

# 最新幼儿园工作计划及具体安排(实用10篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园工作计划及具体安排篇一

家园、社区工作是幼儿园教育的重要组成部分，是做好幼儿园教育的基础保证。新纲要指出：“家庭、社区是幼儿园重要的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取全社会的理解，支持和主动参与，并积极支持，有利于帮助提高教育能力。”如今，无论是家庭活动、社区活动还是幼儿园本身的社会性活动，都可使幼儿从教育中获得的益处持续的更久。家长、教师、社会的群众为促进幼儿的发展，相互交流经验，取长补短，共同探讨教学方法已成为需要。在总结上学期家园、社区工作所取得成绩及不足的基础上，本学期将进一步加强对家园、社区工作的重视，有效提高幼儿各方面的能力。

- 1、举办家长学校。定期组织家长参加形式多样、内容丰富的各种讲座，讨论，知识竞赛，现身说法等活动，以从中受到启迪，提高自身素质和科学育儿的水平。
- 2、以家长开放日为契机，提高家长育儿水平。家长开放日的目的是为了家长的家长了解各年龄段幼儿的年龄特点、教育方法、教育目标，了解自己孩子在群体中的表现。通过家长开放日，家长懂得了怎样和教师主动配合，取得教育的一致性。
- 3、充分发挥家园联系栏的窗口作用。家园联系栏是反映保教

工作的一扇窗户，更是进行教育交流的一块园地。本学期我们根据课改的精神，结合班级实际，在家园栏的栏目设置上推陈出新，各栏目版块图文并茂，形态各异，内容涵盖了体、智、德、美各方面，成为家长接受幼儿教育信息的主渠道。

4、利用社区环境资源，扩展幼儿游戏的空间。我们将带幼儿在自然社会环境中去观察、去发现、去感悟，了解成人的劳动，到社区参观认识各行各业叔叔阿姨工作，并与成人交流谈话，丰富了幼儿的生活经验，认识并体验人与人之间的关系。同时，进步孩子们的社会交往能力，使他们的整体素质得到全面发展。

1、幼儿成长档案第一期。

2、做好开学初身高、体重的测量。

3、教室环境布置。

4、0-3亲子活动

1、出好家长园地，向家长宣传科学。

2、庆“三八”亲子活动。

3、综合考评工作

1、踏青活动，感受春的气息，花儿好看我不摘。

2、安全演习。

3、家长半日活动开展。

1、安全讲座。

2、优质园展评。

- 3、 二xx届运动会。
- 4、 向家长宣传科学。
- 1、 六一体检。
- 2、 参观菜场。
- 3、 发放期末成绩单。

## 幼儿园工作计划及具体安排篇二

20xx年下半年幼儿园秋季开学工作计划如下：

我班幼儿对角色游戏具有浓厚的兴趣。通过游戏他们反映成人的社会生活，在游戏中他们社会交往能力、口语表达能力、想象创造能力在很大程度上有了提高。但是，幼儿在游戏中还存在着一定的问题：如不同的幼儿，有着不同的兴趣、爱好和个性、他们之间也存在着能力上的差异，并且发展速度也不一样，所以幼儿对游戏的要求不一样；幼儿之间存在着差异，因此他们的合作有一定的难度等。因此，针对实际情况，本学期将重点培养幼儿的良好游戏常规和合作交往能力。

幼儿园区域游戏是当前幼儿学习的一种途径，也是推进幼教改革的一种教育活动新形式。游戏是幼儿最喜欢的活动，在游戏中幼儿最易接受教育。因此，区域游戏立足于幼儿，能让幼儿充分体验和探索，发挥了幼儿的自主性和主体性，在活动中老师必须给予指导，引导幼儿更好的进行游戏，提高游戏质量，同时也是对幼儿进行个别化教育最佳手段。

本学期主要是让幼儿自主的选择，互相协商，互相合作，愉快地进行游戏，教会幼儿自我判断、解决问题的能力。在游戏中让幼儿通过操作充分发挥幼儿的积极性、主动性和创造

性，使他们各方面都能得到发展。

在区域活动中，教师应是一个观察者、引导者和鼓励者，给幼儿留出充分探索、质疑的时间和空间，为幼儿创设一个安全温馨的心理环境。

## 1、适时介入，恰当引导

在区域游戏中，教师要适时介入幼儿活动，做到既不干预太多，又不错失任何一个具有教育价值的教授时机。

### a□学会等待

在活动中教师要至始至终关注幼儿的活动，当幼儿出现困难时，不要急于介入，而应给予一定的等待时间，让幼儿通过充分的操作、探索，尽可能自己解决问题。

b□适时促进在区角活动中，教师要经常加入幼儿的探索过程，成为幼儿探索、发现过程的目击者和共同参与者。

## 2、尊重幼儿，科学评价

a□个别的过程评价，教师根据不同发展水平的幼儿进行不同的适当评价。能力强的幼儿，评价是为了下次更高层次的活动。

b□集体评价，除了让幼儿展现各自的作品与个性外，更多的则是引起幼儿的共鸣、分享成功的快乐开放性地开展一些讨论，激发幼儿继续在活动中探索的欲望。

根据幼儿的认知、情感、动作、语言、社会性等发展的需要，站在幼儿的角度，从孩子的心理出发，我们为孩子创设了角色游戏（娃娃家、顶尖奶茶、菜场、银行□diy等）和区域活动（生活角、数学角、新闻角、科学角等）等不同形式的活动，

