

教师爱岗敬业演讲 中学老师爱岗敬业演讲稿(优质5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

教师爱岗敬业演讲篇一

幸福是教育追求的终极价值。只有幸福的教师，才能有幸福的教育；只有幸福的教育，才能有幸福的学生。我衷心希望我们学校的老师们，用智慧的双眼去发现身边的幸福，用美好的心灵去感悟身边的幸福，用无私的爱与奉献创造教育的幸福，坚守教育的崇高理想，享受教育的职业幸福，使我们学校成为学生幸福学习的乐园，成为老师幸福工作的精神乐园！

我们中的多数人将一辈子做老师。所以，不能不问，不能不想：“教学能带给我职业的内在尊严和欢乐吗？职业生活能给予我人生的幸福吗？”我们每天有8小时在学校度过，这占生命三分之一的教育生活，如果充满了喧嚣与紧张、功利与烦恼，那么，我们何处寻觅有尊严的生活，又怎能让生命有质量地前行？在我看来，幸福不是手段，不是工具；幸福是人生必需的追求，更应是我们每天的期盼。因为“教育是一个使教育者和受教育者都变得更完善的职业，而且，只有当教育者自觉地完善自己时，才能更有利于学生的完善和发展”“没有教师的生命质量的提升，就很难有高的教育质量；没有教师精神的解放，就很难有学生精神的解放；没有教师的教育创造，就很难有学生的创造精神”（叶澜语）。

所谓幸福，就是在教学生活中感到心情舒畅、精神愉悦。做一个幸福的教师，让我们一编织一张洒满阳光的人际网。不良的人际关系是阻碍我们创造幸福的主要因素之一。一个人不管有多大的梦想，有多高的能力，如果没有一个支持性的

环境，他的绩效与感受必然会受影响。因此，我们无论朴素地教书，还是勇敢地教改，都须赢得、同事的理解、家长的支持和学生的肯定。做教育、做研究先做人，在合群中成就你自己，发展壮大你自己。做一个热情的人、真诚的人、善良的人、宽容的人，一个受人欢迎的教师，应该成为我们每天的努力与一生的追求。

建议你交一批真朋友。“独学而无友，则孤陋而寡闻”，朋友的好处，当然不仅仅在增见闻，长见识。真正的朋友，因有着相同的志向而更能理解你；真正的朋友，因有着同样的操守而更能支持你。

我也建议你在漫漫的教育路上寻几位导师。导师不只在教育经验上多于自己，更重要的是人生阅历长于自己，所以更多的是道路的指引和为人的影响。与导师保持联系，聆听他们的教诲，让教育的火炬在自己的手中传递，无疑是温情而温暖的。

研究是幸福之源。我们的研究就在教育过程中，是为了教育而进行的。因此，这条道路应该是教、学、做、写、思合一：教书育人是根本，通过读书学习改进教育，随时随地总结经验、汲取教训，让你的大脑不停地思考与创造——这就是一个优秀教师要做的。如果你以为这样教书只会更忙，那你就错了。所有的研究，只要有梦想，有激情，有投入，就会焕发无穷的力量。你会彻底告别与真教育相违背的言行，减少无效或者低效的劳动。如此“减法运算”之后，我们才能做“加法”：用知识来修炼智慧，用理念来指挥行动。因此，只要愿意，谁都可以跟创造同行，与欢乐牵手。即使课程、教材等都不在你的掌控之中，你还有教法、媒体、课堂，这些都足够你施展才华，发挥个性，营造幸福的教育人生了。以自己的方式选择，按自己的方式教书，用自己的方式行走，那么，我们就可能做最好的教育，就会像魏书生先生说的那样：“潜心育人，校校可成净土；忘我科研，时时能在天堂。”事实上，教育中任何一件小事，比如与学生谈心，一

分钟演讲，只要你坚持为之，也可能石破天惊，成为一件幸福的事情。

不同教师的教学风格迥然不同，其实这源于教师丰富而独特的精神世界。这个世界需要“每天不间断地读书，跟书籍结下终生的友谊。潺潺小溪，每日不断，注入思想的大河”，“只有当教师的知识视野比学校教学大纲宽广得无可比拟的时候，教师才能成为教育过程的真正的能手、艺术家和诗人”，当然，“读书不是为了应付明天的课，而是出自内心的需要和对知识的渴求”（以上是苏霍姆林斯基语）。这个世界还需要文化艺术的滋养与熏陶，音乐、绘画、文学等等，无不都是灵魂的栖息地，是精神成长的庇护所。一位举手投足浸透着文化芳香，言谈举止投射着生命活力的教师，总是有着特别的魅力，在让学生如坐春风、如沐春雨的同时，也给了自己和谐、欢乐的心情世界和人生境界。这样的教师还有什么不快乐呢？还有什么不幸福呢？美国哲学家威廉·詹姆士说过：“我们这一代人最伟大的发现是，人类可以由改变态度而改变自己的命运。”从今天开始，我们要像海子说的，做一个幸福的人。“教育不是牺牲，而是享受；教育不是重复，而是创造；教育不是谋生的手段，而是生活的本身。”（袁卫星语）。从今天开始，我们不但甘当教育的一片绿叶，也要敢争自己人生的红花。

