

提升教学质量工作汇报 教学质量提升工作总结(精选8篇)

一个出色的编辑可以消除文本中的错误和瑕疵，提高文章的品质，这就需要我们寻找一个能够胜任编辑工作的专业人士。编辑时可以合理调整段落的顺序，使得整篇文章的结构更加清晰和有条理。在这里，我们为大家整理了一些编辑过的文章范例，希望能给大家提供一些写作指导。

提升教学质量工作汇报篇一

“分层测试卡”的使用有效地避免了教师在课堂上搞“一刀切”，避免了教学中不知不觉地造成了学习机会不均等的现象。

在实验中，我们看到了“分层测试卡”使不同层次的同学都享受到了成功的喜悦，看到了同学们的学习热情一天天高涨。由此，学生不但学习到了数学知识，更培养了自尊、自强和自信心。

王铭华老师在使用“分层测试卡”时，特意关注班上的几个学困生，如李倩（四年级期末统考48分，学习基础差，内向自卑）、宋玉玺（四年级期末统考46分，不仅学习基础差，上课老走神）。使用分层测试卡后，只要他们做对“分层测试卡”的第一层便及时在班上表扬她们，让她们体验成功的快乐以树立他们学数学的信心。慢慢的，他们不仅能完成第一层的习题，也开始尝试练习第二层的内容，且都能做对百分之七八十。可喜的是，上学期期末考试他俩人进步很大，李倩考了85分，宋玉玺考了67分。

现在，分层测试卡逐步成为了老师们的小帮手，同学们的好伙伴。

由此，我们不难感到：“人不怕不会，就怕没有自信”对一个人来说，自信是成功的关键。体验成功的喜悦对孩子来说是多么的重要。

“小学数学能力提升”子项目经过一年多的实验，老师与学生们对“分层测试卡”的使用也经历了由抵制到接受、由适应再到喜爱的过程，在使用“分层测试卡”的实验中也积累了一些较好的经验。

在此机会我校实验教师对课题组专家有几点建议，望项目组考虑

- 1、分层测试卡对基础练习和综合练习的容量不够大，因为我市实施素质教育，考试多以基础知识为主。
- 2、对练习的形式再多样化一些，如再添加一些判断、选择等类型的题目。
3. 我校已初步实现电教，希望课题组对我们进行一些网络资源上的支持。
- 4、多给我们基层教师提供一些外出学习的机会，让我们的视野开阔些。

提升教学质量工作汇报篇二

俗话说得好，要想给学生一滴水，自己得有一桶水。所以在平时的教育教学的过程中我经常向老教师请教，去听他们的课，去像他们学习。学习他们宝贵的经验让我受益匪浅。并且在工作之余我还时常看书，不但认真看教材深钻教材，备好每一堂课，而且还时不时的去看教育教学论著，从而提高自己的教学水平，丰富自己的教育手段，真正的做到教书育人。

所以经过半年的努力，我的学生们已经深深的爱上了我，也取得了较大的进步，我将以此为契机继续努力，坚信在各位领导的指导下，我和学生的共同努力下取得更好的成绩。

提升教学质量工作汇报篇三

1、加大教师培训力度□xx市第五个五年管理教师继续教育工作，以国家、自治区、市、区（县）、校五级培训体系为支撑，将教师继续教育集中培训时间改为春季班和暑期班，春季班采用每周一天授课+周末授课形式，暑期班采取集中脱产授课形式，按照基础培训求便、求实，提高培训求新、求高，特色培训求专、求强的要求，实施“三大培训工程”，全年培训教师6219人□20xx年全市参加各级各类培训教师达到4万人次。

