

最新教师在岗培训个人总结(模板10篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

教师在岗培训个人总结篇一

1、对教师职业的正确认识

经过培训，我对于教师这一职业有了更加明确的认识。首先，教师不仅仅是“传道授业解惑”为学生传授专业知识和技能，更是一个示范者，用自我言行为学生做示范，这种榜样的作用是可见的又是潜移默化的，需要教师严格要求自我，为学生做好示范，成为学生成长的引路人，使学生不断增长知识、完善人格。其次，教师是具有多种主角的，不仅仅是教师，还承担着父母、朋友、管理者、协调者的主角，这都需要教师及时调整心态，担任好不一样的主角，在教好学生的同时还能够促进学生的成长。最终，教师职业是一个良心职业，需要教师坚持对学生的关爱和对教育事业的热情，仅有这样才能让学生真正喜欢教师、喜欢学习，为学生的成长做出最大的努力。

2、教师需要不断提高专业知识与技能

教师是专业人才，需要教师做好本职工作——教学。教师要认真备课、上课，为学生教授正确的知识。同时，还要加强自身的学习，不断提高教师自身专业水平、技能以及课堂教学管理技能等。虽然经过笔试、面试、培训之后，已经掌握了一些作为教师的基本知识和技能，但仅仅有这些是不够的，还需要我们在以后的教学工作中不断结合教育教学实践进行

总结和积累经验。比如，如何在教学过程中激发学生学习的进取性，让学生学会学习，主动学习等，都需要教师首先树立新课程改革的教育教学理念并进行相关学习。仅有不断地学习专业知识和技能，才能更好地掌握教学知识和技能，进而才能成为一名合格的教师。

3、对胜任教师工作的充分自信

虽然在刚进入教师行业之后，我们会遇到各种各样的困难，可是我也认识到这些都是能够克服的，只要树立充分的自信心，加上自我的努力，必须能够做得更好。经过培训，我意识到想要做好教师工作，需要我们客观理性地认识社会和自我的主角，认识自身所处的教学环境和生活环境，认识新的人际关系，包括与领导、学生、家长、同事等的关系。应对这些，要有充分的自信，相信自我经过努力，能够很快地适应新问题和新环境，对未来的工作充满活力和动力。仅有这样，才能更好、更快、更久地做好教师工作。

教师在岗培训个人总结篇二

为了促进现场项目部的安全管理工作,公司工程部组织了项目部安全管理培训，共培训148人次。

根据监理公司工作性质和业务资质的需要，先后组织员工参加了注册监理工程师继续教育培训、监理员继续教育培训、注册安全工程师继续教育培训，共培训10人次。

组织管理人员参加了新修订的建设工程监理规范的宣贯培训，共培训6人次。

组织公司安全管理人员参加了合肥市建委组织的“合肥市建筑起重机械安全专项治理”培训，共培训3人次。

先后参加了院档案工作培训、“国家安全形势和对策”培训

等各种培训。

教师在岗培训个人总结篇三

一、认真制定培训计划，确保计划的可行性

凡事预则立，不预则废。面对全校区教师暑期培训班，如何让各位老师在这几天的培训中能在理论和实践上都有一定的提高，授课人的选定，授课内容的选择都显得非常重要。所以本次培训计划制定的指导思想是：尊重实际，讲求效果。尊重我校区教育教学的实际情况，结合我校区新课程改革的现状，坚持既有理论方面的课程指导，又有来自教学一线经验丰富教师的课堂实录，体现理论与实际的结合。本次培训正是重视了选人和选题，因此培训取得了较好的效果，这从学员的反馈信息中能清楚地感知到。

二、立足课改，加强教学反思研讨

教学工作是学校工作的根本，此次培训我们在教学方面花费了相当大的力气：各学科教师根据自己屡次考试成绩、同学科老师的公开课水平、以及教研员对本学科在课堂教学中要达到相应层次的说明，认真分析、总结、讨论教和学中的得与失：老师们谈的很具体，他们结合自己的教学实践，围绕具体内容讲解如何驾驭课堂？如何培养学生学习兴趣，提高课堂教学效果？积极地与同头课教师交流教学技能，详细地谈自己对新课标的认识、理解，比如在某一节课的课堂教学中自己是如何组织教学的，在课堂教学中又是如何渗透新理念的，毫不保留地谈自己在教改过程中的成功与失败，即哪些知识用什么样的方法讲解学生就很容易接受，受到了良好效果；哪些做法急需改进……好多问题是共性的，通过大家的交流，统一了思想，统一了方向，使广大老师对新课程标准又有了更高层次的理解与认识。

三、加强德育队伍的建设，提高教师队伍德育水平

师德是教育的灵魂，随着现代化步伐的日趋加快，对教师队伍的要求也越来越高。针对目前的社会特点和我校区学生特点，我们需要一支素质高、有敬业精神、有科学管理方法的教师队伍，这对培养新世纪的人才有着不可低估的意义。

因此这次培训我们把建设高素质的教师队伍放在工作的重要地位。

本次暑假培训，给广大一线教师提供了一个交流、讨论的机会；本次培训，给广大一线教师搭建了一个切磋教学技能，展示课改成果的平台。通过这次培训全体教师进一步增强了忧患意识、进取意识，逐步树立了正确的教育观念，更新了知识体系，完善了知识结构，掌握了课程改革和教学改革的最新动态，提高了广大教师的师德水平、教育教学素质和业务能力，大大加快了广大教师适应实施素质教育的时代需求。

教师在岗培训个人总结篇四

培训什么与怎么培训同样重要：培训工作的方式与内容是两大因素，在以往的培训中许多老师往往只关注内容，而忽视了受训的人想法与感受，其实这对培训来讲是致命伤，我在培训过程中更乐于与受训员工共同分享一些他们喜闻乐见的知识，从沟通中将企业理念与标准规范等进行软性传播，员工听得到、记得住、用得好，才是企业培训目标所在。亲爱的读者，小编为您准备了一些年度培训工作总结报告，请笑纳！

__教育培训学校是经__教育局批准，具有独立法人资格的专业培训学校。学校实施模式化管理，配备标准的教育设施，师资力量雄厚，确保教学质量。

20__年，我校在教育局领导下，全面贯彻落实科学发展观，认真落实上级领导制定的工作计划精神，不断创新管理机制，

加强教育教学的研究，深化教学改革，加强卫生防疫工作，不断推进素质教育的新途径，确立了三学年的工作思路：第一学年重平稳，第二学年求发展，第三学年出成绩。20__年是提升教育品牌的关键时期，也是我校实现跨越式发展的一年，我们始终想着以德为先，以学为主，整体培育，和谐发展这一方向稳步前进。

一、教育教学质量的保证

(一)教学工作

1. 有针对性地进行课程设计。
2. 聘有丰富专业知识、实践经验和有敬业心的高校老师作为授课教师。
3. 有完善的教学评估制度;让学生及学校管理人员填写评估表，及时反馈教师教学质量。
4. 采取课堂授课、课堂实习相结合形式，以巩固学员的掌握程度;另外还采用互动式的教学方法，使学员能够更好地理解和掌握教师教授的内容。
5. 充分听取广大学员的反馈的意见，以改进教学效果。我们在每一期培训班结业前均发放学员意见反馈表，并在有的班级组织学员进行座谈，开展家长会，及时了解培训的效果，获取第一手的资料以指导我们，发扬优点、改进不足之处。

