

教育的演讲稿教师(优质9篇)

演讲作为人类一种社会实践活动，它必须具备以下几个条件：演讲者、听众、沟通二者的媒介以及时间、环境。那么演讲稿该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面小编为大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

教育的演讲稿教师篇一

尊敬的老师、亲爱的同学们：

你们好！新年伊始，万象更新，我们送走了严冬，迎来了春天，更将迎来我们xx小学发展的春天。

在此，我代表学校对任劳任怨、敬业奉献的全体老师表示诚挚的谢意！对持之以恒、勤奋学习取得优异成绩的同学表示衷心的祝贺！

美好的东西总让人感觉很短暂，愉快的寒假生活似乎是一晃而过，值得留恋，回顾寒假生活，我们的许多同学都能合理安排作息时间，使寒假生活丰富、多彩、充实、有意义。你们的这些所作所为使你们的寒假生活更显绚丽，也为我们xx小学倍添光彩，学校以你们为荣。

俗语说：“一年之计在于春”，那么，新学期无疑是我们师生的春天，是学习的春天。春天是耕耘的季节，耕耘和播种要付出艰辛和努力，只有辛勤地耕耘才会结出累累硕果，今天我想给大家提几点要求，希望同学们认清我们所处的时代，肩上所担负的责任，在今后的学习中做到有目标、有计划地安排自己的学习生活，为早日实现心中的梦想做好全方位的准备。

一个人成就有大小，水平有高低，决定这一切的因素很多，但最根本的是学习。学习是不能取巧的，一靠积累，二靠思考，综合起来，才有了创造。但是第一步是积累。积累说白了，就是抓紧时间读书，一边读书，一边思考，让自己的大脑活跃起来，丰富起来。用前人的经验来充实自己，先学习前人，然后发展前人，最后才有自己的发现和创造。学习是获取人类知识经验、文化的手段，一个人从出生到生命的终结须臾也离不开学习。只有不断地学习，才能发觉自己的不足，只有在不断地学习中发现、研究和解决困扰自己的难题，才能使自己更加明智起来；通过学习使自己具备收集、交流、处理、使用信息的意识和技巧，为日后走向社会、融入社会、服务社会，打下宽厚扎实的基础。学习是一件苦事，需要付出努力，需要有克服困难的意志，有战胜懒惰的勇气。但学习更是一件快乐的事，在学习中解除了自己的迷惑，在学习中增长了见识，获取了更多的信息，让视野更开阔，让思路更敏捷，让心灵更充实，更重要的是，只有不断学习才能实现自己的理想。

我们处在竞争与合作共生共存的时代，更加强调与人相容，合作共处。在现代科技革命条件下，单枪匹马、孤军奋战很难有大的作为。重大科技成果的获得者，往往是团体冠军，在集体中更能充分体现个人的价值。自己在科学上有成果是一种享受，但同时也要学会如何从别人的成就中获得乐趣。近年一些很有学术潜质、在学术和技术方面才华出众的年轻学者，由于素质缺陷，缺乏与他人合作精神，限制了自己的发展。美国贝尔实验室取得很多举世瞩目成就的根本原因，不在于该实验室的科学家有特别高的智商，而是这些一流学者之间的友好、愉快和有效的合作。哈佛大学校长陆登庭认为，在国际化社会里，每一点新鲜见识的增长均得益于全球知识渊博的学者之间的合作。今天的事业是集体的竞争，与他人相容，善于合作的人成功机会更大。

困难是人生中不可缺少的一部分。有的人在困难面前意志坚强，信心百倍，有的人则胆战心惊，畏畏缩缩，失去进取的

勇气。困难是磨练个人意志的试金石，如何面对困难的态度决定着一个人是成功还是失败的最终结局。美国发明大王爱迪生发明蓄电池的实验，到一万次还没有成功，但他说，“我没有失败，我只是发现了一万种不能运作的方式。”自信是人生潜能最有力的控制者，是个性最鲜明的执行者，是创造性思维中最重要的因素。一个人失败了并不可怕，可怕的是失去对自己的信心，一个人对自己都没有自信，那才将是真正的失败。请同学们记住：酸甜苦辣都有营养，成功和失败都是收获。

教师教育演讲稿 篇12

教育的演讲稿教师篇二

青年教师师德演讲稿

这是一个真实的故事。

去年冬天，班上的学生田增坤突然神色慌张地找到我，她声音哽咽地说：“老师我要请假……我娘她……她……喝农药了，在医院抢救……我得赶紧回去……”听完她的话，我的心“咯噔”一下。这个可怜的孩子！家境贫寒，父亲是个庄稼人，靠干建筑维持一家人的生计。而母亲是一个精神病患者，为治病几乎花光了家里所有的积蓄。现在母亲竟突然喝药自杀，对年幼的她可真是一个晴天霹雳！