2、高标准打造优秀教师团队□20xx年，为全面落实□xx市中长期教育人才队伍建设规划□20xx—20xx□□□由xx市教育局、财政局和人力资源和社会保障局联合开展了xx市第三轮市级学科带头人、骨干教师、优秀青年教师评选工作。此次评选较前两届标准更高、操作更加规范、评选手段更加多样，参评教师必须参加业务能力专业知识笔试、公开课、现场课、片段课授课等项目的评比；其中公开课、现场课和片段课授课录制成视频后上传至xx市教育网，面向全市进行了网上评选。经市教育局组织专家团队对上述三类教师各项参评内容评审，形成初步结果并面向社会公示，公示期满后，报请xx市政府批准正式命名100名xx市级学科带头人、200名骨干教师和300名优秀青年教师。

3、发挥优秀教师的带动和辐射作用□20xx年，xx市组织了首届走进名师课堂活动。本活动采取专家走进学校，走进课堂指导的方式进行，集中听课548节，涉及学校104所，所有集中听课内容均录制为视频资料上传至xx市教育网，供全市教师学习、交流。名师走进课堂活动，让一线的老师领略了

来自不同区域、不同学校老师的教学风采，学习了全新的教育理念，也学习了许多新的知识和经验，丰富了我市教研活动的内容与形式。

提升教学质量工作汇报篇四

1、加强教学常规管理。加强课堂常规管理，杜绝教育教学事故发生，严格教学过程检查，全面提高教育教学质量。重点抓教师的备课、上课、作业、辅导、复习、考查等若干教学环节的检查 and 监督。结合中心送教下乡活动，展开教研活动，做出了详实的教研记录。整个教学过程的各个环节都按标准、上层次，确保教育质量管理年的教育教学质量稳重中有进。

2、积极开展教研活动。学校按年级段为单位，进行集体备课，安排好公开课。根据实际出示不同类型的公开课。教务处安排教学教研活动。组织教师听课、评课，找出可以借鉴的经验，寻求有待改进的方法，使教师乐于教研，善于教研。

3、积极开展教育科研活动。转变教育观念，树立“教研立校”的思想。教师要充分利用这一有利契机，结合本校实际，积极投身教科研之中。学校联合红嘴小学申报了教育科研课题，学校建立完备的教育科研机制，对立项课题给予大力支持，提升教师的教育教学理论和教学实践能力。并鼓励教师积极发表论文。

4、积极开展教学反思活动。学校建立以“骨干引领、同伴互助、个人反思”为基本内容的校本教研制度，引导教师不断反思自己的教育教学实践，培养教师反思的能力。通过案例写作、教学随笔、课后反思等形式，引导教师养成教学反思的习惯。

5、加强学法指导，关心学困生。学校着重研究学生学习方法的指导，讲求学习效率，激发学生的学习兴趣，切实减轻学生过重的学业负担。形成科学的学习指导方法，使学生乐学，

真正做到为学生授之以渔，而不是授之以鱼。面向全体学生，为了一切学生的发展，从每一个学生抓起，从每一节课抓起，做好培优扶差工作，使每一个学生都有所发展。

6、注重校园文化建设。加强校园文化建设，积极组织师生开展内容丰富、形式多样的校园文化活动，增强凝聚力。创新办学理念，注重人文关怀，体现时代精神，突出教育功能，营造育人氛围，让校园大的每一面墙、每一面黑板都会说话，使学生在潜移默化中得到教育。

7、加强质量检测，提高教学质量

为全面及时地了解教师的教学质量状况，组织人员对期中期末检测质量结果进行认真分析，从中找出教学中存在的问题和不足，寻求提高教学质量的有效方法。

总之，我校把此项活动与师德教育、课程改革实施、教师专业、能力培训、校园文化建设等各项工作有机结合运作。防止了搞形式、走过场，精心设计载体与活动，拓宽提高教育质量的思路，在提高课堂40分钟效率上下功夫，从而有效地全面提高教育教学质量。

提升教学质量工作汇报篇五

为使教育质量年活动有效的开展，学校成立了以校长为组长，各相关领导和教师为成员的领导机构。以校为本，立足学校的教育教学实际、教师的基本状况和学生自身的学习状态，制定切实有效的活动方案，确保活动有目的地开展教育教学活动，有针对性进行教育教学研究，办出具有“教学有特色，教师有特点，学生有特长”的农村学校。

