

# 最新撰写报告数计算 开题报告撰写(优秀5篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 撰写报告数计算篇一

开题报告是我们学生在毕业前的最后的一次作业，我们学生知道怎么去撰写吗？下面是小编搜集整理的开题报告怎么撰写，欢迎阅读。

开题报告，就是当课题方向确定之后，课题负责人在调查研究的基础上撰写的报请上级批准的选题计划。它主要说明这个课题应该进行研究，自己有条件进行研究以及准备如何开展研究等问题，也可以说是对课题的论证和设计。开题报告是提高选题质量和水平的重要环节。

开题报告主要包括以下几个方面：

(一) 课题名称

(二) 课题研究的目的是、意义

(三) 国内外研究现状、水平和发展趋势。就是本课题有没有人研究，研究达到什么水平，存在什么不足以及正在向什么方向发展等。开题报告写这些内容一方面可以论证本课题研究的地位和价值，另一方面也说明课题研究人员对本课题研究是否有较好的把握。我们进行任何科学研究，必须对该问题的研究现状有清醒的了解，这在第一部分已经谈到。

(四) 课题研究的理论依据。我们现在进行的课题基本上都是应用研究和发展研究，这就要求我们的研究必须有一些基本的理论依据来保证研究的科学性。比如：我们要进行活动课实验研究，我们就必须以课程理论、学习心理理论、教育心理学理论为研究试验的理论依据。我们进行教学模式创新实验，就必须以教学理论、教育实验理论等为理论依据。

(五) 课题主要研究内容、方法

(六) 研究工作的步骤

(七) 课题参加人员的组成和专长。主要看参加人员的整体素质与水平，尤其是课题负责人的水平怎么样。如果参加人员和负责人既没有理论又没有实践经验，这个课题就无法很好地完成，也就无法批准立项。

(八) 现有基础。主要是人员基础和物质基础。很多课题对人员和设备方面要求是比较高的，如果基本的研究条件都没有，这个课题同样不能立项。

(九) 经费估算。就是课题在哪些方面要用钱，用多少钱，怎么管理等。

开题报告就是课题方向确定之后，课题负责人或课题组主研人员在调查研究的基础上撰写的报请上级批准的选题、研究计划。它主要说明这个课题应该进行研究，自己有条件进行研究，准备如何开展研究等问题，是对课题的再论证和再设计。

进一步明确研究思路，完善实施方案，明晰研究技术线路，再次论证研究课题重要一步。

1、审定课题名称。一是看名称表述是否准确、规范。准确就是课题的名称要把课题研究的问题是什么，研究的对象是什

么交待清楚。规范就是所用的词语、句型要规范、科学，似是而非的词不能用，口号式、结论式的句型不要用。二要看名称是否简洁，不能太长，能不要的字就尽量不要，如：“应用信息技术构建高中地理教学中学生自主学习的实践研究”、“网络环境下高中英语听读教学对学生文化素养提高和学习策略形成之影响”、“借助信息技术，变革学习方式”、“有效应用信息技术，促进师生幸福成长”。

2、寻找研究依据。政策依据、理论依据、实践依据，充分、贴切、准确，不要贴标签，拉大旗，喊口号。

3、分析研究背景——现实背景、历史背景要清楚，符合实际。

4、查清研究现状——单位的研究现状及问题点评；国内的研究现状；国外的研究现状。用书检和网检的方法。

5、论证研究价值——理论价值；实践价值；应用价值；科学价值；改革价值。

6、阐述研究意义——有现实意义；有历史意义；有实践意义；有方法论意义。

7、界定核心概念。就是对关键词、关联词的概念、意义、本质、联系进行阐述。

8、完善研究设计。确定研究程序；提出研究假设；确定研究目标；提出研究措施；落实研究内容；提供研究方法；划分研究阶段；落实研究人员；预测研究成果效应；建立研究组织；规划研究管理；分析规划研究的保障。

：一是课题单位的自我论证评价；二是同行的论证评价；三是科研管理部门的论证评价。由预审、初审、学术评审、综合评审四个阶段组成。预审与初审可在开题前后的时间里进行。重点侧重在课题选择和课题计划的制订上。学术评审与综合

