

# 社会领域的教案(通用18篇)

教师应该不断总结和完善初三教案，提高教学质量和教学效果。附上一些幼儿园教案模板，供大家根据实际情况进行修改和应用。

## 社会领域的教案篇一

- 1、使幼儿明白水能解渴，应多喝开水。
- 2、让幼儿讲述水与人们的密切关系，了解自来水的来源。
- 3、教育幼儿节俭用水，保护水资源。

1□ppt课件：水的作用

2□ppt课件：如果没有水

### 一、情景导入活动

- 1、教师拿着水杯喝水。

教师：小朋友，你们想喝水吗？

- 2、请幼儿拿水杯喝水。

提问：喝完水有什么感觉？我们喝的是什么水？

### 二、了解自来水的来源。

- 1、我们喝的水是从哪里来的？

出示自来水净水过程图片，向幼儿介绍自来水的净水过程

## 2、江河里的水我们能直接取出来饮用吗？

江河里的水不清洁，不能直接饮用，自来水厂把江河里的水抽上来进行加工、净化、消毒，变成自来水，经过自来水管道输送到各个地方，我们打开水龙头，自来水就会哗哗地流出来。

## 三、水与人们的密切关系。

1□ppt课件：水的作用，了解水对人们的作用

2□ppt课件：如果没有水我们要喝水，要洗衣服、洗菜、洗米做饭，没有了水，我们就没有水喝，就会口渴，没有了水我们就不能生活。

## 3、节俭用水，爱护水资源。

（1）教育幼儿要珍惜水资源，节俭用水，不要随便把水浪费掉。

（2）水的用处那么多，我们应当怎样节俭用水？

（让幼儿自由讨论，教师提示幼儿讲出：

我们洗手时不要把水龙头开得太大，看到水龙头滴水应立刻关起来。

## 四、活动结束

1、教育幼儿多喝开水。

2、水对人体有好处，对人们也有很多用处，所以，水是我们的好朋友，我们要节俭用水，好好保护水资源。

## 社会领域的教案篇二

认识藕的外形特征和基本结构，知道藕是荷花的茎。

藕若干根。

1、教师事先为每组幼儿分发藕。请幼儿观察藕。

——藕长得什么样？

——藕上面为什么还粘着泥？

2、教师请幼儿回忆是否吃过藕？味道怎样？说出来听。

3、藕做的印章。教师为每个幼儿发一张白纸，每组一盒印泥。请幼儿用横切的藕段沾上印泥在白纸上创作。

4、将幼儿的作品悬挂于美工区内欣赏。

## 社会领域的教案篇三

社会：新年真快乐

1. 进一步了解新年的含义，知道元旦是新年的第一天。

2. 体验新年给人们带来的快乐。

1. 师生共同收集和新年有关的' 各种东西(挂历等)。

教学重点与难点：进一步了解新年的含义，知道元旦是新年的第一天。

教学方法与手段：谈话法、观察法、讨论法。

谈话导入，激发幼儿兴趣。

1. 说说你知道的年。

师：你知道什么时候是过年吗？可以用什么办法来看？

师：很多小朋友不知道，那老师来告诉你们！

2. 出示挂历。

师：王老师说告诉你们，看日期我们就要用到——日历。看日历那么我们就很清楚的知道新年是哪一天啦！

师：那我们一起数数，离新年还有几天？

1. 根据自己的经验说说什么是新年，自己如何知道新年是哪一天。（新年就是要庆祝的日子，我是从\_地方知道的……）

通过说说什么是新年引入本次的主题活动中。通过提问激发孩子们的探究欲望。进一步引出什么是日历。为下面的环节做铺垫。

基本部分

1. 欣赏故事。

《新年你好》，引起幼儿对新年的兴趣。

师：那接下来我们来听听故事里是怎么说新年的。

提问：故事里都有谁？他们为什么欢迎新年？怎么欢迎新年？

师：小朋友们你们听得真仔细，原来故事中的人们啊大家都在欢迎新年，而且他们用着自己的方式在欢迎新年。

