

# 最新小学道德与法治教研工作总结报告(优质5篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!

## 小学道德与法治教研工作总结报告篇一

九年级道德与法治教研组在学校各级领导的关心和支持下，在教研组、年级组的协助下，通过教研组四位老师的通力合作，圆满完成了学期初制定的各项计划。

一学期来，本组教师自觉主动参加素质提升培训，认真学习提高，努力做到初三教学与素质提升培训两不误，在学习培训中提高自己的理论素养，为进一步提高教育教学质量打下坚实的基础。

为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平，提高课堂教学的实效性，我们坚持开展各种教研活动。

1、每周一次的集体备课制度，做到定时、定点、定内容、定主讲人，并认真做好活动记录。讨论单元的教学目标、重点、难点，讨论教材的前后联系，讨论突出重点、突破难点的措施，讨论本单元学生应掌握的解题规律、方法、技巧。

2、本学期我组教师认真开展听评课活动。听课前认真备课，设计教案，互相切磋。如教学内容安排是否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用、教学思想、方法的渗透是否符合新课改的要求，对老师的教学基本功等方面进行中肯、全面的评论、探讨。

3、认真组织组内成员积极参加各项教研活动，及时了解初三中考新动态。

虚心向兄弟学校学习取经，不断改进我们的教学思路和方法。

4、认真做好常规教学工作，做到统一进度，统一作业，统一命题，统一考试时间，统一阅卷及评分标准。

使每次的试卷格式与中考题型、要求保持一致。每一次月考后认真做好试卷分析，重点关注学科平衡发展。

1、教研组成员共同分析了近几年常州政治中考试卷模式和社会热点，中考越来越重视学生能力即理论知识运用和分析能力，热点问题贯穿试卷，但出题的角度多样而难测，这就要求我们在课堂教学中逐步培养学生理论联系实际，独立思考判断问题的能力，拓展学生思维，改变原有的学习思维方式。为提高学生素质和能力，制定了工作计划：首先夯实基础。其次，培养思维习惯，思维方法。通过一些具体实际问题让学生分析、讨论，结合教师的启发、指导，用术语规范答题，培养良好的审题、解题习惯，不容失分的习惯。最后精选习题，加强检查和督促，精讲多练，发挥学生的主体作用。

2、九年级道法教研组，在备课、教学资源的使用，既有分工又有合作，既有统一又有各班实际情况，既有课例探讨又有信息交流，在任何地方，任何时间都有我们探讨、争议、交流的声音。

课堂教学中，教师虽然对所教知识点进行了归纳、整理，但学生记录、自我归纳、整理的较少。这就导致学生对综合内容考题把握的不好。课堂中学生讨论、思考的时间安排的还不够多，我们教师就怕我们学生不会想问题，就怕讨论时间长了会影响教学进度，什么问题老师都去讲，特别是一些难点问题，不能让我们的学生加以充分的思考、讨论、表达。对教材的研究还要深入。很多内容，没有充分挖掘其应有的思想性，不能根据社会热点和难点，找到中考的切入点。难

以做到因人而教，对于一部分成绩好的的同学，觉得复习课效率不高，对于成绩较差的同学，觉得内容深且多，没有把不同层次能力的学生很好的协调起来。

1、加强集体备课，各课任老师在认真钻研教材、考试说明、课程标准的基础上，通过教研组共同讨论备好每一节课。在课堂教学中，提倡教师能根据本班的实际进行教学，让教师在课堂中充分展示自己的教学特长。

2、在课堂教学中加强对知识点的归纳、总结和整理，并尝试让学生对所学知识点加以整理归纳，以增强学生对知识点的综合把握能力。

3、积极发挥课堂主阵地作用，尽力让每一个学生都能在课堂学习中动起来。留更多的时间让学生去思考、讨论、表达。

## 小学道德与法治教研工作总结报告篇二

20xx年9月22日，茂名市教育局教育教学研究室在茂名市第一中学附属学校举办了初中教师人教版《道德与法治》教材培训。为期一天的活动由市教研室中学政治教研员崔永奇老师主持，茂名市第一中学附属学校的彭志洪校长发表了致欢迎词。