最后，让我们一起诵读哲学家费尔巴哈的话语，从此做一个幸福的教师：“人的第一责任是使使自己幸福。你自己幸福，你也就能使别人幸福。幸福的人，但愿在自己周围只看到幸福的人。”

在26个教师节来临之际，祝所有的老师节日快乐，做一个幸福的老师，享受教育。

教师爱岗敬业演讲篇二

尊敬的各位老师：

大家好!

在一个新的学期来临之际,在这里向敬爱的校领导和真挚的同仁们表达我心底深深的敬意!

炎热的夏天悄悄的离去了,在凉凉的徐风中我们迎接秋天的到来,在冷冷的寒风里我们面对冷酷的冬天。我们同岁月在渐渐老去,脸上又多了几道沧桑的皱纹。在这收获的季节里,我们又开始了年复一年的默默耕耘,开始了辛勤播种,播种希望的种子,播种着理想与梦想,为自己的梦想,为了实现这个梦想,我们都在执着的奋斗着。

六年前,带着几许幼稚与几许梦想,欣喜若狂的站上了三尺讲台。那时,我不禁自我庆幸,曾以为找到一份教师的工作对一个女孩子来说是多么惬意的生活,有寒暑假、有周末。从此,用语言播种,用粉笔耕耘,用汗水浇灌,用心血滋润,真正开始了老师的劳动。作为老师工作在今朝,却建设着祖国的明天;教学在课堂,成就却在祖国的四面八方。老师在三尺讲台见证了旅程的辛苦,洁白的粉笔书写了教师平凡的一生。老师,为人类服务,孕育着未来和明天的希望;老师是良母,向学生敞开爱的胸怀,让他们吮吸知识的乳汁。老师的爱,比父爱更严厉,比母爱更细腻、更耐心、比友爱更纯洁:老师,是托起理想之帆。多少年季节的轮回,多少个春夏秋冬,燃烧着亮丽的生命,奉献着血和汗,不求青史留英名,用真情传播着智慧的火种。多少个不眠之夜,多少次灯光长明,在漫漫的长夜里最后熄灯的是那老师。就这样青丝之间添了缕缕白发,默默奉献着无私的心灵。

当学生已经能自由翱翔,又谁会为您拂去双肩的粉笔灰?蓦然回首,几道皱纹早已深深的印在了脸上。一名小学教师,对于教师的职业,并不是日久生厌,而是对于做教师有种恐慌,有种会“溺毙”的感觉。从最初的茫然到熟识老师的职业,我在职业的成长中感受到“教师”的职业与想象的相去甚远,也是从那一刻开始对工作产生了一种恐慌,整天想着赶快逃

离。

在一些人的眼里，我们的职业是令人羡慕的，但我却不那么看，这是发自内心的一种不适。有人说那么为什么不尝试一下新的职业，有些事是试过才知道的。这句话对我的触动很大，可我依然迈不出那一步。其实有时我也在想大概是对于其他不了解的职业有着一种更大的恐慌，不知哪种更合适自己，就象刚开始当老师时那样。

一个个日子升起又降落，一届届学生迎进来又送出去，不变的是我们深沉的爱和灿烂的笑容。备课的低吟送走了月亮，钢笔的沙沙声迎来了曦微的晨光，当表上的秒针一次次把黑夜划破，我们正托起了一轮轮初升的太阳，时空的流转，是如春风拂过，百花齐放，如艳阳普照，硕果累累。祝福自己吧，亲爱的同事们！安慰自己吧老师们。

讲台上，书桌旁，寒来暑往，春夏秋冬，撒下心血点点。重复着老教师的故事，我才明白你的昨天的深夜的灯光，照亮了您的白发，我回眸看到您充满期望的眼神。原来老师有老师自己的自卑，有我们内心的痛苦，有我们对现实无能为力的无奈，做基层的我们做着最基本的最艰苦的工作，看着那无奈而却在学生面前强壮笑颜同事，自己有着一样的感受。对待学生的不知，我们总是拿出百倍的耐心，一次不行，十次，十次不行，一百次。因为，老师的特殊性，老师的时间不是给了那幼小需要照顾的宝宝，也不是给了自己的另一半，也不是给了家里体弱多病的老人，而是，而是给了学生，给了学校，学校才是名副其实的家。每天自己的孩子还在熟睡时只能悄悄离开，奔向学校，晚上回到家见到的是自己的孩子脸上还带着泪珠入睡了，此时的心理难免会滋生出酸酸的痛楚。对自己的孩子心里有太多的对不起，这是一个母亲或一个父亲对孩子欠下的永远无法弥补的债。社会啊，请你多看看我们吧？我们不需要怜悯，但是我们需要一片干净的天空，一双支持的眼神，否则，我不知道怎么坚持下去，我不知道坚持下去有什么意义。

