

# 2023年小学劳动活动方案设计(精选7篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 小学劳动活动方案设计篇一

4月30日下午2：30

小学

男子定位投篮：

裁判：

每人每轮投5粒篮球，每投中一粒球，奖给一块雕牌透明皂。

男子、女子定位投铁环：

裁判：

每人每轮投5个铁环，每投中一环，奖给相应奖品。

女子夹珠子比赛：

裁判：

1、分组进行，每组10人，每轮比赛时间3分钟；

2、每组按夹珠子量分：

一等奖2人，奖给洗发水一瓶；

二等奖3人，奖给雕牌香皂一块；

三等奖5人，奖给雕牌透明皂一块。

趣味游戏：

裁判：

1、背靠背夹气球比赛，走10米往还的距离。

2、各校选派两队参赛；

3、按速度分：

一等奖2队，奖给洗发水一瓶；

二等奖3队，奖给雕牌香皂一块；

三等奖5队，奖给雕牌透明皂一块。

1、所有参加活动的. 教职工将获得一份纪念品；

2、活动结束后芦山小学宴请参加活动的全体教职工。

## **小学劳动活动方案设计篇二**

每月的第二周的星期四下午

全体师生

1、配合新社区建设，保持新社区环境整洁。

2、引导广大村民养成良好的卫生习惯。

3、提高学生的环保意识。

1、学校组织，班主任和任课教师带队。

2、区、镇组织，清洁小卫士参加社区卫生评选。

为了确保活动的扎实开展，取得预期效果，

1、对学生进行深入宣传，知道保护生活环境的必要性和重要性。

2、对表现较好的学生进行表彰，并设立表扬专项橱窗。表现好的学生进行照相表扬。

3、对参加积极，活动效果好的班级进行表彰，对班主任和任课教师在月底的工作汇总中奖励相应的分数。

### 小学劳动活动方案设计篇三

为了确保活动圆满顺利，达到预期目的，特成立活动领导小组，名单如下：

组长：林娜

副组长：张铁生、张春、宋菲菲、高敏、许海燕

成员：全校教师

20xx年4月30日下午两节课后

1、教师足球操比赛：分8个组(以开学时的分组为主)

比赛地点：教学楼前的篮球场。

2、体育游戏比赛：(每组选派8名教师上场)

要求：每个组一个纸杯，每人一个吸管，不许动手，只能用吸管运纸杯，哪个组运的快就获胜。

### 3、室内操比赛

4、知识必答题：答对计9分，答错不给分。（题目的内容是下发的宣传资料）

### 5、广播体操比赛

张铁生

袁学兵

摄影：杨明松

分数统计员：张琴

胡文平、张春、祝志平、宋菲菲、杨明松

宋菲菲

所有项目以小组计总积分，每个项目按9、7、6、5、4、3、2、1计分，如有并列就记两个名次的平均分，最后根据总分评出一等奖2名、二等奖2名、三等奖4名，如在总分中也有并列现象，那么一、二、三等奖的数量也会做相应的调整，最后根据名次给予适当的奖励。

## 小学劳动活动方案设计篇四

以五月劳动节为契机，开展以“向劳动者致敬”为主题的教育活动，让学生通过学习、观察、实践，体验劳动所带来的快乐，知道热爱劳动是我们中华民族的传统美德，劳动最光荣，从小养成自己的事情自己做的好习惯；同时，让学生体会

到家长、老师和其他劳动者的辛苦，做到尊敬长辈，热爱长辈。

20\*\*年4月26日——5月2日

1、4月26日下午，开展主题班会：做一个爱劳动的好孩子。

2、最美寻访

四、五年级每班选派数名同学，校园内寻找“我身边的劳动者”，进行采访，写下采访记录。每班挑选一篇，年级组汇总，29日下班前传德育室。

3、“劳动者最光荣”主题摄影

三年级同学开展以“劳动者最光荣”为主题的摄影比赛。拍摄一组教职员坚守工作岗位，认真工作的照片。每班选出两张，放在一个word文档里，每张照片下附上简短的文字说明，以班级+作者名字为名，29日下班前传德育室。

