

# 2023年德育工作计划(通用10篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 德育工作计划篇一

一、落实九年一贯制学校的'分层德育工作目标，分年龄段形成德育目标体系，编制成册。

二、继续深入抓好德育队伍建设，班主任的培训、团队干部的培训再针对弱点，有条件时走出去、请进来，培训业务、提高素质。

三、以“诚孝雅”实施方案为目标，深入扎实地推进方案的实施，在“诚”“孝”主题教育的同时推进“雅言”“雅行”的教育，继续从加强的学生规范教育入手不松懈：桌椅的摆放，站、立、行（路队）、衣着等在行为规范和学习规范上分年级提出目标，实行评比；推行xx十大孝顺孩子的评选工作，在“感恩”石上镌刻其姓名；分阶段实施方案，按时有效第推进“诚孝雅”特色工作。不懈努力，创良好的校风、学风，接受县文明单位的验收。

四、在德育主题活动上创新：继续开展“智慧连锁店——快乐七节”系列活动，构建学校智慧场。

一、二月□xx图片节：意在调动学生观察社会，发现美、欣赏美、表现美的智慧。通过学生在春节参加社会实践，开展“十个一”或按照团队计划开展实践活动，让学生走近社区、走进生活。活动主题包括寻找春节的美、大自然的美、人的美、建筑的美等方面，锻炼学生的综合实践能力。并以

主题方式展示学生的摄影、摄像、设计或搜集到的图片，表达学生对事物的看法和问题的思考以及审美价值的判断。

三月□xx十景（十大孝顺孩子）评比节：让学生用智慧的眼睛发现身边凝聚真善美的人、事、景点等，通过事迹的宣传报道，掀起学先进得热潮，弘扬正气。

四月：学科竞赛节：各年级以学科竞赛的形式开展活动，意在培养学生的竞争意识，提高学生的知识技能；团结年级老师，在学科教学中共同发展、共同进步。

五月：辩论节：在5—9年级中开展辩论赛，通过不同主题的辩论，帮助学生提高认识，身心健康成长。

六月：艺术节：展示学生的艺术成果，让学生享受创作的快乐，使热爱生活、求真尚美、团结合作、智慧创新成为xx学生精神世界的主流。

七月、八月：实践节

十月：学科竞赛节

十二月：辩论节：

推行“六有”实施策略：有自主——充分发挥年级和班级的主观能动性和创造性，由他们根据学生的实际自主制定实施计划；有重点——学校每学期重点推出一个活动；有主题——每个节的活动都根据学生的发展情况或中国的传统文化节日确定明确的主题；有互动——每个节的活动分别体现学生与学生、学生与老师、学校与家长的互动；有发展——在每个节的活动，实现学生学科知识有所增长，安全意识有所提高，综合能力有所增强；能力有所提高有评比——每个节根据学生参与活动的情况评星，期末根据学生一学期的整体表现评选“智慧星”。

通过“智慧连锁店——快乐六节”系列活动，让学生在五彩缤纷的活动中，用行动去体验生命的快乐，积累生命成长的智慧。

五、深化和推广朝会课的研究成果，将“小课程 大智慧”的科研成果作为德育特色开展，规范和上好、上活朝会课，德育部和教研组联合形成朝会课的特色教材。特别是1—6年级，充分发挥学生的主体，融合多种德育教育的内容、以多种形式开展朝会课，发展、提高学生的综合能力。本学期特别在朝会课上开展好“百姓故事会”活动。

六、继续开展“走进社区、智慧成长”活动和学校资源向社区开放活动，共建智慧社区系列志愿者活动，营造社区文化。

七、开展特色校园的创建活动，重点在书香校园和特色校园上下功夫。

八、按照县级要求开展主题团队活动：市级财富论坛活动；开展好“做一个有道德的人”活动；开展好“童心向党”六一庆祝活动；开展好“我们的节日”、“道德讲堂”等活动，充分利用“爱的书库”开展“经典诵读”阅读活动、开展“唐仲英爱心小分队”活动、开展好乡村少年宫工作和城乡环境综合治理和有关未成年人思想道德测评的相关工作。

九、加强学生社团活动，在全校选拔优秀学生组建田径队、网球队，在训练上下功夫，力争出成绩。

十、坚持“每天每班一节体育课”和“太极、网球进校园”活动，在课间操中增加特色项目——网球，形成特色。

十一、加强住读生管理，在优良的常规管理中形成特色。完成新的住读生相片上评比栏，培养小干部，加强月评比工作。

一、坚持大胆创新、多思考、积极工作的同时多请示汇报，

征得校长的指导和支持，征得行政合力。

二、坚持班主任会议，抓好班主任队伍的建设，提高班主任的能力。

三、组织好年级组长，调动其积极性，在德育分层目标上结合实践多讨论，形成册。

四、抓好德育部干部的培养，让他们挑大梁，多锻炼，在学生规范训练上、活动上多下工夫指导和实践。

五、有机会走出去学习，学习先进的经验。

二月份：

1、开展xx图片节活动——学生寒假实践活动作品评比活动。

2、开展“城乡环境综合治理进校园”活动。

3、筹划、组建学生社团，参加区点运动会选拔赛、参加县运会网球操表演。

4、开展评选市县级优秀的评选工作。

5、开展唐仲英爱心小分队活动。

6、班主任工作培训主题：年级晨会课主题研究。

7、乡村少年宫的清档、规范。

三月份：

1、开展xx十景（十大孝顺孩子）评比节活动。

2、筹备在我校召开的县德育工作会。

- 3、班主任工作培训主题：“诚孝雅”方案的推进策略。
- 5、继续开展“感恩”主题教育活动。
- 6、班级文化建设争创活动。
- 7、开展县级、市级优秀学生和先进班集体的评选活动。
- 8、开展心理健康教育教研组活动。
- 9、进一步规范学生的行为规范，印发《xx学校学生一日常规》组织学习、督查。

#### 四月份：

- 1、开展学科竞赛节活动。
- 2、继续开展班级阅读活动，智慧阅读、争创书香班级。
- 3、班主任工作培训主题：班级文化的建设。
- 4、开展安全教育周活动、开展网上祭扫英烈活动、开展“做一个有道德人”故事赛。
- 5、唐仲英“爱心小分队”活动。
- 6、加强网球训练，开展小型竞赛活动。
- 7、上团课，团积极分子培训；新团员公示，发展新团员，
- 8、九年级体育升学考试。

#### 五月份：

- 1、开展辩论节活动。

- 2、新团员入团仪式、表彰优秀团员。
- 3、开展纪念“五四”庆祝活动，
- 4、开展法制教育讲座活动；
- 5、班主任工作培训主题：心理健康教育专题。
- 6、志愿者、爱心小分队活动。
- 7、“诚孝雅”推进活动总结、表彰。

