

2023年新小班工作计划上学期(优秀5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

新小班工作计划上学期篇一

一、指导思想：新的学期新的希望，新的学期新的挑战。在经过一年的共同学习和生活后，我们一起迎来孩子们在幼儿园的最后一年，我们在《纲要》的精神和《园务计划》的引领下，根据本班实际情况以及家长的建议，经过讨论我们拟定了本学期班务、教育教学工作重点和方向，我们将提供多元整合的学习机会，充分利用各种资源，以开放的态度，陪伴幼儿一起经历这有意义的新学期。

分析：本班现有幼儿___名，男孩___名，女孩___名。经过了上学期的学习，大部分幼儿能与同伴友好相处，并能帮助有困难的幼儿；我班幼儿的口头表达能力比上学期好了不少，能表达自己的想法和意愿；幼儿在自我服务方面也有了很大的进步，能自己的事情自己做，并能帮助老师、家长做一些力所能及的事情。

但经过两个月的假期生活，许多幼儿的常规意识淡薄，活动时，许多幼儿没有正确的坐姿，积极动脑举手发言的幼儿不多，有的幼儿还要与同伴说悄悄话，影响其他孩子的学习，课间有追逐打闹的现象。部分幼儿来园离园时不能主动的跟老师、同伴问好。针对以上不足，我们在幼儿的一日活动各环节和各科教育教学中都有效渗透了相关教育。

三、班级工作目标：

- 1、继续抓好一日活动常规，培养良好的学习习惯和生活卫生习惯。形成有序的生活、学习、游戏的氛围。
- 2、加强教学活动，加强自身的学习，提高自身业务素质。
- 3、围绕本班子专题，做好户外体育活动。
- 4、环境创设，丰富主题墙内容。
- 5、确保幼儿安全，优化班级生活。
- 6、加强家园联系，做好与家长之间的沟通，体现互动精神。

四、具体工作措施：

(一)继续加强班级常规教育工作，培养幼儿良好的学习习惯。

- 1、对幼儿的学习常规的培养，我们制定了“我们的约定”栏，有卫生要求方面、上课纪律方面、礼貌常规方面等四个板块，幼儿进行评比。
- 2、对幼儿进餐常规的教育：让幼儿一口饭、一口菜地进食，不剩饭菜、保持清洁、餐后的清理和安静活动，在吃饭时不东张西望、不讲话。
- 3、培养幼儿的礼貌常规：来园、离园时看到老师能主动的打招呼或说再见。

(二)加强教学活动、丰富环境创设和区域内容：

- 1、在教学活动方面，我们注重创设良好的学习氛围，让课堂充满活力。使孩子们从心理上充分感受到自己已经长大了，激发幼儿对学习生活的渴望。
- 2、在布置主题墙与主题活动相关，融入到我们的主题教学中，

成为我们主题活动的有机组成部分，让幼儿与环境进行有效地对话，同时为下一个主题做好铺垫工作。

3、我们根据小班幼儿的年龄特点，开展了一些丰富多彩的区域活动，如：科学区、数学海洋、识字区、益智区、阅读区，在这些区域当中，我们注重幼儿遵守活动的规则，培养幼儿在活动时的规则意识。

(三)保教结合，优化班级严格执行卫生消毒制度，及时开窗通风。随时把幼儿的健康安全放在首位。同时将采用各种形式让幼儿学习自我保护和处理紧急情况的应变能力及方法。对班内体质差，进餐慢的幼儿进行重点照顾，使他们的体质有一定的提高。

加强对幼儿的安全知识教育，平时利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自我保护能力，防患于未然。

(四)加强自身的学习，提高自身的业务素质

1、加强业务学习，认真备课、写好各类计划，并及时进行反思。

2、参加业务素质的进修和学习，提高自己学历水平，平时多看一些关于教育理论的书籍，更新教育观念。

五、家园互动：家园共育是幼儿健康成长的基础，是幼儿园工作的重要环节。孩子能够茁壮成长，也是老师和家长的共同愿望。如何更好的拉近家园距离，其效果直接影响班级工作的成效。让家长了解孩子一周上课的内容、每一周哪些孩子在这方面都有进步，同时张贴一些育儿经验，让家长在教育孩子方面得到解惑。请家长参与我班的家长助教活动，来园做一天老师，使家长成为幼儿园的协作者与支持者，实现了家庭与幼儿园更为平等更为广泛的教育互动。

新小班工作计划上学期篇二

本教期，我们将正在当真体会、深刻进修贯彻《幼儿园教诲引导纲领》、幼儿园办园目的的同时，建立新的成长目的，收奋做好班级任务。做为先生，就应为幼儿带给多元的进修情况，重视多元智能的开辟教诲，重视幼儿的风俗培育种植提拔，凭据家长需供、凭据幼儿的实践情况停止有针对性的培育种植提拔，以便孩子能更好的进修常识战养成平常行动中的风俗，凸起幼儿成长的自立性战能动性，努力于为幼儿平生的成长奠基底子，以“幼儿的一日举止均为课程”那一理念为引诱，以幼儿园园务企图为引导，造定本教期的班级任务企图，以增进幼儿加倍康健活跃的发展。

二、班级情况剖析

1、我们班一共有xx□xx□xx三位先生，对班级任务有极的热忱，但x先生本教期才去，故存正在对孩子缺少理解，存正在目生感的成绩。

2、本班现有幼儿xx名，个中xx名重生，年纪跨度为x个月，重生还哭闹景象且没有组成优越的一平常规，对须生已培育种植提拔好的优越行动风俗也有影响。先生对重生的各圆面情况皆还没有理解，家长任务也正慢慢起头。

