

# 2023年教师个人发展规划表 美术教师个人发展计划书(大全7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看。

## 教师个人发展规划表篇一

21世纪需要的是全方位、具有创新能力，能够不断自我学习，自我提高的创新型人才，美术教师要提升自己的专业能力。下面是本站小编整理的美术教师个人发展计划书，希望对大家有所帮助！

走进了美丽的新桥学校，从现在开始，这里便成了我工作、奋斗的舞台。我毕业于上海师范大学，虽然在学生时代接受过美术技法及美术教育教学方面的课程学习，但那只局限于理论，要想上好每一节课，还需要积累更多的实践经验。随着国家基础教育的深入和世界教育形势的现代化进程，教师的适应性转变已经凸显出非常重要的意义，生存的需要、发展的需要、自我生命完善的需要、实现生命价值的需要，从任意的角度分析，教师只有终身学习、不断发展，才能超越自我，适应教育事业的发展，在教育事业中有所建树，永葆青春并获取职业的幸福。因此，让每个教师认清教育发展的规律走向、树立教书育人人生目标，学会分析自己的生存环境、素质优劣、明确自己的发展方向，选择正确的发展策略，制定出详细的自我发展规划并予以实施，是引领教师走专业发展之路，突破成长高原，克服职业倦怠，完善自我，加快成长，逐步实现生命价值的最有效措施。没有计划的生活是盲目的，停滞的知识迟早会被淘汰。为此我制定了近三年的学习、奋斗目标。

## 一、课程理念

### (一)使学生形成基本的美术素养

实施义务教育阶段的美术教育，必须坚信每个学生都具有学习美术的能力，都能在他们不同的潜质上获得不同程度的发展。美术课程应适应素质教育的要求，面向全体学生，以学生发展为本，培养学生的人文精神和审美能力，为促进学生健全人格的形成，促进他们全面发展奠定良好的基础。因此，应选择基础的、有利于学生发展的美术知识和技能，结合过程和方法，组成课程的基本内容。同时，要注意课程内容的层次性，适应不同地区学生素质的差异，使本《标准》具有普遍的适应性。应注意使学生在美术学习的过程中，逐步体会美术学习的特征，形成基本的美术素养和学习能力，为终身学习奠定基础。

### (二)激发学生学习美术的兴趣

兴趣是学习美术的基本动力之一。应充分发挥美术教学特有的魅力，使课程内容与不同年龄阶段的学生的情意和认知特征相适应，以活泼多样的课程内容呈现形式和教学方式，激发学生的学习兴趣，并使这种兴趣转化成持久的情感态度。应将美术课程内容与学生的生活经验紧密联系在一起，强调知识和技能在帮助学生美化生活方面的作用，使学生在实际生活中领悟美术的独特价值。

### (三)在广泛的文化情境中认识美术

美术是人类文化的一个重要组成部分，与社会生活的方方面面有着千丝万缕的联系，因此美术学习绝不仅仅是一种单纯的技能技巧的训练，而应视为一种文化学习。应通过美术学习，使学生认识人的情感、态度、价值观的差异性，人类社会的丰富性，并在一种广泛的文化情境中，认识美术的特征、美术表现的多样性以及美术对社会生活的独特贡献。同时，

培养学生对祖国优秀美术传统的热爱，对世界多元文化的宽容和尊重。

#### (四) 培养创新精神和解决问题的能力

大限度地开发学生的创造潜能，并重视实践能力的培养，使学生具有将创新观念转化为具体成果的能力。通过综合学习和探究学习，引导学生在具体情境中探究与发现，找到不同知识之间的关联，发展综合实践能力，创造性地解决问题。

#### (五) 为促进学生发展而进行评价

在义务教育阶段的美术教育中，评价主要是为了促进学生的发展。因此，评价标准要体现多维性和多级性，适应不同个性和能力的学生的的美术学习状况，帮助学生了解自己的学习能力和水平，鼓励每个学生根据自己的特点提高学习美术的兴趣和能力。

