

幼儿图书活动教案 幼儿园图书捐赠活动 倡议书(实用5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿图书活动教案篇一

倡议书由某一组织或社团拟定、就某事向社会提出建议或提议社会成员共同去做某事的书面文章。它作为日常应用写作中的一种常用文体，在现实社会中有着较广泛的使用。下面是本站小编为大家收集的关于幼儿园图书捐赠活动倡议书的范文，供大家参考。

亲爱的家长朋友、小朋友们：

在西方，圣诞不是狂欢的节日，而是感恩和给予的日子，他们会让孩子学会向不如自己富有的孩子伸出援助之手，让孩子拥有怜悯和善良的品质。圣诞将至，在angela园长和emily园长的共同倡议下，都铎爱德幼儿园预计开展迎圣诞图书、玩具捐赠活动，希望通过这样的一个特殊的日子，让善良这颗种子在孩子心中不断滋润、成长，从而让孩子最终能够拥有高尚的品质和高贵的灵魂！

愿蓝天下所有孩子们健康成长，圣诞快乐！期待您的支持，希望您和宝宝共同参与。

倡议人：

20xx年xx月xx日

各位老师、小朋友、家长

书是孩子生活中不可缺少的朋友，书是孩子了解自然、认识社会、学习生活的窗口，书是陶冶孩子情操的载体，书可以给孩子插上智慧和想象的翅膀。处在幼儿期的孩子对书有一种特殊的感觉，图书里生动的画面，有趣的情节，就像跳动的色彩，处处牵动着他们的心。为了让孩子们阅读到更多的优秀书目，享受阅读的快乐，幼儿园在“世界图书日”即将到来之际，发起“共享读书之乐，共建绿色书库”活动的倡议，希望大家能把家中闲置的图书捐给班级图书角，共同丰富、充实幼儿园的书库。

我们的口号是“我捐一本书，能看百本书”我们期待全体幼儿及家长的积极响应和大力支持！

图书捐赠要求：

1. 以自愿的形式开展，每位幼儿捐赠1~2本书。
2. 所捐的图书应适合幼儿阅读，以八成新左右为宜

倡议人：

20xx年xx月xx日

亲爱的朋友：

那一个个令人触目惊心的贫困家庭，那一个个生活重压下之下的孤苦身影，那一双双渴求帮助的期盼眼神，时时刻刻都在呼唤着充满爱心的您，与大家一同携手，给予贫困山区的人们一份关注，一份真情。让我们从捐赠衣物做起，捐赠一件衣服，奉献一份关爱。将您家中闲置不用的衣服清洗干净，送交到我们的手里。再通过我们的手，登记、分拣、包装，然后分批运往偏远山区，送到需要它们的人的身边。

1. 我们欠缺儿童衣物, 请以儿童衣物为主.
2. 生活被套(新的)
3. 旧衣物, 请消毒清洗干净后晒干(消毒用威露士、84等消毒液浸泡十五分钟照常清洗即可)。
4. 衣物应干净、整洁、无破损、残缺和明细污渍。扣子、拉链、鞋带必须完整无缺, 山区买这些服装配件也很困难的。

幼儿图书活动教案篇二

为激发幼儿的阅读兴趣, 体验阅读的快乐, 培养幼儿良好的阅读习惯, 拓宽幼儿的知识面, 激发幼儿的求知欲, 营造浓厚的“书香县幼”氛围, 积极促进校园文化的发展, 我们将在20xx年3月26-27日开展宜丰县幼儿园大班“在书的海洋里遨游”参观图书馆社会实践活动。

20xx年10月20日,

旬阳县图书馆

大四班全体老师及全体幼儿

1. 帮助幼儿了解图书馆的环境, 了解图书馆各部门的主要功能, 了解借书, 还书的基本要求。
2. 体验阅读氛围, 培养幼儿的阅读兴趣。
3. 培养幼儿的观察力和与人交往的技能。
4. 引导幼儿在去图书馆的路上时注意安全, 学会保护自己, 并增强机体意识。、

