

最新珠心算活动计划(实用5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

珠心算活动计划篇一

通过组织学生参加课外科技活动，不仅能使儿童娱乐身心、丰富学习生活，而且可以学到各种科学知识，激发儿童对科学的爱好和兴趣，提高科学的教育教学质量，以利于培养学生不断追求新知，具有实事求是、独立思考、勇于创造的精神。使他们从小热爱科学，学习科学，长大成为祖国建设的有用人才。

课外科技活动的作用和效果往往是课堂教学所代替不了的，它可以以课堂教学为基础，又可以完全脱离课堂教学，它可以是课堂教学的辅助和延伸，也可以进行一些课本学不到的东西。课外科技活动的形式机动灵活、多种多样。要注意点和面结合，也就是要把群众性活动和个别性活动结合起来。

1、多种形式培养兴趣，生动活泼发掘潜能。

充分挖掘学科课程教材中的科技含量，有意识、有计划地对学生进行科学思想和科学方法的教育，结合学生特点适当补充一些科普新知识和科学技术研究新成果，激发学生的兴趣。

2、开展科技小制作。

因地制宜，因陋就简开展小制作。学生在设计制作中，不仅可以学习巩固书本知识，加深对概念规律的深刻理解，更重要的是制作中的困难磨练学生意志，成功地喜悦激励他们不断进取，增强战胜困难的信心。

3、开展小实验。

我们的学生受应试教育的影响，多为书生型，缺乏动手习惯与能力，学生自己动手实验正是对学生的两个基本能力动手能力、思维能力的全面综合训练，是培养新型人才，改善民族素质的重要途径。

4、抓好科普宣传活动。

5、订阅、收听、收看、收集科普知识。

鼓励学生自己订阅科普报刊，利用各种渠道借阅科普读物，并提倡互通有无，积极有效地引导学生注意收集最新科技发展动态。

每周四下午第二节课后，科学实验室。

1、每次上课时进行点名，下课后，将自觉打扫卫生的学生名字记录下来，在学期中、结束时，对表现积极的学生进行表扬。

2、举行科学创新作品制作和实验技能展示，表彰优秀的学生。

1、自愿参加，注重兴趣的培养和能力的提高。

2、积极参与各项学习活动，有秩序，有热情。

3、自觉维护科学实验室的整洁环境。

珠心算活动计划篇二

作文的`分数在各种考试比赛中的比重几乎占总分的一半，但从近两年我校的学生作文分析，我校学生作文在审题、构思、材料积累方面比较薄弱，学生作文的兴趣不够高，如何找到

一种能比较快地提高我校学生作文水平的方法是当前语文学科组重要的任务。作文，是一个长期的、艰苦的脑力劳动过程，它需要我们语文教师有步骤地指导学生的写作技法和提高学生的写作兴趣。根据学生实情，准备在我校成立作文兴趣小组，以发现写作爱好者，培养一定的作文尖子，并采用以点带面的方式，使我校学生作文水平得到明显的提高。

长期以来，学生一提到作文就头疼，好的文章不多见。提高学生的写作能力一直是困扰着我们语文老师的难题。让他们用自己的笔来描绘这精彩的世界，才是写作兴趣小组成立的真正目的。让学生乐于写，勤于写，写自己的生活，写自己最深、最真的感受。为激发学生的写作兴趣，为提高学生的写作能力，为适应语文教学改革，培养有实践能力的学生作好铺垫。同时也为了提高学生的想象能力与写作能力，适应课改要求，活跃学校的写作活动，以及为培养爱好者打好基础。

三、活动目标

写作兴趣小组是语文课外活动中的一个小型组织，它服从于语文教学，服务于学校教学工作。是在自愿的基础上以兴趣为纽带组织起来的小组。利用每周二下午课外活动时间进行有计划的辅导，并对有特色、有个性的习作进行再润色，鼓励向各刊物投稿。

在本学期的教学中，我们打算主要从以下几个方面培养提升学生的写作能力。

（一）、确立正确的作文教学理念

1、作文是生活的需要，它不是一种点缀，一种装饰，而是生活本身。作文“如同衣食一样，成为生活上不可缺少的一个项目”，它能够使生活更加丰富，更加充实。

2、进一步激发习作兴趣。

“兴趣是最好的老师。”苏霍姆林斯基说。每一个学生就其天资来说，都是“诗人”，只要在教学方法上“打开创作的源泉”，就能使诗人的琴弦发出美妙的乐声，更何况兴趣小组的同学都是因为同一个兴趣而来的。我们要有效的利用这个有效的资源让每个学生在练笔时，都有一种欲望，一种冲动，一种跃跃欲试的心态。进一步激发学生习作的兴趣，并想方设法将习作兴趣长久地保持。

3、明确求真、立诚是最重要的作文要求。求真，就是习作要“有真意”，说真话，说自己的话，不说假话、空话、成人话；立诚，就是“诚实地说自己的话”，老老实实，实事求是。