## 二、现状分析

### 1、美术教师队伍情况

我们学校的美术教师全部都是本科以上的专业教师，拥有充分的教师资源，可以促进学生的全面发展。

### 2、学生方面

学生对美术课都有着浓厚的兴趣，学习气氛活跃。但不少学生由于年龄小耐性较差，因此对待作业的态度不够认真，表现不够大胆，欠缺创新意识。

### 3、对策研究

为适应素质教育的需求，探索适合学校美术教育教学的新途径，根据《美术新课程标准》的精神和城市学校的实际，从

中找到了一些改变和促进城市学校加强美术教育的方法。教师方面：利用多种媒材、多种教学手段充实学生的知识积累，启发鼓励学生的想象能力，做学生发展的组织者、促进者，充分尊重学生的主体地位，放手让学生去实践、去思考、去探索、去讨论、去创作，创造条件让学生积极主动参与教学，教会学生学会学习；发展学生的主体能力和主体人格。学生方面：注重引导学生充分利用身边的各种材料及所学知识，认真大胆创作，学会合作，并妥善保存自己的设计作品。积极参加保护自然的社会实践活动，开阔视野，增长社会经验。

### 三、总目标

努力学习专业知识，提高专业素养，努力成为业务水平较高的教师。

### 四、发展目标

1、正确分析教育教学环境和趋势，正确认识自身的素质优势，定位自己的发展目标。实践证明，一个人的发展能否获得预期的成功，很重要的一个环节就是对自身的充分认识，自身处在一个什么样的环境中，这个环境给了你一个什么样的发展空间，教育教学改革的发展走向是什么，自身的优势在那里，是课程与教学论的研究，还是班级管理，还是课堂教学艺术。无视生存环境的目标是不切合实际的目标，不符合教育发展规律的目标是没有价值的目标，对自身的优势不能正确认识的目标就不能扬长避短。正确的人生定位是自我发展成功的基础，是教师自我发展的动力和航标。

理论和教育教学实践的创新，而不是对既有成果的左证与阐释，只有对自己的专业领域具有规律性把握和前沿的理论研究，并结合具体的教育教学实践，才能使自己的专业发展具有踏踏实实的理论支撑和明晰而正确的目标方向。同样，一个教师的专业发展如果上升不到理性的高度，那他的教育探索就会永远停留在感性阶段。

3、在教育教学中形成并完善自己的教育教学风格。教育的效果在于教育者的人格魅力，爱其师方能信其道，这个魅力就在于教师的教学个性。教育的模式不是固定而死板的，每个人都有权利选择适合于自己的教学风格，刻意模仿别人的教学风格而迷失了自我，也是注定要失败的，任何一位教学大家的形成就是其个性化教学风格的发展、完善与形成过程。当你把先进的教育教学理念、丰厚的文化底蕴和自己的个性化教学风格做到有机而完美结合的时候，也就是你在学生眼中最具教育魅力的时候。

4、把教育的现实问题转化为课题，重视课题带动战略。从近年来涌现出的名师现象来看，名师大都是在教育课题的研究过程中成长起来的。把教育的现实问题、焦点问题转化为课题来研究，在课题的研究过程中发现教育的规律性问题，并把它上升到理性的高度，用理论成果的形式反过来指导解决教育问题的实践，研究者本人也就成了这一领域的专家。

5、反思自己的教育教学实践，并形成自己的系统认识。在此基础上形成自己的课程与教学论——这就是理论创新。能做到这一步的教师并不是很多，但你只要注意理论的学习和过程的积累与反思，做到这一步并不难。事实上，任何一个教师都具备成为教育家的素质与条件——只是要一心一意做下去。

6、明确发展阶段与过程目标。计划是否包含有关发展阶段的认识，是否明确自己所处的阶段和阶段的发展目标？是否明确今后一个阶段自己要解决的主要问题和矛盾是什么？这同样是规划必然涉及的内容。没有过程目标的实现就不会有终极目标的实现，只有通过阶段目标的积累才会最终实现教师的生命成长和生命价值。

## 五、发展规划

自我发展规划，是对教师专业发展的各个方面和各个阶段进

行的设想和规划。具体包括：教师对职业目标与预期成就的设想，对工作单位和岗位的选择，对各专业素养的具体目标的设计，对成长阶段的设计，以及所采取的措施等。教师的专业发展规划对教师的成长是非常有意义的。