(二)教研工作

在教学教研上，应保持现有的教师教研会议的教务管理，提前对教学工作进行规划安排，是教务教研工作更加标准化、系统化。语文、数学等科目分类开展教研活动。学校部分教师不能及时参加教研会议，在课间休息时间、午休时间抽空

进行交流，甚至进行电话会议。

(三) 教务管理

在完成繁忙的培训教学工作外，培训学校建立了一套科学的教学管理规章制度。如教学管理制度，教室管理制度，教学资料管理制度等。这些制度的建立和实行，对于规范培训学校的教学运作起到了很好的指导作用。

二、管理工作

(一) 规范学校的管理工作，提高管理能力和办学水平。

1、建立并完善学校工作机制，促进学校规范化管理。使得学校的管理制度朝着定性和定量相结合的方向健康地发展，为学校今后其他政策制定和实施提供了宝贵的经验积累。

2、逐步完善学校人事管理制度。新教师的聘任严格把好师德和教学效果的关。学校工作人员的聘用资格上调，管理老师均有大学以上文凭，有3年以上一线教育教学的工作经验，确保教学管理的优化。

3、管理人员深入一线，听课、代课、维护学校正常秩序。针对个别学生出现的问题进行个别调整 and 解决，对学生学习状态、授课教师教学、家长思想变化及时了解和调整，帮助他们解决问题和困难，让学生和老师无后顾之忧。

4、开展学校内部学习交流活活动、提高招生咨询质量、为学校发展出谋划策。

5、加强对财务工作的管理，合理规划开支，积极筹集办学资金。财务会计每周对账、每月报表，保证学校工作顺利进行。

(二) 学校每周固定开展例会制度。

学校的管理模式是董事会领导下的校长负责制，及从决策层到管理层，从管理层到教师层和工作人员层，有利于决策思路的传达和执行。学校每周五下午2:00召开全校教职工例会，及时交流下周工作安排、每周工作小结，沟通思想，是学校管理工作剩下一盘棋，推动学校工作高效、快捷、高质量的进行奠定基础。

(三)开展学校对外交流工作，提高学校知名度。

- 1、与其他培训学校开展合作，互相交流，取长补短。
- 2、课堂对家长开放、展示，及时开展家长会，拓展办学空间。
- 3、每年进行户外展示活动，宣传学校。

(四)管理工作存在的不足

1、在对外宣传和交流工作中，虽然能策划出具体的方案，但有事不能灵活处理现场出现的变化，这说明具体的工作没有做好预算，缺乏实践缺乏应变措施。我们今后要全面考虑问题，制定多套方案，以便变化之余。在未来工作中，我们要把招生宣传做为重中之重，应当加强广告的宣传力度，进一步提高学校知名度。

2、在人事管理方面，严格执行聘用制度。聘请老师不仅要求高标的教学能力及教学效果，而且更应该看重教师师德水平。聘用的管理人员应严格执行学校管理制度，建设一支有凝聚力高素质的团队。

20__年已经匆匆而逝，现在已迈入了新的一年，在努力积极投身于新一年的教育工作中的同时，我在此也对过去一年工作进行总结。总体上20__年不管是对学生还是对学校来说的收获是很丰富的，学生在这个环境下养成了良好的生活和学习习惯，大部分学生也取得了优异的成绩，这些也得到了家

长的肯定。

一、加强教育队伍建设

各行政管理人员与教师加强学习交流，塑造良好教师形象。提高教师师德修养和依法执教、文明从教、科学施教的意识，规范教师的教育行为和工作方式；在教学中积极运用新课程的理念知道自己的教学行为，促进教师专业发展。我校努力培养造就师德高尚、教学优秀、教研突出、教改先进、有影响的教师。

二、学生队伍建设

我校针对不同的学生的学习实际情况设计不同的教学，注重让学生养成良好的学习习惯，把“养成教育”贯穿于整个教学过程中。并狠抓学生的行为习惯坚持“教书先育人”的原则让学生的身心健康发展。在狠抓教学质量的同时，认真执行“减负”有关规定，把提高教学质量放在提高课堂效率上，放在作业练习的精心设计上，放在培优补差上，切实减轻学生过重的课业负担。平时鼓励学生多看课外书。在学生生日是也组织所有教职工及学生共同庆祝。

三、教育均衡发展情况

为确保我校工作均衡发展，我校自建校以来不断完善硬件设施以改善办学条件。为每位教师配备电脑4台，打印、复印机3台。由于招生工作的落实及得到了学生与家长的肯定，学生人数大量增加，我校因此先后购进课桌、凳子200余套、黑板15块、各类奖品及辅导参考资料、课外书籍等数套；各教室也重新装饰；在20_年上半年我校新开设语文辅导班，于是重新装修了一间专用语文辅导室。

四、教育民生工作进展

1、我校一直坚持人性化办学教学，对学生不仅关注其学习成绩的优劣，更关心学生的身心健康发展，也深入了解学生的家庭背景与影响。对一些家庭条件十分困难的学子尽量减免学杂费。

2、学生安全工作一直作为最重点对待，坚持“一切以安全为前提”的原则，在20__年里坚持天天强调安全，时时强调安全。

五、总结

20__年在学校上下齐心协力，教职工敬业，顾全大局，无私奉献，使学校事业有了进一步发展。与此同时，我们也清醒的认识，教育改革的不断深入对学校工作提出了更高的要求，我们要有忧患意识。当前面临的情况形势是严峻的，任务是艰苦的，课改的压力，生源的压力，质量的压力，都需要我们在今后的工作中不断地去拼搏，去开拓。我们深信只有我们坚定信心，齐心协力，迎接挑战，开拓创新，以团结、务实、敬业奉献的精神，瞄准新目标，再创新佳绩，就一定能让我们的学校走上一个更辉煌的台阶！

20__年，我继续同时培训专员的工作。这是我20__年的工作总结：

一、培训方面

(一)新人培训方面

1、梳理新人培训流程，能够独立把控整个新人培训，与讲师及时沟通与改进。

2、截止目前担当新人培训体系中《__》、《__流程》《__知识回顾》几个课程的主讲。

- 3、与人力资源部及时对接新人入职情况，并适当安排新人培训。
- 4、为每一位新人建立培训档案，并及时更新、通知其补齐未参加的课程，保存并归档新人培训时候留存资料。
- 5、对参加过新人培训的员工进行培训的反馈，了解其新的培训需求，并加以改进。
- 6、进行新人培训的录像及录像整理工作。

(二) 公司培训方面

- 1、组织公司内部小规模培训，联系老师，并召集人员参加培训。
- 2、制作并及时更新全公司员工的培训档案。
- 3、制作、美化培训课件□
- 4、开发公司需要、自己能力可及的课程。
- 5、协助进行公司全员的团队建设培训。

