

# 2023年大学老师迎接新生的演讲稿(通用5篇)

演讲稿也叫演讲词，它是在较为隆重的仪式上和某些公众场合发表的讲话文稿。优质的演讲稿该怎么样去写呢？以下是我帮大家整理的最新演讲稿模板范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 大学老师迎接新生的演讲稿篇一

大家好！

最近几天，对全中国的不少年轻人来讲，都是一个值得用一生去回忆的日子，因为在你们的人生词典中，“高考”一词将永远成为过去时。对在座的各位同学来说，更因为你们的将来时将永远和“西安外国语大学”这个名字紧紧联系在一起，无论富贵无论贫贱，无论成功无论失败、无论伟大无论平凡。在这里，我代表西安外国语大学全体老师，对你们的到来，表示热烈欢迎，并借此机会对你们、你们的家长和高中老师对西安外国语大学的信任，表示诚挚的感谢！

在座的各位，你们是最幸运的一代西外人，再有三个礼拜的时间，我们将迎来西外大的60华诞。《论语》中说：六十而耳顺，七十而从心所欲不踰矩。在过去的六十年里，一代代西外人开拓进取、发愤图强。近几年，学校面貌更是日新月异，成功实现跨越式发展。今天的西外大，已是我国最好的外国语大学之一：是一所主要外语语种齐全，以人文学科为主体，社会学科、管理学科和理学学科协调发展的多学科外国语大学，拥有多门国家级精品课程、特色专业、双语示范课程、教学团队和创新人才培养实验区；明年我校也将正式招收博士研究生□xx年教育部英语专业本科评估中，教育部专家组给我校英语专业的评价是：“专业扎实，工作踏实，作风朴实，为人诚实，具有创新精神和国际视野”。我觉得，这

一评价，其实是我校总体教学、科研和管理水平的一个真实写照。在今后的四年里，你们将充分享受西外大的优质教学资源，激发自己的求知欲望，朝着自己的人生梦想步步逼近。

同学们，大学生活是人生中最为美好的一段时光，灿烂美丽，纯真简单。然而，这更多的是经历过大学生活的人的想法。对于在校大学生，某一段时间你也许会狂妄自大到觉得自己会成为stevenjobs第二，甚至梦想用一个月的时间发明出iphone10，但另外一段时间你却会因为一次考试或者和同学的一点小摩擦觉得痛苦无比，暗无天日。

这就是成长，这就是大学生活。借此机会，我想就大学生活跟即将开始大学生活的你们分享三点感想。

- (1) 成为具国际视野、品行高尚、有责任感的社会公民；
- (2) 不但掌握学术前沿动态，亦具有广阔的文化知识和通识基础；
- (3) 开放、宽容，具有独立探求知识的精神；
- (4) 具备批评意识和创新思维；
- (5) 具备领导能力和团队精神，实践健康生活模式。

其次，我想强调，就学术精神来讲，高等教育的目的在于培养具有创新精神的人才。在当下的中国，最不缺的就是缺乏创造力的煤老板、房地产大亨，相反我们的国家和我们的时代需要真正的批评意识和创造思维。不错，你们要努力学习“知识”，但千万要记得大学不是知识和数据的储藏室，大脑也不是储藏文件的优盘。我希望同学们大量阅读，但更重要的是，要用自己的脑袋思考，阅读后要进行比较和分析，看看每一位作者讲的是否正确，看看自己有没有不同见解，想想自己的见解用什么证据来支持。这样的批评意识和创造

思维会让你受益终身。这就是为什么在大学里，有些成绩并不突出的学生，毕业后却成绩非凡。很多人非常欣赏阿迪达斯的广告词“impossible is nothing”我建议大家不要仅仅把这句话挂在胸前。对你们来讲，具有了创造思维“nothing is impossible”

第三，我希望同学们学会感恩，这一点对于你们成长在独生子女环境中的年青一代尤为重要。古人讲“滴水之恩，当涌泉相报”，现在“涌泉之恩，滴水不报”的人也大有人在。这是一种悲哀。我希望同学们在人生中真正体会到：只有懂得了感恩，我们才能走出自我、关注社会，体谅他人、奉献公益，珍惜友谊、收获快乐。

