

大手拉小手活动方案免费 小手拉大手活动方案(通用10篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

大手拉小手活动方案免费篇一

火的出现给人类带来了光明、温暖、熟食美味。等很多的好处。但，如果使用不当就会给我们带来灾难，甚至夺取生命。所以掌握一些安全常识也成为我们日常生活中不可缺少的知识。

现在学校经常会给我们讲一些安全消防知识，还举办一些消防演练，家长也会时常提醒我们不许玩火，以及玩火会造成什么样的后果，我们有的同学就会把这些常识牢记于心。但有些同学却当成耳旁风，还发点小牢骚——我经常玩火也没见发生什么呀！对于这些同学的观点我是不赞同的。因为安全无小事，消防意识应该从小培养才是对的。

在现实生活中有相当一部分人对消防安全知识并不太重视，而且消防意识也不强，但是现在生活中消防安全隐患随处可见：燃放鞭炮，野外烧烤，抽完烟的烟头未能灭死，手机充电器不从电源插座拔掉，电源插座上电视机插头，电脑插头，台灯插头，一系列和总电源有关的插头。还有天然气阀门，酒精，汽油等等一些易燃物不能在太强烈的光下照射，而这些生活中的小节问题如果不注意就有可能造成火灾，让人们悔恨终身。在这里我想带同学们学习一些消防安全小知识。

当火灾发生时我们首先要保护自己的生命安全，所以有必要掌握一些逃生技能知识；当火灾发生时要往空旷的地方逃生，如果火势较大或者烟雾多的时候不要惊慌，用湿毛巾捂住口鼻，尽量弯腰往逆风的方向逃生。而且不要贪恋财物以免引火烧身，逃到了安全的地方后及时拨打打‘119’告诉消防员叔叔发生火灾的准确位置和火情的大小，好让消防人员及时消灭火灾，减少不必要的损失。

在这里我还要提醒同学们，现在已经进入夏天，随着气温的升高火灾的易燃指数也在升高，所以我要提醒大家的是；防火防灾，从我做起。安全无小事，关系你我他。只有把消防安全常识牢记于心中——避免火灾的发生，谨防火灾的发生。生命只有一次，它是那么的宝贵，又是那么的脆弱。为了让我们生活的更快乐，更幸福，更美好，请大家远离火灾珍爱生命！

大手拉小手活动方案免费篇二

“六一”儿童节是孩子们最重要的节日，为了让儿童度过一个快乐、充实而有意义的节日，尽情展示才艺，增进教职工与孩子之间的感情，营造教职工与孩子间交流的和谐氛围，充分体现全体儿童和家长健康向上的精神风貌，构建和谐后勤并持续发挥增加正能量，后勤工会主办，公寓服务公司工会小组承办20xx年后勤庆六一儿童节活动。现将具体事项如下：

后勤员工子女和孙辈儿童（年龄在14岁以下的儿童□20xx年6月1日以后出生）

时间□20xx年5月26日晚上19：00—20：00

地点：校内学生活动中心四层410

亲子活动内容及游戏规则：

(1) 爆气球比赛（年龄要求：2—4岁）

规则：

a□家长坐到指定地方的椅子上面，小朋友到指定的地点抱气球拿到终点给家长坐爆。

b□在规定的时间内谁的气球爆的越多就获胜。

(2) 二人三足跑（年龄要求：4—6岁）

规则：家长与孩子并排站在起跑线后，两人内侧的两只腿要用绳绑住，工作人员法令后必须绕过标志物才能返回。

(3) 夹豆子比赛（年龄要求：4—6岁）

规则：从一个盘子里用筷子把球夹到另一个盘子里，在规定的时间内看谁夹的多就获胜。

(4) 抢板凳游戏（年龄要求：6—10岁）

规则：裁判说开始，小朋友们围绕凳子转圈，可拍掌助兴。裁判说停，小朋友们立即抢位子坐下，未抢到位置者淘汰。进入下一轮游戏，凳子依次减少，最后一人胜出。

(5) 猜五官（年龄要求：6—10岁）

游戏规则：两人面对面，先随机由一人先开始，指着自己的五官任何一处，问对方：“这是哪里？”对方在规定时间内回答提问方的问题，例如如果对方指着自己的鼻子问这是哪里的话，同伴就必须说：这是鼻子。现场依据儿童年龄调整游戏难度。

