

# 最新全民国家安全教育日班会教案(优秀5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 全民国家安全教育日班会教案篇一

安全教育工作是大家所重视的，这天我和孩子们针对此刻很多家庭住在有电梯的楼房里，前一段时间也经常有一些事故发生，所以，透过安全教育帮忙孩子们建立安全意识，注意电梯里的安全。

- 1、乐意参与群众讨论活动，大胆地表述自己的看法，并在相互的交流中学会安静地倾听、获得启发。
- 2、了解一些自我保护的知识，明白在单独状况下遇到一些陌生人时就应具有的警惕性行为。
- 3、在活动中感受自我保护的重要性以及遇到危险时能够想办法应对的勇敢精神。

### 一、引入

如果你一个人在家的时候遇到了陌生人，怎样办

(幼儿都明白要警惕，不给陌生人开门等，给幼儿心理上作好的铺垫)

### 二、出现问题情境

- 1、你上电梯时应注意哪些安全
- 2、上电梯时从什么方向进入，就应站在什么位置上等待
- 3、如果有人牵着狗上电梯，这条狗很厉害，你有个性害怕怎么办
- 4、张安德讲述自己明白的新闻，妈妈抱小孩从上商场上的电梯间摔下来，告诉大家坐电梯时当门打开时，要看一看有没有电梯间，再踏入，避免受到伤害。
- 5、在电梯的要注意哪些礼貌行为
- 6、电梯里遇到坏人怎么办(孩子们透过讨论懂得了一些自我保护的方法。)

活动反思：这天的活动孩子们十分的喜欢，孩子们了解到更多的关于使用电梯的安全知识，并结合自己家里所住的楼房是不是有电梯的话题进行的讨论，孩子们说出了很多安全使用电梯的好方法，还渗透了关于礼貌礼仪方面的小知识，如：孩子们说见到爷爷奶奶上电梯怎么办见到养狗的人带着狗上电梯怎么办当人多时怎么办当遇到有人问路怎么办等总结出不能够把手、脚夹在门缝里-----孩子们的问题真的是很多，畅谈起来也很激烈，透过这天的谈话活动，孩子们也能够学习到自我保护的方法，家长们也要在日常生活中多渗透关于安全教育，让孩子们都具备自我保护的潜力。

## 全民国家安全教育日班会教案篇二

- 1、通过演习，训练教师和幼儿在地震的状况下根据幼儿园的环境有序地通过安全疏散通道。
- 2、教育幼儿遇到地震时能听从老师的指挥，做出基本的自救行为。

3、培养幼儿防震减灾的安全意识和自我保护能力。

4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

5、培养幼儿对事物的判断能力。

1、幼儿、家长和教师共同收集报刊、杂志中有关汶川地震的资料或图片。

2、了解地震中自救的基本常识。

一、观看图片，感受地震给人类带来的灾难。

1、结合图片讲述地震来临时的情况。

幼儿：略。教师小结：地震时，使建筑物受到了很大的破坏，如：房屋倒塌、桥梁断裂……所以给我们生命和财产带来了极其严重的损害。地震还可能引发火灾、水灾、瘟疫。

2、小朋友听了以后有什么感觉？（害怕、担心）引导幼儿说说自己的见识和感受。知道遇到地震时不要慌，要听从老师的指挥，有序地撤离可以避免危害的发生。

二、通过游戏教育幼儿在发生地震时，怎么样保护自己。

（一）与幼儿讨论地震发生时如何保护自己

教师：当地震来临时，我们应该怎么样保护自己呢？怎么样做才是安全的呢？

幼儿：略现在，咱们一起看看其他的小朋友是怎么保护自己的？

（二）师幼小结

1、当你在室内的时候，可以躲在墙角、厕所等容易构成三角支撑的地方以及结实坚固的家具底下或旁边。用身边的坐垫、枕头等柔软物保护头部。选好躲藏处后，正确的避震姿势为：蹲下，低头，闭眼或用手保护头部。还可以用湿毛巾捂住嘴、鼻子以防吸入灰尘和毒气。千万不要跑到阳台或窗户旁边，要远离玻璃门窗，或是悬挂物物下。

2、如果是在室外，应该尽快跑到开阔的地方。要远离楼房、围墙、树木、广告牌等，更不要躲到地下通道中或高架桥下面。不要坐在汽车里，要到空旷的广场避难。

3、千万不能跳楼或者进电梯。

4、如果被埋，不要惊慌，要想办法保护自己。可以设法敲击能发出声响的物体，向外发出求救信号。

### （三）教幼儿安全有效的撤离

1、学习正确的撤离动作。

提问：我们撤离的时候如何在运动的过程中保护自己？幼儿讨论寻找最有效的保护方法。（双手抱头、上身向前弯曲，快速撤离）

2、出示班级撤离图，带幼儿观察并找出班级在紧急情况下撤离的路径和位置。引导幼儿讨论：为什么撤离时要走图中标注的路径？使幼儿了解图中标注的撤离路径是离户外安全地带最近的一条通道。