2. 国外的新年。

师：原来我们中国是这样庆祝新年的，那在国外他们又是怎样庆祝的呢？我们来看看！

播放相关图片。

师：谁来说说你看到了什么？

师：是的，外国人也过新年，他们有他们过新年的方式，不像我们放鞭炮、贴春联、贴福字……他们有他们自己的方式。

1. 仔细倾听老师讲解故事，说说故事里面有谁。（里面有……我觉得他们也喜欢新年。因为……）

2. 倾听老师讲述，初步了解外国人是如何过新年的。

通过欣赏故事来让孩子们在故事中了解新年，通过一系列提问进一步感知新年的特点和我国的风俗。

通过了解外国人的新年来让丰富幼儿的课外知识。知道新年不仅是我们的节日，也是举国同庆的日子。

结束部分

思考如何迎接新年。

师：你们喜欢过年吗？你想怎么样来欢迎新年？

1. 幼儿讨论。

2. 在最后的歌声《新年快乐》中结束本次活动。

## 社会领域的教案篇四

1、回忆和模仿春节人们互相拜年祝贺的话，进一步感受节日的喜悦。在快乐大拜年的活动中体验到集体生活的快乐。

2、愿意与老师和同伴大胆交往，说说自己过新年的趣事，与同伴一起分享快乐。

经验准备：

幼儿与爸爸妈妈一起拜年

材料准备：

零食若干，《新年好》的音乐□vcd动画影碟

愿意大胆地说说讲讲

能与其他班级的朋友老是一起活动

一、入场（将幼儿领入小二班），幼儿之间、师生之间相互拜年。

二、新年好

1、前些日子，我们刚过了一个中国人最热闹的节日，是什么节日呀？

2、过了春节就代表我们大家又都长大一岁了，所以今天我们都特别地开心，

因为过了年，我们好朋友又见面了，在这里，我们所有的老师祝小朋友：新年快乐、学习进步、身体健康、快乐成长  
（一人一句）

三、互相拜年：

1、你们有什么祝福的话要对老师和小朋友们说的呢？

2、同伴间互相拜年，或找老师拜年，手握手，说说祝福的话。

（新年音乐）

#### 四、聊新年

1、你们是怎样过新年的？做了哪些有趣的事情？哪一件事情让你觉得最开心？（放烟火，放鞭炮，串门拜年，拿红包……）

2、引导幼儿与同伴一起边吃零食边聊聊自己过新年的趣事，一起分享节日的快乐。

五、和小一班的朋友、老师一起相互拜年；给厨房、老师拜年。

### 社会领域的教案篇五

1、明白耳朵能够听见声音，明白耳朵的重要性。

2、经过教师的讲解以及团体讨论，掌握一些保护耳朵的方法。

3、构成必须的自我保护意识。

#### 耳朵谜语

一、猜谜语导入。

师：小朋友，我们来猜个谜语，看看小朋友聪明不聪明。

师：左一片，右一片，到老不见面。

二、引导幼儿创编故事。

1、师：你的耳朵长在哪里呀？

3、师：谁来说说，耳朵有什么用？没有耳朵会怎样样呢？

### 三、讨论保护耳朵的方法。

1、师：耳朵能够听见声音，耳朵很重要，我们应当怎样保护自我的耳朵呢？

（鼓励幼儿根据自我的生活经验大胆地交流已有的经验。）

2、教师小结：不能往耳朵里放东西，不能随意地挖耳朵，轻轻地和别人说话，不要对着耳朵喊叫，听到很响的声音时，要张大嘴巴或快地走开，有水进入耳朵，用棉球吸干，耳朵不舒服要及时去医院。

### 四、游戏：请你猜猜我是谁。

1、师：我们来玩一个游戏，看看你的耳朵灵不灵！

2、介绍游戏玩法：请一幼儿弯腰趴在教师腿上，蒙上眼睛，再请一个幼儿走到他身后轻轻拍他，同时说：“请你猜猜我是谁？”说完立即回到自我的位置，然后请趴在腿上的幼儿站起来猜一猜，拍他的人是谁？幼儿猜出后，再换幼儿继续玩猜人游戏。