评审要贯穿于课题研究的全过程，重点放在计划实施与成果的预期鉴定上。

(一)开题报告的组成。三个主要部分：前言、正文和结语；三个次要部分：标题、署名、引文注释和参考文献。

(二)开题报告的结构与写法。

1、课题名称。题目必须与内容一致。确切、中肯、具体、鲜明、简练、醒目。开题报告一般不使用副标题。

2、署名。在题目的下面，必须签署课题研究单位，一般不写撰写者姓名。署名的目的是表示对开题报告负责。

3、开题报告可以不写内容摘要和关键词。

4、前言。前言是开题报告的序言。前言部分一般都应说清楚课题选题、立项、批准的过程，以及开题前的准备、开题缘由、开题意义，开题前所进行的调查情况所做的工作等。要力求简明扼要，直截了当，并实事求是，要开门见山、直入主题。不要面面俱到，不着边际，文不对题；或一步登天，言尽意止，不留余地。

5、正文。开题报告的正文部分占报告的主要篇幅，它是报告的主体。正文部分必须对再次论证的内容进行全面的阐述和论证，包括研究前的观察、测试、调查、分析、学习，材料形成的观点和理论。如调查的问题、现状和实质，产生问题的原因及其发展趋势。正文部分是开题报告的关键部分，它体现了课题组的水平，同时也可以看出今后课题研究的状态和水平。撰写开题报告的正文部分，同样要掌握充分占有材料，要认真对材料进行分析、综合、整理，经过概念、判断、推理的逻辑组织，最后得出正确的观点。可采用图表来集中反映数据，要注意少而精，数据必须准确无误。正文部分要层次清楚，观点鲜明，逻辑性强，大标题涵盖小标题，

小标题服务于大标题，标题统帅内容，内容说明标题。

(1)课题、问题的提出? a□提出和研究的背景：现实背景、历史背景□ b□提出和研究的依据：政策依据;理论依据;实践依据□ c□问题的研究现状：国内的、国外的，省市县内外的研究的，单位研究现状及问题点评，已取得了哪些成果?已进行了那些研究? d□问题研究的价值：理论价值;实践价值;应用价值;科学价值;改革价值。对解决教育实际问题(包括对本校、本地区的教育工作实际存在的问题)或回答教育理论问题有什么意义?对教育的改革和发展会有什么贡献? e□问题研究的意义：现实意义;历史意义;实践意义;方法论意义。以上几点要求做到：少而精;针对问题;能指导操作;表述简明、准确，有具体贯彻要点，涵盖子课题，能理解把握。

(2)课题的界定：对课题题目的界定;对条件词、关键词的界定，包括内涵与外延。

(3)改革的主张、研究设计□ a□研究的指导思想。指导思想就是在宏观上应坚持什么方向，符合什么要求，可以是哲学的、政治理论的，也可以是政府的教育发展规划，也可以是有关研究问题的指导性意见等□ b□研究的具体目标。总目标、分目标，目标要实在，要可行。和内容。课题研究的目标也就是课题最后要达到的具体目的，要解决哪些具体问题，也就是本课题研究要达到的预定目标：即本课题研究的目标定位，确定目标时要紧扣课题，用词要准确、精练、明了。相对于目的和指导思想而言，研究目标是比较具体的，不能笼统地讲，必须清楚地写出来。只有目标明确而具体，才能知道工作的具体方向是什么，才知道研究的重点是什么，思路就不会被各种因素所干扰□ c□研究的具体内容。内容要紧扣课题的目标来分解□ d□研究的方法、原则与策略：方法、原则与策略的理论支撑;方法、原则与策略的可操作性;方法、原则与策略的活动性。课题研究的方法：有观察法、调查法、实验法、经验总结法、个案法、比较研究法、文献资料法等。确定研

