

2023年幼儿园中秋节活动策划方案 幼儿园活动实施方案(精选5篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园中秋节活动策划方案篇一

为了确保事情或工作顺利开展，常常需要预先准备方案，一份好的方案一定会注重受众的参与性及互动性。那么制定方案需要注意哪些问题呢？下面小编给大家带来幼儿园主题活动实施方案5篇，希望大家能够喜欢。

一、活动要求：

根据幼儿自己已有的经验，想象并表现端午节的快乐。发展幼儿的想象能力和绘画能力。

二、活动准备：

丰富有关端午节的民间习俗。

三、活动过程：

让幼儿观察粽子、蛋网、艾草、龙舟等物品，结合屈原等故事，画出自己心目中的端午节。幼儿操作，教师巡回观察指导。鼓励幼儿仔细观察，发挥想象力。作品评析及展览。引导幼儿相互评价作品，交流过节的感受。

端午节赛歌会

请各班的小朋友们表演朗读端午节的儿歌。

小(1)：五月五，是端阳。门插艾，香满堂。吃粽子，洒白糖。龙舟下水喜洋洋。

小(2)：五月五，是端午，背个竹篓入山谷；溪边百草香，最香是菖蒲。

中班：五月节，天气热，放下锄头歇一歇；山上清风爽，杨梅红出血。

大班：“粽子香，香厨房。艾叶香，香满堂。桃枝插在大门上，出门一望麦儿黄。这儿端阳，那儿端阳，处处都端阳。

巧手妈妈大比拼—亲子活动

第一组：与妈妈一起包粽子。

第二组：与妈妈一起做香囊

方法：给每位小选手分发一块色彩鲜艳的丝布、一根可以挂在脖子上的细带子、一张小纸条、一支笔、一些香药、一付针线，若无香药也可以绿豆或花生代替。每位小选手利用手中的材料制作小香囊，在小纸条上写下祝福和许愿的话，缝于香囊内。要求针脚工整，外形美观。香囊制作完毕后，可以自带，也可以送给他人。

新意之处：小孩佩香囊也是端午节的习俗之一，传说有避邪驱瘟之意。香囊内有朱砂、雄黄、香药，外包以丝布，清香四溢，再以五色丝线弦扣成索，做成各种不同形状，结成一串，形形色色，玲珑可爱。本方法的新意之处在于让小孩自己制作香囊，并且要求在香囊内放入祝福或许愿的小纸条，既满足了小孩喜欢动手的要求，也符合少年儿童天真烂漫的个性。做香布袋。用布做成小布袋，向药铺索要或买五味中

药药面，装在小布袋里缝严。戴在小孩或老年妇女身上，驱邪避瘟。

第三组：与妈妈一起编蛋网。

最后，幼儿相互赠送礼物，并向同伴说一句祝福的话。

活动结束

在此，仅代表幼儿园的全体教师祝各位家长及小朋友们节日快乐，合家幸福！亲子活动结束后，各班组织幼儿与家长到班级分享美味的粽子。

在欢乐的氛围中，我们的活动也该结束了。通过这次亲子活动，感触一定都很深。小朋友们展示了个人的魅力，小朋友们和爸爸妈妈展示了良好的积极合作精神。

活动过程记录：

教师由猜谜导入活动。

(二)：游戏“走各种各样的小桥”。激发幼儿活动的兴趣和欲望。

(三)：介绍区域。

(四)：自选区域，进行活动。

区域一：桥梁设计区

指导要点：在区域活动中，协助能力弱的幼儿确定好自己准备发明什么样的桥，选择什么样的材料来完成？鼓励能力强的幼儿选择多种材料工具和粘、插、捏、剪、折、绕等技能表现自己的设计发明。碰到困难能动脑筋解决。积极探索解决办法。

