

# 最新高等教育学讲座读后感 道德讲堂学习心得体会(精选8篇)

很多人在看完电影或者活动之后都喜欢写一些读后感，这样能够让我们对这些电影和活动有着更加深刻的内容感悟。读后感对于我们来说是非常有帮助的，那么我们该如何写好一篇读后感呢？以下是小编为大家收集的读后感的范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 高等教育学讲座读后感篇一

20\_年6月3日至6月6日，在教科局领导的统一安排下，我来到了贵州省团校，进行了为期4天的“贵州省教育系统中华优秀传统文化‘道德讲堂’培训活动”。此次活动虽然只有短短的4天，严格地说甚至只有3天的学习(首天为报到时间)，但是对我个人而言，却是收获多多，受益匪浅，下面就谈一谈通过本期道德讲堂学习后的收获。

一、通过开班典礼，统一了思想，提高了认识，明确了道德讲堂活动开展的意义。

6月4日早上，在贵州省团校礼堂里举行了开班典礼，开班典礼由贵州省团校蔡志坚老师主持，贵州省文明办未成年人思想道德建设处连立梅处长和省教育厅邹联克副厅长在会议上分别发表了重要讲话。邹厅长在讲话中要求，一是要充分认识开展道德讲堂活动的重要意义，二是要认真抓好培训活动，确保培训质量。他在讲话中提到：教育就是解决培养什么样的人的问题，当今的大部分老师都知道如何让孩子将水喝下去，但不知道让孩子喝什么水。他还谈到学校中常见的一种现象：学生在见到老师时都是非常礼貌地叫一声老师好，而老师多半是对学生的问好熟视无睹，这就是老师的道德素质不够的问题。开展此次道德讲堂培训活动的目的就是提升教师队伍弘扬中华优秀传统文化的意识，这是提高学校管理水

平的需要。省文明办连立梅处长在讲话中谈到：学校道德讲堂就是通过“身边人讲身边事，身边人讲自己事，身边事教身边人”的方式来阐述社会主义核心价值观24字，继承和发扬中华优秀传统文化和传统美德，达到践行社会主义核心价值观的目的。

二、通过参观孔子学堂和参加黔浙文化合作论坛启动仪式，聆听专家的讲座介绍，了解我国儒家文化的整体情况。

6月5日早上，我们来自全省各市参加道德讲堂培训活动的199名学员在省团校老师的组织下，来到贵阳孔学堂，参观了孔学堂棂星门、大成殿、杏坛、孔子雕像、阳明祠、乡贤祠等，了解了我国优秀传统文化——儒家经典文化的发展。参观过后，非常荣幸地在孔学堂礼堂里参加了由贵州省文史研究馆和浙江省文史研究馆及贵阳孔学堂共同主办的“黔浙文化合作论坛启动仪式”，聆听了由贵州文史馆长顾久先生“关于弘扬普及国学的几点思考”和贵州儒学研究会会长张新民先生“儒家视域中的秦汉政治”主题演讲，让我对儒家文化的整体发展情况有了一个较为全面的了解。

三、通过几堂专家教授对优秀传统文化的精彩细致的讲解，使我对儒家文化的经典理念有了更为深刻的认识，让我的心灵受到了一次真正的洗礼。

6月4日早上开班典礼过后，省团校的\_教授给我们做了专题讲座——道德讲堂·礼信篇。李教授在讲座中谈到：礼仪诚信是中华民族的优秀传统。她通过“曾子杀猪”和“商鞅立木取信”两个故事说明了诚信的重要性，在讲礼仪时，李教授不仅给我们介绍了中国的一些传统礼仪，也给我们介绍了外国的传统礼仪，并与我们进行了互动，从交谈、握手、站姿、坐姿等方面教我们在日常生活和教育教学中应该注意的一些礼仪，让我真正明白了在生活中原来还有这么多的礼仪要求，平时的自己真是太大意了。

4号下午，由原中国人民大学哲学院党委书记，教授、博士生导师，现在是清华大学教授吴潜涛先生为我们作了一场主题为“弘扬我国优秀传统文化，构建中华民族的精神家园”的讲座。他讲到中国优秀传统文化的主要内容有爱国主义的传统、团结统一的传统、爱好和平的传统、自强不息的传统、人际和谐的传统、追求崇高的传统、以德治国的传统、艰苦奋斗的传统，因此应该坚决反对“文化复古主义”和“历史虚无主义”两种错误思潮，要坚决抵制朽思想文化，大力弘扬这些优秀文化传统。