为幼儿提供了动手、动脑、并且能按照自己的兴趣和能力进行活动的场所和施展才能的机会。

1、娃娃家：结合自己平时的观察来开展游戏，培养幼儿之间能互相协商，分配角色进行游戏。

2、顶尖奶茶：制定一定的买卖规则，在游戏中培养幼儿的交往能力和简单的运算能力。

3、菜场：丰富小菜场的游戏材料、活动内容，在游戏中过程中，根据游戏的需要，及时添制新的材料。组织幼儿学会买卖交易。

4、幼儿园：主要是继续加强幼儿游戏的管理工作，小老师能丰富游戏、上课的内容，让孩子们想做幼儿园的游戏，不半途而废。为幼儿提供音乐、故事磁带、录音机以及一些相关的头饰、道具等，巩固幼儿所学的内容，更重要的是培养能够在众人面前大胆表演的习惯。

5□diy□为幼儿提供多功能材料、给幼儿创造想象的空间，能使幼儿尽兴、尽情地“研究”他们的世界。如制作沙画、做彩色的纸彩绘等。

6、生活角：为幼儿提供剪刀、浆糊、纸等，并根据教学活动需要让幼儿利用一些自然材料、生活材料进行一些小制作，培养幼儿对自己动手制作的浓厚兴趣，提高幼儿的动手能力和创造能力。

7、数学角：作为课堂教学的延伸，把一些课上未完成的内容在游戏中让幼儿继续完成。

8、科学角：根据教学内容的需要，作适当的.补充，提供材料供幼儿在区域活动中继续进行探索，加深幼儿的认识。让幼儿有充分的时间和操作材料，满足幼儿继续进一步探索的

需要。

区域游戏的开展，对每个幼儿个性发展起到了积极的推动作用，让我们创设最优化的环境，使之更接近幼儿的“最近发展区”，为幼儿营造一个更为自由发展的空间。

## 幼儿园工作计划及具体安排篇三

园将继续认真学习《幼儿园工作规程》与《幼儿园教育指导纲要》坚持以“科学的教育发展观”理论为指导，进一步贯彻落实《纲要》以教育局提出的五个突出”为切入点，规范与细化管理过程，以改革创新为动力，以全面提高幼儿园保教质量、寻求科学高效的人性化管理为重点，以夯实教科研基础、深化特色教育研究为手段，进一步转观念、强内涵、促发展，以创建省“平安校园”为抓手，本学期。不时开创我园持续发展的新局面。

1合理规划。为下学期中心幼儿园的异地新建作好充分的准备工作。

2努力改善村级幼儿园的办园条件。以一套中心园 与村园一体化管理的模式，真正实现教育均衡发展。

3严格实行《省幼儿园收费管理方法》基础上。学前教育继续向03岁年龄段延伸。

4努力加强师资队伍建设。引领不同层次的教师跨入实现自我发展、自我创新的境界。充分发挥骨干教师的示范带头作用，多渠道、多方式为教师提供学习、练习的平台，确保每一位教师能通过多种途径得以发展和提高。

5加强课程审议。着实推进有效教学，努力构建园本特色

（一）调整布局。

而现有园舍无法拓展的现实情况下，针对中心幼儿园生源的不时充分。将积极争取市教育局、镇党委的大力支持，调整布局，进行统一规划，撤并近端村幼儿班，及时递交申请演讲，异地新建中心幼儿园一所，集聚幼教资源，为幼儿营造一个宽敞舒适、平安温馨的良好育人环境。

靠近江浙临界地带。本学期我将积极争取当地村委领导和老百姓的大力支持，幼儿班由于地理位置的特殊性。改善办园条件，新建合格园一所，着实推进村级幼儿班的撤并工作，全面改善我镇村级幼儿园办园条件，真正实现教育均衡发展，使我镇幼儿教育步入统一科学管理的轨道，切实提高保教质量。

## （二）构建社区、幼儿园互动的早期教育体系

依托社区，横向上。定期研讨幼儿早期教育工作，推进托幼一体化建设，形成家庭、幼儿园、幼儿园和社区相结合的幼儿教育网络。定期组织03岁的幼儿家长参与幼儿教育活动，面向03岁儿童家长开放多种形式的早期教育、指导等服务工作，传输亲子教育理念，促进幼儿家庭教育质量不时提高，促进幼儿教育事业健康发展。