提升教学质量工作汇报篇六

我校教职工150余名，学生1600名，下辖石龙，曹垢，尚庄3

所联校自上级确定在我校实施明德提升项目后。我校领导审时度势，牢牢抓住这一有利与学校发展的大好契机，采取措施，从而确保了项目实验工作真正得以落实。

1、成立了“提升明德小学教育质量”实验项目研究领导及“小学数学能力提升”子项目实验领导小组；制定了项目实验工作规划和本学期项目实验工作计划和各项制度；确定了实验班级和教师。

2、定期召开实验课题组会议。学习了课题组人员常规要求、例会制度、集体备课制度和听评课制度；学习名的快讯，专家著作及明的项目的经验；要求每周五，四、五、六年级实验数学教师试举行“分层测试卡”使用交流会。

3、定期召开“提升明德学校教育质量”专题家长会，要求家长们配合学校共同提高孩子学习的兴趣，重视孩子学习自信心的培养。并汇报使用后的成果。

提升教学质量工作汇报篇七

小学生尤其是小学高段的学生，他们什么都不懂但他们却认为他们什么都懂了！“质量是教师的灵魂，质量是教师的生命，质量是教师的尊严。”但质量从何处而来？从学生们的落实中来，试想一个老师无论你的教学水平有多高，你的教学手段有多先进，你的学生有多聪明，但学生一点也没落实，那永远也提不高教学质量，所以在平时的教育教学工作中，教学工作中做到精讲、精练、作业全批全改，及时获得学生的反馈信息，有错就纠，有错必纠，而且还要让学生练习同一类型的题，以检查其掌握情况。从而提高教学质量。

提升教学质量工作汇报篇八

篇1：教育质量提升年活动工作总结

一本励志书上曾经这样说过，一个人的成功与否，不在于他的年龄大小，而在于他的意志力，经历和心智。回顾我的2015，如果真的要来一个总结的话，自己真的是感同身受。总觉内心深处时时充盈着感动。是领导的关怀，同事间的互助，师生间的灵犀，让我感到了生活的意义，感到了生命的美好，也给了我在单调机械的工作中坚持下去的理由和信念。我感动着这一切，所以我也努力工作着，回报着。

转眼间，教育质量提升年即将过去了，在这一年的工作有成功与失败、有欢笑与泪水。这一年是我人生中最亮丽的一年，是几年教学中收获最多的一年，虽然这一年的工作还有缺憾、还有不足，但绝对是我成长最快的一年，是我经验积累最多的一年。现就这一年的工作总结如下：

一、收获

1、备课：

三、由此及彼的学习方法，从而减轻了学生的记忆负担。

2、教学方法

今年，我积极参加县，市级优质课比赛，另外在与教学不相冲突的情况下，尽量多听课，多听有经验教师的评课，多总结别人的优点，并根据自己的教学实际加以借用。在教学中，我还十分注意向有经验的教师请教，学习他们管理学生的方法、学习课堂教学的语言、学习教学过程的组织、学习各种课型的的授课方法、学习课件制作的经验，努力使自己的教学逐渐成熟。

3、学生管理

通过一年的带班，自己最深刻的体会学生管理真是一门博大精深的艺术，怎样使自己管理学生严而有度、活而不乱，怎

样使课堂教学轻松的氛围中进行，都是自己今后还应努力的地方。

二、工作反思和改进

1、狠抓学生管理：通过这一年的工作实际和观察，教学效果的好坏与教师对学生的管理、与教师与学生之间的相处关系休戚相关。教师对学生管理严格、教师与学生形成良好的师生关系会直接影响教学氛围、教学成绩。在今后应逐渐总结、不断学习，努力处理好与学生的关系，以更好的完成教学任务，提高教学质量。