过了几天，田增坤返校了。回校的她失去了往日的欢笑。红肿的眼睛流淌着悲伤，憔悴的容颜写满了忧郁。她在日记中写下了这样的话：“老师，我上课的时候，怎么也听不进去，我想妈妈！为什么老天如此不公？连一个疾病缠身的妈妈都要夺去？不知道死是什么滋味？痛苦吗？我真想陪妈妈一起去……”

看完她的日记我想：这孩子性格内向，巨大的家庭变故已经让她的内心布满了阴云！她需要的不仅是生活中的关爱，更需要的思想上的点拨。作为班主任，我有责任用爱的阳光驱散她心灵的阴霾。

于是我在日记本上回下了这样的批语：“我们无法选择父母，更无法选择自己的生存环境，但是我们完全可以选择一个积极的心态，就象田野里的向日葵，无论生长在怎样贫瘠的土地，都要向着阳光生长！”

课间的时候，我又找她谈心。我对她说：“你知道吗？一个母亲最大的愿望就是孩子有出息，你整天哭哭啼啼，耽误了学习，你的母亲能在天堂安息吗？再看看你身边苦难的父亲，一个精神病的妻子已经把他折磨得心力交瘁，你还想让他再为你操心吗？”听到这里，她懂事地摇摇头。我于是趁热打铁，对她说：“只有清空杯子，才能倒满水，老师教给你一个忘记苦痛的办法，那就是全心全意地读书，努力改变自己的命运！”

那次谈话，对田增坤的触动很大，不久她在日记中写下了这样的句子：谁说没妈的孩子是根草。有刘老师的鼓励，我一定会象小树苗那样茁壮地成长。”

以此为契机，我在班上开展了“梅花香自苦寒来”的主题班会。通过搜集讲述名人故事和战胜挫折的名言警句，来教育学生要勇敢地面对生活的挫折。

为了鼓励她走出人生中的困境，我还给她写了一篇文章，标题就是《孩子，擦干-你眼中的泪滴》。在文章中我这样写到：“孩子，面对亲人的离去，擦干-你眼中的泪滴。要知道“人有悲欢离合，月有阴晴圆缺，此事古难全！”时间是最好的良药，会让我们淡忘忧伤。天下没有迈不过去的坎，只要我们学会等待。孩子，面对生活的苦难，擦干-你眼中的泪滴。扼住命运的喉咙，笑对人生中的风雨。人生若无荆棘，生命何

谈意义!挺起你的胸膛，硬着头皮闯下去!”

后来这篇文章发表在《沧州晚报》的大运河栏目。当我拿着那张承载着师生情谊的报纸在班上大声宣读的时候，同学们都向“田增坤”投去了羡慕的目光。我发现她的眼中不再有自卑忧伤，取而代之的是自信坚强。

现在田增坤已经以优异的成绩迈进了高中的大门，因为内心洒满了阳光，迎接她的也必定是一个光明的未来。

爱可以创造奇迹，爱可以改变命运，所以伟大的马克思说：“爱就是阳光”。作为一名班主任教师，我的使命就是播撒阳光，放飞希望。

定了演讲的成功与失败。

演讲稿像议论文一样论点鲜明、逻辑性强，但它又不是一般的议论文。它是一种带有宣传性和鼓动性的应用文体，经常使用各种修辞手法和艺术手法，具有较强的感染力。

演讲未必都使用演讲稿，不少著名的演讲都是即兴之作，由别人经过记录流传开来的。但重要的演讲最好还是事先准备好演讲稿，因为演讲稿至少有两个方面的作用：其一，通过对思路的精心梳理，对材料的精心组织，使演讲内容更加深刻和富有条理。其二，可帮助演讲者消除临场紧张、恐惧的心理，增强演讲者的自信心。

演讲稿特点

主要区别

演讲和表演、作文有很大的区别。

见的一种社会活动。

其次，作文是作者通过文章向读者单方面的输出信息，演讲则是演讲者在现场与听众双向交流信息。严格地讲，演讲是演讲者与听众、听众与听众的三角信息交流，演讲者不能以传达自己的思想和情感、情绪为满足，他必须能控制住自己与听众、听众与听众情绪的应和与交流。所以，为演讲准备的稿子就具有以下三个特点：

主要特点

第一、针对性。演讲是一种社会活动，是用于公众场合的宣传形式。它为了以思想、感情、事例和理论来晓喻听众，打动听众，“征服”群众，必须要有现实的针对性。所谓针对性，首先是作者提出的问题是听众所关心的问题，评论和论辩要有雄辩的逻辑力量，要能为听众所接受并心悦诚服，这样，才能起到应有的社会效果；其次是要懂得听众有不同的对象和不同的层次，而“公众场合”也有不同的类型，如党团集会、专业性会议、服务性俱乐部、学校、社会团体、宗教团体、各类竞赛场合，写作时要根据不同场合和不同对象，为听众设计不同的演讲内容。