## （三）加强队伍建设。

1加强思想政治学习和职业道德教育。即：维护国家利益、爱岗、爱园、爱生、爱己。特别关注新上岗教师的教育与引领，激发教职工爱岗敬业的精神。通过学习教育活动，教职工努力自觉做好本职工作，树立高度的事业性和责任心。继续发扬优良的团队作风，团结一致，齐心协力。本学期继续实行家长问卷，不时规范师德行为。

2强化反思与研究。积极开展“135行动研究，努力提高自身文化素养和业务技能。认真总结教学实践经验，积极撰写教育笔记与教育论文，期末以评比的形式挖掘优质价值。

3加强骨干教师培养。通过上课、讲座、沙龙、竞赛等形式，给骨干教师提供展示的机会，给青年教师提供学习研讨的机会，提高全体教师的工作能力。本学期将推荐优秀教师参与市级a级优质课评比，不但壮大骨干教师队伍。

#### （四）开展园本教科研。

立足本园特点，本学期深入开展有效教学研究。以园本教科研为平台，不断提高保教质量和教师素质，完善评价机制，切实提高课程的实施水平，努力构建具有园本特色的园本课程。

1教研的工作重点是围绕教师在工作实践中遇到一些问题展开教研。提高教研意识。开展多种形式的教研活动以及教学基本功竞赛，使教研工作能够真正解决教育教学中实际存在问题。本学期，将通过多种教研模式创新教研活动，准确把握各年龄段的目标，杜绝一切“作秀”课堂教学，逐步形成自己个性的教学，结合评比，把“备课—听课—说课—议课—一体化，把活生生的教学现场作为案例，以先进的教学理论为指导，对教师的教育行为进行诊断、评价与质疑，找出开展活动中的优点与不足，并且共同探讨为什么会发生这些问题，应该怎么做，为什么要这么做，用理论来诠释我教育行为，使评优的过程成为培训教师的过程。

2继续开展“十一五”课题研究—基于自制玩具的幼儿多元智能的行动战略研究。以自制玩具的环保教育途径为切入点，以多元智能理论为指导，重视幼儿的实践操作活动，从而促进幼儿多元素质的发展。做好经验的总结，资料的收集、整理、汇总工作，提高科研的实效性，张扬科研兴园的理念。本学期我将充分作好“十一五”结题工作，以丰硕的效果开启本园特色亮丽的风景线。

#### （五）落实班级精致化管理。



科学合理安排幼儿一日活动，进一步贯彻落实新《纲要》精神。保证幼儿身心健康发展。坚持以游戏活动为基本活动，保教并重。根据本园的实际情况，不时完善各项规章制度，并且加强对贯彻落实制度的检查和督促，平时考核与期末评比进行挂钩。经常深入第一线，观摩活动，对一日活动各个环节进行探讨，注重互帮互学与引导。本学期重点加强幼儿一日活动的优化，切实提高全体教师班级管理意识和班级管理的能力。

#### （六）密切家园联系。

发挥好家委会作用。通过各班家长园地、幼儿园网页、幼儿园家教宣传橱窗、半日活动开放、家教专题讲座等多种形式，园将继续办好家长学校。协助家长进一步树立正确的教育观念，掌握科学有效的教育方法，增进家长对幼儿园、对幼儿教育的解，优化幼儿园、家庭、社会教育的整体效果。不时丰富幼儿园网页内容，及时报道幼儿园动态。班级网页要及时反馈本班动态、重大活动、幼儿发展等情况。合理利用家长资源，提高家长参与幼儿园活动的积极性。

#### （七）后勤保证。

1做好卫生保健工作。将严格执行 省托幼机构卫生保健管理细则。认真做好各类台帐，切实做好晨检工作。

2做好各项平安工作。落实精致化安全管理。强化防范，把平安工作做到位。门卫人员严格把好园门关，做好来园登记工作，加强平安捍卫工作。食堂工作人员严格把好食堂卫生关，依照卫生要求规范操作，严防食物中毒。

#### （八）发挥示范功能。注重对外辐射是示范

要向本镇村幼师传输幼教新信息、新方法，园义不容辞的职责。不只要勤于实践、勇于探索、积累经验。因此本学期除

组织村幼师业务培训外，还要组织集体备课、教学活动观摩、指导环境创设，并积极开展业务竞赛活动，以点带面促进农村幼师教学水平的提高。同时我要继续开展姐妹园结对活动，平时多联系多沟通，多种形式开展教育实践，双方真诚合作，共同促进。

## 幼儿园工作计划及具体安排篇四

经过俩个月的幼儿园生活，本班幼儿已经适应了幼儿园的集体生活，常规有了进一步的提高。伴随着阳光体育活动的开展，本班幼儿在跳、平衡等方面能力较弱，需要教师重点培养。春季是各种疾病传播的高发季节，尤其是“手足口”疾病的易在幼儿中传播，因此，我们将继续加强一日健康生活常规培养，让幼儿知道勤洗手、不吃手的道理。

