

2023年十月教学反思小班 十月份教学反思 (大全8篇)

梦想是生活中的灵魂，激发我们不同凡响的潜能。梦想的实现需要克服各种困难和挑战，保持积极向上的心态。以下是一些鼓舞人心的梦想实现方法，希望能为我们的梦想之路指引方向。

十月教学反思小班篇一

这一学期，我担任七年级1-7班的音乐教学工作，第一件事就是将竖笛引进课堂，我给学生购买的是德式八孔高音竖笛王。经过了几堂课的训练，学生已经能够顺利的吹奏出音阶，大多数学生能够完成低音区的吹奏。

在我所教授的班级中，由于学苗差异较大，所以分了三个层次，一班、六班、和七班程度最好，节奏训练要多一些；二班、三班、四班程度中等比那三个班学的要慢一些每节课复习前面的知识，照顾后面的学生都能跟着一起学习不放弃。五班学生学习成绩差，也不上心很多学生不带竖笛，因此学的就更慢一些。我觉得学习中最大的障碍就是学生不爱带乐器，还有一些学生不认真听讲，因此我选用了通俗歌曲《葬花台》来调动学生的兴趣，果然学生很喜欢，由于我们还没有学除了c大调以外的其它调，就将它写成c大调记谱，在跟伴奏这方面没有费心学生就能顺利跟随音乐进入。

每堂课前都有关于竖笛的小知识介绍，例如，竖笛的起源还有是怎样进入我们的音乐课堂的，还有竖笛的分类，从材质上可分为塑料和木笛两种，找到他们熟悉的八孔竖笛给他们讲解。演示高、中、低音竖笛，利用图片、实物和视频进行详细讲解。

学习的过程中，我首先从5、6、7三个音练起，用一个小型的

乐曲带伴奏的让他们感受音乐的响声，然后慢慢下行吹4、3、2、1慢慢进行一点一点的训练，然后开始练习《小星星》和《洋娃娃和小熊跳舞》这样的音阶式的小乐曲，等学生很顺利的能够吹出时候，再学习《雪绒花》这首乐曲，由于它有一些大的手指动作使学生对竖笛更熟悉的掌握了，对于不是很熟练的学生，就让他们吹奏第二个声部，这样两个声部平衡进行，又使学生感受了和声的效果，增加了学生对音乐课的凝聚力，更多的学生愿意参与进来，对音乐课也更有兴趣了。

十月教学反思小班篇二

“有理数的乘方”教学反思

我设计的本节课的各个环节是：1先动手折纸（把一张纸连续对折20次，算算他的高度相当于多少层楼的高度），得出疑惑，解决疑惑，得出规律和算式，引出课题；2学习基本概念；3运用概念展开计算；4总结规律；5课堂练兵6完成作业。课堂上，学生热情高涨，光折纸就用10多分钟，结果没有完成任务。我总结为：有气氛，无效果。

分析原因有三：1动手操作时间长；2想象能力欠缺；3学生不善总结，拖沓时间。

后来我想，提起学生兴趣的还是折纸，但不必花费太多时间去真正折，当无法折下去的时候就可以由老师去主导探究，用数字规律去演示，这样可以防止学生无限制的纠缠在如何去折纸上，而无谓的耽误时间。

十月教学反思小班篇三

七彩阳光广播操教学反思

教学中我努力收集材料并动用到体育课中，经过反思自己的教学教法，大致总结如下：

1、正确示范，提高学生学习直观性。先做完整示范，使学生对新操有所认识，形成完整生动的动作表象，示范时力求正确而优美，掌握动作要领。熟练做好镜面示范，提高了学生学习兴趣和积极性。

2、采用激励方法，增加练习的信心。广播操练习枯燥，动作难度大，重复多。随着时间的推移，学生会感觉疲劳。所以教师要采用有效手段，提高学习的练习热情，多肯定学生的进步，鼓励学生投入到反复的练习中去。同时在教学中采用发小笑脸的形式，提高学生学习的积极性。

3、注意教学的方法在教到方向性强，动作多的操时。通过分解动作，反复的'领做，让学生模仿。先一介动作一个动作分解教学，再慢慢加快口令节奏。比如，在学习踢腿运动的时候，由于节奏比较快，上下肢活动的幅度比较大，一个动作紧跟关下一个动作衔接不好掌握，以至于有些学生练习起来身体不协调，直接完成动作的难度很大。这样在教学中，分解成两个练习点：先请学生慢节拍做下肢动作，之后练习手臂动作，再将上面动作一起来做。在讲解连接节奏和拍子节奏后，再请做得较好的学生示范，指出容易错的地方，当学生又做到这个动作时，教师要着重放慢节奏数拍子，让后进生慢慢体会，在他们对这两个练习有了较为清晰的理解后，再去完成后面动作，即使做得较好的学生学得更好，又使哪些做得一般但对动作结构理解模糊的后进生练好。