4、快乐实践

四、五年级各班选派10名队员与一、二年级小朋友牵手，开展校园保洁活动，时间：28、29日中午12：15——12：45。

## 小学劳动活动方案设计篇五

1、通过开展以“我劳动，我光荣；我创造，我幸福”为主题的系列活动，让同学们了解“劳动节”的由来，了解我国不同时代的劳模风采。

2、通过有计划有组织的开展各类活动，从宣传“我劳动，我光荣；我创造，我幸福”这个主题思想转化到我们每个学生的实际行动中。

3、通过在学校、家庭两个层面参与不同类型的劳动，培养爱劳动的热情，养成爱劳动的好习惯，争做“劳动小能手”。

我劳动，我光荣；我自理，我能干

### (一) 绘画比赛

1、绘画主题：劳动最光荣

2、绘画形式：绘画表现形式不限，儿童画、国画、版画等均可。

3、上交时间：5月5日前上交，逾期做自动放弃。

### (二) 我是劳动小能手

1、在“五一”放假期间与爸爸妈妈一起对自己的家进行一次彻底的大扫除；

2、能帮爸爸妈妈做一件力所能及的家务事，洗菜、淘米、洗碗、扫地、拖地等

1、各班要组织好绘画比赛活动，每个班上交5件作品，学校将对好的作品进行展览。

## 小学劳动活动方案设计篇六

手牵手播撒温暖，阳光心连心，关爱留守儿童

20xx年7月1日——7月7日

三

芜湖市芜湖县保沙中心学校

(1) 举办安徽师范大学大学生社会实践基地挂牌仪式，关爱留守儿童是一个长期的工作，所以我实践团队会与保沙中心学校保持长期稳定的联系。

(2) 义务支教，我们会针对专业特点的不同，对保沙中心学校的各年级学生进行为期一个星期的教学活动。其中共分为四个部分：

2、“快乐方舟”心理课堂，心理学专业的实践队员会进行团体辅导活动以拉近我们与留守儿童之间的距离，并进行心理知识讲座，让留守儿童了解自己，了解自己的情绪；从而促进他们的健康成长。

(4) 发放针对不同人群帮助他们了解留守儿童现状的知识宣传单页；

(6) 在当地资源管理中心查找相关资料

(7) 在活动的最后一天实践队员会和留守儿童进行文艺汇演，为给实践活动画下一个完美的句号，为给留守儿童一个展示的舞台，实践团队会进行一场文艺演出。

(一) 活动准备阶段（5月20日—6月底）

与芜湖县有关部门协商，制定暑期社会实践活动的方案，搜集相关材料，制作调查问卷等。活动的主要负责人前期到社会实践基地（芜湖县）进行实地考察，取得当地政府以及学校的支持，落实活动的具体内容、日程安排和人员组成，联系住宿地点，为活动正式开展做好准备。

(二) 活动实施阶段

1、举行实践基地挂牌仪式（7月上旬）

邀请安徽师范大学相关领导和芜湖县领导到芜湖县保沙中心学校举行挂牌仪式（“安徽师范大学社会实践基地”），建立友好合作关系，以便长期开展社会实践活动。

## 2、相关日程安排见“日程安排表”

### （三）总结整理阶段（七月中旬）

在芜湖县调查结束后，回校进行最重要的总结整理阶段。遵循前期的人员分工，各负其责，完成主题调研报告。

### （四）具体准备内容

2、寻找专业负责人进行宣传动员，从领导能力与科研能力着手确定参与人员；

4、制作相关问卷，确定调查内容与调查人群；

5、挑选送给留守儿童的礼物，以及认真做好笔记本电脑，教案等器材的准备工作；

6、书写活动策划书，备注意外情况解决方案；

7、进行实践队员的培训，包括安全情况的提醒，与留守儿童交流时需要注意的问题；

8、建立团队的实践微博，及时上传实践团队的信息；

1、在活动中严格遵守团队纪律，团结合作。

2、要积极宣传、践行社会主义荣辱观，大力弘扬民族精神，倡导文明新风。

3、在活动中发扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神，坚持学习书本知识和投身社会实践的统一，为当地的经济建



设和教育事业服务。

4、珍惜机会，虚心向广大群众学习，牢记使命，艰苦奋斗，严于律己。

5、在相关媒体加强宣传报道工作，同时要求每位队员每天写一篇日记，团队总体完成一篇调研报告和实践总结。

6、富有激情，有爱心，有责任心，能吃苦，有亲和力。

7、活动期间要注意防暑和安全。

8、集体出去调研，在完成任务的同时，安全也特别重要，相关内容见“生活备案”。

为更好完成此次“赴芜湖县保沙中心学校4+2爱心支教活动”的相关活动内容，现拟定如下生活备案：

### 1、安全方面：

无特殊情况不得单独出行，统一跟随团队进行相关支教与调研活动；如有特殊情况，需向领队老师（或团队负责人）请假，并详细说明外出理由，形成书面请假条。

实践期间，大家的安全是第一前提，所有队员不得脱离团队行动。特别是外出调研，所有队员应注意自己的安全和队友的安全，从全局出发，为整个团队负责。

每个队员如果发现自己或队友出现身体不适，应及时向组长或领队老师反映，以便及时作出处理。

### 2、住宿方面：

由学院和当地接待部门协调决定住宿。所有成员须集中住宿，不得单独外出住宿。

### 3、饮食方面：

由学院和当地接待部门协调决定调研期间的就餐地点，所有成员一起就餐。每位成员应注意自己的饮食，尽量减少接触不洁食物，确保饮食安全。

### 4、日常生活方面：

所有团队成员调研期间最好不要携带过多贵重物品。所有私人物品均由个人保管，提醒大家注意妥善保管好自己的贵重物品，以防丢失。

## 小学劳动活动方案设计篇七

### 活动的目的和意义：

利用五一劳动节之际，让学生学会感恩，每位少先队员为家里或社区做些力所能及的劳动，通过自己的亲身体会，感受劳动带来的快乐与成功，并从中体验父母的辛劳，培养学生独立自主、动手动脑的能力。并从中感受劳动最光荣的劳动传统教育。

### 活动的时间：五一劳动节

活动要求：每位队员每位少先队员为家里或社区做些力所能及的劳动，通过劳动你有何感想，写出体会及父母对你的劳动有何感想，及时反馈给学校，中高年级的形成材料交于中队辅导员教师。