

# 班会活动团结互助 母亲节班会教案二年级 (实用7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 班会活动团结互助篇一

学会感恩。

活动时间：

20xx年xx月xx日。

活动地点：

二xx班教室。

活动目的：

- 1、通过比较，让学生体会母爱是伟大的、无私的。
- 2、让学生回报亲情，把对父母的爱付诸实际行动。
- 3、让学生把爱延伸到社会，能用感恩的心去对待自己身边的亲人和老师。

活动准备：

- 1、让学生查找日历，确认今年母亲节的时间。

2、准备卡纸、彩笔。

3、手语歌《感恩的心》。

4、制作幻灯片。

介绍、表演、宣誓。

活动过程：

同学们，你们知道是谁给了我们生命吗？（妈妈）母亲节马上就要到了，今天我们的班会主题就是学会感恩。师生齐读课题并启发学生理解主题含义。

同学们，你能说出母亲节是哪一天吗？（5月份的第二个星期日）今年的母亲节是几号（xx号）今天是xx号了，还有几天就是母亲节了。你给妈妈送过礼物吗？你知道妈妈的生日吗？有没有给妈妈过生日？妈妈给你过生日了吗？让学生都说一说。

教师小结：通过刚才的调查可以看出，你们对妈妈的关爱还太少。

妈妈对你们的爱不仅表现给你们过生日上，还为你们做过很多很多的事情，请同学们回忆一下从小到大妈妈都是怎样关爱你的？学生交流。

（我生病了，妈妈陪我去医院；我的衣服破了，妈妈给我缝补好……）。

教师简单讲解一下母亲从怀孕到养育我们长大成人，付出多少艰辛，让学生从中体会妈妈的辛苦。

妈妈的爱是无私的，伟大的，她们为你们付出了这么多，你

们又为她们做了些什么呢？学生交流。

（我帮妈妈洗碗；我帮妈妈扫地；妈妈生病了，我帮妈妈拿药、端水……）。

同学们都说得很好，说出了自己做的好事。但是老师也知道有些同学做的不够好。比如：回到家，躺在沙发上看电视，什么事都不做；做错了事情，妈妈批评的时候顶撞妈妈；在家乱花钱等等。

那么在母亲节到来之际，你们想用什么方式感谢自己的妈妈呢？学生交流。

（1）给妈妈一份惊喜。

（2）帮母亲做家务。

放学回家帮助干家务，向父母表示关爱。

（3）陪妈妈聊聊天。

陪妈妈聊聊天，说说学校发生的事，同学之间的事，自己的心情。听听妈妈工作的事，在沟通中积累情感。

今天我们主要聊了妈妈对你们的爱，但除了母爱，还有师爱、亲人的爱、朋友的爱、社会上的爱。老师希望同学们在接受这些爱的同时，也能以一颗感恩的心去对待别人。

播放课件：誓词。

感谢我的父母，您给了我生命，教我学走路，教我学说话，让我健康地成长；感谢我的老师，您给了我教诲，教我学知识，教我学做人；感谢我的朋友，你给了我纯真的友谊，教我学会关爱，让我充满了希望。感谢社会，感谢人生。我一定自理、自立、自尊、自强，健康成长！

师生一起宣誓。

通过今天的活动，老师希望同学们能有一颗孝心。从现在做起，从小事做起，把爱体现在一言一行中。去关爱自己的父母，去爱身边的每一个人。

同学们，我们前段时间学过一支手语歌《感恩的心》。下面就让我们随着歌声表达出我们的心声吧！（师生一起手语表演）

班会设计说明：父母对他们是特别的照顾，什么事情也不让他们做。孩子体会不到父母的辛苦，对亲情淡漠，不懂得在接受别人爱的时候，应该用实际行动去回报别人。就连自己父母的生日也很少知道，对父母的关心太少。针对这一实际，在母亲节来临之际，在班内召开了这次主题班会。目的就在于让学生通过自己的回忆介绍、比较、宣誓、用手语表达心声等形式，让学生心灵受到触动，逐步学会感恩。

