

# 2023年幼儿园亲子早教活动方案 亲子早教活动方案(实用5篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

## 幼儿园亲子早教活动方案篇一

活动准备：

- 1、和社区联系，摸查0-3岁婴幼儿人数
- 2、准备邀请函，由社区发放到适龄儿童家中
- 3、准备活动场地及活动材料。
- 4、准备家长签到表、0-3岁幼儿信息表、家长意见反馈表。

活动地点：

浦沿街道中心幼儿园

活动时间与活动内容：

活动一：

让社区1-3岁幼儿来园玩各类游戏

目标：向幼儿开放户外各活动场所和活动器械，发展幼儿体育运动能力。

活动二：

## 让社区1-3岁幼儿来园参加社会体验活动

目标：向幼儿开放个社会体验馆，初步让幼儿学习扮演各种角色，学习在游戏中进行初步的交往，反应简单的现实生活。

### 活动三：

#### 周岁左右幼儿爬爬乐

目标：提供幼儿游戏材料，组织幼儿爬爬乐，促进幼儿向前爬的动作发展。

### 活动四：

#### 向0-3岁婴幼儿家长开展早期教育专题讲座

目标：邀请专家来园讲座，帮助家长树立正确的儿童观、教育观，提高家长的科学育儿水平。

### 注意事项：

- 1、家长来园后先填写幼儿信息表、家长签到表。
- 2、活动时能配合在园管理老师的安排，使活动开展有序。
- 3、家长带好宝宝的宝宝，使宝宝安全、快乐的活动。
- 4、活动结束后请引导并帮助宝宝一起整理好活动器械。
- 5、要参加第三次活动的适龄宝宝家长请在第一、二次来活动时为孩子报名，以便我们安排。
- 6、每次活动结束后请为我们的活动给予评价或提出宝贵的意见和建议，使我们的做的更好。

7、家长凭邀请函来参加我们的活动。

拓展：

我们要营造一种叫“是”的氛围，就是说，我们永远不要去说宝宝作错了什么，而是告诉宝宝你在做什么，你已经做到了什么。比如宝宝刚开始练习拍手的时候，可能没有办法把两只手完全地手心相向地合在一起。那时候，我们会说“宝宝，你好棒哦，居然学会如何摆手了！”像这样去正面地肯定他，而不是把眼睛放在宝宝没有做到的地方。

此外，在和宝宝一起参与音乐游戏或活动的时候，要把自己彻底放开，表现得越像小孩子越好，这样才能真正和宝宝打成一片，获得更多的乐趣。

## 幼儿园亲子早教活动方案篇二

指向：根据音乐较灵活地做出捂耳的`动作。

准备：音乐磁带《放鞭炮》。

过程：

1、教师引导家长和宝宝一起跟随音乐复习操节“放鞭炮”。

教师：“宝宝，我们一起来放鞭炮吧！鞭炮响的时候宝宝要保护自己，别忘了捂住小耳朵哦！请家长大声地念儿歌、大幅度地做动作，激发宝宝的积极情绪。”

2、教师带领家长和宝宝听音乐做操2遍。

## 幼儿园亲子早教活动方案篇三

一、活动地点：

—

## 二、活动对象：

早教组成员、周围社区的0——3岁幼儿及家长。

## 三、活动准备：

- 1、通知该年龄段孩子及家长，准备前来参加活动
- 2、家长每人一份具体的活动安排表。
- 3、家长签到表。
- 4、各个活动环节的材料。

## 四、活动流程：

9：00——9：30自主活动。

教师热情接待幼儿家长来园，幼儿在家长的带领下，自由在活动室选择各游戏器械进行活动。

9：30——9：45活动一《和成人碰一碰》

### 活动目标：

1. 能听指令用自己身体的各个部位去碰成人的'相同部位。
2. 能积极愉快参与游戏活动。

### 活动过程：

1.、教师对家长和孩子说：“我们来做‘碰一碰’的游戏，请家长和孩子面对面坐好。我说碰哪儿，你们就碰哪儿。”