究方法时要叙述清楚“做些什么”和“怎样做”□ e□课题研究的步骤。课题研究的步骤，也就是课题研究在时间和顺序上的安排。研究的步骤要充分考虑研究内容的相互关系和难易程度，一般情况下，都是从基础问题开始，分阶段进行，每个阶段从什么时间开始，至什么时间结束都要有规定。课题研究的主要步骤和时间安排包括：整个研究拟分为哪几个阶段；各阶段的起止时间；各阶段要完成的研究目标、任务；各阶段的主要研究步骤；本学期研究工作的日程安排等□ f□预测课题研究的成果及形式：本课题研究拟取得什么形式的阶段研究成果和终结研究成果。如调查报告、实验报告、研究报告、论文、经验总结、调查量表、测试量表、微机软件、教学设计、录像带等。其中调查报告、研究报告、论文是课题研究成果最主要的表现形式□ g□有效的组织保障：课题研究的组织机构和人员分工在方案中，要写出课题组长、副组长、课题组成员以及分工。课题组组长就是本课题的负责人。一个课题组应该包括三方面的人，一是有权之士，二是有识之士，三是有志之士。有权了课题就可以得到更多的支持，有识了课题质量、水平就会更高，有志了可以不怕辛苦，踏踏实实踏踏实实去干。课题组的分工必须是要分得明确合理，争取让每个人了解自己工作和责任，不能吃大锅饭。但是在分工的基础上，也要注意全体人员的合作，大家共同研究，共同商讨，克服研究过程中的各种困难和问题□ h□其他保障：如课题组活动时间；学习什么有关理论和知识，如何学习，要进行或参加哪些培训；如何保证研究工作的正常进行；课题经费的来源和筹集；如何争取有关领导的支持和专家的指导；如何与校外同行交流等。

6、简短的结语。开题报告的结语要简洁，可以对课题管理部门提希望，给研究人员提要求，可以表示课题组的态度和决心。

7、可以写上引文注释和参考文献。撰写开题报告时引用了他人的材料、数据、论点、文章要按要求注明出处。反映出课

题组严肃的科学态度，体现出开题报告的科学依据，同时也是尊重他人劳动的体现。可以是页末注(脚注，在本页文章的下端)、文末注(段落后或篇后注)、文内注(行内夹注)和书后注四种。开题报告也可以有“致谢”。对于曾经指导、参加过选题、论证，或对此工作提供建议或便利条件，而又没有在课题组的同志，可用简短的文字表示感谢。开题会上，有关专家必须详细审查开题报告，向研究者提问质疑。但开题会不同于成果鉴定会，更主要的应该是完善方案。在确定研究有明显价值的前提下，论证双方应全力讨论方案，提出意见和建议、修改补充方案。专家审查的内容包括：1、选题是否当，是否符合立项条件；2、课题论证是否充分；3、负责人的素质或水平是否能承担此课题；4、课题组力量如何或分工是否得当；5、资料准备如何；6、最终成果预测如何；7、是否具备完成本课题所需的其他条件；8、经过比较，本课题是否有更合适的承担人；9、其他原因(加以说明)。

在研究生教育的整个过程中，学位论文质量的高低是衡量研究生培养质量的重要标志。而论文质量的高低，很大程度上取决于论文开题报告做的细致程度。论文开题报告做的细致，前期虽然花费的时间较多，但写起论文来就很顺手，能够做到胸有成竹，从而保证论文在规定的时间内保质保量地完成；如果不重视论文开题报告，视论文开题报告为走过场，写起论文来就会没有目标，没有方向，没有思路，可能就要多走弯路，也很难保证毕业论文的质量。

硕士论文开题报告是研究生在完成文献调研后写成的关于学位论文选题与如何实施的论述性报告。论文开题报告既是文献调研的聚焦点，又是学位论文研究工作展开的散射点，对研究工作起到定位作用。

写论文开题报告的目的，是要请老师及专家们帮忙判断一下所研究的选题有没有价值，研究方法是否奏效，论证逻辑有没有明显缺陷。因此论文开题报告就要围绕研究的主要内容，拟解决的主要问题(或阐述的主要观点)，研究步骤、方法及

措施为主要内容。但笔者在工作实践中发现有很多学生往往在论文开题报告中花费大量笔墨叙述别人的研究成果，谈到自己的研究方法时，往往寥寥数语一笔带过。这样，不便于评审老师指导。

在工作实践中，发现硕士研究生论文开题报告中存在的普遍问题是选题不合适。有的提出的问题太过“平庸”，有的选题范围太大，研究内容太多、太宽泛，提出的问题不切合硕士生的实际，实践操作起来难度较大。如有的学生提出的论文题目：“新型中性镍催化剂的研究及其催化合成聚乙烯、聚丙烯的研究”，此选题有意义，有创新，作者的研究思路也比较正确，但论文选题范围太大，研究内容对于一个硕士生来说明显偏多，无法按时完成。因此应重新确定研究内容，注重项目的可操作性。