二、主要成果

1、新人培训：_月_日至今共开展新人培训18期，每期历时4-5天，总计18周，共计培训新人99人。已能够独立掌控新人培训流程，并且担当5个新人培训课程的主讲，在新人培训中充当“班主任”角色；进行新人培训后沟通反馈，制作反馈报告12份。

原因分析：每一次新人入职人数都不同，基本上都是4-5人，少则2-3人，最多一次10人，因此需要根据不同的人数调整

课程进度，虽然有些时候举办培训的频次很高，有一段时间连续三个月每周都要进行新人培训，每次为期4-5天，频率比较高，但是也能负责地按照要求、尽心负责地做好每次培训。为了照顾到所有人，在培训期间，观察学员的反应，了解每个人的特质，是作为“班主任”最需要做的事情，也能够通过培训反应一些问题，给部门主管们作参考。

2、建立全公司培训档案(5月建立了第一版，11月进行了一次全面改版)，并及时更新。

3、组织10余次公司内部小规模培训，《_文化》、《_礼仪》、《_基本面分析》、《_分析》、《_渠道》等。

三、有待改善的地方及原因分析

1、课程的感染力和生动性：虽然通过很多互动来调动课堂氛围，但是在语言表达上内容不够丰满，生动性也不够。

原因分析：演讲技巧不足。

改进方向：学习演讲技巧。

2、专业知识不足。

原因分析：学习不足、接触机会不多。

改进方向：深入学习专业知识。

3、计划及完成。

原因分析：平时计划性不是很强，有时拖延，经常被其他事情打断。

改进方向：加强计划的制定与执行。

20_年转瞬即逝，按照惯例，我们都要对自己的工作生活进行一次盘点，无论得到与失去，都会使人受益良多；于是，在一个安静的午后，我开始认真整理记忆、暴晒往事。

进入_从事培训工作，对我来说是人生中一次正确的选择，我知道自己愿意把热情投入到这份充满乐趣的事业中去；讲解与沟通是我主要的工作方式，每当看到同事和工作伙伴收获与理解的目光，看到大家为我们的企业文化、我们的产品、我们的品牌感到骄傲，我都会感到由衷的快乐，能在职业中获得成就感与满足感，对于我来说这份快乐远远超越物质上的拥有；20_年在我的职业生涯中也是浓墨重彩的一笔，这一年我获得了“年度十佳培训师”和“全国第四季度优秀培训师”这两个重要的褒奖，奖励固然可喜，也是公司给予我工作的认可，但是这些荣誉所赋予我的责任与使命，也使我深感未来工作之重，这份重，使我要更加抖擞精神，以一种奔跑的姿态、左手以目标、右手以方法，在职业道路上不断前行。

20_年我将以“成长”为主题，这个主题是不仅是自我提升的目标，也是职业的效果。培训与教师作用大致相同，立足于“传道授业解惑”，希望通过自己的努力把所拥有的知识与人达成分享，然而企业培训与学校授课的不同之处在于企业更加关注培训的时效性，知识需要在短期内就转化为实际的生产力，培训的过程也就是将大家的思想与理念逐渐集结的过程；同时接受培训的人员并非是思想相对单纯的学生，而是具有生活历练和独立思想的成年人，如何能将知识转化为企业效益，如何能够把根基不同、经历各异的员工通过培训搭建起统一的思想行为模式，这是我一直在工作中不断给予关注的问题，也是培训工作能否取得实质效果的关键所在。

培训的过程与结果同样重要：培训工作就其本身来讲，应该一个连续的过程，任何一次独立的培训都应该成为这个过程中的一个部分，那种一时兴起、无章无法的培训，是起不到什么应有的效果的，所以在培训中我始终关注计划与步骤的

配套行为，如果能够把握过程，其结果也就基本不会偏离初始的方向。

培训什么与怎么培训同样重要：培训工作的方式与内容是两大因素，在以往的培训中许多老师往往只关注内容，而忽视了受训的人想法与感受，其实这对培训来讲是致命伤，我在培训过程中更乐于与受训员工共同分享一些他们喜闻乐见的知识，从沟通中将企业理念与标准规范等进行软性传播，员工听得到、记得住、用得好，才是企业培训目标所在。

培训中贯穿“成长”的声音：企业促使员工成长，可以使用很多方式，但培训无疑是重要的方式之一，培训时我将“成长”这个概念贯穿于始终，希望看到员工通过培训能够发生什么样的改变，产生什么样的进步，或者说员工需要什么样的成长与进步；同时作为培训者自身，我也会把成长作为自己的一项日常工作，对自己所掌握的知识，也持有一种常学常新的自我成长意识，通过自身的成长来带动培训效果的最终提升。

我坚信，培训其实就是一种快乐的分享，培与学的过程中，也是将企业的理念、目标、要求、方法与标准通过许多大家乐于并能够接受与理解的方式进行宣讲与沟通，使我们的同事和合作伙伴在这个平台上与企业携手成长的过程，作为传播快乐的使者，我也将立足长远、关注当下，在自我成长与助人成长中，体会作为欧新人的快乐与责任！

一、公司建设

(一) 公司员工

20__年公司全体正式员工加兼职人员共62人，随着20__年公司规模进一步扩大，行政人员积极展开招聘工作，今年共招聘进15人，期间公司员工有3人辞职，截止_月_日公司包括兼职人员在内共74人，比去年增加12人。其中教师人员30人，助

教30人，行政人员14人。

(二)师资力量

20__年公司在原基础教学地址上面在租了一层，办公教学空间大大增加，英语班级也从20__年的19个班增加到25个班。随着空间的增大，公司重新布置的办公地点以及学生上课教室。对办公地点的办公设施进行了更新，对学生教师的教学环境进行了新的整改，有圆形的黑板改进为新媒体教学工具，大大增加了教师的教学环境。

在20__年，招聘进了更多用于丰富教学经验的教师，其中国外留学生2人，有中小学和高中多年教学经验的教师多人，在其他英语培训机构教学的教师8人，大大提高了我们__英语培训机构的教学水平和师资力量。

二、生源变化

近些年有更多的家庭重视英语，越来越愿意让孩子学好一门外语，所以我们英语培训机构的生源也就在上升阶段。加上我们助教人员通过各种渠道的宣传，在20__年的生源比去年增加了一般。小学英语培训课占据了我们学校的小半，另外一半初中英语培训班和高中英语培训班平分。

我们出了有在开展公司上课的方式外，还有在网络上开展直播授课，在今年的直播中最高观看人数达到5万人，累积观看人数超过一百万。这是我们培训机构在全市英语培训行业的新创建，这个成绩也刺激着其他公司进行直播授课。

所以今年我们的生源除了本市学校学生外，还遍及全国各地。

三、20__年的不足与20__年规划

师资力量相对于今年生源的增长，是有所不够的，所以在教

课上面，也就导致教师比较忙碌，出现了有老师同时带教几个班的现象，以及直播授课老师经常加班的现象，所以在新的一年，我们准备招聘更多的优秀英语教师加入到我们队伍中来。