区域二：桥梁建构区

投放材料：中型木制积木一套、中型塑料积木一套、各类大小废旧纸盒、绳网。

指导要点：在幼儿已有经验的基础上，引发幼儿合作、协商、创造发明的愿望。并鼓励幼儿大胆设想、构建桥梁。分享成功的快乐。

区域三：桥梁承重实验室

投放材料：四种同等大的纸、记录表格人手一份、小画夹8个。木制积木若干块。

指导要点：

(1) 不同桥面实验得出结论：桥面不同承重的重量也不同。

(2) 不同桥墩距离实验得出结论：桥墩的距离和承重有关。

能力强的幼儿愿意把自己的发现讲述出来，鼓励能力强的幼儿能够把自己的不同发现记录下来。

(五)、幼儿互相交流欣赏，让同伴分享自己的创造成果。

(六)、集体评价、幼儿整理操作用具。

一、科学区：《我来建桥》

目标：

1、能够创造出桥面的多种折叠方法。

2、比较发现哪一种桥面承担的重量大。

准备：大小相同的白纸、小积木，相同的玩具若干。

玩法：

- 1、幼儿根据提供的材料制作不同折叠方法桥面的小桥。
- 2、幼儿操作玩具，请玩具过桥，比较哪一种桥的桥面承担的重量大。
- 3、幼儿尝试探索桥面的不同折叠方法。

过程：进入区角的幼儿看到去交最显眼的位置摆放着幼儿用书《搭建桥》，于是老师和幼儿欣赏，接着幼儿根据提供的材料，按照幼儿用书上的方法，开始建桥。

马锦程采用的是直接把纸放在一样高的两个积木的面上，接着拿起一个较轻的玩具放在桥面上，结果玩具直接把桥面压弯了。

一旁的孙文泰根据书上的提示，采用了第二种折叠纸做桥面的方法。艾东霖、胡高洁在一边静静观看。东霖边看边说：“能行吗？”看到孙文泰折叠白纸后的桥面，玩具没有把桥面压弯，艾东霖、马锦程也选用了纸进行折叠，进行试验。

马锦程、艾东霖经过自己的实验，发现了同样的一张纸折叠后，同样的玩具真的没有掉下去。问其原因，幼儿说不出原因。老师总结：“同样的纸我们采用不同的折叠方法，它承担的力量是不同的。你们可以试试别的折叠纸的方法，看看承担的力量如何？”

艾东霖是把纸进行对折后再对折当做桥面，自己并进行了实验，折叠后纸的承担力量果然大了很多。

反思：《纲要》中提到：要善于激发幼儿的好奇心和对世界

的探究欲望，并加以保护、引导和鼓励。为幼儿创设主动探索的环境、机会和条件，让幼儿充分运用各种感官，动手动脑，在摆弄、操作和实验中寻求答案。本次活动幼儿正是通过自己亲自动手实验，与同伴的合作、比较，从而使自己的已有经验得到了提高。理解了什么是承受力，不同的纸通过不同的折叠怎么会有不同的承受力，这些都激发了幼儿探索科学的兴趣。

一、活动宗旨

本次活动以面向全体幼儿，人人参与趣味运动，增强幼儿体质，促进幼儿健康成长为活动宗旨。以家园互动显和谐，游戏运动真快乐为主题，以亲子游戏，体操表演，达标展示为主要形式开展各项健体活动。创造一种新型的师幼关系，家园关系，活跃幼儿园文化生活，激发幼儿对运动的浓厚兴趣，增强幼儿抵抗力，培养幼儿综合素质，团队意识和群众主义精神。

二、活动时间

20__年__月 12 日 14:45

三、活动地点

本园操场

四、活动准备

- 1、全园以班为单位进行，每班设计一个群众游戏，一个亲子游戏，并做好游戏相关物品的准备。
- 2、各班规范幼儿早操，要求幼儿动作到位，精神饱满。
- 3、各班在自我双手轮流拍球达标的基础上，选出 5 名幼儿

参加群众比赛。

4、每班一名协助管理的老师。

五、运动会流程

1、各班早操表演(搏击操、亲子操)(家长站二个一楼阳台和一块树阴下)

