

# 2023年幼儿园户外活动器械名称和目标

## 幼儿园户外活动方案(模板5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

### 幼儿园户外活动器械名称和目标篇一

修桥

1、能在各种材料建构成的障碍物上行走，练习手眼协调和平衡能力。

2、努力尝试多种练平衡的方法，培养创新意识。

变形平衡木、大块积木、弧形塑胶板、沙包、硬纸板、雪花片

一、导入：

1、以游戏《风和小树》做为活动腰部、颈部及手部肌肉的准备动作，同时激发幼儿的活动兴趣。

2、教师：“昨天晚上的一场大雨把小河上的桥冲走了，小动物们不能到河对面去找食物了，请你们帮它们想个办法，可以顺利到达河的对面。”

二、基本部分；

1、1、让幼儿利用已有的材料(平衡木、积木、塑胶板)建构不同的桥，并分别上去走一走，提醒幼儿小心。

2、2、集中：讲讲每座桥的不同之处，请几名幼儿示范，说说自己是怎样又快又稳地过桥的。。

3、幼儿自由练习，体验在不同障碍物上行走的难易度，手眼协调。

4、集中：教师：“小动物们得到你们的帮助，又能吃到食物了，为了表示

感谢，送来了好多吃的，咱们一起去运回来，好吗？”

5、5、引导幼儿用各种方法把食物(沙包、硬纸板、雪花片)运回来，鼓励幼儿尝试用身体的各个部位运食物。提醒幼儿注意安全。

三、放松：

1、1、总结性评价，对幼儿愿意帮助别人、动脑筋想出的各种办法给予表扬和肯定。

2、一起做放松运动：甩手、扭腰、晃头、捶腿等。

3、鼓励幼儿和老师一起收拾材料后回班。

## 幼儿园户外活动器械名称和目标篇二

为了促进家园联系，增进亲子感情，让孩子在游戏活动中陶冶情操、获取知识、培养能力，我园定于20\_年x月x日上午举行“亲子趣味游戏”活动，让家长和孩子在快乐中告别疲劳，促使亲子关系更加亲密。

一、活动主题

大手牵小手，快乐玩游戏。

## 二、活动目的

- 1、培养幼儿对体育活动的爱好，让孩子体验运动的快乐和竞争的乐趣。
- 2、让幼儿感受和体验与家人一起游戏的乐趣，达到家园共育的目的。
- 3、在游戏中培养幼儿的秩序感、学会等待。

## 三、活动形式

亲子游戏。

## 四、活动地点

幼儿园一楼操场、二楼操场、三楼多功能厅、大一班教室、大二班教室、大三班教室、大四班教室、中一班教室、中二班教室、小一班教室、小小二班教室。

## 五、活动原则

- 1、安全第一，保证每一个孩子的安全。
- 2、全园孩子齐参与，每个家庭一名家长带领幼儿参与游戏。
- 3、让孩子真真正正参与，真真正正获得成功与快乐。

## 六、活动准备

邀请函、游戏展板、道具、音乐、场地。

## 七、活动要求

教师：

1、各游戏负责人在活动场地比较显眼的位置展示有关此游戏的名称、玩法、规则、图片等。认真布置好自己的活动场地和道具，教师分工配合。

2、每个项目的负责人安排配合教师负责本游戏的秩序以及游戏活动的记录(亲子参与程度、完成程度、反响情况等)。

3、各楼层、大门、部室等负责人必须时刻警惕，安全第一。尤其大门口严把入、离园关。

家长：

1、家长带领幼儿持接送卡准时来园参加游戏活动，每对亲子在玩每一个游戏时要求排队。

2、游戏以一个班级一个亲子游戏开展，家长带领孩子在同年龄段自由选择游戏内容。

3、游戏结束后，可与老师进行简单沟通游戏感想。

八、游戏内容及地点

1、游戏名称：障碍轮胎玩。

2、适合年龄段：大班。

3、游戏场地：一楼操场北侧。

4、负责教师□\_x

游戏玩法：家长与孩子每人手持一个轮胎，同时向前滚动轮胎，至终点线后，幼儿跳，家长向前挪动轮胎，先跳回起点者为胜。(要求)必须是双脚跳入轮胎的圆心，等下一个轮胎放好后，再跳入下一个，依次进行。

## 活动方案2

一、活动时间□2\_x年4月12日周日

二、活动地点：东湖公园

三、行程安排：上午九点梨园门口集合。

1、(9:30—11:30) 亲子游戏

2、(11:30—12:00) 临时自由活动时间

3、(12:00—1:30) 集体午餐

4、游鸟语林

5、活动结束(解散)

四、游戏内容：

1、有口难言——我来比划你来猜(每组2人)

可分成动物、食物、体育项目

比赛规则：不得说出纸张上面的任何一个字，不能用其它言语表示，可以用身体语言或其他形容方式来表述，使得同伴猜出，以二分钟时间限制猜出最多者为胜。每组两名队员参赛。

2、数字或英语单词趣味接力(每组6-8人, 以孩子为主)