1. 规划对人的发展与成长具有指导作用。“凡事预则立，不预则废。”过去，由于我们缺乏规划设计的概念和意识，不少教师对自己要达到什么目标、通过几个阶段达到自己的目标、现在自己处于什么阶段等问题，往往是模糊的，有的甚至从来就没有考虑过这样的问题。因此，表现在工作和行为上，就是单纯听从领导安排，以完成任务为目标，没有多少自己的追求，发展是比较被动的；当他们对工作不满意时，往往归因于外部的环境制约，认为自己尽了力，困难克服不了是没有办法的事情。而事先的考虑和设计，则会把自己的职业生涯置于理性的思考之上，有了发展的目标与动力，对发展具有指导作用。

2. 制定与实施规划可促进教师的反思与行动。对实验学校教师的访谈表明，大多数教师认为，制定专业发展规划对自己是有帮助的。(1)促使自己认真分析自己，促进了反思。

教师中的位置，不断激励自己。(4)规划对自己的发展起到了具体的指导和监控作用，读什么书，参加什么样的活动，做什么研究，规划中都有设计，减少了行动的盲目性、随意性。

3. 动态的规划能满足教师不断发展的需求。有人对专业发展规划的作用表示怀疑，其中最主要的理由，就是“计划赶不上变化”。我们认为，计划赶不上变化是客观实际，但不能由此否定规划的作用。首先，尽管社会和教育事业不断变革，但是教育又是一个相对稳定的领域，它的基本任务、内容和方法是相对稳定的，教师成长的过程是有一定规律性的，一般说来都要经历“探索期、适应期、成长期、成熟期”几个阶段。只要我们抓住这些基本的、稳定的东西去做计划，这个计划就应该是有用的。其次，规划有中长期的和短期的，

它们在内容的具体性上有区别。中长期计划比较宏观、概括，短期的规划(一般以学年为单位)则较具体。注意到不同规划的区别，就不会否定计划的作用了。最后，我们也要有正确的“动态计划观”，计划不是一成不变的，而是动态的。如果客观条件变化比较大，我们就需要对计划作出修正和调整。

## 六、推进措施

### 1、注重审美能力的培养

在教学中，应创造条件，多给学生感悟优秀美术作品的机会，引导学生展开想象，进行比较。多谈谈自己的感受，努力提高审美情趣。

### 2、重视创新精神和实践能力的培养

用各种方法互相启发，激活创造性思维，采用类比、求异想象等方法，引导他们创造。

### 3、创设文化情境，涵养人文精神

降低美术知识和技能的难度，注重美术文化的学习，提高学生的审美能力、鉴赏能力、涵养人文精神。

### 4、确立学生的主体地位

教师作为活动的组织者、参与者、引导者，在活动中教师与学生是平等的。

### 5、鼓励学生进行综合性与探究性学习

引导学生在实际生活中领悟人尖社会的丰富性，了解各学科的共通之处和相异之处，理解美术对生活的独特贡献，使他们真正获得综合运用美术以及其他知识、技能来解决学习与生活中各种问题能力。

## 6、重视学生的自评与互评

使学生在评价中进一步巩固知识，运用知识，提高技能，培养审美情趣。

## 7、恰当运用多种教学手段

教师应以生动有趣的教学手段来引导学生增强对形象的感受能力与想象能力，激发学生学习美术的兴趣。

## 8、广泛利用各种课程资源

努力开发校本课程资源，开展多种形式的教育活动，加强学生之间、学校之间、省市之间的学生作品的交流。

共2页，当前第1页12

## 教师个人发展规划表篇二

为了自己能更好的工作，并在学习工作中得到成长，英语教师如何制定自我发展工作计划?下面是本站小编收集整理英语教师发展计划，欢迎阅读。

本学期英语教学教研活动立足于教师个人的自我发展，充分体现了当前素质教育的理念。从学习的意义上来说，教师也是学生。因材施教，变被动培训为主动自修，这一原则性变化为我们的学习指明了方向，也给我们搭建了一个认识自我，反思教育，自觉提高的平台。我将树立新课程理念，初步实现教育教学方式、学习方式和教研方式的转变，提高新课程的实践能力和创新能力。