2、家长竞技比赛(全班家长和班老师跑步迎面接力赛)

3、班级左右手交替拍球比赛

4、班级竞技比赛(全班幼儿跳圈迎面接力赛)

5、亲子体育游戏三个

6、颁奖

游戏介绍：

游戏一、搭桥过河游戏目的：在运动幼儿身体的同时，促进幼儿四肢的协调。

游戏准备：每组(一大一小)2 块垫子游戏玩法：

活动方法：家长和孩子一组，家长负责塔桥，幼儿过桥，要求不掉下水，迎面进行。

游戏二、快乐滑行游戏目的：透过滑板游戏激发幼儿参加感觉统合活动的兴趣和热情，感受亲子间合作的快乐。

准备：3 个滑板、幼儿组在场地左侧，家长相应的在场地右侧
活动方法：每组一名幼儿坐上滑板车从场地左侧起点驶向场地右侧，将滑板车给家长，家长坐上滑板车，幼儿在后面

推家长向前行驶。

游戏三、运羊角球活动目的：进一步发展幼儿跳跃潜力和下肢力量，培养幼儿反映的灵敏性。

活动准备：羊角球活动方法：

- 1、幼儿双手抓住两个羊角，两腿夹住球，快速蹦跳向家长。
- 2、家长与幼儿两人抱球回到起点。

安全工作是幼儿园的重中之重，幼儿园的小朋友年龄小，缺乏必要的安全知识，自我保护的意识和能力较差。《幼儿园教育指导纲要》中也明确指出：幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在教育工作的首要位置。所以，对小朋友进行必要的安全教育显得尤为重要。幼儿园每学期的教育教学和教研计划中都有安全教育的内容，今年我们根据教育局下发的‘关于开展__年“全国中小学安全教育日”宣传教育活动的通知，特制定了我园的“安全教育“主题活动方案。

一、以班级为单位，制定“安全教育活动”方案

班级组长带领班级老师们研讨确定了各班安全活动的主题，各班班主任针对孩子的年龄特点和发展水平根据确定好的主题制定了“安全活动实施方案”，并形成方案上交教导处，老师们根据活动安排认真准备材料，利用各方面资源细心备好每一节课，保证安全教育活动顺利进行。

二、根据主题活动，展出安全主题墙

在主题活动开展的同时，教师不仅要通过教育教学活动来教育幼儿，同事也要对幼儿进行墙面图画教育，所以要求各班级开展“安全主题活动墙”教育活动。并要充分利用好主题

活动墙。

三、开展安全教育活动教学活动

以班级为单位，开展以儿歌、歌曲、游戏等方式为主的安全教育教学活动。活动的开展，教育必须要抓住幼儿活动的心理，选择符合幼儿年龄特点和喜欢的教育教学活动。

四、开展“防震演练”活动

制定了详细的《全园防震疏散预案》，以班级为单位，班级老师要做出详细的分工。并于4月10日前开展“全园防震疏散演习”，演练中要求教师注意以下几点：如：老师们一定把孩子带到安全地带，避免孩子第二次受伤；一楼的师生可以听到警报直接撤到安全地带，二楼的师生可以先躲避，然后视情况在老师的组织下进行撤离。在第二次的演习中。

希望这次“安全教育”活动，不仅能丰富小朋友的安全常识，提高小朋友对危险后果的预见性，提高小朋友的安全自护意识和能力，还能培养小朋友的勇敢精神和各种良好习惯，为他们一生的健康成长打下坚实的基础。

一、主题来源

圣诞节是一个充满温馨和幻想的节日，“圣诞老公公”可以说是幼儿幻想世界中的人物，他让孩子得到“许愿”的快乐，不管愿望有没有实现，永远让人存在有希望和幻想，而且暗喻着生命的哲理。每年“诞节”总会唤起孩子们对圣诞老公公的好奇和期待。于是，我们将透过这次圣诞节主题活动，为孩子们提供一次充满“爱、希望和想象”的学习之旅。在这一主题中，孩子们将自始至终地洋溢着探究的愉悦情绪与体验。