## 班会活动团结互助篇二

1、通过对学生行路、骑车、乘车等知识的了解，提高学生的交通安全意识。

2、通过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

二、教学内容：

行路的安全、乘汽车的安全、骑车的安全

三、教学过程：

教师总结：“生命如此美丽，又是如此脆弱，爱惜生命提高交通安全意识”。

## （二）不良交通行为

- 1、马路上追逐打闹。
- 2、跨越隔离墩。
- 3、不满12周岁骑自行车。
- 4、在大街小路上踢足球、捉迷藏很危险。
- 5、在马路上地下铁路跳绳、跳方格。
- 6、在较窄的街区马路上行走，一定要靠右边走，不要几个小朋友横着走，以免妨碍他人行走和车辆行驶。
- 7、骑车上下学一群并排行驶，这样既妨碍交通，又不文明，互相挤道，也容易摔跤或撞人。
- 8、在马路上，有的同学喜欢骑着自行车闹着玩，这都是不安全的。
- 9、隔着马路相互喊话、问候，也容易被往来的行人、车辆碰撞。
- 10、当走路只顾着谈天说地，没有留意地面的情况时，很容易发生意外

坐车时，能把头、手伸出车外，这样很容易在两车相会时出现意外事故。

（三）我校主要交通安全常识：现在，我教大家学习三大本领：一会走路、二会骑车、三会乘车（这三个“会”的含义就是要保障自己的人身安全）。

- 1、走路时，要走人行道或在路边行走，过马路时，左右看，

红灯停、绿灯行，不乱跑、不随意横穿，不在马路上追逐打闹、不攀爬栏杆，遵规矩、保生命。

2、乘车时，等车停稳先下后上；坐车时不要把身体的任何部分伸出窗外，也不要向车外乱扔东西。

3、不要搭乘超载车，如摩托、拐的等。更不要坐农用车，尤其是人货混装车。

4、12岁以下不要骑车。骑车时要靠右走，车速不能过快，更不能双手离把，不逆行，不要骑英雄车。自行车后座不能载人，骑车拐弯时要伸手示意。

5、在道路上遇到突发事件，要立即就去找大人帮忙。

6、遇到交通事故，拨打122或110报警电话，同伴被车撞倒，要记下撞人车辆的车牌号，车身颜色或其它特征。

我将大家骑车走路的一些基本常识编成了一首小歌谣：

走路要走人行道，不在路上打和闹。

不骑快车不抢道，靠右行车要记牢。

转弯慢行仔细看，不急躁来不猛拐。

遵守交规习惯好，健康平安幸福长。

总结：在父母眼里，我们是含苞欲放的花蕾；在老师眼里我们是展翅待飞的雏鹰。父母，老师，在期待着我们，美好的明天在期待着我们！为了更好地生活和学习，同学们一定要把交通安全牢记心中！

让我们齐唱《一路平安》。

## 班会活动团结互助篇三

通过开展“快乐六一之旅”的活动，丰富孩子们对儿童节的认识，让孩子们充分了解到世界上其他国家的儿童节，增长见识。在活动中积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，在积极的参与中体验成功、合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。

### 二、活动准备

#### (一)物资准备

1. 制作了精美的课件。
2. 制作答题环节所需的7个牌子。
3. 提前订购了蛋糕，购买奖励所需的奖品

#### (二)工作安排准备

1. 活动主负责的两位见习老师商讨活动如何展开，讨论活动主要流程；
3. 多次讨论修改后，定下最终稿，小负责人演练，见习老师监督并指导；

### 三、活动内容

#### (一)国际六一儿童节的历史以及我国儿童节

反对虐杀和毒害儿童，以及保障儿童权利，1949年11月，国际\_妇女联合会在莫斯科举行理事会议，各国代表愤怒地揭露了帝国主义分子和各国\_残杀、毒害儿童的罪行。为了保障世

界各国儿童的生存权、保健权和受教育权，为了改善儿童的生活，会议决定以每年的6月1日为国际儿童节。[1]当时的很多国家表示赞同，特别是社会主义国家。

## (二) 七个国家儿童节的由来与习俗

### 中国(提问)

中国第一个儿童节是\_二十一年(1932年)的4月4日。\_二十年(1931年)，“上海中华慈幼协会”发起建议，希望政府规定每年4月4日为儿童节。随后，教育部制定了儿童节纪念办法，并于隔年的4月4日实施。

中华人民共和国规定每年6月1日为国际儿童节。1949年12月23日中央人民政府政务院规定“六一”国际儿童节为中国儿童的节日，并宣布废除国民党政府1931起实行的4月4日为儿童节的规定。

香港特别行政区，民间在约定俗成下，儿童节的日期保留为4月4日。民间庆祝的方式多以送玩具礼物给小朋友，或陪小孩出外吃大餐或游玩。台湾地区也仍以4月4日为每年的儿童节。