(6) 益智拼图游戏（年龄要求：8—14岁）

规则：每人领取拼图一份，按规定时间结束评出1、2、3名进行现场颁奖。

- 1、儿童参加亲子游戏由家长带领，家长做好安全防护。
- 2、请各工会小组认真组织，以各公司工会小组为单位进行报名，请于5月18日16：00前将报名表发给oa公寓服务公司赵蓓。
- 3、活动咨询联系人及电话：赵xx

大手拉小手活动方案免费篇三

20__年是国家推广普通话宣传活动举办__周年。按照教育部和省语委的要求，结合我校实际情况，对本届推普周活动具体部署如下：

一、兰州大学推普周工作重点

_大学是教育部直属的全国重点综合性大学，多学科发展，面广，学生具有较强的普通话交流意识，能够正确使用汉字，但是对规范化重视不够，因此本届推普周的宣传重点是普通话的规范表达和汉字的规范使用，并围绕该重点制作宣传册。兰州大学以建设研究型大学为目标，注重从学术角度提升研究层次，我们主要以专题讲座形式安排推普周活动，核心内容为弘扬中华优秀传统文化。根据调查，我校学生对国家语言字法的认识不到位，本届推普周将安排对国家语言字法的宣传与解读。

二、具体工作安排

9月10日在本部、医学校区、榆中校区张贴推普周宣传画。

9月11日——9月17日在学校本部电子显示屏宣传本届推普周主题。

9月11日：推普周开幕式。

9月11日：学术讲座：汉字书法的特殊审美。

9月12日：学术讲座：《国家通用语言文字法》解读。

9月1日：学术讲座：朗诵艺术。

9月1日：学术讲座：古典诗词吟诵。

9月16日：普通话测试培训讲座。

9月16日：在榆中校区设置推普周宣传台，制作宣传册，讲解语言文字规范知识。

9月17日：在医学校区设置推普周宣传台，制作宣传册，讲解语言文字规范知识。

三、工作协调组织

推普周工作由兰州大学宣传部、教务处、学院、兰州大学语言文字工作委员会、兰州大学语言文字培训测试站等部门配合完成。宣传部负责电子显示屏宣传和宣传画张贴，教务处负责宣传台的设置、学术讲座教室安排，学院负责制作宣传册、邀请专家、举办讲座等。活动经费由教务处和学院向学校申请。

大手拉小手活动方案免费篇四

推广普通话、推行规范汉字是当前语言文字领域的重要工作。今年9月15—21日是第__届全国推广普通话宣传周（以下简称推普周），根据教语用函[20__]2号的文件精神，同时结合我校实际，特制定开展第__届全国推广普通话宣传周活动实施方案。经过此次活动，力争使我校师生的参与推普的意识和

文字规范程度有更大程度的提高。

二、活动目标

1、进一步深入学习《国家通用语言文字法》。努力营造以普通话和规范汉字为主体的和谐发展的社会语言生活。重视并加强中华优秀传统文化的弘扬，使语言和文化相得益彰，成为建设与维护中华民族共有精神家园的载体与依托。

2、全面宣传国家语言文字相关法律法规、方针政策和规范标准；把语言文字工作与中华民族文化复兴、国家软实力建设，与公众的切身利益和普遍关心的问题结合起来，积极开拓工作领域，不断深化工作的内涵，努力提高全民族语言文化素养和语言文字的社会应用水平。

三、领导机构

组长：

副组长：

组员：全体教师

四、活动主题

五、活动时间：

20__年9月15日至9月21日。

六、活动内容及安排

1、利用周一（9月15日）的升旗仪式时间专门对全体师生进行推普周宣传教育，向全校师生发出“推普周”活动倡议，介绍推广普通话和使用规范字的意义，明确本届推普周的时间、主题，严格、认真布置和落实推普周活动安排。

2、组织师生学习《国家通用语言文字法》，学习和了解国家语言文字政策，营造以普通话和规范字为主体的和谐语言生活。要求师生在公共场合说普通话，自查纠正一切错别字、繁体字、异体字以及已废止的不规范简化字。