那么如何选择研究问题呢？这里要强调的是通过理论思维来发现研究问题。

理论是由一系列前设和术语构造的逻辑体系，特定领域的理论有其特定的概念、范畴和研究范式，只有在相同的概念、视角和范式下，理论才能够对话。只有通过对话，理论才能够发展。硕博论文要想创造新理论很难，多数是在既有理论的基础上加以发展。

其次，选择问题是一个“剥皮”的过程，理论问题总是深深地隐藏在复杂的现实背后，而发现理论问题，则需要运用理论思维的能力。这就需要我们不断锻炼和提高自己的理论思维能力，需要在日常的学习中，不断总结和分析以往的研究者大体是从哪些视角来分析和研究问题，运用了哪些理论工具和方法，通过学习和总结来不断提高自己的理论思维能力，从而选择具有学术理论价值和应用价值，并与国家经济建设及导师承担的科学研究项目紧密结合的研究问题。

在研究生论文开题报告会上，出现的普遍问题是对文献的研



读不够，对研究背景的了解不够深入，对研究方向上国内外的具体进展情况了解不够全面、详细，资料引用的针对性、可比性不强。有很多学生没有完全搞清论文开题报告与文献综述的区别，他们的论文开题报告有很多仅仅是对前人工作的叙述，而对自己的工作介绍甚少。

文献综述的基本内容包括：国内外现状；研究方向；进展情况；存在问题；参考依据。这是对学术观点和理论方法的整理。同时，文献综述还是评论性的，因此要带着作者本人批判的眼光来归纳和评论文献，而不仅仅是相关领域学术研究的“堆砌”。

要想写好论文开题报告，必须认真研读文献，对所研究的课题有个初步的了解，知道别人都做了哪些工作，哪些方面可以作为自己研究的切入点，因此，文献调研的深入和全面程度，会相当程度地影响论文开题报告的质量，是学生充分发挥主观能动性的客观基础。

一个清晰的选题，往往已经隐含着论文的基本结论。对现有文献的缺点的评论，也基本暗含着改进的方向。论文开题报告就是要把这些暗含的结论、论证结论的逻辑推理，清楚地展现出来。论文开题报告的写作步骤：课题选择—课题综述—论题选择—论文开题报告。论文开题报告的基本内容主要包括：选题的意义；研究的主要内容；拟解决的主要问题（阐述的主要观点）；研究（工作）步骤、方法及措施；毕业论文（设计）提纲；主要参考文献。为了写好论文开题报告，江苏工业学院研究生部专门出台了详细的规定，规定论文开题报告的一般内容包括：

(1) 论文开题报告——课题来源、开题依据和背景情况，课题研究目的以及理论意义和实际应用价值。

(2) 论文开题报告——文献综述。在阅读规定文献量（不少于50篇，其中外文文献占40%以上）的基础上，着重阐述该研

究课题国内外的研究现状及发展动态，同时介绍查阅文献的范围以及查阅方式、手段。

(3) 论文开题报告——主要研究内容。包括学术构思、研究方法、关键技术、技术路线、实施方案、可行性分析、研究中可能遇到的难点、解决的方法和措施以及预期目标。

## 撰写报告数计算篇二

1、毛泽东同志非常注重调查研究，他的堪称调研报告的典范。

3、撰写调研报告，正确的顺序安排是

4、下列不属于加强调研工作的要求的是

a.改进调研方法b.写好调研报告c.多搞一些打招呼、作安排的调d.深入基层调查

5、相较调查而言，考察侧重在基础上

a.经验、总结b.采访、了解c.观察、考核d.分析、判断

7、以下情形必须撰写调研报告的是。

a.个人社会实践b.个人开会c.出国考察d.领导同志一般性调研

8、“调查研究是谋事之基、成事之道，是我们党一贯坚持的工作方法”