二、活动内容：圣诞义卖会

活动目标：

- 1、通过主题活动，培养孩子学会感恩奉献爱心。
- 2、在课件操作中学习按物体的颜色及花纹进行分类，发展观察力。
- 3、鼓励幼儿在活动中乐于交往、大胆表达。

课件活动过程：

1、谈话引入：

圣诞节快到了，圣诞老爷爷给我们送来了许多礼物，想请小朋友帮忙按它们的颜色和花纹进行分类和排列。

2、讲解课件中的出现的新标志(否定标志)

3、提出要求：

(1)认真观察图标，用鼠标单击相适应的礼物放在合适的位置。

(2)注意保护眼睛不要离电脑太近。

4、幼儿操作课件，教师观察指导。

幼儿自由选择小熊或领带游戏进行操作。

(1) 小熊的游戏中，幼儿要根据架子上标出的不同颜色和花纹，将小

熊放到正确的架子上去。

(2) 找领带的游戏中，请幼儿根据领带的不同颜色和花纹，把领带放

到正确的挂钩上。

延伸

活动：

1、结合最近献爱心活动谈话引入：

2、交代任务，引导幼儿参加义卖、献爱心活动

教师鼓励幼儿自由选择义卖的礼物，积极参与义卖活动奉献爱心。

3、师幼共同参加义卖、献爱心活动。

(1)鼓励幼儿积极参加义卖活动，并能大胆吆喝顾客、用完整的语言介绍自己的礼物。

(2)引导幼儿大胆地和同伴、老师交流。

4、分享义卖、献爱心的喜悦

(1)整理、点数拍卖的钱币。

(2)引导幼儿说说自己的义卖、献爱心情况。

幼儿园中秋节活动策划方案篇二

本次活动围绕“大手牵小手，一起来运动”为主题，为孩子和家长创造一个良好的合作氛围，营造一种积极向上、勇于拼搏的体育精神，让孩子们在游戏中锻炼，在锻炼中成长！

1、通过活动让幼儿体验运动的快乐，培养幼儿活泼开朗的个性，增进亲子之情。

2、在活动中，培养幼儿自信、大胆、勇于竞争的.品质。

3、通过形式多样的亲子游戏，增强家长与孩子之间的情感交流，更好地促进家园双沟通。

20xx年x月x日(上午/下午)

“大手牵小手，一起来运动”

幼儿园xxx操场

1、各班提前发放通知，请家长选择参与项目，做好运动会的报名、统计等工作。

2、游戏中所需物品由各项目组织人负责准备。

3、各班要提前指导家长和孩子熟悉游戏方法，提醒家长与孩子要遵守游戏规则。

4、游戏场地、音响、话筒由分管老师负责安排。

5、各班教师组织好当天幼儿安全、卫生、护理等一日常规活动。

6、各班级要进行进退场的演练，确保活动的有序开展，保证幼儿安全。

7、后勤人员组织好幼儿的奖品发放。

1、家长入园签到，到各班主任处报到。

2、播放运动员进行曲，教师组织幼儿到达指定会场，保证幼儿秩序和安全。

3、主持人宣布活动开始：

- 1、幼儿体操展示。
- 2、幼儿特色活动展示：各班室外“xx”特色活动
- 3、各班组织亲子游戏比赛，场地安排□xx
- 4、教师与家长接力比赛
- 5、家长友谊赛：拔河比赛

幼儿园中秋节活动策划方案篇三

幼儿园游戏的“亲子教育”则是调试亲子关系而进行的对父母与孩子的培训与提升，下面给大家分享一些关于幼儿园游戏活动实施方案范本5篇，希望能够对大家有所帮助。

活动目标：

- 1、尝试长卷画的合作绘画形式，体验合作绘画的快乐。
- 2、学习轮廓画的绘画技巧，激发幼儿创作和想象的兴趣，画出熊的不同形态与动作；
- 3、鼓励幼儿大胆想象与创作，发展幼儿的表达与表现能力。

活动准备：

关节熊(大范例一套，小的幼儿每人一套)长卷画纸、彩笔。

活动进程：

- 1、故事导入，引发幼儿兴趣。
- (2)教师停顿，启发幼儿继续创编“发生了什么事?它看见了

谁?它说什么?”并请1~2名说得好的幼儿来边讲边拼摆熊的动作。

2、幼儿创造性拼摆操作并讲述。

(1)教师启发:后来又发生了什么?熊做了些什么?是怎么做的?