4号晚上，由国家教育部职业礼仪培训师、贵州省社会教育专家库专家谢萍教授为我们做了专题讲座——道德讲堂·仁爱篇。李教授主要讲述了孔子的仁爱观：孔子认为仁爱是做人的根本。仁爱是儒家思想的核心内容。她通过一个个能洗涤人们心灵的小故事，讲述了儒家核心思想仁爱，她的讲座如和风细雨，不知不觉地浸进了我们的心灵。

5号下午是令很多学员激动的时刻，因为这堂讲座是由贵州电视台《开心杂货铺》的主演“钟么爷”钟中老师为我们讲解，钟老师的讲座主题是“道德讲堂·忠孝篇”。钟老师的讲座幽默生动，用一个个经典故事，一个个震撼人心的视频，并结合自身实际谈到了中国传统文化中的忠孝二字，在他的讲座中，会场上的近两百名学员没有一个人走神，听得是那么专心，甚至连做笔记的时间都忘记了。可以说他的讲座如春雷，让我们的心灵受到了极大的震撼。下午的第二场讲座是由贵州师范学院教授，持国家a类司法职业资格证书的余雨阳教授为我们讲解“道德讲堂·法治篇”。他从法治的角度为我们剖析了道德的重要性，并通过一个个由他亲自经办的学校里边发生的案子，给我们阐述了法律与道德的关系，他的讲座没有课件、没有讲稿，但一个个生动的案例让我们全然忘记了时间的流逝。

四、讲座+讨论，让我们明晰了学校道德讲堂开展的方向和措施。

5号晚上，由全国特级教师，省级教育名师，全国少工委委员周晓群老师为我们作了一堂主题为“中小学中华优秀传统文化教育的实施途径与策略”的讲座。周老师结合她在贵阳南明区第三实验小学任校长时的一些具体做法，给我们阐述了优秀传统文化在校园里如何实施的具体办法。她说，要使优秀传统文化在校园里落到实处，一是在校园文化环境布置中实施，二是在学科教学的过程中渗透，三是在丰富多彩的团队活动中实施，四是在指导家庭教育的过程中实施，五是在社区实践活动中实施，六是要借助本乡本土的中华优秀传统文化遗址、教育基地等资源实施。

6号早上，省团校的老师将我们班上的学员分为五个讨论小组，围绕“优秀传统文化如何进校园”展开了分组讨论，来自全省各地的老师们都畅所欲言，充分谈到了各自地区和学校开展道德讲堂活动的情况，并对此项活动的一些经验和困惑进行了交流。通过思维火花的碰撞，让我们在热烈的交流氛围中明晰了学校道德讲堂开展的方向和具体措施。

总之，这次培训活动虽然只有短短的四天，虽然培训期间从早到晚都在上课，感觉很累，但我觉得比起自己的收获，累是非常值得的。我会将在此次培训活动中学到的所有收获，带回学校，从自己开始改变，同时带动老师们改变，从而使我们的学生也得到改变。

## 高等教育学讲座读后感篇二

2014年10月18日至20日，我很有幸参加了在无锡举行的第五期“全国语文名师成长大讲堂”活动。本次大会由教育部语用所指导，由语文出版社主办，以媒体推广、专家引领、交流互动、培训提高等多种形式来展示语文名师和名校的典型经验，发挥其示范引领作用，从而促进语文教师专业化自我发展。

三天紧张而充实的培训，让我有机会与中国当代著名的教育

家、名师、教授等零距离接触。我钦佩于他们那渊博的学识和辉煌的成就；感动于他们几十年如一日的不懈坚守；惊叹于他们敢于创新开拓的勇气；陶醉于他们流畅跌宕的演讲??聆听了他们对语文教育教学的权威理念和真知灼见；更感受到了他们对学生、对教育、对语文的那份深沉博大的爱！参加这样高档次，大规模的语文高端盛会，不仅开拓了我的视野，更让我从政策层面提高了对语文教育教学改革的认识，不仅提升了我的语文教育理论水平，更为我今后的语文教学实践指明了方向。此次无锡之行，领略语文名师名家的风采，使我获得了一笔巨大的精神财富，欣喜极，思索至深，意义至大！

出席本次大会的领导和嘉宾有：中国教育学会原常务副会长郭永福、著名语文特级教师李吉林、教育部语言文字应用研究所副所长吕同舟，教育部语言文字报刊社编委会副主任徐功明，中国教育学会学术室副主任时俊卿、北京师范大学教师发展中心主任教授李芒、语文特级教师陈琴等。来自全国各地的语文教师代表三百多人齐聚一堂，碰撞思想，交流优秀的教育理念，分享成功的智慧和经验，激励调动后起之秀。这里有着一群语文的朝圣者，这里真是一次学术的盛会啊！