第二、可讲性。演讲的本质在于“讲”，而不在于“演”，它以“讲”为主、以“演”为辅。由于演讲要诉诸口头，拟稿时必须以易说能讲为前提。如果说，有些文章和作品主要通过阅读欣赏，领略其中意义和情味，那么，演讲稿的要求则是“上口入耳”。一篇好的演讲稿对演讲者来说要可讲；对听讲者来说应好听。因此，演讲稿写成之后，作者最好能通过试讲或默念加以检查，凡是讲不顺口或听不清楚之处（如句子过长），均应修改与调整。

第三、鼓动性。演讲是一门艺术。好的演讲自有一种激发听众情绪、赢得好感的鼓动性。要做到这一点，首先要依靠演讲稿思想内容的丰富、深刻，见解精辟，有独到之处，发人深思，语言表达要形象、生动，富有感染力。如果演讲稿写得平淡无味，毫无新意，即使在现场“演”得再卖力，效果

也不会好，甚至相反。

第四、整体性演讲稿并不能独立地完成演讲任务，它只是演讲的一个文字依据，是整个演讲活动的一个组成部分。演讲主体、听众对象、特定的时空条件，共同构成了演讲活动的整体。撰写演讲稿时，不能将它从整体中剥离出来。为此，演讲稿的撰写要注意以下几个方面：

首先，要根据听众的文化层次、工作性质、生存环境、品位修养、爱好愿望来确立选题，选择表达方式，以便更好地沟通。

其次，演讲稿不仅要充分体现演讲者独到、深刻的观点和见解，而且还要对声调的高低、语速的快慢、体态语的运用进行设计并加以注释，以达到最佳的传播效果。

另外，还要考虑演讲的时间、空间、现场氛围等因素，以强化演讲的现场效果。

第五、口语性

口语性是演讲稿区别于其他书面表达文章和会议文书的重要方面。书面性文章无需多说，其他会议文书如大会工作报告、领导讲话稿等，并不太讲究口语性，虽然由某一领导在台上宣读，但听众手中一般也有一份印制好的讲稿，一边听讲一边阅读，不会有什么听不明白的地方。演讲稿就不同了，它有较多的即兴发挥，不可能事先印好讲稿发给听众。为此，演讲稿必须讲究“上口”和“入耳”。所谓上口，就是讲起来通达流利。所谓入耳，就是听起来非常顺畅，没有什么语言障碍，不会发生曲解。具体要做到：

把长句改成适听的短句；

把倒装句改为常规句；

把听不明白的文言词语、成语加以改换或删除；

把单音节词换成双音节词；

把生僻的词换成常用的词；

把容易误听的词换成不易误听的词。

这样，才能保证讲起来朗朗上口，听起来清楚明白。

第六、临场性

演讲活动是演讲者与听众面对面的一种交流和沟通。听众会对演讲内容及时作出反应：或表示赞同，或表示反对，或饶有兴趣，或无动于衷。演讲者对听众的各种反映不能置之不顾，因此，写演讲稿时，要充分考虑它的临场性，在保证内容完整的前提下，要注意留有伸缩的余地。要充分考虑到演讲时可能出现的种种问题，以及应付各种情况的对策。总之，演讲稿要具有弹性，要体现出必要的控场技巧。

主要功能

第一、“使人知”演讲。这是一种以传达信息、阐明事理为主要功能的演讲。它的目的在于使人知道、明白。如美学家朱光潜的演讲《谈作文》，讲了作文前的准备、文章体裁、构思、选材等，使听众明白了作文的基本知识。它的特点是知识性强，语言准确。

第二、“使人信”演讲。这种演讲的主要目的是使人信赖、相信。它从“使人知”演讲发展而来。如恽代英的演讲《怎样才是好人》，不仅告知人们哪些人不是好人，也提出了三条衡量好人的标准，通过一系列的道理论述，改变了人们以往的旧观念。它的特点是观点独到、正确，论据翔实、确凿，论证合理、严密。

第三、“使人激”演讲。这种演讲意在使听众激动起来，在思想感情上与你产生共鸣，从而欢呼、雀跃。如美国黑人运动领袖马丁·路德·金的《在林肯纪念堂前的演说》，用他的几个“梦想”激发广大的黑人听众的自尊感、自强感，激励他们为“生而平等”而奋斗。

第四、“使人动”演讲。这比“使人激”演讲进了一步，它可使听众产生一种欲与演讲者一起行动的想法。法国前总统戴高乐在二战期间的英国伦敦作的演讲《告法国人民书》，号召法国人民行动起来，投身反法西斯的行列。它的特点是鼓动性强，多以号召、呼吁式的语言结尾。

第五、“使人乐”演讲。这是一种以活跃气氛、调节情绪，使人快乐为主要功能的演讲，多以幽默、笑话或调侃为材料，一般常出现在喜庆的场合。这种演讲的事例很多，人们大都能听到。它的特点是材料幽默，语言诙谐。