十月教学反思小班篇四

课本剧

上周在学习unit2topic1时发现sectionc和d很适合改变成一个小话剧。于是就布置了一个小组作业，让学生以小组为单位

进行合作编演一个课本剧。原来说给他们三天的时间，但是后来因为他们的课业重又推迟了几天，所以直到今天才上了这节课本剧表演课。

孩子们的准备非常充分，剧本也都是认真写的。不过三班和四班有些区别，三班的剧本写得漂亮，没有太多语法错误。四班的剧本虽然有些语法错误，不过道具准备充分，表情动作到位。其中，贺家鑫组对课本内容进行了一定的修改，创造了一个别样的课本剧。更重要的是全班学生都真的. 参与到了表演中。就连平时没说过英语的同学这次也有一两句台词。这让我非常的满意。

看来以后还是要多留点时间给学生，让他们自己去创造去钻研。而且我们上课的模式也要经常的变换，让学生保持兴趣。最重要的是要想办法让所有学生都有参与并有所收获。

十月教学反思小班篇五

九年级是整个初中阶段的重要一年，也是最关键的一年，为使学生在英语这门学科上取得更大的进步，在中考中取得优异的成绩，我在教学中做了些努力，但这次月考下来效果不是很理想，作一下教学反思。我们学校的学生来源是农村，学生对学习英语的气氛不是很浓，学习自觉性较差。语法死记硬背的东西多，联系的东西少，表面上看学生跟着老师读单词和句子，感觉还可以，但真正一考起来，问题出来很多，而且差距很大。这次前二单元考下来，问题也出来了，尖子生不是很多，落后面比较大。针对以上情况，要改变这种局面，我觉的要做的事很多。首先，要培养学生良好的学习习惯，课前多预习，课堂45分钟让学生集中注意力听讲，把老师讲的内容真正听懂。不是似懂非懂。课后认真完成配套练习，不懂的地方，多向老师或成绩好的学生请教。其次，学生学习要主次分明，主要学科课后时间分配相应的应当多一些，特别是对英语学科，因为他毕竟不是国文。基础不打好，以后想提高也难。第三，要灵活掌握学过的知识点，学习要

讲究方法，举一反三，融会贯通，只有这样，学生才能把所学的知识串联起来，不容易忘记。总之，要让学生明白，学习英语不是一天两天的事，是要靠平时慢慢积累的。

从这次考试来看还要努力的一个方面就是语法。九年级的英语课很难上，特别是课文的语法多、讲解枯燥无味，时间上会把那些英语底子不好的学生抛下。整节课的讲解语法，如果一味讲语法，其结果都不是太好，我想还是淡化语法吧。淡化语法，并不是不学语法。只是不必过细，多用于交际。教程的编排就是以话题为主线，以语法为暗线。所以，要在语境中学习语法，激发学生学习英语的兴趣，而且使自己走出困境，活跃学生的学习热情，提高了学生学习英语的积极性，但有时仍需要认真总结。一堂成功的英语课，往往给人以自然和谐，舒服的感受。每一位教师在教材处理，教学方法，学法指导等诸方面都有自己的独特设计，在教学过程会出现闪光点。能激发学生学习兴趣的精彩导课语，在教学过程中对知识的重点难点创新的突破点，激发学生参与学习的过渡语，对学生做出的合理赞赏的评价语等诸方面都应该进行详细记录，供日后参考。在教学过程中，每节课总会有这有那的一些不尽人意的地方，有时候是语言说话不当，有时候是教学内容处理不妥，有时候是教学方法处理不当，有时候练习习题层次不够，难易不当等等。对于这些情况，教师课后要冷静思考，仔细分析学生冷场、不能很好掌握知识这方面的原因。学生的主动性是很重要，即使学生不爱学习英语，对情况分析之后，要做出日后的改进措施，以利于在日后的教学中不断提高，不断完善。

十月教学反思小班篇六

我是教育学院教学秘书学工助理，是教育学院特殊教育专业10级本科生。我的这份助理工作是今年刚接手的，也是第一次接触这种类型的工作，因此，我对这里的工作相对陌生，但是我对这份工作也充满了好奇与热情，因为它将会带给我很多书本上学不到的知识，我有信心干好这份工作。

这个月已经是我干助理工作的第二个月份了，但是由于上个月对工作相对不熟悉，助理工作通知不到位等等原因，所以没有写九月份的总结，这是第一次写工作总结，如有不到位的请各位领导指教。