1. 感知春季及常见动物的明显特征。
2. 指导幼儿使用礼貌用语，主动与同伴、老师打招呼。
3. 开展阳光体育活动，在游戏中提高幼儿跳、平衡的能力。
  1. 不用脏手揉擦眼睛，不将手或异物放入口鼻中。
  2. 知道身体不舒服时告诉成人。
  3. 知道外出时不离开成人，不和陌生人走，不接受陌生人的物品。
  4. 在游戏中提高幼儿跳、平衡的能力。
    1. 能够主动幼儿使用礼貌用语，主动与同伴、老师打招呼。
    2. 认识常见的交通工具。

3. 学习轮流，体验规则作用，初步养成遵守规则的意识。

1. 认识几种打击乐器，养成正确使用乐器的习惯。

2. 运用简单图形和自己喜欢的颜色，大胆、有意识的表现熟悉的事物。

1. 随着春季到来，家长可以多带幼儿进行户外锻炼，增强幼儿体质。

2. 随时引导幼儿观察植物在春季里的变化，感受春季的到来。

1. 与幼儿一起创设主题墙面。

2. 增添各区域中的游戏材料和辅助材料。

## 幼儿园工作计划及具体安排篇五

20xx年下半年，我们继续以幼儿园《快乐与发展》课程为载体，依据教委小教科下半年学前工作要点精神，结合我园实际情况，力争提高办园质量，规范幼儿园管理，促进本地区学前教育的发展。

### （一）管理：

1、学习幼儿园一日常规细则，明确各个岗位职责要求细则，并检查监督落实。

2、园长加强自身学习，提高自身素质及管理能力。

3、加强与校领导与教研员的联系和沟通，充分利用好1+x捆绑的机会，认真参加三幼行政教研，从管理方面迈上新台阶。

### （二）教师队伍建设：

1、本学期，把提高教师的各项基本技能为重点，以县级幼儿教师评优活动为契机，引导幼儿园教师全员参与，促进教师科学领域内容熟练掌握。

2、结合1+x捆绑活动，推出我园教师孟芳超为我园骨干，启动在三幼拜师活动，承担任务，带动其他教师成长，全面提高青年教师素质。

3、提高青年教师的教育技能和组织管理能力。采取外出学习、观摩研讨、教学点评、教学反思等多种方式，帮助青年教师了解现代教育理念，掌握先进教育方法，从而不断积累实践经验，提升教育教学能力。

### （三）保教质量：

1、进一步学习、理解《纲要》目标，学习新教材《快乐与发展》在此基础上，结合幼儿年龄特点，对幼儿实施快乐教育。

2、加强对幼儿一日生活的常规管理。幼儿一日生活作息活动的每个环节都渗透着保育和教育，教师要善于在细小的环节或活动中抓住教育契机，通过日常生活活动，培养幼儿适应集体生活的能力、生活自理能力和独立性。

3、加大教科研的工作力度，广泛开展听课、评课、研讨、交流、座谈、观摩等活动，发挥园骨干教师的带动作用。积极做好组织教师参加县级开展的教师基本功活动。

### （四）卫生保健：

1、严把新生入园关，加强晨间检查，秋季传染病多发季节加强预防及消毒。健全幼儿园传染病疫情检控与报告制度，做到传染病早发现、早报告、早诊断早治疗。

2、完善卫生保健工作日常管理体系，建立健全幼儿卫生保健

管理档案，严格执行幼儿卫生保健制度及标准。

3、重视幼儿的饮食管理。保证食物的多样性、丰富性，严格按卫生防疫站的要求规范操作。加强对炊事人员的业务技能培训，提高饭菜质量。使幼儿吃好吃饱。

4、做好12月份全园幼儿进行体检工作。

#### （五）家长工作：

1、继续做好家长工作，强化家园教育合力，深入发掘家长教育资源，定期邀请家长参与幼儿园各种活动。

2、通过各种形式把幼儿在园的表现随时告知家长，达到家园教育的一致性。

3、利用半日开放、宣传资料等形式争取家长参与园内的一切活动，让家长了解幼儿园的一切事务，达到家园共育的目的。

4、转变家长教育观念，聘请专家来园为家长举办家教知识讲座。

#### 9月：

1、制定各类计划

2、迎接新生，稳定幼儿情绪

3、园长工作思路交流

4、召开家长会。

#### 10月：

1、检查户外体育游戏开展情况

2、指导教师半日活动

3、全园环境创设

11月：

1、科学领域教学活动评优

2、家长半日活动开放

3、家教知识讲座。

12月：

1、青年教师师德演讲活动

2、各班区域活动检查、观摩

3、幼儿大体检工作

4、整理档案。

1月：

1、工作总结考核

2、总结学期工作，上交各种材料

## **幼儿园工作计划及具体安排篇六**

以《幼儿园教育指导纲要》为指针，在园长和园领导的直接领导下，紧紧围绕园务计划的工作目标和工作重点，结合省教研计划及本组实际情况，加强教育研究，以推进素质教育提升教育能力和专业素养，在各方面都能上一个台阶。，培养幼儿创新能力为重点，全面提高保教质量，促进幼儿身心