“问渠哪得清如许，为有源头活水来。”要想习作不胡编乱造，不搞“五子登科”——动辄就是推车子、抱孩子、领瞎子、捡票子、让位子，就得有生活，投入现实生活，开源活流，就得做生活的有心人，善于观察，勤于思考，不断有所发现——世界上不缺少美好的事物，缺少的是善于发现的眼睛。

4、作文不是天生就能写好的，它是一种技能，这种技能的形成靠训练。一定要勤动笔，少束缚，要放手让学生写，用自己的语言、自己的思路写自己想写的内容。作文还是一种习惯，习惯的养成靠历练。当种种好的习作习惯一旦养成，必然具有很强的作文能力。

（二）、博览群书，以读带写。

所谓“以读带写”，就是先通过大量的阅读来促进学生写作。阅读和写作的关系密切，两者互为条件和结果，阅读是写作的前提和基础，阅读是写作的老师，古今中外无数人提示出来一条写作的经验就是多读。杜甫说“读书破万卷，下笔如

有神”，高尔基说：“我认为我身上的一切好东西，都是书籍所给予我的”。阅读对于写作的基础作用表现在两个方面：一方面是语言材料的积累，另一方面是语言技巧的借鉴。语言的积累涉及作文的取材，语言技巧的借鉴涉及作文的写法。所以我们在活动中决定鼓励学生加强课外阅读。

（三）、走进大自然，体验生活，为作文“蓄足”底气。

“巧妇难为无米之炊”，作文同样如此，学生如果没有丰富的生活文化积累，没有对生活独到深刻的体验和感悟，要写好作文是不可能的。所以作文教学的重点并不是讲授作文的写法，而是引导学生走进大自然，观察生活，体验生活。如正值深秋时节，学生可以亲身感受到秋的成熟与收获的喜悦，一切都是灵感的源泉，难得的时机。让学生观察秋风秋雨等，捕捉它们给自然界带来的细微变化，培养思维的敏捷性；。让学生走进自然，在大自然的怀抱感受和谐之美，温和之情。在活动与思考中培养学生的观察能力。

（四）、做好专题指导，推荐优秀作品

现在学生接触最多的是记叙文，教给记叙文的写法才能真正的写出让自己和别人满意的文章来，不然再多的生活领悟也是无济于事。同时也要能写好说明文，议论文和其它应用文体。

（一）、成立作文兴趣小组。

由学生会组织宣传，上报小组的名单。

（二）开展兴趣小组的各项活动：

- 1、每周二课外活动时间开展写作讲座，小组成员准时参加。
- 2、推荐学生阅读各种优秀刊物，并积极投稿。

3、组织作文竞赛。

4、把学生优秀习作打印成册并组织学生作品展。

珠心算活动计划篇三

为让羽毛球兴趣小组会员在规定时间内也可以随时从事羽毛球运动，拟为32名会员每人发250元的会员卡，可以随时到市体育中心或八中羽毛球馆打球，需费用8000元。

拟定于上半年和下半年各组织一次羽毛球兴趣小组会员内部交流比赛，32名会员参加，时间一个上午，需租用市体育中心或八中羽毛球馆的场地，购买羽毛球，并发放一些奖品，预算费用4000元。

年内拟组3至5次羽毛球运动联谊交流活动，具体是组织一些羽毛球兴趣小组的会员与市局直属单位、北边一些县区局和外单位的羽毛球爱好者切磋技术，交流感情，共同进步，预算费用20xx元。

适当时候请市内羽毛球教练给兴趣小组的会员分批次进行羽毛球基本常识、规则和技术的培训，提高会员们打羽毛球的兴趣，推广羽毛球运动，预算费用1000元。

珠心算活动计划篇四

伟人曾说：“身体是革命的本钱。”可见身体的重要性。我们可引为：身体是学习、生活和工作的成本。如果没有健康的身体，强健的体魄，学习就是一句空话。由此，学校推出的：建设体育特色学校，是吻合学生的需要，是时代的必须。为了让这项活动持久有序、高质高量的完成，特制订如下计划。

每周周三的下午大课间。

学校羽毛球场地。

杨波，王海学，王明亮

主要由学生按比例，先兴趣自行报名，然后在前几次活动中观察筛选，最后确定。

1、首次活动就将学生按班级分组，一般每组三到五人，指定一名组长，负责工作的安排、点名、配合教师实施管理。

2、每一小组安排一位学生带好活动器械，保证上课的正常。

3、为了激发学生的活动兴趣，也为了学生能接受正规的比赛训练，教师必须在每节课前布置好场地，每次活动均安排几组学生示范。

4、学生分组活动时，教师一定要分组分别指导，让训练到位。

5、多安排男生与女生对抗赛、高手对抗赛、班级对抗赛、阶段比赛，有可能的话，学校还会开展全校性的大型羽毛球比赛。

1、教师准时到规定场地等候学生，并做到课前点名，下课集中报到，不让一个学生迟到早退。

2、学生分组活动时，教师一定要在场地，且巡回监控，及时掌握动态，发现问题及时解决、处理、绝对不允许教师离开学生训练场地。3、课前做准备操，为激烈对打做准备，避免运动受伤。

