

幼儿园垃圾分类垃圾的回收与处理教案(优秀5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

幼儿园垃圾分类垃圾的回收与处理教案篇一

小朋友知道我们提倡的垃圾分类分为哪几种吗？下面这节课就来教大家认识下圾分类标记，我要按照规定的分类来进行垃圾分类，才能让我们的生活环境变得更加的美好，所以每个人都要树立初步的环保意识。

1. 认识几种垃圾分类标记，尝试按标记给垃圾进行分类。

2. 懂得垃圾分类的方法，树立初步的环保意识。

1. 各类实物垃圾，如香蕉皮、废纸盒、空易拉罐、矿泉水瓶、酒瓶等。

2. 2只垃圾分装桶，上贴2种标志。

1、创设情境，活动导入

1) 教师带领幼儿在随地丢垃圾的地方走走，提问：“你们看，地上是什么呀？”幼：垃圾。

2) 教师：“小朋友想象一下要是你住的地方到处都是这种垃圾，你觉得怎么样？那我们该怎么办？”

3) 引导小朋友尝试发言。幼：应该把垃圾扔到垃圾桶里。

教师：“对，我们就应该把这些垃圾宝宝放到垃圾桶里，把它们送回家！”

2、认识垃圾分类的标记。

1) 教师展示垃圾宝宝的“家”。

2) 尝试让幼儿说说这些图示分别表示什么，教师并进行一定的引导。

教师：“你们看，这就是垃圾宝宝的家——垃圾桶，你们认识它们吗？”让幼儿说说。

教师：“小朋友们真棒，都认识了这些标记，接下来我们每人选一个垃圾宝宝，把它送回家。”

3、垃圾分类

1) 幼儿第一次操作：垃圾分类

2) 检查分类情况。

3) 教师：“我们一起来看看垃圾宝宝是不是找到了自己的家。”(教师与幼儿一起看，不对的进行讨论，应该放在哪里。)

4) 教师：这个桶里面是纸张，它是纸张宝宝的家；这个是塑料袋，它是塑料宝宝的家；是果皮，它是果皮宝宝的家；里面是金属，它是金属宝宝的家。

5) 幼儿第二次操作：垃圾分类教师：“现在这些垃圾宝宝都找到自己的家了。你们看那边还有许多垃圾，我们把它们也送回家吧。”(幼儿自由选择垃圾，然后一个一个的对垃圾进行分类，教师一旁指导。)

4、教师小结。

1)教师：“垃圾宝宝都已经送回家了。那谁能告诉大家把这些垃圾一个个分开有什么用呢？”邀请幼儿尝试回答。

2)教师：“那让老师告诉你们，其实垃圾分类是很重要的，比如喝过的易拉罐可以制作笔盒；废纸可以再加工变成新的纸，小朋友们可以继续画画、写字；塑料瓶也可以再加工变成新的，再灌水；还有这些果皮就被埋在地底下了。让我们生活的环境变得干干净净的，也让我们的清洁工叔叔阿姨们减少了工作量。所以我们小朋友在平时不要乱扔垃圾(尝试让幼儿结合生活实际举例子)，做一个环保的好孩子!你们能做到吗?(能!)那让我们一起从今天做起。

幼儿园垃圾分类垃圾的回收与处理教案篇二

为深入推进生活垃圾分类工作，提高生活垃圾分类投放质量，探索幼儿园垃圾减量化、无害化、资源化处理可行途径，推进校园生活垃圾分类工作全面开展，提高幼儿园师生的环境意识，自觉养成良好的行为习惯，并以实际行动参与垃圾分类的宣传，掌握垃圾分类、回收利用的常识，特制定此工作方案。

二、工作目标

以创建垃圾分类质量为目标，整合全园各方面的力量，围绕垃圾分类和回收利用的主题进行全方位、多层次的宣传，教育，引导师生、家长认识到垃圾分类是要从源头上分离出来，并尽量减少垃圾的产生量，减少污染，保护环境，提高资源的利用率，做到人人知道垃圾分类的重要性，自觉进行垃圾分类。