朋友们，作为教师，我们没有显赫一时，没有流芳百世，没有鲜花，也没有掌声，有的只是年复一年的默默耕耘，但只要心中有爱。为了爱与责任，为了那一片纯净的天空，对待我们的学生，我们是那样的有耐心。旁人常常总教育老师要少一些侮辱；多一些鼓励，少一些严厉；多一些尊重，少一些指责等等听起来是那样的简单，但做起来却那样困难重重。其实作为老师我们也同孩子一样需要他人的微笑，需要他人鼓励，需要他人的尊重，那我们也会在三尺讲台上耕耘出更肥沃的土地，收获到更芬芳的桃李。是的，爱是关怀，是尊重，是了解，更是责任。

昨天过去了，不属于我们；明天还没来，不一定属于自己；这就是教师，因为不管昨天，今天。我们只安心牵着学生的手，不去想该不该回头。

因为老师自己的时间是那样的少得可怜，哪怕呆在家里，心里装着的是学生、我想对老师们说声：愿我们教师能真正的做回自己，愿您在今后的日子里更加健康快乐！

教师爱岗敬业演讲篇三

值此党的生日来临之际，我又一次被评为优秀共产党员，此时此刻站在这里，我的心情除了激动之外还有一丝忐忑，因为自己是一名参加工作只有×年的青年党员，工作中并没有做出什么轰轰烈烈的业绩，而在座的许多老党员爱岗敬业，将一生献给了教育事业，与你们相比，我所做的一切还远远不够。

刚毕业的时候，由于学校的人事变动，我被临时安排担任××的班主任，那时学校在此之前还很少安排刚毕业的大学生担任班主任。说老实话，当时我犹豫过，因为自己对业务还很生疏，怕当班主任分散了精力，另外也怕班带不好影响自己今后的工作。但一名党员的责任不允许我向组织讨价还价，只有下决心将工作做好。

我认为共产党员在任何时候，任何历史条件下都应该发挥先锋模范作用，保持先进性，这是毋庸置疑的。但在不同的历史时期，其先进性的内涵又不完全一样。现在是和平年代，并不需要我们每个党员都用生命去实践这种先进性，也不可能每个人都干出一番惊天动地的业绩，只要我们立足本职岗位，时刻牢记党的宗旨，每走一步，每做一件事，都以“三个代表”的要求为标准，都是为国家、为集体，那就不失其先进性。

作为一名党员，一名教师，我的大部分生活都是与学生连接在一起的，工作四年当中，有欢笑，也有眼泪，但什么时候我都没有退缩，我认为自己个性当中最大的优点就是不轻言放弃，一件事要么不做，要做就尽全力去完成好。我用一件一件的小事，一点一滴的行动去履行一名教师的职责，去诠释一名共产党员的对教育事业的忠诚。忠诚，是一面镜子，映照每个党员的行为，映照人心向背；忠诚，是人的一种境界，更是一种行动。

在这里，我想讲述两件在我从教生涯中记忆深刻的小事。

在人生的辞典里，“爱”一词最为广博而深奥，但在每个人爱与被爱的生活中，它显得又是那么单纯与具体。有经验的老师都知道，教育学生最好的方法是爱，以前我没有意识到这点，直到发生一件小事。（举一个例子说明被学生感恩回报的一件事）。

从这件事上我体会到了用真心去爱你的学生竟能得到如此丰厚的心灵回报，而这是只有我们教师才能拥有的精神财富。就为了学生的这份纯真的爱戴之情，也为了一名教师的神圣职责，更为了一名共产党员的忠诚之心，我必须倾尽全力的去努力工作。

第二天的课还没备完的时候，我也想，算了，明天马马虎虎对付一下得了，可是也不行，知识的传授岂容半点马虎；去年

高三的时候，星期六我本来没有课，但我不放心学生，总是早上到学校看看再走……，当我做所有这一切的时候，我知道我在用自己的行为为学生树立榜样，它的作用胜过千言万语。

有人说，教师的职业就是一种良心的职业。是的，只有我们真正做教师的人才能体会到，教师的工作不能用简单的时间和量来衡量，学生占据你的不只是时间还有你的思想和灵魂。做了教师我才体会到什么是魂牵梦绕，多少次半夜醒来，梦境中全是学生。而且要教育好学生，你面对不只是一名学生，而是他的整个家庭，他的家庭背景，他的成长环境，你要操心的不只是他们的学习还有他们的精神。