亲爱的同学们“20xx年前的这个时候，我跟你们一样，带着激动与期待，踏进了西安外国语学院的校门；4年前的这个时候，怀着感恩之情，我又回到了西安外国语大学的讲台上。所以，我是你们的老师，也是你们的学长。你们算是我的儿子辈学弟学妹。在这里我衷心祝愿小学弟学妹们的四年大学生活充实、精彩而富有意义！

## 大学老师迎接新生的演讲稿篇二

今天要谈的话题与大家未来三年的研究生生活息息相关，所以经过考量之后，我想和大家谈谈关于读书的问题。今天我要讲的内容主要有四个方面，第一，我想与大家谈一谈学术阅读的两种方式；第二，关于工具性阅读的特征及局限；第三，关于素养性阅读的特征与局限；第四，谈谈作为学术阅读的较高境界，怎样才能做到通专相结合的议题。

在座诸位在大学本科的时候可能也阅读过与学术相关的书籍，但是我在这里要做一个论断。读过一些学术书并不等于学术阅读。但凡觉得自己读过几本教材或者一两本学术名著就算学术阅读的同学，我个人认为远远达不到学术阅读的要求。

我们通常把在做研究状态下的阅读分成两种不同的完成方式：

1素养性阅读在我看来，素养性阅读的对象是一些大家有口皆碑的学术书，它的开口非常宽，可能与本专业联系并不紧密。比如在座各位可能从大一开始就因为某种原因痴迷的爱上康德或者海德格尔，然后去阅读他们的著作。所以在这样一种情况下，这种阅读方式和我们的生活紧密绾联在一起，而且它们通常是一种泛读和体验。所以大家可以一边听音乐一边喝茶然后去看舒茨的现象学社会学，去感受像芭蕾舞一样的旋律。

2工具性阅读工具性阅读也是我们不可回避，本科和研究生阶段可能都涉及到这样的问题：对于你所要研究的传播学课题，你需要做一些专业文献方面的阅读。这些阅读大部分是在你所研究的领域的前期成果，所以我说这些阅读是专门的，它没有那么开放的视野。总体来说，它是一个精读与泛读相结合的过程。尤其是对于你的研究领域特别重要的几篇文献，一定是要反复去阅读的。

这就是在研究生的两年或者三年的学过程中，在大家做论文或者做研究设计时，有可能在图书馆中进行的两种学术阅读的过程。但是我紧接着要对这两种学术阅读进行批判。

首先我们来看看工具性阅读的特征。工具性阅读向你展示了前人已经做了哪些研究，所以在此基础上可以通过文献综述的方式来形成你思想的起点。

大家将来进行经验性研究，尤其是进行量化研究时，导师一定会指导大家在前人所研究的上千百篇文献中寻找我们所说的工具性阅读的对象，并且做出一份详尽的文献综述。但是这种阅读的致命问题在于，它具有很强的目的性，类似于命题作文，可能对个体学术研究的品位产生负面效应。

这种文献综述的程式化是非常明显的。绝大多数人为完成文

献综述，在阅读文献时都囫囵吞枣，对阅读对象很少甄别好坏。如果无法甄别自己研究领域中的文献的好坏差别，那么我个人认为学术生命还没有开始就已经结束了。当你输入关键词进入cnki进行搜索时，要对不值得付出精力进行评价、阅读和思考的文献提高警惕。当你却花费大量的时间在这些文献上时，只能导致你本人的学术水平越来越低。

所以大家在向导师讨教问题时，不仅要把文章集成一个总体，还需要导师给一些指导，甄别文献的好坏。在整个研究生过程中，如果不一步一步的提升自己学术阅读方面的品味，那么毕业以后会发现读的东西越多，自己的水平下降的越快。好的内容读多了有利于成长，而差的内容读多了很可能毁了自己的学术前途。