三、人员分工

成立节约资源、垃圾分类领导小组

组长：园长，负责全面策划、指挥、督导垃圾分类的工作。

副组长1：常务副园长，负责组织、协调、落实垃圾分类工作。

副组长2：安全主任、保健医生，负责协调、落实垃圾分类工作。

副组长3：保教主任，负责组织教师开展垃圾分类活动、记录活动资料等。

各班级级长：负责协助副组长，带领本级教师具体落实垃圾分类的宣传教育工作。

四、工作重点

五、工作要求

(一)加强领导、落实责任。校领导要牢固树立可持续发展观，切实把垃圾分类工作作为我校环境建设的一项重要任务抓实、抓好、抓出特色。学校制定垃圾分类全民行动推进计划，建立健全工作机制。

(二)加强宣传、营造氛围。充分利用橱窗、班级宣传栏、校园网等宣传阵地，广泛宣传，使垃圾分类人人知晓、深入人心，营造师生自觉参与垃圾分类的氛围。

(三)加大投入，落实保障。在校园内增加垃圾分类设施的购置，在人流密集的地方，如操场、园门等地方放置分类垃圾桶，方便师生分类投放，提高师生参与程度，并加强垃圾分类设施的日常维护、保洁。幼儿园后勤组要做好垃圾收集、运输、处理工作。

六、垃圾收集的方法

1. 走廊的垃圾桶为家长、领导来园，以及师生在课间活动中

产生的垃圾时存放所用，教室产生的垃圾不得倒入其中。由清洁工每周清理数次，其中可回收垃圾交幼儿园后勤组统一处理。

2. 教室产生的垃圾分类后送交幼儿园垃圾收集箱，其中可回收垃圾由专门人员统一计量，不可回收垃圾统一由保洁员来清理。

3. 废旧电池由后勤组统一收缴后交环保部门处理(废旧电池一定要放在专用收集箱内，家中使用的电池也可带来)。

4. 文印室的废墨盒由文印室人员统一保管集中处理。

5. 厨房垃圾每天由专人进行收集处理。

七、统一分类收集时间

1. 每天上午、中午、下午放学前由保育员清理教室垃圾。

2. 后勤组定期对可回收垃圾送废品回收站。

3. 后勤组对有害垃圾不定期送交环保部门专门处理。

八、反馈检查

由保育员负责，后勤卫生检查小组检查各班活动室是否对垃圾进行正确的分类，若没有按要求分类，按要求责令班保育员立即整改。

幼儿园垃圾分类垃圾的回收与处理教案篇三

活动是在周末，乘着这个机会，跟孩子们讲解垃圾分类我园一共xxx个孩子，聚在一起做好垃圾分类也是难得的，这次垃圾分类，主要就是跟孩子们讲解，怎么去分类垃圾，怎么企

业做这么一件事情，孩子们的垃圾意识是有的，大部分的孩子都是素质很好的，知道垃圾要丢垃圾桶，不会乱扔，这次活动的时候提出了一个问题，问了孩子们知不知道垃圾怎么分类，大部分的孩子是不知道，知道的极少，这次的活动主要做就在于，让孩子们学会垃圾分类，由x老师全程做讲解，先让孩子们知道什么叫垃圾分类，然后阐述我们为什么要做垃圾分类，活动本来的意义也是这个。

活动开始之后，让孩子们自己辨明哪些是可回收垃圾，哪些是不可回收的，所有的流程都在有条不紊的进行着，孩子们一开始的学习进度是比较慢的，这需要你一个过程，对于一些垃圾怎么分类一开始不是很顺利，不能够快速的辨明垃圾，这一项花了很多的时间，但是慢慢的孩子们就掌握的了，大部分的孩子都知道怎么辨明可回收跟不可回收，在我们园附近的公园里面，让孩子们主动地去进行拉进分类，孩子们对于垃圾分类慢慢的掌握了，在公园里面孩子们都在积极主动去做这件事情，很多的孩子也都在用心的在做，效果很明显，让孩子们主动地积极的去做好这件事情，活动的意义就在这里，孩子们学会了垃圾分类，这样的一个好习惯今后还需要保持下去，在教室里面做做好垃圾分类的标志，让孩子们每天都能够去做这件事情，幼儿园也是一个人多的地方，做好这件事情了，也是很好的。