教师爱岗敬业演讲篇四

本文目录

1. 老师爱岗敬业演讲稿
2. 老师爱岗敬业演讲稿

老师爱岗敬业演说范文范文

尊敬的各位评委各位同事：

你们好！我叫，来自小学，我演讲的题目是《创先争优做先锋，爱岗奉献写华章》。

伟大的共产主义战士雷锋在他的日记中曾写这样一句话：“如果你是一滴水，你是否滋润了一寸土地？如果你是一缕阳光，你是否照亮了一份黑暗？如果你是一粒粮食，你是否哺育了有用的生命？如果你是颗最小的螺丝钉，你是否永远坚守在你生活的岗位？他这是再告诉我们无论身处什么样的岗位，无论从事什么样的工作？都要努力做到爱岗敬业，无私奉献。校长说：“你是党员，在创先争优中要当先锋。平常时期要

看得出，关键时刻要站得出，危难时刻要豁得出。”是啊，我作为一名党员教师，就必须事事起带头作用，勤学苦干、乐于奉献、拼搏进取、争创一流。与其他同事团结协作：比学习、比教学、比师德、比包容、比贡献，多方面争取优秀。认真履行党员教师的权利和义务。

我们永远记得□xx年5月12日14点28分，四川省汶川县发生8级地震，震度之强、波及之广、损失之惨重、场面之惨烈使每个人都触目惊心。几年过去了，那些催人泪下的场景，那些感人肺腑的细节以及在灾难中所显示出来的民族精神，人性光辉，依然能培养学生与人类同呼吸共命运的博大情怀。净化学生的灵魂，健全学生的人格！作为教师我们无法忽视这其中的教育启示！在那千钧一发的时刻，那一个个名在灰尘中铸就师魂，在废墟中树起丰碑，用生命刻下不朽的板书。作为一名党员教师，我不能冲在第一线，只是在第一时间交纳了特殊党费。我感觉自己的力量是那样的微不足道。时代发展需要共产党员勇往直前，教育的发展需要我们担当重任，让我们在宽广的教育事业的舞台上，尽情挥洒自己的青春和热血！

在这里我给大家讲一个众所周知的小故事：有一个小和尚在一座寺庙里负责撞钟，他觉得早晚各撞一次钟，单调重复谁都能做，平且钟声只是寺院的作息时间，没什么大的意义。就这样他抱着“做一天和尚，撞一天钟”的态度撞了半年多。有一天，方丈宣布调他到后院挑水劈柴，小和尚很不服气的问道：“让我去干挑水劈柴的重活，是因为我撞得钟不准时不响亮吗？”方丈说：“你的钟撞得很响，但是钟声空泛，没有力量。因为你心中没认识到撞钟这项看似简单的工作所代表的深刻意义。钟声不仅仅是寺里作息的准绳，还是为了唤醒沉迷的众生。因此钟声不仅要洪亮，还要圆润、浑厚、深沉，悠远。心中无钟即是无佛。不敬业、不虔诚，怎能承担撞钟这项神圣的工作呢？”小和尚听后心中很惭愧，默默向后院走去。这只是一个简单的佛门故事，听起来似乎与我们的工作离得较远，然而他讲的道理和我们的工作生活离得那么

近。那就是一个不忠诚不敬业，寻找借口的人不会很好的完成工作的，这些人往往也在不停地寻找工作。

在今天竞争日益激烈的社会里，与很多为生计奔波的人相比，我们衣食无忧。学校给我们创造了良好的工作和生活条件，我们要用忠诚敬业，严谨细致，创造高效优质的业绩回报学校，回报学生。我们要立足本职岗位，争创一流业绩，服务教育大局。以“铁肩担道义，妙手著文章”的责任感和使命感，去开创慈圣工作的新局面。正如哈佛大学的一句名言：大学的荣誉，不在于它的校舍和人数，而在于它一代又一代人的质量。

我选择了教师职业就是选择了奉献；我选择了教师职业就等于拒绝了浮躁和奢华。因此教育是奉献而不是索取；教育是公益而不是功利；教师要自重才能受到尊重；教师的师德高尚才能培养出优秀人才。虽然我不能做到完美，但是我要力争按照“五比五争”的要求做到更好更优秀！风潮汹涌自当扬帆破浪，任重道远更需策马扬鞭！

曾几何时，高空翱翔的鹰带给我们诸多启示：它把向往与希望写在天空，写在展翅的潇洒与自豪中，而我们慈圣教师也正如这高傲的鹰。既然是鹰就要搏击长空；既然是慈圣教师就要用全部的激情、扎实的作风、一流的业绩报答党和人民。