在20__年我们准备开设分校区，所以我们在20__年的规划中，会努力培养更多的优秀人才出来，管理公司的行政人事工作。

教师在岗培训个人总结篇五

在高中阶段实施语文教育的改革，是一个前无古人摸索阶段，是“摸着石头过河”的探索。教师需要根据学生的实际特点，摸索出适合学生的一套方法策略来。叶圣陶先生说：“教是为了不教。”就是使每一个学生都成为学习的主人，学生在教师指导下，能通过自己的思考、探索、实践等活动去获取知识，并在主动探索的过程中，获得积极情感体验的学习方式和学习过程。对应于传统学习方式的被动性，“自主探索学习”体现了现代学习方式的主动性的特征，变“要我学”为“我要学”，把学习变成人的主体性、能动性、独立性不断生成、张扬、发展、提升的过程，把学习责任真正从教师身上转移到学生身上，让学生的学习成为一种真正的有意义的学习。

一、目标明确，做到有的放矢。

首先要结合教学大纲和教学内容，立足于整个教学单元，让学生对学习的目标、方法和过程及课文的重点难点有大概的初步认识。教师参与指导，帮助学生明了自己想要学习什么、获得什么。教师的作用主要体现在引导，在怎么样激发学生学习的欲望和渴求的心理，让学生自觉主动地参与到学习情境之中。而学生可借助教师的提示以及和文本相关的资料，初步感知文本，并在感知的过程中逐步明确目标。我国有句“熟读唐诗三百首，不能作诗也能吟”的俗语，古圣先贤

也早就指出了读书在语文教学中的重要性。让学生逐步学会精读、略读和浏览。培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书。鼓励学生自主选择阅读材料。因此读背是自悟的前提和基础。只有反复诵读才能真正体会课文的意味、情趣和文气。

二、激发学生的求知欲，培育兴趣。

兴趣是最好的老师。学生如果对学习的内容产生浓厚的兴趣，他的自学欲望自然会在心中升起，全身心地投入到学习中去。因此，教师在学生自主学习的过程中，要使之乐于学习，就要想方设法来调动他们的自学兴趣。要变“教师的自我感觉良好”为“注重学生的兴趣体验”。我们老师在上课时大多关注的是这节课我上得好不好，我的要求学生有没有达到，我的讲解学生有没有理解。其实，教师都太注重自我的感觉，而没有考虑学生的兴趣体验。所以我们语文老师不管在上什么课，都不能只关注自己的感受，而是要注重学生的兴趣体验，要设身处地地为学生考虑，站在学生的角度来上课。

三、培养学生的逻辑思维，鼓励质疑。

爱因斯坦说：“提出一个问题比解决一个问题更重要。”现代教学论研究指出，从本质上讲，感知不是学习产生的根本原因，产生学习的根本原因是问题。新课程的教学改革也特别提到了问题意识。问题意识可以激发学生勇于探索、创造和追求真理的科学精神。有所疑，才有所思有所得。教师要鼓励学生敢于质疑问题，而学生也只有经过自己的探索，才能拨开迷雾，发现不为人知的新的问题。教师不仅要善于提问，也要善于引导学生学会提问，学会大胆质疑，通过对学生的提问组织讨论，多方交流，相互启发，不但活跃了学生的思维，使他们对课文有更深层的了解，还大大提高了他们的思辩能力和口头表达能力。

四、倡导合作并多方交流，注重自主探究过程的参与性。

自主探究是自主探究学习的中心环节。学生的自主探究离不开教师的引导，不过这种引导应该是指而不明，引而不发的。教师要注重学生探究的过程，要引导学生真正亲近文本，体验探究过程，摸索探究方法。在课堂教学中要重视师生之间的双边活动，除了教师与学生之间的双边活动之外，还应该涉及师生之间、生生之间的多种互动过程。师生间要有情感的沟通，要多观察、多倾听、多交流。新课程里倡导“合作的学习方式”的真谛也在于改变学生被动学习的局面，唤醒学生的自我意识，培养他们的自我精神。合作探究学习的形式可以由学生自主组织形成、自由组合的小组活动。在小组合作活动中，小组成员之间可以相互交流，讨论甚至辩论。每个人有机会发表自己的观点与看法，倾听他人的意见，借助他人的思维方式来启发自己的思维火花。同时教师在其中也要起到穿针引线的作用，在此过程充分了解情况，适当指导，启发学生的思路，辨明方向。这样通过集体交流之后，达到拓宽思路，加深理解，共同提高的效果。

五、回归到学生自悟探究上。

当前的语文教学，不管是老牌的教师讲，学生听，还是翻新的教师问，学生答，或是改革的教师拨，学生转，其总体还是以教师为中心，喧宾夺主的情况还是显而易见。其实，语文教学不是教师故弄玄虚的卖弄，也不是教师讲述教师本人的读书心得，而是引导学生在阅读中去感受体验，强调的是学生的自悟探究。就要重视语文实践能力的培养。自主运用，主要着眼于培养学生的语文实践能力。陶行知先生说：“行是知之始，知是行之成。”他从哲学的高度阐述了“知行合一”的语文学习思想。学生的学习活动应当是“知”和“行”的统一。学生最终要把所学的知识灵活地运用，在实践运用中举一反三，形成技能。我们可以通过语文的综合性学习与生活的实际密切结合起来，可以是课堂语文活动、拓展延伸的讨论、生活实际的运用等多种形式。学生可在这

些实践形式中，自主锻炼语文实践能力。

第一、加强培训，转变了教师的教学观念，逐步适应了新课改的要求。

以新一轮基础教育课程改革为契机，组织教师认真学习落实《语文教学新大纲实施意见》，提高认识，明确新课程观念，把握新教材特点，立足课堂，积极探索新的教学方法，推动教学改革的深入发展。开展教研活动，使教师对新课程有了足够的认识，对新课改作好充分的思想和理论上的准备，在如何对待新课程上，如何对待新课改上，统一了认识，转变了教师的观念。

第二、摘下“变形镜”或“有色镜”，以全新的视野看待我们的学生。

每个学生都有其独立的人格特点和价值，不能幻想以一个什么截然统一的标准“修理”个性千差万别的学生群体，重要的是尊重每个学生的个性，因势利导，促进其自我价值的实现。

每个学生都有自身的独特性。独特的个性，是人之所以为人的重要标志。教育的根本目标就是要以人为本，把学生培养成具有独立个性的人，因为没有独立的个性，便没有什么创造性。学生不是小大人，他们具有独特的个性、独特的精神世界和内在感受，有不同于成人的观察、思考和解决问题的方式。因此，不能用成人的思维方式和行为规范去约束学生，要求学生模仿。如果今天的学生，“长大后我就成了你”，是一种悲哀。

每个学生都有巨大的发展潜能。已有的科学研究证实，学生的发展潜能是巨大的，并非像僵化的学生发展观那样认为学生的智能水平是先天决定的。此外，学生的优势发展潜能是各有所长，不尽相同的，这已为多元智力理论与实际研究所