本教期我们将针对小班幼儿的年纪特色，继承正在糊口自理圆面，常识技艺圆面战平常来往圆面培育种植提拔幼儿，协助幼儿组成优越的本性及开端的规矩认识，使幼儿正在园快活发展。

三、班级任务材料及目的

(一)班级经管任务：

有序的惯例是班级任务得以一般停止的保证，是以本教期我

们将标准保教职员的任务惯例，侧重对幼儿停止惯例教诲战糊口风俗的培育种植提拔，收奋丰盛幼儿的一日糊口。

详细步伐以下：

1、构造本班先生一齐当真进修、深入体会新《纲领》的思惟外延，当真落实以儿童为主体的引导思惟，包管本班讲授任务的分歧性。

2、闭注本班教员的任务战糊口，营建联结的任务空气，做到班上先生x位一体，合营默契。

3、班级物品、药品：指定保育员先生背责从家长手中接药、定时给幼儿喂药。请家长合营，将孩子的药物说明姓名、服药时辰剂量。

4、上早班的先生正在离幼儿园前背责检讨火、电、门、窗是不是闭好；灌音带战电视机是不是已闭好。

5、做好家长任务，使家长充沛理解并到场到班级任务，成为可应用的教诲资本。

6、树立班级经管任务档案，使班级任务经管加倍标准。

(两)教诲战讲授任务：

把五年夜范畴无机分离起去，融进平常糊口，以各类教诲手腕战教诲方式，引发幼儿的进修兴致战求知渴望，培育种植提拔幼儿的说话表达潜量，组成优越的班级惯例战卫生糊口风俗。对年纪较小的幼儿停止本性的爱惜，尽多的给他们勉励战协助，协助他们建立自负心，分离其专长赐与其过量的引导，脆持保教分离，做到教中有保、保中有教。看重展开区角举止，把区角举止融进到幼儿的糊口中；看重幼儿的惯例教诲，详尽耐烦的做好一般幼儿任务。培育种植提拔幼儿自

力性战社会顺应潜量，潜量收现每位幼儿的专长，并赐与顺应的引导。展开各种游戏，让幼儿能顺应幼儿园的情况、班大众糊口，树立起优越的糊口、进修惯例，喜欢上幼儿园。

详细成长目的以下：

康健范畴

- 1、身材康健，正在大众糊口中情感清闲、兴奋；
- 2、糊口、卫生风俗优越，有根本的糊口自理潜量；
- 3、晓得需要的平安保健知识，教会掩护本身；
- 4、喜欢加入体育举止，行动调和、灵巧。

说话范畴

- 1、甘愿答应取人攀谈，发言规矩；
- 2、注重聆听对圆发言，能清楚平常用语；
- 3、能明白的道出本身念道地事；
- 4、喜欢听故事、看书；
- 5、能听懂战会道通俗话。

社会范畴

- 1、能自动的到场各类举止，有自负心；
- 2、甘愿答应取人来往，进修合作、互助战分享，有怜悯心；
- 3、清楚并恪守平常糊口中根本的社会行动规矩；

4、能收奋做好力所能及的事，没有怕坚苦，有开端的职责感；

5、爱怙恃尊长、先生战伙伴，爱大众、爱故乡、爱故国。

迷信范畴：

1、对四周的事物、景象理性趣，有猎奇心战供知欲；

2、能应用各类感民，脱手动脑，探求成绩；

3、能用得当的方法表达、交换索求的进程战效果；

4、能从糊口战游戏中感触感染事物的数目闭联并体验到数教的紧张战弄笑；

5、爱惜动动物，关怀四周情况，密切年夜天然，爱护保重天然资本，有开端的环保认识。

艺术范畴

1、能开端感触感染并喜欢情况、糊口战艺术中的好；

2、喜欢加入艺术举止，并能斗胆的浮现本身的感情战体验；

3、能用本身喜欢的方法停止艺术浮现举止。

(三) 卫生保健任务：

1、合营幼儿的平常糊口随时停止平安教诲，并用多种方式培育种植提拔幼儿的自我掩护认识战自我效劳潜能。

2、做好班级物品、举止室的洁净卫生，餐具、餐巾的消毒任务战幼儿药品的经管任务。到处做故意人，打消平安隐患。

3、合营保健大夫做好本教期防备接种战体检任务

(四) 家长任务：

1、一般打仗。透过家访、电访、一般约谈，理解其正在家情况及家庭情况，怙恃素养和他们正在看待幼儿教诲成绩上所持有的看法等，约访率抵达100%以上。

2、材料疑息。应用告诉、按期改换《故里栏》、《育儿常识》的材料，实时展现主题举止情况，协助家长理解幼儿园的讲授情况，并透过设坐“家长图书室”向家长保举教诲、育儿材料，故里配合战胜育儿中逢到的困难。

3、透过举行“亲子举止”“家长开放日”等举止，丰盛家长的育儿常识，并带给家长相同取分享育儿履历的机遇，配合探究故里分歧的教诲。

4、应用填写“宝宝档案”取家长反应教诲疑息，取家长互动，使家长能控制孩子远阶段的各类浮现。

四、详细实行步伐

1、本教期我们将凭据主题举止材料去安排情况，同时充沛应用兴旧物品，以带给制品或半制品资料为主，勉励幼儿脱手到场，成长幼儿的调和潜量、脱手操纵潜量和进步幼儿的环保认识。

2、凭据幼儿兴致、节日、时节变革等展开系列主题教诲举止，引导幼儿配合到场主题情况安排，更多的为幼儿带给视察索求、创做造制、制造创造的机遇，使幼儿正在那些进程中组成互助认识，建立大众认识。

