

# 2023年下学期高三化学教学计划 高三下学期教学计划(模板6篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 下学期高三化学教学计划篇一

高考已经进入了倒计时，时间紧，任务重，如何在如此短暂的时间内帮助学生巩固旧知识，学习新知识，查漏补缺，归纳总结，从而在高考中取得好成绩，我们备课组讨论了很久，决定从以下几个方面来做：

1. 保质保量做好集体备课要真正提高高三英语的教学质量，没有一致的奋斗目标，没有共同的努力和集体的智慧，那只不过是一句空话而已。集体备课要做到：集体研讨，统一教学进度，教学目标，重点和难点，教学案一体化。大家讨论教材的重点难点，相互补充，然后写出教案，使得教学案更加充实和完善。分工合作，主要是备课和收集资料分工。
2. 复习与学新课相结合 高三不同于高一、高二年级，在学生不断接受新的语言知识、增加新的语言信息的同时，要兼顾到以前所学旧知识的归纳复习。我们将强化重要的语法知识，为学生准备一些专门的语法项目，列出有代表性的常规题目和较复杂的特殊情况给学生练习。同时在教学过程中，精选精泛读材料。我们选用高二新教材作为学生的精读课本，旨在扩大学生的词汇量。通过由新翻旧，以旧带新，近义，反义，词形，搭配等各个方面来扩大词汇量，将词汇的雪球越滚越大，降低学生在阅读过程中的难度。老师要采取必要的手段，如听写或再现认读的方式进行检查，以巩固学生的

词汇量。

3. 精选练习，精讲精练练习的题不在于多，不能搞题海战术，我们教师应该精选练习。选的题目应该具有典型性，系统性，通过做题帮助学生建构知识体系，领悟内在的规律，做到能举一反三。教师要精讲，讲共性的问题，多给时间学生思考、整理、归纳、消化然后加以巩固。阅读材料除了我们选用的教材外，以《英语周报》与《38套高考模拟试题汇编》为基础，用好这两套练习，因为《英语周报》上的文章比较新，时代气息浓，篇幅多。每期精选一两篇为精读材料，两三篇为泛读材料。《38套高考模拟试题汇编》上的试题有一定的难度，我们从中精选一部分练习让学生操练，提高学生的实战能力。

## 下学期高三化学教学计划篇二

### 一、指导思想

遵循“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”的战略思想，贯彻教育必须为社会主义现代化建设服务，必须与生产劳动相结合，培养德、智、体、美全面发展的社会主义事业的建设者和接班人的方针，以全面推进素质教育为宗旨，全面提高教学质量。

### 二、教学目的

#### （一）、知识要求

- 1、理解地球、地图的相关知识。
- 2、掌握地球的宇宙环境、大气环境、海洋环境、陆地环境的有关知识。
- 3、掌握世界地理及相关分区地理的内容。

## （二）智能训练要求

- 1、培养学生运用图像分析说明问题的能力和勇于探索，动手实践的能力。
- 2、培养学生自学能力，教会学生正确的学习方法。

## （三）思想教育要求

- 1、帮助学生树立科学的宇宙观。
- 2、培养学生的辩证唯物主义世界观和方法论。
- 3、培养学生热爱科学、勇于探索的精神。

## 三、主要工作

- 1、拜师学艺，取长补短按照学校要求，新教师与老教师结对子，坚持互相听课，取长补短。听完课后，及时评课，发现问题，及时解决。
- 2、集体备课，持之以恒坚持每周一第八节集体备课，共同探讨本周备课内容、重点、难点、教学目的、教法以及学法指导，对于备课中发现的问题集体讨论，形成浓厚的教研氛围。
- 3、参加教研，积极踊跃积极参加学校组织的教研活动，认真听取每一位同组教师的汇报课，示范课，努力探索地理教学的新路子，新方法。
- 4、研究教法，及时总结在教学工作中，及时总结自己的经验教训，不断改进自己的教学方法，以利于今后教学。
- 5、教给学法，培养能力教师要在课堂教学中逐渐渗透学习方法，使学生逐步养成自学能力。