六月：

- 1、开展庆“童心向党”六一艺术节活动
- 2、开展九年级考前心理辅导活动。
- 3、班级工作评比。
- 4、表彰“文明 礼仪”之星，开展行为规范示范班、文明班级争创活动
- 5、各项总结上交。
- 6、学生综合素质测评工作。六年级、九年级形成总鉴定评语上交存档。

## 德育工作计划篇二

以党的\*\*和\*\*会精神为指导，落实“育人为本”、“德育为先”的德育理念，以爱国主义教育为中心，以培养学生良好行为习惯的养成教育为目标，以校园环境文化建设为载体，以全员育人、学科渗透为途径，让生活德育真正走进学生的心灵，扎实开展思想品德教育、行为规范教育、文明守纪教

育、法制安全教育、心理健康教育等。切实提高德育工作的针对性、实效性和主体性，形成良好的育人环境，培养学生具有强烈的社会责任感，不断促进学生全面发展，努力开创学校德育工作的新局面。

1、结合上级主管部门有关文件要求，加强师德师风建设，着力提高班主任综合素养，努力建设一支无私奉献、善育善导、合作互助的良好德育工作团队。加强德育工作理论学习和研讨，全面提升德育工作者的职业道德水平与育人能力。提升班主任的责任感和使命感。全面提升学校德育工作管理水平。

2、强化以“美”为核心的系列主题教育活动。切实加强爱国主义教育、法制教育、安全教育、感恩教育和诚信教育等主题教育，推动学生良好素养的养成，进一步塑造文明守纪、礼貌待人，团结合作，积极向上的学生形象，确保在校学生安全无重大事故和违法犯罪。

3、强化常规管理、常规检查。加强学生在仪容仪表、语言、行为、学习等方面的好习惯养成教育，推动学生良好习惯的养成与仪容仪表规范化，实现德育工作规范化、常态化。

4、着力推进心理健康教育。关注学生身心健康，做好学生心理问题的疏导工作。

5、建设良好的班级文化。深入推进班集体建设工作，班主任结合自身专业背景用心抓好班级文化建设，各班集体要力争优质、有特色，促使班风、学风进一步好转。

6、强力推进校园文化建设。组织开展内容丰富，形式多样的社团活动，增强育人氛围，提高学生综合素质，提升办学品味。

7、提升家长学校工作效果。注重提升学校和家庭教育合力，分年级组成立“家长委员会”，完善“家长学校”工作。

8、深入开展读书教育活动。通过“朝阳”读书和主题读书教育活动，努力打造书香校园，形成良好校园氛围。

9、关爱特殊群体学生，努力探索、建立特殊群体学生有效帮教转化机制。

提高师德水准，加强全员育人。师德是教师素质的灵魂，师德建设是教师队伍建设的一项重要内容，要逐步完善德育工作制度，制定《xx中学德育工作人员工作量化考核细则》。加强师德建设，不断充实师德教育内容，通过教育引导、学习培训和考核奖惩等形式加强教师队伍建设。进一步提高各类德育骨干力量工作的积极性，树立德育工作典型。在全校强化德育“全员管理、全面管理、全程管理”的局面，形成“教书育人、管理育人、服务育人”的良好氛围，让每一位教师做到关爱学生，理解学生，尊重学生，时时为师，处处为表。

2、加强年级组管理和班主任队伍建设。年级组组长协助政教处负责班主任的日常管理工作，做好师生的政治思想工作，加强思想道德建设和常规管理。

(1)健全班主任的培训学习制度，积极推进班主任工作例会制度。采用校内培训和走出去的方法，加强对班主任的培训，明确学习目标，不断充实学习内容。每月一次班主任工作例会制度，交流工作经验，提高教育实效。

(2)进一步完善班主任工作评价机制，修订《创“双优”班活动方案》和《班主任绩效工资考核方案》，激励班主任工作积极性。

(3)力抓班会质效，促进学生健康成长。主题班会课必须有教案，政教处定期检查主题班会教案。政教处隔周一次组织检查班会课的教学情况。执行主题班会公开课制度，本学期每年级安排一节。

3、培养一支学生干部的队伍。班主任应认真探索班、团干部的选用和培养方法，让的学生自觉主动地参与班级与学校的管理。以班级活动为契机，努力培养学生自我管理能力和自主创新能力，为的学生搭建成长的舞台。

1、年级管理目标。七年级以“规范行为”为目标，以“强化管理，潜心研究，夯实基础”为重点，致力培养合格的初中生。八年级以“陶冶情操”为目标，以“扎实管理、突出重点、全面合格”为重点，致力培养成熟的初中生。九年级以“埋头苦干、稳步提升、争先创优”为目标，以“理想教育、健全人格”为重点，致力培养优秀的初中生。

2、学生管理目标。树立正确的质量观，坚持面向全体学生，促进各类层次、各具特长的学生健康发展。注重心理健康教育、青春期教育和礼仪教育，培养学生良好的心态和健全的人格。充分发挥学生社团的作用，广泛开展新颖活泼的德育教育系列主题活动。定期表彰各级各类先进学生和先进集体，营造积极向上的校园氛围，全面提高学生综合素质。

利用开学初的一段时间，组织学生进行规范养成教育，认真贯彻《中小学生守则》和《中学生日常行为规范》，扎实开展整顿和规范学生行为习惯活动。强化对学生手机使用、仪容仪表和节俭生活的教育和管理，注重学生行为习惯的养成训练，教育引导学生养成文明、刻苦、朴素、助人等良好的思想品德和行为习惯，促进其终身发展。

认真贯彻落实教育部《关于加强中小学心理健康教育的若干意见》及《中小学心理健康教育指导纲要》等文件精神。制定心理健康教育计划，重视心理健康教育的研究，开设心理建康课程，推进学校心理咨询室工作，设置心理咨询信箱，经常性通过板报、讲座、咨询等形式进行心理健康教育，多渠道地了解 and 掌握学生的心理问题信息。支持班主任和年级组长开展心理咨询及心理健康教育工作。搞好学生群体与个体心理辅导，对有心理障碍的学生及时进行心理辅导，培养

学生健康向上的心态，增强社会适应能力和抗挫折能力。

(1) 继续加强家校联系活动。要求各班主任及科任教师按要求做好家访工作。家访要本着关心学生，沟通理念的目的，提高家访质量。让家访成为建立起教师、学生、家长互动的三者关系，成为德育工作的有效抓手。

(2) 通过家长会等形式，密切与家庭、社会的联系与配合，营造学生成长的良好成长的良好社会环境。特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭等特殊家庭孩子的教育和管理。

(3) 努力办好家长学校，发挥指导功能，构建良好的家校网络。形成了学校与家庭齐抓共管的局面，建好学校、社会、家庭这一强有力的德育网络。

关注特殊群体学生，认真进行特殊群体学生情况调查，继续开展好扶贫帮困活动，让特殊群体学生享受到学校的温暖，激发起他们的努力学习的热情。组织开展募捐活动，向贫困学子奉献爱心，真心实意地全面关心、爱护、指导和帮助学生，不让一个学生掉队。