a.\*\*\*\*\*b.毛泽东c.邓小平d.\*\*\*\*\*

9、下列关于调查报告与调研报告的表述错

0、调研活动结束后要及时形成的调

多选

1、调研应该有正确的目的和方法，反对

2、撰写调研报告的目的是。

a.扶植新生事物b.制定方针政策c.解决各种实际问题d.弄清事情真相

3、考察报告是一种重要的应用写作文体

a.概貌介绍型考察报告b.论证型考察报告c.考证型考察报告d.出国考察报告

4、撰写调研报告的基本要求有。

a.真忌假大b.新忌老套c.实忌空虚d.短忌长繁

5、下列关于调查研究的理解正确的有

6、调研是一门学问和艺术一次成功的调研，需要把握等要素的特点

a.调研地点b.调研对象c.调研方法d.调研目的7、研究是指对调查材料进行的思维

a.去伪存真b.由里及表c.由此及彼d.去粗取精

8、调研中可以采取等正确而又灵活

a.掌握典型事例b.走马观花c.微服私访d.联合调研

9、调查报告的特点是。

## 撰写报告数计算篇三

随着社会的发展和进步，教育的重要性日益凸显，如何提高教育质量成为教育界关注的焦点。为了了解当前教育现状和发现问题，我们进行了一次教育调查，并撰写了一份调查报告。在此过程中，我深深地感受到了调查和撰写报告的重要性，并得到了一些有益的心得体会。

首先，调查的过程让我深入了解了教育现状。在调查中，我们利用问卷、访谈和观察等方法，走进了学校和教育机构，与教师、学生、家长进行了沟通和交流。通过调查，我发现了教育存在的一些问题，比如教育资源分配不均、学生负担过重以及教学方式单一等。这些问题的存在，严重影响着教育的质量和效果。通过调查，我对教育现状有了更加全面和深入的了解，这对我今后的工作和学习都将产生积极的影响。

其次，调查报告的撰写让我体验了系统性思考和组织知识的过程。在撰写报告时，我需要将调查中收集到的大量信息进行整理和归纳，挑选出最关键的问题，并提出相应的建议和对策。这个过程不仅需要对所获得的数据进行分析和解读，还需要对现有的理论和研究进行梳理和整合，以形成有逻辑和结构的报告。通过这个过程，我学会了如何将碎片化的信息整合成一个完整的框架，进一步培养了我的分析和思考能力。

再次，调查报告的撰写促使我与他人进行合作和交流，增强了我的团队合作能力。在调查和撰写的过程中，我需要与队友紧密合作，共同制定调查计划、分工合作，并在撰写报告过程中进行讨论和反馈。通过与队友的合作，我不仅学会了倾听和理解别人的观点，也学会了如何与他人合作和共同完成一项任务。这种团队合作的能力在我今后的学习和工作中将发挥重要的作用。

此外，调查报告的撰写加深了我对教育问题的思考和理解。通过调查和撰写，我意识到教育是一个复杂而多层次的系统，涉及到教师、学生、家长和社会等多方面的因素。要解决教育问题，需要综合考虑这些因素的相互作用和影响。同时，教育问题也需要深入挖掘和研究，不能仅仅停留在表面的问题上。通过撰写调查报告，我深入思考了教育问题的根本原因，并形成了自己对于教育改革的一些见解和观点。

最后，调查报告的撰写对于我个人的成长和发展有着积极的推动作用。通过这次调查和报告的经历，我不仅提高了自己的调查和分析能力，也增强了自己的表达和交流能力。同时，这也是一个锻炼自我的过程，让我学会了如何面对挑战和困难，提高自己的执行力和解决问题的能力。这些经验和能力对于我未来的学习和工作都将产生积极的影响。

总之，教育调查报告撰写是一个全面而系统的过程，其中蕴含着许多宝贵的心得体会。通过调查，我对教育现状有了更深入的了解；通过撰写报告，我提高了系统性思考和组织知识的能力；通过与队友的合作，我增强了团队合作的能力；通过对教育问题的思考，我提升了自己的思考和理解能力。这些经验将为我今后的学习和工作提供有力的支持和指导。希望我以后能够继续保持对教育问题的关注，并为教育的发展和进步做出自己的贡献。

## 撰写报告数计算篇四

关于主题。调查报告主题和调查之前的选题与立意应该一致，当然，在获得调查资料后，对问题有了再认识，也可以重新确立主题，确立主题要求是：

- 1，主题要具有现实意义。通过调查研究，提出或验证一种教育理论，这种教育理论能对现在的教育教学具有指导作用。即使是探索，也要具有前瞻性，而不能是过时的落后的东西。通过调查研究，提出建议所针对的教育问题，应该是十分紧

迫的或长期没有解决而必须解决的问题。

2，主题要体现调查资料，资料能够充分说明主题。主题的确立要依据调查资料的内容，要能体现调查资料的内容。预先的假设与现有的材料不一致，要以现在的材料为准进行修正。要使材料能够充分说明主题。