### 一、培训概况

由人教社委派的培训专家冯军教授，作了《新课标解读与新教材介绍》的讲座。冯教授从新课程标准的修订，新教材的编写原则，教材总体设计、呈现方式及意图，对课程标准的理解和对教学的一些建议等五个方面进行了全面的阐述。活动最后安排与会教师与专家就教材的相关问题进行互动研讨。

20xx年秋季起，初中的教材有了新的变化，在教材框架设计、教材栏目设计、教材素材选择、教材容量和难度、教材的呈

现方式等方面做了大胆的创新和改革，它充分挖掘教材资源、充分挖掘学生资源以及充分挖掘社会资源。在内容设计上它更加人性化，贴近学生的实际，贴近社会，贴近生活。逻辑暗线遵循初中生的道德成长规律，善于捕捉初中学生成长过程中遇到的困惑和问题，正视矛盾，揭示矛盾，解决问题。让学生的主体性得到充分发展。

与会600多名教师认真倾听，积极思考。新的课程标准、新教材对教师的专业素养和教学能力提出了更高层次的要求。我们要全面理解、深入领会、准确把握人教版政治教材修订的精神实质与主要变化，更好地落实社会主义核心价值观，推进我市义务教育课程改革工作；使教学更具有人文关怀，更能满足青春期孩子的成长需求；尽己所能，为更快地推进《道德与法治》学科课程建设留下自己的足印，贡献一份力量。

## 二、培训感悟

### 1. 提高个人教学素养，进一步研究和改进教法

第一、要积极钻研新教材、新教参，改进教学方法，以增强政治教学效果。作为新时代的政治教师，要不断深入钻研教材，读出教材的本意和新意，把握教材的精髓和难点，把教材内化为自己的东西，全面准确理解，尊重教材的价值取向。只有这样才能更好地落实新课标，才能进行高效的课堂教学。在教学中，在“理”字上下功夫，注重科学性，坚持以理服人，增强知识的可信度；在“新”字上想办法，与时俱进，增强时代性，趣味性，激发学生的强烈求知欲；在“乐”字上动脑筋，创设愉快的教学氛围，激发学生的参与意识；在“用”字上做文章，重视理论联系实际，激发学生学习的内驱力，培养学生的责任感和使命感。只有这样才能有效地调动学生的学习兴趣和学习积极性增强政治教学效果。

第二、要注重研究学生面临的各种社会问题。随着科学技术的进一步发展，大众传播媒介的现代化和多样化，为中学生

接受信息提供了广泛的渠道。他们通过各种各样的渠道获得了各种各样的信息，有些是和我们政治课的教育是一致的，这就进一步增强了政治课的实效性，但也会有不少信息与政治课的教育是相抵触的，处理不好就会削弱了政治课的实效性。因此，作为新时代的政治教师，要深入社会实际，加强调查研究，注重研究学生面临的各种社会问题，在教学中把握“六一致”：是否与我国社会主义初级阶段的基本国情相一致？是否与我国社会主义初级阶段的基本路线相一致？是否与爱国主义教育相一致？是否与我国的政策相一致？是否与当今世界的大环境、大趋势相一致？是否与学生的思想实际相一致？只有保持六个“一致”才能做到有的放矢，及时纠正学生的负面认识，也才能游刃有余地给学生正确、恰当地释疑解惑。

## 2. 实行课中课——上微课，师生共同成长

七年级的《思想品德》更名为《道德与法治》，不只是名称的变化，整个教材从内容到形式都有很大的变化。“内容上：逻辑性更强、可教性更强、可读性更强；形式上：版面更活、颜色更爽、比例更好。”教材中有很多活动设计，例如：运用你的经验、相关链接、阅读感悟、方法与技能、探究与分享和拓展空间等。这些活动设计可以通过实行微课形式呈现出来，以求能达到师生共赢的效果。

