

最新幼儿园小班种植饲养计划(汇总5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。什么样的计划才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园小班种植饲养计划篇一

意图：大班幼儿好奇、好问，乐于动手尝试，喜欢探索大自然的奥秘。但是现在的孩子物质生活优越，网络、电视等虚拟的世界使他们渐渐失去了亲近大自然的机会。在生活中，很多幼儿饭来张口，衣来伸手，很少自己动手参加劳动。以至于更多的孩子不知道果实是如何得到的，更不会清楚种植的过程了。此活动，幼儿能够通过动手种植，在观察、实践操作、交流分享中，掌握种植的要领及科学的观察、记录方法，既可以满足幼儿的探索欲望，激发起幼儿的责任感，又能让幼儿体验到劳动带来的快乐。你们如何利用种植区开展有趣的种植活动，充分发挥其教育作用呢？我们做了以下计划。

准备：适宜植物生长的周围环境，苗以及种植用的铲子、水桶等。

目标：

- 1、使幼儿了解种植的过程与植株生长所需要的基本条件。
- 2、锻炼幼儿能独自种植，掌握正确的种植方法，并积极参与讨论，大胆发表自己的见解。
- 3、使幼儿感受种子生长的神奇，体验种植劳动带来的快乐。
- 4、满足幼儿的探索欲望，激发起幼儿的责任感。

活动一：激发幼儿的兴趣进行种植前的猜想

1、请幼儿观看种子发芽的录像，引发幼儿兴趣。

教师提问：小朋友，种子是怎么长大的？你觉得神奇吗？种子萌发之后植株是又是如何生长的呢？植株生长到一定程度会怎样呢？（教师积极鼓励幼儿进行回答，并及时的给予表扬）

2、调动幼儿已有的经验，和幼儿一起讨论种植的方法。

（1）引导幼儿互相讨论，讲述种子的种植过程。

教师提问：谁知道怎样把种子种到瓶子里？种子种好以后，需要做哪些事情？

（2）教师和幼儿共同梳理种子种植的过程及经验，明确种植方法，以类似的经验方法培育植株。

3、幼儿分组适宜的场所进行种植活动，教师进行重点指导。

活动二：探索种植的条件

将若干株相同的植株分别种在

a□水量适中与干旱

b□见光与阴暗

c□室温与低温条件下，分组观察不同条件下的植株生长状况，照片记录生长情况。

活动三：结果展示与品尝劳动果实

让幼儿分组汇报在不同情况下植株生长的状况，那种条件下生长的最旺盛。

1. 照片的形式展示自己小组的结果。
2. 全班讨论哪种条件下适宜植株的生长发育。
3. 小组讨论为什么各组相同的条件下不同的植株生长的不同。
4. 幼儿讲述劳动的过程及感受
5. 享用劳动果实。

幼儿园小班种植饲养计划篇二

- 1、察种子的生长，尝试用图画记录种子生长前后的变化。

活动准备

- 2、先在小盆里种植绿豆或蚕豆，种子长叶后，把植物移放在展览区。
- 3、植所需的材料，例如棉花、透明塑料杯、绿豆和水等。
- 4、“种子长大了”补充操作材料(见材料制作)。

二、活动过程

- 1、习领域：

- 2、形式：小组

(1)请幼儿到展览区，帮教师拿取种着绿豆的小盆。

(2)苗带土取出，与幼儿一起观察幼苗的叶子、茎和根。

3、植绿豆，向幼儿展示所需材料，并示范种植的步骤：

(1)放在透明塑料杯的底部，然后倒入少量的水。

(2)放在湿的棉花上。幼儿在自己的塑料杯内种植绿豆。

(3)把绿豆带回家中种植，并观察和记录它的生长情况。教师也可让幼儿在幼儿园进行种植活动。

4、一星期后，请幼儿把绿豆和“种子长大了”补充操作材料带回幼儿园，报告绿豆的生长情况，并分享种植的乐趣。

三、活动评价

1、种植绿豆。

2、完成“种子长大了”补充操作材料。

幼儿园小班种植饲养计划篇三

1、目标：结合季节特征，引导幼儿运用多种感官，感知事物现象，发展幼儿观察力，为幼儿提供尝试、探究、实验的机会，通过亲自观察、动手、种植获得知识，培养幼儿对大自然的兴趣，丰富自然科学知识，养成注意集中，专注的好习惯，学习简单的劳动技能。

2、材料准备：

园内植物、种子(花生、黄豆、绿豆)、金盏菊、记录本、笔。

3、活动方式：

(1)种在土里观察其生长(花生)。

(2)泡在水里观察其生长(花生、黄豆、绿豆)

(3) 装在透明容器中作上标记，随时观察(花生、黄豆、绿豆)

1、目标：通过饲养小动物，了解其外形特征及生活习性，学习照顾小动物，获得愉快体验，增长知识，激发幼儿的好奇心及探索欲望，充分发挥幼儿主动学习的积极性，培养集中注意力认真做事的良好习惯和对小动物的爱心。