当然，即使你能了解cnki什么是好文献，什么是坏文献，这种阅读也未必能提升你的学术能力与品位。因为它们经常缺乏原创和想象力。我们今天依然要回到柏拉图或者亚里士多德的时代，根本原因它们充满着原创的张力，在新的时代不停地给人以新的启发，所以人文社会科学永远是一个亘古常新的学问，我们只有与历史上的伟大心灵完成一以贯之的沟通，我们才能在这条文化血脉上继续做我们当代的学问，否则的话我们的学术生产只能变成速朽的垃圾。

工具性阅读会把个人的眼光导入一种非常窄小的视野中，可能会获得一时的成功，但却不会丝毫提升个人整体学术品位素养的能力。如果用保罗·利科的话来说，任何一个只读文献的人，很有可能既无法做到在高度语境化的阅读中去思考这段文本在当时的意义，也无法在去语境化的情况下去分析如何这些文本如何穿越时空，惠及后世和未来的思想。所以，这样的阅读个体是悬置于他的研究对象之外的。就像海德格尔说的，研究者必须存在于他的研究对象之中，一个人没有办法研究他无法真正理解和体验的概念。

可以总结说，工具性阅读是必须的，当我们进入到任何一个

全新的研究领域时，如果我们不了解这个研究领域的现状和既有研究，是不行的；但关键问题是如果光了解这些内容，也是不够的，这会极大的损害研究者学术成长的能力和学术的想象力。将来各位未必都会从事学术研究，但学术的品质是一种思维能力和思考方式，它是一种与常人不同的世界观，如果没有这种世界观，就与旁人无异。哪怕不从事学术研究，也要像学者一样去思考当下的世界和自己的生存状况。你可能不需要从事学术研究，但你不能失去对学术的兴趣，也不能失去用学术的眼光思考自己生存境地的状态。

接下来继续说关于素养性阅读的话题。素养性阅读是一种非常奢侈的阅读方式，从某种意义上来说，素养性阅读的开端非常艰难。

当你真的立志于去做素养性学术研究时，首先要注意到，只有积累了相当的阅读量，才能感觉到成就感，所读的书才会对个体产生影响，通俗地说就是产生化学反应。也就是只有量变才能到达质变。这个的“量”通常需要几百本书，这几百本书未来终将成为你内心的无意识。但在此之前，通常看什么忘什么，无法形成体系性的知识，更与现实发生直接的关联。所以通常很多人坚持不下去。如果没有大量的阅读垫底，会发现素养性阅读是很痛苦的事。只有当素养性阅读与工具性的阅读真正发生了关联，这种阅读才会爆发出巨大的能量，才能真正做到触类旁通，文如泉涌。

如果觉得自己做学问很艰难，没有想法，没有问题，那只能抱怨自己读的书太少了。素养性研究的奢侈体现在这种阅读方式没有特别功利性的结果，发生这种化学发应需要一种“润物细无声”的坚持，所以是急不得的，但恰恰是不可缺少的。因此在生活中一旦有闲暇时间时，就应该做一些素养性阅读。

最后我想说的是如何将这两条路径能够有机的结合起来，这也是我们所认为的一般人做学术阅读的最高境界。让精读和

泛读交织，让专业性的阅读和通识性阅读紧密联系在一起，将学科的专门文献和名家大哲的学术书籍发生一种化学反应，这就是我们需要达到的学术的最高境界。要让传播学和所有社会科学的学问发生某种关联，我觉得需要形成以下三种阅读惯。

### 第一种方式

第一种方式在于阅读时要记住知识是最不重要的，读出研究者的立场和语境是最重要的。我们需要在阅读时思考，在阅读时甄别，在阅读时穷根问底，在阅读时探索别人没有探索过的东西。知识是最不重要的，看书首先要看这本书的逻辑，从什么起点出发，为什么选择这个起点而不是相反的起点，为什么得到这样的终点。在这个因果推论过程中，作者是否存在偏概全或者不当推理，背后的意识形态，社会语境是什么，这些都是我们所说的内行看门道。一个人读书一定就以逻辑学和知识社会的立场观作为自己考量问题的重要的方法论。