18日上午9点，大讲堂在郭永福会长的致辞中拉开了帷幕，他做了“有效科研与语文教师专业化成长”的简短报告，指出科研能力和创新能力是教师的一项最高能力，参加科研的出发点、目的和功用定位，强调从本校改革和发展中选取科研课题。接着吕同舟所长致辞，他强调基础教育的重要性，并结合自身经历谈“教研”，谈到区分“有效教研和无效教研”的话题，尤其指出“一场高效有价值的教研活动“必须做到”五个一“的教学设计和”三个实现“的教学目的。

接下来是由备受尊敬的语文泰斗李吉林老师为老师们做《在实践中研究，在研究中实践——“三部曲”实践与研究的八个台阶》的学术报告，她的讲座滋润心灵，荡涤心扉，留给我的感动也最为深刻。李老师结合自己五十多年的教坛生涯，

回顾了在不同时期的心路历程，为我们讲述了她如何在36年里执着于一个课题的研究，怎样将课题由“情境教学”到“情境教育”再到“情境课程”最后到“儿童情境学习”的实践研究一步步深入。李老师一路探索，不断开拓，持之以恒，润物无声，硕果累累，为中国的基础教育指明了新方向，从而形成有中国特色的教育流派，赢得世人的瞩目。她是中国教育的一面旗帜！她那种敢为天下先的勇气着实可嘉！她那种热爱生活、热爱学生的胸怀令人感动；她那种不懈的韧劲和研究精神令人钦佩！从李吉林老师身上我看到了什么是“师德”、什么叫“师爱”，她用行动完美地诠释了“教师”这一伟大的称呼，她真不愧是“中国教育的脊梁”！

是中国“素读”经典课程创始人陈琴老师做了《我的母语如歌》的精彩讲座。她先对“素读”课程作简介“不追求所读内容的深刻含义，只是纯粹地读，目的是求记诵，求熟练读，适合诵读经典作品”，她率先把“经典素读”的理念引入当下的小学语文课堂。她在自己的语文教学实践中创造性地用经典去浸润孩子们的心灵夯实语文素养，她强调“吟诵”的重要性，讲授基本的吟诵规则，并结合大量的经典诗词和古籍，指导诵读方法，亲自示范吟诵。她的诵读曲韵婉转，如歌如诉，似春风拂面，似珠落玉盘，让人耳目一新，不禁连连叫绝！

这次的研修学习使我的内心受到深深地震撼。我深深地体会到了名师们内心真挚深沉的语文情怀；感受到了他们为中国教育孜孜不倦的探索精神。学然后知不足！今后的教坛生涯中，我会张开双臂，迎接挑战，追随名师的足迹，更多一份虔诚，更多一份钻研，更多一份韧劲，在语文的田地中辛勤耕耘，用对教育的爱、对学生的爱去努力做好这一份美丽的事业！这是我们每一个语文人应有的姿态！

## 高等教育学讲座读后感篇三

带着一份对学习的渴望、对教学的执着，今年7月20日—21日，我有幸参加了\*\*\*市“中小学教学名师论坛”培训活动，培训主要是围绕“基于核心素养的学生发展与教师专业成长”等内容展开。

本次的培训学习，对我们每个人来说是一个难得的机遇。\*\*\*市教育局为我们搭建了一个高层次的学习平台。借助这个平台，我们能与一些优秀教师、专家们有了零距离接触。本次培训我们认真听取了4位专家教授的报告，经历了理论学习、现场观摩、评课互动等方面的系统培训，使我的思想受到了强烈的冲击，使我的教育观念进一步得到更新。

这次培训给我们提供了再学习、再提高的机会。专家的教育教学理念、人格魅力和治学精神深深地印在我的心中。他们所讲内容深刻独到、旁征博引、通俗易懂、生动有趣、发人深省。这次听了他们各具特色的前沿讲座，先进的教育理念、独到的教学思想，对我今后的教育教学工作无不起着引领和导向作用。本次培训所给予我的启发和经验是我人生中一笔最珍贵的财富。

通过聆听宋晓朋的“基于核心素养”时代的课堂转型与高宏娟老师的“基于核心素养的学生科学精神的培养”讲座，我收获颇丰。几位专家用深入浅出的语言，用一个个鲜活的实例分析了核心素养的重要性。在两天的培训学习中，不仅让我知道了核心素养是学生应具备的适应终身发展和社会发展需要的必备品格和关键指针，更让我明确了“价值观”，“思维方式”，“品格”是学生和教师应重点培养学生的素养。教师应该关注的是“乐学善学”——学生整理数据的能力；是“勤于反思”——学生学习的学法；是“数字学习”——学生整理数据的能力。教师要在生命课堂中将“育人点位与教学内容有机结合”，倡导“三生课堂”培养学生核心素养。

