

护士工作培训小结(通用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

护士工作培训小结篇一

岁月辗转成歌，时光流逝如花。想来，加入急诊大家庭，已有一个半月，经历种种使我受益良多，感慨万千。

还记得初入急诊大家庭，是兴奋，是忐忑，深知要成为一名出色的急诊科护士，艰巨而漫长，但使命光荣。带着这份荣耀，我们全体人员坚持每一天的护士礼仪与工作制度的学习、专业知识与操作技能的培训。礼仪代表了一个人的形象，甚至整个医院，它展现一个人的精、气、神，不可松懈；古语说，“没有规矩，不成方圆”，工作制度的学习和完善是必要的；应对临床多变的病情，需要扎实的理论知识，需要不断巩固和接受学习新的知识，要与时俱进；熟练的操作不仅可以增加患者的信任，还可以塑造形象。总而言之，要用心做好每一个环节，发挥主观能动性，才能朝着目标行进。

急诊门诊是紧张和忙碌相交织的舞台，每一天都重复着不同的故事。在忙碌中，带教老师介绍急诊工作的流程与制度、用药与护理。他们无私相授，我们用心记忆，共同完成工作。急诊人员流动大，会遇到形形色色的人，学会和不同的人打交道，是一门很深的学问。院领导远见卓识，刚成为鲁东一员，就加入了沟通技巧的培训，虽只学到了皮毛，已然让纠纷远离我。急诊工作需慎独，我们大胆操作，严格核对，谨慎沟通，热情宣教。每一个医护人员，都希望让每一个患者及家属，感受到病床的温暖、病房的温馨、护士的体贴、医生的高明。我想，这就是责任，是医德。

快乐工作，幸福生活，相信不是我一个人的期望。生活中有苦有甜、有灾有难，都要向前走，一个小病只是人生浪花一朵。一人生病，全员出动，找药、烧水、打饭、安慰。每个环节都很重要，每个人都不可或缺，我们是一个团队。

1月12号，医院为我们在省立进修的全体人员举办了年度汇报演出会，而我能为此次演出做出一份贡献，感到很荣幸。为了领导的信任、科室的嘱托、精彩的人生，每个人都用心排练节目。大会取得圆满成功，离不开上级领导的指导与帮助，也少不了演出人员的努力。医院上下一心，这样的团队是每个人都渴求的，而我们已然拥有，鲁东的飞跃就让时间见证。

进修短短数月，却见证了生命的脆弱与顽强，现实的残酷与无奈。还记得特鲁多医生的铭言：“有时，去治愈；常常，去帮助；总是，去安慰。”我要做一名有温度的护理专家，并朝着目标努力。

护士工作培训小结篇二

在这10个月的时间里，香港护理同僚们“以人为本、专业为本、敬业乐业、群策群力”的精神让我尤为感动。同时，他们完善的护理临床层级管理、感染控制、风险管理、职安健体制等，也给我耳目一新的感觉。现将学习心得总结汇报如下：

一、专业至精，育人至诚

在每周的理论学习中，我有幸得到各大医院专科护士及专科顾问医生的授课，从中我们充分领略到他们专业知识的渊博。带教老师也都具备扎实的专业基础知识，他们对每一个自己主管的患者都能做到系统、全面的评估。在她们身上，我深切的感受到护士不仅仅是打针发药，更重要的是具备思考的能力，能及时发现患者病情的变化，预防相关并发症的发生。深入走进她们的工作和学习后，我才明白，香港护士高水平

的专业知识与医院完善的护士培训制度是分不开的。

原来香港各公立医院对护士的继续教育是很重视的，每一个科室都有一套完整的培训计划：对护士进行分级培训；其次香港的护士价值观要比国内的积极。同样是护士，为什么会有这么大差距？虽然在护理教育上是有些差异，但我想原因是国内护士缺乏自我的经营。从学校毕业进入临床，大多数人已给自己的职业生涯的追求画上了句号，很少人再有远大的目标，或者只是因为满足医院硬性要求才去攻读夜大。通过与香港老师的沟通，我发现他们毕业后，大部分人会继续进修，不断增长自己的才识。在进修过程中，每一位护士会根据个人意愿选定自己的专业，而医院科室都不会给护士强加硬性的规定。每一位护士在学习的主动性方面也十分显著的。在工作时候，一旦遇到不熟悉的疾病，护士会马上从科室床边电脑(与图书馆联网)迅速下载该疾病的相关知识，了解疾病的病理生理。目的就是为了密切的观察疾病发展，掌握护理要点，给予患者最准确到位的护理。批判性思维是香港护士共有的思维模式。面对每一项临床操作，香港护士都会问：“我为什么要这样做？如果我不这样做，还有什么其它的方法？如果我不这样做，患者会怎么样？”正是她们这种好学，不断学习的精神，使得香港护士具备扎实的专业基础和评估诊断能力，使得香港医院整体的护理水平得到提高，不同专科也逐渐发展。他们造福患者、服务社会的同时，也不断提升了护理专业的价值。

香港护士从不吝啬自己的知识，对每一个学习的进修人员或者同事，做到有问必答。遇到自己不会的，就找同事回答或者回家找资料，第二天定会告知对方正确答案。在她们心中，可以分享的知识才是真正的知识。带教老师们认真、诚心、宽阔的胸怀，还有灵活的带教技巧让我受益匪浅。