2、材料准备：贝壳

3、活动方式：

(1) 观察并学习记录小动物的生长过程。

(2) 将小动物生长过程中的变化小图书。

幼儿园小班种植饲养计划篇四

一、班级基本情况：

我班大部分孩子都已适应幼儿园的集体生活，能安静地学习，但有部分幼儿不爱学习，时常会为玩具争吵，随意性也比较大。

二、保育方面：

帮助幼儿养成良好的吃饭、大小便习惯；同时，帮助幼儿在短时间内融入新生活；最后，要严格执行班级卫生消毒工作，为孩子营造一个舒适卫生的生活环境，使幼儿能够健康快乐的成长！

三、教育教学方面：

1、组织生动有趣的活动，精心制作好教玩具，对幼儿好的行

为和表现给予肯定，赞赏或鼓励，使幼儿能够更信心更积极的参与各项活动。对那些能力较弱的幼儿，要多关注，适时帮助，以提高幼儿的自立能力。

2、在常规的培养上，注重引导幼儿养成良好的行为习惯，加强孩子的文明礼貌是教育，使孩子从小接受文明的熏陶。

四 发展目标：

(一) 健康领域：

1、身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快。

2、学习正确洗手、洗脸的方法，学会独立入厕，养成喝水的习惯。

3、对体育运动感兴趣，并学习一些基本运动技能。

4、学习避开日常生活中可能出现的一些危险因素。

(二) 语言领域：

1、乐意与人交谈，讲话礼貌。

2、注意倾听对方讲话，理解日常用语。

3、用普通话交流，能用简单的短句表达自己的要求和想法

4、愿意用语言、动作、声音等表现所理解的事物和自己喜欢的角色。

(三) 社会领域：

1、能主动地参与各项活动，有自信心。

2、乐意与同伴交往。

3、知道遵守共同生活中的基本常规，体验与老师、同伴共处的快乐。

4、培养幼儿做力所能及的事(入厕、脱衣服等)。

5、培养幼儿爱父母、老师、同伴的情感。

6、对与自己生活密切有关的人产生亲切感，接受成人的建议和指示。

(四) 艺术领域：

1、能初步感受喜爱环境、生活和艺术中的美。

2、喜欢参加艺术活动。

3、喜欢做音乐游戏，初步感受音乐节奏、旋律的明显变化，并会随节奏变化变换动作。

4、尝试用多种颜色、材料和工具，运用画、折、搭、剪、贴等方法表现熟悉物体的粗略特征。

(五) 科学领域：

1、在计算活动中，要求幼儿多观察并尝试总结。

2、开展形式多样，内容丰富的幼儿活动，每星期按计划，定期组织幼儿进行科学实验、玩沙玩水，丰富幼儿的学习生活，促进幼儿多方面的发展。

3、个人活动、小组活动、集体活动相结合，个别辅导和随机教育相结合，本学期重点加强对幼儿动手能力的培养和指导。

4、三四月的时候还准备进行“找春天的活动”，引导幼儿利用各种感官进行探索活动。

五、家长工作：

1、新入园的家长工作，熟悉班级教师，了解幼儿的性格，生活习惯，饮食情况等。

2、家长会，在开学初的家长会上介绍班级情况的工作。

3、家长园地，让家长掌握一些教育信息，了解幼儿所学的知识及班级活动，做好配合工作，共同携手做好教育工作。

六 班级协调：

班级老师将发挥各自所长，互相帮助，共同探讨，协调班级工作重点，认真照顾好每个孩子，大家努力做好班级的各项工作。

幼儿园小班种植饲养计划篇五

活动主题：

绿一方净土，多一份温暖。

浇一棵小树，放一颗童心。

松一片土地，飞一片梦想！

活动时间：_年3月12日——4月12日

活动场地：幼儿园大操场周围绿化带和小操场周围绿化带（具体划分见“植树节各班活动场地划分表”）

活动班级：幼儿园保教一部、保教二部各班级

活动准备：1、各班级教师知道各班绿化场地。2、各班自备水桶、洒水壶、小铲、植树用工具若干。

活动具体安排：

植树节当天活动流程：

第一项：“绿色小卫士”进场活动(依年级组次序:大班、中班、小班、小小班)

第二项：园领导讲解植树节的来历，宣布活动开始。

第三项：主持人给小朋友介绍种树的意义，讲解护绿爱树的重要性。

第四项：幼儿一起唱响《小树之歌》、喊出植树节活动口号“你来我来大家来，植树造林、绿化幼儿园”。

活动阶段：(初期、中期、后期)

一、活动初期：(3月12日——3月19日)

活动内容：“我给小树浇浇水，我给小树松松土，我给小树修枝叶”活动。

活动流程：以各班为单位，划分绿化场地，给幼儿园内的小树浇水、松土、修枝叶。

二、活动中期：(3月22日——3月31日)

活动内容：“绿化环境、美化家园”，绿色植物种植活动。

活动流程：以各班级为单位，在各班种植园地，请幼儿撒播种子，进行“绿色种植活动”。

三、活动后期：（4月1日——4月12日）

活动内容：“放一颗童心、飞一片梦想、我与小树一起成长”，心愿树祝福活动。

活动流程：各班幼儿将自己的梦想写在心形纸上，在种植园地祈祷祝愿后，悬挂在小树上，并与小树合影留念。