杨绛先生说：我们曾如此渴望命运的波澜，到最后才发现：人生最曼妙的风景，竟是内心的淡定与从容……我们曾如此期盼外界的认可，到最后才知道：世界是自己的，与他人毫无关系！

教师的生活是平淡的，我接受自己平淡的生活！但我更清楚：即使日子平淡，但行走的脚步不要停歇。

## 高等教育学讲座读后感篇四

日前幼儿园正在开展的道德讲堂活动，给我们的的心灵进行了一次道德的洗礼。道德一词由来已久，早在两千多年以前，我国古代的著作中就出现了“道德”这个词语。“道”表示事物户外变化的规则；“德”表示对“道”认识之后，按照它的规则把人与人之间的关联处理得当。从中国儒家的创始人，伟大的思想家、教育家孔子开始，千百年来，人们就一向重视道德问题。道德是发展先进文化，构成人类礼貌，个性是精神礼貌的重要资料。

我们通常讲的道德是指人们行为应遵循的原则和标准。道德的定义能够概括为：道德是必须社会、必须阶级向人们提出的处理个人与个人、个人与社会之间各种关联的一种特殊的行为规范。这一概念说明，道德是以善恶为标准，调节人们之间和个人与社会之间关联的行为规范。

道德总是扬善抑恶的。道德与法律不一样，它是依据社会舆论、传统文化和生活习惯来决定一个人的品质，主要依靠人们自觉的内心观念来维持。

在本次活动中，我们专门组织学习了李超英老师的模范事迹，李超英老师26年如一日，爱岗敬业，爱幼如子，无私奉献的先进动人事迹，体现了中华民族的传统美德，是当之无愧的道德楷模，她的事迹传遍幼儿园，她用实际行动书写了辉煌的人生篇章。透过学习，我主要有三点体会，一是我们要深

刻学习李超英老师的爱岗敬业、爱幼如子的高尚道德品质。二是要注重学习效果，结合本职工作，运用到自己的工作中，更加勤奋敬业。三是学习要持之以恒，不好一阵风。

高尚的道德并不非得做出惊天动地的事情，而往往在我们的日常行为中。我们播下一个动作，便收获一个习惯；播下一个习惯，便收获一个品格；道德已被人们放在心里的一个重要位置，时时刻刻在与礼貌交谈，千万不好把行为习惯看作小事。

“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”。每个人的举手投足之间都传递着丰富的信息，让我们从此刻做起，从自己做起，从点点滴滴的小事做起，养成良好的道德习惯。

## 高等教育学讲座读后感篇五

这段时期，全国全省范围掀起了学道德模范的高潮。

道德和法律不同。道德是一种美德，是个人品质的一种根本体现，一个具有崇高品质的人，也同样具有良好的道德素质。道德和法律有相同之处，它们都可以约束人。但道德对人的约束更多的取决于个人的品质。这是一个漫长的困难的过程。当今社会，权、钱、色等欲望让人们不惜做出重大的牺牲而做出违法的事。因此在全社会提高公民的道德素质不是一件容易的事。同时，道德观念深入人心，本身就是一个漫长的过程。

国家推出的道德模范分为5大类别：助人为乐，诚实守信，敬业奉献，孝老爱亲，见义勇为。我在课上向学生宣讲如东的见义勇为模范葛纪军时，讲到他不畏歹徒，机智勇敢地和歹徒做斗争的故事；讲到诚实守信的南通第三人民医院的院长拒收红包，开展“无红包医院”活动，在全国引起反响。这些我们身边的道德模范典型，不仅感染了学生，也感染着我们每个教师。作为“灵魂的工程师”的我们，有必要把学生

培养成有知识的人，更有责任把学生培养成有道德的人。只有人人成为有道德的人，我们的社会道德风气才会积极向上。学校是道德教育的原始之地，好的道德习惯的养成，对人的一生有重要的影响。我们教师更有必要在这道德教育的沃土上辛勤耕耘，上好晨会课、班会课、以及在日常教学的过程中时刻渗透思想教育，把道德教育的弦时刻绷紧。在这次全国性的学模范的过程中，让我们学生学得更多，更透。

洗涤心灵，感悟道德，从而践行道德，这是我们开设道德讲堂的根本宗旨。“积小善为大善，积小德为大德”，我们真诚地希望，每一个人都能向刚才两位领导所提出的，成为道德的传播者、践行者和受益者，同时勇当道德建设的宣传者、推动者和引领者，为我市建设更高水平全国文明城市建设再作新贡献。