证实。教师面对某个学生，要问的不是这个学生是否聪明的问题，而是他究竟在哪些方面聪明。每个学生都有自身的优势和弱势，这不是问题，问题是能否扬长避短。某方面的弱势，或许恰恰就是另一方面的优势。相信学生的潜能，诊断学生的优势智力，并且激励其发展成材，这不仅是用发展的眼光看待学生，而且是对学生个性特质的真正尊重。

用积极乐观的态度看待学生的天性，用动态发展的眼光看待学生。学生之所以为学生，皆在于其可塑性强，发展弹性大。作为教师，要理解学生身上存在的不足，允许学生犯错误，要用积极的态度对待哪怕是一时所谓的差生。

第三、加大对同组教师的培养力度，不断提高教师自身素质

通过传、帮、带以及学科带头人的指导培养、教研、集备活动、教师课堂比武、青年教师基本功比赛等活动的开展，提高教师业务水平。为了让更多的教师，尤其是刚毕业的青年教师向经验丰富的教师学习，科组形成一帮一的“师徒结对活动”。让教师在教育科研中，通过学习-实践-再学习-再实践的过程确立正确的教育思想和形成正确的教育观念，增长教育教学能力。教师要从繁忙的业务圈子里跳出来，读读书刊、想想点子，练练技能，鉴赏艺术，活动筋骨，只有教师乐教，学生才能乐学。

新课程，灵活性较大，教师的要勇于面对挑战，在新课程实践中，找准自己的位置，在实践中学习，在反思中提高，完善自己，力争把自己培养成新课改的弄潮儿。

教师在岗培训个人总结篇六

一、了解了学院的历史与辉煌，对学院未来的发展充满信心。

在开班仪式上，__院长就学院的创办与发展给我们做了详细介绍，其中_院长着重阐述了学院创造的“两个辉煌”：1.学

院从20__年6月26日动工到20__年5月成功在教育部备案，在不到一年的时间里，从无到有创办了一所高职院校，堪称一大辉煌；2. 今年7月15日，鹤壁市政府与黄河科技学院就在鹤壁汽车工程职业学院的基础上合作创办黄河科技学院汽车学院(本科)成功签约，学院成立不到两年，就向成为本科院校迈出如此重大的一步，堪称又一辉煌。李院长还从校区面积、招生模式等方面向我们描绘了黄河科技学院汽车学院未来发展的宏伟蓝图。

这“两个辉煌”和“一张蓝图”深深吸引了我，激发了我成为鹤壁汽院一名教师的自豪感。我坚信，在市政府的大力支持下，在“两个辉煌”的鼓励和“一张蓝图”的指引下，英明的学院领导必然会带领大家顺利实现学院的转型升级、成功创办鹤壁市的第一所本科院校——黄河科技学院汽车学院。

二、了解了鹤壁的市情概况和发展规划，深深喜欢上了这座充满活力的美丽、幸福之城。__副院长在给大家做讲座的时候，从历史沿革、经济水平以及发展规划等方面对鹤壁市进行了风趣、全面的介绍。鹤壁市悠久灿烂的历史礼貌、星罗棋布的文化遗址，秀美壮丽的山水风景激发了我的好奇心与求知欲。

_院长讲到，穿境而过的淇河被誉为“诗河”、“史河”、“生态河”，《诗经》中有39篇专门描绘了淇河沿岸的风土人情和自然风光，“南有漓江、北有淇河”的美誉印证了淇河常年坚持一级水质的难能可贵；鹤壁市一座移民城市，那里的领导干部和人民群众是团结勤劳、务实奋进的：1992年，鹤壁市在河南省地级市中率先开发建设了一座美丽的新城——淇滨区；近年来，鹤壁市政府相继提出了“9+1”工程、鹤淇一体化、鹤淇产业聚集区、朝歌新城异常是职教园区等一系列发展规划，并且已经构成规模，对经济社会发展的促进作用日益显现；新时期，鹤壁市政府审时度势，相应中原经济区建设的号召，提出了“大新区”的城市发展战略，并且制定了钜桥镇控制性详细规划。在去年，鹤壁市在中科院公

布的全国城市幸福指数的排行中位居第七名。

鹤壁市发展思路清晰，建设成果显著，未来前景完美。我深深喜欢上了一座充满活力的创业之城，我对在那里建设完美生活、干出一番事业充满信心。

三、了解了职业教育的特点与发展，以能够成为一名职教教师感到无比荣幸。

___副院长、__教师和___教授先后给我做了关于职业教育以及如何成为一名职业教育好教师等方面的讲座。经过聆听这些专家的报告，我认识到职业教育在国家的教育发展布局中是与基础教育、高等教育和成人教育地位平行的四大教育类型之一，并且与高等教育相比，在国家定位、培养目标、教学实践以及生源特点等方面都有着明显的不一样之处。

职业教育是对受教育者施以从事某种职业所必需的知识、技能的教育。职业教育不强调过深的、系统性的理论学习，注重的是够用、管用、实用的理论学习；职业教育培养人才的地位是高级技能人才，注重的实际动手本事的培养，所以在具体的培养过程中，实践实习的课时往往占到总课时量的三分之二甚至更多；职业教育的学生文化基础较差，普遍存在必须的厌学情绪，辍学率较高；职业教育的培养以学生为本，教学方法、手段等应进取主动适应学生的特点；职业教育的生源普遍不足，面临招生难的问题等等。所有这些方面，对于职业教育的发展提出了困难和思考；对于我们这些本科院校毕业的新教师而言，都是新问题、难问题。

同时，我们也应当看到，国家十分重视、支持职业教育的发展，职业教育的规模日益扩大，已和高等教育的规模基本持平，而职业教育的毕业生就业情景却明显高于高等教育。从事如此快速变革、未来一片光明的教育事业，唯有转变心态、快速适应并把握职业教育的规律，按照职业教育的特点努力工作，方能适应新岗位，创出好业绩。

四、爱生敬业，为成为一名师德高尚的“双师型”教师而努力。

据研究，职业教育的对象大多来自农村和城市的低收入家庭，他们作为应试教育的失利者，把家庭的期望与对未来完美生活的向往寄托在了职业教育的求学上，他们渴望学得一门实用的技术、毕业后拥有一份完美的工作；他们还是孩子，活力无限，可塑性强，三年的职业教育直接关乎他们的人生走向；。当各位领导与专家反复给我们讲职业教育学生的这些特点，我也深深感到自我肩上职责之重大，从心里我郑重告诉自我：必须要爱生如子，为每一名学生的未来负责，爱岗敬业，鞠躬尽瘁。

根据培训安排，___副院长给我们做了关于思想品德的专题讲座，_院长从“德、能、勤、绩、廉”五个方面给我们阐述了“德”的首位重要性，结合当今的一些热点问题并经过列举身边的一些例子，牛院长告诫我们应当操守怎样的伦理道德、政治道德、职业道德以及心理品德。我认识到，无论从事什么职业，德字为先，以后的工作中，我也会时时刻刻反思自我，经常照照镜子，切不可思想懈怠，放松对自我的要求。