3、充分利用校园的橱窗、板报、标语口号等开展校内宣传活动，进一步渲染推普气氛，扩大推普宣传的影响。

4、在社会或家庭进行一次推普宣传

学校要通过给学生家长发倡议书、开展“小手拉大手”等活动将本届推普周的时间、主题和有关推普知识向家长，让全社会充分认识到推广普通话对消除语言隔阂，增进人际沟通，促进经济发展，维护国家统一和增强中华民族凝聚力等方面的重要意义。

5、以班级为单位举行推普主题班会或队会，学生可以自编自演推普节目（课本剧、诗文朗诵等），以校组织师生进行规范字书写比赛和经典诵读比赛，通过组织多种形式活动的开展，增强师生语言规范意识和普通话应用能力的提高。

大手拉小手活动方案免费篇五

经国务院批准，每年9月份第三周为全国推广普通话宣传周（以下简称推广普通话周）。作为推广普通话的基本措施之一，推广普通话周活动产生了广泛的社会影响，在宣传《中华人民共和国国家通用语言文字法》，促进全社会树立语言文字规范意识，推动语言文字工作向纵深发展方面发挥了重要作用。9月10日至16日是全国推广普通话周。为搞好本届推广普通话周活动，现就有关事项安排如下：

一、指导思想：

全面宣传国家语言文字法规政策，进一步增强全体师生的语言规范意识、法制意识和推广普通话参与意识，切实提高师生说普通话，用规范字的意识与能力。为构建社会主义和谐社会和提升学校文化品位营造良好的语言环境。

二、宣传主题：

“普通话——五十年推广，新世纪普及”。配合国务院《关于公布〈汉字简化方案〉的决议》、《关于推广普通话的指示》发布50周年和《国家通用语言文字法》施行5周年宣传纪念活动。

三、推广普通话周活动领导小组成员

组长：

副组长：

组员：

四、活动内容安排

9月8日

召开推广普通话周活动领导小组成员会议部署工作

9月9日

2、教师会议，学习《通知》，语言文字规范化培训。

9月11日

1、升旗仪式，校领导讲话宣传

2、校门口放置本届推广普通话周宣传画，印发全国推广普通

话宣传周领导小组办公室修订的《推广普通话宣传提纲和宣传口号》。

3、2至9年级每班5人，成立“啄木鸟”小队，明确职责。

9月12日

1、利用校广播宣传有关文件、口号等。

2、每班出一期黑板报，周四检查（拍照）

3、中小學生分头进行“啄木鸟”活动

9月13日

下午晚托班时间，2至9年级每班抽三人参加校钢笔字比赛。评出一、二、三等奖若干名（张榜公布）

9月14日

检查各班黑板报（拍照）

9月15日

大手拉小手活动方案免费篇六

__年9月15日至21日是第__届全国推广普通话宣传周（以下简称“推普周”）。为认真贯彻落实教育部等九部门联合下发的《关于开展第__届全国推广普通话宣传周活动的通知》和__市教育局关于《开展第__届全国推广普通话宣传周__市系列活动的通知》的通知精神，大力提倡“说普通话，写规范字”，充分发挥学校在普及普通话和规范汉字中的基础作用，结合我校实际情况，特制定本届推普周系列活动方案。

一、指导思想

全面贯彻国家语言文字法律法规和方针政策，提升我校师生的语言文字应用能力，增强我校师生社会语言文字应用的法制意识、语言规范意识和推广普通话的参与意识，促进社会语言生活和谐健康，促进我校推广普通话和语言文字规范化工作的不断深入，构建文明和谐的书香校园。

二、活动主题

说好普通话，共圆外校梦。

三、组织机构

为确保推普周工作顺利开展，特成立__外国语学校“推普周”工作领导小组。

（一）组长：

（二）副组长：

（三）领导小组下设“推普周”办公室，办公室设在科研处。

办公室主任：

办公室成员：

（四）成员：

年级主任：

部门主任：“推普”办职责为组织、督促、检查“推普”工作，制作活动方案，收集各种材料、做好汇报总结。

四、活动目标

做好宣传，扩大普通话、规范汉字的影响力；增加《国家通用语言文字法》的校园知晓度。

精心策划，力求实效，把普及普通话、促进语言文字规范化活动同学校的教育教学等工作结合起来，切实提高全校师生员工的语言文字规范意识和用语用字规范化水平。

通过开展各具特色、形式多样的宣传教育活动，规范语言文字，加强中华民族优秀传统文化教育，促进校园文化建设。将说普通话、写规范字、做文明人当成师生自我完善、自我提高的目标。