这次活动总的来说是顺利的，孩子们从没有这个意识，到最后能够很清晰的分辨可回收与不可回收的垃圾，这次活动取得效果很明显，做到了垃圾分类活动的意义。

幼儿园垃圾分类垃圾的回收与处理教案篇四

(1) 讨论与设计

讨论与设计时间为5分钟，请把垃圾分类的方法写在《活动报告》当中。

(2) 分享与交流

请各小组派代表轮流上讲台汇报各自小组的垃圾分类方法，主要谈谈你怎样将垃圾分类，为什么这样分。

其他小组可以对作汇报的小组提出问题，大家探讨。

【展示课件】总结：按照垃圾的性质，国内外通用的垃圾分类标准是将垃圾分三类：

“可回收垃圾”又名干垃圾，包括塑料制品、铁制品、木制品、纸张等。

“生活垃圾”又名湿垃圾，包括果皮、果核、菜叶、剩饭菜等。

“有害垃圾”包括废电池、过期药物、破损的温度计和日光灯等。

【评分规则】对各小组所做的垃圾分类方法进行评议，酌情评出4、3、2、1分。分类标准为：分为可回收垃圾、生活垃圾、有害垃圾三类。能与之相同或最接近的评为4分，其余视情况而定，评分可以相同。

实况举例：甲组：分四类：可回收、不可回收、有害、无害垃圾。评为4分。

乙组：分五类：矿泉水瓶、易拉罐、废纸、废电池、果皮。评为3分。

丙组：分五类：废纸、果皮等不能再利用的、废旧电器、啤酒瓶与易拉罐、旧电池。评为3分。

丁组：分两类：可回收(塑料瓶、废纸等)、不可回收(果皮、废电池等)。评为2分。

【说明】甲、乙、丙组都能把旧电池分出来独立收集与处理，所以评分稍微高一些。对于小组之间的提问、交流，若有出色的可以酌情加1-2分。

(3) 巩固升华：讨论垃圾分类的好处

【说明】以上问题尽可能地让小朋友谈，举手发言，一次加一分。若小朋友说不出的，可以结合课件介绍。

3. 设计某区域垃圾分类处理的宣传与实施方案

最后请小朋友以某区域为例设计一个垃圾分类处理的宣传与实施方案结束本次活动。准备时间5分钟。以投票的形式评选优秀方案。

提示：以某个区域为地点，（例如：家庭、校园、小区等等）你将如何对人们进行垃圾分类的环保宣传？你将设置几种垃圾桶？即设计垃圾分类的方案。你将如何解释这些垃圾桶的用途？分类收集后的垃圾，将如何处理等等。

带着类似的垃圾分类环保问题思考与讨论，在《活动报告》上写下设计方案。

【评分规则】让小组派代表上讲台汇报本组的设计方案，四个小组都汇报结束后，请参与活动的所有小朋友以及作为观众的家长进行投票，评选优秀方案。统计票数，按票数排名评分，票数最高的评4分，依此类推，票数最少的组评1分。

(三) 活动小结

本次活动，小朋友们了解了垃圾分类的标准和意义。体会了探究问题、设计方案的过程。锻炼了合作与竞争的能力。评分不是重要的，学到知识并提高能力以及在活动中建立了友谊才是重要的。

统计各小组的总分，最高分评为优胜奖、最低分评为最有毅力奖，比分在中间的两组视情况而定，分别评为最有创意奖和最可爱奖。

五、活动延续

1. 小朋友在家里或到校园捡到垃圾，记得分类投放，争做“环保小卫士”。
2. 搜集有关垃圾处理、分类的资料。
3. 统计自家每天产生的生活垃圾，分类并称重。
4. 开展社会调查，发问卷调查了解学校或社区里人们有关垃圾分类的环保意识。
5. 以小组为单位，结合同学们的调查和收集的相关资料，在学校或社区开展一次垃圾分类的宣传活动，让更多的人了解垃圾分类的意义，积极配合垃圾分类的环保行动。

六、注意事项

1. 活动过程中注意要解释说明清楚每一个活动环节的要求、规则等等。
2. 活动中注意加强互动，多让小朋友参与，关于环保问题几乎没有特别固定的标准答案，所以要注意听小朋友的回答，对其中的闪光点要及时发现，给予肯定和鼓励。
3. 活动结束后，注意指导孩子们把垃圾分类的环保意识贯彻到生活小事当中。