同事们，从我做起，从我们做起，从现在做起，只要我们每个人都行动起来“人人比贡献，个个争一流”创先争优做先锋。用我们的汗水、用我们的爱心谱写出慈圣更加靓丽的篇章！

我的演讲完毕，谢谢大家！

老师爱岗敬业演讲稿（2） | 返回目录

不知哪位学者曾经说过：“教师的职业是太阳底下最优越、最

光荣的。”带着对这一理念的憧憬，我踏进了幼儿园。

可是，当我第一天走进教室，真正面对着一群灿烂的“小太阳”时，我的心里直犯嘀咕。做一个孩子王，和孩子交流，这就是我终身与之奋斗的事业吗？他们那么稚嫩，他们乳臭未干，他们呀呀学语，他们好动爱闹，他们喜怒无常，但他们是祖国的希望。

面对现实，我该做些什么，我又能做些什么呢？工作以来，我不只一次问过自己。曾经，我一味地追求怎样培养孩子，怎样掌握高科技知识技能，而有关孩子的品德教育，孩子的心理健康这些基本的常识我却忽略了。自从听了这样一个故事，我的教学观念转变了。故事发生在1994年1月，75位诺贝尔奖金获得者在巴黎集会上，有人问一位金奖获得者：“您在哪所大学，哪个实验室学到了您认为最主要的东西？”出人意料，这位白发苍苍的学者回答说，是在幼儿园。“在幼儿园学到了什么呢？”学者回答：“把自己的东西分一半给小伙伴；不是自己的东西不能拿；做错了事情要敢于承认并表示歉意；午饭休息时不能吵闹；和小朋友在一起要团结、互助……从根本上说，我学到的最主要的东西就是这些。”真的很感谢这位学者，他给了我教学教程中一个深刻的教诲，我在强调发挥幼儿的创造性、竞争性时，并不能忽略培养幼儿从小发扬中华民族传统的人格要素——忍耐、宽容、团结。

说实在的，其实，我也只不过才21岁，还在做着学生时代没有做完的梦，还需要父母的呵护！可是，现实告诉我，我已选择了幼教这个光荣而又艰巨的职业，我已步入了这个神圣的殿堂，我已承担起这没有理由推卸的责任，我必须义无反顾地去做好那位学者给我的教诲。

虽然，在成人眼里我还只是个孩子，但我要有父母的责任感；虽然我还只是个学生，但我要有老师的激情。我要在人生的沙漠里播种绿洲；在生命的童山上播种花草；在社会的沃土中播种希望。

我知道前进的道路一定不会平坦，但我会沿着那陡峭的山路勇敢的攀登，在今后的旅途中刻苦学习、虚心请教、不断提高自身素质，把对朋友的无私帮助、对幼儿的关怀爱护、对事业的不断追求，挥洒地淋漓尽致。

教师爱岗敬业演讲篇五

最为广博而深奥，但在每个人爱与被爱的生活中，它显得又是那么单纯与具体。教育学生最好的方法是爱，因此有人说，教师的职业就是一种良心的职业。

是的，只有我们真正做教师的人才能体会到，教师的工作不能用简单的时刻和量来衡量，学生占据你的不只是时刻，还有你的思想和灵魂。做了教师，才体会到什么是魂牵梦绕，多少次半夜醒来，梦境中全是围绕着欢声笑语的孩子们。

教育孩子，不如说是感悟生命的起源和蓬勃。在工作中，你应对不只是一个懵懂的小孩，而是他的整个家庭，他的家庭背景，他的成长环境，你要操心的不只是他们的成长还有他们的人生。

有人说老师是人类灵魂的工程师；有人说老师是燃烧自己，照亮别人的蜡烛；有人说老师是甘为人梯，默默耕耘；有人说老师捧着一颗心来不带半根草去……而我只愿做那一颗小小的铺路石，静静地躺在泥土里，虽然它没有水晶的纯静，没有宝石的艳丽，没有钻石的光芒。我的目标只有一个，让我的孩子们走在我铺就的平坦而宽阔的道路上奔向远方，触摸快乐。

当然，我首先就应选取将爱献给家庭，但当我成了一名教师的时候，就像圣洁的白衣天使向南丁格尔以诚信起誓，我从此拥有了一份以爱为主题的职业，那就去爱你身边的孩子吧，

象宽容你爱人的小脾气，和原谅你小孩的恶作剧一样，去接纳他们的优点和缺点吧。

各位领导、各位评委、各位老师：

大家好！

我叫，来自上，虽然没有亮丽的外表，也没有特别标准的普通话，但是我还是很自信地站到了这个演讲台上，因为我有青春、梦想、信心、智慧和责任，最重要的是我想来传递一种振奋人心的力量，那就是——爱。这也是我今天演讲的题目。

这是一方和谐的净土，这是一块人文的园地。

在这里，没有鸟语和花香，有的是细雨滋润；在这里，没有狂风和暴雨，有的是滴滴渗透；在这里，没有喧哗与张扬，有的只是静默和无声。

我爱教学，因为它让我有了追求与梦想！

我爱学生，因为他们给我带来了酸甜苦辣与最纯真的爱！

托尔斯泰曾说过：“如果一个老师把热爱事业和热爱学生相结合，他就是一个完美的老师。”是的，作为一名教师，一位完美的教师是应该既热爱事业又热爱学生，要去爱护、关心每一位学生。要把教育学生的过程看做是爱学生的过程。也就是说没有爱就没有教育。因此，我认为做一个完美的教师，就应该做到既爱我们的职业，又爱我们的学生。