教育的演讲稿教师篇三

各位领导，各位老师：

大家下午好！

我是一名平凡的教师，没有什么轰轰烈烈的壮举，更没有值得称颂的大作为，平淡的教学生涯里，点缀其中的，也只是些平凡的小插曲，小事件。

思品课的教学最为忌讳的就是沦入空洞的说教，所以，每次，我都会根据课标的教学目的多多的准备一些历史典故、寓言故事、新闻事件等素材来点缀课堂。以此提高学生们的兴趣，注意力。有时，为了能充分的掌握课堂，我还会在心里预想多种方案，好更为准确的把握学生在课堂中的实际走向。

一次，我在讲授《换位思考，与人为善》时，给学生们出示了一个小故事，大致意思是说，两位美国警察在圣诞节执勤时，发现了一个流浪汉在一处公共场所睡觉。这是法律所不允许的，流浪汉诉说了自己的可怜遭遇，请求在这里过一夜。一个警察很人性化，认为圣诞节本就是全家团圆的日子，流浪汉很可怜，既然没有造成什么危害，就放了他，让他在这里过一夜吧。但另一个警察不讲情面，坚持按章办事。后来，事情被公众知道，都拥护人性化的警察。我的本意是想让学生们从这个故事里探究出换位思考，与人为善的要求。大部分同学也都很踊跃的参与着。气氛活跃，兴致很高。估算着时间，我正想做知识点的归纳小结时，一个学生站了起来，发出了不一样的声音“老师，我觉得，处罚流浪汉的警察做的很对。既然法律上有规定，那么，身为执法人员，依法办事没有错，反而那个讲人情的警察做的不对。”

望向这个学生，他那双充满疑惑的眼神正闪闪发亮的看着我。扫视全场，学生们的眼神更为灵活了。甚至有的学生开始了小声的争辩。到底是哪个警察的做法对呢？学生们的求知欲达到了高潮。

“说得好。”我以同样发亮的眼神望着他，大声的称赞道，接着，我把眼光洒向四周，说道“还有不同的意见吗？或者赞同这个观点的同学想补充补充？”

“老师，我”“我，我！”争先恐后的声音，高高举起的手臂，课堂气氛异常的热烈。我边鼓励着学生小组讨论说出更多更广的想法，边在心里调整着思路。

那天，我没有完成既定的教学目标，一课时变为了两课时。但是，我尊重了每一个学生的声音，兼顾了每一个学生的发展，保护了他们的学科兴趣，求知欲，把课堂真正的还给了学生。

生活也许就是这样，当我们不再刻意给自己框一个架子时，

才会更接近真实，接近本质。同时结果往往也是让自己有更多的惊喜。因为我发现在我的课堂上，学生们的兴趣更为浓厚了，思维更为活跃了。每次走进教室，学生的眼中总会闪烁出期待和喜悦。这是属于我的平凡小故事，没有轰轰烈烈，没有可歌可泣。但对于我来说，印象深刻，意味深长。

教育的演讲稿教师篇四

作为一名教师，就要用心去上好每一堂课，讲好每一篇课文，教育好每一个学生。以下是本站小编为你整理推荐教育教师演讲稿，希望你喜欢。

尊敬的xx□

有位诗人曾经说过：梦你所梦，思你所思，做你所做，因为宝贵的生命你只有一次。

十六年前，我却是带着些许无奈和失落的激情，走上了三尺讲台。初为人师的我却一直为教师这个“清贫”的职业而迷惑！在出手阔绰的大款群体里，看不到教师的身影；在豪华气派的新潮一族中，寻不着教师的足迹命的价值，放飞人生的理想。纵然两袖清风，纵然清贫如水，纵然浮华散尽,,,,,但我知足，我是教师，我是一名光荣的人民教师！

虽然有时我也感到很烦、很累，但心中总会涌起一种强烈的责任感：我是老师，我要给这些寻梦的孩子引路，在他们心里写一本最美丽的书。这强烈的意识不断激励我以真诚去拥抱每一个孩子。与他们朝夕相处，我始终想着两句话，那就是“假如我是孩子”“假如是我的孩子”。这样的情感使我对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容；少了一份苛求，多了一份理解；少了一份指责，多了一份尊重。我既然选择了这个职业，就会无怨无悔。我不是没有想过三尺之外的世界，然而，当清晨走进美丽的校园，面对一张张天真的笑脸，一声声清脆的问候；当跟孩子们在一起，看到一个个生龙活虎的身影；当

夜深人静，批改孩子们那一份份充满创新的作业；当闲暇时和孩子们在qq上开心聊天，欣赏孩子们发送的一张张有趣的图片，我又是那么激动，那么满足。

一位教授曾说过：“一些人希望轰轰烈烈，希望有声有色，希望成为一个受人尊敬的、非常具有成就的教育家；也有一些人希望平平淡淡、安安静静。”我想，我是选择了后者。但是，选择后者并不是放弃理想。我所追求的只是一种平平淡淡的真，一种实实在在的情！在平凡而充实的工作中，我以自己的满腔热情，注释着教师的职责，呵护着学生的成长，书写事业的辉煌！在我心里只有这样一个追求：为了孩子的一切，奉献一生我无怨无悔！