2、完善常规教学：常规教学是教学工作的重点、核心，在今后的教学中应克服教学中的不规范行为，使自己的教学更加完善。针对今年的教学实际，在今后教学重要注意对学生的了解，注意学生的实际，把握教学的难度和深度，做到循序渐进，由浅入深，不能急于求成，应避免求全求细。

3、变换教学模式：在今年的教学中，我过分强调知识的传授，一厢情愿的认为讲的次数多了学生自然就懂了，忽视了学生的自学能力的培养，在今后的教学中，应加强对学生自学能力的培养，充分发挥学生自主学习的能力，并切实不断变换教学方式：讲解、讨论、探究、记忆、练习等方式的灵活运用，避免教师的直接灌输。

4、提高教学水平：作为一名教师，仅仅只满足于平时的课堂教学达到要求是远远不够的，还要能走得出去、拿得出手，不仅要征服学生，还要能征服听课的教师、评委。在今后的教学中，自己还要不断学习先进的教学理念、学习先进的教学方法、总结先进的教学经验，努力形成符合学科教学特色的教学方法，使自己的教学水平早日登上一个新台阶。

5、工作细节有待改善

格要求。在今后的工作中，应充分注重工作中的细节，尽量使自己的工作做得扎实。

总之，在这学期的教学工作中收获了很多，提高了很多，同时也感受到了自己的不足。在今后的工作中，应不断提高自己的业务能力、充实自己的业务理论水平、提高自己在学生管理方面的能力、注重细节工作，一如既往的兢兢业业，勤奋钻研，尽量使自己的各项工作做得更扎实、更完善、更有效、更实在。

教育质量提升年活动总结

通过一年来的活动实践，我校教育教学理念有长足发展，学习了先进的教育教学方法，结合我校实际不断进行岗位练兵，去粗取精，使广大教师明晰了教育教学的新路子，主要做了以下几方面的工作：

一、加强领导，制订好活动方案。

为使教育质量年活动有效的开展，学校成立了以校长为组长，各相关领导和教师为成员的领导机构。以校为本，立足学校的教育教学实际、教师的基本状况和学生自身的学习状态，制定切实有效的活动方案，确保活动有目的地开展教育教学活动，有针对性进行教育教学研究，办出具有“教学有特色，教师有特点，学生有特长”的农村学校。

二、抓好班子管理，增强领导的责任意识。

一年来，学校领导班子团结协作，群策群力，树立先进的教育教学管理理念，用科学的教育方式指导教师积极参与教育教学，用先进的管理模式教育和引导学生，提升学校领导班子的教育教学管理水平，引领和促进教研发展。

三、加强师德教育，完善教师的人格。

教育的发展在教师，学校的发展在师德，我校教师的工作之所以得到社会、家长和学生的认可，就在于他们师德高尚，工作兢兢业业。我校充分把握好教育质量年这一时机，抓教师队伍，抓班子管理，抓理念更新。充分调动教职工的工作积极性，真正取得社会、家长和学生的信任。

四、精心设计载体。

1、加强教学常规管理。加强课堂常规管理，杜绝教育教学事故发生，严格教学过程检查，全面提高教育教学质量。重点抓教师的备课、上课、作业、辅导、复习、考查等若干教学环节的检查 and 监督。结合中心送教下乡活动，展开教研活动，做出了详实的教研记录。整个教学过程的各个环节都按标准、上层次，确保教育质量管理年的教育教学质量稳重中有进。

2、积极开展教研活动。学校按年级段为单位，进行集体备课，安排好公开课。根据实际出示不同类型的公开课。教务处安排教学教研活动。组织教师听课、评课，找出可以借鉴的经验，寻求有待改进的方法，使教师乐于教研，善于教研。

3、积极开展教育科研活动。转变教育观念，树立“教研立校”的思想。教师要充分利用这一有利契机，结合本校实际，积极投身教科研之中。学校联合红嘴小学申报了教育科研课题，学校建立完备的教育科研机制，对立项课题给予大力支持，提升教师的教育教学理论和教学实践能力。并鼓励教师积极发表论文。