第一天当老师起，我就有这样的信念——平等的教学、平等的爱，公平对待绝不偏心，不管哪位学生思想上有疙瘩，我都愿意帮助解开；无论谁有了点滴的进步，我都要送去一声鼓励，送去一片挚爱。当老师，学生有问必答，有求必应，尽心尽

力，尽职尽责。我相信只要老师将自己无私的爱奉献出来，这种爱不是装模作样的“平易近人”，也不是教师对学生居高临下的“感情恩赐”，它是一种朴实无华的慈母之爱，真正平等的朋友之爱，我愿用这些爱排挤学生心灵上的杂草。这种爱的付出是连绵不断的，如绵绵细流终年流淌于平凡的琐事中，就如课堂上的一个眼神、一声赞语，病时的一句问候、一次补课，课间的一番闲聊、一场游戏，假日的一份牵挂、一趟远足。我爱我的学生，我坚信爱心可以融化坚冰，用我的真心去打动学生。学生会明白的，也会理解老师的苦心，愿意跟老师学的。

身为教师，个人素质直接影响着学生的学风和学校的校风，教师的形象直接关乎着学生素能的培养。因此，我们懂得日常教学的模范表率作用，知道自己的行为举止，言谈风貌对学生产生怎样深远的影响。更深深明白，“随风潜入夜，润物细无声”独到的效果，和“学高为师，身正为范”榜样的作用、人格魅力。

教师——这个阳光底下最光辉的职业。因为我爱教师这个职业，我爱我的学生，我的青春因为我对学生的爱而更显光彩；我的生命因为我对学生的爱而更加灿烂；我的心因为我对学生的爱而更加年轻！我为自己是一名光荣的人民教师而自豪！让我们用慈爱呵护纯真，用智慧孕育成长，用真诚开启心灵，用希冀放飞理想，用奉献托起教育科学发展的太阳。

人都说：“爱是一种奉献。”它如一股甘泉，一股热流，穿透人的心田。其实爱除了是一种奉献以外，它还是一种责任。

人们对爱都有着很多渴望与追求，如果爱离开了责任，那它也只能如美丽的流星闪过夜空；又如静夜里的昙花一现，留给人们的也许只是非一段美好的回忆，每个人都肩负着责任，对工作、对家庭、对亲人、对朋友，我们都有一定的责任，正因为存在这样或那样的责任，才能对自己的行为有所约束。社会学家戴维斯说：“放弃了自己对社会的责任，就意味着

放弃了自身在这个社会中更好的生存机会。”

做为一名教师，师德，是教师工作的精髓。可以用“师爱为魂，学高为师，身正为范”概括其内涵。“师爱”是教师对学生无私的爱，它是师德的核心。从爱学生的角度讲，就是教师要做学生的良师益友。俗话说：“教学是一个良心活儿？”这句话简单明了地道出了何谓师德，那就是爱与责任，这正是师德之魂。

生活中有很多这样的例子让我们感动，一个个平凡而伟大的教师在生死面前展示出了师德的光辉：汶川县张米亚老师，在地震发生时双手死护住两名学生，自己却不幸遇难，救援人员不得不锯掉他僵硬的手臂来救出孩子，这样一个年轻的老师，在灾难面前，选择了摘下自己的翅膀来保护孩子，用实际行动诠释了崇高与伟大的真正含义，在教师这个平凡的岗位上展示着师爱的伟大；谭千秋老师用自己的身体和讲台护住了四名学生，他的牺牲成就了四个家庭的团聚和幸福以及无数的感动。他们在生死关头用鲜血和生命保护学生的壮举，犹如最后一堂无声的课，展示了人民教师的职业操守，诠释了爱与责任的师德师魂。

首先，老师要爱自己的学生

记得有位教育家曾说过：爱学生是对老师最最基本的要求。老师爱学生，可以弥补家庭和社会教育的不足，使教师的影响长久地保存在学生的内心深处。要做一个合格的人民教师，还要爱学生。不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。我还抽时间给学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离。爱学生，关心学生，处理问题及时，方法得当，注意和学生沟通，学生就信任老师，喜欢老师，也喜欢上老师的课。

热爱学生，还表现在教师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，

关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法，因材施教。关爱每一个学生，特别是差生，使每一个学生都学有所得，不让一个学生掉队，把每一个学生都培养成社会有用的人才。一个教师能得到学生的信任，使自己的工作顺利进行，使学生能健康活泼的成长，是自己最大的成功和欣慰。