3、举止区的设置涵盖着幼儿身心诸圆面成长必要，谦足幼儿的游戏兴致，根据本班实践，树立公道的举止区规矩，紧密

亲密合营讲授必要，按期加置、改换举止区资料、多带给半制品战非制品资料。

4、正在举止区中为幼儿带给多用、开放、有制造性的地区资料，吸收幼儿居心到场，使幼儿正在操纵进程中进步脱手、动脑、动嘴等圆面的潜量。

5、公道的支配战构造幼儿的一日糊口，公道应用多种教诲资本，测验考试开辟应用社区资本，丰盛教诲材料。

6、凭据本班的课题，深刻研讨、付诸理论，使讲授举止更来历于幼儿的糊口、兴致战必要。

7、故里共育，有针对性地培育种植提拔幼儿优越的糊口、卫生、进修风俗，而且实时地彼此反应，公道改进教诲方式。

8、充沛应用家长资本，勉励家长取幼儿一齐应用兴旧物品停止手工建造，丰盛我班的地区或墙饰。

9、粗心构造好家长会，战家长应劈面的交换，使家长更好的理解我们的任务，争夺获得家长最年夜水平的合营，并应用填写“宝宝档案”反应教诲疑息，取家长互动，使家长能控制孩子远阶段的各类浮现。

新小班工作计划上学期篇三

（一）幼儿现状分析

我班共有36名幼儿，其中17名男孩、19名女孩。有2名幼儿上学期由于年龄小留在本班的，所以情绪较稳定没有出现哭闹现象。还有19名幼儿在我园上过早教班，对幼儿园的生活较熟悉，情绪虽有不稳定，但相对于其他幼儿较好。

我班幼儿大部分在家家长包办的比较多，所以一些生活方面

的能力明显不够。不会吃饭、穿鞋和擦*的幼儿较多，这些都需要教师在生活中多关注，并有意识的进行培养。

（二）教师现状分析

本班三名教师，对孩子充满爱心，有责任感。白老师是今年调入园里的新教师，并在小班进行了一个多月的实习。她认真、爱学、对待孩子细心，很受孩子的喜爱，并能够积极承担班级工作，有上进心。左老师是今年调入我园有7年教龄的教师，曾在北京一所一级一类园担任托、小班教师，她工作经验丰富，有想法。作为班长的我，吸取、总结了开展班级工作的经验后，我的工作干劲儿更足了，热情很高，并努力将一些在工作中的新想法进行尝试。但是对于小班幼儿的特点还需要进一步的学习并且在实践中慢慢地把握，并进一步尝试“游戏化的一日生活”，让孩子们生活的快乐，逐渐适应小班的集体生活。

（一）幼儿能较快地适应集体生活，情绪愉快的上幼儿园。

（二）具有简单的生活自理能力，喜欢做自己的事情。

（三）积极参加户外体育游戏活动，在活动中感受到快乐。

（四）取得家长的信任，增强科学育儿的观念。

（五）喜欢参加英语及其他活动，从不同方面提升幼儿的能力。

（一）观察孩子，理解孩子，不断满足幼儿的需要，提供有效的支持

1. 三位教师一起学习《快乐与发展用书》以及《纲要》中有关于小班幼儿年龄特点和组织活动时一些主要方式等等。

2. 根据经验互相交流在组织孩子时出现的情况——孩子在刚刚来园时的表现和表现、教师的方式和方法；如何让家长更快的信任教师的等等。

3. 采取三步走的组织活动的形式：活动前集思广益——说活动思路（提建议）；活动中观察记录——看活动（记下较好和有建议的地方）；活动后反思——评活动（将自己在看过活动后的建议提出来与大家讨论）。