我骄傲，我是一名小学教师！

谢谢大家！

各位领导、各位老师：

大家晚上好！

今天我演讲的题目是《我的教师梦》

前段时间在网上看到了这么一篇日志，就在这一天，我听到了曾听到过的最冷的笑话，或者说是对教师最恶毒的诅咒：说是有一人死了，灵魂沉入地狱，因为他生前坏事做绝，所以阎罗王判他从第一层地狱开始经历酷刑，层层不落，一直到第十八层。等到了第十八层的时候，这个鬼心里不禁想，真不愧是十八层地狱啊，果然名不虚传，惨！这时，阎罗王问他：“你生前是干什么的？”他的回答是杀猪的屠夫。阎罗王便说：“那你不需要下十九层地狱了。”原来地狱还有十九层啊，他于是纳闷地问阎罗王十九层地狱是关谁的。阎罗王回答他说是教师，因为教师伤人慧命，必须要下十九层地狱。

我从不后悔选择了教师这个行当，即使在我日渐心寒的今天，我也一直认为最适合自己的职业依然是教师。我可以在教师的职业生涯中寻到人生的价值和意义，收获人生的成就与辉煌。

我用心去上好每一堂课，讲好每一篇课文，教育好每一个学生。当我尽心尽力去做这些事情的时候，我并不是为了“人类灵魂的工程师”这样响亮的头衔，因为我一直认为这些头衔是社会对教师最大的欺骗；也不为得到太多的物质财富，因为我压根就得不到；也不为有多大的社会名声和多高的社会地位，因为小学教师中功成名就誉满天下的屈指可数。我之所以这样去做，只是为了自己的良心，为了心中的一个梦想，为了当初毫不犹豫地选择了师范专业，当然更是为了我的学生们。

这就是我的教师梦，一个普普通通的教师的普普通通的梦！

谢谢大家！

尊敬的各位领导、同仁：

大家下午好！我今天演讲的题目是：中国梦，我的教育梦。中国，一个拥有五千多年的悠久文化与文明史的国家，一个约有13亿人口的中国，五十六个民族兄弟姐妹加起来的梦想，形成了我们共同的“中国梦”。

正是因为有梦想，我们才经历坎坷，依然前行，正是因为有梦想，我们才历经沧桑、信心不改。我们每个人梦想的成长，都有“中国梦”的成长相伴，有了“中国梦”的茁壮成长，我们才有了做自己梦的自由。正所谓：少年智，则国智！少年强，则国强！少年雄于地球，则国雄于地球！青少年是祖国的未来，小学教师则是塑造孩子成才的奠基石。我曾经也有很多梦想，有医生、警察、科学家、老师、律师等等，但最后我选择的职业是教师，小学教师。

教师梦，伟大的梦！我在教育这片沃土上不断耕耘已有12载，作为一名光荣的人民教师，我骄傲，我自豪。实践中我发现，作为一名教师，不单要有爱心、耐心，更多的是要有创新和不断的求知、探索精神。因为每个孩子都是一张白纸，你在上面画什么，那就是什么，你的一言一行，一举一动都将影响到孩子一生的发展。你给了孩子怎样的教育？你给了孩子们什么样的课堂？你以怎样的方式在影响着他们？你是否带着他们走好了人生的第一步？这是我的教师梦，作为和孩子们朝夕相处的我，总是及时发现孩子们各自的亮点，培养孩子从小热爱集体，团结合作，用爱心帮助有困难的人，做一个“爱心小天使”，让每个孩子都自信满满地迈出人生的第一步。我相信通过我们继续不断地努力，我们的孩子会更加茁壮，让我们的孩子鲜花怒放，成为有理想、有抱负的有为青年，为我们伟大的祖国献出自己的力量，实现自己的“个人梦”，这样，我的教师梦也会早日实现！我们的“中国梦”也会更加丰富多彩。

亲爱的朋友们，让我们如夸父逐日般上路，让路上的辛酸、甘甜融进我们的眼睛，让心灵的困境化作永远的坚定，为了那个共同的“中国梦”一起努力！

教育的演讲稿教师篇五

各位领导，各位老师：

大家下午好！

作为一个普通人的老师，我很兴奋能以老师代表的身份在庆祝会上发言，表达我们对未来的衷心祝愿和憧憬。

在这几年的教学道路上，我们有过青春的躁动，有过享受雨露的喜悦，有过屡遭挫折的痛苦，有过不眠之夜的焦虑。从以教师为职业，到以教师为理想和职业，以教师为挑战和提

升自己的途径，过程是苦涩的，是自觉的。孩子纯真的眼神给我们力量，领导关心的话语给我们鼓励，同事的微笑给我们信心，父母的信任给我们支持。让我们勇敢地克服一切困难，领悟教育生活的真谛。