经常会听到这句话：“为教育事业奋斗终身的献身精神”，这是我们教育工作者的最高精神境界。忠诚于人民的教育事业，干一行，爱一行，工作勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、圆满完成学校领导教给的各项工作任务。工作中，我严于律己，宽以待人。时时处处对自己严格要求，查找不足，及时纠正，对别人的缺点，则尽量宽容。教书育人，为人师表，注意教师形象，在教师和学生中形成良好的形象、和谐的氛围，才能不愧为人民教师的称号。

学高为师。做一位教师，如果仅有工作热情是远远不够的，还应具有广博的知识。在工作中，虚心向有老教师学习、请教，取长补短。大胆实践，勇于创新，认真钻研教材，探讨教法，选择灵活多样的教学方法进行教学，取得了较好的教学效果。知识无止境。在我的工作中，我注意从各个方面来充实自己。如：参加教研室的课改专题培训，参加学历提高，学习网络知识等。使自己能适应当今教育的发展，跟上课改的步伐。

平凡中孕育着伟大，正是这无数的平凡在创造着无数的伟大，让我们这无数平凡的人，在三尺讲台上去践行教师的爱与责任；让我们一起把我们的爱、把我们的情、把我们的德都留下来，以人类灵魂工程师的身份、以人民教师的名义，走过这段无悔的苦乐年华！

什么是爱？什么是责任？在我看来，爱与责任是一种无声的诺言。每个人都有自己的梦想，我也有一个美丽的梦想，我梦想自己能够成为一名有爱心、有智慧、有责任心，并且能够

得到孩子、家长以及同事们认可和喜爱的老师，一个受孩子衷心爱戴的老师。

说到这我想起了自己进师范大门的第一天，看到让我一生难忘的一句话，那是著名教育家乌申斯基先生说的：“教师个人的范例，对于青年人的心灵，是任何东西都不可能代替的最有用的阳光。”当时的我只能从这句话的表面含义上感受到教师的伟大。三年的师范生活让我储备了教书的知识，当毕业后的我守着自己清贫的收入游走于物欲横流、强调物质多于精神的今天，我迷茫过、感慨过，但当我的学生每天都把我当朋友般的相处时，我无数次从内心深处感受到我进师范第一天所看到的这句话的内涵，那就是教育看似是每天几个40分钟的讲台授课，他更是每时每刻教书育人的身教熏陶。

现在的我正在努力着，把这个梦一步一步地实现，让它成为现实。一转眼的时间，已经踏上小学教师这个岗位九年了，不禁要感叹时光飞逝，岁月如梭。我选择了教师这个职业，带着这么多年来我对教育的向往和对孩子们的喜爱，在期盼中开始了我的梦想之旅，我心中充满了无限的憧憬与好奇，当时的我到底是紧张还是兴奋，连我自己也说不清楚，但是我唯一能肯定的就是我满心喜悦的去迎接这充满了挑战的工作，投身于教育这一片多姿多彩的世界中。每天清晨，随着孩子们一声声清脆响亮的“老师早”，每一天都是那么的忙碌，但是，忙碌是充实的，因为我能在忙碌中收获许多。我开始了崭新的一天。

每一天都和一群有着天使般纯真可爱的孩子相处在一起，我们一起欢笑着、幸福着、成长着，让我真正体会了生活的多姿多彩。有人说：“当一名小学教师，每天和孩子们在一起玩玩闹闹，又没有升学的压力，没有任何的心理负担，只要他们开开心心，平平安安就可以了。”其实并不是这样，虽然我们没有升学的压力，但是我们要像家长一样，照顾好每一个孩子，最重要的是要让他们学会人生的道理。

“爱”与“责任”，二者其实是分不开的，“爱”是责任的体现，而“责任”是爱的化身。我相信，我的选择没有错，我无悔选择做一名小学教师。爱孩子、关切孩子是我今生执着的追求。我国著名的教育家陶行知曾说过：“捧出一颗心来，不带半根草去。”这就是对教师教学生涯的最好写照。尽职尽责是教师基本的道德规范。教师职业是“人类幸福和自我完善”结合的职业。一方面，教师立足本职岗位，认真完成教育教学任务，培养合格人才；另一方面，在平凡的岗位，撒播爱心，享受充满活力的人生幸福。教师从事的是一种培养人、教育人的事业，这对社会文明进步发展起重要推动作用。

爱岗敬业是一种对事业全身心投入和不悔追求的信念，是拼搏奋斗的力量源泉以及事业成功的保证。教师的职业注定平凡，淡泊名利，讲究职业良心，才能在平凡中创造出不平凡的业绩，如果把平凡而神圣的教师岗位看作个人谋生的手段，就永远也不会成功与快乐。在教师岗位上，没有悠闲自在的舒适和安逸，只有默默无闻的奉献，认真负责，工作严谨是教师的职业要求，是责任感的体现。