## 3. 勇于担当，努力发挥引领和辐射作用

《道德与法治》教学的改革刚刚起步，我们还有很多艰辛的路要走，面对教学内容和教学目标的更新，我们的任务——依法治国的教育也任重而道远。我作为工作室的学员在今后的教育教学工作中做到以下三点：

第一、制作《道德与法治》的相关课件，和大家共同分享自己的特殊经验和本领。制作课件时关注细节、深度思考、精益求精，在课件资源上实现优势互补、互助互学、互惠互利，

力求共同进步、共同发展、共同提高。

第二、在qq群中，勇于提出和解决疑难问题。把自己平时遇到的困惑或疑难问题以及经验心得发布在群里，在对这些教学困惑进行的交流与碰撞中，我们互相启迪彼此的思维与想法，让我们都能在研究与交流中得到提升和发展。这样汇聚大家的力量，共同完成平时靠一个人或几个人不能完成的事，集所有人的智慧和能力为一体，让我们之间发生聚变效应，发挥1+12的良好效果。

第三、积极反思，撰写论文。不断总结自己和他人在教育教学实践中的经验和心得，推己及人地及时将这些感悟提炼成教学论文，力争我们学校政治科组每学年都有教学论文在市级刊物上发表。同时也积极呼吁我们全市的政治老师踊跃向相关教育报刊投稿。同时向工作室建议选择具有一定研究价值的专题，引领全体成员、学员共同研究、探讨、实践、总结。为工作室将来的研究成果结集成册，著书立说做出贡献。

文档为doc格式

## 小学道德与法治教研工作总结报告篇三

20xx年9月22日，茂名市教育局教育教学研究室在茂名市第一中学附属学校举办了初中教师人教版《道德与法治》教材培训。为期一天的活动由市教研室中学政治教研员崔永奇老师主持，茂名市第一中学附属学校的彭志洪校长发表了致欢迎词。

### 一、培训概况

由人教社委派的培训专家冯军教授，作了《新课标解读与新教材介绍》的讲座。冯教授从新课程标准的修订，新教材的编写原则，教材总体设计、呈现方式及意图，对课程标准的理解和对教学的一些建议等五个方面进行了全面的阐述。活

动最后安排与会教师与专家就教材的相关问题进行互动研讨。

20xx年秋季起，初中的教材有了新的变化，在教材框架设计、教材栏目设计、教材素材选择、教材容量和难度、教材的呈现方式等方面做了大胆的创新和改革，它充分挖掘教材资源、充分挖掘学生资源以及充分挖掘社会资源。在内容设计上它更加人性化，贴近学生的实际，贴近社会，贴近生活。逻辑暗线遵循初中生的道德成长规律，善于捕捉初中学生成长过程中遇到的困惑和问题，正视矛盾，揭示矛盾，解决问题。让学生的主体性得到充分发展。

与会600多名教师认真倾听，积极思考。新的课程标准、新教材对教师的专业素养和教学能力提出了更高层次的要求。我们要全面理解、深入领会、准确把握人教版政治教材修订的精神实质与主要变化，更好地落实社会主义核心价值观，推进我市义务教育课程改革工作；使教学更具有人文关怀，更能满足青春期孩子的成长需求；尽己所能，为更快地推进《道德与法治》学科课程建设留下自己的足印，贡献一份力量。

## 二、培训感悟

### 1. 提高个人教学素养，进一步研究和改进教法

第一、要积极钻研新教材、新教参，改进教学方法，以增强政治教学效果。作为新时代的政治教师，要不断深入钻研教材，读出教材的本意和新意，把握教材的精髓和难点，把教材内化为自己的东西，全面准确理解，尊重教材的价值取向。只有这样才能更好地落实新课标，才能进行高效的课堂教学。在教学中，在“理”字上下功夫，注重科学性，坚持以理服人，增强知识的可信度；在“新”字上想办法，与时俱进，增强时代性，趣味性，激发学生的强烈求知欲；在“乐”字上动脑筋，创设愉快的教学氛围，激发学生的参与意识；在“用”字上做文章，重视理论联系实际，激发学生学习的内驱力，培养学生的责任感和使命感。只有这样才能有效地调动学生