___教授给我强调：“双师型”教师是高职教育对专业课教师的一种特殊要求，即要求专业课教师具备两方面的素质和本事——一要类似文化课教师那样，具有较高的文化和专业理论水平，有较强的教学、教研及教学本事和素质；二要类似工程技术人员那样，有广博的专业基础知识，熟练的专业实践技能，必须的组织生产经营和科技推广本事，以及指导学生创业的本事和素质。要想在职业教育的事业上干出一些成绩，成为“双师型”教师是最基本的要求，当然做到这一点，我还面临不少困难，这既是我的薄弱之处，也是我今后需要努力的地方。

岗前培训结束了，正式的教师生涯即将开始，站在新的起跑

线，我踌躇满志、斗志昂扬。我必须时刻牢记李敏院长“干事、干实事、干创新的事”的谆谆教导，按照__副院长提出的发扬“钻天拱地”干劲的要求，踏实勤奋，爱生敬业，争取早日成为一名师德高尚的“双师型”教师，为学院的发展做一份自我的贡献！

教师在岗培训个人总结篇七

一是领导组织到位。我局高度重视培训工作，及时成立财政支农政策培训工作领导小组，由局主要领导担任组长、亲自抓，分管领导为副组长、具体抓，各乡镇也相应成立了培训工作领导小组，合力抓。同时，局领导小组下设办公室，依托农财科，并配备3名兼职人员，负责日常具体工作，使得财政支农政策培训工作做到有机构、有人员、有场所。

三是经费保障到位。根据盛市财政部门的培训工作要求，在县财政财力极度困难的情况下，我县年预算安排10万元用于财政支农培训开支。同时，对培训工作的日常经费，我们坚持实报实销，切实使培训工作开展的经费得到足额保障。

二、在宣传培训上，力求“三更加”

一是培训形式更加多样。一是集中培训。年底举办一期骨干培训班，聘请县委党校和县直涉农部门有关人员，加强对乡镇负责培训业务与局机关各科室人员，进一步增强他们对支农政策理解能力和讲解能力。年4月份，结合新一任村居主任培训，邀请市财政干苑老师在市委党校授课，重点讲解、分析家电下乡、综合直补等支农政策，使各村居主任更加明确惠农惠民政策的意义、目的。二是分批培训。以乡镇为单位，我县11个乡镇分别集中各村居主干、村会计开展2轮培训，由财政、农业、审计等部门人员予以培训，切实提高农村财会人员的理论水平和业务素质，确保全县农村财务管理尽快步入规范化、制度化管理轨道。三是网络培训。依托组织部门的农转自：村教育网络，各村居集中与自学相结合地方式

进行远程教育，有效的宣传财政支农惠民政策。

二是培训内容更加丰富。一是突出简捷易懂。针对农村主干、会计人员素质参差不齐的实际情况，我们组织观看《财政支农政策讲座》、解读《省财政支农政策简答》、发放财政支农政策日历等，生动、明了的把财政强农惠农政策告知培训对象。二是突出实用实效。在各乡镇分批培训时，我们坚持“实际、实用、实效”的培训原则，做到四个结合，即与会计职业道德相结合，与会计基础规范相结合，与有关财经法规政策相结合，与有关财政惠农政策相结合，真正做到学有所得、学有收获。三是突出思想教育。在培训时，我们加强对村居主干思想认识教育，使他们认识到开展财政支农政策培训，是促进社会主义新农村建设、推进农村综合改革的重要举措，是宣传、贯彻、落实财政支农惠农政策重要渠道，是提升农村财会人员业务能力和工作能力的有效途径，从而提升了村居主干对贯彻落实惠农惠民政策意识，更好的发挥好桥梁和纽带作用，确保各项支农惠农政策不走样、无偏差地落到实处。

三是宣传载体更加有效。在抓好培训的同时，我们加大财政支农惠农政策的宣传力度，认真抓好“三级”宣传。一是县级宣传。充分利用罗源电视台进行多次宣传报道，在新闻观察栏目上讲解各类惠农惠民政策情况，真正把财政支农惠农政策传达宣传到千家万户。同时，利用县里举办的各类大型宣传活动，我们沿街设摊解答财政支农政策，以及分发家电下乡、以旧换新、摩托车汽车下乡等宣传单，以最直接、最有效的方式把财政支农惠民政策告知老百姓。二是市级宣传。针对我县出现过借家电下乡以“假”乱“真”搞促销活动的欺骗现象，我们会同县公安局、电视台制作一期“防欺补”专题宣传，在新闻“110”栏目及时播出，有效防止有些群众因对家电下乡等政策不了解而上当受骗、遭受损失。三是省级宣传。配合省财政厅、日报做好贯彻落实惠农惠民政策的报道，重点报道了年我县在贯彻落实医疗卫生方面的政策，特别是我县推行新型农村合作医疗的做法和所取得成效，让

广大群众更加了财政支农惠民政策。

教师在岗培训个人总结篇八

转眼间，接受新员工培训已近1个月时间，由于公司事先对新进员工的培训工作作了周密细致的培训计划，再加上培训期间领导们关心、责任培训师细心的安排和新老员工积极的配合下，培训工作进行得紧张有序并取得很好的效果。

为了使培训达到很好的效果，结合公司的实际情况，我们分阶段进行了相关的培训工作，采取一对一的互帮互助，在最短的时间内学到较多的知识，为真正走上工作岗位打下坚实的基础。

公司组织新员工认真学习了嘉德(诚信·团队·沟通·价值)企业文化，让她从中感受到了真正的嘉德销售文化(我们销售的不仅仅是我们的产品，还有我们的服务)内涵;同时还进行安全教育，让新员工认识到安全意识、安全观念、安全素质和安全行为的重要性。

第一阶段文档知识和市场部工作流程的培训;通过组织架构轻松地了解到公司市场的划分和布局;通过市场部工作流程的培训，更轻松地明白我们工作做什么?谁来做?怎么做?如何保障从接订单到订单完成所经过的步骤及跟踪方法都有清晰的了解。

为以后的工作奠定了基础。

第二阶段专业理论培训;责任培训师制定了详细的培训内容，并让其提前预习培训内容再接受培训。

在每培训完一个知识章节后，责任培训师就会将学习的知识进行考试来考核培训效果，通过这种考试，同时对新员工存

在疑问的知识点进行回顾。

第三阶段学习现场知识，积累现场宝贵经验的培训；平时就由老员工带领她出去拜访客户，争取让她尽可能多的了解怎样与客户交流沟通，在打交道过程中自己的目标是什么，在完成目标之前要做哪些准备工作，包括谈话内容的先后次序，及交流过程中的注意事项，这样也有利于她学习和消化理论知识，从而达到更好的效果。

概括起来有如下几点：

1. 热爱学习，能自觉学习密封资料、营销知识；学习能力较强，对于不懂的地方，能主动提出，寻找答案。
2. 性格开朗，在同客户交流中能找到一些话题沟通，比如时事要闻等，使谈话内容多样性。