和谐、全面发展。

本学期我们教研组共有七位老师，有三位是新入园的老师，其中黎君美与唐新华都是刚走上工作岗位的新教师，新生力量的产生，给我们教研组注入了新的活力，使我们组更年轻化，更有朝气。但这三位老师在教育教学方面还缺乏一定的工作经验，需要多提供帮助。在一学期的实践中，我们三位老教师对创意课程都有了初步的了解，把各科有机整合起来。但还存在一些不足：

- 1、老师们的理论水平还不够高，对活动的分析和反思还不够深入。
- 2、老师的课堂设计能力和课堂组织与实施能力还存在着一定的差距。
- 3、青年教师参与研讨的主动性、积极性及研究能力还有待进一步提高。
- 4、对教具的利用还不够。

### (一) 幼儿情况分析

本教研组共有三个班，其中有两个小班一个托班，共有幼儿89名，但是由于每个班、每个幼儿的年龄差距较大，因此我们对每个班的整体要求也不一样。通过上学期的锻炼，孩子们的自理能力都有不同程度的提高，由于大部分孩子都是独生子女，在家娇生惯养，个别孩子们在吃饭方面也比较挑食，因此今后也要鼓励孩子多吃菜。上个学期有个别老师出现了师德方面的失误，所以这个学期要加强提高本组老师的师德培养及各个班级的卫生安全工作。

### (二) 教材分析

为了培养孩子及提高孩子各方面能力，我园继续开展了洪恩英语，和创意课程，创意课程里大概包括：数学、主题、体育、美术、音乐这几个领域，也为了提高孩子的思维能力及动手能力，我们小班这个学期新设了通向数学学习课程。

1、加强理论学习，提高教师理论水平。

2、依据园务工作计划及新《纲要》、《保教》精神，结合我园教研工作及省教研的指导方向的现状与需要。积极开展教育教学的研究，促使教师在教育教学上有个整体的提高。

3、重心集中在教师组织教育活动的的能力上，因此，我组将在设计活动中，目标确定上要重视创新，要体现层次性，符合幼儿的实际。教学方法上要调动幼儿的主动性，使幼儿积极主动地参与学习活动，真正做到让孩子们在玩中学、玩中乐、玩中思、玩中探，是他们的多种能力充分得到发展。

4、通过各种促进幼儿的发展。以终身教育的理念和幼儿的发展为本的理念，尊重幼儿，注重个体差异。将积极开展各种丰富多彩、生动活泼的活动，使幼儿充分享受童年快乐的时光。本教研组将根据小班幼儿的年龄特征，并有针对性地开展活动。(如：常规的培养，语言表达能力，倾听习惯。卫生习惯等)一定要加大力度，打下扎实的基础，并在一日活动中层层落实，真正做到从细微处见成绩。

4、加强教研活动的开展

(1)教研组是教师学习的阵地，是提高保教水平的重要手段。

逢单周，进行集体备课，坚决做到备课有计划，责任到人，形成积极向上、相互研讨的良好氛围。根据制定好的教研活动内容，大家共同探讨、学习。提前制定下一主题的活动计划，让每位教师都有机会发言，切实提高她们的教研水平。



(2) 本学期将以抽签的形式开展随堂听课，园内实践课改“指派式”为“自荐式”，教研组长、班主任要起到模范带头作用，空课教师一起来听，听后进行评析，让教师明白有价值的教育活动究竟应该怎样来组织，从而提高教师教学水平。

(3) 充分利用学校为我们提供的现代化学习设施，精心制作好操作性强的班级博客，让我们和家长、得到沟通。有了沟通，在理解的基础上得到支持，从而得到相互学习的机会。认真写好教育笔记，并及时上传，让大家分享教育活动中的所思、所想、所乐，或是困惑，让大家共同分享，共同出谋划策，从而共同提高。

5、本组将积极响应园长指导下开展的各项活动，加强青年教师的培养，提高教师的专业成长。教师专业知识、教学技能、教学艺术等方面的水平和能力是做好教师工作的基础。提高教育教学质量，首先要提高教师的素质，因此，我们把青年教师作为培养重点。组内青年教师将以传、帮形式展开，帮助青年教师较快掌握教育教学常规。

在培养中，教研组将以“以老带新，以优带新，以学促新，”等方式，牵动整体教师队伍业务素质的提高。具体做法如下：集体备课听课评课总结等环节，推进新教师的业务水平。狠抓教学常规，在备课与上课、听课与评课等方面着重指导。

6、为了让家长们多了解幼儿园的教育教学情况，了解孩子在园的学习、生活情况，互相沟通，增进家园间的联系，各班要出做好“家园联系栏”，填写好《家园联系手册》，使家长工作落到实处。