### 日本(视频)

日本是世界上庆祝儿童节次数最多的国家，他们一年要庆祝三次儿童节，而且庆祝方式十分有意思，充满了浓浓的日本风情。

### 3月3日女孩节

这个节日是专门为日本的小女孩设立的，每到这一天，家中有女儿的父母会在家里设置一个陈列台，台上放上穿着日本和服的漂亮女娃娃玩偶，作为给自己女儿的节日礼物。



## 5月5日男孩节

为了祝福家中的男孩健康、快乐，这一天日本家家户户都会用纸或布做成色彩鲜艳、形状像鲤鱼的彩带，然后把这些彩带串在竹竿上，并和金色的风车绑在一起，挂在屋顶上。之所以这样做，是因为日本人相信鲤鱼最有精神和活力，希望家中的男孩都像鲤鱼那样，因此这一天又称为“鲤鱼日”。

会专门为这三个年纪的孩子热闹地庆祝一番。

这一天，小朋友会穿上的传统和服，还会背上一个画了松树、乌龟或鹤等图案的小纸袋，纸袋里装满了父母买的糖果和玩具。穿戴整齐后，父母会带小朋友上日本神社，祈求并感谢神明给小朋友带来健康和快乐。

## 韩国(戏剧)

韩国的儿童节开始于1923年，是从“男孩节”演变过来的。这也是韩国的公众假日，定在每年的5月5日。因为是公众假日，所以家长会和孩子一起放假，因此家长们通常会在这一天带孩子去公园、动物园或者其他游乐设施，让孩子开心地度过假日。

## 瑞典(图片)

欧洲国家瑞典也把儿童节分得比较细，每年的8月7日是“男孩节”，又称为“龙虾节”，意思是鼓励全国的小男孩学习龙虾的勇敢精神。这一天，孩子们要打扮成龙虾的样子，表演一些非常活泼可爱的节目。

12月13日则是瑞典的“女孩节”，又叫“露西娅女神节”。露西娅是瑞典传说中专门保护女孩的女神，每到这个节日，女孩子都要打扮成女神的模样，为其他孩子做好事。

## 西班牙(有感情的朗读)

西班牙的儿童节在1月5日，其实这是一个宗教节日，从西班牙语译过来是“魔术国王之日”的意思。传说很久以前，从东方来了三个国王——黑脸国王、黄脸国王和白脸国王到西班牙，这三个国王给人们带来了幸福和欢乐。他们还是专门给小孩送礼物的“钦差大臣”。送礼物时间就定在每年的1月5日，于是这个节日就和儿童挂上了钩。

## 哥伦比亚(图片)

中美洲国家哥伦比亚将每年的7月4日定为儿童节。在这个节日里，全国的学校都要举行各种生动活泼的庆祝活动，儿童们还常常戴上各式各样的假面具，扮成小丑的样子在街头玩耍，十分开心。

## 巴西(有感情的朗读)

## 非洲国家(朗读)

非洲西部的儿童节是疯狂的，他们的国家大都有专门的“儿童狂欢节”，而且往往持续一个月。非洲人历来能歌善舞，在“儿童狂欢节”里，尽管人们的生活条件各不相同，但所有孩子都会尽情欢乐，热闹非凡。

## 伊拉克(提问)

比起许多国家的儿童，伊拉克的孩子们就可怜多了，当许多国家的小朋友在欢庆儿童节的时候，伊拉克儿童大多根本不知道世界上还有一个属于他们自己的节日。他们仍一如既往，或在学校上课，或在作坊打工，或沿街乞讨。

一些伊拉克人透露，在萨达姆执政的20多年里，6月1日被定为伊拉克的石油国有化日。每到这一天，伊拉克全国要举办

各种庆祝活动，但与儿童无关，所以孩子们就没有过过儿童节。

在被忽略的儿童节里，伊拉克幼儿园、小学里没有任何节日气氛，自然也不会有庆祝活动。

### (一) 开场介绍，导入主题(2分钟)

主持人询问学生六月的第一天是什么节日，得出答案儿童节，主持人因而导入主题，告诉学生今天我们要讲的就是快乐六一之旅。(上课前分好七个小组，并分发给每个小组答题牌)