深化“安全文明校园”和“平安校园”建设，加强对校园及周边环境治安秩序、道路交通安全综合治理。进一步抓好学生安全知识学习工作，用好《中学生安全教育读本》，确保学生健康安全。一是树立安全第一的思想，对安全工作常抓不懈，做到警钟常鸣，利用班会、学校广播和法制报告会等校园文化阵地，深入宣传安全知识，教给学生学会自我保护的方法。推进学生自护安全教育的有序开展，培养学生珍爱生命、关爱生命意识，提高安全防范意识的的能力。二是加强校园安全管理，对出入校园的人员和车辆实行准入登记制度，严防闲杂人员进入校园。三是建立学校安全预警机制，为师生身心健康点亮心灯，为师生人身财产安全保驾护航，确保安全责任事故零发生。四是进一步完善安全制度和目标责任制，确保学生人身安全落到实处。签订安全管理责任书，

落实好安全责任，确保学生安全。

在活动中提高学生的思想觉悟。继续办好班级图书角，结合经典诵读活动，开展读好书活动，认真做好各项主题读书教育活动的同时，结合学科教学工作，共同激发学生课外学习兴趣，促进学生内涵发展。

不断完善德育资料及归档，配合各级关工委开展形式多样的教育活动，协助学校各部门做好各项工作。

### 德育工作计划篇三

新的学期里，我校德育工作将紧紧围绕《吴忠市基础教育学校综合管理质量工程实施方案》，积极开展“质量管理提高年”主题活动，提升敬业精神，提升工作能力。深化“十大”校园创建活动，提高效益。继续落实《公民道德建设实施纲要》的重要内容，结合《中学生守则》和《中学生日常行为规范》的学习，强化校园各项常规制度，狠抓学生良好习惯的养成教育，把学生的思想工作做实、做细、做精，增强德育的实效性和针对性，为全面提高我校德育工作的水平而努力奋斗。

1、建设一支队伍：加强师德教育，培养一支素质较高的德育队伍。

2、贯穿一个主旋律：发展学生个性，培养学生特长，全面实施素质教育。

3、强化一项工作：加强对学生的日常规范教育，培养学生良好的行为习惯，促进优良校风的形成。

4、重视一种教育：加强中华传统美德教育，培养学生仁爱、正义、礼貌、聪慧、诚信的博大情怀。

5、开展一系列活动：即班队活动，校园科技、文体艺术活动，社会实践活动等。

6、营造一个环境：加强班级、校园文化建设，优化育人环境。

7、树立一批典型：评选表彰一批优秀班集体，优秀班主任、班队干部和优秀学生。

8、达到一个目的：创建吴忠市示范性平安和谐校园。

### （一）在活力型校园打造上做文章

1、加强德育队伍建设。一是发挥班主任在学校德育工作的中坚力量，提升班主任队伍战斗力。坚持和完善《班主任考核方案》，以此为指导，规范班主任工作，激励班主任好中创优。在加强理论学习的基础上，通过各种途径学习先进的经验。通过班主任例会、教育沙龙、印发学习材料，举办讲座等方式，传播先进的管理理念，反思工作中的得与失，使班主任常规管理水平不断提高。二是树立人人都是德育工作者的意识，调动全校其他科任教师加强学生的一日常规教育。发挥值周领导和值周教师的作用，狠抓学生的课间文明礼仪。做到行为习惯“抓反复，反复抓”，班主任和跟班教师要认真上好每周两节晨会课和每周一节班队会课，保证专课专用，发挥出应有的育人功能。三是要充分发挥学生干部的作用，使学生充分展示自己的聪明才智，能力得到有效提高，使班级的凝聚力、向心力不断加强，促进良好班风和校风的形成。本学期将在开学初举办班队干部培训讲座，帮助班队干部提高工作能力和管理水平。本学期将调动各班班队干部的积极性，将他们合理的分成几个检查小组，佩戴“红领巾监督员”标志，配合少先大队部，对各班学生的一日常规进行监督检查，并及时通过“红领巾监督台”进行公布。本学期，将在六月底举办利通一小班主任工作论坛比赛。四是建立健全家长委员会，实施举办家庭教育讲座，家长学校培训，召开家长会等形式，提高家庭教育水平，密切家校合作，达到

共同育人的目的。

2、加强学生的自我教育与管理。本学期各班组织指导学生以学习小组为单位，开展“自定阶段小目标、自我监督、自我评价、自我改进和调整”的自主教育活动。自定小目标：利用班队会时间，教师在激发学生动机的前提下，由学习小组组长组织本小组的学生针对本小组学生在遵守纪律、文明礼貌、学习态度、关心集体、团结友爱、参加活动等方面在阶段内一项或几项努力目标。小组制定出目标之后，在全班交流，教师组织指导学生对各小组制定出的目标进行“目标是否切合实际、是否有针对、是否在阶段内能够达到”的评议，指导“不太切合实际”的小组进行修改。然后，各小组实施并作出小组记录。各小组开展活动，小组内进行互相检查监督，小组长根据本小组学生的表现，及时组织进行小组的过程评定，帮助小组同学进行改进，直到达到目标，以此作为“六一”评选各类先进的重要依据。

3、从重点年级和薄弱班级入手。一是本学期，我们将一改过去全校性“大兵团作战”方式，深入到重点年级开展调查走访活动，对一些薄弱班级加强指导。学校政教处人员分别深入六年级各班以上班课的形式，与毕业班学生促膝谈心，调查了解学生实际，摸清情况，倾听呼声，解决问题；还将不定期召开毕业班教师、学生干部座谈会，了解掌握情况，使重点年级的德育工作有的放矢。对个别薄弱班级，帮助班主任加强学生思想教育，协助开展班务活动。二是通过系列活动的研讨梳理，引导班主任逐步形成适合我校学生成长与发展需求的分年级学生工作重点与主题，即一年级重点关注学生“小岗位”意识的培养；二年级重点关注学生“小团队”意识培养；三年级重点关注学生“班集体荣誉感”的培养；四年级重点关注学生“关爱协作”意识的培养；五年级重点关注学生“策划学校活动与管理能力”的培养；六年级重点关注学生“我为母校添光彩”意识的培养。

## 德育工作计划篇四

以学校总体发展目标为依据，围绕“真善美新”的育人目标，以培养学生良好学习习惯、环保生活习惯和艺术素养为工作重点，大力抓好养成教育，力争做到小、近、实。大力推进特色项目的发展，促学生素质全面发展。

以培养学生良好学习习惯和环保生活习惯为重的养成教育更加务实精细；围绕成长点、生态绿色、争当四好少年的主题教育活动，在学生、家长、社区中产生积极地影响；全校班级建设规范，班级文化建设得到加强，23个特色中队、特色班级发挥示范引领作用；召开一次主题大队会，推进少先队建设，提高队员素质。