一个国家、一个民族的发展需要教育，教育的发展需要我们一代又一代人不懈的努力。教师是这种蓬勃发展的动力，他们的职业神圣而伟大。世界上像教师这样的职业很少，与国家兴衰息息相关，这就决定了我们的工作任何时候都不敢懈怠，我们的职责比泰山更重要；世界上很少有像教师这样的职业，承载着千千万万个家庭的期望和梦想，这就决定了我们的工作虽然充满艰辛，但也要默默付出；世界上很少有像教师这样的职业，需要用良心和智慧去塑造人心，这就决定了我们首先要不断提升自己。教育本质上是心灵之间的交流，灵魂与灵魂的交融，人格与人格的对话。只有老师高尚的人格才能导致学生心灵的纯洁。在市场经济的背景下，我们需要保持清醒、安静、孤独和崇高。

千变万化的社会，多元人格的学生，决定了我们对教育的认识只能深化，不能停止。我们需要不断学习来优化知识结构，提高思维质量，增强洞察力潜力。我们需要深入思考，以发现教育中的新情况和新问题。我们需要加强学习，专注于研究，以满足学生的需求，解决实践中的问题。我们需要勇于创新，以探索新的教育领域，创造新的教育领域。我们需要汗水，但更需要智慧，这样才能追求教育的真谛，把握教育的规律，带领学生健康地到达理想的彼岸。

近年来，每个人都有这样的感受：社会对教育的要求越来越高，孩子的理解潜力越来越强，各种活动越来越多，工作面临的挑战越来越多。但这些并不妨碍我们追求自己的发展，体验教育过程中的快乐。老师应该像学生一样照亮自己。我们需要大胆追求自己的成长。只有教师发展，学生才能得到真正的利益。我们需要大胆追求教育的快乐和幸福。老师教快乐幸福，学生才能学到快乐幸福。

“园丁对拳击和教育人们感兴趣。”我觉得过去现在未来的所有老师都应该享受祝福和崇敬。最后，衷心祝愿各位老师身体健康，工作顺利，节日快乐！我们将继续为创建“高质量、有特色”的教育模式贡献我们的力量，展示我们对张应镇教育的热情！我坚信，张颖、胶州、中国的教育未来会更加辉煌！

谢谢大家！

教师教育演讲稿 篇16

教育的演讲稿教师篇六

站在这里我感觉很惭愧，因为我没有有什么好的教学方法，更谈不上什么教学经验。

下面我把平时教学中特别注重的一点做法向老师们汇报，有不当之处，敬请各位老师批评指证。我要说的是：抓好新授课的教学设计。

相比，看一看这节课的知识学生能否自己解决，如果能行我不会再讲，指名让学生讲，或者同桌交流，也可以让学生独立完成，我只负责走到学生中间去搜集那些错误的思想或解答方法，拿出来集体讨论纠正，以此来加深学生对新知识的理解。

比如：在讲《小数四则混合运算》一课中，虽然四则运算混合在一起进行计算是新知识，也是这节课的重点，但在此之前学生们已经接触过很多含有两级运算的两步计算，对于先算乘法或除法，再算加或减这一基本运算顺序很清楚。就凭这一点知识基础，四则混合运算完全可以让他们自己解决，所以课一开始，没有任何讲解，我也把例1—例5五道题全部写在黑板上，首先请同学们找五道题的不同之处：即有的只

含一级运算，有的含两级运算。找完后教师说：“这些题都是计算题，每道题都有自己的特点，你们会吗？教师可有点担心你们会做错……”。在激发了学生们的求胜的心理后，让他们独立完成，再集体订正结果，然后请出错的同学说出自己的运算顺序，让同学们在讨论他出错的原因中，归纳出：小学四则混合运算的运算顺序，先算乘除，后算加减，有括号的，先算括号里的。像这样学生能自己解决的完全放给学生自己去解决。其效果比我们一个例题接一个例题的讲解效果更好。

可在我们新授课中有些新知识是相当抽象的，学生理解起来很难。每当这时我同样不去就例教例，就题讲题。为什么呢？数学老师们可能都曾有过这样的体会，每到教学重难点的地方，我们怕学生听不懂，于是把教材中的例题讲了再讲，教师讲的很清楚，学生当时听的也很明白，可等到让他们独立解答练习题的时候，正确率却很低，出错的现象非常严重，于是我们就会纳闷：怎么讲的那么明白学生就是不会呢？他们真是奔死了。其实这并不能简单的归结到学生的奔上，原因很可能就是在于学生只知表面而不明白其中蕴含的`数学道理。那怎样才能帮学生克服新授知识中的学习困难呢？在教学中我特别注重利用学生身边的教学资源，把难点问题形象化。我在上课的时候，除了板书的时候站在讲台上，其余时间都是走到学生中间去，这样便于我随时以我们师生49人为素材编创恰当的小事例来承载本堂课的教学重难点。