珠心算活动计划篇五

以学校教导处教学工作计划要点为指导，确立新课程标准的基本理念，稳步推进课程改革。围绕教研组的科研课题，转

变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，切实提高教学质量。

1、发展上学期数学教学效果，提高数学教学质量，在不增加学生负担的前提下，数学教学质量与上学期相比能有所提高。

2、开展以如何利用课堂资源，提高课堂教学有效性为主题的课堂教学研究活动，着力变革教师的教学方式，提高教师的课堂教学水平。

3、创建优秀教研组，切实加强科组教学研究，提高科组教学研究能力，积极参加各种活动，争取好成绩，争当优秀教研组。

4、按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

1、扎实做好常规教学工作：

(1) 备课要充分，目标要明确；

上课要认真，方法要灵活；

作业布置要突出重点，讲求效果，有收必改，有练必评，有错必纠；

(2) 继续做好周周练的工作。

狠抓学生的计算与基本技能训练，做到天天2--3分钟口算或者是基本计算训练，（一、二年级口算：12题/分钟，各年级计算正确率：90%以上）继续落实好周周练工作，针对周周练中存在的问题及时加以分析，并有改进措施。使各个班级在区质量抽测与学校抽测中取得优异的成绩，努力达到学校的教学质量目标的规定。本学期各年级组将分别进行一次基础达标测试（计算或应用）或一次小型数学竞赛，以此激发学生

学习数学的兴趣。

(3) 各数学教师认真拟定好教学计划和辅导学生的计划。

在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优帮困的工作。

(4) 加强自身业务学习。

养成多看书，看好书的习惯，多参加校内外的专题讲座、教材培训、教学交流和观摩等活动，一学期听课、评课争取达到10节以上。

2、加强教研工作：

(1) 切实做好每一次教研组的教研活动，做到活动前有中心议题，活动中有记录，活动后有分析。

(2) 全体数学教师要善于用新课程理念来审视和剖析自己的教学设计和教学行为，每位老师上一到二节实践课，课后要进行反思，并写出教学体会。每位老师期末进行一次课题小结(课例或论文)。教研组要及时整理材料，结合本学期研究情况，整理出实践课的经验、成果。这学期我们将在写上加强力度。

(3) 创设学习信息技术的氛围，提高运用信息技术意识，提高运用信息技术的能力，鼓励教师运用，切实全面提高数学教师的信息素质。

3、培养学生良好的学习习惯

(1) 书写习惯：养成书写规范，保持簿本整洁。低年级学生执笔姿势要正确，不随便使用橡皮。

(2) 作业习惯：培养学生独立作业的习惯，做到当日作业当日

完成，当日错题当日改正。

10月：

(1)听课习惯：上课集中注意力，认真思考，理清解题思路，找到解题方法，对学习中的疑问要勇于质疑问难。

(2)口头表达习惯：回答问题声音响亮，语言规范，能够比较完整的叙述自己的算理、算法、解题思路。

11月：

(1)审题习惯：学生做题时，至少读两遍，看清题意。

(2)抄题习惯：一抄二对。

12月：

(1)验算习惯：养成口头验算和笔头验算的好习惯。

(2)考试习惯：会题作对，卷面整洁。

4、发展学生个性爱好，培养学生学习兴趣。

1、要用好《小学生数学报》，开展丰富多彩的小学数学课外活动，提高学生数学素养。

2、进一步加强数学兴趣小组的辅导，发展学生的个性和特长。

3、组织参加各种应用能力竞赛活动，力争多出成果。

1、小结上学期期末测试情况，制定本学期教学计划。

2、分年级制订教学计划。

3、月业务检查。

4、各年级组织数学兴趣活动小组，并制定活动的时间、措施等。

5、每位教师撰写一份“优质教案”并参加评比。

6、小学一年级数字规范书写比赛通知。

1、开展教学设计研究活动。

2、总结通报上月业务检查情况。

3、备课、学生作业月查。

4、抽查周周练测试情况。

5、进行口算、计算比赛。

6、小学一年级数字规范书写比赛

7、精心准备期中考试，作好考试指导。

十一月

1、继续开展教学设计研究活动。

2、检查学生作业。

3、进行期中考试。

4、各年级小结期中测试情况，明确后半学期的目标

5、数学优质课竞赛，指定比赛方案。

6、总结通报上月业务检查情况

7、本月业务检查

十二月

1、继续抽查周周练测试情况。

2、进行计算、应用题比赛。

3、检查个年级的教学进度。

4、总结通报上月业务检查情况

5、本月业务检查

1、检查学生作业本和教师备课本。

2、各年级制订期末复习计划。

3、组织1--6年级期末测试。

4、教研组工作总结。

5、教师收集有关资料及教学心得，并上交论文或案例。

6、复习课展示。进行全面复习。

7、期末复习考试。

1. 制定教研计划，安排学期教研工作

2. 组织撰写三年级教学质量抽测调研试卷分析报告

3. 谋划20xx年理科教师千题集活动安排

4. 参加区开学工作检查

1. 开展“三定”备课活动，参与学校“主题引领式”教学教研活动