（一）深化成长点教育，使之与绿色生态教育、养成教育、爱国主义教育有机融合，培养学生良好的学习习惯，养成23个绿色的生活方式。

（二）课题引领，以成长点班会为突破口，加强两支队伍的建设，提升两支队伍的组织建设、文化建设的能力。

（三）围绕学校特色项目，开展丰富多彩的少先队活动。

（一）深化成长点教育，使之与绿色生态教育、养成教育、爱国主义教育有机融合，开展丰富多彩的教育活动，养成教育更加务实精细，学校特色更加显著。学生良好行为习惯普遍得到养成，各年级班风正、学风好，12个年级、34个班或中队的“成长点”教育实施有特色、有成效；12次全校性主题教育活动的示范引领作用突出。

1、以成长点教育为主线，以课堂教学为主渠道，培养学生良好的学习习惯，为教学质量的提升提供保障。

指导各学科大组，找准学生在学习中的问题，结合学科特点，

分年龄段制定明确的学习习惯培养目标，并在课堂教学中落实。  
(看教研计划，9月)

各学科每学期期中、期末各开展一次专题的“学科课堂教学中培养学生良好的学习习惯”交流活动。

深入课堂听课，并借助领导班子听课形式，加强教师在习惯培养方面的检查。针对重点抽测年级和教师跟踪听评课指导，对不能履职的教师签定责任书。

在普遍听课的基础上推出德育渗透课4节，迎接规范化检查。

2、以成长点教育为主线，以年级组教育活动为主渠道，结合校本教材中各年级成长点，围绕“感恩、诚信、责任、环保”等主题，落实行为习惯培养，使90%学生行为习惯达到学校年级要求，创设特色年级和班级。

学期初，各年级组依据成长点，结合本年级学生习惯培养现状，制定明确的学生习惯培养目标和行之有效的培养方案，开展丰富多彩的年级组教育活动，培养学生良好的学习、环保、行为等习惯。

开展班主任基本功达标工作，新教师（3年以下），过班级管理关，教导处重点查班主任手册的填写。一般教师过小干部培养观，通过活动检查培养情况。优秀教师过德育科研关，在德育科研中要进行一到两次示范。各年级组与教导处签订养成教育质量协议，年级组长与组内教师签订协议。

确保“校安工程”期间的校园和谐，以年级为单位加强学生行为规范教育。

开学第一次班会：学习小学生守则、慧小一日行为规范。进一步明确班规班训、重点的习惯要求等。

班主任做一次开学前动员，并组织学生写个人计划，让学生明确奋斗目标。

各班改选班干部，有计划的对小干部实施培养。

开展“慧小之星”争章活动，年级组内每月评选一次，并公布在校报上。

加强学生环保生活习惯培养，发挥每个学生的主人翁作用，在班里，每个同学有保洁区；在家里，有劳动岗位。培养环保习惯和劳动习惯。卫生室加强检查和评比，树立卫生、环保先进典型。

（二）课题引领，以成长点班会为突破口，加强两支队伍的建设，提升两支队伍的组织建设、文化建设的能力。

1、明确德育领导小组人员和职责，定期研究德育特色推进工作。

组长：德育主任。组员：大队辅导员、卫生老师、年级组长

每月末的周二下午定期召开德育小组研讨会，研究当月德育工作情况，找准成绩不足，推进德育工作、艺术教育工作。

2、加强师德建设，树立良好的教风。

党团、工会联合举办师德征文《我的教育叙事》，利用校内广播和升旗讲话进行优秀作品展示，选取优秀作品汇集成慧小的教育叙事集。并刊发在我校的校报上。（9月）

聆听全国优秀班主任（上海黄静华）经验介绍谈感受。（9月初）

3、围绕成长点班会研究、艺术教育推进，开展培训、比赛、

研究工作。

培训：

组织青年教师观摩优秀传记班会，学习班队会模式的培训。  
(9月底)

对班主任、语文教师、小干部进行“朗读、主持”技巧培训。  
(9月开始)

推荐班主任读书书目：《真正的教育自我教育》冉乃彦

推进：

美术、音乐学科在语文学科的基础上开展艺术特色活动，唱成长、画成长，并把优秀作品展示在楼道的美育屋中。其它各学科同步跟进。

各学科积极参与班队会比赛，体育节、以及学校举办的特色活动，艺术学科要有3——5个节目。

各班要在语文学科基础上，利用晨会让学生读传记，说传记。加强宣传，上传优秀传记到班级主页。（每月3—5篇）。加强班级特色成长文化布置，每月展示学生的传记、绘画等作品，发挥环境育人的作用。

学校将组织学生乐于参与，并能深刻体验，促进学生成长的社会实践活动和体育节。（9、10月）

比赛：

成长点班会比赛（10月底11月初）。

少先队开展十分钟“成长队会”评比活动。

研究：

召开成长点班队会研讨会：成长点班队会模式、班队会比赛发奖（12月）

艺术教育推进会。（11）

（三）围绕学校特色项目，开展丰富多彩的少先队活动。

1、继续开展绿色环保主题系列活动。围绕成长点，以“深化绿色环保理念倡导绿色生活方式”为主线，召开主题大、中队会，为小干部提供展示才能的空间。

2、配合学校特色建设，开展红领巾读书活动。并通过广播、板报，进行宣传评比。通过读名人传记，写、画、讲、唱自己的成长故事，走进队员心灵关注队员成长促进队员发展。

3、借助传统节日，结合成长点教育和绿色环保教育，进行集体主义、爱国主义教育，开展争当“四好少年”的系列活动，确保校安工程期间的校园和谐。每月与年级组一起评选慧小之星。

4、创新升旗仪式，让升旗仪式成为学校特色建设、艺术教育的展示平台，最大限度的展示学生的成长足迹。锻炼小干部、推出骨干教师。

5、加强心理健康教育，针对行为问题生和学困生推出心理系列辅导，构建和谐的校园文化。开展心理大课堂和心理咨询活动，《慧小队报》宣传保持心理健康的知识。

四、加强宣传，使校园文化更加体现成长特色。

1、完善宣传网络：虚拟的校园网平面的校报、校刊、队报、团刊

立体的：校园文化、年级文化、班级文化；学校广播。

加强检查：校园网信息每月更新，队报、校报、科研刊物每月一期。楼道展板每月一期，由党政工团队各出一期。学科展板随时更换。美育画廊每月更新。

2、进一步规范并创新家校合作形式，发挥家长资源，办好家长学校，家校合力，促进学生健康成长。

指导教师，通过飞信、班级邮箱、校园网、面谈等多种形式，加强与家长的沟通联系，宣传学校和班级。开学初把班级建设计划给家长，让家长提出意见，参与班级管理。每月与家长联系率达全班人数的30%。