(2)[请每个幼儿取出关节熊]请你来摆一摆、讲一讲。

3、幼儿分组合作绘画。

(1)教师鼓励幼儿将熊的故事画下来,“熊的故事太有趣了,我们把它画出来好不好?”

(2)尝试合作画长卷画。[出示长卷画纸]“我们一起合作,画一幅长长的画,再一起编一个长长的、有趣的故事吧。”

(3)请幼儿取笔,分组选择喜欢的位置进行绘画。

(4)教师巡回指导。给与幼儿适时适当地帮助。

(5)鼓励先画完的幼儿串编故事并进行适当地添画。

4、作品展示,讲评。

(1)请幼儿合作将画纸粘贴到展示墙上。

(2)自由欣赏,鼓励幼儿发表评论。

(3)鼓励幼儿大胆讲述自己串编好的故事。

一、介绍三八妇女节:

1、教师出示挂历,询问今天是几月几日?(20__年3月6日)明

天呢?(3月7日)后天是几月几日?(3月8日)

2、师：那你们知道3月8日是个什么日子吗?(幼儿回答)

3、教师向幼儿介绍：3月8日是妇女节，妇女节又称国际妇女节，

4、提问：妇女节是谁的节日?哪些人可以过妇女节?(幼儿思考后回答)

5、教师小结：哪些人被称作妇女，第一要是女的，第二要是大人，满足这两个条件的人就被称为妇女。3月8日是妇女节，是老师、阿姨、奶奶、外婆们的节日，也是妈妈们的节日。

二、活动目标：

1、使幼儿了解3月8日是全世界劳动妇女的节日，

2、通过为妈妈选购健康礼物、送礼物的活动，激发幼儿爱妈妈、关心妈妈的情感。

3、学习看商品的生产日期及保质期，使幼儿懂得初步的卫生健康知识。

4、学习看价钱、计算价钱，提高幼儿的计算能力及初步的理财能力。

三、活动准备：

1、每位幼儿准备十元钱为妈妈购买健康礼品。

2、活动前相关知识的了解、丰富。(如：三八节的由来，如何看生产日期、保质期及价钱的合计等)

四、活动过程：

(一)活动前谈话:

- 1、谈谈自己的妈妈，知道妈妈工作很辛苦，小朋友应该关心、照顾妈妈。
- 2、明确购物活动的目的、要求。

(二)幼儿在教师带领下步行至三江购物。

(三)幼儿在超市内认真地为妈妈选购健康礼物。

(四)回幼儿园，活动后谈话:

- 1、说说自己给妈妈买了什么?为什么买这个礼物?
- 2、谈谈购物用了多少钱?剩余多少?
- 3、交流选购礼物的过程及心情。
- 4、说说自己回家把礼物送给妈妈时，想对妈妈说一句话表示感谢和祝贺。

(五)教师小结。

五、活动目标:

- 1、知道三月八日是妇女节，是妈妈的节日。
- 2、会尊敬、关心妈妈，向妈妈表达自己的爱。

一、入园接待。

热情接待幼儿，师生间问好，提醒个别幼儿叠放好衣服。

二、晨间活动。

晨间谈话，教师引导幼儿自己的小手会干什么?联系生活实际

三、早操

1. 提醒幼儿坚持锻炼。
2. 教师带操精神饱满，感染幼儿。

四、教育活动。

教育活动一：英语□activity3 i can draw

活动目标：

- 1、理解儿歌大意，在游戏中感受画画的乐趣。
- 2、在教师的引导下能念出儿歌，并结合tpr进行表演

活动重、难点：

在教师的引导下能念出儿歌，并结合tpr进行表演。

活动准备：

- 1、知识经验准备

熟悉句型“i can?”