### 第二种方式

第二点是，书中大家都能看懂的内容并不重要。看书的意义在于两个，第一个能不能读出这本书的言外之意，就是这段内容作者有自己什么样的深意，这种深意是埋伏在字面意义之下的，第二个是最重要的，读出这本书中作者没有写什么，而不是写了什么，没有写的东西往往可能成为你下一步研究的起点。如果读不出前人内容中的空白，那自己研究出来的东西一定是前人研究的重复。读书只有读懂了其中的潜台词以及彻底读懂了它的局限性，才是真正的阅读的境界。

### 第三种方式

我要说的第三点是，很多东西需要放在高度语境化的情况下去甄别，才能读出其中的味道。大家要学会在历史的语境中

去勾连某些内容，也要结合当代中国的社会现实来考量问题。如果无法时刻穿越历史，没有强烈的历史维度的思考，那思想是扁平的，我们需要学会在四维的空间中做学术。另外，我们会发现，任何一个做历史的人都会关注当代，因为一切的历史都是当代史。这种时空的维度，在学术研究中无法或缺。如果我们只是关注当下空间中的东西，只是在挖掘空间的数量关系，挖掘在空间中发生的现象，是永远无法找到参照物去阐释这些数据和现象的意义的。这就是我强调在社会科学研究中时间维度的重要性，这也恰恰是定量研究中比较缺失的。只有在历史与现实之间来回穿越，才能超越两者的局限性。

只有做到以上三点，通与专才能在同一个范畴和层面碰撞出火花。如果不是在抽象层面而仅仅是现象层面，通与专是永远不会发生真正关联的。任何的社会科学都是可以通约的，但一定要上升到可以通约的范畴，就不能仅仅停留在现象层面。到了研究生的阶段，有很多理想主义和现实主义的东西交织在一起，但我一直认为，没有理想主义，就不会有未来的现实；而只有脚踏实地面对现实，才会有真正的理想主义。所以这两者在哲学范畴上是可以沟通的，而不是二元对立。读书也必须是理想主义与现实主义相的。我希望大家经常能够问自己：我怎样才能超越前人的研究？或者在看待同一事物时我怎样才能完成超越？但在超越之前，必须带着敬畏与先贤大哲进行基本的沟通和讨论。

最后我还想强调的是：在研究生阶段的学，是基于现实和理论积累之上对于未知领域的探索，它没有确定性和标准答案，所以请大家从今天起不要用寻求标准答案、死记硬背的方式去读书。

谢谢大家！



## 大学老师迎接新生的演讲稿篇三

大家好！

九月的xx大学，校园里洋溢着欢声笑语，处处焕发着新的生机与活力，这一切都源自于一个新群体的到来，那就是你们——来自五湖四海的xx大新学子。作为你们的校长和学长，首先，我代表全校师生员工，对以优异成绩考入我校的全体新同学表示诚挚的祝贺和热烈的欢迎！

同学们，你们的到来，为学校注入了新鲜的血液，带来了崭新的希望。正是因为这种希望，令人觉得石大天空明媚、阳光四射。

希望就是这样，她给予我们未来的美好愿景，给予我们创造美好生活的激情与力量。前不久，我们国家成功举办了第二届青奥会，一段追梦、筑梦、圆梦的青春梦想之旅，一曲《点亮未来》的主题曲，令全世界为之难忘。这是广大青年向全世界展现出的风采和追求，从中我们看到了中国的希望，看到了世界的希望。这不得不使我强烈的感受到，希望是属于青年人的，你们就是希望的化身。因此，面对你们，我最想与你们分享“希望”这个话题。

希望是青春天空的一片蔚蓝，是久旱田地的一场喜雨，是天地之间每个人或大或小的期许……希望既是浪漫的，也是现实的；既是宏大的，也是具体的。

你们有自己的希望。你们怀着心底那份对大学的渴望与坚持，实现了许久以来的夙愿，迈进了中国石油大学的校门。新的大学生活开始了，新的希望在诞育。同学们期待着一段精彩的青春旅程，希望自己在大学期间，能够学到更多的知识和本领，拥有更加丰富多彩的经历和体验，交到更多的知己朋友，成为出类拔萃、更有实力的人才……美好的画卷正在展开，锦绣的前程刚刚开启，我相信，你们的未来不是梦，愿