4. 教师交流一得。

（二）利用多方面的资源，减轻幼儿入园焦虑

1. 召开全体家长会，为幼儿愉快来园做好物质和精神上的准备。

2. 允许家长跟半日活动、亲子活动，增进彼此感情。

3. 创设温馨亲切的环境(太阳宝宝班)。

4. 多玩身体爱抚接触的游戏，增强对孩子的爱和信任。

5. 主题活动：“快乐自己找”。

（三）增强自理能力的培养，提高幼儿适应幼儿园生活的能力

1. 教师以身示范。

2. 开展系列活动：蔬菜真好吃、故事、诗歌、儿歌、歌曲等来影响幼儿。

3. 设置生活环境——浇水（喝水、我是小小值日生等）。

4. 夸宝宝——请家长对于宝宝在习惯方面的进步给与表扬。

5. 每天有个重点培养的习惯，如：轻轻拿放小椅子，认清学具，认清毛巾等。

6. 教师要运用游戏化的口吻帮助幼儿提高自理能力，如运用儿歌的形式学习洗手、擦手、穿衣等。

7. 亲子游戏：穿衣服比赛。

（四）研究丰富多彩的户外体育活动，锻炼幼儿的肌体

1. 与家长一起提供丰富有趣的的游戏材料，吸引幼儿积极参与活动。

2. 组织有趣的户外活动，吸引幼儿积极参与。

3. 创设游戏情景，在游戏中发展幼儿的体能。

4. 利用多种形式在日常生活中引导幼儿冬练。

5. 亲子户外活动。

（五）服务家长，让家长放心满意工作

1. 利用录像、交流、网络、电子屏、互动平台等使家长了解幼儿园生活、减少家长忧虑。

2. 利用家长专栏、交流、反馈幼儿在幼儿园的情况、让家长满意、放心。

3. 通过各种方式与他们交流：家长会、每日课程、每周家长工作、家长园地、家园联系册，以及每日接送时间和家访等。

4. 离园前沟通、让家长感受教师对孩子的关注。

5. 平安短信——孩子新入园和孩子有特殊情况的时候。

6. 组织班级的家长委员会。

7. 亲子活动——半日开放、秋游、成长展示。

（六）喜欢参加英语及其他活动，从不同方面提升幼儿的表现、表达能力

1. 利用一日生活中的过渡环节，为幼儿提供欣赏音乐和手工作品的机会。

2. 每周进行2次英语活动，2次艺术方面的活动。

3. 利用幼儿喜欢的方式，激发幼儿学习英语的兴趣。

4. 在活动室中，为幼儿创设表演区、美工区、英语角等区域，为幼儿提供表现的空间。

5. 把英语及艺术教育渗透于各种游戏以及各个环节之中。

新小班工作计划上学期篇四

在经过大班第一学期的学习、生活后，我们一起迎来幼儿园的最后一学期。根据本班实际情况我们拟定了本学期的班级计划。

一、班级概况

优势：通过两年来师生的共同努力，绝大部分幼儿养成了较好的生活自理能力，均能自己叠被、穿衣、进餐，生活卫生习惯、进餐习惯较稳定，都能做到饭前洗手、便后洗手、饭后自己整理桌面以及餐具；同时都能积极参与到体育活动中，身体情况都较好。孩子们兴趣较广泛、思维灵活、对事物充

满好奇心与学习欲望，活动中能积极发言。

弱势：由于班中幼儿都是独生子女，因此大部分幼儿还是比较自私、任性，特别是个别男孩虽然思维较敏捷，但是行为习惯方面还存在着不良倾向；有部分幼儿自控能力较弱，注意力容易分散，遵守集体规则意识较薄弱；还有个别幼儿倾听习惯较差，特别是倾听其他幼儿的习惯，喜欢插嘴，尊重他人的意识较薄弱。

个别幼儿：班里年龄较小的幼儿各方面能力较弱、动手能力较差、胆子比较小，虽已基本适应幼儿园生活，但在一日生活各环节上主动性较薄弱，需要教师、同伴更多的关心与关注以帮助他们更好的进步、提高各方面的能力。

二、班级工作总目标

针对上学期幼儿出现的问题，并围绕幼儿园工作总目标，本班特提出以下一些工作目标：

- 1、规范幼儿一日常规。
- 2、培养幼儿良好的学习、生活习惯，增强幼儿规则意识。
- 3、家园配合，做好幼小衔接工作。

三、具体要求与措施

1. 规范幼儿一日常规。

本学期，我们班级两位老师将积极交流，达成一致，默契合作，真正把幼儿的一日常规抓好。

- 1、学习常规：在组织幼儿的一日活动过程中，老师要不断更新教育观念，把更多的自由权还给幼儿，把活动常规要求与幼儿的相对自由相结合，尤其是在集体活动中，允许幼儿自

由发表意见，鼓励幼儿大胆、自愿、主动地表达自己的想法，为幼儿创设和谐、宽松、平等、自由的氛围，使幼儿敢说、愿说。

2、生活常规：良好生活常规的形成能促进幼儿的身体正常发育，心理健康成长。因此，规范幼儿的生活常规，也是进行教育工作的前提。对于大班幼儿来说，一些良好习惯、自理能力已经形成，现在的目标是要再深入。在日常生活中，老师要做到眼到、手到、心到。如：洗手、进餐等虽是一件小事，老师仍要抓住每一个机会，及时对幼儿进行经常性地教育，以利于良好习惯的形成。

3、安全工作：幼儿的安全工作始终是班级的重要工作，幼儿虽然已是到了大班年龄阶段，但也正是因为如此，幼儿的活动能力变强了，胆子也变大了，活动范围也更广了，往往幼儿更容易游离于老师的视线之外，因此，对幼儿的安全教育工作需长抓不懈，除了老师经常对幼儿进行口头教育外，还要不断变换形式，让幼儿了解自我保护方法，如：用实例对幼儿进行教育、让受过伤的幼儿现身说法、讨论一些不安全行为将导致的后果等等，让幼儿也始终能绷紧安全这根弦，形成更强烈的安全意识，尽量避免和减少一些安全事故的发生。

2. 培养幼儿良好的学习习惯、生活习惯。

好的学习习惯对一个人来说是至关重要的，也是终身受益的。本学期我们将围绕“幼小衔接”这一重点来开展工作，通过开展“比一比，谁能坐端正”、“我的作业最整洁”、“最爱动脑的好宝宝”等竞赛活动，培养幼儿良好的学习习惯，通过开展“跳绳、拍球比赛”、“古诗比赛”、“讲故事比赛”等多种活动，激发幼儿积极向上的良好情感。

抓住一日活动的有利时机，多与幼儿孩子沟通，了解他们的内心世界，增进师生情感，促进内向幼儿大胆表达的能力。

(一)独立生活能力:

1、通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。让大班幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解决。

2、培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好;什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。

(二)培养孩子良好的学习习惯:

首先，请家长配合幼儿园，与幼儿共同制定作息时间表。如：不迟到早退、不随便请假等(请假单);其次，在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注意倾听的习惯;再有，培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯;通过适当的布置作业培养幼儿的任务意识，游戏、活动中加强幼儿规则意识的培养。

3. 班级活动创新

一个班级的活力，就在于它所开展的活动是否符合幼儿的发展，是否有新意，是否有创意。本学期，我们在开展各项活动时，将注重创新:

(1)注重区域活动的创新

本学期我班将根据班级特色丰富美工区域，提供大量的操作材料，让幼儿通过画、拼、贴、剪、折、捏、摆等形式培养动手操作能力，提升美感;创设适合幼儿认读的阅读识字区，通过摆摆、认认、读读，培养幼儿对认读汉字的兴趣，以及早期阅读的能力;根据主题活动内容，随时创设游戏区域，运