### 一、指导思想：

本学期英语教学仍将坚持以“科学发展观”和《小学英语课



程标准》为指导思想，立足我校实际，以校本研修为主平台，以区域联动为契机，以“如何让学生用活目标语言”和“优化设计，提高学生的语言运用能力”为主题，立足课堂教学，深入推进课改工作，深入开展“小学生自主创演英语课本剧的实践与研究”。努力提高学生的素质水平，促进我校英语教师和广大学生的共同发展。

## 二、研修目标：

- 1、进一步研读《英语课程标准》，深入理解、掌握新课程的基本理念。
- 2、学习新教材，走进新教材，把握教材的特点。
- 3、结合学情，探索英语教学的有效途径，提高教学质量，培养学生学习英语的兴趣。
- 4、探索适合学生运用的教学方法，使学生更加愿学、乐学。
- 5、更好地运用多媒体教学，以突出重点，突破难点。

## 三、研修方式：

- 1、专题培训：交流研讨、教学设计、说讲评课等形式，将培训学习与自己的教育教学实践紧密结合起来。
- 2、专题总结：结合自己的教学实践和教学经验，对以优化教学过程的基本原则、培养学生创新思维习惯和学习能力的教学模式、及对英语教学资源的有效开发的研究等方面进行探索和专题总结。对其他教师的专题总结、论文、教案等进行分析与系统整理。
- 3、网上学习：充分利用我校网络资源优势，在网上查找所需学习资料，进行互相学习和交流。

## 四、研修内容：

### 1、师德教育

### 2、新课程

按时参加市、区、校组织的新课程专题培训，在集中培训认真记录，深入反思，加强与同伴的互助交流，不断提高新课程意识和实践能力。在关注学生发展的同时，更关注自身的发展，成为能适应新形势，具有创新精神，在教育中充分发挥自身潜能的现代型教师。

### 3、教育技术能力

积极参加市、区、校组织的教育技术能力培训，不断提高自身的信息素养，力争每节课运用多媒体教学，实现现代化教学方式。

### 4、中小学教师心理健康教育

自觉学习教师心理、心理健康与心理保健方面的知识，开阔心胸，缓解职业压力，使自己保持身心的健康，更好的工作，更好的生活。

### 5、学科专题

以自主学习为主要方式，拓展英语专业知识，加速知识更新。加强专题研究的自觉意识，在不断的学习充电和行动研究和实践中提高专业化成长的速度。

### 6. 深入开展“小学生自主创演的实践与研究”。

本学期在上学期小学生自主创演高效课堂的基础上，继续深化实践与研究，结合以往高效课堂教学的相关经验，实践2-3高效课堂教学课。实现“如何在课堂教学中培养学生的创编、

表演能力”方面的实践探索，在日常英语课堂学习中，应着力让学生在“演中学”、“学中演”，并在平日里，注重学生的语音发音。

作为一名年轻的小学英语教师，我一直都能保持一种饱满的激情工作。为了自己更好的工作，并在学习工作中得到成长。特制定3年教师自我成长计划，并在计划实施中不断修正自己、完善自己，不断提高作为一名教师应具有素质。

## 一、发展目标

树立终身学习的观念；课堂教学形成自己的独特风格。三年内，评上巴市英语教学能手，完成一个课题研究，论文争取在省级以上获奖或公开发表一篇，进一步充实自己的博客。三年后，力争成为一名优秀的英语教师，成为一名研究型和发展型的教师。

第一阶段：发展内涵，努力学习英语专业知识，提高自己的听说能力，认真阅读有关书籍，提高英语教学理论水平和教学技能；争取在市里上一堂公开课。

第二阶段：形成自己的教学风格，所写论文、案例至少有一篇在省级或以上获奖，力争评上巴市英语教学能手。

第三阶段：通过探索、研究，完成自己的英语课题研究，在校内乃至区里英语教学中起引领辐射的作用。

教学方面：首先，继续以教学为中心，将心思集中在备课上，认真全面地备好每一节课，并在上课后及时反思，扬长避短。慢慢形成自己独特的教学风格。其次，以发展学生能力为目标，以课本知识为基础，不断将旧知识滚雪球似的进行巩固，并有机地将新知识加以拓展，着力培养学生听、说、读、写各方面的综合能力。再次，在教学的过程中，开展教学研究，将理论知识结合起来，评写有关小学英语教学方面的论文。

