

# 2023年幼儿园游戏活动教学反思 幼儿园 小班体育教案小鸡快跑及教学反思(优 秀5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 幼儿园游戏活动教学反思篇一

- 1、激发幼儿喜爱小鸡的情感，感受鸡宝宝的可爱。
- 2、启发幼儿用自然、好听的声音演唱歌曲。
- 3、欣赏歌曲，感受歌曲活泼有趣的特点。
- 4、熟悉歌曲旋律，为歌曲创编动作。
- 5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

### 活动准备

- 1、课件：图片-小鸡出壳
- 2、小鸡毛绒玩具一个。

### 活动过程

#### 一、导入

演示课件(小鸡出壳)，引出课题。

教师说：笃笃笃，咦，谁在敲门呀？(教师作倾听状)原来是小鸡要出来了，小小蛋儿要开门了！

## 二、展开

1. 欣赏歌曲：小小蛋儿把门开。

2. 通过提问与感知活动，学习歌词，感受歌曲旋律。

提问：小小蛋儿把门开，开出谁来了？小鸡从蛋壳里出来是什么样的？

(出示毛绒玩具小鸡，让幼儿摸一摸，感知毛茸茸、胖乎乎的样子)

提问：还有哪些东西是毛茸茸、胖乎乎的？

(启发幼儿大胆发言或者互相说一说)

3. 自编动作，帮助幼儿进一步熟悉歌词和曲调，重点启发幼儿用动作表现小鸡毛茸茸、胖乎乎的样子，模仿小鸡叫、吃米、扇翅的动作，表现鸡宝宝的可爱。

## 4. 集体游戏

能用肢体语言表现歌词，掌握三处长短音的唱法，完整学唱歌曲。

(重点练习三处长短音的唱法)

5. 变换游戏玩法。全体幼儿拉起手组成一个大“鸡蛋”，

请几名幼儿站在“鸡蛋”里面做“小鸡”，边游戏边演唱歌曲。

(做小鸡的幼儿可不断轮换)

### 三、结束

简单评价幼儿的表现，带领幼儿户外活动。

教师说：小鸡们真开心，我们一起出去捉虫子吃吧。

### 活动延伸

请幼儿感知实物，亲身体会小鸡出壳的情景。

### 教学反思：

活动开始让幼儿唱歌《母鸡和小鸡》，随着音乐进行歌表演，激发幼儿的兴趣，接着让幼儿观看视频可爱的小鸡，让幼儿进一步了解小鸡的基本外型特征。再通过讲解及演示，激发幼儿制作的乐趣，变被动接受知识为主动探索和学习，使幼儿更好的获得直接的感性经验。在最后一个环节中展示幼儿的作品，既满足了幼儿的好表现心里需要，又让赏识教育得到了延伸。

## 幼儿园游戏活动教学反思篇二

### 活动目标：

1. 培养孩子练习信号助跑跨越，绕过障碍。
2. 培养幼儿的合作能力，体验鸡妈妈对消极的关爱之情。

### 活动准备：

儿歌《小鸡学本领》；在场地四周布置小树林(可乐瓶)、栅栏(用橡皮筋拉在椅子上)；鸡妈妈头饰一个，小鸡头饰人手一

个，老鹰头饰四个。

活动过程：

1. 边念儿歌《小鸡学本领》边做准备运动。附儿歌：

小鸡学本领：一二三四五六七，一群小鸡做游戏。叽叽叽，叽叽叽，跑来跑去真喜欢；东灼灼西啄啄，小虫吃到嘴里去，了的心里甜如蜜。小鸡、小鸡真快乐，拍拍拍翅膀，弯弯腰，扭扭脖子，踢踢脚，快快乐乐心情好。

老师戴母鸡头饰，幼儿带小鸡头饰，根据儿歌四散走走、跑跑，蹲下捉虫等动作。

2. 通过游戏，练习助跑跨跳，绕过障碍。

教师以游戏的口吻告诉幼儿：小鸡们都长大了，要学到更难的本领了。今天要跟妈妈去很远的地方去捉虫，路上要跨过栅栏，绕过小树林，一定要小心，不要碰倒栅栏也不要碰倒小树。

教师适当示范，幼儿四散练习。

3. 利用游戏，练习听信号助跑跨跳，绕过障碍。

告诉幼儿有几只老鹰要从这里飞过，当妈妈发出“老鹰来了”的信号时，要赶快跨过栅栏，绕过树林躲起来，不要让老鹰捉住。

请四名幼儿饰老鹰。鸡妈妈根据老鹰的行动不断地发出信号，小鸡们根据信号做散步或越过障碍躲藏的动作。

当老鹰提到2——3名小鸡时，小鸡与老鹰对换角色。

4. 放松活动

表扬幼儿做的真好，提醒小鸡们该回家休息了，幼儿排成一队边说儿歌《小鸡学本领

边做小鸡走的动作离开场地。

## 幼儿园游戏活动教学反思篇三

- 1、会双脚踮起、下蹲和向后跳。
- 2、能手拉手向前、向后走。
- 3、能感受模仿泡泡，吹泡泡的快乐。

### 游戏准备

- 1、幼儿有拉圆圈玩游戏的经验。
- 2、吹泡泡水、吸管。
- 3、游戏儿歌“吹泡泡，吹泡泡，一吹吹个大泡泡，一吹吹个小泡泡，泡泡飞高了，泡泡飞低了，泡泡破了。”