结合开放日、成长点班队会、体育节、家长会等，开展多种形式的家长会，对家长进行育人教育，真正发挥家校教育的合力。成长点班队会和体育节，家长参与率要达30%。

## 五、预期成效

2、学生良好学习习惯和绿色环保习惯初步养成，学校特色更加显著，校园和谐。

3、学校艺术教育按规划展开并落实年度计划。

4、学校、家庭、社会三位一体的德育网络逐步完善，学校办学声誉高。

## 德育工作计划篇五

认真学习，以科学发展观为导向，结合学校工作重点，确立“让师生共同成长”的办学理念，以“德育为首，育人为本”为目标，以校风建设为契机，加强教师队伍建设，加强学生行为规范养成教育的常规管理，深化“绿色学校”的育

人功能，提升“文化建设学校”的品位，巩固“市一级学校”的教育成果，努力构建文明、进取、和谐、有序的育人环境。

遵循中共中央国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《关于进一步加强和改进师德建设的意见》，进一步确立“以德治校”、“以德促教”的思想，以平安校园、绿色校园、和谐校园、校园文化建设为动力，进一步完善常规管理，深化德育活动，增强德育工作的针对性、实效性、主动性和创新性，把德育工作与常规管理、学科教学有机地结合起来，推进学科改革，提高师德水平，培养学生良好的行为习惯。

### （一）抓好队伍建设，提高教师专业水平

1、加强领导，完善管理体系。成立以苏伟民校长为组长，各职能部门责任人为成员的德育工作领导小组，把师德建设作为一项事关教育工作全局的大事，纳入学校总体规划，贯穿于管理工作的全过程。加强领导，统筹部署，切实做到制度落实、组织落实、任务落实。形成主要领导亲自抓、相关部门各负其责、有关方面大力支持的领导体制和统一领导、分工负责、协调一致的工作格局。

2、加强师德教育，提高师德修养。建立和完善培训学习制度，多渠道、分层次地开展各种形式的师德教育。以学习贯彻《中小学教师职业道德规范》为主线，以创新师德建设的方式方法，在教师队伍建设中做到师德教育与教师心理健康教育相结合，提升教师师德及心理健康水平。每一位教师要严格执行《中小学教师职业道德规范》，遵守考勤和请假制度，规范网络资源的使用行为，上班时间不得上网玩游戏、聊天、炒股、购物等与工作无关的网络使用，规范教师办公形象，增强教师教书育人的使命感、责任感，工作的紧迫感和危机感，坚决杜绝体罚和变相体罚学生的现象，构建平等、民主和谐的师生关系。

3、弘扬高尚师德，树教育新风。以庆祝教师节和表彰优秀教师为契机，开展“崇教厚德，为人师表”的评优评先树标杆活动，通过宣传阵地，广泛宣传教师先进事迹，进一步倡导尊师重教的良好社会风尚，引领教师们从精神风貌、道德修养、工作作风、学识水平到仪表风度、言谈举止、生活起居都应起到为人师表的作用，要有高度的事业心、责任感和无私奉献的敬业精神，营造浓厚的积极向上的校园文化氛围，促进师德建设的理论创新、制度创新和管理创新，推动师德建设工作实现科学化、制度化。

4、严格考核评价制度，增强教师工作积极性。进一步完善《万江实验小学教职工绩效量化评定》考核制度，建立师德考评制度，师德问题报告制度和舆论监督的有效机制，坚持“从起点看提高，从基础看进步，以评价促发展”的评价原则，重视日常表现评价、常规教学检查等评价，把评价作为奖励、年度考核、职务聘任、派出进修和评优奖励等的重要依据。营造“崇教厚德，为人师表”良好氛围，使全体教师自觉地按照《中小学教师职业道德规范》履行教师职责。定期召开教代会，保障教职工当家作主的权利，凝聚教职工的智慧和力量，推动学校发展的进程。

5、加强技能培训，提高教师专业水平。以构建“学习型”教师队伍建设，为契机，以“加强德育实验研究”为手段，工作中要潜心研究学生、研究课堂，特别是转变育人模式、方法，理清德育工作的渠道，把握德育工作的实施途径，使学校全面形成全员育人、全过程育人的机制，做到时时事事处处皆德育的立体化的德育管理体系，真正落实素质教育在学校教育中的主体地位。加强班主任建设，通过对班主任的校本培训，利用班主任工作例会、论坛等形式，引导班主任树立正确的教育观和学生观，改善班主任工作方法，提高班级实务技能及班队活动设计等方面的能力；重视骨干教师的培养，不断创造条件，为年轻教师搭建成长平台，有计划地组织教师开展“集中培训、专题培训、研讨交流”等专题活动；加强教师个人业务学习进修，做好学习笔记，撰写教学随笔，

练好“三字”（硬笔、粉笔、毛笔），使老师们不断夯实专业知识底蕴，为打造“三名工程”的名教师创造条件，努力向科研型教师迈进。

## （二）加强基础教育，培养文明学生

1、深化爱国教育。围绕“中华魂—国庆60周年庆典”主题读书活动，开展“讲普通话、写规范字、读经典书、做文明人”的活动，加强书香校园文化建设，进一步养成学生良好的行为习惯，用多种评价树德育典型，提高学生思想道德水平。继续规范每周一的升旗仪式、国旗下讲话，要充分发挥红领巾广播站、黑板报、德育基地以及丰富的人文资源等阵地的宣传作用，深化“爱国、守法、诚信、知礼”现代公民教育，“文明东莞三有序”教育，“感恩”教育和爱国主义教育；要充分发挥少先队组织作用，以重大节日（教师节、国庆节、中秋节、重阳节、元旦等）开展形式多样、内容丰富的校园活动活动，使学生受到爱家、爱校、爱国、刻苦、进取、团结、坚强、乐观等优良传统美德教育。使校园成为弘扬正气，团结友爱、生动活泼、秩序井然的精神文明家园。

2、狠抓养成教育。积极开展学生“良好习惯养成教育”实践和探索，以“讲文明、树新风、讲道德、做好人”为抓手，结合《中小学生守则》、《小学生行为规范》及学校安全管理制度为主要教育内容，加强校风、学风、班风建设，通过“共同成长”活动记录情况反馈，强化学生良好的学习习惯、生活习惯的养成；行为美、语言美的追求等德育工作的管理和教育。通过多渠道入手，努力构建“人人是德育工作者，事事是德育内容，处处是德育阵地，时时是德育课堂”的多维立体化德育管理体系，使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，全面推进德育工作的开展。