4、积极开展教学反思活动。学校建立以“骨干引领、同伴互助、个人反思”为基本内容的校本教研制度，引导教师不断反思自己的教育教学实践，培养教师反思的能力。通过案例写作、教学随笔、课后反思等形式，引导教师养成教学反思的习惯。

业负担。形成科学的学习指导方法，使学生乐学，真正做到

为学生授之以渔，而不是授之以鱼。面向全体学生，为了一切学生的发展，从每一个学生抓起，从每一节课抓起，做好培优扶差工作，使每一个学生都有所发展。

6、注重校园文化建设。加强校园文化建设，积极组织师生开展内容丰富、形式多样的校园文化活动，增强凝聚力。创新办学理念，注重人文关怀，体现时代精神，突出教育功能，营造育人氛围，让校园大的每一面墙、每一面黑板都会说话，使学生在潜移默化中得到教育。

7、加强质量检测，提高教学质量

为全面及时地了解教师的教学质量状况，组织人员对期中期末检测质量结果进行认真分析，从中找出教学中存在的问题和不足，寻求提高教学质量的有效方法。

总之，我校把此项活动与师德教育、课程改革实施、教师专业、能力培训、校园文化建设等各项工作有机结合运作。防止了搞形式、走过场，精心设计载体与活动，拓宽提高教育质量的思路，在提高课堂40分钟效率上下功夫，从而有效地全面提高教育教学质量。

根据县教工委下发的《武平县“教育教学质量提升年”活动实施方案》以及《下坝中心学校“教育教学质量提升年”活动实施方案》的相关要求，为切实推动我校教育发展，进一步提升我校教育教学质量，本学年以来我校开展了一系列促进质量提升的活动，现将活动情况汇报如下：

一、积极宣传引导、营造人人参与的浓厚氛围

我校在本学年初组织全校教师召开“总结成绩，继续抓好质量提升”活动动员大会，认真组织教师学习县教工委关于继续“质量提升年”活动实施方案的相关要求，通过学习动员使我校教师进一步明确开展“质量提升年”活动总体要求、工

作重点和方法步骤，充分认识到开展“质量提升年”活动的重要性和必要性，切实增强搞好此项活动的自觉性和责任感。学校分别于2012年10月举行了由学生家长委员会及相关单位人员参与的教育教学质量提升年座谈会，营造全社会共同参与的氛 围，为更好的贯彻落实“质量提升年”活动精神和要求，让“质量提升年”活动在师生及社会各界人士中深入人心。还在2012年12月组织了学校家长开放日活动，让学生家长走进课堂，了解孩子的学习情况，同时宣传学校“质量提升年”活动的意义、做法、以及要实现的目标。并和每一位教师签订“教育质量提升年”活动承诺书。为“质量提升年”活动营造浓厚的氛围。

二、成立领导机构、制定学校实施方案

为保证此项活动扎实、有效的开展，切实把各项任务落实到人，学校成立了以赖宣荣校长为组长的“质量提升年”活动领导小组，由副校长具体落实开展各项“质量提升年”相关活动。并组织本部教导主任、教研组长、各校点负责人开会，共同探讨，制定符合我校实际的本学年具体实施方案。

三、确立主题、狠抓落实、促进教育教学质量大提升

1、明确活动主题，指明了质量提升的努力方向

抓好以下几方面的工作：一是大力提升学校课堂教育教学质量。平时加大了督查力度，随时不打招呼地对教师的课堂、教学常规、出勤进行督查；对考试成绩的统计方法、对教师的考评考核方法进行了修改；鼓励教师多听课、多看教学光盘、积极上公开课等。教师的专业素养得到了较大的提高，教学能力得到了进步。二是大力规范学校的办学行为。学校进一步明确了严格按国家政策、法规办学，严禁乱收费等违规行为的发生。三是大力改进办事作风，要求教师接待家长要热情、耐心、诚心，对待学生要讲究方法、有爱心、有耐心，进一步提高办事效率，明确责任。四是大力推进校务公