本文来自献祝福网

献祝福网

4. 专业知识还不够，需要多学习。
5. 在同客户沟通的过程中，一些礼仪和细节还需要完善。

献祝福

总体来说，通过这次培训达到了预期的效果，那当然这与全体员工的努力是分不开的，相信大家再接再厉争取最后为完成2009销售目标完满的成功！

xx年23月17日，我成为了一名预备党员，带着对中国共产党的热爱，参加了我院第二届预备党员培训班。

为进一步加强学生预备党员理想信念、党性修养、党员意识、宗旨使命的教育，10月22日至11月5日，我院党委党校对我们预备党员集中进行了培训。

而我通过这短短的几次课的学习中学到了成为一名党员所必备的条件，“七一重要讲话”的精神。

通过这的培训，我深刻了解到自己的思想在进步，责任在加重。

这次的预备党员培训班对于我来说可以是受益匪浅，我的思想再一次的升华。

在开班仪式中，林雨书记向我们介绍了开办培训班的目的，同时指出了预备党员先锋模范作用不够突出、理想信念不够坚定、宗旨意识不够牢固、组织纪律性不强的问题，也提出了预备党员要进一步坚定共产主义理想信念、科学思想武装头脑、从思想上入党等期望与要求。

我深刻的意识到自己的理论知识是多么的匮乏，学习马克思列宁主义、毛理论思想是我目前迫切需要做的事，牢固树立中国特色社会主义政治修养。

在之前入党积极分子培训课中，我已经知道了中国共产党是怎么一个党，党员是怎样一种人，如今书记的期望与要求更让我体会到，无论是现在还是未来，为共产主义，为祖国，为人民奉献我都将尽己所能，奉献自己的力量。

林和平老师带领我们共同学习了xx的七一重要讲话，了解了七一精神。

xx以居安思危的强烈忧患意识，向全党发出了谆谆告诫：“面临许多前所未有的新情况新问题新挑战，执政考验、改革开放考验、市场经济考验、外部环境考验是长期的、复

杂的、严峻的。

精神懈怠的危险，能力不足的危险，脱离群众的危险，消极腐败的危险，更加尖锐地摆在全党面前。

”这充分体现了我们党对世情、国情、党情发生深刻变化的科学把握和清醒认识，体现了我们党直面现实考验、勇担历史使命的成熟和自信。

时代的巨轮已经滚滚向前。

突飞猛进的科学技术，快速变迁的周围环境，层次丰富的社会思潮，都紧紧围绕在我们身旁，时刻影响着我们，感染着我们。

面对新的形势，我也有惶恐，也曾局促不安，如何解决？唯有学习。

作为一名预备党员，一名即将毕业的大学生，唯有不停的加强自我学习，才能加深党性修养，增强为人民服务的本领，面对诱惑，才能岿然不动，坦然处之；面对挑战，才能勇于直面，迎头克服；面对未来的社会，才能从容不迫，展示自己的才能。

严桂泉老师做了“高标准严要求，争取早日成为合格党员”的讲座，告诉我们，作为一名合格党员要加强学习，做学习型党员；要廉洁自律，保持高尚人德；要解放思想，不断开拓创新。

21世纪，终身学习已成为一项潮流，而作为一名共产党员，一名大学生，更加要不断学习，汲取新的知识，只有这样才能不断成长，成为身边的楷模，发挥自己更大的作用。

王标老师就“辛亥革命百年思考”做了专题讲座，几个关键

词让我们了解了辛亥革命的伟大成就及意义。

之后陈宁华老师、林雨书记又进行了专题讲座，无不期望我们青年预备党员能够发挥先锋模范作用，为同学、为学院、为社会尽自己的一份力量，争取早日成为正式党员。

虽然只有短短几次课，但是老师们的解读，老师们的期望，深深的印在了我的脑海中，作为一名21世纪的大学生，我们生活在由众多的'中国共产党拼搏、奉献以及生命换来的社会，我们必须牢记历史，牢记党的方针政策，我们要严格要求自己，不断提高自己的政治素养，专业知识水平，为社会建设贡献自己的力量。

同时，作为一名青年党员，面对“四大考验”毫不怯懦，面对“四大危险”毫不动摇，坚持共产党的领导，坚持马克思列宁主义、毛思想。

我们要敢于实事求是、解放思想、更新观念;要敢于自我剖析，善于批评与自我批评;要善于把握先进性;要善于扎根实际;要善于发挥党员的积极向导作用;为党的建设奉献自己。

经过一天的新生团支书培训，我对团支书有了更深刻的了解。

团支书是班级向心力的塑造人，是老师的助手，连接师生关系的桥梁，是同学的朋友，同时又是一个普通的学生，做了这个身担多个角色的团支书，我不得不认真的思考自己跨入大学的新目标，新挑战。

没有目标的生活是虚无缥缈的，没有理想的人生是浑沌的，我知道了做一名团支书同样需要有目标，有理想。

我的目标其实很简单，就是做一名合格的团支书，看似简单，其实要实现是很难的，首先我要学会处理好学习与工作的关系，因为团支书也是学生，所以学习是大学生生活中的重要的一部分，

但是我既然担起了这个职务,就要在学好的同时也把工作做好,做到位,怎样处理好两者的关系是我首先要处理的问题之一。

我想在今后,我要学会安排时间,高效的利用时间,提高自己的学习效率,赢取更多的空余时间来工作。

其次,我要考虑好自己怎样做一名优秀的团支书,怎样服务于同学,所以对于同学的事我不仅要尽全力做,而且要尽可能的做好,团支书要有团结合作的精神,密切配合班长的工作是十分重要的。

只有这样才有利于把整个班级体团结起来,还有我要女里提高自己的文化素质,做一个讲文明,有修养的新一代的团支书,这样才能在同学面前有威信,让别人信服。

大学是中学生走向社会的一个过渡的阶段,它不同于高中,所以作为大学里的新生团支书会面临很多新的挑战,首先是如何开展团会,提高同学的思想认识,解决这个问题就需要我耐心地向学长和老师请教,尝试并在实践中积累更多的经验并吸取教训。

再次是要知道如何调动同学们的积极性并组织同学多参加一些有意义的团组织活动,这同样也需要我丰富自己的阅历,提高自己的组织能力,在实践中不断的提高自己。

通过这次培训,我了学到了很多以前不知道的知识,同时也知道还有很多东西需要我去认识,去学习,去掌握.所以在以后的大学生活中,我会更加的努力提高自己,实现自己的饿目标---做一个合格的,优秀的,团支书。

教师在岗培训个人总结篇九

_教育培训学校是经_教育局批准,具有独立法人资格的专业

培训学校。学校实施模式化管理，配备标准的教育设施，师资力量雄厚，确保教学质量。

20__年，我校在教育局领导下，全面贯彻落实科学发展观，认真落实上级领导制定的工作计划精神，不断创新管理机制，加强教育教学的研究，深化教学改革，加强卫生防疫工作，不断推进素质教育的新途径，确立了三学年的工作思路：第一学年重平稳，第二学年求发展，第三学年出成绩。20__年是提升教育品牌的关键时期，也是我校实现跨越式发展的一年，我们始终想着以德为先，以学为主，整体培育，和谐发展这一方向稳步前进。