- 2、材料准备

视屏、幼儿用书、点读笔、图片

活动过程：

- 一、warming---up(热身活动)

- 1、 教师和幼儿到招呼。
- 2、 唱一首fiying的歌曲。
- 3、 教师播放儿歌i can draw,幼儿拍手感受节奏。

二、 presentation(内容呈现)

- 1、 教师在黑板上画一个大大的房子，画好后念出儿歌中的句子□“i can draw ,draw a big house”.让幼儿猜是什么意思，并动作跟读“big house”□
- 2、 教师请配班老师画一只小老鼠。画好后引导幼儿理解“you can draw,draw a little mouse.”并动作跟读“litte mouse.
- 3、 分别贴出相关图片和请幼儿画出相关图画，引导幼儿理解后两句儿歌的意思，并带动做跟读。
- 4、 幼儿跟着教师边读儿歌边做动作一起做动作表演。

三、 practie(活动操练)

- 1、 教师指着黑板上的图画，知道那一幅图，幼儿说出相应的歌词，如“mouse”,全体幼儿念出□“you can draw, draw a little mouse.”
- 2、 教师用点读笔播放儿歌伴奏，幼儿一起表演。教师用tpr带领男女分组表演。
- 3、 请幼儿和教师一起表演。

四、 prouduction(创造巩固)

1、 教师引导幼儿运用以前学过的单词做替换，并出示相关图片，引导幼儿说。

2、 师幼道别。

五、课间操

【活动目标】

1、 学习按歌词内容做相应动作，一句一句地唱歌。

2、 能用常见的水果名称替换原歌词。

【活动准备】

《苹果歌》音乐磁带、熊伯伯图片、苹果树ppt图片。

【活动过程】

一、 通过情景导入，帮助幼儿理解歌词。

1、 情境讲述，导入活动。

师：小朋友们，秋天到了，熊伯伯果园里的果子成熟了，我一起到熊伯伯的果园参观一下吧。

2、 参观果园，观察苹果树并说说自己的发现。

教师小结：苹果吃起来甜甜的，而且它非常有营养，多吃苹果，我们的身体就很健康，不容易生病。

二、 学习新歌。

1、 观看图谱。

教师：老师把刚才怎样摘苹果、吃苹果的经过都画了下来，我们来看一看。——出示图谱，教师带幼儿认识图谱。

2、学习歌词。

师：老师把它编成了一首儿歌，我来念一念。（按歌曲节奏朗诵歌词）好听吗？我们一起学一学。——幼儿跟老师按歌曲节奏朗诵歌词。

3、学唱新歌。

师：小朋友念得真好听。老师还能把它唱出来呢，你们想听吗？（教师边做动作边范唱）——我们一起唱唱吧。（教师和幼儿学唱歌曲）

三、尝试用吃过的水果替换原歌词，创编歌曲。

1、出示梨子、桃子等水果的黑板画，引导幼儿创编歌曲。

2、学习歌词，把水果替换进去，和幼儿说一说。

3、尝试把创编的歌曲唱出来。

四、游戏“摘果子”。

师：今天小朋友真棒，我们唱了苹果歌，还编了梨子歌、桃子歌。现在我们帮熊伯伯把这些果子都摘回家吧！（个别幼儿摘果子其他幼儿唱歌曲。）

五、结束活动。

宝宝们，我们帮熊伯伯把果子运回去吃水果喽！开上小火车，我们回去喽！

一、活动目标

- 1、让幼儿了解元旦节的由来，通过本次元旦节亲子活动增进幼儿园和家长之间的联系。
- 2、本次元旦节亲子活动意促进家长和教师、幼儿和家长、幼儿和幼儿之间的互动和游戏，增进彼此之间的感情。
- 3、幼儿乐意和同伴以及家长一起参加表演活动和游戏活动。
- 4、家长和幼儿一起体验本次元旦节活动带来迎接新年新气象的愉快。