梦想照进现实，我与你们共同期待！

你们是家庭的希望。今年的迎新，我看到了不少同学的父母来到了学校。在父母的眼里，你有没有读懂他们面对大学校园的欣喜？你有没有读懂他们忙前忙后帮你们办手续、提行李、买日用品、铺床叠被的深情？你有没有读懂他们挥手告别后的牵挂？你们已经长大成人，当父母把你们当成他们生命中最重要的一部分，你们是否也做到了将心比心呢？在我们中间，有这样一位同学，他是xx省道德模范，从6岁开始就担当起了独自照料生活不能自理的母亲的重任，从此风雨无阻。中学的时候，他开始带着母亲一起上学，来到大学，他依然把母亲带在了身边。我想，他早已经成为母亲离不开的依靠。“谁言寸草心，报得三春晖”。同学们，来到大学，你们承载着父母殷切的期盼，担当着家庭的未来，只有牢记父母的嘱托，不忘父母的恩情，才能倍加珍惜今天的美好时光。愿你们因离别而长大，不负亲人期望，担当起一个家庭的希望！

你们是学校的希望。每年的盛夏，学校都会满怀希望欢送她的学子走出校门建功立业；每年的初秋，学校又会满怀希望迎接新的学子加入我们这个大家庭。在这送往迎来之中，作为校长，我收获了无数的幸福和感动。正是因为一代代石大人的接续努力，xx大学这棵大树才能枝繁叶茂、始终长青。正是因为xx大学子和校友们的出色表现，才铸就了学校过硬的人才培养质量品牌，为学校赢得了崇高的社会声誉。从今天开始，同学们就是石大的主人，你们承载着学校的希望，你们不是过客，你们是永远的石大人！你们的表现就是学校的表现，你们的水平就是学校的水平，你们的形象就是学校的形象，你们的口碑就是学校的口碑。你们就是xx大，xx大就是你们！

关于“希望”，我还想表达一个更重要的意思，那就是，同学们最终是社会的希望，是国家和民族的希望。你们就是早晨八九点钟的太阳，希望就在你们身上。古人讲“修身，齐家，治国，平天下”，就是说要志存高远，以天下为己任。

校园里矗立的标志性雕塑“创造太阳”，它有着深刻的寓意——你们是创造太阳的人，石油工业明天的太阳、祖国明天的太阳将由你们去创造。中华民族的伟大复兴、中国梦的实现，希望寄托在青年一代身上。作为青年人中的优秀群体，你们责无旁贷！

去年10月，学校过完了她60岁生日。在新的甲子征程上，你们将续写历史的传奇。历史越是沧桑厚重，当迎来新曙光时刻，人们就越是觉得耀眼而鲜亮。今天的开学典礼，就如同我们又一次走进了希望之门，迎来新的曙光。历史上，我们有很多次具有特殊意义的开学典礼，伴随着这些记忆的门□xx大绵延至今。

1953年，在新中国和全国人民竭力摆脱“贫油”帽子、实现石油自给希望中，我们学校的前身北京xx学院应运而生。10月1日，千余名师生在半是田野半是工地的校园里举行了简朴而隆重的开学典礼。这是学校的第一次开学典礼，标志着新中国第一所石油高等学府的诞生。全校师生艰苦奋斗，边建校边开展教学科研活动，学院于1960年首批进入全国重点大学行列，成为著名的北京八大学院之一，为百废待兴的新中国和刚刚起步的石油工业培养和输送了一大批建设人才。

正当学校事业蒸蒸日上、全院师生向着建设高水平大学的目标奋进之时，十年“文革”开始了。期间，学校于1969年奉命仓促迁校山东东营，改称石油学院。初到东营，没有校舍，放眼望去尽是盐碱滩的不毛之地，师资、图书、仪器设备大批流失，学校元气大伤。十年间不能正常招生，其中连续5年中断招生，只招收了几届工农兵学员。在这种极为困难的境地下，学院教职工不甘沉沦、不言放弃、忍辱负重，他们始终怀揣希望，默默积蓄力量，艰难维系着高等教育濒临中断的链条。