接着，家长带着孩子跟随着教师的指令做动作，教师可依次引导做如下动作：大手碰小手、大脚碰小脚，鼻子碰鼻子，头碰头等。

2.、教师问家长和孩子：“你们还想碰碰什么地方？”让母子随意碰碰。

3、教师说：“小朋友们，你们还想去和别的小朋友碰碰小手？”家长可带自己的孩子与别的孩子碰一碰。

9：45——10：00活动二《拖拉玩具》

活动目标

1. 能拉着玩具慢慢走。
2. 能初步知道玩过以后应把玩具还给成人。

活动材料：每人一个拖拉玩具。

活动过程：

教师拿出一个拖拉玩具，边拖拉边说：“多好玩呀！玩具跟我跑了。谁想玩，就到老师这里来拿。”发给孩子一个玩具。

孩子拿到玩具后，家长和孩子一起拖拉玩具朝前走，并保护孩子不摔跤。当玩具翻倒时，家长及时帮助扶正。孩子在家长的带领下，拖着玩具慢慢走。

玩过片刻，孩子坐下休息时，家长和孩子一起观看玩具，告知玩具的名称。休息后，可继续让孩子玩。

游戏结束，请孩子将玩具交给老师。

10：00——10：10盥洗，休息。

### 活动三《快乐的圈宝宝》

#### 活动目标：

- 1、培养宝宝表达的勇气和能力，使宝宝敢于在集体面前表现自己。
- 2、初步认识红、黄、蓝、绿等基本颜色，并学会简单数数。
- 3、通过与亲人、同伴一起游戏的方式，让幼儿体验玩圈的乐趣。

#### 活动准备：

- 1、呼啦圈若干

#### 活动过程：

##### 一、问候宝贝们。

- 1、宝宝们好！你们认识我吗？我姓王，宝宝们可以叫我“王老师！”
- 2、今天就由王老师来和大家玩游戏。我们来打个招呼“你好，你好！”你们也伸出小手“你好，你好！”我们来握握手“你好！”我们手拉手围成一个大圈圈。

##### 二、好玩的圈圈

师：今天，王老师还请来了一位小客人，你们看是谁呀？

（出示呼啦圈）圈宝宝你好！谁来和它打个招呼？（培养宝宝敢于主动表达的勇气）它是什么形状的？（圆圆的）圆圆的呼啦圈你们想不想要，想要的就到赵老师这来拿呼啦圈。

（教师分发呼啦圈）3、拿到圈圈的宝宝，跟妈妈两个人要面对面的站好。然后宝宝将呼啦圈竖起来，对好对面的妈妈用

力一推，“咕噜咕噜”呼啦圈滚到妈妈那去喽！。

师：宝宝们真能干，呼啦圈滚得稳稳当当的，现在我们就来比比赛，看哪个宝宝的呼啦圈滚得又快又稳，第一个滚到对面妈妈那里。王老师做裁判，宝宝们一定要记得把你们的呼啦圈竖直哦。

师：现在请妈妈们把呼啦圈竖起来，滚给你们的宝宝，宝宝们要接妈妈滚过来的呼啦圈呀！

三、结束活动，放松休息

师：宝宝们累了没有，我们把呼啦圈送回家，坐到垫子休息一下吧。

## 幼儿园亲子早教活动方案篇四

亲子互动类游戏游戏思路：

处在入园预备阶段的低龄幼儿，非常喜欢同伴人数相对较少的、家长陪伴式的游戏。这归因于低龄幼儿朴素的探索需求和具象的情感需要。这一时期，教师为幼儿设置的游戏要体现家幼的“衔接性”。

因此，从暑期开始，我们就安排和组织了一系列新生亲园游艺活动。旨在通过亲子互动类游戏的开展，让幼儿逐步熟悉班级环境，淡化与家长的分离焦虑，初步消除幼儿对幼儿园人、事、物的陌生感。