一、教育教学质量的保证

(一)教学工作

1. 有针对性地进行课程设计。
2. 聘有丰富专业知识、实践经验和有敬业心的高校老师作为授课教师。
3. 有完善的教学评估制度;让学生及学校管理人员填写评估表，及时反馈教师教学质量。
4. 采取课堂授课、课堂实习相结合形式，以巩固学员的掌握程度;另外还采用互动式的教学方法，使学员能够更好地理解和掌握教师教授的内容。
5. 充分听取广大学员的反馈的意见，以改进教学效果。我们在每一期培训班结业前均发放学员意见反馈表，并在有的班级组织学员进行座谈，开展家长会，及时了解培训的效果，获取第一手的资料以指导我们，发扬优点、改进不足之处。

(二)教研工作

在教学教研上，应保持现有的教师教研会议的教务管理，提前对教学工作进行规划安排，是教务教研工作更加标准化、系统化。语文、数学等科目分类开展教研交流。学校部分教师不能及时参加教研会议，在课间休息时间、午休时间抽空进行交流，甚至进行电话会议。

(三) 教务管理

在完成繁忙的培训教学工作外，培训学校建立了一套科学的教学管理规章制度。如教学管理制度，教室管理制度，教学资料管理制度等。这些制度的建立和实行，对于规范培训学校的教学运作起到了很好的指导作用。

二、管理工作

(一) 规范学校的管理工作，提高管理能力和办学水平。

1、建立并完善学校工作机制，促进学校规范化管理。使得学校的管理制度朝着定性和定量相结合的方向健康地发展，为学校今后其他政策制定和实施提供了宝贵的经验积累。

2、逐步完善学校人事管理制度。新教师的聘任严格把好师德和教学效果的关。学校工作人员的聘用资格上调，管理老师均有大学以上文凭，有3年以上一线教育教学的工作经验，确保教学管理的优化。

3、管理人员深入一线，听课、代课、维护学校正常秩序。针对个别学生出现的问题进行个别调整 and 解决，对学生学习状态、授课教师教学、家长思想变化及时了解 and 调整，帮助他们解决问题和困难，让学生和老师无后顾之忧。

4、开展学校内部学习交流活活动、提高招生咨询质量、为学校发展出谋划策。

5、加强对财务工作的管理，合理规划开支，积极筹集办学资金。财务会计每周对账、每月报表，保证学校工作进行顺利。

(二)学校每周固定开展例会制度。

学校的管理模式是董事会领导下的校长负责制，及从决策层到管理层，从管理层到教师层和工作人员层，有利于决策思路的传达和执行。学校每周五下午2:00召开全校教职工例会，及时交流下周工作安排、每周工作小结，沟通思想，是学校管理工作剩下一盘棋，推动学校工作高效、快捷、高质量的进行奠定基础。

(三)开展学校对外交流工作，提高学校知名度。

- 1、与其他培训学校开展合作，互相交流，取长补短。
- 2、课堂对家长开放、展示，及时开展家长会，拓展办学空间。
- 3、每年进行户外展示活动，宣传学校。

(四)管理工作存在的不足

1、在对外宣传和交流工作中，虽然能策划出具体的方案，但有事不能灵活处理现场出现的变化，这说明具体的工作没有做好预算，缺乏实践缺乏应变措施。我们今后要全面考虑问题，制定多套方案，以便变化之余。在未来工作中，我们要把招生宣传做为重中之重，应当加强广告的宣传力度，进一步提高学校知名度。

2、在人事管理方面，严格执行聘用制度。聘请老师不仅要求高标的教学能力及教学效果，而且更应该看重教师师德水平。聘用的管理人员应严格执行学校管理制度，建设一支有凝聚力高素质的团队。

教师在岗培训个人总结篇十

期待已久的教师岗前培训最终到来了，事实证明不枉此行，短短的两天培训给人留下深刻的印象，让我在领略了名师风范的同时，还受到了深深的启发。

一、转变主角，迎接全新的挑战

对于刚刚踏出校门的我们，找准定位是十分重要的，进修学校校长向我们抛出的“我是谁”、“我们要干什么”、“我要怎样做”的这几个问题，我觉得是十分必须而紧迫的，刚刚结束了学生生涯的我们，有时候还没能把主角从学生转变为教师，可是社会不等待我们成长，社会不等待我们成熟。所以，我们要在转变主角方面多下工夫，努力成为学生的良师益友，不断地将自身的理论知识付诸实践，做好传道授业解惑的本职工作，关爱学生，以强烈的职责意识，迎接全新的挑战。

二、提升自我，迎接未来的挑战

这是我今后努力的方向。俗话说，“要给学生一杯水，教师就得有一桶水。”校长再次语重心长地说到，教师必须具备精深的专业知识和广博的文化知识。我清楚地明白，这不可能一蹴而就，需要我们坚持不懈，不断积累，我会把这定为自我在今后教学中一大重任。针对教学经验匮乏的问题，我想在以后的教学实践中应当扎扎实实稳定根基，多向经验丰富的老教师学习，多和新教师交流，不断自身提升自身的教学水平。

三、欢乐关爱，迎接持久的挑战

这是这次培训的收获。教师说：“学会沟通，做一个欢乐的教师。”很长一段时间里，我细细品味这句话，感受颇多。首先，一个欢乐的人能够给周围的人带来欢乐，而一个欢乐

的教师却能够给很多人带来欢乐，并且这样的欢乐可能是影响着他们的一生。在教师这个岗位上，为师者要做好自我的本分，笑着当教师。再者，关于沟通，在以前我觉得关爱学生就是让学生欢乐的表现，听了教师的讲解我才恍然大悟，不仅仅要关爱，还要让学生感受到你的爱，这才是成功的关心，才是沟通的关键。这个误区的发现，是我本次培训的收获。这样的收获，不仅仅限于教学上，我想也会对我的人生产生重大的影响。

四、讲究策略，迎接未来的挑战

这是这次培训比较大的收获。我的教师证写的是高级教师资格，我入职的是小学语文呀，可是，我也反对别人说这是大材小用，因为不一样的阶段，学习方法的教授不一样，策略也不尽相同。而x教师《小学教学常规与实施策略的探究》这个讲座的讲解，不仅仅让我对小学的教学有了近一步的了解，对于高中和小学的学法的差异有了明显的感知，解开了思想上的困惑，这对在以后的教学是有很大的帮忙的。

总之，经过这次培训，我总有一种意犹未尽的感觉，总感到还有许多需要学习的地方。诚然，作为一名新教师，要学习的东西实在是太多了。可是我有信心经过自我的不懈努力和努力，尽快地提高自我的专业知识和教学水平，尽快地能够胜任自我本职的教学工作，从而真正成为一名合格乃至优秀的小学教师，为我们国家的教育事业，为我们教师队伍的发展壮大做出自我应有的贡献。