多年的等待终于迎来了发展的春天。1977年全国恢复高考，1978年的3月和10月，“文革”后第一次招收的77、78级

学生相继入学。这一年的两次开学典礼具有标志性的意义，从此学校进入恢复发展的新时期。

1988年，学校更名为xx大学，迎来发展的新机遇。1997年，学校首批进入国家“211工程”建设高校，学校发展得以站在一个更高的平台。为了实现长远的发展目标，学校于2019年开辟建设xx校区。2019年，学校更名为中国xx大学，同年xx校区迎来了第一批新生，举行了第一次开学典礼。此后每年，学校都分别在两个校区举行两次毕业典礼和两次开学典礼，这种状况一直持续到2019年。2019年暑期，学校进行了办学结构调整，办学主体移至xx校区，全日制学生全部入住xx校区。2019年的开学典礼，具有纪念意义，更有里程碑的意义。那一年，学校所有的新生全部在xx校区入学，学校终于结束了在两个校区分别举行开学典礼的局面。这也标志着办学结构调整顺利完成，学校从此步入内涵提升的新阶段，开启了建设石油学科国际一流的高水平研究型大学的新的希望之旅。

几个特殊节点的开学典礼，简单勾勒出了xx大曲折辉煌的历史，这是历届xx大人接力续写的创业史、奋斗史。为了国家和民族的希望，无论在多么困难的阶段，xx大人始终满怀对祖国石油工业的使命感和责任感，不屈不挠，勇往直前。在新中国的石油史上，玉门、克拉玛依、大庆、川中、辽河、孤东等著名的石油大会战，都曾留下过xx大人艰苦奋斗的足迹。如今，从祖国各地到海外石油战场，到处活跃着xx大人的身影。二十多万校友融入到祖国建设的滔滔洪流中，成为各个领域的中坚骨干。在今年的暑期社会实践中，有这样一个群体让我十分感动，他们就是我校在x地区支教的60余名大学生。在地震来临时，他们将孩子们迅速带离险区；灾后又冒着可能发生余震的危险，继续执教，坚持到底，实现了自己对村民和孩子们的承诺。从他们身上，我看到了xx大学子的责任和担当，看到了明天的希望！

首先，希望你们保持进取心。大学里的学习更复杂、更高级，

独立性更强，这就要求我们更加自觉、自律，始终保持积极进取。进了大学不等于进了保险箱，对得过且过混日子的学生，学校不能提供任何保险，每年都有因沉迷网络游戏、放松学习、违纪作弊等种种原因降级、肄业甚至退学、开除的同学，十分令人惋惜。那种上了大学就可以松口气儿的思想坚决要不得。升入大学之后，最怕的就是失去努力的目标。我们从一开始就要做好大学生活的规划，通过新生研讨课及各种活动，明确奋斗目标，并做好目标分解，让每天都有进步。人生是长跑，成功往往不是看谁哪一阶段跑得最快，而是看谁前进的步伐更持久。每天进步一点点，一年下来进步就会很明显，如果整个大学几年保持下来，那一定会是了不起的成功。人与人之间的差距最初或许只有一点点，但如果不及时追赶，随着时间的推移，差距会越来越大。所以进取心贵在持之以恒，要一步一个脚印，扎扎实实，不断超越自我。

其次，希望你们增强自信心。大学是青年学子尽情释放自我的舞台，我们会经历许多第一次，各种竞争选拔、登台表演、学科竞赛、创新发明等等，我们要勇敢自信的去面对机遇和挑战。萧伯纳有句名言：有自信心的人，可以化渺小为伟大，化平庸为神奇。前不久，我校的一项研究成果引发媒体关注，并得到了相关领域专家的肯定和认可，认为该成果有望推动一场技术革新，并具有潜在的应用价值，该成果还被美国化学学会著名杂志acs以封面论文发表。有人一定认为这是学校哪一位老师的成果，但我要告诉同学们的是，这项成果的研发者是我校的一名硕士研究生，一位积极、乐观、阳光、自信的女孩。青年时代是一个人的创新创造能力最为活跃的时期，许多伟大科学家的科学发现都是在青年时期突破的，这样的事例不胜枚举，如爱因斯坦创立狭义相对论是在26岁，牛顿开始研究万有引力定律是在22岁，等等。所以，我们要用自信心去发掘自身的潜能，只要肯钻研，一切皆有可能，你会发现原来可以更好、更强。