3、开展心理健康教育。以“培养学生健康的心理素质”为目标，重视心理健康教育的研究，完善心理咨询室建设，开设心理建康课程，设置心理咨询信箱，举行心理健康专题讲座，

帮助学生培养良好的个性品格和健康心理素质。一是要多渠道地了解和掌握学生的心理问题信息，搞好学生群体与个体心理辅导，对有心理障碍的学生及时进行心理辅导。培养学生健康向上的心态，增强适应社会能力和抗挫折能力。二要经常性通过板报、讲座、咨询、问卷调查等形式进行心理健康教育。三要结合“后进生”的帮教转化工作，把心理健康教育与“后进生”转化工作有机结合，提高转化率。

4、加强法制、安全教育。深入开展安全文明校园创建活动，通过宣传、检查等手段，大力宣传安全工作的重要性。发挥交通、消防、卫生部门及法制副校长的作用，加强校车、食堂、午休的长效管理机制建设，开展交通安全、消防安全专题讲座和法制知识专题讲座，通过消防安全演练、观看安全教育影视片、发《致学生家长的一封信》、用好《xx市中小学生法制教育读本》、整治校园周边社会治安环境及问卷调查等形式，创建安全文明校园。

5、开展主题实践活动。充分发挥少先队组织作用，结合xx市“讲文明、树新风、讲道德、做好人”主题教育实践活动为中心，以主题月为活动载体，结合各节日，精心设计和组织开展内容丰富、形式新颖、富有吸引力的道德实践活动，如推普周、读书节、参观考察、公益劳动、敬老助残、感恩老师、感恩校园、爱心捐献、助贫帮困、主题队会等，把德育基地、社区服务与研究性学习、德育课程结合起来，努力构建以学会做人为核心、以生活德育理论为基础的新的德育课程体系。

### （三）加强阵地建设，优化育人环境

努力创造良好的育人环境，提升和谐校园品位。一方面，严格按照《xx市教育局关于进一步加强中小学校校园文化建设的若干意见》，继续深入推进校园文化建设，充分发挥黑板报、宣传墙、红领巾广播站的作用，让每一堵墙，渲染校园文化氛围；另一方面，继续加大校园卫生的保洁工作和校园静化

绿化工作，促进学生热爱自然、养成良好的卫生习惯，确保校园树木葱茏，绿草如茵，靓丽、明亮，形成一个拥有现代文化气息与关爱环境、崇尚自然相结合的和谐校园。

#### （四）密切学校、家庭、社会联系，发挥教育合力

重视学校、家庭、社会三结合，构建和谐家校的联系，积极推进“三结合”教育，广开渠道，营造学生成长的良好社会环境。通过开展“千师访万家”活动，拉近老师、学生、家长之间距离，构建平等和谐师生家长关系环境，促进学校教育与家长教育之间形成合力，共同担负起培养素质高，能力强，会创造的一代新人的重担，促进学生整体素质的提高。

## 德育工作计划篇六

入职xx天了，在这里有很多感受，很多收获，也发现一些问题。今天借此机会做个总结，规划未来。

### 1、来xx后的感受：

xx给我的直接感受是奔跑，也就是让人时时刻刻都能有一种快速冲刺的感觉。公司是奔跑的，正如杨总所说“xx现在进入了快速发展期，我们的业务在扩大，人员也在扩大。职员是奔跑的”xx的每个部门，仿佛都在以一种无形的力量推动下前进，尤其我所在的创新中心，更是如此。创新中心是在高速奔跑的，每个人都自觉地或者被公司的发展推动着往前跑，但大家的面貌却始终斗志昂扬，因为这是一群充满理想，追求卓越的团体。公司的产品也是奔跑的，在现有基本理论框架的基础上，在以核心领导为龙头、创新中心为枝干的推动下，理论不断推陈出新，不断更新换代，这是创新的动力源泉，也是创新的结果体现。

### 2、收获总结：

第一、开启了梦想之门。做一名成功的咨询顾问一直是我的一个理想，我想xx一定会给我这样一个平台□xx平等的公司文化，同事互相学习的优良传统，在给了我自信和勇敢的同时，也帮我打开了窥视经管知识/人文知识的一扇大门。我虽非经管类出身，但我始终坚信我的理想会带着我很快突破这一局限，上到一个更高的台阶。

第二、做事做人态度的改变。安逸的日子过得久了，就会慢慢习惯了安逸的生活。但是xx不是这样认为，安逸的生活会让人堕落，追求理想就一定要经历煎熬和折磨，所谓“天将降大人于斯人也，必先苦其心志，饿其体肤，空乏其身”。我的确感受到了这些变化，尤其是当这种生活成为一种常态，自身的认识和思维方式都在改变的时候，在看问题的视野和格局不断被打开的时候，在自我认识不断提高的时候，离着自我超越的梦想就更进了一步。我也逐渐意识到，做人一定要放开怀抱，提升格局，释放能量；做事一定要严谨果断，追求卓越；心灵也要驱除魔鬼，释放嫉妒，从容坦然，注意方法。

### 3、自身缺点：

第一、做咨询是我的兴趣所在，但并非专业对口。因此我在专业知识上面还有很多课程需要补充，这也是为什么每天都要加班到很晚的原因。我相信，人无完人，坚持就是胜利，相信自己，一定能过突破这个短板。

第二、习惯的坚持。以前也有过很多良好的习惯，比如写日记，坚持每天读书，但后来就懈怠了，觉得缺少了某些动力。但如今在xx□我坚持这种动力会长久持续下去，我会坚持写下去，永不懈怠。

第三、在高强度下杰出的完成工作的能力。在创新中心锻炼的就是这种能力，一个建议书或企业研究，能否真正在较短时间内高质量的完成，这才是真正锻炼一个人脑子灵活程度

和做事效率的内在意义。我相信这种做事风格的养成，对以后从事咨询，一定会有非常重要的意义。

我认为，自我发展的计划，长远来看一定要和未来的人生目标联系在一起，短期来看一定和眼前利益联系在一起。

我对人生目标的看法是这样的：一个人的人生目标是什么格局的，取决于他有什么样的情怀。比如一个仅有着家庭或家族情怀的人，只会有和这种情怀相匹配的人生目标，但一个有着国家和民族情怀的人，他的人生目标就一定和国家民族联系在一起。当然也有一些人具有全人类情怀，这种人非常高尚，可以把自身的发展与人类的兴衰紧密结合在一起，可谓伟大。至于眼前的利益，就是能够吃得饱，穿的暖，仅此而已。

## 德育工作计划篇七

xx注定是不平凡的一年。原材料成本增加，税率调整大，人民币升值不断……在这样的背景下，外贸在xx一年特别艰难。忙碌的一年又过去了，是时候总结自己的工作经验教训了。

### 一、回忆过去

#### 1. 扩大新的销售区域。

以xx以市场为重点，培养了三个新客户xx到年底，总销售额为28万美元□xx自1月以来，9个不同国家和地区的客户建立了商业合作关系。

#### 2. 注重品牌意识。

随着企业的发展壮大，品牌力量起到了很大的推动作用□xx年成功把xx销售品牌产品xx□目前销售情况良好。

### 3. 为老客户提供优质服务。

重点为xx客户xx和xx跟踪和服务客户[]xx在xx年销售总额为32万美元[]xx年xx对eu2.标准的实施持续了6个月和25个月cc汽油锯的问题现在已经解决了。