## 高等教育学讲座读后感篇六

爱岗敬业是人类社会最为普遍的奉献精神，它看似平凡，实则伟大。任何一份职业，一个工作岗位，都是一个人赖以生存和发展的基础保障。同时，一个工作岗位的存在，往往也是人类社会存在和发展的需要。所以，爱岗敬业不仅是个人生存和发展的需要，也是社会存在和发展的需要。爱岗就是热爱自己的工作岗位，热爱本职工作。爱岗是对人们工作态度的一种普遍要求。热爱本职，就是职业工作者以正确的态度对待各种职业劳动，努力培养热爱自己所从事的工作的幸福感、荣誉感。一个人，一旦爱上了自己的职业，他的身心就会融合在职业工作中，就能在平凡的岗位上，做出不平凡的事业。敬业就是用一种严肃的态度对待自己的工作，勤勤恳恳、兢兢业业，忠于职守，尽职尽责，一个人只有首先尊重自己的职业，才能唤起他人对其职业的尊敬，才能使其从事的行业焕发光彩。

不论在哪个时代、哪个年代，“爱岗敬业”作为一个词语都有他不可替代的光芒以及深厚的内涵意义，在具备务实精神

的现在社会，尤为重要。

我认为，“爱岗敬业”的实质就是脚踏实地，勤奋务实，一步一个脚印地做好工作。在我们许疃镇政府的日常工作中，看似每天都在做着一些微不足道的小事，但是我们每个人都会觉得自己肩头的担子并不轻。因为这些工作虽然琐碎，但是一件处理不好就会影响到其他同事、其他工作的工作，影响到整体的效率。

爱岗敬业，并不是一句空话，是需要我们每个人用行动去践行的职业操守；更是一种人生态度，它决定了你是不是是一名值得信赖、可以勇担责任的人；做一名许疃镇政府的员工，需要我们一心扑在工作上，立足本职、踏踏实实、一点一滴、认真负责地做好每一项工作任务，能够积极承担起岗位赋予我们的职责，能够有效地处理工作中的问题、不回避；我们就可以成为一名对许疃镇政府真正有用的人；我们个人也因此会拥有更加宽广的发展空间。我们把每一件工作中看起来很小的事情都把他做好、做精、做细，我们的工作才能出更多的成绩，我们自身的能力，也才会有所突破！

“爱岗要敬业、敬业要精业”。这句话怎么讲呢？如果敬业是一个态度问题，那么精业应该算是什么问题？精业应该算是能力问题。

其实说到这一点呢，我很惭愧，因为我自己在工作很多方面都存在一些不足。所以我虽然也做了一些工作，但是总的来讲，自己能够做的也还很有限。今天在这个地方，也就借这个机会给自己一点压力，今后我会积极加强学习并向大家请教，争取尽可能短的时间内尽自己最大努力在工作能力上有所突破！

做好工作就是通向高山之巅的阶石，缺少了这样的阶石，就会走弯路、摔跟斗，甚至半途而废，所以只有甘于并善于一步一个脚印地做好工作，我们才会认识到以往工作的不足，

提高认识，我们才能取得真绩实效！

在许疃镇政府一年的时间里，我和同志们一起并肩战斗，不仅增进了解，沟通了感情，建立了友谊，而且让我真切感受到，许疃镇政府是一个团结的集体，身在其中，我感到无比骄傲和自豪。我相信在以后的日子里，只要始终坚持求真务实的精神，认清自己肩负的担子，热爱本职、注重团结，勇于改革、努力提高业务本领，一步一个脚印地做好正在做的事情，为许疃镇政府的明天尽一份自己的‘光和热。

## 高等教育学讲座读后感篇七

道德讲堂心得体会要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的道德讲堂心得体会样本能让你事半功倍，下面分享【道德讲堂心得体会精品5篇】，供你选择借鉴。

又一次的公民道德讲堂学习。晚上6点与老同学在素食馆用过晚餐，载上李老师饶有兴致地一同前往学习的地方。

这是道德讲堂由王青云老师主持，她先带着学员们正冠服，立端正、揖深圆，毕恭毕敬地向圣贤孔老夫子行三鞠躬礼，然后带着大家诵读《弟子规》。虽然是照本宣读，但每每恭敬地诵读时，即内省，有则改、无加警，《弟子规》总共六门主课，一门副课(余力学文)，也是告诉世人，学做人比学知识更重要。

接着聆听了蔡礼旭老师的《幸福人生》讲座，主题是抉择。蔡老师的讲座阐述了：人的一生要面临许多的抉择，择教育、择偶、择友、则食、择业等等，择正了方向，你就活得幸福。对一个家庭来说，最重要的一件事就是教育好我们的下一代，“至要莫若教子”。将孩子的教育放在什么位置，重做人做事的态度还是重分数？在教育抉择的时候要慎思，因为孩子懂不懂事，决定一个人的中晚年是否过得幸福。

最后，学员们还交流了什么是幸福?特别是李老师“温暖.爱”的分享，让人羡慕，更让我感动，李老师的热情与执着，38年谱写的爱的篇章，是何等的幸福!