第三，希望你们常怀平常心。 大学的路不会是一帆风顺的，

有成功，有挫折，有喜悦，有烦恼。新的环境必然带来新的问题。保持一颗平常心，才能尽快适应大学生活。首先，要学会正确看待自己。大学里人才济济，高手如林，相比从前我们可能丧失优越感，感到差距，但每个人都有自身的优势，我们既要有敢于较量、一搏高下的勇气，又要有见贤思齐、虚心好学的雅量和气度，这样，我们不仅能收获成长，还会收获友情。其次，要学会冷静处事，切忌心浮气躁。既不要被成绩冲昏头脑，也不要被困难所吓倒，坦然对待成败得失，善于调节心理情绪，始终保持积极乐观的心态，以平常心从容面对生活。这样，你不仅会收获成功，还会收获成熟，良好的心理素质会助推你成为生活的强者。

今天，我们在场的还有接近两千名研究生新同学，无论是我校的学生继续深造，还是外校毕业通过推荐或考试加盟，甚至还有一定数量的同学将在石大获得本硕博三个学位，大家都在同一个起点上千帆竞发、百舸争流。希望所有研究生同学们努力追求更高的学术境界和学术修为，面对更大的学业自由度，要坚守科学精神和学术目标，去除功利心，忍得住枯燥，耐得住寂寞，坐得住冷板凳，把学习研究作为第一追求，把创新求索作为第一乐趣，把求知和思考作为大学生活的一种常态，不断拓宽学术视野，提高学术水平，收获学术上的进步和成功。

随着xx大国际化步伐的加快，有越来越多的留学生同学们出现在一年年的开学典礼上。在此，也希望留学生同学们，在xx大这个大家庭里，相互包容，和睦相处，在领略中国文化魅力的同时，也把你们的文化与理念分享给全校师生，做人类文明的传播者，成为xx大校园一道独特靓丽的风景线。

同学们，大学生活已经开始。希望大家珍惜宝贵的青春年华，不辜负家庭的希望、学校的希望、国家的希望，志存高远，脚踏实地，勇敢地担负起青年一代的责任和使命，努力把今天的希望变为明天的现实，成就属于自己的精彩人生。

同学们，希望就在前方！让我们迎着晨风和朝阳，扬帆起航吧！

## 大学老师迎接新生的演讲稿篇四

大家好！

20xx年悄然到来，在这里我代表学校向全体教职员和全体同学们拜个晚年，衷心祝愿你们在新的一年里健康、快乐、进步！

过去的一年。在全体教职员工的共同努力下，我校取得了一系列的成绩，我校教师获得的各种奖励多达80多项，这充分说明我校有一大批思想素质好、业务过硬的优良教师队伍，这是学校的光荣和财富，也是我们同学们的值得骄傲和自豪的资本，我们各组织、各科组，克服重重困难，想为同学之所想，急为同学之所急，秉承爱心、耐心、细心、热心的工作态度，使我校教学面貌发生了根本变化，现在，在教师队伍中，比奉献、比贡献、比业绩的人急剧增多，他们默默的为同学们的成长在无私的奉献，在老师们的辛勤工作下，我们同学们进步很快，我们的同学们进步很快，我们的同学们也为学校赢得一个又一个荣誉，我们的同学在全国、省、市、区各级各类竞赛和评比中所获奖励多达200多人次，在文化学习、体育、艺术、电脑等竞赛中获得许多骄人的成绩，这不仅是同学们的光荣，也是学校的光荣。

老师们、同学们，新的一年我们的任务更艰巨、更光荣，我们期待能为学校争取成绩。我们相信，只要我们认真的、脚踏实地的、一步一个脚印的去做，去关爱我们每一个同学，用科学的方法和策略去准备，我们就能打好这一仗。学校也会更加关注基础年級的教和学，建立起教学质量评估和测评制度，去发现问题，从而解决问题，我们的同学们，一定要树立起为中华崛起而努力学习的理想和信念，这个学期对那些学习成绩不好，表现又差的同学，学校将组织学生和学生