## 二、总结现在

### 1. 产品质量有待进一步提高。

无论是公司的主要产品电链锯汽油锯还是小钻角磨，质量投诉一个接一个。这极大地限制了销售工作的发展。此外，新产品的开发周期太长，导致旧产品不成熟，新产品不敢推荐奇怪的现象。

### 2. 跟单工作困难。

根据公司以往的生产周期，一般为30-35天[]xx在过去的几年里，它远远超过了这个周期。我们的延迟交货直接影响到客户的销售计划，这也会对公司的声誉产生一定的影响。特别是，每次交货时，要么少一台机器，要么少两台机器，这不仅给工作带来了很大的麻烦，而且很难向客户解释。

## 三、展望未来

海外市场的发展没有尽头[]xx年对于xx一年只是起点。在探索和经验中慢慢成长，新年的每一项拓展工作都需要领导的大力支持。市场是残酷的[]xx一年将是我更加认真工作的一年。生于忧患，死于安乐，如果xx年注定是暴风雨，请让它来得更猛烈。

我坚信，在海外市场的拓展中，我们所做的每一步都是为了更好地销售我们的产品！

## 德育工作计划篇八

一位班主任老师，如果天天早来晚走，事无巨细样样亲自抓，班级管理的'效益不一定高，我们也决不能认为他是称职的班主任老师。班级管理要科学化，育人工作要高效化，这是每个有事业心的班主任老师所追求的目标。

首先，班主任老师要高度认识德育工作的重要意义，它是激发自己努力工作的内驱力。其次，班主任老师要认识到“德育为首”的重要性。德育上不去，学生的智育、体育、美育等都必然上不去。再次，德育作用于集体、集体又作用于德育，决不是“单打一”，而应是“合打一”。这样想，这样做，才能取得德育的效应。同时，班主任老师不应充当班集体的“保姆”，而应是班级德育工作的组织者。这样班主任老师应当力争是学生的朋友，同时是各科任老师德育的伙伴，学校领导的参谋。

本学期我将从以下几个方面去搞好班主任老师工作：

### 1、进一步搞好对学生的学法指导这个工作。

在开学初，我就将针对我们班学生的实际情况，为我班的学生做两节课的学习方法指导专题讲座，不断增强了他们学生的信心，更为主要的是使他们从被动学习的状态逐步转入到主动学习的正轨上来。

### 2、加强对学生的心理辅导。

在现阶段就开始动起来，把一些有可能影响学生学习的因素减少到最少，由于我本身就没有经验且反应很慢，同时我们班的学生跟同年级的同学相比，他们也有共同之处，那么为了能够让他们学得更好、考得更好，我们也就只有一个办法：笨鸟先飞。针对本人的说服力有限，我已经将学生按需分配给我们班的科任，争取更多人的支持，把这个工作做好，这

个工作做好了，我们班的学生成绩提高工作大概也就成功了。

3、对每一次考试成绩做好跟踪。

全面抓班级学生的思想，学习状态，这是我们班工作的核心，因为我们的优势就在于整体，能够让班级中间力量都发展起来就是最大的成功。

4、适当搞好培优工作。

优秀生是一所学校的拳头产品，没有优生就没有影响力，我们班虽然没有特别突出的只有那么两个，潜力大的学生也有几个，如果能让他们上得更好、更高，就可以全面带动班级学生。

5、开展师生，家长互动活动。

在本学期，我还将充分利用班会课和学生家长会的形式，跟学生交流：让四中以我为荣，报答父母养育恩；跟学生的生活贴近的知识和能引起学生共鸣的知识；树立远大理想的问题；学生现在的学习状态能否合乎中考的要求。

## 德育工作计划篇九

落实学校确定的xx年德育工作目标，树立“育人为首，德育先行”的育人理念，开展“我运动·我健康·我快乐”及“书香校园”主题教育系列活动，坚持整体优化班风、校风、教风、学风思想建设，强化小学生的日常行为习惯养成教育，以构建平安、和谐、文明校园，提高班级管理水平的目标，全面实施素质教育。

工作目标：

一、更新一个理念：用魏书生的新理念管理班级，探索并改

进班级管理。

二、树立两个意识： 1、牢固树立“生本意识”，形成德育和谐发展的良好局面。2、牢固树立“安全意识”，深入开展校园综治安全工作和卫生健康教育工作，确保师生健康与安全。杜绝安全责任事故发生。

三、优化三个建设。1、优化班级管理 & 德育管理科学化建设。2、优化班级文化、办公室文化、走廊文化建设。3、优化校园环保建设。

四、开展四个活动： 1、开展“我运动·我健康·我快乐”及“书香校园”主题教育系列活动。努力打造“书香校园”。2、开展纪念辛亥革命100周年爱国主义读书教育活动。3、开展春季体育运动会暨“第七届体育节活动”活动。4、开展庆“三八妇女节”，庆“五一”，庆“六一”等其他活动。

五、实现五个提高。1、学生的好学习行为习惯，特别是学习行为习惯有较大的提高。2、良好的班风学风校风有较大的提高。3、活动的有效性和实效性有较大的提高。4、依法治校、依法执教的良好风气有较大的提高。5、班级的科学化管理及学生的综合素质有较大的提高。

工作要点：

（一）实施一个发展。落实一个基地。发挥德育处的主体作用，不断完善各项德育工作管理制度。创设全员育人的氛围，树立人人都是德育工作者的工作意识，杜绝体罚和变相体罚学生的现象发生，努力提高教书育人的教育水平。促进学校德育工作全面发展。、少先队大队部在继续开展少先队常规活动的同时，要组织好各中队落实一个活动基地，每月一次主题会等少先队活动。

（二）搞好两个工作。安全卫生工作：牢固树立“安全至上、

健康第一”的意识，深入开展以学生“做操、升旗、就餐、放学、课间”为主阵地、以“食品安全、交通安全、楼道安全、消防安全、汛期安全、活动安全”为重点的安全教育与演练活动。加强学生在校时间的安全管理，特别是午休或午餐、放学期间的安全管理，营造“德育处精心组织、全体教师齐抓共管”的良好氛围。

### （三）落实三个学习、开展三个建设、实施三个节约。

1、落实三个学习。全面学习落实《中小学德育大纲》和教育部《中小学文明礼仪教育指导纲要》，加强学生思想品德教育，培养学生良好的行为习惯。（2）4、全面系统地学习魏书生班级管理思想，不断提升班级管理水平和德育管理水平。（3）精心组织教师政治学习，努力提高教师政治素质。