思想工作方面：促进个人专业发展，确立教育教学新理念. 注意搜集专业发展的新动向、新信息，不断更新知识，以适应时代发展的要求和学生学习的需求无疑是当代教师一项富有挑战性的目标和任务。注重个人素质的培养，切实提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造最好的教育。做个富有责任心的优秀老师，在遵守制度、与人相处方面能够严格要求自己，提高自身的政治理论素养。

## 二、发展具体措施

1. 积极参加各种教科研活动和专业知识的培训，提高自己的英语水平和自身能力。

2. 平时多抽时间研读教育专业杂志等有关书籍，钻研新教材和教法，让丰富的理论支撑教学活动。定期阅读《中小学外语教学》、《中小学英语教学与研究》、《杭后教育》等刊物，做好读书笔记，尤其写好深刻的读后感。将理论与教学实践结合起来。

共2页，当前第1页12

## 教师个人发展规划表篇三

在本学期中，我将努力提高理论水平，更新教育教学观念，坚持理论与实践相结合，注重在教育实践中运用所学的新课程理论，并及时发现、解决课改中的问题，以教研促教改。扎实有效地作好日常教育教学工作，更好地服务于广大学生。以下是本学期的教研教改计划：

明确教师角色是人的一生发展的引领者，决不仅仅是知识的填充者。尊重学生人格，关注学生的健康全面发展，尤其是健康心理，情感与正确的价值观，我们不是在流水线上制造产品，我们在培养快乐的人，在帮助造就成功的人生。认识到农村教师所担负的艰巨使命。

把这些思路、设想和课题渗透到了平时的教育教学工作中。本学期的教研课题是“激发阅读兴趣，形成阅读策略”。

多读书，多学习，善于思考，勤于积累是教师成长与提高的必经之路。有了开放的视野，理论知识的增长，新观念的建立。就能够使我们的教育教学能力有长足的进步。每周读一本教育方面的论著，做好读书笔记。并写好每月的教学随笔。

继续坚持做好教学反思，每周写一反思。反思自己备课时是否遇到什么困惑，是否调整了教材，为什么这样调整教材；反思上课时发现了的问题，自己是怎样及时地处理这些问题的；反思自己本节课有那些比较满意的地方或有什么困惑。在此基础上，做好教学常规工作，让自己的课堂变的更有意义，更加贴近新课程改革的需要，最大限度的调动学生学习的主动性。

把自己的反思，教学课件，读书笔记，教学设计，教学案例和论文等记录下来，记录自己的成长足迹，关注自己的成长里程。记录下自己的昨天和今天，为的是明天的辉煌。

同伴协作、加强交流，与教师互助学习、探讨、彼此支持、资源共享。现代社会谁善于合作，谁就离成功更近一分。教研中做到“五勤”：勤听、勤思、勤写、勤说、勤评。积极参加听课、评课的教研常规活动。从提高自己的教学水平出发，积极参与公开课、观摩课和集体备课活动。

## 教师个人发展规划表篇四

“学为人师，身为世范”。引导学生学会做人、学会求知、学会创造，培养学生成为与时俱进的新型人才。我深感责任的重大，提升自身专业素养迫在眉睫。特拟定个人（20xx—20xx年）专业发展规划。

### （一）、个人专业发展优势

- 1、工作积极认真、热爱学生、责任心强，有一颗不断追求上进的心。
- 2、对待事物乐观，对待同事热情，环境适应能力强，与同事和睦相处。
- 3、能够以充沛的精力、严谨的治学态度、生动形象的体态投入到教学活动之中。
- 4、接受新事物能力较强，善于观察、勇于实践，并已初步养成在实践中思考的习惯。