开，五是大力完善制度建设，规范行政行为，建立健全规章制度。结合我校“争先创优”活动，通过发放意见征询表、民主生活会等多种渠道，广泛征求意见和建议，将征求到的意见进行梳理后汇总，形成书面报告，并在此基础上进一步修改完善学校制度。六是大力提高教师的素质和能力。坚持每周一次的业务学习、教师岗位练兵活动、政治学习制度。

2、科学规范管理、促教育教学质量提升

教育教学质量是学校的生命线，学校的一切工作必需为教育教学质量的提升服务。我校以规范管理为基础，创新发展为措施，教育教学质量提升为目的，围绕提升教育教学质量和改善办学条件这个总目标，调整思路，创新机制，制订计划，修订制度，完善各种工作常规和工作职责。同时大力弘扬勤奋、务实、进取的工作作风，倾尽所爱，精心育人，开创新局面。为此我校主要是从以下几个方面来抓好教育教学工作的，全面提升教育教学质量的。

一是加强领导。我们一学年以来已三次召开教学质量工作分析会，学校领导实行挂钩制度，要求每位学校班子深入挂钩班级，了解师生的教学、学习情况，及时解决教学工作中的具体问题，指导教育教学工作的有效、有序开展。通过学校领导深入年段、教研组为教师鼓劲加油，为教育教学质量的提升出谋划策，为我校教育教学质量的提升保驾护航。

二是加强各种计划的审核，尽量使学校的各种计划符合我校实际，确定具体的工作目标、措施，以保障教育教学工作按计划有条不紊进行。同时在教学常规检查中加强对学生作业的监控和管理，使教师及时掌握学生学习的反馈信息，以便更有针对性地指导教师的教学。

三是加强质量监控，加强对各年级各科质量监控，组织月考，在考后

进行质量分析，使各科任教师寻找自己在教学中得得失，以指导自己的教学。并对在月考中表现优秀的学生以及进步明显的学生进行表彰，以调动学生的学习积极性。

四是加强扶优补差工作，对各班学生进行摸底，确定扶优补差的对象，然后制定有针对性的措施和办法，进行切实可行的扶优补差工作，并在平时工作考评中认真落实，期末对此项工作成效显著的教师进行表彰奖励。

五是制定学校教育教学质量奖考评办法，每半个学期对教师的教育教学质量进行考评，并对优秀教师进行表彰奖励，鼓励教师积极进取。

4、深化教研教改、促进教师专业成长

为推进教育教学改革进一步深化，我校每学期确定一个月为教研活动月，重在通过教研活动月的开展，促进教师业务素质的提升。一是从制定上促进学科教研多元化发展，讲求实效，努力提高校本教研的实效；二是以赛促研，在教师中开展内容丰富、形成多样的业务竞赛活动，三是在教学常规工作中强化反思的地位和作用，敦促教师在实践中不断提高自己的业务能力。四是通过“请进来、走出去”方式提升教师的业务素质，一年以来学校邀请上级教师培训专家来我校举行培训专题讲座两次，安排赖宣荣、吕兰英等教师参加省市级培训4人次，安排学校教师参加县级以上的教研教改等培训、学习30多人次。通过这一系列活动有效的促进我校教师的业务成长。使一批年轻教师的业务素质迅速提升。

通过“教育教学质量提升年”活动的开展，使我校教师认真查找了自身和学校的问题和不足，统一了思想，进一步提高了认识；使广大教师进一步增强了工作责任心和使命感；纠正了工作中一些不规范的行为。为我校教育教学质量的提升奠定了坚实的基础。在这次活动中我们虽然做了一些工作，取得了一定的成绩，但离上级的要求还有差距，在今后的工

作中我们将不懈努力，扬长避短，争取把我校办成一所人民满意的学校。