### (二) 介绍国际六一儿童节的历史(3分钟)

主持人：同学们，有没有哪位同学知道六一儿童节的历史？

学生若知道，就让学生来介绍，若不知，就让主持人来介绍。

### (三) 了解别的国家儿童节的由来和习俗(26分钟)

1. 主持人ppt呈现参加规则，告知学生接下来会进行“环球六一之旅”，会先呈现知识，之后会小组竞答。

参加规则：

(1) 全班分为七个小组，以小组为单位，进行比赛；比赛的时候要遵守规则！大家是朋友也是对手喔！好好加油！

(2) 知识竞赛时的答案写在我们准确的小纸板上喔，我们会安排专门的工作人员检查的。答对的加10分，答错也会倒扣5分，所以大家回答的时候可是要谨慎一点喔！

(3) 不可以站起来举手，不可以大声喧哗。否则将扣分处理，严重者取消参与资格。我们欢迎遵守纪律的小朋友！

## 班会活动团结互助篇四

1. 交流暑期生活，回味其中的乐趣，分享自己的收获。
2. 进一步明确语文课堂常规，进行针对性训练，回笼心情，步入正常学习秩序。（重点）
3. 初步了解本册课本的结构，了解篇目及每单元特色，明确学习任务，激发学习兴趣。（难点）
4. 感受童话、儿歌的趣味性。

### 一、教学引入。

#### 1. 新学期寄语。

暑假生活如流水一般匆匆地过去了。一年级的小朋友们变为二年级的新生，新的学期开始了。老师给大家带来一首小诗——《让我们畅快呼吸》。

#### 2. 让我们畅快呼吸

一个雨后的夏季，

小蘑菇钻出泥，

它说：“咦每片叶子嫩绿欲滴。”

一个有雾的夜里，

小花苞探出手臂，

它说：“咦浓浓的白雾这么神秘。”

九月份的一个清晨，

小弟弟把书包背起，

他说：“咦书里精美的画面又深深把我吸引。”

小蘑菇、小花苞弯起微微笑的眉，

大喊：“哇，新的生命！”

刚步入二年级的小弟弟，咧起微微笑的嘴，

大喊：“哇，新的自己！”

体验别致的“新”，让我们畅快呼吸！

3. 教师有感情地朗读。指名学生扮角色朗读。

4. 师：雨后，新的空气，新的蘑菇、花苞，新的小朋友们。瞧，今天是全新的开始。二年级对于每位小朋友都是新的开始，新的起点。

二、回味暑假生活。

1. 假期真令人回味，有时它像葡萄，酸酸甜甜，令人心情愉悦；有时它像苦瓜，带着苦涩；有时又像辣椒，辣得我们泪水挂满脸颊。孩子们，你们在假期都品到了哪些味道呢把事情的来龙去脉和大家分享，再说说自己的收获吧。

2. 全班分小组进行讨论。

3. 每组选代表上台讲述令人回味的插曲。

三、回归课堂。

2. 全班分小组讨论，派代表条条列出。教师选择性朗读。

### 3. 教师书写。

应该做到：

(1) 认真听讲，积极思考。

(2) 大胆发言、质疑。

(3) 耳到、眼到、口到、心到。

杜绝：

(1) 尖叫、说脏话。

(2) 和老师顶嘴。

(3) 三心二意，注意力不集中。

### 4. 齐读《上课歌》。

上课歌

课堂上，精神爽，

小动作，要去掉。

有疑问，不喊叫，

先举手，后发问。

专心听，细心记，

勤思考，最重要。

### 四、提出新学期语文学习要求。

2. 课堂上，聚精会神地学习；课堂下，认真复习。

3. 早睡早起，精神饱满地和大家开心学习。愿我们在这个温暖幸福的大家庭里，快乐每一天，进步每一天，收获每一天！

五、畅所欲言谈“语文”。

师：同学们，接下来我们会学习新的`语文知识。谁能告诉我，什么是语文

1. 指名谈一谈对语文的认识。

2. 教师点评。

师：同学们说得真好。

“语”指语言，说话。“文”指文章，文采。

语文书上的课文是我们学习的媒介，它用精美的画面、优美的语言教会我们怎样做人，怎样阅读，怎样欣赏，怎样写作。语文是学好各门功课的基础。

3. 诵读儿歌。

练好语文基本功，优秀诗文勤记诵，

报纸杂志常翻阅，买书看书做书虫。

六、和语文书打个电话。

“喂喂喂语文书你好。我是你的好朋友×××。”

师：小朋友，语文书的电话接通啦。快来回答它的问题吧。

1. 点名回答。

生1:我为你穿上精美的保护衣。

生2:你是我的小宝宝，我做你的妈妈，精心呵护你不受伤。

生3:哇，你有浓浓的秋的味道，我要保持这份美好!不在你身上乱涂乱画。

.....