目前我局正在开展的道德讲堂活动，给我们的的心灵进行了一次道德的洗礼。道德一词由来已久，早在两千多年以前，我国古代的著作中就出现了“道德”这个词语。“道”表示事物运动变化的规则;“德”表示对“道”认识之后，按照它的规则把人与人之间的关系处理得当。从中国儒家的创始人，伟大的思想家、教育家孔子开始，千百年来，人们就一直重视道德问题。道德是发展先进文化，构成人类文明，特别是精神文明建设的重要内容。我们通常讲的道德是指人们行为应遵循的原则和标准。道德的定义可以概括为：道德是一定社会、一定阶级向人们提出的处理个人与个人、个人与社会之间各种关系的一种特殊的行为规范。这一概念说明，道德是以善恶为标准，调节人们之间和个人与社会之间关系的行为规范。道德总是扬善抑恶的。道德与法律不同，它是依据社会舆论、传统文化和生活习惯来判断一个人的品质，主要依靠人们自觉的内心观念来维持。

在本次活动中，我们专门组织学习了东营市道德模范的先进事迹，体现了中华民族的传统美德，是当之无愧的道德楷模。通过学习，我主要有三点体会，一是我们要深刻学习道德模范的高尚道德品质。二是要注重学习效果，结合本职工作，运用到自己的工作中，更加勤奋敬业。三是学习要持之以恒，不要一阵风。

高尚的道德并不非得做出惊天动地的事情，而往往在我们的日常行为中。我们播下一个动作，便收获一个习惯;播下一个习惯，便收获一个品格;道德已被人们放在心里的一个重要位置，时时刻刻在与文明交谈，千万不要把行为习惯看作小事。“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”。每个人的举手投足之间都传递着丰富的信息，让我们从现在做起，从自己做起，从点点滴滴的小事做起，养成良好的道德习惯。

今天，我们的第三节课没有上，被老师带到了阶梯教室。我们还在纳闷：到这里来干什么？

原来，有一个道德讲堂的活动。我们先唱了一遍孝亲敬老歌，我们洪亮的声音和深深的情意，使在场的老师都无不感动。接着，我们听了一个故事，是杨蓉捐肝救母的故事。故事是说，杨蓉就要考大学了，但是她的母亲得了很严重的病，严重到要想治好她，需要别人向她捐肝。杨蓉知道后，毫不犹豫地就选择了捐肝。杨蓉就在我们城市，她被评为“最美女儿”。这个故事我们很早就知道，但是现在说出来，它仍然是“新闻”。这样的故事，有谁听了还能不受感动？记者采访她：“你为什么这样做？”杨蓉说：“学业可以重来，考试可以重考，但母亲只有一个。”我们带着还未平静下来的心情，有感情地诵读了曾经学过的《弟子规》：父母呼，应勿缓；父母命，行勿懒。父母教，须敬听；父母责，须顺承。。。。。。我们完全沉浸在了诗书中。

最后，我们听了江雪莲的故事：江雪莲一直无微不至地照顾自己的亲人，放弃了她的工作。我们很奇怪她的生活费来自于何处？后来才知道，那些都是她之前攒下来的。

一场精彩的道德讲堂活动就到此结束了。我的感触也不少。我们不是说要做什么惊天动地的大事，但可以做好身边的小事。当然，我们也要学习她们尊老爱幼、乐于助人、舍己救人的美好品质。

“身边人讲身边事，身边人讲自己事，身边人教身边人”，刚才通过台上的黄显标和谢德浩两位“好人代表、道德模范代表”在道德讲堂与我们交流他们的先进事迹，我获益良多，在我的“榜样”词典里又多了像你们这些闪烁的名字，我们再一次以热烈的掌声送给他们。心情依然很激动，一股暖流仍在我心中涌动、翻腾，“身边好人、道德模范”来自基层，虽然平凡，但却有着一颗无私奉献、尽忠职守捍卫国家财产安全的高贵的心，我十分感动于你们在平凡岗位上做出不平