的学习兴趣和学习积极性增强政治教学效果。

第二、要注重研究学生面临的各种社会问题。随着科学技术的进一步发展，大众传播媒介的现代化和多样化，为中學生接受信息提供了广泛的渠道。他们通过各种各样的渠道获得了各种各样的信息，有些是和我们政治课的教育是一致的，这就进一步增强了政治课的实效性，但也会有不少信息与政治课的教育是相抵触的，处理不好就会削弱了政治课的实效性。因此，作为新时代的政治教师，要深入社会实际，加强调查研究，注重研究学生面临的各种社会问题，在教学中把握“六一致”：是否与我国社会主义初级阶段的基本国情相一致？是否与我国社会主义初级阶段的基本路线相一致？是否与爱国主义教育相一致？是否与我国的政策相一致？是否与当今世界的大环境、大趋势相一致？是否与学生的思想实际相一致？只有保持六个“一致”才能做到有的放矢，及时纠正学生的负面认识，也才能游刃有余地给学生正确、恰当地释疑解惑。

## 2. 实行课中课——上微课，师生共同成长

七年级的《思想品德》更名为《道德与法治》，不只是名称的变化，整个教材从内容到形式都有很大的变化。“内容上：逻辑性更强、可教性更强、可读性更强；形式上：版面更活、颜色更爽、比例更好。”教材中有很多活动设计，例如：运用你的经验、相关链接、阅读感悟、方法与技能、探究与分享和拓展空间等。这些活动设计可以通过实行微课形式呈现出来，以求能达到师生共赢的效果。

## 3. 勇于担当，努力发挥引领和辐射作用

《道德与法治》教学的改革刚刚起步，我们还有很多艰辛的路要走，面对教学内容和教学目标的更新，我们的任务——依法治国的教育也任重而道远。我作为工作室的学员在今后的教育教学中做到以下三点：



第一、制作《道德与法治》的相关课件，和大家共同分享自己的特殊经验和本领。制作课件时关注细节、深度思考、精益求精，在课件资源上实现优势互补、互助互学、互惠互利，力求共同进步、共同发展、共同提高。

第二、在qq群中，勇于提出和解决疑难问题。把自己平时遇到的困惑或疑难问题以及经验心得发布在群里，在对这些教学困惑进行的交流与碰撞中，我们互相启迪彼此的思维与想法，让我们都能在研究与交流中得到提升和发展。这样汇聚大家的力量，共同完成平时靠一个人或几个人不能完成的事，集所有人的智慧和能力为一体，让我们之间发生聚变效应，发挥1+12的良好效果。

第三、积极反思，撰写论文。不断总结自己和他人在教育教学实践中的经验和心得，推己及人地及时将这些感悟提炼成教学论文，力争我们学校政治科组每学年都有教学论文在市级刊物上发表。同时也积极呼吁我们全市的政治老师踊跃向相关教育报刊投稿。同时向工作室建议选择具有一定研究价值的专题，引领全体成员、学员共同研究、探讨、实践、总结。为工作室将来的研究成果结集成册，著书立说做出贡献。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 小学道德与法治教研工作总结报告篇四

认真学习贯彻《公民道德建设实施纲要》、《中华人民共和国未成年人保护法》、《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》、《吴江市加强和改进未成年人思想道德建设行动计划》，对学生进行法制道德教育，提高学生的法律意识、提高学生明辨是非的能力。积极做好后进生的教育管理工作，预防在校学生违法犯罪，实现学校对学生的培养目标。

- 1、通过法制道德教育，使学生了解基本的法律常识，形成正确的法制道德观念，养成良好的守法习惯。
- 2、通过家长学校对家长进行必要的指导，使家庭成员与学校同时进行该方面的'教育。
- 3、通过学习，进行普法宣传，为学生营造一种文明的社会氛围，每一位老师认识法制道德教育在学生德育中的重要作用，有效地制止学生违法犯罪事件的发生。