## （二）、个人专业发展不足：

- 1、个人学习：文化底蕴不够丰厚，在专业素养和专业知识上有许多不足，乐于从事教学科研，但往往停留在感性经验的层面。
- 2、课堂管理：如何让学生对知识掌握的更扎实做得不好，综合学科能力不强。
- 3、教育教学能力：教育教学的观念有待进一步转变，对问题的反思和重构的能力还不强。
- 4、教科研水平：对于教学过程中产生的问题有过一定的思考，也想过一些方法加以解决。但缺乏深入、长期的研究，仅仅局限于对课堂教学效果的思考，缺少理论支撑。
- 4、结合自身的语文教学，积极加入新课程的研究。每学年至少撰写一篇教育教学论文，并力争发表或获奖。
- 5、每周各抽半小时练习“三笔”字和普通话，努力使自己拥有一身扎实的教师基本功。

- 1、做一个好读书的老师

养成天天至少有半小时阅读的好习惯，在不断地阅读中提升自己的文化品味，让自己成为一名有较高文化素养的语文教师。

## 2、做一个勇于课堂实践的老师。

课堂是老师能力检测的一个大舞台，认认真真地上好每一节课，不仅是学生的需要，也是教育发展的最终目标。发展教育就是要让老师的发展带动学生的发展，不断地实践、探索、总结自己的教育行为，把自己打成一个科研型的、学者型的教师。

## 3、做一个坚持进行教学反思的老师。

教学反思是“老师专业发展和自我成长的核心因素。”坚持反思可以总结实践、升华经验，坚持每周至少写一次教学反思或一篇教育随笔，努力提升自己的教学水平及教育能力。

## 4、做一个爱学生，懂教育规律，勇做新时代的好老师，让自己成为学生心中的榜样。

# 教师个人发展规划表篇五

从新课程标准实施和新教材开始实验至今已有好几个年头了。作为一名一直工作在一线的教师无论在教育理念、教学方法、教育评价、教材处理以及自身角色定位等方面都经历了前所未有的考验，这其中有实践后的惊喜，同时也伴随着一些反思和困惑。新课程改革的关键在于教师，中小学骨干教师是提高基础教育教学质量的中坚力量，是推动新的课程改革的生力军，也是保证课程改革向纵深发展的重要力量。我有幸成为一名骨干教师，深感自己肩上的责任重大，为了能更好地胜任自己的历史使命，现制定个人发展规划如下：

### 一、发展目标：

树立终身学习的观念，抓紧分分秒秒学习充电，使学习成为自己的一种内需，通过学习提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴；工作中，积极投身教育科研的改革与实践，从学生生命发展的高度积极探索新的课堂教学；实践中，不断探索、感悟、反思，时刻提醒自己用脑子工作，使自己逐步成为研究型、开拓型、全能型的教师。

## 二、具体实施方案

### 1、勤于学习，不断丰厚自身内涵

合理安排学习时间，阅读各种有利书籍，扩大视野，增长知识，制定个人学习的具体书目，学习教育教学专著的同时做好摘抄记录，写好心得体会，努力增强业务知识和个人素养。每年阅读两本教育专著。虚心学习专家的理论，学习他们独具特色的思想，科学研究的智慧。发扬与同伴互动、互助分享的精神，重视倾听同伴的声音，大家互相探讨，互相借鉴，回到自己的课堂时，才能主动建构学习共同体，把互动分享的习惯带到工作中去。

### 2、乐于动笔，提高教育科研水平，认真阅读教育教学杂志和理论专著，及时积累专题研究的第一手资料；尝试进行教学案例的分析，学期结束时完成教学案例2篇；通过撰写论文，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面。积极撰写教育教学论文，不断提高论文质量，力争每学期至少有一篇论文获奖或在县级以上报刊杂志上发表1篇论文。

### 3、积极反思，提高教学质量

反思是充分挖掘自己专业发展资源的'主要方式。通过对教育理念的反思，得到自我解剖和自身理念的提高。通过反思，使自己保持一种探究的心态，从而调整自己的教学行为，找出自己教育教学过程中不符合教育理论和教育规律的做法，用教育教学的理论指导自己的教学实践，增强自我完善的意



识，明确自我前进的方向，通过对典型案例的深入研究和反思，寻求科学、最佳的解决方案，把学习、科研、实践有机的结合起来，大胆的尝试、创新，使教育教学有新的突破，在课堂中努力探索学校的有效教学，勤于思考。在备课中、讲课后，更多询问学生的感受，使自己的课堂教学更加成熟，更具有实效性。

