

最新环境创设工作计划总结(通用5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

环境创设工作计划总结篇一

户外的环境也是整个幼儿园的脸面，优美户外环境让每个入园的幼儿心境格外舒畅。所以我们这次在大门口画了一个大大的房子，让幼儿每一天早上都高高兴兴，蹦蹦跳跳的入园，每个幼儿都喜欢做游戏，本学期我们还布置了很多让幼儿做游戏的图案，为了让幼儿更好的认识数字我们把幼儿做早操的小红点改成了数字。

根据我园的特殊情景，阳台多应采用不易褪色的材料布置，可用幼儿的作品来装饰廊道，称之为“幼儿天地”。这样家长也能看到我们的教学情景，幼儿也明白爱护自己和别人的劳动成果，体会到成就感。

积沙成塔也是本幼儿园的一个特色，为了更好的让幼儿参与到这个环节中了，教师们用了很多的趣味图案，每个幼儿都喜欢。

为使幼儿园的每一块墙壁、每一个角落都与幼儿产生交流作用，要求每班供给的活动区至少5个以上，环境和准备投放材料时，想有效地利用环境促进幼儿的发展，引导幼儿与环境相互作用，将收集材料和创设环境的过程作为幼儿的学习过程。每位幼儿看到带来的废旧物品在教师的改动下变成了喜爱的玩具，也使幼儿明白了废物利用，保护环境的道理，我们开辟了(图书角)(益智区，棋类，扑克，算数等等)(巧巧手)(农贸市场)(音乐角)，让幼儿的想象有了展示的舞台。

本学期我们还创设了一个(今日我过生日)的主题，也是幼儿很喜欢的一个活动。

家长园地是教师与家长之间沟通联系的园地，是联系幼儿与家庭的一座桥梁。本学期要求各班根据自身的特点及幼儿的实际情景出好每周一次的家长园地，真正发挥它的教育价值。经过家长园地让家长了解孩子每一天在幼儿园的活动安排，明白一些简单的育儿知识，以及了解孩子在幼儿园的表现。开辟幼儿园宣传栏、健康知识栏经过宣传栏，向家长宣传幼儿教育、卫生保健知识。本学期开辟四期专栏，并根据每期的专题，选择相应的资料，增强宣传力度，到达家园共育的效果。

总之在本次环境创设比赛中我园的环境创设适合了幼儿的年龄特点，突出了本园的特色，可是还有很都不足我们会更加努力，使幼儿园的环境有更大的突破。

环境创设工作计划总结篇二

《演艺吧》设置意图：表演游戏是深受孩子们喜爱的一种游戏活动。在表演游戏中，孩子们能够充分发挥自我的想象，并努力去营造欢乐的氛围，与同伴交往并获得欢乐体验。

地点：三楼大厅向右拐最里面的小房子。

所需购置材料：衣服挂杆两个，衣架若干；塑料小篮子若干；小竹席两张。

区域内材料投放：

- 1、设置一个小舞台或“卡拉ok厅”，幼儿能够表演时装秀或模仿秀。收集一些以往幼儿“六一”演出的服装道具，供孩子表演话剧；教师能够创造性地利用挂历纸、包装纸、报纸、竹圈、棕榈叶、树枝等自制“时装”，幼儿穿上这些富有特色的

服装即兴表演，会有一种愉悦感和新鲜感。

2、演奏区：打击乐器发出的不一样音色和动听的节奏，往往会吸引许多幼儿进去活动。我们在演奏区投放一些简易的乐器，如：响板、沙蛋、碰铃、小鼓、钹等，让他们在敲敲打打的过程中，感知各种器乐的音色，学习各种节奏型。

3、木偶戏：用大纸箱制作一个木偶台，投放各式各样的木偶，如：乒乓球偶、瓶子偶、手指偶，引导幼儿自行操纵，绘声绘色地表演木偶戏。

表演区：用醒目的标志图限制人数，让幼儿分区活动，教师指导。

《超市》设置意图：主角游戏是幼儿反映社会、反映成人活动的一种游戏，这种游戏带有很大的模拟性。幼儿很大程度上就是经过模拟来熟悉社会、了解社会，教师供给了一个游戏的场景，创设了一个游戏情节，让幼儿从不一样的侧面了解社会。尊重幼儿选择主题的自由、尊重幼儿选择情节的自由、尊重幼儿选择玩具的自由、尊重幼儿选择主角的自由。经过主角活动能培养孩子交往的本事。

名称：阳光超市地点：三楼向右拐的过道。

准备材料：

1、购置柜台、货架若干。

2、购买学具钱币若干。

3、收集、自制货物，分类标签。可按物体的名称、用途或性质进行分类。如食品专柜，（塑料水果模型，各种易拉罐模型，废旧饮料空瓶。）生活用品专柜，包装纸袋、包装盒、化妆品盒等等。