#### 四、重点难点

- 1、本学期教学的重点为自然地理相关内容。
- 2、地球运动、时区计算、等值线计算、大气运动是本学期难点。

#### 五、教学措施

- 1、加强教学的直观性，多利用多媒体技术，使得教学内容形象直观，培养学生学习兴趣。
- 2、适当补充课外地理内容。
- 3、加强双向教学，培养学生自学能力让学生参与教学活动，变被动接受为主动探索。
- 4、加强辅导，保证差生跟得上，尖子生吃得饱。
- 5、精讲多练，向45分钟要质量。
- 6、虚心学习，多听课，向老教师拜师学艺。
- 7、集体备课，互相探讨。

### 下学期高三化学教学计划篇三

为了使高三年级的复习备考工作落到实处，年级要认真落实学校的各项工作计划，切实提高复习的质量。结合我校高三学生的特殊情况：学生绝大部分都是艺术生，虽然高考对文化课要求较低，但我校艺术生文化课基础本身就很差，再加上高三上学期艺术生专注于专业课集训和参加艺术省统考和各个高等院校的单招考试，荒废了文化课的学习，而本学期开学到高考还有三个月的时间，时间紧任务重，为此特制定

如下计划：

## 一、主要工作任务

### 1、明确目标和责任：

(1) 明确高三年级工作目标和责任。

(2) 明确每个班级的目标和责任

(3) 明确每位教师的目标和责任

2、实行任课教师包干培优制度，落实年级、各班级和每个任课教师的责任和目标，。

3、继续抓好常规教学的检查工作，并做好通报工作。

4、确保高考复习备考有序，全年各学科统一复习进度、统一复习资料、统一考试，每次认真分析。

5、坚持每周一次的综合训练。

6、建立学生目标档案，对学生文化课成绩跟踪分析，培优补差。采取有效手段，切实提高复习质量，各班级要树立团队协作精神，学科之间注意协调发展；在提高各科成绩上要动脑筋、花力气、创特色。

## 二、工作内容

三月份：

1、安排好三月备考会。

2、召开班主任会及全体老师会，动员全体师生全力投入高考复习备考中。

- 3、组织好高考90日动员大会。
- 4、请学校高考领导小组对高三复习进行评价和指导。
- 5、落实各班老师和学生结对子工作。
- 6、召开各个层次的学生会议，特别关注尖子生。

#### 四月份

- 1、组织好\_\_市模拟考试，并做好相关的分析。
- 2、检查、督促第二轮复习的落实情况。
- 3、组织好高考专家的讲座培训。
- 4、对高考第二轮复习进行评估和改进。
- 5、关注学习临界生的分析辅导

#### 五月份

- 1、组织好高三的题型训练和模拟考试。
- 2、调整学生备考的气氛和状态。

#### 六月份

- 1、组织好高考工作。
- 2、组织好高考志愿的填报工作。

#### 三、教师工作

教师要吃透高考大纲和考试说明，挖掘教材中的材料、挖掘

学生的学习潜力，调动学生备考的积极性，鼓动学生的热情和激情，和学生一起投入高考的复习中，在20\_\_年的高考中再创辉煌。

## 下学期高三化学教学计划篇四

### 一、指导思想：

在市教研中心的指导下，在学校的领导下，我们在下学期的复习中本着以考纲、课标、考试说明为指针，以近5年全国高考题为尺度，以基础知识为依托，从专题入手，坚持讲练考一致性的原则，紧扣考点，凸显主干，专题整合，纠偏补差，重视实验，强化能力，前挂后连，落实到位，为高考的胜利打下牢固的基础。

### 三、总体安排

1. 在一轮复习的基础上，引领学生从专题的角度进一步梳理辨析化学学科内相关知识间的联系，对主干知识构建科学系统的知识网络，加深对知识的记忆和理解。

2. 在控制好难度的基础上，以题型或能力为专题，总结小范围内综合问题的解题方法与技巧，重点是掌握解类型题的通式通法，关注学科思想，提高学科素养，加强对学生审题能力、解题能力、计算能力的培养和化学学科语言的准确运用的训练。