二、活动准备

- 1、幼儿园庆祝元旦节活动的场地布置
- 2、元旦节联欢会上的自助食物
- 3、现场的音乐准备
- 4、气球道具
- 5、塑料筐、纸球、小棒、蒙眼布
- 6、元旦节小礼物

三、活动过程

1、幼儿园园长上台讲话：

光阴似箭，在不知不觉中，我们又送走了一年。这一年里，孩子们在幼儿园收获成长，老师们在幼儿园兢兢业业，不断突破；幼儿园也在这一年里累积了更多的经验，在明年将最好的一面展现给各位家长和孩子。为了迎接新的一年，本次幼儿园举办了庆元旦亲子活动，让更多的家长参与其中，感受和体验元旦节亲子活动带来的快乐。

2、幼儿园庆元旦集体表演

- (1) 请欣赏中班带来诗歌朗诵《比大小》；
- (2) 请舞蹈班小朋友带来舞蹈《大树和小鸟》；
- (3) 请欣赏歌舞表演《洗脚》。

3、元旦节亲子游戏

(1) 《我为爸爸妈妈剥桔子》

每一名幼儿到篮子里面拿出一个橘子，来到爸爸妈妈的跟前自己剥橘子给爸爸妈妈吃；

(2) 《运皮球》

每五组家长和幼儿面对面，幼儿站在爸爸脚上，将皮球放在两个人的中间，一起运到终点的大篮子里面。

(3) 《勺子搬豆豆》

每五个幼儿一组比赛，用勺子舀花生，运到终点处爸爸妈妈那里，最后清点看看哪位幼儿运的花生最多。

(4) 《赶小猪》

幼儿和妈妈一起，手持小棒，将地上的彩球赶到门洞处。

(5) 《救小动物回家》

幼儿双脚齐跳进入呼啦圈，一个一个跳完之后在终点拿起一个小动物玩具，最后原路返回送小动物回家。

(6) 《谁是你的宝贝》

教师请出十名家长为一组，将家长们的而眼睛都蒙好，再请来自自己的宝宝，间隔三米远，家长在原地转三圈之后，凭感觉去摸自己的孩子，摸到自己宝贝之后摘掉蒙眼布，看看这是不是你的宝贝，摸对了有奖品，摸错了来继续游戏。

四、活动结束

教师带领幼儿以及家长齐唱歌曲《新年好》，在离园的时候发放元旦节礼物。

幼儿园中秋节活动策划方案篇四

为了让孩子们亲密接触大自然，开拓视野，感悟秋天，特定于11月5日（周六）到宁波东钱湖进行快乐亲子游活动。让孩子在游走中感受大自然的气息，活跃身心，在游戏和绘画中培养合作意识和对美的认识，快乐成长。