五、活动内容

围绕“说好普通话，共圆外校梦”的活动主题，多渠道开展“推普周”的舆论宣传和实践工作。

（一）宣传工作

印发语言文字规范化政策法规资料《国家通用语言文字法》
（科研处）

设立校内语言文字规范化宣传展板2块，悬挂宣传条幅5条，在全校师生中掀起说普通话，用规范字的热潮。（校办、总务处、科研处）

展板2块：第1块展板：热爱祖国语言文字构建和谐语言生活
底色要求：以淡红、淡黄背景为衬托。宣传语“热爱祖国语言文字，构建和谐语言生活”要求：深红加粗。

第2块展板：《国家通用语言文字法》底色要求：以淡红、淡黄背景为衬托。文字要求：蓝字，三竖栏排版，确保喷绘效果清晰、无错、别字。

条幅5条：条幅文字内容悬挂位置；

第1条说普通话写规范字，用文明语做文明人1号和2号楼之间连廊；

第2条普通话同青春携手，文明语和时代并肩。2号和3号楼之间连廊；

第3条构建和谐语言环境，营造共有精神家园。3号和实验楼之间连廊；

第4条说普通话，迎四方宾客；用文明语，送一片真情。4号和5号楼之间连廊；

第5条使用国家通用语言文字，弘扬中华优秀传统文化传统灯光球场南入口处。

备注：上述2块展板和5条条幅，国庆假期间校办负责制作完成，10月7日总务处负责安装，确保10月8日早上展板及条幅摆放和悬挂到位。

利用电子屏幕滚动显示推普口号、推普主题等，营造宣传氛围。（信宣处）

电子屏幕滚动显示如下内容：__外国语学校第18届全国推广普通话宣传周（固定）说好普通话，共圆外校梦。（滚动）积极普及民族共同语，增强中华民族凝聚力。（滚动）普通话同青春携手，文明语与时代并肩。（滚动）沟通，从普通话开始。（滚动）师生齐心共推普，文明和谐外校人。（滚动）备注：请信宣处负责落实，10月8日早上大屏开始滚动显示以上内容。

利用校园网进行及时广泛的宣传，扩大宣传普及的范围和影响力。（校办、信宣处、科研处）

备注：信宣传负责在校园网首页制作“推普周”logo并滚动显示。校办负责将推普周系列活动方案挂在校园网上（“推普周”活动方案内容由科研处提供）。

发出致家长的一封信，引导广大学生当好家庭、社区的推普员，以学生带动家长，提高家长的普通话水平，开展群众性宣传和咨询活动。（科研处）

（二）实践工作

书法比赛（七年级负责落实）

协作体：七年级、校办、总务处“书法比赛规则”由年级协同语文组自行制定，比赛时间、地点由年级自行安排，比赛规则、时间、地点、获奖结果等活动安排随活动总结（保存过程图片资源）一并报送科研处。活动成果需制作成展板在校园醒目位置展示，展板制作事宜请校办及总务处予以协助。

开展主题为“我与普通话”的征文活动（八年级负责落实）

协作体：八年级、校办、总务处“我与普通话”的征文活动规则由年级协同语文组自行制定，比赛时间、方式由年级自行安排，比赛规则、时间、方式及获奖结果等活动安排随活动总结（保存过程图片资源）一并报送科研处。活动成果需制作成展板在校园醒目位置展示，展板制作事宜请校办及总务处予以协助。如果需要征文稿纸等活动资源，请总务处予以协助。