4、注意高考信息的收集研究，各地模拟题收集整理

四、我的目标学生：于晓平、丛伟林、张玉、于宙仟、赵慧、梁婧、孙源、黄国选、毕榕宴、丛杰、范建勋、谷淑敏、石彤、肖晓梅、徐才兹、冷凡晖、王思博、杨平安、于宏鑫 学

生目标：个别谈话、鼓励，个别辅导，争取每个学生提高5分。

六、二轮复习对学生的要求：

1、课前准备：上课前两分钟准备好当堂所用一切学习资料和用品，提前进入学习状态。课中表现：认真听讲，不做一切与课堂无关的事情。

课下作业：书写规范认真，不拖拉，不糊弄，限时完成。

2、复习注意事项

(1) .融会贯通。

找到知识之间的联系。把一章章一节节的知识之间的联系找到。追求的是从局部到全局，从全局中把握局部。要多思考，多尝试。

(2) “翻饼烙饼”。

反复强化也难以记牢。因此，复得两三遍才能完成。

(3) 基础还是基础。

基础知识和基本技能技巧，是教学大纲也是考试的主要要求。在“双基”的基础上，再去把握基本的解题思路。解题思路是建立在扎实的基础知识条件上的一种分析问题解决问题的着眼点和入手点。再难的题目也无非是基础东西的综合或变式。在有限的复习时间内我们要做出明智的选择，那就是要抓基础。要记住：基础，还是基础。

(4) 善于总结，不断探索。

(5) 喜欢做笔记，把笔记整理得工整、全面。



知识体系的把握、知识脉络的梳理和回顾非常重要，有了笔记就可以经常做有重点的复习，温故而知新。

## （6）保持好心情。

不管生活有多复杂，重要的是，要有一份平和的心态，要处理好与老师同学的关系，与老师相互欣赏，不要把同学看成对手，与同学良性竞争。

## 一、指导思想

本学期是高中阶段的最后一个学期，主要教学内容为在完成第一轮复习之后重点进行第二轮复习。继续进行高考内容的全面复习与重点把握。在本阶段复习中，以高考语文大纲和高考考试要求为依据，切实做好复习、补漏、重点强化工作，优化组合各方面信息，以讲带练，力求为高考作好全面系统地、充分的准备，争取在高考中取得好成绩□

## 二、二轮复习计划

1. 指导思想：紧扣“考纲”，研究考题，把握方向，讲练结合，培养能力。

2. 操作方法：采用切大块分小块复习的方法。

语言知识及运用：根据“考纲”内容要求，将每点内容分解为若干测试点，将每个测试点配上5个左右的题目，强化训练，小题狂做，强记多练。语文基础既是技艺之学，也是积累之学，所以这一知识板块的复习，必须重在挖掘以往知识库存并伴随着持续的大量的课外积累即“功夫在课外”的工作，才能收到理想的效果。二要准备积累本，将常见易错字、近义词、熟语有计划地抄写下来；三要准备错题本，将每次考试中自己做错的相关试题整理出来，时常翻阅，加强记忆，避免重复错误。

阅读理解:包括现代文阅读理解、古诗文阅读理解、科普文理解。复习本部分内容,重点是选好例题与习题,最好是以近几年的高考试题为例题与练习题,紧扣“考纲”考点要求,讲练悟结合。讲,要讲出思路,讲出方法,讲出规律;练,练出能力,练出信心,练出水平;悟,即让学生在自已练、教师讲的基础上,结合考点内容要求及例题,及时消化总结,真正转化为自己的能力。同时定期进行模拟检测与适应训练。

《高三下学期教学计划》全文内容当前网页未完全显示, 剩余内容请访问下一页查看。

## 下学期高三化学教学计划篇五

本站后面为你推荐更多高三下学期教学计划!