队员起跑在中途放置一道数学题(如： $(2\_+9)/3-4+8=?$ )或英语单词的组成，队员跑到此处将题算出或背出答案，答案对可以继续前行，不对重算。

3、绑腿走。三人一组。(可以家庭为单位,也可以借助外援)

4、汽球运输。两人一组。背对背夹球接力。

5、五毛和一块:

规则如下:

在游戏中,男生就是一块钱,女生则是五毛钱。

游戏开始前,大家全站在一起,裁判站边上。裁判宣布游戏开始,并喊出一个钱数(比如3块5、6块或8快5这样的),裁判一旦喊出钱数,游戏中的人就要在最短的时间内组成那个数的小团队,打比方说喊出的是3块5,那就需要三男一女或七女或一男五女之类的小团队。未能加入团队的受罚。

6、耳语传真:

将人员分成两列,分别对列头兵耳语一句话,不让其他人听见,要求照此往下传,有列尾者报出结果,看两列队伍哪个保真度更高,以次结胜负。

7、词语接龙:

上五人,由第一位出一词语,第二位顶针接前一词语,谐音亦可,接不上者罚

8、看看谁会错:

由主持人起头,由“1”开始报数,依座次“2”、“3”、“4”、“5”、“6”,到“5”时不能喊出来,以拍手或敲击桌子代替,当数到“15”、“20”也是如此,即逢5或5的倍数或含5的数字均以拍手代替,出错或太慢则罚。

## 五、应景游戏：

- 1、以春天为主题，表演诗歌、或歌曲。
- 2、听春的声音，说出听到了哪些声音？

## 六、主题讲座：

由校外辅导员进行主题讲座。

## 七、集合合影留念、快乐返程

# 幼儿园户外活动器械名称和目标篇三

活动地点：小一班教室

主持：马逸黄红娟董明娣

活动参加者：小一班全体幼儿及家长

活动流程：

- 1。热情接待幼儿及家长，并进行简单的问候。
  - 2。给幼儿挂胸卡，让家长带着孩子根据学号去认识自己的柜子、毛巾、茶杯、床位等。
  - 3。幼儿自主选择区域内的材料进行室内游戏，教师可以适当指导。
  - 4。指导幼儿收拾整理游戏材料。
- 1。组织幼儿一个跟着一个到户外进行活动，学习模仿操，教师注重与幼儿的有效互动。

2. 早操结束后，组织幼儿有序回教室，教师介绍入厕、洗手的要求及方法。

1. 用儿歌或游戏的形式对孩子进行洗手、吃点心等生活常规训练。

2. 保育老师站在盥洗室指导并帮助入厕洗手的幼儿。

3. 盥洗结束后，引导幼儿握住自己的小手。保育老师分发点心，茶水。

4. 幼儿愉快地用点心。

5. 点心结束后，指导幼儿把自己的茶杯放到指定地方。

活动名称：手指游戏《手指变变变》

活动目标：

1. 培养幼儿对手指活动的兴趣。

2. 发展幼儿手指的灵活性。

活动准备：

幼儿围坐一个半圆（家长坐在孩子后面）。

活动过程：

1. 用手和孩子们打招呼，引起幼儿的兴趣。

2. 学习手指游戏《手指变变变》。

（1）教师完整做一次手指游戏，引起幼儿学习的兴趣。



- (2) 教师分段进行指导，请家长和孩子一起参与游戏的学习。
- (3) 通过逐步的学习，接着再尝试着完整进行练习。
- (4) 在没有家长参与的情况下，幼儿单独进行游戏。
- (5) 评价游戏，鼓励每一个参与的幼儿。

活动名称：吹泡泡（户外游戏）

活动目标：

1. 引导幼儿听懂成人的语言，有兴趣的随教师说《吹泡泡》儿歌。
2. 训练幼儿根据教师的指令练习走、跳等动作。

活动过程：

1. 幼儿练习一个跟着一个走（开火车）。
2. 教师边说儿歌边让孩子用动作来表现泡泡的特点。

“吹泡泡，吹泡泡，吹出一个小泡泡，吹泡泡，吹泡泡，吹出一个大泡泡。我的泡泡飞高了，我的泡泡飞低了，我的泡泡炸掉了。”