开展校园内外，“啄木鸟在行动”挑错字活动（高一年级负责落实）

协作体：高一年级、校办“啄木鸟在行动”挑错字活动的时间、地点年级自行安排，活动时学生穿校服、佩戴“啄木鸟在行动”袖章。在校外活动过程中，年级需安排教师全程带

队，确保学生安全。及时采集活动过程中的图片信息。袖章由校办负责制作，年级需提前上报袖章数量给校办。

开展学生规范试卷评比活动（高二年级负责落实）

协作体：高二年级、校办、总务规范试卷评比细则、时间由年级自行制定，活动成果需制作成展板在校园醒目位置展示，展板制作事宜请校办及总务处予以协助。

备注：

（1）请年级安排专人负责全程落实“推普周活动落实”工作。协调会后将名单报科研处张__老师（__）。

（2）凡成果展示涉及展板的，务必将展板“全幅拍照”保存为图片，随总结一并上交。

（3）各年级活动自行制定的活动规则、活动计划作为过程材料随活动总结一并报送科研处。

六、宣传口号

说好普通话，共圆外校梦。

积极普及民族共同语，增强中华民族凝聚力。

普通话同青春携手，文明语与时代并肩。

沟通，从普通话开始。

师生齐心共推普，文明和谐外校人。

七、活动奖项设置

书法比赛（七年级负责实施）

班级组织奖：一等奖1个，二等奖2个，三等奖3个；个人奖：一等奖10个，二等奖20个，三等奖30个。

开展主题为“我与普通话”征文活动（八年级负责实施）

班级组织奖：一等奖1个，二等奖2个，三等奖3个；个人奖：一等奖10个，二等奖20个，三等奖30个。

开展走进社区，“啄木鸟”挑错字活动（高一年级负责实施）

班级组织奖：一等奖1个，二等奖2个，三等奖3个；个人奖：一等奖10个，二等奖20个，三等奖30个。

开展学生规范试卷评比活动（高二年级负责实施）

班级组织奖：一等奖1个，二等奖2个，三等奖3个；个人奖：一等奖10个，二等奖20个，三等奖30个。

大手拉小手活动方案免费篇七

为了全面贯彻落莱西市教育体育局《“小手拉大手”语言文字规范化社会实践活动方案》的精神，学校决定在寒假期间开展形式多样的活动，让学生们行动起来为规范语言文字尽到自己的责任，促进全校师生及家长进一步牢固树立语言文字规范意识，推动学校语言文字工作进一步发展。

1. 学校是推广普通话，规范语言文字的主阵地，做好学校普及普通话和用字规范化工作，对于掌握科学文化知识、培养创新精神和实践能力、全面提高素质，继承和弘扬中华民族优秀的传统文化、培养爱国主义情操、增强民族凝聚力都具有重要意义。

2. 为了更好更广泛地宣传语言文字规范化工作，学校不仅利

用课堂教学和校园文化，还要让语言文字规范化工作走进千家万户，发动全体师生“走出课堂，把规范的语言文字送到机关单位”“走出校园，把规范的语言文字送到街头巷尾，送进寻常百姓家”。

3. 通过“小手拉大手，共讲普通话做文明人”的活动的开展不仅将语言文字规范化工作辐射到学生家庭，辐射到社区街道，同时还营造了种浓厚的“人人讲好普通话，个个使用规范字”的良好氛围。

以寒假为契机，精心组织，开展活动，发放《告家长书》，通过宣传发动，使家长积极参与、行动起来。

（一）活动的准备阶段

1. 学生动员。利用放假时的班会活动，让班主任充分细致地做好本次活动的宣传、动员工作，激发学生参加活动的兴趣。
2. 家长动员。利用放假时家长到校向家长充分宣传开展本次活动的意义，听取家长的反馈意见，尊重家长的合理化建议，争取家长对活动最大程度的支持，尽量避免学生出校后带来的安全隐患。

（二）活动的实施阶段

1. 参加对象：3——5年级全体师生。
2. 活动的组织：少先队大队部
3. 活动开展的时间□20xx.2.1---20xx.2.23

（三）具体活动安排

活动一：开展“把普通话带回家”活动，让学生利用春节假

期向家长宣讲推普知识，纠正家庭里存在的方言、方音及不正确的活动。要求拍摄图片或视频。

活动二：继续深入开展“啄木鸟”行动。利用寒假期间组织学生开展“啄木鸟”行动，对家庭、街道的不规范用语用字进行调查，填写调查记录表，对查找到的不规范用语用字进行拍照，以便更正后比对。活动后上交调查记录表。

活动三：各班主任组织全校学生开展普通话进家庭活动。每个学生在家里教爷爷奶奶、爸爸妈妈说普通话，与家长共同体会说普通话、写规范字的意义，共同提升国家通用语言文字应用能力，弘扬中华优秀传统文化传统。