#### 4、关爱学生，保持工作激情

对于自己在教学方面和班主任工作方面，要强迫自己及时积累，深入思考，尽量做到通过实践形成经验，做一个能抓住细节的有心人，拥有阳光、乐观的心态，用爱的阳光看学生，让学生在肯定中成长，做每个学生喜欢的老师。

学习是人类生存和发展的重要手段，教师专业发展，不仅是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需要。“严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老”是新世纪教师应有的终身学习观。时代在发展，社会在进步，只有把握时代脉搏，紧跟时代潮流，开拓进取，努力创新，勇立潮头。只有不断加强理论、业务学习和继续教育，才能经受住“极限”的考验，在超越自我的同时，实现自己人生价值。

文档为doc格式

## 教师个人发展规划表篇六

7、每学期至少读两本有关教育教学的书籍、勤写教学札记、读书笔记，不断提升自己的理论水平。

8、加强练习教师基本功：备课、说课、三字一画，通过系列的学习与研究使自己成为一位“志存高远、爱岗敬业、为人师表、教书育人、与时俱进”的新型教师。

#### 四、个人专业发展规划具体实施方案

## 1□20xx阶段的达成目标：三星级教师

(1)巧练课堂教学基本功，确保教育教学质量稳步地向前发展。

(2)继续加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践能力，进一步提高课堂教学的有效性，努力使自己的课堂成为孩子们所向往的数学王国。。

(3)具有良好的教学反思能力及发现问题和解决问题能力，能采取切实可行的措施和行为，以适应教育改革和发展。

(4)能理解教育的复杂性和不可预测性，能正确把握教育、教学改革发展动向，及时作出反应，对自己的知识和经验进行重组，适应教育的变化。

## 2□20xx阶段的实施措施

(1)提升个人修养，做一名达标的教师。用人格魅力和深厚的人文素养去影响学生，在工作中“多做”、“多想”、“多听”。

(2)做一名业务上、教学上都过硬的教师，养成善于学习、乐于学习、主动学习的学习习惯，对自己的教学工作的失败与成功注意积累，为自己打造一个具有多元化知识结构的人。善于思考，使自己的教育教学水平有一定的提高。

(3)加强教学理论的学习，提高研读教材的能力，研究学生的学习心理，探索提高学生学习能力的有效策略，并组织学生认真做好导学案。

(4)编好有较高质量的导学案，不断像身边的优秀教师学习。

(5)加强练习教师基本功：备课、说课、三字一画，不断提升自己的专业素养。

总之，面对新的教育课程改革，我时刻告诫自己崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践能力的培养，使自己真正成长为不辱使命感、历史责任感的优秀教师，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。做一个让家长满意、受学生欢迎的合格的老师。

### 教师个人发展计划篇三

从事教育工作已有十多年了，我始终能做到自觉遵守教师职业道德规范，教书育人，为人师表，教育学生争取做到“晓之以理，动之以情”，本着“廉洁从教，乐于奉献”的宗旨。本人一直履行着自己的职责，在工作中，本人也时时以高标准来严格要求自己，一丝不苟地承担着英语教学的任务。

一、指导思想：随着教育的不断深入，科技水平的不断发展，社会对教师的要求也越来越高，高素质人才的培养要靠教育，教育的质量和水平有赖于教师的素质和水平。因此教师的专业发展问题尤为重要。我身为一名从教多年的英语教师，更应注重自身的发展，特制定并实施本规划。

#### 二、发展规划

首先，树立正确的师德修养观念。因为教师的道德品格、人格对学生的成长甚至一生都有重要的影响。我一直认为爱岗敬业、热爱学生、以身作则、为人师表、诲人不倦、无私奉献”的精神，是一名教师必须树立的师德观。为此，我打算努力学习马列主义，努力学习“三个代表”重要思想，掌握正确的人生观、价值观和科学的方法论，有爱心对待学生，同时加强业务理论的学习，以身作则，争取做到用人格培养人格。