2. 教师总结:和书做朋友，爱护语文书。

七、读目录，知内容，初步感知。

让我们轻轻打开语文书，翻到目录看看。

1. 这本书一共有几篇课文共分为几个单元每个单元又由哪几部分构成

2. 初读课题，你能说出每个单元讲了哪些内容吗指名回答，教师补充。

3. 翻开课文，你最喜欢哪一篇读一读。

八、师生齐诵。

过渡:老师有一首诗想送给大家。

送你一束蒲公英

秋天，我来到田野，

采一束蒲公英送给你;

虽然它的花已经凋谢，



但它留下白茸茸的种子更美丽。

请收下这一份小小的礼物，

这是一颗颗会飞翔的心，

有它伴你走很远很远的路，

你就是一个快乐的旅人。

你一路播撒送给秋风，

别忘了留一枝带回家，

春天来了，你去播种，

就种在你家的篱笆下。

当它开出灿烂的花朵，

我知道那时你会想起我。

(自由读、指名读、齐读)

九、教师寄语。

小朋友们，学好语文只读一本语文书是远远不够的，我们在课外要多读书，读好书，好读书。希望有我的陪伴，你们能快乐地完成本学期的学习任务。

## 班会活动团结互助篇五

1初步了解本学期所要学习的美术课内容，包括绘画，手工，欣赏等。

2指导同学进一步养成美术课中正确的学习习惯和良好的课堂纪律。

3激发同学对学习美术的'兴趣和培养热爱生活的情感。

重点：做好学期初的美术课准备工作。

难点：培养同学养成良好的美术课学习习惯。

美术书、作业本、水彩笔、油画棒等。

1 师生问候，简单谈谈愉快的暑假生活。

2 同学讨论谈谈本学期希望学习哪些美术知识与技能，教师引导同学初步欣赏美术书本内容，了解即将学习的美术内容。

3 学习习惯和纪律的养成：

(1) 明确上美术课的时间。上课前带齐美术课所需的材料。做到每天观察课表，提前一晚检查材料，及时放进书包。如果忘记，到校提早向别的好朋友借（尽可能不在本班借），最晚在课前十分钟想办法备齐。

(2) 包好美术作业本，平时妥善保管，做到即坏即补。坚决不在美术书、美术作业本、课桌、墙面等地方乱涂乱画。

(3) 做个有心人，平时收集一些可能在美术课上使用的废旧物品，集中到一个盒子里收藏。

(4) 上课前十分钟整理好课桌。美术学习用品摆放有序，统一按左上角整齐放置。（用到水的课统一打半桶水，并提前放桌脚下。污水分置两个大水桶，再由值日生按指定位置倒。）

(5) 注意美术课堂安全。手工课上使用刀剪，必须用完即合，

坚决不拿刀剪等有安全隐患的学习工具等在人前比划。

(6) 组长及时收发美术作业本，课代表及时交批，值日生准时擦黑板，做到互相提醒。

(7) 每节美术课按学号两两值日。两个值日生主要负责维护课堂纪律，以在点名册不遵守纪律的同学名字后画圆圈做记号，在学期末累计算学习态度成绩，中途有进步或突出表现，可集体表决消圆圈。

(8) 作业做到堂堂清，不拖拉。不在课堂上玩耍、吵闹。取一个最基本要求，由值日生打分。如：画面构图基本饱满，即使未涂完颜色，可以画星，表示本节课是认真的。同样学期末计算总表现。

4 请同学上前谈谈自己本学期学习美术的理想，对老师的希望等。在相互沟通中结束开学第一课。

## 班会活动团结互助篇六

1. 使学生知道一些简单的安全常识。

2. 使学生掌握一些遇到陌生人、触电、交通、遇到火灾的处理方法。

(二)活动地点：

教室

(三)教育重点：

学习遇到陌生人、触电、交通、遇到火灾的生活常识，培养有关防范力。

#### (四)班会流程:

主持人: 同学们, 生命就像早上盛开的花朵, 就像香甜的蛋黄派, 就像水灵的葡萄, 它是美好而鲜嫩的。因为有生命, 我们才能享受生活的快乐, 才能和父母幸福的生活在一起。今天, 就让我们大家一起, 学习怎样保护这珍贵的生命, 注意生活中的安全。我宣布二年一班主题班会“安全, 生命的保护伞”现在开始。

1、首先, 请第一组同学上台为我们表演吧。

主持人: 同学们, 你们帮他出主意, 到底应不应该给他开门, 为什么呢。(学生发表意见)