3. 教师与幼儿共玩游戏：全体幼儿手拉手成一个圈做“泡泡”，幼儿听到口令后，用自己的动作表现“泡泡”或变大、或变小、或飞低、或飞高、或转圈、或爆炸。

活动名称：洗手歌

活动目标：

1. 初步学会用正确的方法洗手、擦手，知道在饭前、便后洗手。

2. 愿意学念儿歌，初步学会边念儿歌边洗手。

活动过程：

带领幼儿边念儿歌边做相应的动作

儿歌：小手真干净

拧开龙头冲冲手，擦擦肥皂搓一搓。

搓搓手心和手背，换只小手再搓搓。

冲冲冲，冲手心，冲冲冲，冲手背。

关上龙头甩三下，擦干手心和手背，

小手洗得真干净。

1. 幼儿自主用餐，饭后漱口、洗手、擦嘴。

2. 用完餐后排队进行户外散步活动，回教室后，上厕所，找到小床，进行午睡。

1. 给孩子梳头。

2. 检查孩子的衣服、鞋子，提醒个别穿错的孩子及时纠正。

1. 用儿歌或游戏的形式对孩子进行洗手、吃点心等生活常规训练。

2. 保育老师站在盥洗室指导并帮助入厕洗手的幼儿。

3. 盥洗结束后，引导幼儿握住自己的小手。保育老师分发点心，茶水。

4. 幼儿愉快地用点心。

5. 点心结束后，指导幼儿把自己的茶杯放到指定地方。

十、亲子活动结束，家长有序接走幼儿。

热情地和孩子、家长道别。

## 幼儿园户外活动器械名称和目标篇四

1、通过春游的活动，让幼儿充分感受集体外出的兴奋和喜悦。

2、体验自然与真实，激发孩子的耐心、爱心、细心、信心，引导孩子好学并关心生命过程，具备敏锐有赏识的观察力。

3. 开拓视野，增长知识，亲近自然感受生活，丰富孩子的课余生活。

寻找春天，感受春天的美

xxxx年4月28日

自愿报名的幼儿及一位家长陪同(要求参加活动的幼儿一定要有一位家长陪同)

西湖公园从东门进西门出

1、幼儿园为孩子准备了饮料、面包。(家长可根据幼儿的口味和爱好为孩子准备少量的食品及小瓶水)

2、全体幼儿统一穿白色园服，运动鞋、遮阳帽。

3、安全、卫生教育;一切行动听指挥，紧跟队伍，行走过程中不拥挤，不吃零食。

8: 30幼儿集合，幼儿活动前准备

8: 45准时出发

9: 00游乐场玩耍

10: 30幼儿游园活动，休息

11: 20返园准备工作，清点物品及人数

1、老师全面负责幼儿出游的安全工作，金小丽在队伍的最前面负责带队工作，王箜在队伍的中间管理孩子起衔接工作，黄灵芝在队伍的最后一收队随时清点人数，组织好幼儿活动，维持好纪律。保育员负责照顾好幼儿出游的护理工作。各家长照顾并管理好自己的孩子。

2、春游活动期间一切行动听指挥，准时出发，准时返校。

3、在每一次集合时一定要清点好幼儿人数，确保幼儿安全。

九、教育幼儿讲究节约，注意保管自己的衣物，爱护花草树木，不乱丢垃圾，严禁破坏公共设施及环境等。

## 幼儿园户外活动器械名称和目标篇五

为了使幼儿体、智、德、美全面发展的需求，以坚持“健康第一”为指导思想，以确保幼儿每天户外课间操锻炼20—25分钟为工作主线，我们认真贯彻执行园内本学期教研主题“健康体育”精神，营造丰富多采的户外课间活动。本学期我园根据幼儿健康发展需要和体育锻炼需求，设计了此次活动，活动的开展规范化、游戏互动化。并以户外课间体育

活动为辐射点，推动幼儿园体育及其它工作的不断深化。

晨间户外活动是指幼儿在早上入园时所开展的以体能发展为目的的户外体育锻炼活动，其活动组织是教师根据幼儿年龄特点和个别差异，制定具体的、明确的、有针对性的显性目标，或模糊、笼统具有灵活性的，幼儿自己选择的隐性活动目标，通过循序渐进，动静交替、玩中学等实施策略，合理安排活动量，激趣导入，有针对性的户外锻炼活动。它是幼儿园一日活动组织的一个重要环节，是幼儿园体育活动的一个重要组成部分。

- 1、培养与激发幼儿运动兴趣，让幼儿在浓郁的健身氛围中自觉地参加体育活动。
- 2、使幼儿掌握基本的运动技能和方法，促进体、智、得、美等全面发展。
- 3、培养幼儿精神饱满富有朝气团结协作的精神。

组长：王维春

执行小组：

组长：宋德昭

常务副组长：田金萍

成员：幼儿部全体教师

- 1、轮胎40个、木梯5架、人字梯（分开）2架□25cm木板两块、安全保护垫20张。
- 2、警戒线。

3、晨间户外活动班级轮流表。

4、轻松愉快的音乐。

5、提前划分好场地和每组器械的指导教师。

1、活动时间：7：40——8：00

2、7：35每班派一名教师到操场摆放器械。

3、教师随音乐组织幼儿到开展户外器械活动。

4、活动过程当中两名教师互相配合指导幼儿。

5、活动结束，幼儿随音乐“进行曲”进行接龙行走退场。

轮胎： $20 \times 40 = 800$

木梯： $200 \times 5 = 1000$

人字梯： $100 \times 2 = 200$

安全保护垫 $\square 100 \times 20 = 20xx$

口哨： $2 \times 11 = 22$

合计：4022元