凡的事;感动于你们对工作的一丝不苟、无私奉献的敬业精神,在你们身上,我感受到了社会上洋溢着的那股道德力量,感受到了凡人善举的人性光辉的美。

思想道德水平的高低,无论是对个体还是整体的社会都是至关重要的,常言道:“人无德不立,业无德不兴,道德乃是君子立身处世之本”。曾经“小悦悦事件、毒奶粉、瘦肉精、地沟油”等一系列的恶性事件,引起全社会的关注,更是掀起我们对道德、人性美的深刻反思,但此时此刻,我们又再次感受到了道德和人性美的浓厚氛围,那束重新闪耀的光芒依旧让我们相信道德尚在、人性美尚在。

其实,人活在世上就应该尽力做一些有意义又能帮助到别人的事,作为大学生村官,更应该树立道德模范的作用,发扬好人好事的助人为乐精神,促进社会主义这种核心价值体系的建设。

道德特别是职业道德,是每个从事职业的人,在工作或劳动过程中,所应遵循的,与其职业活动紧密联系的道德规范的总和。学习职业道德树立良好的职业道德,加强职业道德建设,也是规范我们公路行业的职业道德行为和提高从事公路行业人员素质,加强公路事业的建设发展,因此,就必须以公路行业的职业道德作为从事公路人员提高职业素质的内在要求。要从内心地自觉地树立公路行业职业道德观念和规范自身的职业道德行为。我们既然选择了从事公路行业这个岗位,就要摆正自己的位置,热爱公路事业。俗话说“三百六十行,行行出状元”,通过努力,在平凡的岗位上同样能做出成绩,取得成功,只有热爱公路工作,尊重公路职业,才能献身于公路事业的建设发展,才会全身心地投入到公路事业,发挥自己的才能,在公路行业领域做一番成绩,为社会进步做出自己应有贡献,从而实现自身的社会价值。通过学习,下面有几点收获:

一、通过学习,了解社会主义事业道德的基本规范和社会主

义职业道德修养的内容，深刻理解在社会主义职业道德建设和社会主义荣辱观教育的重要性和必要性，结合实际，树立正确的职业道德信念，自觉进行职业道德修养，逐步养成良好的职业行为和习惯，把自己锻炼成为一个具良好的社会主义职业道德的人。

二、通过学习，使我进一步增强了责任感，明了自己的工作职责和工作任务，增强了搞好本职工作的使命感，从而树立为人民服务的思想。自己的遵纪守法意识得到强化，政治思想觉悟进一步提高，组织纪律观念和自我约束能力得到进一步增强。尽管这次公路系统工人技术等级岗位考核的职业道德培训课时短，但是道德讲堂内容丰富，调理清晰，给我们从本质思想能动性上带来积极作用；觉得这次职业道德学习的辅导老师对职业道德学习的内容，从浅引入，讲解深刻，结合实际，生动有趣，使我深刻领会学习职业道德的重要性和必要性，增强搞好本职工作的信心，也是一次加强自身道德修养，提高自身职业道德素质难得的学习机会。

三、通过学习，使我更加热爱本职工作，树立搞好本职工作的信心。随着市场经济的发展和经济全球化进程的加快，公路建设发展，对专业性和技术性的要求越来越高，作为从事公路行业人员要想生存和发展，就要不断学习，使自己的知识不断更新。同时要遵守公路行业的职业道德行为，要不断学习提高公路工程职业技能，在自己的工作岗位自觉树立公路行业的良好形象，做到爱岗敬业，干一行，爱一行，立志在本岗位多为临沂公路事业做出应有的贡献。

总之，通过学习，要在今后工作当中，结合社会主义荣辱观教育，把职业道德行为规范牢固树立起来、自觉践行开来，一定要模范带头把职业道德行为规范和社会主义荣辱观作为自己思想道德建设的核心内容，贯穿于实践工作生活中去，体现在经济社会生活的各个方面，把社会主义荣辱观当作社会风尚的一面旗帜；树立和践行社会主义荣辱观，以身作则，努力做社会主义荣辱观的模范实践者和积极推动者；要在全市

公路系统职工队伍中形成见荣而为、遇耻而拒的良好风尚;在平凡的岗位上勤奋工作，以一流的标准创一流的业绩，为公路事业，为社会主义事业奋斗终身。

## 高等教育学讲座读后感篇八

培训分为四个阶段：

第一阶段是理论培训阶段；

第二阶段是自主学习、团体学习、系统思考阶段；

第三阶段是实践、观摩、交流、拓展活动阶段；第四阶段是考核评估与成果交流展示阶段。

培训期间，我们听取了3位专家领导的讲座，有苑星海教授的《教育科研基本方法》讲座、郭柏春教授的《教师职业精神》讲座和王金道教授的《现代教学技术与艺术》讲座。学习了现代教育技术，认真研究了教育教学理论，接受了心理健康指导，从理论上学习了教育科研方法。此外，我们还阅读了大量的书籍，其中培训班要求我们必须读的书目有5本，分别是《专家型教师的成长之路》、《六位教育家》、《把教学目标落实到位——名师优质课堂的效率管理》、《以学定教——道德教育的另一种思路》、《给我一个班，我就心满意足了》。阅读了这些书籍，让我们在教育理论上有了一个质的飞跃。