3、启发幼儿讲述撤离方法和注意事项。如按顺序，不拥挤；听老师的指挥等。

三、组织幼儿“实战演习”演练室内避震及紧急撤离。

如幼儿在撤离情况下出现拥挤、用时过长等情况，教师带幼儿查找原因，再次演习，使幼儿掌握正确、快捷的撤离方法。

四、教育幼儿在发生地震时，不慌张，及时躲避，运用逃生技巧。

师：“地震虽然很厉害，但是小朋友不能慌张。在地震发生时，地面开始摇动后，还是有一小段时间可以用来躲避，如果在这段时间内躲到安全的地方，就不会受到伤害。”

安全教育是一个长期的过程，我们将继续探讨和努力，将安全教育渗透到幼儿的一日生活中，不断增强孩子们的安全意识和自我保护能力，为每位幼儿撑起一把安全的保护伞！

## 全民国家安全教育日班会教案篇三

1. 通过游戏使幼儿懂得防火的粗浅知识和自救的能力。
2. 在讲讲，议议中培养幼儿大胆清楚地讲述自己的想法。
3. 加强幼儿的安全意识。
4. 初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
5. 培养幼儿敏锐的观察能力。

活动重点：避免火灾的发生

活动难点：在火灾发生时，保护自己的方法

1. 幼儿收集火灾的案例及录像

### （一）导入

- 1、（消防车的声音）听，这是什么声音？发生了什么事情？

2. 夏老师在以前正好录过一场火灾的录像，我们一起来看看当时的情景。（幼儿观看录像）

3. 我们小朋友讲讲看怎么会引起火灾的？（幼儿讨论）

## （二）避免火灾的发生及自救的方法

1. 假如我们小朋友碰到火灾了，那时候我们会怎么做呢？

（拨打火警电话119；赶快离开现场，到邻居家呼救；用湿毛巾捂住口鼻，以免被浓烟熏着晕倒；走安全出口等）

2. 现在请我们小朋友把你们的方法按照次序都画下来。（小组合作，有一个幼儿画）

3. 请每组的派一名幼儿上来把他们画的方法讲给其他幼儿听。

4. 刚才我们每组小朋友第一个想到的办法是打火警电话“119”，那应该怎样正确的拨打“119”呢？现在夏老师扮演消防员，你们谁来试试来打电话呢？（幼儿试打电话）

教师小结：我们应该记住拨打火警电话时一定要讲清楚你家的正确地址，这样可以使消防员们迅速赶到你家来灭火。

近期对于幼儿的安全问题放在了幼儿园工作的首位，而家长们忙于自己的工作常常让自己的孩子一个人呆在家里，因此如何能让孩子有保护自己的能力和对付危险的能力呢？他们在事故发生时也特别容易受到伤害。因为，孩子比起成人来说，他们的运动能力和对付危险的能力大大不足。火灾是幼儿生活周围经常发生的事，如果在事故中幼儿不会保护自己，后果将不堪设想。因此，让幼儿学会在火灾事故中保护自己的生命安全显得尤为重要。有必要让幼儿了解火灾发生的几种原因，知道在平时生活中不能随意玩火，培养幼儿的防火意识，学习拨打119火警电话的正确方法及几种火场逃生的方法和技能。所以，我认为：选择此课题有意义非常重。就如：《纲要》中所说：“既符合

幼儿的现实需要，又利于其长远发展，既贴近幼儿的生活，选择感兴趣的事物或问题，又助于拓展幼儿的经验和视野。因此，次活动来源于社会生活，又能服务于幼儿的生活。小朋友对119火警电话都比较熟悉，但有的号码就不是很熟，今后要多向他们介绍这方面的知识。

## 全民国家安全教育日班会教案篇四

为了孩子们的健康，如果平时一个人在家里面要学会挑选健康的食物进行食用，这是对于自身生命安全负责任的表现。学会进行腐烂食物的挑选，能够在选食材方面给孩子们带来帮助。

老师可以准备一些腐烂性的水果，和一些新鲜的水果。在主食方面准备风干的面包和刚烘焙的面包进行对比。

1、老师可以先将好吃的食物分发到孩子们的手上，让他们认识到食品安全不仅对于自身的健康有帮助，而且味道好吃可以满足大家的味蕾需要。这对于刚开始吸引孩子们的注意力，也是不错的选择方向。