比如：《相遇应用题》一向是学生学习的难点。所以在教学这一课时我沿江牛农对泣教材中的安排，先教例1用速度和相遇时间来求总路程，再教学例2一用路程速度和来求相遇时间再教例3……而是我们师生表演相向而行，相背而行先行再行，同向而行等种种情况，让学生首先了解相遇问题中有哪些行程方式。然后再在表演中分析基本式的产生，也就是为什么：路程速度相遇时间，速度和相遇时间为什么等于总路程，等学生真正理解了这些基本关系式，老师再以表演者为素材开始编各种类型的相遇问题，让学生在解答，这样不但完成了

教学目的，也为以后学习更复杂的行程问题打下了坚实的基础。

又如在讲《简单统计》这节课之前，我搞了班里四个大组的选数学组长的活动，并要求学生在收集整理后完成组长选票统计表，然后请同学们说一说在选组长的过程中你们先干了什么？再干了什么？最后干什么？统计表有什么作用？它的优点何在？这样使学生在实际活动中更好的体验了整个统计的过程，真正明白了什么是简单统计，并真正了解了统计表的意义所在。

再如：为了给“求长方体，正方体表面积做铺垫，我以教室讲台桌面文具盒等学生周围熟知的物体为教具，说出它们的长、宽、高，并比赛说出各用长宽高中的哪两个量相乘能求出上下前后左右六个面中的哪个方面的面积。为求表面积，打下了很好的基础，当再去教学长方体正方体表面积的时候，我只向学生说明长方体或正方体六个面的总面积，就叫它们的表面积，然后再把所有的例题互相关的练习题共六道大题请同学直接在课堂作业本上解答，全班只有5名同学出错，正确率比较高我还经常以校园家庭社会社会为素材，编一些学生喜闻乐见的生活小例子，一来是结合学生的生活经验，把数学问题生活化形象化，并降低了难度，同时不能给学生提供广阔数学空间，让学生感觉到我们身边处处有数学，以此来培养学生学习数学的兴趣，一举两得，老师们不妨试试。

教育的演讲稿教师篇七

朋友，你喜欢听《长大后我就成了你》这首歌吗 我就是听着这首歌长大的。这首歌曾经传遍神州大地，唱响了几十年，至今仍然深受人们的喜爱，一方面是因为它曲调悠扬，旋律动听，更重要的是它表现了人民教师的无私奉献的情怀。

舍，作为一个外乡人，我只好每天骑60分钟的车早出晚归，中午就吃两块方便面。生活虽然艰苦，但我心中充满了快乐，

我将成为五十多个孩子的“王”了!

当我真正走上三尺讲台，真实面对那一张张鲜活的笑脸，那一双双渴求知识的眼神的时候，我才知道，想让所有的难题成为乐趣并不是一件容易的事。

当我处理完学生纠纷的时候，当我批改完当天的最后一本作业的时候，当我拖着疲惫的身体最后一个走出校园的时候，当我披星星戴月亮从学校骑车回到20里外的家的时候，我深深体会到：做一个教师不难，难的是做一个好的教师。为了能使自己成为一名合格的教师，为了五十多个孩子能够快乐地学习，健康地成长。

那一年，我起早贪黑，中午也只是休息片刻，视力下降了，人也消瘦了。功夫不负有心人□20xx年，我写的班务工作札记《玻璃窗被打碎之后》被刊登在《教育》班主任专栏，所教班级的语文在期末会考中取得了全镇第一名的好成绩□20xx年我被学校推荐为“盐都县优秀共青团员”。

回首来时的路，我深深地明白：生命在于奋斗，教育在于奉献。生命因奉献而变得美丽，那奉献是赤诚的奉献，无私的奉献，崇高的奉献；那奉献像火把，是无怨无悔的燃烧，是至死不渝的真情；那奉献像一泓清泉，是常年的流淌，是不计名利的付出。

现在，我是潘中的一员。在潘中这所精英荟萃的学校里，我只是一个无名小辈。没有丰富的教学经验，没有娴熟的教学技术，没有引以为荣的教学实绩，但我相信：黑夜再长，白天总会到来；寒冬再长，春天总会到来。成功是一种忍耐，失败是一种痛楚，更是一重磨练，一种财富。

在这里，我将一如既往地 toward 教学经验丰富的老师学习，向在座的各位评委老师学习，学习你们那种“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”的无私奉献的精神；我将以饱满的热情，昂

扬的斗志，乐观的志趣投入到初中语文的教学中。

我自豪，因为我是一名教师；我追求，因为我的事业是教育。教育事业任重而道远，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。

朋友们，奉献是神圣的。伟大的祖国需要我们奉献，火热的生活需要我们奉献；朋友们，凭着岁月赐给我们的年轻臂膀和满腔热情，伸出你年轻的双手吧！让我们擎起希望的火炬，劈风斩浪，走向辉煌的明天！

我的演讲完了，谢谢大家！

教师教育演讲稿 篇3

教育的演讲稿教师篇八

各位领导，各位老师：

下午好！

首先感谢各位领导给我这次发言的机会，感谢各位同事一年多来对我的关心和支持，谢谢你们！

让我站在这儿面对众多的老教师，优秀教师而发言，我深感自愧不如。今天，我就把自己一年来得工作体验与大家一起分享吧。自从踏进一中的校门我便体会到作为一名人民教师的责任，那就是放飞学生的希望，让孩子们都能成材。