游戏推荐：

一、穿越“沼泽地”

游戏目的：

- 1、通过游戏，体验亲子活动乐趣。
- 2、借助室内游戏活动，熟悉班级教室。

游戏准备：

- 1、制作布网。将废弃横幅撕成条，以鸭蛋网兜的打结方式编成网格状，可系上铃铛，并用彩条稍作装饰。
- 2、将做好的布网系在四张小椅子脚上，布置好场地。

游戏玩法：

家长怀抱幼儿，用踏步方式一格一格走出布网，过程中以不碰响铃铛为佳。

二、宝贝投篮赛游戏目的：

- 1、尝试向一定方向掷、扔物体，感受肢体动作带来的快乐。
- 2、借助亲子游戏活动的开展，淡化幼儿的环境陌生感。

游戏准备：

塑料方篓、彩色塑料球多个。

游戏玩法：

家长手持方篓，与幼儿保持一定距离，幼儿取球向方篓方向掷、扔；以球入篓为佳，动作不限；家长幼儿可交换进行游戏。

三、奇妙山洞游戏目的：

- 1、体验亲子合作游戏的乐趣。



2、通过游戏活动，熟悉班级室内环境。

游戏准备：

将彩条缠绕于中型塑料圈上进行装饰，利用透明胶带把塑料圈的底部固定在有一定重量的盒子上，使圈稳固竖立。

游戏玩法：

鼓励幼儿用钻、爬等方式通过塑料圈，成人在终点处鼓励并迎接幼儿。

四、全家向前冲游戏准备：

场地空旷、无障碍即可。

游戏目的：

- 1、体验亲子合作游戏的乐趣。
- 2、通过游戏活动，淡化分离意识。

游戏玩法：

以三口之家为一组，成人合作抬起幼儿，听到口令向前快速迈步；以配合默契、速度快为佳。

## 幼儿园亲子早教活动方案篇五

活动名称：

可爱的小蝌蚪

活动目标：

1、观察认识小蝌蚪的外形特征。

2、愿意跟着老师一起说说、跳跳、画画，感受幼儿园活动的快乐。活动准备：供宝宝观察的小蝌蚪若干、小蝌蚪音乐、黑色即时贴剪的小蝌蚪若干、黑色颜料、棉签、抹布、糖果若干。

活动过程：

一、问候游戏：（家长带领宝宝围成马蹄形入座）

1、认识老师，跟老师打招呼。引导宝宝愿意说：“老师好！”

2、说说自己的名字。鼓励宝宝大声说出自己的名字：“我叫\_\_×。”给宝宝发糖果奖励，并引导宝宝学说礼貌用语：“谢谢老师！”

二、认识小蝌蚪：

1、出示小蝌蚪，幼儿自由观察。（每组桌子上放一盆小蝌蚪，家长带领宝宝自由说说看看。）

2、教师出示制作的小蝌蚪，引导宝宝们跟小蝌蚪打招呼。（此时家长带领宝宝回到座位上。）

3、说说小蝌蚪长什么样？（颜色、头、尾巴……）

4、学学小蝌蚪：给每位幼儿头上贴上小蝌蚪贴纸。听着音乐跟老师一起学学小蝌蚪。（结合方位：前、后、高、低等）

儿歌：小蝌蚪、小蝌蚪，真可爱。黑黑的脑袋细尾巴。游来游去找妈妈：“妈妈，妈妈，你在哪儿？”

儿歌结束时宝宝们学小蝌蚪游到自己的家长身边。

### 三、画画小蝌蚪：

1、教师示范画小蝌蚪过程：用棉签蘸一下黑色颜料。点到画纸上画一个圆，然后轻轻地拖出一条小尾巴来。一条可爱的小蝌蚪画好了！

2、宝宝操作，家长帮助指导。提醒宝宝把衣袖拉高。手脏了可以擦在抹布上。

3、活动结束：把小蝌蚪带回家，和小蝌蚪一起做游戏。