7、我组教师人际关系融洽，相帮相学之风正初步形成。本学期将更上一个台阶，大家敞开心扉，真诚以待，切磋交流，全组将在和谐的浓浓人性光辉里达到教书育人的至境。

## 幼儿园工作计划及具体安排篇七

新学期已经开始了，我们欣喜的看见了孩子们的进步，不管是插班还是托升小的孩子都已经基本适应了小班的学习生活。并且在不同方面都取得了一定的进步，例如能自理，懂礼貌，勤动手，会表现，肯表达，分角色等等，这与各位家长的'积极配合是分不开的，在此表示感谢！以下是我班下学期工作计划，也需要家长的大力支持和配合：

(1) 每天按时来园不迟到，没有特殊原因不请假。

(2) 孩子来园家长送到传达室门口，早晨老师全力以赴的接待孩子，如果有事情请写在卫生保健室旁的小本上。老师会及时看，及时反馈给您。

(3) 来园带药问题

幼儿带药，请家长一定做好药品登记，找好幼儿所在班级的夹子，按日期、幼儿姓名、药品名称、服用方法、家长签字逐项填写，字迹要清楚，特别是消炎药一定写好用量，便于老师喂辅。如果您有问题需要和老师沟通，请写在家长留言本上。

(4) 食物安全问题：为了孩子的安全不要给孩子带零食、生日蛋糕，也不能在门口发给孩子所以请您务必配合。

1、结合节日我们将开展家长开放活动。

2、本学期我们将启动家长助教活动（祖辈助教为主），丰富幼儿的学习生活。初步创意有芽芽姑姥姥的越剧表演，开拓幼儿的视野，同时也等待各位祖辈家长的积极配合与踊跃报名。

3、本学期我们将继续开展绘本阅读活动，每周五是借阅图书

的时间，周一将图书和记录表一起归还。另外请您在家里教育孩子要爱护图书。（因为绘本图书是五个班轮换交换使用的）。

3、为提高幼儿的身体素质，我们将开展形式多样的户外体育游戏活动。

4、学习新的早操和律动。

5、开展自然角和种植园的种植活动。我班自然角种植洋葱，请家长为孩子们准备一个饮料瓶容器，请您和幼儿一起装饰此容器，并写上名字。博客和微信中已经有家长的精彩创意，请您及时关注。

7、下学期我们将在日常生活中继续培养孩子的自理能力和自我服务意识，请您也放开手不要包办代替，孩子学会了某种技能是必须通过反复练习才能得到巩固和强化的。

8、请您积极参与家长互动话题活动，便于各位家长的想法予以交流。

9、我们将及时更新博客内容，让您随时了解孩子在园的一日生活，并在微信中发一些育儿的知识和新鲜的创意，也能使孩子们在家沟通交流感情，增强交往能力。

11. 切实有效地运用好《小班幼儿发展档案》，丰富档案的记录表现形式，细化记录内容，增加家园流动频率，使之真正发挥家园互通，帮助我们有针对性的实施教育，促进每个幼儿个性发展的积极作用。

12. 本学期末我们还会开展一系列的小中班衔接工作，如：让孩子们练习使用筷子，提高双手动作协调性。在家中您也有意识的进行培养和练习。

# 幼儿园工作计划及具体安排篇八

幼儿进入大班第二个学期，面临的是马上结束幼儿园的学习生活升上小学，怎么样使幼儿顺利适应小学生活，搞好幼小衔接是大班本学期的重点。

小学和幼儿园的生活存在着一定的差异，如活动的组织形式，学习的习惯等。进行有目的，有计划的社会性适应与学习适应教育，促进幼儿在入学前具有良好的心理准备，养成良好的学习习惯和掌握使用工具的能力，减缓两学段的坡度，不搞知识的超前而重探索能力的培养，使幼儿园教育与小学教育形成无间隙整体，促进幼儿和谐发展，这是研究幼小衔接的实质所在。为认真做好幼儿园与小学的衔接工作，为幼儿入小学学习从多方面打好基础。特制定以下计划：

## 一、具体目标

(1) 教师必须了解小学生的行为习惯、心理特点和小学的教育目标、要求，从而使自己的教育教学和管理风格接近小学阶段，主动适应小学生特点，为幼儿尽快适应小学的学习生活打好基础。

(2) 使幼儿能顺利过渡，从生活、活动、学习、生理等方面较好地适应新的学习环境。

## 二、具体措施：

(1) 注意为幼儿创设一个良好的心理氛围、融洽的师生关

系、宽松、愉快的学习气氛，让幼儿感到在一个文明、安全、和谐、愉快，充满爱与尊重的良好精神环境中生活。

(2) 注意改变活动室的布局，在本学期后期可将集中围坐式的环境改变为小学班级式环境，让幼儿在幼儿园里感受到小学

班级式教学环境的体验，促进幼儿身心的发展。

(3) 进一步加强幼儿独立生活能力和劳动习惯的培训。小学生课间和课余时间由自己支配，生活需要自理，这就要求他们有较强的独立生活能力。所以，在大班要特别注意培养幼儿的时间观念，增强幼儿的独立意识。要求幼儿会正确的穿衣、裤、鞋，会保管自己的学习用品。我们可以组织各种形式的竞赛活动来强化幼儿的自理能力。