超市：制定购物卡，同一货区的柜台标志与幼儿手中的购物卡标志一样。购物前，教师发卡(每类货架2-3名幼儿)幼儿凭卡到相应的货架前自主挑选一两样商品，进行交易。

一楼大厅：欢迎幼儿入学为主题

空中挂饰：1、幼儿作品展示。2、自制纸花。

窗户：海底世界

二楼大厅：童话故事为主题

空中挂饰：自制蜻蜓、蝴蝶。

三楼大厅：特色：民俗风情

主题墙：说唱脸谱

空中挂饰：1、购买：风筝、中国结。

2、自制：青花瓷灯

柱子：花瓶墙贴

窗户：1、靠校场路：挂盆景花卉。

2、靠文卫路：剪纸

教室布置分为两个主题：

1、六个教室均已我爱——为主题设计。

2、根据本学期活动彰显班级特色设计主题墙。

1到2楼拐弯处墙面：悬挂草帽子做的脸谱。

2到3楼拐弯处墙面：用泡沫拼图制作各种图案。小班组

环境创设工作计划总结篇三

一、本月工作重点：

1. 结合国庆节，开展“我爱祖国”主题教育活动。
2. 结合重阳节，为爷爷、奶奶送礼物，让幼儿从小懂得尊敬老人。
3. 加强秋季保育工作，做好幼儿一日生活环节的护理及指导。
4. 加强幼儿体格锻炼，增强幼儿体质。
5. 认真创设好主题墙饰。

二、本月开展以下主题：

主题活动：

《豆子大家族》

主题目标：

1. 有寻找、发现生活中各种豆子的兴趣，通过触摸、观察、品尝等方式、积极地观察和比较豆子的多种特征，了解豆子的用途及生长过程。
2. 积极运用豆类进行艺术创作，发现美，感受美，创造美。
3. 积极运用豆类进行创造性游戏，发展幼儿的观察能力、思维能力、想象能力和创造能力。
4. 在参与活动的过程中有愉快的体验，并用适当的方式表达

自信以及自己的快乐和喜悦之情。

三、家长工作：

- 1、与幼儿一起收集关于各种各样的豆子的实物、图片、图书。
- 2、协助幼儿收集关于豆子生长的视频或音像资料。
- 3、向幼儿介绍一些豆类食品，帮助孩子了解豆类食品的营养价值，从而喜欢品尝。
- 4、与幼儿交流搜索各种各样的豆子，协助幼儿完成“我知道的豆子”调查表。
- 5、与幼儿合作为豆子做个沙袋。（可装各种豆子）

环境创设工作计划总结篇四

以全国、省、市、县基础教育工作会议精神指针，全面贯彻落实《全国环境宣传教育行动纲要》。坚持“建设绿色校园，发展绿色内涵，争创省绿色学校”的总体目标，进一步推进学校的环境教育。加大环境教育投入，优化环境教育基础设施；强化环境教育宣传，增强全体师生的环保意识；完善环境教育管理制度，提高环境教育的管理实效；拓宽环境教育的实施途径，增强环境教育的生命力。提高认识，优化环境，创新活动，争创环境教育的新台阶。

1、环境教育，从小抓起。

学校是实施素质教育的主阵地，环境教育是素质教育的基本内容之一，绿色学校的创建是环境教育的重要载体。

2、让环境教育富有生命的活力。

环境教育不是口号，而是关系到人类生存的重要活动。学校要结合学生的年龄特征，拓宽实施渠道，创新活动形式，让环境教育充满生命的活力。

- 1、校园环境净化、绿化、美化。
- 2、环境教育投入稳定提高。
- 3、环境意识更加深入人心。
- 4、环境教育途径更加拓宽。
- 5、学科渗透更加到位更具实效。
- 6、环保活动更加创新更适合学生。
- 7、创绿领导成员职责更明，工作更实。
- 8、环境教育台帐更全更优。

- 1、调整“创绿”领导小组成员及职责分工。
- 2、整理优化学校绿色基地。
- 3、制订各学科环境教育渗透内容。
- 4、编写环境教育校本课程。
- 5、实施垃圾分类管理。
- 6、规划劳动实践基地，开展劳动实践活动。
- 7、建立环保宣传小组，开展环保社会实践活动。
- 8、开展专题绿色教育活动。

1、健全领导机构，加强科学管理。

加强环境教育领导班子队伍建设，是落实环境教育的保证。在学校组建新班子的基础就创建工作的内容分工到人。做到项项工作有落实，项项工作出成效。

2、加大资金投入，优化校园环境。

积极争取上级教育行政部门和当地政府的资金投入，做好教学楼的补漏、换窗、墙面粉刷、等工作，同时，充分发挥总务处后勤职能，整理校园苗圃，添置校园各类花草树木，实行树木名称分类挂牌，使校园绿化布局更加合理，做到鲜花四季常开，树木绿色成荫。使校园环境这一隐性课程更具教育人、陶冶人的功能。