（游戏玩熟后，能够让说话的人变换声调，加深游戏的难度。）

## 社会领域的教案篇六

设计意图：

诚实是一个文明有序的社会中人人必须具备的起码的品格。要让诚实在整个社会形成一种风气，必须从孩子抓起。在孩子心中播一颗诚实的种子，要让这种子开花、结果。还要靠老师、家长去精心的培育。而最有效的做法就是我们人人都做孩子的榜样。我们的孩子像一棵棵小树苗正茁壮成长着。



他们需要爱的阳光。给孩子一个爱的世界，诚实的世界。愿孩子拥有一个快乐的童年，幸福的人生！

活动目标：

- 1、通过故事，了解生活中哪些是诚实的行为，并愿意做一个诚实的孩子。
- 2、知道诚实是做人最基本的品质之一。
- 3、培养幼儿乐观开朗的性格。
- 4、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

教学准备：

自制多媒体课件

活动过程：

## 一、歌曲导入

1、教师：小朋友，你们喜欢听歌曲吗？那就和我一起来欣赏一首歌曲吧！（课件播放：歌曲《好孩子要诚实》）你从这首儿歌中，知道了什么？这首儿歌的名字就叫《好孩子要诚实》（课件出示：歌曲名《好孩子要诚实》）

2、今天，我们就一起来学习《诚实的花朵》。看看图中的小亮是不是一个诚实的好孩子？

## 二、学文明理

2、（课件出示：小亮可以这样做吗？这样做会有什么后果呢？）讨论交流。

教学反思：

1、大班的孩子已经能够从社会领域的道德品质方面理解应该遵守基本的社会行为规则，能够努力做到自律和尊重他人，从行为上理解怎么做个诚实的孩子。

2、在教学中，我适时地调整教学方法和手段，让孩子在社会教育活动中，避免由于单调而失去兴趣，同时注重加强孩子们间的互动，保证他们能全过程的有效参与。通过提问，提醒孩子集中精神倾听，也能吸引孩子的注意力，以诚实得品德，用恰当的方式解决问题。

3、在教师引导幼儿回答问题的时候，幼儿的语言表达有些单一，而且其他幼儿也有重复，发散思维没有很好的体现出来，教师应在此方面加强培养，同时引导幼儿从各个角度思考。

4、在互动练习的过程中，教师出示的图片不能仅仅局限于说谎，还应拓展和延伸到同类问题上，让孩子从更多方面了解诚实的范畴。

## 社会领域的教案篇七

一个真游戏，是能够快速吸引幼儿主动玩、主动学的愿望。因此，在活动中，我用富有感染力的语言激发幼儿参与活动的兴趣，用音乐创造出愉快的合作游戏氛围，用倒计时器增加比赛紧迫感，烘托团队竞赛的氛围。

为了解决游戏中相互配合翻转垫子的难点问题，我最终投放易于幼儿操作的“布、小人偶”，在小组讨论环节投放，先引导幼儿通过动手操作商量好翻垫子的方法，再通过布上移动人偶，协商好成员移动的先后顺序，知道自己的任务，为合作翻垫子做好准备。

寓教于乐、寓社会教育于游戏之中，注重体验，在体验中实现教育目标，帮助幼儿理解内化。活动中所呈现的三次游戏，难度由浅入深、层层递进。第一次游戏，尝试探索合作翻垫子的方法，使孩子感受合作的愉快与重要。第二次游戏，在具有协商、分工的基础上进行，引导幼儿体验分工对合作的重要性。第三次游戏，巩固团队合作方法的同时，能够关注到同伴，相互配合，和同伴一起获得胜利。

活动中不足之处在小组讨论环节，没有给幼儿足够的思考和充分表达自己想法的时间，就让幼儿合作游戏，出现了任务分工与协商结果出现不一致的情况。

## 社会领域的教案篇八

- 1、 引导幼儿围绕话题谈话，大胆发言。
- 2、 培养幼儿活泼开朗的性格。
- 3、 体验明显的季节特征。
- 4、 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

### 春节的留影

- 2、 鼓励幼儿到前面来讲，带相片的讲述相片的内容也行。
- 3、 请老师讲讲：新年的趣事。
- 4、 交流过年拜年的祝福语：新年好！恭喜发财！祝身体健康！ 等等。
- 5、 小结：把开心的事讲给大家听，是让大家也开心！快乐！