3，主题宜小不宜大。小的主题能密切联系教育实际，也能较好地获取材料，撰写起来也较容易。大的主题费时费力，只适合专门的教育科研部门进行研究。对广大在职教师来说，主题宜小不宜大。

1，材料要典型。调查获取的材料很多，经过整理后的材料应该都是有用的材料，如果不加选择；全部写入文章中，势必变成材料的堆砌。因此，必须选取最具说服力的典型材料。

2，材料要充分。调查报告注重的就是事实，事实充分就能很好地说明观点，因此，写作调查报告要让充分的事实说话，切忌犯以偏概全的毛病。

教育调查报告的基本结构包括标题、引言、主体、结尾几个部分。

## 1、标题

标题是文章的门面，好的标题一看就能让人感觉到该调查报告的意义。标题的写法有两种。即单行标题和双行标题。

(1) 单行标题俗称在标题，它或者揭示调查报告的基本观点，如《要把农村小学的图音体教育落到实处》；或者表明调查的对象范围、如《xx市农村中小学乱收费情况调查》；或者把要调查研究的问题作标题，如《负担为何越减越重》。

(2) 双行标题又称正副标题。正标题一般从正面或侧面揭示

调查报告的中心内容或基本观点，又被称为虚题，它常采用象征、比喻、暗示等手法来写。副标题直接表明调查的对象范围，又称作实题。例如：

上山下乡，动乡交流

---XX市与XX县对口帮教支教情况调查

表明对象的标题一定要注意限制性词语的使用，要确保读者能够从调查范围上确定你的调查的意义大小。

## 2、引言

这是文章的开头部分，要简要地介绍调查的概况，包括目的、意义、时间、地点、对象、一范围、方法、内容等，这些方面不一定要齐全，可根据具体情况作介绍，或者简要地介绍调查的经过；或者阐述调查结果或基本观点；或者提出教育领域颇受关注或迫切需要解决的问题。引言用语要开门见山，简洁明了。

## 3、主体

这部分要对调查材料进行条理性的叙述和分析。常见的结构方式有两种，一种是按调查经过或事件发展顺序，先叙述调查的事实材料，然后分析问题，提出值得思考的问题、启示或结论；另一种是边分析边叙述，把材料分成几个方面，从不同角度来说明主题。如果是长篇调查，一般要有小标题，篇幅较短的也要在句首有中心句，这样便于读者阅读。

## 4、结尾

结尾是对全文的收缩，常见的结尾有：（1）归纳结论；（2）在正文分析作出结论的基础上，提出值得探讨的问题或建议；（3）强调和突出文中所表达的观点或揭示的问题，以引起关

注。

## 撰写报告数计算篇五

### 实践教学调查报告的基本要求与评分参考

1、符合调查报告撰写的基本规范。提交的调研报告需包括以下部分：

(1)标题：写明调查对象的名称及内容。

(2)摘要及关键词：摘要应反映调研报告的主要内容，概括地阐述实践活动中得到的基本观点、实践方法、取得的成果和结论。

(3)导语：写明社会调查的意图、性质、时间、地点、对象，以及调查的范围和采用的调查方法。

(4)主体：即正文。首先，需要介绍调查所得到的基本情况，应注重具体事实与统计数据的利用，可兼用数字、表格、图示说明；其次，重点分析所调查事情或现象的产生背景、原因、实质，揭示出其重要意义或危害性；最后，根据实际情况，提出解决问题的建议，为有关部门恰当处理问题提供参考。

(5)注释或参考文献：调研报告中有个别名词或情况需要解释时可加注说明，注释放在加注页的下端；参考文献一律放在文后，参考文献按文中引用的先后，排序，且在文中引用处用右上角标注明。

(6)附录：使用问卷调查的，必须附上完整的问卷清样及相关统计数据；访谈资料之图片、文字记录直接附后，视频、音频资料，标注清晰，直接联系论文评阅老师备份。



2、调研选题应与《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程相关，运用课程及相关知识去分析和认识问题，得出基本结论或提出对策建议等。

4、依托校、系各级党团、学生会等组织或自主组建小规模的实践团队组织实施调研，原则上不得超过10人，团队成员可以合作提交调研报告，也可以独立利用调研数据资料，自主选择角度形成调研报告。

5、调查报告的考核分优秀、良好、中等、及格、不及格五个等级。严禁任何形式的弄虚作假、抄袭和编造数据事实的行为，一经发现，一律判为不合格。

思想政治理论课教学部

2014年5月