高考已经进入了倒计时,时间紧,任务重,如何在如此短暂的时间内帮助学生巩固旧知识,学习新知识,查漏补缺,归纳总结,从而在高考中取得好成绩,我们备课组讨论了很久,决定从以下几个方面来做:

### 1、保质保量做好集体备课

要真正提高高三英语的教学质量,没有一致的奋斗目标,没有共同的努力和集体的智慧,那只不过是一句空话而已。集体备课要做到:集体研讨,统一教学进度,教学目标,重点和难点,教学案一体化。大家讨论教材的重点难点,相互补充,然后写出教案,使得教学案更加充实和完善。分工合作,主要是备课和收集资料分工。

2、复习与学新课相结合高三不同于高一、高二年级,在学生不断接受新的语言知识、增加新的语言信息的同时,要兼顾到以前所学旧知识的归纳复习。我们将强化重要的语法知识,为学生准备一些专门的语法项目,列出有代表性的常规题目

和较复杂的特殊情况给学生练习。同时在教学过程中,精选精泛读材料。我们选用高二新教材作为学生的精读课本,旨在扩大学生的词汇量。通过由新翻旧,以旧带新,近义,反义,词形,搭配等各个方面来扩大词汇量,将词汇的雪球越滚越大,降低学生在阅读过程中的难度。老师要采取必要的手段,如听写或再现认读的方式进行检查,以巩固学生的词汇量。

### 3、精选练习,精讲精练

练习的题不在于多,不能搞题海战术,我们教师应该精选练习。选的题目应该具有典型性,系统性,通过做题帮助学生建构知识体系,领悟内在的规律,做到能举一反三。教师要精讲,讲共性的问题,多给时间学生思考、整理、归纳、消化然后加以巩固。

阅读材料除了我们选用的教材外,以《英语周报》与《38套高考模拟试题汇编》为基础,用好这两套练习,因为《英语周报》上的文章比较新,时代气息浓,篇幅多。每期精选一两篇为精读材料,两三篇为泛读材料。《38套高考模拟试题汇编》上的试题有一定的难度,我们从中精选一部分练习让学生操练,提高学生的实战能力。

### 4、加强听力、写作训练与指导,合理安排综合训练

只有多听多练才可能有好的成绩。在听的过程中,加强对听力的指导:1、先研究听力材料,预测听力内容2、师生共同讨论,认真研究试题3、要带着问题去听4、要敢于舍弃,真正不会的立即放弃。我们选用的《英语听力风暴》、和15套难度略高于高考的《高考英语听力》材料对学生集中训练,希望通过训练,能提高学生的听力。

对于写作,我们打算两星期一次。写得过程中,给予学生合理的指导,对学生有明确的要求:

- 1、繁简适度
- 2、有闪光点，要有较高级词汇和较复杂语言结构
- 3、层次分明，承上启下
- 4、细读提示，写全要点
- 5、书面干净、整齐、规范。

教师也要遵循“粗批，快改，及时发”的原则。否则，失去了时间意义，效果就不大了。

加强对《20xx年中学生口语等级测试纲要》的使用，它不仅可以提高学生的口语能力，还是一本很好的做语言积累的材料，可以提高学生的写作能力。所以我们打算让学生每天背一篇材料，老师通过抽签的方法每天检查学生的背诵情况，敦促学生做好语言积累，为口语测试和写作做准备。

频繁地进行综合训练，只会引起学生的厌倦，所以我们不打算安排过多的综合训练。除了学校安排的考试以外，原则上每周或两周一次，主要以查漏补缺的专项训练为主。在出综合练习时，要注意收集各地的高考信息和模拟试题，经过全体备课组老师的精选精编，努力提高质量和针对性，克服试题多、滥的毛病，确保练习的效果。评讲试卷要突出重点，解决学生存在的问题。

## 下学期高三化学教学计划篇六

以教学大纲，考试说明为依据，以新课程标准为准绳，以人教版新教材为依托和基础，制定全面的、科学的、系统的、针对性强的复习计划，来充分提高我校学生的英语基础水平。并且密切关注今年的高考动态，联系学生的实际情况，充分发挥学生潜能，学生非智力因素，调动学生学习积极性，扎