用多种形式、多种材料进行综合的、多元化的活动，让孩子在玩中乐，玩中思、玩中求发展，在指导中做到月月有重点，月月有发展。

(2) 注重环境创设的创新

环境是孩子的第三位老师，美丽的环境不再是一成不变，而是在不断更新、不断丰富。在我班的主题墙面上，将根据每个主题内容，及时更换，及时展示幼儿的作品。此外将根据幼儿的年龄特点，创设良好的心理环境，让孩子们在大4班这个大集体里，愉快地生活，健康地成长。

(3) 教师自身的经营

班级教师能齐心协力，在日常生活中，互相尊重、互相帮助，做到保中有教，教中有保。也就是说，老师能共同站在为孩子着想的立场上，力所能及的为孩子做好每一件事。同时每周一次，老师开一次班级会议，将一星期中看到的、发现的问题进行指出、改进，使班级工作能更好的开展。

四、卫生保健让家长满意

幼儿健康，老师才会快乐。所以我们要组织好幼儿的一切活动，如何能保证幼儿健康地成长呢？我们想从以下几个方面来开展：

1. 本学期我们严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。
2. 搞好班级卫生工作。教室物品摆放整齐；午睡室床铺平整；教室四角无杂物，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。
3. 培养幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。

教育幼儿要注意个人的卫生，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。每天多喝水。坚决杜绝传染病的流行。

4、加强幼儿的安全意识教育。

活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。如：跑步时，眼睛要看前面，不要跑的太快。假如不小心摔倒了，要先保护好自己的头和脸等，然后才能让幼儿活动。

五、家长工作

幼儿是在家庭、幼儿园、社会三大环境影响下成长的。其中，家庭和幼儿园对孩子的影响力。如果家园携手合作，就能形成1+1>2的强大合力。本学期，我们将采取以下措施做好家长工作：

1、做好家园联系栏的定期更换工作，每周五下午公布下周的一周教学内容。通过“家长园地”、“家园联系单”等多种途径，促使家园教育协调一致。

2、及时与家长沟通、交流幼教新理念，推广成功的教育案例，同时针对家长教育的误区提出善意的建议。使家长与教师一起转变一些教育看法，达成幼儿教育观念上的共识。

3、组织好家长开放活动，增进家长对幼儿园和本班工作的了解，取得家长对我班工作的支持。

4、要求家长配合教师，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。

以上是本学期的班务计划，我们两位老师将一日既往，积极地投入到工作中，团结合作、认真学习、不断进取，努力提高教学质量，使孩子们在幼儿园度过快乐而美好的最后一学

期。

一、环境分析：

本学期全班共有幼儿35人，其中男19人，女16人。大都为刚入园的新生。因为孩子年龄小，对于家人的依恋，对于环境感到生疏，情绪很不稳定，是以刚入园的一周内，班级内哭闹征象比力严重，如：王心怡、来晓宇等依赖性特别强，还影响到其它的孩子，经过家园的配合教育，现在初步适应了幼稚园生活，不再哭闹。在教员的耐烦安慰及疏导下，经过各种方法转移了孩子的注意力，帮助孩子感受幼稚园的快乐，使之慢慢适应幼稚园的集体生活。不同孩子的家庭环境各不相同，因为现在都是独生子女，特别宝贝，是以大多数幼儿都比较任性、娇惯，以自我为中心，不愿意同别人分享。在活动中，我们观察发现以下几个方面的不足：

1、糊口自理能力虽有所提高，但依赖性强，普遍表现为会自己穿脱裤子和鞋子，但不愿意自己动手，食饭慢，而且喜欢边吃边说话。

2、存在一些不良的行为习惯，如吃手指头、咬人，用衣服擦嘴巴、没有良好的坐姿、不愿意收拾等。

3、在性格情感、文明礼貌方面有待加强。率性、“自我中心”的通病在这个假期事后表现突出。常常表现为不愿与别人分享皮球、一不对于劲就大闹等。个别幼儿没有施用礼貌用语的习气，不会主动问好。

4、语言能力成长不服衡。有些幼儿能较清楚地举行语言表达，有些幼儿不能安静地听成人和同伴讲话，爱插嘴；部分能力弱的幼儿还不愿意主动与人交流。

是以在本学期教师要以通例习气养成为主，有目的，有计划，有步骤地举行指导教育：

(1)注意幼儿良好行为习惯的培养，养成正确的坐姿、站姿、睡姿以及用餐姿势，学习礼貌用语，养成说话先举手的好习惯。

(2)养成良好的卫生习惯，及时入厕，饭前便后要洗手，注意用餐卫生。

(3)进行自理能力的培养，进修本身穿衣、穿鞋，餐后收拾餐具等。

(4)养成不挑食的好习惯。

(5)鼓励幼儿来往，合作游戏，养成活泼开朗的性格。

总之，对于每个孩子一视同仁，使每个孩子都得到平衡的成长。

二、教育总方针：

1、促进幼儿身体正常发育和技能的协调成长，加强健康水平，培养杰出的糊口习气、卫生习气和参加体育运动勾当的乐趣。

2、成长幼儿正确运用感官和语言来往的能力，促进其对于环境的熟悉，培养有益的乐趣和动手能力，成长智力。

三、萌生幼儿爱家乡、爱故国、爱集体、爱劳动的情感，培养诚实、英勇、好问、友爱、爱惜公物、不怕困难、讲礼貌、守规律等优秀的品质、行为习惯以及活泼、开畅的性格。

4、萌生幼儿初步的感受美和表现美的情感。

三、五大范畴方针：

(一)康健

- 1、慢慢适应集体活动，对幼稚园有安全感和信任感，保持稳定的情绪。
- 2、学习一日活动中最基本的活动条例，初步养独立进餐，不把手指、不洁净的东西放进嘴里，不抠鼻孔，会将脱下来的衣、鞋、帽放在指定的处所。
- 3、在成人的帮助下，有自理的心愿，学习收拾日常用品。
- 4、熟悉五官及肢体，了解其基本功能，懂得简单的保护方法，并对于身体各部分发育感兴趣。
- 5、愿意参加体育运动，感受身体锻炼所带来的快乐，能自然地走、跑、跳、爬、玩中小规模的活动器具，进修模仿操，鼓掌操。