幼儿园垃圾分类主题活动方案【五】

老师谈话：我们每个人每天都会扔出许多垃圾，你知道这些

垃圾到哪里去了吗?它们通常是先被送到堆放场,然后再送去填埋。垃圾填埋的费用高昂,处理1吨垃圾的费用约为200~300元人民币。以__为例,日产垃圾1吨,算一算每天该是多大的一笔支出,而且这么大量的垃圾需要把多少土地变成填埋场,变成填埋场后的土地渗漏的有毒物质,侵害着人们的身体健康。于是西方国家应用另一种垃圾处理方法即焚烧,虽然不会占用大量土地,但不仅投资惊人,而且焚烧后产生的所体会增加二次污染的风险。针对这一问题,我们对垃圾处理是不是就是束手无策了吗?其实办法是有的,就是垃圾分类。垃圾分类就是在源头将垃圾分类投放,并通过分类的清运和回收使之重新变成资源。

知道活动的目的:

出示大屏幕:通过本次活动,积极利用环境资源优势,从实际入手,从小事入手,抓环境、转理念、导行为,使学生的环保意识得到提高、持续关注环保,形成充满绿色氛围、充满生命气息的校园文化,即绿色的校园、绿色的课程、绿色的理念、绿色的行为。

一、活动过程设计

1、连线生活

(1)根据你对垃圾问题的认识,把下面有联系的两项用直线连接起来。

玻璃瓶扔在地上,有毒物质会污染土壤。

废电池堆成肥料。

铝罐回收,熔化制成新品。

废报纸几十年不腐烂,污染环境。

剩饭回收后可做成再生纸。

枯树叶原料从矿产中提炼出来，无限开采会用尽。

泡沫塑料回收利用比用原料制造新产品节省原材料。

铁丝堆放在露天会寄生细菌，产生异味，污染环境。

杀虫剂罐子瓶内残液有毒，不能倒入水中。

易拉罐、废报纸、建筑垃圾、铁罐盒子、果皮、果壳。

2、思考现状

(1) 你所生活的城市、社区是如何处理垃圾的？

(2) 你实行过垃圾分类吗？试一试，并把过程记录下来。

我的感受：

(3) 你认为实行垃圾分类可能吗？主要困难在哪儿？

3、行动起来

(1) 设计一份垃圾分类可行性调查问卷。

(2) 你对垃圾分类的认识(请填写在横线上)

4、付诸实践

(1) 你是如何开展调查的？请熟人帮助还是直接到不同单位发放问卷，请求协助的？

(2) 你如何进行统计并把统计结果反映出来的？

(3) 撰写调查报告，向有关方面递交报告。

(4) 到社区作垃圾分类的宣传。

幼儿园垃圾分类垃圾的回收与处理教案篇五

为认真落实xx号文件，全面提高生活垃圾处理能力，加快城市生活垃圾减量化、资源化、无害化进程，逐步建立和完善垃圾分类工作运行机制，实现垃圾资源综合利用。

一、总体要求

xx小区作为垃圾分类工作试点单位之一，自试点工作开展以来，在上级主管部门和xx区生态文明办的正确领导下，紧紧围绕《xx方案》的部署要求，加强组织管理，坚持注重实效，着力解决问题，克服困难，扎实工作，较好地完成了试点阶段垃圾分类工作的各项任务。

二、开展市容环境整治，夯实垃圾分类基础

xx重点抓好住宅小区、主次干道和综合市场周边环境整治，做到垃圾分类工作与“美丽乡村”创建、示范道路(小区)创建、环境长效管理有机结合。

三、生活垃圾分类工作推进基本情况

(一) 前期准备

1. 建立xx个垃圾分类试点小区□xx□xx和xx小区。

2. 在试点小区中开展大型宣传活动xx次，发放宣传品xx余份。使居民知晓率达到100%。

(二) 制订方案，健全机构

xx社区作为先行试点社区，按照要求对垃圾分类工作做统一部署，结合小区的实际情况，成立了垃圾分类工作领导小组，制定了《社区生活垃圾分类工作实施方案》，同时，按照垃圾分类工作有关要求，明确工作职责和任务，制订了垃圾分类工作考核细则，以及责任主体、操作流程、管理标准等一系列制度，确保了垃圾分类试点工作的有序开展。

(三)着力宣传，营造氛围

垃圾分类工作的开展，离不开社区居民的支持，为了营造试点，社区开展垃圾分类工作氛围，利用宣传栏、宣传展板、微信、微博等介绍垃圾分类有关知识，提高全员做好垃圾分类的自觉性和准确性。