2、开展三个建设。（1）尽快落实走廊文化建设。（2）对班级文化和办公室文化及校园橱窗进行不断更新和建设。（3）鼓励创办班级博客并鼓励学生参与班级博客人文交流，对办起了班级博客和积极开展班级博客交流活动的班级将给与奖励加分。

3、实施三个节约。加强学生勤俭节约品德教育，教育学生爱护校园，爱护公物，爱护花草，从节约一滴水、节约一度电和节约一粒粮食做起，做到人走灯灭，人走水关，不泼洒和倒掉一粒粮食。上午7：30（夏）或上午8：00（冬）钟前、做课间操及其他班外活动时，教室里不开灯（特殊天气除外）。对班级浪费水电、不节约粮食行为及无故损坏公务现象将在全校通报，并纳入班级量化考核管理。

（四）开展四项活动。（1）开展“两操”活动。开展学生体育卫生活动和健康教育，加强“两操”活动的督查。（2）开展“四节”活动。开展“体育节”、“艺术节”、“读书节”师生“阳光体育运动”和“我运动·我健康·我快乐”主题教育活动。积极参加全市中小学生体育艺术节。继续开

展“文明礼仪、书香童年读书”活动。努力营造书香氛围，打造“书香校园”。（3）开展“十星学生”评价激励活动。

（4）开展四个纪念庆祝活动。开展纪念辛亥革命100周年爱国主义读书教育活动及庆“三八妇女节”，庆“五一”，庆“六一”等庆祝活动。

（五）组织五项值日。（1）精心组织学生“五值日”巡查：教室楼道值日、校园清洁区域值日、小卖部值日、校门口值日、食堂值日；（2）精心组织教师“五值日”：楼道值日、行政值日、行政值周巡查、食堂值日、午餐送学生；加强门卫工作，努力做好校园封闭管理；成立学校护校队，确保师生校内安全；严格实行学生放学路队站队、护送制度，确保学生出校安全；加强中午离校学生的管理，减少意外事故的发生；关注食堂、餐厅、超市的保洁工作，做好厕所的除臭工作；加强安全健康教育，搞好“四个第一”（上好一堂课、写好一封信、办好一期专刊、开好一次家长会）的活动。

活动安排：

2月：开展“我安全、我健康”主题月活动

1、组织开学工作，上好

安全第一课主题班会。举行第一次以安全为主题的国旗下讲话。

2、下发致家长一封信，签订中午离校学生家长协议书和教师安全工作责任状。

3、举办开学典礼

4、拟写、检查班主任、辅导员计划

3月：开展“忠、孝、雅、诚”主题教育月活动

1、召开中午离校学生家长会议，再次签订中午离校学生家长协议书

2、开展庆“三·八”活动，召开“忠、孝、雅、诚”主题教育主题班会及主题教育活动。

3、继续开展书香校园读书活动。

4月：开展爱国主义主题教育月活动

1、开展“第七届体育节活动”

2、开展纪念辛亥革命100周年爱国主义主题班会及主题读书教育活动

5月：开展“我运动·我健康·我快乐”主题教育月活动

1、开展“我运动·我健康·我快乐”主题班会及主题训练活动。

2、庆“五·一”

3、筹备“六·一”儿童节庆祝活动暨艺术展演活动

4、召开六年级毕业班家长会

5、评比十星学生

6月：开展“我运动·我健康·我快乐”主题展演月活动

1、庆“六·一”暨艺术展演活动

2、组织期末复习

3、组织小学毕业年级水平检测

7月：

1、开展建党90周年庆祝活动

2、总结班主任工作，表彰文明班级、优秀班主任、优秀辅导员

## 德育工作计划篇十

进一步贯彻新形势下的新教育精神，落实学校教育教学工作计划，以课堂教学和教育活动为载体，以构建起学校、家庭、社会素质教育大环境为保障，以努力提高学生的现代文明素质为目标，本学期我班将以全面推进素质教育，提高学生的综合素质，把教育深入到各种活动。

1、抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。

2、师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏识自己，赏识他人。

3、积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的活动，培养学生强烈的责任感以及自我约束，自我管理的能力。

4、开展不同课型的活动，充分利用好班队设计课，为学生设立一个展示才能的小舞台，给学生一块自由发展的空间。

1、抓好学生的常规教育。

带领全班同学学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》《一日常规》等，采取一定的评比、竞赛等措施，使常规工作落到实处，切实培养学生良好的行为习惯。特别是开学之初，班主任要靠上抓，深入学生，掌握苗头，解决后倾向性问题。在班级要开展自评、组评、师评等活动，并用制度规

范学生的言行。

## 2、增强学生的集体荣誉感和凝聚力。

工作中，不断用班级获得的集体荣誉和成绩激励学生，在班级中形成向上的班风，教育学生要热爱班级，为班级的利益着想，在思想意识中形成，我为班级，班级为我的思想，促使班集体建设不断完善。

## 3、让学生明确学习目的，端正学习态度，树立起学习上的自信心，掀起比、学、赶、帮、超的新高潮，建立“手拉手”，“一帮一，一对红”，互教互学，使学生在原有的情况下成绩有所提高，学习兴趣更浓。让学生享受到成功的喜悦。

## 4、培养好班干部，充分发挥班级干部的作用，给予他们锻炼的机会，培养工作的能力，支持他们开展各项工作，辅导他们配合班级的整体工作。引入竞争机制，让班干部竞争上岗，给每一个同学提供一个公平展示自己的舞台。

## 5、重视家校联系。做好家访工作，班主任及时与家长联系，互通情况，个别教育指导，使其收到良好的效果。

## 6、提高自身素质。在做好班主任工作的同时努力学习有关教育方面的材料，不断改进教学方法。认真备好课，在上课的过程中要特别注意开发学生的智力，善于诱导他们勤动脑，使其分析问题，解决问题的能力不断提高，课后要及时总结经验，吸取教训。

## 7、卫生工作落实到人，使人人有事做，事事有人做。上好两操，讲好个人、室内外卫生，定期检查，使学生养成良好的卫生习惯。

## 1、九月份开展“我爱我师”演讲活动。新学年开始时，值教师节到来之际，面向全体学生开展此项活动是要教育学生懂

得尊师重教，同时也可以给“教师教好，学生学好”创造良好的气氛。

2、十月份开展“我是节约小标兵”主题活动，深化科技教育。开展以“节约一滴水、一张纸、一度电、一粒米”为主要内容的节约资源“四个一”活动，培养学生从小养成节约能源，爱护环境的良好行为习惯。

3、十一月和十二月开展“珍爱生命”主题活动，加强安全教育。经常开展喜闻乐见的安全教育活动，提高学生的自护意识。通过法制专题讲座、学生征文、参观展览等对学生进行法制方面的教育，增强学生遵守纪律的自觉性和自我保护意识。

4、元月份开展“庆祝元旦”系列活动，培养学生的兴趣、爱好。