作为一名年轻教师，我深感自己在业务工作上的众多不足：业务水平有待于大幅度的提高，教学经验完全空白，知识领域有待于拓展。针对这些不足，在日常的教学过程中，我努力做到如下两点：

1、在备课时，做到仔细备课，延长备课过程。熟读教材，提炼教材，精心组织教案。发现疑难问题及时向老教师请教。在对教材的分析上，多听取老教师的意见，多学习他们钻研教材教法的精神。多听老教师的课，做好听课记录，学习他们的知识传授过程，教学方法，教学艺术，然后在进一步发现自己在备课中的不足，以补充和完善教案。

2、在课堂上，充分调动学生学习的积极性，提高课堂效率，很抓过程的落实，做到上一节课就有一节课的收获。除此之外，我还尽力做到让学生感觉到老师是我们班集体中的一员，努力拉近与学生的距离，多与学生沟通，让学生从心理上接受老师的严格要求，同时不放弃任何一位学生，平等对待每一位学生，多给基础差的以鼓励，帮助他们树立起学习的信心，提高学习的兴趣。

做为一名教师，我以人们教师的光荣称号而自豪。所以，从踏进教坛的第一天起，我就无悔地坚守教书育人这芳沃土，并用自己的青春和热血谱就奉献之歌，因为我知道，雄鹰用翱翔回报蓝天、骏马用驰骋回报草原、我惟有把热情与梦想，创新与开拓奉献于教育事业，奉献于我们的嘉祥一中，只有这样才能无愧于人民教师的光荣称号。

我们一中是一个精英辈出，卧虎藏龙之地。所以，面对成绩我感到有更多的压力，更重的责任。但我还是将一如既往的踏实工作，以更加优异的成绩来回报学校对我的栽培。

谢谢大家！

教育的演讲稿教师篇九

各位领导，各位老师：

大家下午好！

带着岁月的痕迹，带着收获的喜悦，我从课程改革的年轮中走来了。回首课改路，那600多个日日夜夜的迷茫与苦恼、冲动与理智、辛劳与收获，令我百感交集。

知识和经验真正置身于课改大潮，一切都感到新鲜，同时又是无知得措手不及，我就像一株久旱的枯草贪婪地吮吸着课改的甘霖。曾以为颠扑不破的教学真理正被重新审视，未曾听过见过的名词理念却急风骤雨扑面而来，看似异常活跃实则闹哄哄的课堂，备受瞩目却不尽人意的学习成绩，新与旧的交溶，进与退的交锋，机遇与挑战的同存，这一切的一切引人思索，撼人心魄，是固步自封还是乘风破浪？一时之间，竟有些不知所措了。

然而，课改教人深思，实验催人奋进。当我迷惘、困惑时，是研读实验书籍、网上浏览交流、撰写案例反思让我不断更新观念，从容面对实验问题，并竭力寻找解决方法，坚定前行的脚步。而当众人高呼“孤馆闭春寒”“一笔定乾坤”的年代已远去时，是听课研讨、培训交流让我知道自己并非孤家寡人，孤掌难鸣，一同站在课改这条战线上的还有那么多可敬的领导、可爱的同事，我们一同奋进，将一起到达成功的彼岸。记得，我非常精心地准备了一堂研讨课，想把我所学到的新观念、新方法用于课堂教学活动中，想让老师们都投来羡慕的目光。可学生们都“不配合”，孩子们都被我设计的那些热闹的游戏吸引住，只顾自己玩去了，我只好费力的把课文讲完，根本没有达到预期的效果。领导和老师们的评价是：“你还是老调重弹”；“你没能做到把课堂真正地还给学生”；“你眼中只有教材，没有学生”……在这“出师不利”之时，领导和老师们给了我很多帮助和鼓励，特别是王校长的一句话让我如梦初醒：“学生是学习的主人，你应该把课堂还给学生。”真是一语惊醒梦中人啊！在刘副校长的指导点拨下，在和教研组同事们的讨论交流中，认识到自己知识的不足，我一方面加强学习，一方面努力实践。课堂上，我努力转变教师角色，蹲下身来，用欣赏的眼光看待学生、发现学生；我也努力转变学生的学习方式，倡导自主、

合作、探究，尽量做到学生是学习的“主人”。在此后的课堂教学中，我便在如何为每个学生提供课堂主动学习的条件，切实提高课堂教学效率上进行探索。学生们“活”起来了，课堂里充满着浓浓的学习气氛：他们敢于质疑，敢于挑战，把学习当成是一件快乐的事。“孩子们，你们是最棒的！”“老师，我们最喜欢学习了！”……一句句的话语激励着我和学生们不断地成长。

此后我上的几节研讨课，其质量比以前有了提高，得到了有关领导和同行的肯定。