作为一名年轻的小学教师，深感教育的崇高，教师的伟大。我希望教育是一块青草地，祈盼所有的孩子踩在上面都像跑进足球场般的欢快，而没有走进沼泽般的恐惧；希望能用自己所拥有的知识和情操在每个孩子心灵深处种下公正、清澈、宽容的种子，让学校真正成为所有孩子公平、快乐、成长的平台。我想这就是教育的根本，同样也是师德的基础。作为一名深受孩子们喜欢的小学教师，我深切地感受到我们的教育在当下应更多的体现出无私奉献，少一点功利追逐。在此我想说：我将永不愧对教师——这个平凡而伟大的名字！

什么是爱？什么是责任？在我看来，爱与责任是一种无声的诺言。每个人都有自己的梦想，我也有一个美丽的梦想，我梦想自己能够成为一名有爱心、有智慧、有责任心，并且能够得到孩子、家长以及同事们认可和喜爱的老师。现在的我正

在努力着，把这个梦一步一步地实现，让它成为现实。一转眼的时间，已经踏上 幼儿教师这个岗位第二年了，不禁要感叹时光飞逝，岁月如梭。

两年前，我选择了幼儿教师这个职业，带着这么多年来我对幼儿教育的向往和对孩子们的喜爱，在期盼中开始了我的梦想之旅，我心中充满了无限的憧憬与好奇，当时的我到底是紧张还是兴奋，连我自己也说不清楚，但是我唯一能肯定的就是我满心喜悦的去迎接这 充满了挑战的工作，投身于幼儿园这一片多姿多彩的世界中。两年间，每天清晨，随着孩子们一声声清脆响亮的“老师早”，每一天都是那么的忙碌，但是，忙碌是 充实的，因为我能在忙碌中收获许多。我开始了崭新的一天。每一天都和一群有着天使般纯真可爱的孩子相处在一起，我们一起欢笑着、幸福着、成长着，让我真正体会了生活的多姿多彩。有人说：“当一名幼儿教师，每天和孩子们在一起玩玩闹闹，又没有升学的压力，没有任何的心理负担，只要他们开开心心，平平安安就可以了。”其实并不是这样，虽然我们并没有升学的压力，但是我们要像妈妈一样，照顾好每一个孩子，给他们上课，和他们一起玩，陪他们吃饭等等。最重要的是要让他们学会人生的道理。

我爱我的孩子们，对于孩子，我始终用一颗平等的心对待着他们，无论是乖巧聪明，还是调皮捣蛋，在我看来，每一个孩子都是平等的，曾经问过很多人同样的一个问题：你是喜欢那些乖巧聪明的孩子，还是那些整天给你“制造麻烦和恶作剧”的孩子呢？回答很显然，那些乖巧聪明的孩子我们会 在无形中多爱他们一切，因为他们是那么的让我们省心。而对于那些调皮捣蛋的孩子呢？给予他们的是批评，因为他们是那么的让我们头痛。

我们班有一个叫 原原的孩子，吃饭的时候他总是可以在前几名吃完，在吃饭的时候，一直可以得到我们的表扬，然而，不一会儿，就有小朋友过来告状了：“老师，原原抢我的书，”“原原，你干吗？”没有过多久：“老师，原原打我。”告

状声源源不断地传来。“怎么总是原原啊？”当我看到他的时候，他正低着头等待着我的批评呢！“原原，你干吗？”这句常说的话虽然不是批评却暗含批评，暗中已经将原原放在了“犯错误”的位置上。我想，我可不可以换一种教育方法呢？我把原原叫到我的身边，问原原：“原原刚刚怎么了啊？”原原把事情的经过说了一遍：那些玩具都是我先拿到的，是他们抢我的，我就把它们抢回来了！”我心平气和地说：“原原，我们和其他的小朋友是不是好朋友啊？”“是！”“那我们把玩具和他们一起玩好吗？”“好吧！”原原一个劲的点头。“那去玩吧！”当我再一次走出去的时候，惊讶的发现原原正在把掉在地上的书捡起来呢！原来原原也有他表现好的一面。经过一段时间的观察，发现原原很有礼貌，对音乐有着很浓厚的兴趣。每当原原有好表现的时候，我总会第一时间在全班小朋友的面前表扬他。听到表扬，他很高兴！

通过这件事情，让我明白了，其实每一个孩子的内心都是纯洁的，爱调皮的孩子也不例外。作为教师，就应该找准切入点，多赏识、多关爱他们一点。如果我们把那些“调皮的孩子”看成是与他人平等的人，就能够理解，他们同样也渴望老师的表扬和关注。我们也要善于发现孩子的闪光点，为每个幼儿提供表现自己长处和获得成功的机会，对于原原，我想应该慢慢来，换一种目光来看这个孩子，换一种方式来和这个孩子沟通，相信将来一定会有意想不到的效果的！现在原原已经回青岛上学了，离开我们这个班级了，衷心希望他可以发挥他的闪光点，快快乐乐的成长！