活动四：三至五年级各班办一期语言文字规范化社会实践活动动手抄报。

活动五：开展规范汉字的书写作品，让学生抄春联，并进行展览。

1. 《告家长书》

2. 发放推广普通话的宣传资料

1. 加强学生寒假期间的行为教育。遵守纪律，争做文明人。

2. 加强安全教育，确保交通安全和人身安全。

大手拉小手活动方案免费篇八

规范使用国家通用语言文字，弘扬中华优秀传统文化传统

20xx年9月12日——18日

1、利用周一的升旗仪式，进行一次以“推普”为主题的国旗

下讲话，对全校学生进行一次动员，号召全校师生积极参与。

2、在学校显著位置张贴“推普周”宣传画、悬挂条幅，出一期黑板报，营造宣传氛围。

3、各班以“说好普通话，用好规范字”为主题出一期黑板报，进行集中评比。

4、各班利用班队会积极开展“规范使用国家通用语言文字，弘扬中华优秀传统文化”活动，提高校园的文化氛围，增强学生说普通话的意识，提高学生普通话水平。

5、以我校经典诵读特x为抓手，利用早读、午读、诵读课等时间诵读中华经典诗歌，激发爱国热情，弘扬中华优秀传统文化。

6、以班级为单位开展一次以“快乐读书、分享阅读”为主题的演讲比赛活动。

7、全校以班级为单位开展一次以“使用规范字”为主题的书法比赛。

8、组织学生开展“小手拉大手，同讲普通话”活动，向家长宣传推普知识。

9、开展“啄木鸟纠错”活动。利用周六、周日时间，以小队为单位，自查校内外不规范用字。

10、要求每位教师在教育教学中务必使用普通话，使普通话成为校园语言，养成在会议、讨论中使用普通话的习惯，使普通话成为工作语言。

各班要重视并开展好推普周的各项活动，把这项工作作为学校的一项重要工作来抓。各班对相关活动要认真组织实施，要通过活动取得实实在在的效果，培养师生养成“说普通话，

写规范字”的良好习惯。

大手拉小手活动方案免费篇九

本届推普周的指导思想是：以科学发展观为指导，以营造与和谐社会相适应的和谐语言生活为目标，全面、深入宣传国家语言文字法规政策，积极引导师生树立科学的语言观。促进推广普通话在全社会的推广普及进程，为构建校园文化建设营造良好的语言环境。

20xx年9月14日— 9月20日

XX

(一)加强组织领导，落实推普活动

组长□XX

副组长□XXX

组员□XXX

(二)营造推普氛围，提高推普意识

在推普周期间，利用校园广播向全校师生发出“推普周”活动倡议，介绍推广普通话和使用规范字的意义；星期一在全校升旗仪式上做关于推普周宣传的专题国旗下讲话，做好推普周宣传和动员，努力营造良好的推普氛围。

(三)开展推普活动，提高推普实效

1、通过“小手拉大手”活动，让学生向家长宣传“说普通话，写规范字”。

2、开展二年级学生普通话培训。由二年级各班语文老师在本级内对学生进行校园常用普通话培训，如问候语、文明用语等，形式为教师示范、学生练习、学生互动、师生表演。激发孩子说普通话的兴趣。

3、举行经典诗文诵读会。在推普周期间，结合活动要求，各班开展中华经典诗文诵读活动，评选出“阅读之星”。

4、开展“啄木鸟在行动”活动。成立“啄木鸟小队”，让学生在校园、社区、街头查找错别字。

5、举行一次全校学生写规范字的写字比赛，每班评比书写最漂亮的写字作品并且以板报的形式进行展示。

6、举行“推广普通话，共筑中国梦”手抄报设计比赛，学校进行专项评比，以推普小报的形式开展推普宣传活动。

(一)加强领导，注重活动实效

各年级要加强对推普周工作的组织协调，认真策划、精心组织、稳妥实施推普周的各项活动，各年级在开展活动时，要制定安全工作方案及应急预案，同时注意安全，严防意外伤害事故发生。

(二)抓好落实，搞好活动总结

各年级结合实际，认真做好活动总结。要注意抓好活动管理，保存好各种活动资料，并以纸质和电子文档形式将推普周活动资料于9月22日前报送学校教务处。

总之，推普活动是一项持续、长期的工作，我校将在各级领导和全校师生的支持下，以全体师生的语言文字规范意识和推普参与意识为目标，积极工作，使我校的语言文字工作再创佳绩。