## 社会领域的教案篇九

活动目标：

1. 能基本理解故事内容，通过教师的讲述能在集体中学会倾听，初步体验故事中小猩猩的心情变化。
2. 初步懂得抱一抱是情感表达的一种方式。
3. 乐意与认识的人抱一抱，体验抱一抱带来的愉悦感受。

活动准备：故事课件

活动过程：

一、带领幼儿欣赏绘本，并在讲述中提出问题

师：今天谁来了？（出示第一张ppt□

它有个很好听的名字，叫啾啾。小朋友们愿意和啾啾打招呼么？啾啾好！

这个啾啾有点调皮，它悄悄地离开了妈妈，一个人跑到大森林里去玩了。

啾啾想，森林里肯定还有好玩的，再往前走！（出示第二张ppt□

师：走到前面的时候，啾啾又惊喜的大叫起来：“抱抱！”它看到了谁在抱抱？旁边的小蛇和它的妈妈也在抱抱。

师：小象、小蛇都在和自己的妈妈抱抱。这下啾啾怎么了？——这么多的小动物都在和妈妈抱抱，啾啾没有，他想妈妈了啾啾这么小，谁来帮助他找妈妈？大象妈妈看着。啾啾

说：“啾啾，我来带你去找妈妈吧！”

师：大象驮着啾啾往前走，去找啾啾突然指着前面，大声的说：抱抱！狮子宝宝趴在妈妈的怀抱里，抱抱！看看小狮子什么表情？学一学。

（师幼互动，让孩子趴在自己的背上感受一下另外的一种拥抱方式）

师：小象、小变色龙、、小蛇、小狮子、小长颈鹿、小河马都在和自己的妈妈抱抱，可是啾啾没有。它再也忍不住了、它怎么了？——啾啾一直哭个不停，小动物没有办法了，你们快帮帮它吧！帮它一起喊“妈妈”

师：看！谁来了？——妈妈飞一样地跑过来，大声喊着——“宝宝！”那啾啾会叫什么？好不容易找到妈妈，它会怎么喊？——妈妈伸出长胳膊准备（抱抱啾啾）

师：啾啾趴在妈妈的怀里，妈妈的怀抱真温暖呀！啾啾悄悄地对妈妈说了一句话，猜，她说了什么？——“妈妈，我爱你！”

二、播放课件，并完整讲述故事

告诉幼儿：除了能和自己的妈妈抱抱以外，我喜欢的和喜欢我的，都可以抱抱，告诉他：“我喜欢你，我爱你！”

三、体验环节

## 社会领域的教案篇十

- 1、在自主探索中，初步了解常见少数民族服饰的特点。
- 2、能在游戏过程中产生对学习文字的兴趣。

- 3、激发幼儿继续对少数民族探索的欲望。
- 4、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

## 社会领域的教案篇十一

- 1、通过谈话使幼儿回忆过春节的快乐，共同分享快乐。
- 2、引导幼儿认真听其他小朋友的讲话，培养幼儿倾听习惯。

幼儿春节活动的照片。

### 一、欣赏重现

教师与幼儿互相问春节好。

师：你是在哪里过春节的？

春节你去了哪里玩？和谁去的，看到了什么？

春节你吃过什么好吃的东西？

### 二、引导发现

1、有的小朋友春节好拍了照片，你们想看吗？大家把春节照的照片拿出来，然后找朋友，一起看。（小朋友三五成群地一起看）

2、幼儿讲述自己在春节时的有趣的事情。

### 三、交流讨论

现在有小朋友想看看其他小朋友的照片，那就把你的照片贴

到语言区的'墙上，给其他小朋友看看你在过春节的有趣的事。

四、延伸活动幼儿边看边讲述边用纸笔画出自己过春节的事。

## 社会领域的教案篇十二

1. 知道自己是大班小朋友，是幼儿园里的大哥哥和大姐姐，幼儿园里还有小班的小弟弟小妹妹需要自己帮助，激发幼儿做大哥哥大姐姐的自豪感。
2. 愿意力所能及地帮助小班幼儿，培养幼儿的责任意识和关心弱小的爱心意识。
3. 在实践体验中学习关心帮助小班幼儿。
4. 积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
5. 培养幼儿乐观开朗的性格。