(4) 养成良好的行为习惯。要求幼儿会用日常礼貌用语；在成人提醒下，能遵守班级常规，注意自己的行动不影响集体；学会倾听、不乱插嘴；不乱翻别人的东西；自觉遵守公共秩序。

(5) 讲究个人卫生。做到饭前便后洗手；会正确使用手纸；注意个人卫生；保持环境整洁等。

(6) 加强幼儿学习兴趣、良好学习习惯的培养。增加一些学习内容，调整学习的时间和强度，规范幼儿的学习习惯，如读书写字的握笔、坐姿(上课坐姿、阅读姿势、握笔姿势等)等。特别是幼儿的执笔姿势，平时教师要经常提醒督促，对个别姿势不正确的幼儿要进行强化训练，注意纠正。

(7) 组织幼儿参观小学。

参观小学生升旗仪式，早操活动、课间活动，而且还把他们带进小学生的课堂，参观小学生的学习，课间活动等，让幼儿熟悉小学和激发幼儿入学的愿望，并有目的、有计划的进行指导，开展“我要上学了”主题活动。

(8) 做好幼小衔接工作。对大班教师进行培训。通过与小学老师的沟通、交流，使她们了解小学的知识体系及学习内容，对于一些知识的传授能与小学衔接，并适当增加一些执笔姿势及书写习惯的教学。

(9) 让家长了解并配合我们的工作。教师可给孩子们布置一些简单的类似小学生但又有别于小学生的家庭作业，并且其中的一部分有时可请家长协助完成。

总之，搞好幼小衔接工作，是幼儿园大班的重要任务，根据幼儿实际发展需要，从幼儿实际出发，积极创造条件，通过一系列途径，为幼儿顺利进入小学做好铺垫。

## 幼儿园工作计划及具体安排篇九

xxxx年我园将继续以《幼儿园指导纲要》为指导，认真贯彻《3-6岁儿童学习与发展指南》精神，立足本园实际，扎实开展幼儿园各项工作。坚持“幼儿发展为本”的办园理念，注重文化内涵的突破，办学质量的提升，尝试课题的开展，积极打造平安和谐校园，促进幼儿健康快乐地成长。

1、抓师德建设，树立人民教师良好形象。

坚持把师德建设放在教师队伍建设的首位，通过加强学习、签订承诺书、定期汇报工作、评选最受幼儿(家长)欢迎的老师等，增强教师自觉遵守职业道德规范的意识，认真贯彻中央八项规定，做个廉洁自律、家长满意的人民教师。

2、开设“读书讲堂”，拓展学习新视野。

除了开展教委办赠书读书活动，我园将开设“读书讲堂”，每个教师以“我最喜欢的一本书”为主题，向大家阐述喜欢的理由，并介绍书的内容，也可以讲述书中精彩的片段，借此读书讲堂，引发教师们自主地读书，并通过他人的介绍了解更多的书籍。我园还会把这种读书讲堂的形式拓展到幼儿身上，在班级或年段开展“我最喜欢的一本书”读书介绍比赛，激发幼儿喜欢阅读、主动阅读的欲望，营造校园师生读书的浓厚氛围。

### 3、结对带动策略，提高教师队伍整体素质。

如何使这所老园焕发出新的活力，如何使30多名新老教师发挥其特长，让各自的专业化得到发展。经过深思熟虑决定双管齐下，采用结对带动的培养模式，促使教师整体素质在短时间里较大的提升。阶梯带动策略一是与名园结对，借助省示范性幼儿园———颍城区第一幼儿园的资源引领带动本园的整体理念，通过让老师们走进名园跟班学习、请名园老师下园指导等多种形式的互动，帮助教师们自身专业水平得到有效的提升；阶梯带动策略二是本园新老教师的结对捆绑，保证园所本身教师内在的资源互补及教师自身需求的提升动力，全面提升教师队伍的整体素质。同时我园还将增加教师培训的投入，根据老师们的特长为她们提供适合的研训机会，并搭建发挥的平台，为教师们专业成长发展创造条件。

### 4、规划校园文化，彰显独特的育人环境。

有什么样的幼儿园环境孩子就会有怎样的气质，这就是我们所说的环境的熏陶。我园正对校园文化环境进行整体规划并分阶段实施，在为幼儿创设安全优美的生活学习环境时不忘渗透各种文化习惯的营造。近阶段我园正在进行大门及入园长廊的改造□xxxx年我园将改造二楼阳台拓展幼儿活动空间创设二楼游戏长廊，还将创设多个学习文化区———幼儿休闲阅读区、楼梯文化墙、文明礼仪展示墙等，使学园室内外环境处处蕴涵着良好的育人文化气息。

### 5、规范学园的管理，形成有序的保教常规。

xxxx年我园还将延续本学期的管理模式，走“规范管理”的路线，进一步完善学园各项制度，规范岗位职责，各岗各司其职，岗位间互相配合，根据本园实际情况实施动态管理，抓常规、抓细节，保证幼儿一日生活各环节有序且有质地进行，继续开展“园本教研”活动，认真准备4月份向安海片区表演游戏开放观摩活动。