2、其次老实将腐烂性的食物摆在大家面前，告诉孩子们这些发霉变烂的食品不仅不能食用，而且如果没有大人的帮助是不可以用手进行触碰的。因为现在很多小孩子之所以会出现肚子痛的症状发生，主要因素还是在于手上的细菌感染到肠道当中，从而导致不舒服的状态。所以老师要让孩子们进行观察，腐烂食物上方的特征。

3、通过孩子们的踊跃发言，老师在台下进行总结。比如腐烂食物的表面有腐烂迹象，而且有霉斑出现并且会有一股酸臭气味影响着大家的心情。

4、通过上述实验的对比，对于孩子们的印象加深想必有很大的帮助。

结束：来时要再三强调食品安全对于自身健康的重要作用，让孩子们从小就养成挑选健康食物饮食的好习惯。

学习一些食品安全知识，提高学生食品安全自我保护能力，培养学生从小讲卫生、不买零食的好习惯。

通过学习有关安全知识，使学生在购买食品时要进行选择 and 鉴别，使学生安全、健康成长。

认识合理营养及食品安全的重要性。

### （一）谈话引入课题

今天中午食堂为大家准备了哪些美味呢？爱吃吗？大家的回答让我想到了中国的一句古话：民以食为天。

可见食品对我们生活和学习是至关重要的、。

能说说平时都喜欢吃些什么吗？

大家喜欢吃的东西真是各式各样，那是不是所有的食品对我们人体都有好处呢？

今天这节晨会课，老师想和大家一起走进食品王国，来学习一些关于食品安全的小知识。

### （二）视频引入垃圾食品

瞧，这是什么？（辣条）好吃吗？

这好吃的辣条背后藏着什么秘密呢？让我们一起来看一看

看了这段视频，谁有话要说？

原来这美味的辣条背后藏着这么可怕的秘密。看来不是所有



的食物都能吃的，有些食物虽然好吃，但对我们身体的危害是很大的。

### （三）介绍垃圾食品

生活中，我们把像辣条这样对身体有害的食品称之为“垃圾食品”。

你还知道哪些垃圾食品？

老师也收集了一些关于垃圾食品的小知识，现在我们请杨晨宇帮我们介绍一下。

平时喜欢吃这些东西吗？

但是这些食品存在的安全隐患，真的让人不寒而栗啊。

食品安全和我们的健康是息息相关的，联系实际，你打算以后怎么做？

少吃零食不吃油炸类食品多吃瓜果蔬菜

看来今天的晨会课，大家都收获不少啊。

### （四）介绍食品卫生习惯

其实要想做到安全饮食，除了要选择正确的食品以外，，还应该注意些什么？

单老师这边也有几条注意点，对照这些要求，你觉得那些地方需要改进？

大家的决心可真大。老师相信你们一定会对号入座，真正做到健康饮食。

通过今天的学习，大家对食品安全都有了一定的了解。

让我们一起保食品安全，筑健康长城。

最后老师想送给大家一句话：安全饮食，健康成长。

让我们牢记这句誓言！

## 全民国家安全教育日班会教案篇五

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

写好一篇教案至关重要，教案是课前的模拟，是上课的流程，是上好一节课的重要前提。作为新教师，必须了解教案的组成，学会写一篇结构完整的教案。下面小编给大家整理全民国家安全教育日主题班会教案，希望大家喜欢！

### 全民国家安全教育日主题班会教案1

活动目标：

- 1、知道尖利的物品，如使用不当会伤害身体。
- 2、学习使用剪刀、筷子、笔、刀、吸管、游戏棒等物品的正确方法。
- 3、加强幼儿的安全意识。
- 4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 5、发展幼儿的动手能力。

活动准备：

若干尖利物品种，筷子、剪刀、笔、刀、吸管、游戏棒等

活动过程：

一、幼儿观察了解尖利物品，知道名称，了解它的用途。

- 1、在小朋友的桌上摆放着些什么东西？
- 2、它叫什么名字，在生活中有什么用处？
- 3、它们有什么共同的地方？
- 4、它们为什么要设计成这个样子？
- 5、你还知道哪些尖利的物品？