### 游戏玩法

- 1、幼儿手拉手站成圆圈说游戏儿歌“吹泡泡，吹泡泡”时，边说边按顺时针方向走。
- 2、当说到“一吹吹个大泡泡”时，幼儿一起往后退着走，双手拉直成一个大圆圈。
- 3、当说到“一吹吹个小泡泡”时，幼儿一起向圈中心方向走，由大圈走成小圈。
- 4、当说“泡泡飞高了”时，幼儿双脚脚跟抬起，前脚掌着地，使身体变高。

5、当说到“泡泡飞低了”时，一起蹲下。

6、幼儿说“泡泡破了”时，一起向后跳，双手松开并举起，同时发出“砰”的声音。

### 分散游戏

吹泡泡。每位幼儿一瓶泡泡水和吸管，练习吹泡泡。

### 写给老师的话

1、游戏中要带领幼儿随游戏儿歌做动作。

2、要提示幼儿不要过于用力向前、向后走，要照顾旁边的小朋友，以免摔倒。

游戏玩几遍后，可增加难度。可直接说指令“泡泡吹大了，泡泡吹小了，泡泡飞高了，泡泡飞低了，泡泡破了”，还可打乱顺序说，幼儿及时反应做相应动作。

## 幼儿园游戏活动教学反思篇四

《小班数学教案《投纸球》含反思》这是优秀的小班数学教案文章，希望对您的学习工作中带来帮助，快来看看小班数学教案《投纸球》含反思！

### 活动目标：

1. 认识5和5的数量，了解数字5的形成。

2. 复习数字1-5及其所代表的量。

3. 学习准确投球。

4. 培养幼儿比较和判断的能力。

5. 发展幼儿逻辑思维能力。

活动准备：

旧报纸、胶带、箱子、彩笔、数字卡片“1”至“5”

活动过程：

1、教师示范做纸球：将旧报纸揉成球形后，用胶带固定。

2、请每位幼儿做5个纸球，准备进行投球游戏。

3、把5个纸球在地上排成一条直线，旁边放置数字卡片“1”至“5”。请一位幼儿数数纸球，然后找出适当的数字卡片。老师出示数字卡片“5”，与幼儿一起认读。

4、教师说开始时，请每组第一个幼儿开始将球投进篮子里。每投进一球，老师出示相关数字卡片。投完后，幼儿一起数一数箱子里有多少个球，箱子外有几个球，再请他们找出相配的数字卡片。（若幼儿未能把球投进箱子里，可鼓励他不断尝试，克服困难。）

5、请第二位幼儿继续进行投球游戏。

6、游戏结束后，大家一起数数看，有几个人5个球全投进篮子，投进4个球的有几个人，让大家为他们拍拍手。!. 来源：快思老. 师教案网!

总结分享：

请幼儿数数活动室中的物品，并找出适当的数字卡片。

教学反思：

通过这次活动，让我感受到：要组织好一次数学活动，我们

一定要尽量做到寓教于乐、生动有趣，充分调动幼儿的积极性、主动性，并能注重幼儿的个别差异，提出不同的要求，让每个幼儿的知识、能力都能在原有水平都能得到提高。

小班数学教案《投纸球》含反思这篇文章共1727字。

## 幼儿园游戏活动教学反思篇五

小班体育游戏教案《拖纸球》含反思适用于小班的游戏主题教学活动当中，让幼儿培养身体协调性及耐心、细心等良好的个性品质，幼儿练习拖物走，能保持身体平衡，激发了幼儿的好奇心和探究欲望，快来看看幼儿园小班体育游戏《拖纸球》含反思教案吧。

活动目标：

1. 幼儿练习拖物走，能保持身体平衡。
2. 培养幼儿身体协调性及耐心、细心等良好的个性品质。
3. 激发了幼儿的好奇心和探究欲望。
4. 培养幼儿勇敢、活泼的个性。

活动准备：

纸球、纸框人手一份。

观察与指导：

一. 出示纸球。

1. 老师：宝贝们，我这儿有好多纸球，想不想和纸球玩游戏，我们就在这块地上玩。你想和纸球玩什么游戏呢？方法很多，



每个宝宝可以想出和别人不一样的方法。

2. 看哪个宝宝和别人玩得不一样。

3. 引导幼儿玩一玩特别的玩法。

## 二. 出示纸框

1. 老师：看纸球玩得开心，纸框也想参加，你们欢迎它参加吗？

2. 纸框和纸球怎么玩游戏呢？

3. 宝贝们，去玩一玩。

4. 老师和幼儿一起玩一玩。

5. 重点引导幼儿练习用纸框拖纸球的玩法。

## 三. 老师总结玩法，特别讲解拖物走。

2. 宝贝们试一试。

3. 幼儿练习拖物走。

4. 宝贝们，今天玩得开心吧。

## 教学反思：

本次活动，把幼儿生活中熟悉的物体运用到游戏中来，幼儿感到亲切不陌生，能主动积极，很乐意参加此活动；幼儿在玩的过程中，不断探索和发现，创新出多种玩法，老师和幼儿一起游戏并给予一些建议，幼儿非常开心；在活动中，幼儿的走、跑、跳、投掷、平衡的能力都得到了发展，整个活动体现了幼儿主体性和创造性。

本文扩展阅读：纸，用植物纤维制造，能任意折叠用来书写的片状物。纸是书写、印刷的载体，也可以作为包装、卫生等其他用途，如打印纸、复写纸、卫生纸、面纸等等，由于纸的发明和推广，才使人类可以不再用泥、石、木、陶、金属等材料记录文字或图画，也使古代大量信息得到传播和保存。