1. 进行“图书我爱看”谈话活动。
2. 提前和图书馆做好沟通工作。（周、龚）
3. 家园布署（尊敬的各位家长：您好！我园将于10月20日开展组织小朋友参观县城图书馆，体验图书馆浓浓的`阅读氛围。请小朋友务必穿园服和运动鞋，准时到园。谢谢配合！）
4. 幼儿经验准备（外出及读取书）
5. 拍照（冯娟）
6. 路线：幼儿园步行到县图书馆（班上所有老师都要到位）。
 - （一）稳定幼儿情绪，做好准备工作。
 - （二）提醒幼儿注意安全，关注个别幼儿。
 - （三）组织幼儿集体去图书馆。
 - （四）带幼儿参观少儿图书馆的环境，观赏大视频介绍片，了解图书馆各个部门的主要功能。
 - （五）体验图书馆的浓浓的阅读氛围并尝试选择图书，安静阅读。
 - （六）鼓励幼儿采访图书管理员，大胆提问交流，进一步了解借书，还书的方法。

活动结束：

1. 全体在图书馆门前合影留念
2. 老师引导幼儿小结感受并组织回园。

3. 新闻照片上传：冯娟

孩子们跟着老师排着整齐的队伍兴致勃勃地来到了县图书馆，开始了知识殿堂之旅。图书馆工作人员热情地给孩子们介绍图书的分类与作用，并带领孩子们有序地参观了成人阅览区、少儿阅览区等地方，在参观过程中孩子们好奇、兴奋、兴趣浓厚，特别是在少儿阅览区，他们亲身体验了一回，徜徉在书的海洋里，感受着阅读的快乐，知道了在阅览室看书的规则——要保持安静，书要轻拿轻放，椅子要摆放整齐等。最后孩子们在图书馆门前合影留念，恋恋不舍地离开了图书馆。通过此次参观活动，孩子们了解了图书馆的基本情况，知道了图书馆里的藏书丰富而全面，亲身感受了图书馆的安静和浓浓的读书氛围，提高了阅读的兴趣，在幼儿心灵深处播下了一颗爱书、读书的种子。

幼儿图书活动教案篇三

幼儿园图书角活动观察记录

观察对象：赵梓月、王秋子

观察人：蔡艳

事件记录：

游戏结束讲评的时候，我引导大家观察了一下她们看过的这本书，大家发现书的角都是平的，我及时表扬了她们，希望其他小朋友也能爱护书籍，看懂看好每一本书，并送给了她们一枚漂亮的小贴画。

分析：

这段时间随着优秀儿童读本不断投入语言区，激发了孩子们的阅读兴趣及阅读的积极性。由于孩子的年龄特点，虽然她

们喜欢看图书，但是有一部分孩子还没养成看图讲述的习惯及爱护图书、有序翻看的好习惯。

措施：

今天我抓住赵梓月这个典型事例，及时让孩子们分享她看书的乐趣，并引导孩子学习她好的习惯和方法，还在集体面前对她进行了奖励，相信对孩子们会有一些的促进作用。

效果：

通过上面两位幼儿的榜样作用，班级里的孩子在图书角看图书时，比以前更认真了，更加爱惜图书了，图书角再也没有撕坏图书现象了，图书摆放也很整齐。

幼儿图书活动教案篇四

一、活动目的：

通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，增强爱国情感，从小养成良好的行为习惯，初步树立社会责任感。让学生受到情趣的熏陶和思想品德的教育，懂得礼仪对于每个学生成长的重要性。

二、活动准备：

1、开班会前，我们班开展一系列教育活动作为班会的前期铺垫；2、搜集中华文明礼仪的故事等资料；调查争做文明学生的做法。3、环境布置(黑板、场地等)。

三、活动过程：

(一)活动导入

主持人：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族的优秀传统，作为新一代的少年儿童，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让文明之花常开心中，把文明之美到处传播！现在我宣布：《文明礼仪伴我行》主题班会现在开始。