小结：在我们生活中，有些东西有着尖尖的头，有的东西有着锋利的边缘，这些东西给我们的生活带来很多方便，帮了我们许多的忙。但尖利的东西却容易伤人。

二、交流生活中使用尖利物品不当造成伤害的体会。

- 1、你在生活中用过哪些尖利的东西？
- 2、它有没有对你造成伤害？
- 3、为什么会弄伤？

使幼儿知道不正确地使用尖利的物品会给我们带来伤害。

三、讨论正确使用尖利物品的方法。

- 1、这些尖利的物品使用不当会伤害我们，那我们应该怎样来使用它呢？
- 2、请个别幼儿示范正确的使用方法。

四、教师进行小结。

活动目标：

- 1、会安全、正确的使用铅笔
- 2、做铅笔的好朋友，爱护铅笔。

活动准备：

- 1、铅笔人手一支，转笔刀一个
- 2、握笔歌
- 3、自编儿歌《铅笔是我的好朋友你》
- 4、幼儿拿铅笔打闹受伤、乱戳铅笔造成的危害等方面的图片。

活动过程：

一、猜谜语导入，引起幼儿兴趣。

身体生来瘦又长，五彩衣裳黑心肠。虽然嘴尖会说话，越说越矮无下场。（谜底：铅笔）

二、自由尝试用笔，引导幼儿正确使用铅笔

- 1、自由讨论交流：小朋友在用笔书写的过程中都存在哪些不良行为？（咬铅笔头、争抢铅笔、拿铅笔乱戳打闹等等）
- 2、出示用铅笔打闹铅笔打闹受伤、乱戳铅笔造成的危害等方面的图片，让幼儿真正认识到这些不良习惯带给我们的危害，一定要改掉这些坏习惯。
- 3、讨论如何正确握笔，并学习《握笔歌》

小小笔，手中拿，老大老二紧握笔，老三笔下稳稳垫，无名指头藏中间，小拇指头坐桌上，笔儿紧靠老虎口，写起字来稳又好。

总结：铅笔要轻拿轻放，不写字时就又要放在铅笔盒中，不能拿着到处行走，更不能打闹，笔头断了不能用要及时削，笔芯很脏不能放入口中等等。

### 三、学习自编儿歌《铅笔是我的好朋友》

小小铅笔本领大，能写字来能画画，我来做他的好朋友，保护他来不打架，不乱扔，不乱戳，做个护笔的好娃娃。

活动延伸：

在日常生活中，及时关注、引导幼儿学会正确使用铅笔，养成良好地用笔习惯。

活动目标：

- 1、让幼儿初步了解乘车过程中的一些基本规则、基本常识。
- 2、让幼儿懂得在乘车过程中怎样进行自我保护。
- 3、知道危险来临时如何保护自己，如何逃生。
- 4、教会幼儿做个胆大的孩子。

活动准备：

食物投影仪、图片、乘车的音乐

活动过程：

一、了解乘车的基本规则，出示车票：这是什么？它用来干什么

么？

你知道乘车要注意什么？

二、观看图片，知道乘车中的安全常识。

1、看看图片上的小朋友做得对吗？为什么？

2、幼儿回答后教师小结安全常识。

三、讨论如何保护车厢环境。

我们应该怎样保护车厢内的整洁？

四、组织幼儿“乘汽车”，巩固乘车的基本规则与常识。

五、结束活动。

活动反思：

“各种各样的汽车”主题活动结束了，孩子们这才依依不舍地将自己的玩具带回了家，不同的是，通过这几周的认识，孩子们知道了自己带的什么汽车，同伴带的是什么汽车……孩子们对马路上汽车的种类、用途、汽车的发明、构造、发展都有了一定的了解，再谈到汽车，他们的话题开阔了。通过汽车这一幼儿喜欢的载体，进行的美术、游戏等活动，让幼儿充分体验到了快乐，从中也获得了有益的经验，审美情趣也得到了培养。

活动目标：

1、幼儿探索防暑降温的各种办法。

2、了解在夏天带草帽的好处引发幼儿用各种方法制作大草帽。

3、加强幼儿的安全意识。

4、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

5、增强安全意识，克制自己的好奇心，不去危险的地方玩耍。

活动准备：

收集各种防暑用品

活动过程：

一、幼儿互相观察谈谈有哪些防暑用品。

你们这几天带来了许多防暑用品，看看都有些什么？

这些用品有几种？

二、说说用用他们怎样使人们感到凉快。

你用过那些？感觉怎样？有没有让你感觉到凉快？

重点介绍遮阳帽：夏天太阳很大，我出门时会戴一顶遮阳帽。你们戴过吗？有什么感觉？

在夏天戴遮阳帽可使人们避免阳光的直射，感觉不那么热，脸上的皮肤不容易晒伤。

说说你们带来的各种遮阳帽都有什么特别的地方（幼儿介绍）

如果让你来做一顶遮阳帽你会怎么做？选用什么材料？样式等

我们下次到区角去做做看好吗？

三、幼儿谈论还有哪些防暑降温的方法。

那么除了我们今天带来的还有什么在夏天防暑降温的好方法？我们还可以回去问问爸爸妈妈看他们有什么好办法。

活动目标：

- 1、丰富幼儿关于食物的词汇，提高幼儿的口语表达能力；
- 2、增加幼儿的食品卫生知识，使幼儿对食物有更多的了解。
- 3、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。
- 4、教幼儿养成细心、认真的学习态度。