这次名教师培训，对我来说，来得及时，来得实在，我觉得受益匪浅，深受启迪。这次培训的内容十分丰富，对教师个人职业发展和教师职业生涯的规划都做出明确的定义，教师的成长历程和教师的职业发展离不开教师的培训和再学习，从理论上提高教师的执业水平，从科学发展的角度来提高教育教学能力，不仅是教师自身的需求，而是社会发展的要求。

此次培训与以往的教师培训不同，不单单在理论上有所依据、在实践中有实例，而且又能从实践中回到理论，找到焦点，指导实践，进行操作。在实践中提高自己的认识，升华自己的理论水平，让人信服。对自己在今后工作中发现自己，完善自我有着深刻的意义。通过这次认真的培训和自己的努力学习，我感到收获很大，现将自己的心得和体会写出来与大家分享。

作为一名老师，让我激动和回味的莫过于王金道教授的现身说法、他从教育理论和教学管理生动的教学事例让我如临其境。使我深深地感到教学是一门伟大的学问，它不是一朝一夕就能学会、就能融会贯通的，而是需要自己的认真钻研和日积月累而成的。而如何成为一名好老师，然后变成一名名师，就是我现在所面临的问题。从这次的培训中，我学到了一些前辈们的先进经验，明白了一些道理，使我明白教师这个职业的沉重份量，对我日后的教育工作有很大的意义。

在讲座中，郭柏春教授说：“没有爱就没有教育”。教师对学生的“爱”应是真诚的、无私的、广泛的、一视同仁的。尽管孩子情况不同，但要相信每个学生都能在老师爱的教育下长大成才。对每一个学生的关爱，都应该是毫无保留的，无论是对品学兼优的学生，还是对顽皮、学习成绩不理想、需要心理疏导的学生，教师都要主动去亲近和关爱他们，让学生感到老师是自己最信赖、最尊敬、最亲近的人。

自己在教学过程中每一个付出和感悟，在这次的培训专家的讲座中得到了印证。作为一名教师，让我更深刻领会了关爱每一个学生，在生活上关心学生，在学习上帮助学生的重要性，让学生在感受爱的过程中，理解爱，学会爱。其实，每一个学生都是好学生，他们身上有不同的闪光点，只是有的没被发现。这就需要我们教师在平时的工作中细心，善于捕捉学生的闪光点，夸奖学生，激励每一个学生上进，赏识每一个学生的才华，让每一个学生积极参与，期待每一个学生获得成功。我常常把更多的爱，倾注在那些后进学生的身上，

倾注在那些需要帮助的学生身上。以平等的心灵善待学生，用爱的情怀关注学生，这是一股巨大的教育力量，它比任何高明理论的说教都有效。把这种情怀融入平实的生活，把学生的进步当作自己的成功，用坦诚的相待诠释幸福的内涵。

作为教师，我体会到要终身学习，平时要勤读书、勤思考、勤动笔。只有及时地充实自己，提高自己。面对竞争和压力，我们才可能从容面对，才不会被社会所淘汰。同时还要学会以“诚”待人。良好的师生关系是要靠自己用心经营的，和家长真诚地沟通，懂得顾及家长的感受，有责任心、公平心，这样家长就会慢慢地信任你，对待学生要公平、平等、不高高在上，要有威严、言出必行，做孩子的表率。还要学会“容”纳一切。比如学生的表现、成绩、来源等。我想这是作为教师应该做到的非常重要的一点。每一个学生都有属于他们自己的天地、成长于不同的环境，拥有不同的个性，这是要成为优秀教师必须知道的非常重要的基石，永远不要看到一个侧面就觉得了解一个人的全部，而对学生做出不客观的评价。我们应尽量多关心他们，从而达到进一步的了解，以实现了如指掌的境界。有的孩子在学校非常内向，在家里却活泼外向，老师就要不厌其烦的引导学生在学校也走向活泼开朗。同时我们也要充满爱心，要懂得原谅，要学会用另一种眼光看待学生，尽量发现他们的闪光点，多表扬、少批评。古语道：“人之初，性本善”，即使他们犯了不可原谅的错误，我们也要从本质出发，相信他们是善良的，对他们进行教育和引导。

“不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香。”作为名教师培养对象，在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，做一个专家型、学者型的教师，使自己具有所教学知识方面的前瞻性。这样，才能培养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新型”的学生。