(二) 语言

- 1、愿意与教员、同伴举行交谈，感受用语言举行交流的乐趣，爱听故事、念童谣、看图书。
- 2、能安静地听教员、同伴的讲话，听懂并遵循成人提出的要求。
- 3、能用简单的句子回答不懂的题目，表达本身的意思。
- 4、初步掌握看图书的基本方法，在教师的引导下，会用简单的句子说出故事的主要内容。
- 5、听懂并学说汉语的标准语，精确学会发音困难程度较大的和容易混淆的语音。

(三) 社会

- 1、乐意参加集体活动，了解并慢慢适应新环境。

2、熟悉本身，知道本身是个神州人，愿意与教员、同伴来往，在教员的帮助下，能与1-2个同伴一起玩耍。

3、了解幼稚园一日糊口中最基本的规则，知道幼稚园的皮球是大家的，不独有，学会轮流玩，能在教员的提醒下遵守条例。

4、合理地表达自己的意愿，愿意学做自己能做的事情。

5、喜欢教员、阿姨，了解家务劳动，开心参加节日活动。

(四) 科学

1、熟悉幼稚园环境，熟悉常见的交通工具和糊口用品，熟悉本身身上的五官及用场。

2、不雅察几种常见的动植物，掌握其名称、显著特征，感受冬天的特征。

3、区别1和许多；多、少、一样多；会动手一一对于应地对于物体多少举行比力

4、熟悉几种最简单的几何图形，在教员的示范下，拼搭简单的物体，分清上下方位

(五) 艺术

1、乐意用声音，动作表达本身喜爱的事物，学唱简单的2/4拍歌曲，学做简单的韵律动作，初步用动作表现音乐的内容。

2、能愉快、自由地团、搓、撕、贴举行最简单的面塑、粘贴，能斗胆地用圆、线条、画出本身喜欢的物体，画大画满。

四、七种教育手法和具体办法的落实

1、体育运动活动

积极开展各类体育运动活动，在活动中让幼儿保持轻松、愉快的情绪，包管2钟头的户外活动，用游戏情势组织幼儿举行行走、跑、跳、爬等动作的操练，在勾当中，按照孩子的年龄特点，保教结合，注意活动的强度、疏密程度，合理设置活动量，并让幼儿学会自我保护，不推人、不撞人，注意对于运动能力差的幼儿给予帮助、指导。帮助幼儿克服困难，加强信心，并购置一些简单的运动器具，做到人手一份，为幼儿创造活动供给物质享受，提高孩子运动的乐趣。

2、不雅察

按照幼儿的年龄特点，充实运用感官来激发幼儿的好奇心、求知欲，培养幼儿的察能力，创设自然角，气象角，引导幼儿举行各种观察活动，如胚珠的生长变化过程，蔬菜水果的形状特点以及一些常见的自然征象。在观察察中注意方法，运用集体和分组，个别相结合的体式格局，、远足等集体活动，引导幼儿观察各种特征，扩展视野，拓宽孩子的知识面。

3、作业

设置语言、艺术、科学、社会、康健学科，按照幼儿的年龄特点，路程经过过程、形象、具体的教学手眼组织教学活动。在集体活动中充实发挥幼儿的主导地位，引导幼儿运用多种感官来熟悉事物，将幼儿操作、会商、提出不懂的题目渗透在教学环节中，以正题为中心，提高孩子主动进修的能力，慢慢建构孩子的知识，注重孩子进修的过程和能力的培养。同时运用现代化教学手眼，如灌音机、实物投影仪、电视机□pc等，从而优化教诲组合，以达到的教学成效。别的在作业活动中，我们还要注意培养孩子杰出的进修习惯，如当真理听，正确的坐姿，说话先举手，用清脆的声音回应不懂的题目等，鼓励幼儿大胆回应不懂的题目，表达自己的见解。同时对于个别能力差的幼儿适当降低规范，使其在原有基础

上得到提高。

4、劳动

懂得劳动最庆幸，路程经过过程日常各个环节，成心地激发幼儿爱劳动的心愿。进修穿脱单衣裤，鞋袜，搬小椅子，收拾整顿积木、皮球，并进修正确的方法，使幼儿在劳动中体验认识欢愉，得到熬炼，初步懂得珍惜别人的劳动。

5、娱乐

有计划有目的地组织幼儿举行娱乐活动，结合年级组活动和全园活动合理制订游戏内容。如参社区环境、看演出、竞赛等等，在活动中注意幼儿人人参加，丰富活动内容，并结合节假日组织相应的活动，使幼儿感受娱乐带来的欢愉。

6、游戏

有计划地开展各类游戏活动，结合地区范围内容，筹办须要的活动器具和皮球，如安插娃娃家环境，便宜一些家具、家用电器、居家用品。开辟地区范围，如美工角，音乐角，科学角等，富厚区角内容，实时更换游戏材料等。同时，在游戏中，让幼儿保持愉快轻松的情绪，能自由地选择各种游戏角色，投入到游戏中去。教师以角色的身份介入游戏，配合探讨富厚游戏的正题，提高孩子的经验，使之在簸弄、玩耍中学会扮演角色，体验认识游戏带来的乐趣，从而成长她们的语言、来往、动手等多方面的能力，培养杰出的品德品质，对于个别不合群的幼儿则要积极引导，激发其对于游戏勾当的乐趣，使她们逐渐介入到集体活动中来。