活动准备：

彩图若干：腐烂的水果、发了芽的土豆、发霉的花生、色彩鲜艳却带有剧毒的蘑菇、田螺、海鲜、贝壳、路边的牛杂等。

活动过程：

- 1、幼儿解释“食物中毒”的含义，让幼儿知道人在食物中毒时所表现的状况，如呕吐、腹泻、昏迷等等，严重的会导致死亡。
- 2、分别向幼儿展示每一幅图片，可提供实物让幼儿比较，如可用蘑菇、马铃薯、水果、花生等，提醒他们仔细观察食物的形状以及不同之处。
- 3、分别向幼儿讲述图片中的食物颜色、形状等各方面特征，向幼儿讲解图片中食物的毒性。
- 4、让幼儿互相交流、讨论，讲述自己所知道的不能吃的食物。

教学反思



这节课，我是根据我班幼儿具体存在的问题所设计的，在活动中让每位幼儿通过观看课件来感受这种行为的危害性和所造成的不良后果，孩子的反应很好，在活动后，孩子在用餐时也能尽量注意吃饭时要注意的问题，这样教育效果就会更加明显，同时要在日常生活中不断的提醒孩子们的饮食行为！

活动目的：

- 1、引导幼儿运用已有的经验帮助走丢的朋友想出最适合的办法。
- 2、大胆的表述自己的想法，学会预防走失的知识。

活动准备：

走丢录象1段 《乌拉走失》

活动过程：

一、开始部分：感知经验：

- 1、观看视频，引出走丢了怎么办。

师：宝贝们，今天老师给你们带来一个朋友，他的名字叫乌拉，可是他遇到问题啦！我们来看看他遇到什么问题了。

播发视频前段。

- 2、提问。

乌拉遇到什么问题了？

我们怎样来帮助他呢？

我们来看看乌拉怎么解决问题的。

二、基本部分：讲述经验：我们生活中还会在哪些情况下走失呢？

万一你走失了怎么办？

宝贝各抒自见。

学习儿歌。

宝贝们真棒，乌拉呀，听了你们说的，要送一首好听的儿歌给你们呢。我们一起来学吧！

《走失了怎么办》

商场里，人太多，找不到妈妈真难过，

对陌生人不要讲，售货员阿姨来帮忙。

公园里，人真多，找不到妈妈真难过，

站在原地不要动，等着妈妈来找你。

大街上，车辆多，找不到妈妈真难过，

不哭不闹不着急，找到警察帮助你。

讲明电话和地址，定会安全回家里。

三、结束部分

宝贝们各抒己见。

活动延伸：

请家长让孩子熟记一个监护人的手机号码和家里的具体位置。

## 活动目标

- 1、知道施工场所有许多建筑材料、大型机器，很危险，不能随便进入。
- 2、了解更多的关于工地的知识，知道安全帽、安全的用途。
- 3、扩展知识面，增强幼儿自我保护意识。

## 活动准备

幼儿人手一本图书，录像带。

## 活动过程

一、请幼儿观看录象，了解建筑工地。

1、建筑工地有什么？

2、认识各种建筑工地上的安全标记和高大的施工机械，如：搅拌机、大吊车等。

二、给幼儿介绍有关工地的一些简单知识。

1、为什么叔叔们的头上都戴着安全帽呢？

2、为什么在房子的边上有许多绿色的？（可以防止砖块、木材等物体从高处掉下来砸伤人。）

3、盖房子前要干什么事情？

4、房子外面的架子是怎么搭上去的？

5、工地上有许多的沙子，我们小朋友可以到工地上玩吗？为什么？

三、教师引导幼儿欣赏各种建筑物的图片，让幼儿讲一讲自己最喜欢的建筑物。

四、引导幼儿阅读幼儿用书，看图说说。

1、这是什么地方？

2、小朋友在工地上做什么？

3、这样做对吗？(请幼儿说说为什么)

教师：今天我们知道了许多关于建筑的事情，我们小朋友很爱动脑筋会提问题，但我们要记住工地是危险的，小朋友不能随便到工地上玩。

；