户外大型器械滑滑梯、娃娃城等。

一、谈话导入，交待任务，激发做大哥哥大姐姐的自豪感和责任意识。

师交待：一会儿我们到楼下去每个人领一个小弟弟或者小妹妹，带着他们去玩，我们要记住自己带的小弟弟或者小妹妹长得是什么样子，拉着他的手走，上下台阶提醒他们小心，玩滑梯和娃娃城的时候要保护好他们，最后要把他们安全地带回来。

二、大小结对，户外游戏玩滑梯，实践中体验帮助小弟弟小妹妹的方法，培养爱心意识。

1. 组织幼儿到小班，教师为他们一一结对大小搭配，提醒幼

儿记住自己带领的小班幼儿相貌，紧拉他的手依次排队到户外游戏场地。

2. 交待玩耍注意事项，带弟弟妹妹玩，不推搡，不拥挤，照顾好弟弟妹妹，教他们玩滑滑梯等大型玩具，听到老师停止玩耍的指令后，要带领弟弟妹妹到老师跟前站好队。幼儿大带小在户外游戏场地玩耍，教师观察幼儿的活动表现，根据情况及时提示或帮助。

3. 户外游戏活动结束，听指令带好小班幼儿站队，教师清点幼儿人数准确无误后，带领幼儿大手拉手把小班幼儿送回班级，请小班幼儿向帮助自己的大班幼儿道谢，然后组织大班幼儿回到自己班级。

三、总结谈话。

评价幼儿在大带小活动中的表现，表扬幼儿在活动中的优秀表现，鼓励他们以后可以更多地帮助小班幼儿。欣赏儿歌《大哥哥帮助小弟弟》，并让幼儿回家给爸爸妈妈讲讲今天自己是怎样帮助小班弟弟妹妹玩户外玩具的。

利用多种感观让幼儿去认知事物是我们常用的教学方法。在活动中，我发现幼儿们的态度积极，表现出极大的兴趣，创造力也得到发挥。

## 社会领域的教案篇十三

1、认识我国传统的春节，知道过年的由来，了解过年的传统风俗。

2、感受过年的`喜庆气氛，并会正确对别人说一句祝福语。

3、深刻对祖国的认识，知道我国是一个有悠久文化传统的民族。



## 幼儿用书

- 1、让幼儿回忆自己愉快的假期生活，一起谈论。由此，引起有关“过年”的话题。
- 2、先让幼儿讨论自己对“年”的认识：为什么要过年？过年是怎样的？等等。
- 3、教师讲有关过年的故事、传说。
- 4、再让幼儿谈论大家过年的风俗都有些什么不同？为什么会这样？知道祖国很大，各地的风俗各有不同，很有趣。
- 5、在观察角摆放有关物品、布置，让幼儿深化认识
- 6、评价、结束课。

## 社会领域的教案篇十四

### 1、自主探索：

(1) 民族娃娃图片创设于环境中，引导孩子自由观察不同民族娃娃特点。

(2) 个别交流：你知道哪个民族娃娃？他们是怎样打扮自己的？

### 2、娃娃找家：

(1) 出示文字图片。幼儿看看认认。

(2) 帮助民族娃娃找到自己的家。

幼儿找自己的喜欢的娃娃，讲出是哪个民族的，再送回家。

(3) 幼儿互相检查核对。

### 3、经验提升：

(1) 了解不同民族的服饰特点。

(2) 少数民族的娃娃服装和我们不一样，还有哪些不一样呢？

## 社会领域的教案篇十五

社会：新年真快乐

1. 进一步了解新年的含义，知道元旦是新年的第一天。

2. 体验新年给人们带来的快乐。

1. 师生共同收集和新年有关的各种东西(挂历等)。

教学重点与难点：进一步了解新年的含义，知道元旦是新年的第一天。

教学方法与手段：谈话法、观察法、讨论法。

谈话导入，激发幼儿兴趣。

1. 说说你知道的年。

师：你知道什么时候是过年吗?可以用什么办法来看?