其次，作为英语教师，在学识上“广开门路”，“广种博收”，努力提高专业知识水平显得尤为重要。为此，我要积极听各种讲座，参加各种培训，坚持不断学习，尽快提高专

业化水平，力求扎实的学术根底，广阔的学术视野，不断更新知识、追逐学术前沿的意识，努力适应今天新时代对老师的更高的要求。

再次，我积极了解教育改革的趋势，关心教育新动向，努力更新教育理念，积极贯彻实施教育教学的新理念。我打算以问题为纽带，让学生成国课堂的主体，实施自主、合作、探究式学习，充分调动学生学习的积极性，引导学生学会学习，进一步开发学生的想象和创造力。在整个课堂教学中，教师只是引导者。

最后，我将认真钻研教材上好每一节课，坚持经常教后反思，不断总结教学的得与失，积极听课以学习其他教师的优秀的教学方法，认真对待每一节公开课并主动积极听取其他教师的意见。以此来提高自己的教学水平。

教师专业发展，不仅是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需要。“严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老”是我本人的教学目标，也是新世纪教师应有的终身学习观。

## 教师个人发展规划表篇七

4. 及时进行教学反思，撰写教育随笔和教学反思，加强课题研究和论文写作，在教育科研、创新教育教学研究方面有所建树。争取第一学年有一篇论文或案例在市级以上获奖。

5. 积极参加教师课堂大比武活动，在活动中得到提高。

我始终相信一句话：用心，没有做不好的事！只要我用心，有不足就学习，有困难就探索，我相信自己可以做好每一件事情！

英语教师发展计划篇三

## 我的发展目标

1. 夯实自己的专业知识，提高教育教学水平，努力使教学成果显著。
2. 每年至少研读3本理论专著，定期阅读《中小学外语教学》、《中小学英语教学与研究》、《江西教育》等刊物，做好读书笔记，尤其写好深刻的读后感。
3. 学习先进的班级管理理念。

具体内容：

### 一、内涵发展方面：

刻苦钻研，提高课堂教学实践能力，努力成为最优秀的教师。教师职业作为一种以人育人的职业，对其劳动质量提出的要求是很高的、无止境的。所以，作为一名教师，我时刻告诫自己要不断追求，注重自身创新精神与实践能力、情感、态度与价值观的发展，使自己真正成长为不辱使命感、具备历史责任感的优秀教师，把自己的知识奉献给教育事业、把爱心播撒给学生们。我相信这也是每一个教师所追求的思想境界。在信息技术方面提高自身的信息技术应用以及课件的制作水平，以达到学科教学与信息技术很好整合的目的。力求能独立制作实用性强、美观的电子课件。

### 二、课堂教学方面：

进一步深化落实生活化情境化课堂教学，充分发挥自己的特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展，能满足学生成长和走上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节。我自身还必须不断的丰富自己的教学方式方法，学习优秀教师的方式方法，弥补自身的不足，以达到最好的教学效果。

### 三、思想工作方面：

促进个人专业发展，确立教育教学新理念. 注意搜集专业发展的新动向、新信息，不断更新知识，以适应时代发展的要求和学生学习的需求无疑是当代教师一项富有挑战性的目标和任务。注重个人素质的培养，切实提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造最好的教育。做个富有责任心的优秀教师，在遵守制度、与人相处方面能够严格要求自己，提高自身的政治理论素养。

1、进一步领会“课改”精神，并付诸于实践，提高课堂教学效率，使自己能灵活驾驭新教材。充分培养和激发学生学习兴趣，重视学生认知过程中的情感培养。注重对自身教育行为的反思——实践，解决教改新问题，提高教学质量，做一个有思想的新形势下的教师。

2、业务方面要树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

3、充分发挥自己的特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展，能满足学生成长和走上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节。

4、坚持教学相长，在师生交往中发展自己。遵循“以人为本”的管理原则，增强自己的管理能力。

5、在信息技术方面要不耻下问，多向高水平的同行请教。

6、自己在工作中曾得到过很多教师的帮助，他们良好的师德带动了我，因此当身边的老师有困难或需要帮助时，我定会竭尽所能，在帮助别人的同时提高自己的水平。

对于现实而言，规划永远只是一个发展方向，我还必须根据现实的情况进行一系列的调整。但是，我会努力朝着不断完善自我的方向前进下去。