第一组接着表演, 甲: “我爸爸出去了, 一会就回来你先走吧, 等爸爸回来了给你打电话。”乙: 现在的人们防范意识真强, 我连小孩也骗不了了。

主持人: 同学们, 无论是你独自在家, 还是在路上, 遇到陌生人和你说话一定要小心, 更不要相信他的话和他去别的地方。

2、请第二组为我们表演。

甲生: 今天老师和同学们都去站队了, 就我自己在屋里值日, 正好我对这台电脑很感兴趣, 趁着没人, 我插上电看一看。(做插电动作)哎呀不好, 我被电住了!做趴下的动作。

乙生: 我回来取红领巾。他在干什么?睡着了?哎呀, 他被电住了。我来拉他, 啊!(作动作)我也连电了。

主持人: 同学们, 学生甲的做法对吗, 学生乙的做法呢?我们接着向下看。

学生丙：(进屋)不好。他们触电了。我要赶紧找一根干燥的木棒，把他们和电源分开。(作动作)拨打急救电话120。喂，是急救中心吗，我在石溪中心小学，我们班的二个同学触电了，快来救命啊。

3、主持人：请看第三组的表演(四人一人一句)

### 小学生交通儿歌

一、红黄绿色三种灯，它的用途要记清：

红灯停止黄灯禁，绿灯亮时方准行。

二、斑马线，在路口，行人过街上面走；

见到红灯停一停，绿灯亮时你再行。

三、横过公路莫慌张，留心左右细张望；

先看左方后看右，确保安全再通行。

四、公路上，汽车跑，莫在路上疯打闹；

玩球类，做游戏，千万别占车行道。

五、见车辆，须避让，追扒扶车易伤亡；

抛物击车无道德，强行拦车更不当。

六、乘公汽，守秩序，先下后上别拥挤；

头手切莫伸窗外，安全回家是第一。

七、上下学，要站队，右侧通行莫忘记；

一路纵队保持好，到家门口再离去。

八、爱生命，遵交规，平安上学平安回；

交通安全要牢记，做名优秀红领巾。

学生甲：奶奶给了我很多压岁钱，我们买鞭炮放去吧！

其他人：好啊，好啊，我们现在就去。

学生丙：还等什么，快去通知大人，让大人拨打消防电话119啊，走快去。

主持：同学们，如果你也爱放鞭炮，一定要注意不要在易燃物附近放，如果发生火灾要及时通知大人，拨打急救电话，千万不可以自己逞能救火，以免发生危险。

5、主持人：通过同学们的表演，关于安全知识你有哪些收获？

6、现在请我们的老师讲话。

生活中总有一些突发事件，这些突发事件并不可怕，可怕的是没有自救互救的意识和解决问题的能力。今天我们的目的便是培养大家的这种意识和能力，在紧急时刻我们能用自己的经验和知识去保护自己和他人的生命。

我们的生命是宝贵的，也是脆弱的，一次小小的意外就可能吹破生命那张薄弱的纸，一点点烛光可能很微弱，寒风、冷雨会将它随时浇熄，但如若我们将它捧在手心，细心呵护，那一点微弱的烛光就可能照亮整个世界。孩子们珍惜自己的生命，珍惜自己有限的时光，为自己和身边的人做些有意义的事情。

## 班会活动团结互助篇七

学雷锋，见行动 活动目的：让同学们以实际行动来学习雷锋全心全意为人民服务的奉献精神，构建“优良班风、和谐校园”。

- 1、师生共同欣赏一些与雷锋相关的图片。
- 2、先请个别同学畅谈自己对雷锋叔叔的了解，然后由班主任老师向同学们补充介绍雷锋的生平简介。
- 3、请一位同学来读几篇有先进代表性的《雷锋日记》。
- 4、请若干位同学来讲一讲有关雷锋的真实故事，其他同学集中精神，认真听后简单概括。

播放录音，让学生听歌曲《学习雷锋好榜样》，要求学生学会唱这首歌。

- 1、全班分为若干小组，进行激烈的“雷锋精神”大讨论，并且由代表发言。
- 2、要求同学们用实际行动为爷爷、奶奶、父母、老师、同学或其他人做些好事。

总结归纳这次学雷锋活动。 活动效果与反思：通过“学雷锋活动”，在同学们在心中树立雷锋助人为乐的良好形象，更懂得了要以雷锋为学习的楷模和好榜样，接过雷锋手中的枪，继承革命英雄的光荣传统，把“雷锋精神”认真贯彻到实际行动中来，全体师生要共同努力，构建一个优秀文明的和谐校园。