扎扎实实抓好双基，通过综合训练，培养学生运用知识的能力，努力提高学生的综合素质和解题技巧，以适应新的高考形式和要求。

## 二、情况分析

本届学生虽然已经经过两年的高中英语训练，但情况仍不容乐观，基础不够扎实，完形填空，阅读理解，改错和书面表达等综合能力堪忧，且相当一部分学生不重视英语，所以在对学生全面强化督促的同时，如何抓好基础，强化针对性，有的放矢提高讲和练的方法及效益，成为专项与整体复习中的一大挑战。

## 三、总体安排

经过一个学期的复习，基本完成了上学期初制定的教学计划的第一轮复习。这一学期要完成以下两轮复习。

第一轮复习：自行粘贴阅读文章和改错练习，加强阅读能力和改错能力的培养。同时对学生进行语法专项技巧的指导。用《xx高考》作为复习的主阵地，同时，用《xx阅读专项训练》进行配套训练。后阶段加强综合训练，全面提高学生的解题能力以及思维能力。

第二轮复习：查漏补缺，挖掘学生能力。

## 四、教学安排与措施

### 1. 抓好词汇复习。

词汇是高中英语最基本的要素，它好比是人身体上的肉，而语法是人身体上的骨骼，两者一起组成了人体，所以高中英语复习关键是词汇复习。我们打算把词汇复习穿插在完形阅读之中。让学生熟练掌握基本词汇和常用词汇，同时在阅读

中熟悉重点和难点词汇，即：科普类，经济类，社会类，情感类，环保类，新闻类等词汇。

## 2. 夯实语法知识的基础，并作进一步的提高。

对学生进行语法专项指导，坚持“时态语态情非谓”这条主线，坚持“三大从句分主次，强调倒装省略虚拟”为重点，各个击破，一一掌握。并加以单项选择的解题技巧，提高学生分析问题和解答问题的能力。我们计划在授新课时结合步步高进行语法复习，然后在第二轮复习时进行语法专项指导与练习。

## 3. 加强语篇训练，进行限时阅读。

“得阅读者得天下”。因此在高三总复习中，将语篇训练作为贯穿高三英语的主线，是十分重要的，也是大纲和考纲所要求的。语篇训练不仅包括阅读理解，还包括完形填空，短文改错和书面表达。在这四项专题训练中，阅读理解是重中之重，学生在做阅读理解练习时，一定要限时间，根据高考试卷对阅读理解一题限时的要求，我们应限制在xx分钟内完成xx道小题的选择。

在选择正确答案时，要充分利用平常所学过的阅读技巧。如寻找主题句，猜词，推理，跳读，略读等获取所需要的信息，并对照答案，反复揣摩作者意图及思路，并要求自己在单位时间内每天做一篇完形填空或阅读理解，坚持持之以恒的自我阅读训练，阅读速度和正确率定会日渐提高。因此每天必须让学生有阅读材料阅读并及时评讲。

## 4. 书面表达。

书面表达所需要的时间大约是xx分钟，建议学生每两周选择xx个体裁的短文进行自我训练，并与参考译文进行对比，看看自己文章中的要点是否齐全，语言运用是否恰当，并有

针对性的记忆一些参考译文中的句子，好短语，只要坚持写作，不断修改，写作能力会得到提高的。每两周至少xx篇作文，通过面批、自批、抽批相结合，加强写作方法指导和写作习惯的培养。

## 五、教学安排

本学期安排：

1. 3月初—4月底：语法专练，听力强化训练，其他题型专题训练，侧重能力的培养，加强技巧分析指导，培养学生综合运用语言能力。
2. 5月—高考：查漏补缺，综合模拟练习，针对性地进行实践和运用能力。

## 六、奋斗目标

希望通过半年系统地学习和复习，力争完成指标任务，尽量缩小与同类兄弟学校的差距。