这两个月是开学的前两个月，所以说在工作量上来说是比较大的，这两个月来我对学生助理的工作有着较大的感触，我们在办公室主要是帮助老师处理日常事务，多多的办好我们力所能及的事，这不仅锻炼着我们往后的职业生涯，而且也是在不断丰富我们的生活，多接触生活中的方方面面，提高自己的遇事处理能力，同时也感谢老师能给我这样的机会。在这两个月里，我接触的工作有给大一新生英语摸底考试当监考，整理上学期的试卷以及相关科目的质量分析表、双向细目表和成绩单以备学校检查做好准备，还有负责四六级考试报名。对这份工作的感受，在整理试卷以及双向细目表的时候必定少不了细心，还要做好相应的数据记录，稍有不留心就得重新再来；对四六级的报名系统做好相应的备份，以保留报名费情况等的底子，为防到时候不必要的麻烦；同时呢工作的时候并不是那么一帆风顺的，在手进度表啊什么资料的时候，需要跟任课老师意义沟通，这时有的老师就要刁难你了，此时我们要跟他们耐耐心心的讲解了，说这是学校的要求，这份工作在一定程度上增加了我的沟通能力。还有就是在办公室工作的时候，经常听到王老师的对我们的鼓励表扬，对我们干这份工作有了很大的激励，大家在一起的时候相处融洽，是我们学习工作的必要条件。

希望我们以后的工作顺利，认认真真负责好自己每一次的值班。

十月教学反思小班篇七

岁月无声更迭，金秋十月悄悄溜走。回顾一个月的教学工作，几多辛劳，几多收获。现将十月份个人工作总结报告如下：

1、学校安排了“教学能手”赛讲课、九年级数学研讨课以及七年级英语、九年级理化同课异构活动。讲课的教师都能精心去准备：深入钻研教材，商讨教学思路，反复修改教案，制作多媒体课件。让教师们感受讲课人不同的教学风格，获益匪浅。

2、基础年级第一次阶段考试顺利进行，并及时召开了班级学习经验交流分析会和教师质量分析会，各位教师们都回顾过去，展望未来，准备再接再厉，为学生的发展而恪守职责。

4、学生学习气氛、秩序有明显好转，教师与学生们的沟通交流也多了起来，经常能见到学生主动向老师请教的身影，也能见到教师单独给学生辅导的情景。老师们日复一日的忙碌奔波，辛勤付出，已成为我们东中一道亮丽的风景线。谢谢你们！

3、这一个多月我们老师做了大量的工作，班主任老师、唐老师、王老师等老师班级管理有方法，重实效，班级整体成绩、纪律、卫生等各方面都走在年级组的前面；张老师、王老师有病，学校安排九年级语文教师谢老师、杨老师、张老师代课带班，这些教师欣然接受，没有怨言；张老师、刘老师、李老师等等老师教学质量意识强，工作扎实，教学实绩上升明显；还有象张艳、张小玲潘华丽等一些教师为了不耽误学生的课，带病坚持工作，他们都是我们东中的骄傲。

十月教学反思小班篇八

我校教育教学和各项活动开展得井井有条，也取得了一定成绩，学校正健康、稳步前进。但教育质量是我们的生命，最后一个多月，摆在我们面前的任务更大、更艰巨。如何带领师生搞好复习，打好攻坚战，取得更好的成绩，给家长、社会一个满意的交代是本月主抓的重点。

高一十月份，我们主要做好了以下几件事：

一、校园文明礼仪规范教育

为规范师生文明行为，构建和谐校园。我们印发了《校园文明礼仪规范》，从穿着礼仪到餐桌礼仪共七大项(穿着礼仪、行走礼仪、尊师礼仪、同学礼仪、升旗礼仪、集会礼仪、餐桌礼仪)。学生人手一册，人人书写体会，班班进行讨论，并由少先队牵头，对学生在校表现进行督查，演讲征文，取得了一定效果，为学生静心复习奠定了基础。

二、抓好毕业班工作，做好班主任工作计划

通过前两次摸底考试，针对我校六年级部分学生数学基础差、成绩过低，学校结合班主任、课任教师、优秀学生层层召开会议，研究复习方法，为学困生能够进1分而努力。

三、抓好非毕业班末复习工作。

(1)、复习期间，实行领导包班制度。领导对所包班级必须做到“每周五个一”：每天查一次所包教师的出勤情况；每天上下午进教室查班一次；每天对所包教师听课一次；每周查一次复习教案；每周验收一次所包年级的教学质量(可利用走访学生、口头提问、卷面考查等形式)。期末考评领导与所包教师教师成绩挂钩。

(2)、定时评比复习课教案，开好校级复习研讨会。

四、抓好了校本教研和校本培训工作

组织全校教师开展集体教研集体备课活动，搜集校本教研学习材料，组织教师认真学习，带领他们写好教学反思，制定复习工作计划，为提高教育教学成绩打下基础。

五、抓好了几项活动

- 1、认真带领师生加强体育锻炼，特别重视了学生的课间操和课外活动，保证了学生每天一小时的锻炼时间，增强了师生体质，为师生工作、学习奠定了基础。
- 2、开展第二课堂，培养学生学习兴趣，在乡举行的版画制作中，我校取得第三名的好成绩。
- 3、继续开展读书活动。