11月5日（周六）——如果下雨，延至11月12日

东钱湖

飞虹幼儿园门口

8：15—8：30集合，地点在飞虹幼儿园门口，统一乘坐大巴车前往。

8：30——8：40清点人数，宣布行程安排及注意事项。

8：40—9：20欢快车途，分组，并安排娱乐节目。

9：30—11：00爬山，观赏风景。

11：30—13：00统一午餐。

13: 30—15: 20亲子游戏时间。（亲子游戏请大家积极补充，发表意见）

1、识数字抱团念儿歌，报团。熟练6以内的数字，让孩子们相互亲近。

2、“我来演你来猜”比赛。（每户家庭由大人根据提示表演，孩子来猜）

3、跳圈圈游戏：

准备两个圈，孩子从一个圈里跳到另一个圈里，家长赶快从孩子后面将圈拿到前面，依次类推，直到终点。

4、击鼓传花。

5、足球比赛。

15: 30结束愉快行程，返回温暖的.家。

（预计费用在100元左右，具体以实际支出计算）

包车费用，午餐费用，及其他共同开支按实际支出后分摊。

1、每个家庭可自行准备适量零食心及饮料，小孩备用衣物，最好带双肩包，穿平底鞋，带上相机。

2、服从活动组织者的安排，听清集合时间及地点准时准点，管好孩子注意安全，保管好贵重物品。

3、本次活动系大三班第一次全体活动，希望大家尽量抽出时间参加。

1、点名与分组：

本次活动分两组，按照幼儿园学号，1—15，16—30，第一组负责人为张子初爸爸，第二组负责人为：童浩涵妈妈；负责人主要负责统计参加的人数、名单、联系电话。每次集中时负责点名、联系。

2、游戏组织：

“我来演你来猜”。准备一些孩子了解的吃穿住行等用品的名称50张纸。每个家庭猜1—2张。

3、小奖品：

购买一些小玩具、小玩偶、小零食、汽球等，每件奖品价值0.5—2元。约每个小孩2份，并负责发放。

4、负责拍照。

幼儿园中秋节活动策划方案篇五

活动目标：

- 1、理解诗歌内容，初步感受诗歌中的语言美和意境美。
- 2、能用恬静、舒缓的语气朗诵并仿编诗歌，发展幼儿的语言表达能力。
- 3、初步产生热爱生活、喜欢幻想的美好情趣。
- 4、乐意观看表演，感受游戏的乐趣。
- 5、能简单复述故事。

活动准备：

- 1、多媒体课件

2、诗歌配乐《梦幻曲》

活动过程：

一、图片导入，感受梦的意境。

师：小朋友们，你们在这张图上都看到了什么？

师：夜晚这么美，小女孩抱着小猫咪在床上睡着了，那让我们像小女孩一样甜甜地睡一觉吧！

师：你们有没有做过梦？梦到了什么有趣的事情？

师：你们的梦真有趣呀！你们想知道我梦到了什么吗？让我来告诉你们吧。

二、教师配乐朗诵诗歌，幼儿初步了解诗歌内容。

1、师：小朋友们，在我的梦里你们都听到了什么？

2、师：在梦里，我都变成了谁？

三、教师播放多媒体课件，朗诵诗歌。

1、师：在梦里，我变成小花以后，遇到了谁？太阳为我披上了什么？

变成白云以后，我遇到了谁？（风）风教会了我什么？

变成轻烟以后，我遇到了谁？（雨）雨做了什么？

2、师：在梦里，我开心么？你们怎么知道的？

四、教师配乐播放多媒体课件，再次朗诵诗歌，幼儿体验诗歌中的语言美和意境美。

1、师：我们又听了一遍诗歌《梦》，你们的心里有什么样的感觉？

2、师：你最喜欢诗歌里哪些优美的词语和句子？(引导幼儿用优美的动作来表现梦的温柔)

五、教师引导幼儿创编诗歌。

1、师：小朋友们，老师的梦美不美？你们喜欢么？那现在请你们把自己的梦也变成好听的句子吧。

2、师：在你自己的梦里，你们都变成了什么？又遇到了谁？(引导幼儿独立仿编)

六、师幼有感情的朗诵仿编诗歌。

师：小朋友们，让我们一起用温柔、甜美的声音把我们自己梦大声说一说。

七、活动总结。

教师：下次你如果做了什么有趣的梦可以来说给我们大家听一听！

教学反思：

幼儿非常喜欢听故事，一听老师说要讲故事，都静静地坐在椅子上，眼神极渴慕地望着老师，都希望快一点听老师讲故事。在完整的欣赏了故事后，孩子们不由的发起了感慨，为此，教师让孩子们互相说说自己对故事的想法，给幼儿创设了自由表达的空间，幼儿都积极发言，用语言表达着自己内心的感受及自己的看法，随后结合挂图，分段欣赏故事，加深了幼儿对故事的理解。

幼儿园课题活动实施方案