## 6、尝试课题的开展，提升校园文化内涵

xx幼儿园转制三年来，新老教师本着团结协作的理念才能使幼儿园向着稳定的方向发展，但随着学前教育改革的需要及本园教师队伍的整体现状，提升幼儿园的文化内涵是xx中心幼儿园发展的一大方向。而通过课题的开展，选择适合本园实际的研究切入点，促进幼儿园在教学层面“质”的突破，赋予幼儿园全新的文化内涵，突显幼儿园的办园特色，这是摆在xx全体教师面前的一条正确但较艰巨的路。xxxx年我园拟从幼儿的健康为切入点，尝试课题《指南背景下闽南地区体育活动设计和实施》的开展，通过申请镇级小课题来带动学园整体教育教学研讨水平的提高。除此，我园还将开启“闽南童谣进校园”活动，以念、唱、画、演等形式多方位地展现闽南童谣在幼儿园的应用，夯实幼儿园闽南文化底蕴，创建“xx”文化特色品牌。

## 幼儿园工作计划及具体安排篇十

为了深化教育教学方面的改革，全面推进素质教育，进一步加大国家语言文字工作方针政策的宣传力度，根据《中华人民共和国教育法》的规定，贯彻执行《国家通用语言文字法》和国家语言文字工作的方针，与时俱进，开拓创新，积极争创“自治区级语言文字规范示范园”，为推进“和谐幼儿园”建设服务。

为了切实保证这个目标的实现，形成我园语言文字工作的长效管理机制，使之与精神文明建设、幼儿素质教育和幼儿园各项教育教学工作有机结合，特制定本计划，具体措施和要求如下：

一积极争创“自治区级语言文字规范示范园”，进一步加强语言文字规范化宣传。

1. 继续开展《国家通用语言文字法》的宣传教育活动。组织



全园教师进一步学习《国家通用语言文字法》，创设良好的舆论氛围，形成和巩固多方配合、齐抓共管的工作局面，使我园语言文字工作取得长久效果。

2. 认真做好“自治区级语言文字规范示范园”的验收工作，全体教职工全力以赴为验收做好各项准备。

3. 加强校园网语言文字工作宣传力度。开辟校园网语言文字工作专栏，加强内容的建设和创新，实现语言文字工作管理、指导和应用研究的网络化，使其成为向家长及社会提供咨询和信息服务的平台。

4. 加强幼儿园园化建设。要充分利用幼儿园广播站、校园网、黑板报、宣传栏等有利的宣传阵地，进行广泛的宣传。

5. 加强环境建设，加大宣传力度，营造语言文字工作的良好氛围。保证拥有良好的长期性的宣传环境，幼儿园中、走廊上随处可见永久性的宣传标语、口号，让幼儿、家长、教师认识说普通话、写规范字的现实意义和长远意义。

二加强管理，完善机制，进一步提高语言文字工作规范性。

1. 加强制度建设，措施得力抓落实。幼儿园要全面审视、修改、补充、完善各项语言文字工作制度，进一步建立健全语言文字工作的有关规定，在幼儿常规管理、教学管理、教学评优、教职员工考核、评选先进等各项具体制度中充分体现，提高管理工作的规范化。

2. 严格各项制度，大力推广全国通用的普通话。保证幼儿园所有的教育教学用字使用规范汉字，符合汉语的语法要求，包括板书、幼儿园的各种文件、通知、标语、标牌等，并将语言文字纳入幼儿园常规管理，平日检查督促，期末认真总结并制定改进措施。

3. 加强档案建设，日积月累见成效。建立语言文字工作专项档案，做到专人专管、分类明确、内容充实、及时整理，注意保留原始资料，充分体现日常工作的细致与扎实，促进档案管理的规范性和科学性。

三以普通话测试为抓手，进一步推进学校语言文字规范工作。

1. 抓好教师普通话水平过关率。为真正有效地规范全校教师的语言文字行为，幼儿园规定教师在幼儿园的一切活动中，凡涉及语言文字时，必须使用普通话、写规范字。为不断提高广大教师的普通话水平，有计划、有组织认真搞好教职工的普通话培训，首先园里测试，之后参加市里测试，成绩及时记入教师业务档案。不论是语言教师，还是非语言教师及其他人员，争取全部要达到规定的要求。在教学、集体活动、会议中100%使用普通话。教职员工同幼儿及家长交谈100%使用普通话。

2. 继续结合教学开展诗歌朗诵比赛、“国旗下讲话”及演讲比赛等活动。

3. 在丰富多彩的学科教学活动中，传统的幼儿园活动如儿童节、新年联谊会等活动中，开展丰富多彩的语言文字活动。

全园教职工要积极投身到我园的语言文字工作当中来，上下一致、齐抓共管，努力争创“自治区级语言文字规范化示范园”，共同推进我园园化建设。

通辽市幼儿园语言文字工作组

二〇〇x年三月