7、日常餐饮

组织好幼儿的一日餐饮通例，形成固定习惯，帮助孩子知道和了解一些餐饮中的简单常识和科学知识，注意卫生行为习

气和独立餐饮能力的培养，路程经过过程日常操练、评比活动，进一步加以强化，加强幼儿的自我办事能力。在现实餐饮中还要注重幼儿的个体差异，路程经过过程多体贴、多帮助、多督促的方法，使不同程度的幼儿能力得到提高。

五、环境创设

在环境创设中，只管即便思量幼儿的年龄特点，师生配合动手合作，按照季节的变化及正题内容的更改，实时富厚教室墙面的内容，发挥环境教育的功能，努力创设柔美、形象、实用又具传染力的内部环境：如九月份儿：完成正题墙饰、气象角、自然角、评比角等区角的安插，十月份儿：结合10月1日国庆和正题，创设相应的内容，10月1日月份儿：结合季节与正题，师幼合作，富厚正题墙。十仲春份结合冬天安插冬天的墙饰。一月份儿完美新年的综合环境创设。在班级中重视幼儿的生理环境的创设，营建和谐平等的班级氛围。多体贴幼儿，经常与她们交心、沟通，了解她们的需要、心愿，用鼓动勉励、表彰的方法来激发幼儿的积极性、长进心，使幼儿喜欢幼稚园这个大家庭。

六、家长工作

路程经过过程面谈、家访、电访、家校路路通[pc]等多渠道的方法和情势，与家长保持密切接洽，加强家园间的沟通。期初召开家长会，向家长宣传幼稚园及班级的教诲教学计划，勉励幼儿、家长积极参加园内组织的亲子运动会、出行勾当。发放家园接洽表，定期出刊家长场地，实时向家长先容教学计划，最新的幼教动态、小常识等，并举里手访，具体了解幼儿在家环境，帮助家长形成正确的教育观念，家园协力，使幼儿在各方面得到更快更好的成长。

七、安全教诲：

- 1、逐日安全晨检，查抄随身是不是带有不安全物品，并实时

处理。幼儿所服药品，要求家长注明姓名、药物品名称、剂量、服法。

2、幼儿上厕所时，教员时刻跟随，以免上茅厕滑倒摔伤，幼儿洗手时不玩水，喝水时注意开水的冷热，制止烫伤。

3、告诉幼儿不乱动电器、电源、不推不挤，来园向教员问好，离园再见，使教员心中有数，以免幼儿丢掉。不随生疏人离开或私自离园，了解自救办法，告诉幼儿辨认特殊号头的用场，(如：110、119、120)。

4、进餐时的安全卫生，要求幼儿安静进餐，制止食品呛入气管，被热菜、热汤烫伤。昼寝时不蒙头睡觉，并查抄幼儿是不是带有异物(发夹、纽扣、珠子、拉链等)，发现并实时处理。

5、户外活动时，不挤、不推、不追击，注意幼儿的衣着是不是整齐，鞋带是不是系好，以防摔跤。

6、幼儿离园时，生疏人接着幼儿时细心了解环境，在家长容许的环境下方可放人。教员离园时查抄教室各个处所是不是留有安全隐患和幼儿停留不动，发现后即时处理。

八、环境保护教诲：

1、结合幼儿的年龄特点，调整班级皮球的摆放，按照皮球的用场举行分类，只管即便易于孩子自由取放。幼儿知道皮球放好后要放回原处，敬服皮球。

2、结合正题活动的内容，与幼儿一起安插正题活动墙面，真正发挥墙饰的相互作用。

3、结合季节的特征富厚自然角内容，幼儿路程经过过程介入自然角的管理，感受大自然的美，成长幼儿的不雅察力。

5. 每一周举行1-2次的环保活动、餐前等时间开展环保小知识，培养幼儿不玩水、敬服动物、不制造噪音等行为。

6、从小事做起，珍惜资源，不浪费食粮、纸张等。

7、家长的环境保护意识和行为对于幼儿的影响是显而易见的，为了使家庭环境教育和幼稚园的环境教育取得一致，我们筹办开展以下工作：召开家长会，向家长宣传环境保护的知识和加强幼儿环境保护的重要性。

伴随着小朋友成长的脚步，新的学年又开始了。我们小(三)班小朋友经过托班一年的学习、锻炼，各方面能力都有了明显的进步，形成了良好的班风班貌。根据园务计划、小段教研组计划的工作精神，同时结合本班幼儿的实际情况，开展具有班级特色的教育活动，为幼儿营造一个愉快、舒适的环境。

一、班况分析：

我们两位老师就将工作重点放在了稳定幼儿情绪，尽快恢复幼儿一日生活常规上。

二、工作目标：

1、保教并重，加强对幼儿生活及教育常规的培养。

2、开展丰富多彩的教育活动，促进幼儿各方面能力的发展。

3、重视安全教育工作，加强幼儿自我保护意识，确保无安全事故发生。

4、完善班级区域建设，结合每周主题开展形式多样的区域活动。

5、重视家长工作，增强服务意识，以多元化活动促进家园联

系。

6、认真细致的了解每一位幼儿并制定计划。

三、工作措施：

(一)、保教并重，加强对幼儿生活及教育常规的培养。

吃饭、入厕，穿脱鞋裤。本学期我们在保育工作方面将重点做好两点：

法。

时适宜的鼓励和肯定。

2、教育方面：本学期我们在教育方面也有两个重点：

题的习惯。

(2)、加强礼貌教育。教育幼儿早上来园时要向老师、阿姨、小朋友问好，离园时说再见。

平时要主动和大家打招呼，学会使用“谢谢”“请”等礼貌用语。

(二)、开展丰富多彩的教育活动，促进幼儿各方面能力的发展。

健康领域：

1、适应幼儿园的集体生活，情绪基本安定。

坐、站、行的正确姿势。

3、乐意参加体育活动，发展走、跑、钻等动作。

语言领域：

- 1、学习安静的听他人讲话。听懂日常用语并学习按语言调节自身行为。
- 2、乐意用普通话与人交流。能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的意愿和需要。
- 3、喜欢念儿歌、听故事，看表演等，初步了解其大致的内容，并乐意表达自己的感受。