学校法制教育的主要对象为在校学生，以及学生家长。教育内容为：中学各学科教材中的法制教育素材；《中学生日常行为规范》和《中学生守则》、《吴江市法制道德教育读本》、《关心下一代文摘汇编》并适时运用报刊杂志上针对青少年的法制教育材料和案例进行教育。

- 1、行为规范教育。
- 2、道德与法律常识教育。

对学生进行与之密切相关的有关道德与法律常识的教育。《国旗法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《交通法》、《治安管理处罚条例》、《吴江市加强和改进未成年人思想道德建设行动计划》等。让学生清楚地知道自己应该履行的法律义务、责任和权利。

3、增强辨别是非和自我保护能力。辨别是非能力是一个判断对错、合法违法等情况的基本能力，自我保护能力是一个人不接受外来的不良影响，进行自己保护自己的能力和能力，这两种能力都会对一个人的行为产生影响，必须通过多方的比较、判断、分析等训练，提高学生该方面的能力。

## 小学道德与法治教研工作总结报告篇五

### （一）参加国家级活动

1.20xx年11月□xx小学xx老师录制的《学做“快乐鸟”》第一课时课例点评被人教社“人教网”发表。

2.20xx年12月□xx老师录制了《学做“快乐鸟”》第二课时模拟课，将由人教社审核后发表。

### （二）参加省级活动

1.20xx年9月□xx实验小学曹发枝老师执教的《上课了》获义务教育统编教材道德与法治优质课比赛省级一等奖□xx老师获辅导教师奖。

2.20xx年9月□xx老师撰写的□xx省小学道德与法治教师队伍现状及分析》获省中小学教育教学论文评选二等奖。

3.20xx年11月20日至11月29日，沈巷二小张俊老师参加了国培计划20xx——xx省小学道德与法治骨干教师培训。

4.20xx年12月□xx老师参研的人教社“十三五”课题《小学道德与法治课程资源的研发与实验□□xx省小学道德与法治课程实施存在问题及对策的研究》均顺利结题。

### （三）参加市级活动情况

1.20xx年10月□xx中心小学包xx老师获xx市中小学教育教学论文三等奖。

2.20xx年11月6日□xx市小学道德与法治课程资源共享研究活动在繁昌县城关四小举行□xx实验小学曹老师执教了一年级的《上课了》，本工作室朱□xx老师参加活动。

3.20xx年12月11日□xx市小学道德与法治基于引导学生道德能力发展的. 课堂教学研讨活动在安师大附小举办□xx区小学道德与法治名师工作室全体成员参加了本次活动。

#### （四）区级教师类活动

1.20xx年9月28日下午□xx区小学道德与法治xx名师工作室（第二批）在xx小学如期正式启动。

2.20xx年10月8日至14日，区小学道德与法治名师工作室蔡芳□xx老师在上海参加区教研及教学管理人员高级培训。

#### （五）课题研究情况

20xx年11月12日□xx市20xx年度教育科学研究重点立项课题《工作室平台下小学品德教师专业发展行动研究》结题鉴定会在xx小学举行。经专家组鉴定，该课题顺利结题，并被评为优秀课题。

#### （六）各级学生类活动

1.20xx年12月，翰文学校蔡芳老师指导三（4）班学生举办道德与法治问题辩论会。

2、为加强意识形态领域学科工作，增强小学生的法律意识，推进校园法治文化建设□20xx年12月□xx区小学开展道德与法

治学科法治手抄报征集评选活动，共征集作品40余份。

本期培训班所有成员（含主持人）均为兼教本学科，参加研修活动的精力不足，这与目前各校教师队伍配备、学校管理者办学理念、社会关注度等均有一定的关系。

发挥主教学科及班主任工作优势，克服兼教精力不足等困难，以课题研究为抓手，明确研修工作思路，丰富研修活动内涵，打造骨干教师队伍，带动全区本学科教师队伍建设。