大手拉小手活动方案免费篇十

20__年9月11日至17日是第__届全国推广普通话宣传周。我园以此为契机，认真贯彻上级语言文字精神，结合幼儿园的具体情况，扎实稳妥地开展我国语言文字工作，力求通过组织、开展形式多样且内容丰富的活动，形成浓厚的人人自觉讲普通话的氛围，使普通话在园内的普及程度和规范化进一步得到提高。推普活动情况计划如下：

一、指导思想

大力宣传国家语言文字法律法规和方针政策，积极引导人民群众增强提高国家通用语言文字普及程度和应用水平的责任感、紧迫感和使命感，努力构建以普通话和规范汉字为主体的和谐发展的社会语言生活，构筑语言文字中国梦。

二、活动意义：

开展全国推广普通话宣传周活动，是语言文字工作的基本措施之一。我园围绕“推广普通话，共筑中国梦”这一主题，以“中华诵经典诵读行动”为载体，继续深入宣传《国家通用语言文字法》，进一步提高我园全体教职工的语言文字规范意识和推普参与意识，构建优美、规范、生动的语言环境中，促进每位幼儿想说、敢说、会说，推进我园语言特色教学，增强幼儿坚持听说普通话的自信心，积极进行家园互动的宣传活动，形成共同说好普通话的氛围。

三、活动时间：

20__年9月11日—20__年9月17日

四、活动主题：

我园推普周活动的主题—大力推广和规范使用国家通用语言

文字。

五、活动目标：

- 1、利用丰富多采的推普活动，使教职工和幼儿、家长认识到推广和普及普通话工作的重要性。
- 2、培养教师、幼儿、家长沟通交流时使用普通话的习惯，使普通话真正成为校园语言。
- 3、开展“中华诵经典诵读行动”：托小班：《三字经》节选（人之初……贵以礼）中班：《弟子规》（朝起早……辄净手）大班：《弟子规》（用人物……借不难）

六、活动内容

- 1、在幼儿间进行了“大带小”活动，鼓励中大班的孩子为弟弟妹妹表演讲故事、念儿歌等活动，引起小年龄孩子学说的兴趣。同时也让大孩子带领小孩子玩耍，在自由的交流中模仿学说普通话。
- 2、全员教职工为幼儿树立榜样，明确“说普通话，从我做起”的理念，在一日活动中，坚持每一环节都使用普通话。在教育教学中，教师和幼儿之间用普通话交流。在日常生活中，鼓励幼儿多说普通话，引导幼儿多说普通话，引导幼儿大胆说、慢慢说、说清楚。
- 3、与家长密切联系，共同做好推普工作。组织幼儿开展“小手拉大手，同说普通话”活动，向家长宣传推普知识，从而提高推普工作的全员知晓率和参与率。

七、各段推普周活动具体安排如下：

小班段

(1) 充分利用一日生活各环节，鼓励幼儿主动说普通话，努力创设自由、宽松的语言交往环境，支持、鼓励、吸引幼儿与教师、同伴或其他人用普通话交谈，培养幼儿听讲普通话的习惯，体验语言交流的乐趣。

(2) 落实“一天学一句普通话”的活动方案，如小班的“我们一起玩”、“我上幼儿园”、“老师好！老师再见”等。在活动中注重和谐情景的创设，让每一位孩子都能主动参与到说普通话，爱说普通话的活动中，增进幼儿间的交流与沟通，促进其社会交往。

中班段：

(1) 推广中班幼儿进行口述的语言活动，发动家长，宣传引导做好配合工作。幼儿向家长记录口述在园的活动、感受、趣事等，家长帮助整理记录。教师每天及时阅读幼儿口述本内容，与家长回应、互动。班级定期统计口述本的数量和质量，并有机挑选精品展示、交流。

(2) 开展“说好普通话，快乐你我他”的活动，幼儿与老师一起自制宣传小旗、宣传单，鼓励幼儿人人争当推普员，人人争当小记者。

(3) 开展年级组幼儿中华经典诗歌朗诵表演。

大班段：

(1) 在主题墙面、区域创设、教学记录等活动和环境创设中注意与幼儿生动的语言、丰富的作品等积极结合，并与教师的语言、提示有机互动、巧妙展示，积极创设与幼儿语言密切联系的活动区域：如“阅读区”，从而引导幼儿说好普通话，有兴趣的认识生活中的文字，养成阅读兴趣。

(2) 积极营造浓郁的普通话语言环境，开展年级组幼儿讲故

事表演。