社会领域：

- 1、能从性别、外形等外在特征上比较自己与别人的不同。
- 2、逐渐接受老师的建议和指示，知道遵守集体生活中的基本规则。
- 3、观察周围生活环境及其变化。喜欢参加各种节日活动，体验节日的快乐。

科学领域：

- 1、在成人引导下能发现周围环境中有趣的事物。
- 2、喜欢操作摆弄。尝试提问和表达自己的所见所闻
- 3、亲竟大自然，喜欢并爱护周围的动植物。

艺术领域

- 1、喜欢听音乐和看美术作品，能借阻作品表达对艺术作品的感受。
- 2、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动。

3、学习用正确的姿势和声音唱歌。

(三)、重视安全教育工作，加强幼儿自我保护意识，确保无安全事故发生。

(四)家长工作：

法，并增强家园协作，共同开发教育资源的意识。

等。

流。

(五)每月工作安排：

九月：

悉、适应环境，愿意上幼儿园。

2. 常规教育，初步建立盥洗、用餐、午睡常规。

3. 主题活动《高高兴兴上幼儿园》，迎国庆节活动。

十月：

1. 进一步开展各方面的常规教育，加强幼儿行为常规教育。

2. 加强幼儿学习习惯的培养，知道和老师、同伴交谈。

3. 开展主题教育《亲亲抱抱》；《踏踏响》。

十一月：

1. 继续加强各项常规教育；

2. 主题活动《香香的水果》；《图形碰碰乐》。

十二月：

1. 主题活动《天冷我不怕》。

2. 元旦联欢，半日开放，做好幼儿发展评价工作。

新小班工作计划上学期篇五

告别了炎炎的夏日，凉风习习的九月款款向我们走来，在这个新的学期我们迎来了一群天真可爱的宝宝，我们将在二期课改精神的引领下，以开放的态度，陪伴孩子一起度过这有意义的一学期。

本学期我班共有幼儿34名，其中男生17名，女生17名。从我们的家访情况了解了：首先，我班幼儿全是独生子女在家中的依赖性强；其次，三代同堂与平时日常起居由老人照顾的占有不少数，因而这些孩子的自我服务能力差，较任性。在孩子中少数幼儿上过私立幼儿园，有一定的独立生活能力，能很快地适应幼儿园的生活。多数幼儿由于初次加入集体生活，情绪波动大，依赖性强，主要由祖父母养护，接送，宠爱有加。

根据家访及开学两周来幼儿的表现情况，总体情况如下：

优势表现：

1、大多幼儿喜欢来幼儿园，愿意上幼儿园。

2、大部分幼儿有一定生活能力，能自己喝水，上厕。

弱势因素分析：

- 1、幼儿无规则意识，随意性很大，想做什么就做什么。
- 2、不会或不习惯说用普通话表达自己意思的幼儿多，胆小，不会主动与人打招呼，交流。

原因：幼儿生活规律、方式的变化。没有集体生活经验，依赖性强，幼儿园有规律的生活使幼儿感到很不习惯。

本班幼儿大多由祖父母带养，父母大多是普通职工，对子女抱有较高的希望。家长希望孩子在幼儿园得到良好的教育，形成良好的性格品行。

共同生活

- 1、逐步适应集体生活，情绪愉快，亲近老师，阿姨，激发礼貌意识，并愿与同伴一块游戏。
- 2、学习自己使用调羹吃饭，在老师的帮助下能吃的干净提高幼儿生活自理能力，如：独立进餐，正确洗手，擦脸，及时大小便，用自己的杯喝水，自己穿脱衣裤等。
- 3、愿意接受成人的建议和指示，初步懂得遵守集体生活的基本常规。
- 4、初步懂得爱护玩具用品，有收拾整理的愿望。
- 5、乐意参加迎新、庆国庆及中秋节等丰富多彩的节目，并感受活动的愉悦。

1、通过家访、电访、个别约谈，了解幼儿在家情况及家庭环境，父母素养以及他们在对待幼儿教育问题上所持的观点等。

2、利用通知、定期更换《家园栏》、《》的内容，及时展示主题活动情况，帮助家长了解幼儿园的教学情况。

3、通过举办“亲子活动”“家长开放日”等活动，丰富家长的，并提供与家长间沟通的机会。

4、确定两名家长委员，并引导他们带头配合做好家园工作。

探索世界

1、对体育活动感兴趣，尝试用各种材料和器械活动炼身体，学习一些基本运动方法。

2、喜欢观察周围环境中不同的物品，尝试对其进行分类、对应、排序等，发现其差异，对数字萌发兴趣。

3、初步了解身体主要部位的简单功能，有避开危险的意识。

4、对周围事物萌发好奇心，萌生初步的问题意识。

表达与表现

1、能听懂普通话，愿意学说普通话，喜欢翻阅图书及听故事。

2、对音乐游戏感兴趣，有兴趣的唱歌、敲打、做模仿动作，乐意参加“百灵鸟在歌唱”合唱活动。

3、尝试用多种材料和工具，自由地表现物体的粗略特征，作简单想象，体验活动乐趣。

4、尝试较大胆的在集体面前说出自己的意愿及回答问题。

班级特色：

我们将通过吟唱唐诗活动，使幼儿的语言能力在潜移默化中得到提高，感受中国古代艺术的魅力。