家长联席会议，研究和分析学生，让这些同学迎头赶上，对于那些视校纪校规如同儿戏的同学，学校将严肃处理，尤其是高中同学，对于影响其它同学学习的同学学校将劝其休学，甚至开除，在两个毕业班，尤其不允许这种现象出现，一经发现，班主任要报告学校，学校将劝其回家备考。请我们的同学们一定要记住校纪校规的严肃性，学校不允许任何同学挑战学校的行为。为绝大部分同学创造一个校园环境优美，学习环境好的学习环境。

一个学校应该有性格，在我们学校我们要努力营造健康、快乐、有组织纪律观念，奋发向上的校园文化，每一位教职员工和每一位同学，都格外珍惜学校荣誉，勇敢的和破坏学校荣誉的人和事做斗争，作为广附人，最重要的一个品质就是要爱他，尊重他，把广附建设成为一个和睦的、快乐的、向上的大家庭，这是我们心中一个善良的美好的愿望，只有每一个人付诸行动并为之而努力时，这个愿望才能得以实现。

老师们，同学们，新的学期，希望你们身体健康、快乐幸福，我们的同学们一定要尊重各级各类教师，见到老师要问好，要学会感恩和感谢，教师对待学生要有爱心、和风细雨的教育是爱，严格地要求也是爱，甚至可以说是更高层次的爱。爱是从事教育工作的前提。

新学期开学在即，全体师生要抖擞精神，真正树立起不怕困难，勇于拼搏的精神，一个学校要有学校层面的精神。一个年级要有年级的风格，一个班级要有自己的个性，让我们每一个人携起手来共同为学校的未来、为我们自己的美好明天而努力、勤奋的工作和学习。

## 大学老师迎接新生的演讲稿篇五

秋风送爽，秋雨微凉，在这宜人的时节里，我们迎来了新的学年新的学期。我作为教师代表，首先欢迎你们-我们可爱的学生们回到熟悉又陌生的校园！



在这个时候我想让二年级、三年级、四年级、五年级、六年级的同学们向我们一年级和学前班的弟弟妹妹们问声好，大家跟我说：弟弟妹妹们好！欢迎你们！一年级和学前班的小朋友跟我一起说：哥哥姐姐们好！谢谢你们！

现在同学们一起来向所有的老师们问声好：老师，您好！

同学们在这短短的问候过程中，你们学会了尊重，感受到爱，感受到校园的温暖。相互尊重，拥有爱心，我们才能和谐共处，我们才能健康快乐幸福的生长！相互尊重，相互关爱，健康快乐，这是我代表老师们送给大家的第一句话。同学们，环顾我们的学校大家会发现我们树木茂盛花草芳香的校园增添了一幅幅生动活泼的壁画，崭新的玩具，让我们的校园更加美丽更加可爱了。但是如果我们不珍惜不爱护，所有这些可爱就会变得面目狰狞，残破不堪。所以我要代表老师们送给同学们第二句话：珍惜爱护，安全第一，共创和谐美丽的校园。

我想问同学们，我们的学校叫什么名字？余店小学。好！现在大家一起来跟我说：我爱美丽的校园！我爱余店小学！

孩子们，你们知道吗？你们又拥有了一个温馨的家园，这里有像父母一样爱你们的老师，有像哥哥姐姐一样爱你们的学长，还有很多俏皮可爱的弟弟妹妹。在这个温馨的家园里，我们更应该有认真的态度、明确的目标：努力学习好每一个科目；认真完成每天的学习任务；严格要求自己养成良好的学习习惯；做德智体美劳全面发展身心健康的好学生！

老师们、同学们，过去的已经过去，让我们以全新的面貌来迎接我们的新学期，让我们用实际行动来将我们共同拥有的校园余店小学变得更加美丽温馨！让我们在这里愉快地工作！快乐地学习！共创余店小学的美好未来！