(二) 活动开始

1、朗诵《歌颂文明》 朗诵者

通过此文让学生更加深刻地理解文明乃是中华民族的传统美德。

2、讲述关于文明礼仪的小故事 讲述者 高文博

通过讲故事这个环节，让学生能够清晰的了解到文明礼仪就在我们的身边，有些人做的好，而有些人做得不好，让学生自己思考自己的一些文明礼仪行为。

3、同学自己讲述自己的文明礼仪经历，包括好的方面和不好的方面

4、文明礼仪知识问答 提问者 孙语浓

分小组进行知识问答，获得分数的组，被评为“文明礼仪先驱小组”

(三) 活动尾声

1、主持人总结陈词

主持人：同学们，今天我们学习了很多礼仪方面的知识，作为一名新时代的少先队员，我们要做到遇到师长、来宾，主动敬礼问好；上下楼梯，人多拥挤，注意谦让，靠右行走，保障畅通；讲究卫生，不乱扔果皮，见到纸屑随时捡；爱护公共

财物，不乱写乱划，严格遵守学校规章制度，相互监督，共同促进，争做一个讲文明、懂礼仪的好学生。

2、班主任总结

亲爱的同学们，文明礼貌是一粒最有生命力的种子，作为一名学生，作为中华民族的后代，我们有义务，有责任弘扬我们的礼仪传统，树立良好的自身形象。只要心里播下这粒种子，它就会在我们的精神世界里生根、开花、结果，那么我们的社会就会更美好！希望通过这次活动，能让我们真正理解文明礼仪的重要性，让我们把文明的种子撒遍生活的每一个角落，让文明之花越开越盛，开遍家庭、校园、社会！

幼儿图书活动教案篇五

活动目标：

1. 知道元宵节有赏灯猜谜的习俗，感受传统文化的习俗，过节的热闹与欢乐的气氛。
2. 积极参加猜谜活动，体验与爸爸妈妈一同猜想和推测的快乐。
3. 感受节日的欢快气氛。
4. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

活动时间：

2月x日早上7:40——8:30(来园活动)

活动对象：全体幼儿与家长

活动准备：

- 1、制定“亲子同乐猜灯谜”活动方案；
- 2、场地布置——挂灯笼(保安与老伯)，13日完成；
- 3、收集灯谜、贴灯谜、打印灯谜答案——陈潇丽、许海英，13日完成；
- 4、购买奖品——徐娟，13日完成；
- 5、宣传：
 - 1) 倡议书——蒋菊芳，11日完成；
 - 2) 通知——各班班主任老师网上及家园联系栏中告知家长与幼儿，12日完成；
- 6 摄像——陈潇丽。

活动内容：

1、灯谜：

分部——灯笼悬挂于楼梯，灯谜贴在灯笼上；

总部——灯笼悬挂于一号楼柱子中间，灯谜贴在灯笼；

2、规则：

猜谜活动，必须由家长陪同，选一个灯谜，由家长念谜面，让幼儿猜，猜出后，拿谜面到本班老师处核对谜底，并领取小礼品。(每位幼儿只限猜1个谜语)

告知书：

正月十五吃元宵，看灯会，猜灯谜是我国传统的元宵风俗活

动，为了让幼儿感受元宵节热闹喜庆的节日气氛，同时也让幼儿感受我国传统文化习俗，我们幼儿园将在2月14日(本周五)上午7:40—8:30进行猜灯谜活动。到时请家长朋友带领孩子一起参与活动，感受猜谜的乐趣吧！

猜灯谜须知：

如果你想和孩子一起真正感受活动的乐趣，体验猜谜过程的乐趣，那么请你自觉遵守以下活动事项：

- 1、让孩子选择灯笼中的谜语，然后由家长轻轻取下谜语卡片进行猜谜活动。
- 2、家长用清晰的普通话把谜面念给孩子听，并给孩子做适当的解释，以帮助其理解
- 3、在孩子猜不出的情况下，家长可以帮助孩子一起猜，但不要把答案直接告诉孩子。
- 4、每位家长和孩子只能有一次兑奖机会。
- 5、在兑奖处兑奖时，请根据谜面上相应的编号到指定老师处兑奖。兑奖完毕后，请将孩子送到班级。