师：很多小朋友不知道，那老师来告诉你们!

2. 出示挂历。

师：王老师告诉你们，看日期我们就要用到——日历。看日历那么我们就很清楚的知道新年是哪一天啦!

师：那我们一起来数数，离新年还有几天？

1. 根据自己的经验说说什么是新年，自己如何知道新年是哪一天。（新年就是要庆祝的日子，我是从\_地方知道的……）

通过说说什么是新年引入本次的主题活动中。通过提问激发孩子们的探究欲望。进一步引出什么是日历。为下面的环节做铺垫。

基本部分

1. 欣赏故事。

《新年你好》，引起幼儿对新年的兴趣。

师：那接下来我们来听听故事里是怎么说新年的。

提问：故事里都有谁？他们为什么欢迎新年？怎么欢迎新年？

师：小朋友们你们听得真仔细，原来故事中的人们啊大家都在欢迎新年，而且他们用着自己的方式在欢迎新年。

2. 国外的新年。

师：原来我们中国是这样庆祝新年的，那在国外他们又是怎样庆祝的呢？我们来看看！

播放相关图片。

师：谁来说说你看到了什么？

师：是的，外国人也过新年，他们有他们过新年的方式，不像我们放鞭炮、贴春联、贴福字……他们有他们自己的方式。

1. 仔细倾听老师讲解故事，说说故事里面有谁。（里面有……）

我觉得他们也喜欢新年。因为……)

2. 倾听老师讲述，初步了解外国人是如何过新年的。

通过欣赏故事来让孩子们在故事中了解新年，通过一系列提问进一步感知新年的特点和我国的风俗。

通过了解外国人的新年来让丰富幼儿的课外知识。知道新年不仅是我们的节日，也是举国同庆的日子。

结束部分

思考如何迎接新年。

师：你们喜欢过年吗？你想怎么样来欢迎新年？

1. 幼儿讨论。

2. 在最后的歌声《新年快乐》中结束本次活动。

## 社会领域的教案篇十六

1、了解新年习俗。

2、愿意在老师和同伴面前表达自己的自己想法，能口齿清楚的说出一句新年祝福语。

3、感受新年里快乐的气氛。

1、小贴卡若干个

2、自制鞭炮、贺卡、红包、福字。

3、新年送祝福视频

音乐：《鞭炮声》《喜洋洋》

1、欣赏短片《新年送祝福》理解故事情节。啪啪啪、过年啦！

老师：小朋友们，你们知道过新年的时候要做什么吗？《幼儿根据自己的想法表达》

老师：那是不是像小朋友说的这样呢？我们一起来看看吧！

2、提问

（1）刚才的短片里你看到了什么？听到了什么？《幼儿自由回答》

（2）里面的人们是怎样说新年祝福语的呀！

（3）提问：谁知道还有什么不一样的祝福语吗？

3、师幼互动

4、新年送祝福。

（2）播放歌曲新年快乐开始送祝福，大家一起唱《新年快乐》结束活动。

## 社会领域的教案篇十七

1、掌握基本的交际技能，培养幼儿乐观豁达的性格。

2、引导幼儿在日常生活中注意到同伴的优点，对待同伴宽容和友善。

3、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

4、培养幼儿不怕困难、坚强、勇敢、积极向上的良好品质。

## 社会领域的教案篇十八

- 1、学习以客体为中心区分左右，感受空间相对位置。
- 2、积极思考，提出和别人不一样的问题。

幼儿以方阵排坐。

准备学习包《科学·远与近》

1、导入：

a□"今天我和大家玩个游戏，叫猜猜他是谁？"

- 3、请个别幼儿描述，其他幼儿回答。
- 4、以教师为中心，请四名幼儿按指令分别站在教师的前、后、左、右位置上，其他幼儿判断他们站的位置是否正确。
- 5、请幼儿按指令分别站在教师的左前方、右前方等。
- 6、指导幼儿完成学习包《远与近》。

活动自然结束。