3、编制学科渗透内容，完善学科渗透管理。

学科渗透是环境教育的主渠道，学校教导处要在教师零星渗透环保内容的基础上，组织教研力量，完善环境教育学科渗透系列。使学科中的环境教育渗透更具系统性、操作性和检测性。

4、开展劳动实践，增强学生护绿意识。

校园的绿色基地，一方面是营造美好校园的需要，同时是培养师生环保意识，提高劳动技能的重要场所。学校团队要结合年级特点，把绿色基地合理分配落实到班，充分利用晨会、班会及空余时间，开展劳动实践活动。各班每星期活动不少于一次，并做好组织记录工作。

5、建立环保宣传小组，开展社会实践活动。

教师引导、家长主导，充分利用双休日开展“我为社区添绿色”、“我为环保作贡献”等社会实践活动，同时组织社区

公益劳动。每学期活动不少于10次。做到有组织、有内容、有记录，且安全实效。

6、加强环保节日教育，使环保意识深入人心。

团队要充分利用“地球日”、“水日”、“世界环境日”、“世界无烟日”、“植树节”等节日，开展环境宣传教育活动。组建环保宣传小分队，深入社区开展晚呼活动，以学校带动社区，增强全民的环保意识。

7、创新环境教育专题活动，深化学校环境教育。

每学期以团队为单位，开展大型绿色教育活动。改革活动形式，寓教于乐，融环境知识问卷调查、环境知识竞赛、环境教育游艺活动、绿色家园绘画、环境征文演讲等于一体，使环境教育富有生命的活力。

8、建立垃圾总站，实施垃圾分类处理，净化校园。

9、加强校园卫生的管理，促使学生养成良好的卫生习惯。

校园包干责任到班，打扫职责明确；卫生检查拓宽时限；检查干部的公正心，责任更强；检查的内容形式更具操作性。以检查促重视，以重视促落实，使学生的卫生习惯更上一个台阶。

10、组织教师环保培训，提高教师环境教育能力。

环境创设工作计划总结篇五

1、教育要面向现代化、面向未来、面向世界的理论和实施素质的要求，培养学生创造精神和实践能力，培养可持续发展人才。环境保护教育是让学生懂得保护好人类生存的环境，走社会可持续发展的道路。

2、让学生进一步增强环保法规、环保知识、增强环保意识，养成保护环境的好习惯，做力所能及的环境保护工作，做到与学习科学知识，热爱祖国、热爱大自然、养成良好行为习惯三结合。

(一) 营造一个良好的校园环保环境。

1、绿化美化学校。进一步绿化校园，整理学校内操场绿化带，栽种四季常绿植物。6个花坛及时更换，保持常绿。

2、形成环境教育的氛围。

(1) 让学生树立让天更蓝，地更绿，水更清，校更美的环境保护意识，让学生知道地球只有一个，保护地球是人类的职责。

(2) 在家饲养鸟和金鱼等，知道动物是人类的朋友，从小要保护动物。

(3) 学校做到垃圾分类，利用废物做垃圾筒等物。用过的电池进入专用箱。

(4) 全校师生养成不随地吐痰，乱抛杂物，不大声喧哗等保护环境的良好习惯。

(二)、对学生进行环境保护教育。

1、有关学科渗透环保教育。有关学科列出相关课目和教育重点，环境保护涉及方方面面，在学生学习的各门学科中都有所体现，《科学》、《社会》等学科有许多教学内容本身就是环保科学知识，教师在教学中引导学生懂得这方面知识和应有的规范行为，这是环保教育的重要方面。

2、专题宣传有关环保法规，加强遵守法规意识，这对学生今后发展有很大好处，学校利用校国旗下讲话、班会、晨会或

有关活动日进行教育。

3、利用“世界环境日”，“植树节”，“爱鸟周”等活动日开展系列专题活动，让学生动手通过文艺、小报、黑板报、制作作品等形式接受教育，并向社会宣传。

4、充分发挥学校团委、红十字会、少先队的的作用，成立群众性组织和各类兴趣小组或志愿者队伍，让有特长学生围绕一些专题开展调查研究，科学试验，创作作品，并积极参加各类比赛，使之特长得到发挥和发展。

(三)加强领导和师资培训

1、领导要重视学校开展好环境保护教育。学校成立以校长为组长的领导小组，定期研究这方面的工作，要把环境保护教育和日常工作结合起来。

2、加强对教师的培训，让教师要有环保意识和知识，懂得环保法规，并做学生的榜样。