二、全人护理、团队精神细节的注重，引领了香港护理特色之一——全人护理。“生老病死是很自然的人生规律，如果有一天，我们生病了，希望得到的照顾就是我们今天的工

作”。在香港，这句朴实的话语已成为香港护理界的一句箴言。香港医院从多角度、全方位实践“全人关顾”理念，以尊重人的价值和尊严，维护个人身体、心理、社交及心灵的健康为福祉，使患者享受到优质服务，员工得到全面发展，机构获得良好声誉。例如：环境设施方面，医院环境幽静、行走路线标牌运用各种颜色标明，清晰可见。例如日间化疗中心装修地面为木地板，家具与墙面装饰全部采用家居用品，让癌症的患者在化疗时有温馨和家的感觉。icu住的都是急危重症患者，但香港老师都把他们当一般患者看待。他们会主动跟患者说话，给他们听音乐，看电视等等。不仅关爱患者，他们还教家属为患者按摩、洗脸、抹身等技巧，让家属也参与其中，使他们觉得自己能为亲人做点事，心理感到安慰，而患者也感受到亲情的温暖。“一切以患者为中心”在她们看来绝对不是口头的空话，而是她们身体力行的真实写照。也许有人会说，我们哪有时间去做这些沟通工作？的确，现在的护理工作忙碌而又琐碎，有时甚至让人变得很麻木。但将心比心，换位思考，如果自己是患者，我们希望得到的是怎样的护理服务呢？只要我们用自己所希望得到的护理去服务患者，在工作中多一份真诚，多一份主动，多一份问候，多一份关爱；平常照顾患者时，给予他们多一点鼓励，多一个微笑，多一点沟通，多一次祝福，我坚信可以取得更好的护理效果。

何谓团队？其实就是他们所说的teamwork。他们认为，无论是多大或者多难的事，只要一个团队的人共同努力，相互协作，都可以顺利并且高效率地完成；相反如果大家没有团队精神，各干各，互不相干，就算是再小的事也难以顺利完成。在香港每个患者从入院那一刻起就有医生、物理治疗师、营养师、护士、医务社工、心理治疗师、社区护士等团队，根据患者的需要为之服务。团队精神在icu病房里面尤其显得重要。主要是由于icu病房里突发事件多，抢救多，而且都是些随时都会因为病情变化而危及生命的患者。大家相互协作，互相帮助，再艰辛的工作也能顺利完成。在香港学习短短的十个月里，我就亲身参与了几次多科室合作的演习。

三、层级制度明确，人性化的管理模式

香港病房护理，采取层级制度的管理模式，各个层级所做的工作都不一样，每一个病房的护理队伍都设有部门运作经理(dom)□病房经理(wardmanagement)□专科护师(ns)□护士长(apn)□注册护士(rn)及登记护士(en)□病房经理、专科护师所属事务由部门运作经理管理；部门运作经理负责部门的统筹管理工作；病房经理负责行政管理；专科护师除了专科业务管理，如：护士培训、护理质量控制之外，也参与医管局相关课程、指引及科研工作等；临床的所有工作则由注册护士完成，大家在完成本职工作的同时又互相协作，发扬团队精神，确保患者的护理质量。另外还配有技术服务助理(tca)□负责仪器常规管理、调试、保养、维修及备件的购买；健康服务助理，负责护理用品的更换和补充、保管，负责患者的终末处置和外出勤杂等工作；医疗秘书(文员)，负责接待、内外联系及医疗文件的统计、整理和保管；卫生员，负责病房卫生(要求达到一尘不染的效果)。通过人事的周密设置，各人员按职责行事，使患者感到入院后即有一种安全感，一切尽在医护人员的呵护之中。

说到层级管理，不得不提到在ic(incharge)□也就是主管的意思，相当于我们国内的护理组长□ic是由资深护士来担当的，每一位都经过培训与考核，其工作在临床作用中发挥重要的作用。比如他们需要非常熟悉患者的情况，负责安排管理每班次的床位，负责每日文书的质量控制，评估护士的工作能力(如：患者需要做crrt□他们会优先考虑经过crrt课程培训的护士来管该床患者)，给患者提供最好的、最恰当的服务。同时又要兼顾对护士实践能力的培养，分析在职护士各自掌握的护理技能与不足之处进行不同方案的培训(例如气管插管的配合工作□ic会针对性对新毕业的护士进行培训)。其工作过程可充分地体现其病房管理能力，这点很值得我们的护理组长在工作过程中借鉴，我们可以根据实际情况，让护理组长参与护理管理中，发挥一个护理组长真正的作用。

四、精益求精的感染控制和风险管理

香港医院的感染控制做得相当好，每个部门都设有专门的感染控制的医生和护士进行持续检测科室的感染控制情况。首先，医院感染控制部门制定关于感染控制的明确指引。科室专门负责感染控制的职员，根据实际情况，进行补充、细化本科室相关的详细指引，并指导、促进、监督同事共同参与。

给我印象最深刻的就是医护人员的洗手。他们把洗手作为控制医院感染的重要手段。每接触患者之前、无菌操作之前、直接接触患者之后、接触患者血液和体液后、接触患者床单位后都要洗手。洗手设备方面，病房的洗手池与病床为1: 6；而icu按1: 2的比例配置。病区的入口、走廊、护士站均安装洗手池，每张病床床尾或床旁治疗车都放有一瓶酒精消毒液，便于医务人员在接触患者前后的快速手消毒。而五颜六色，图文并茂的洗手宣传海报也随处可见，可以毫不夸张地说，只要有人的地方，就有宣传海报，它起到了时刻提醒的作用。

另外，普通病房的床边挂有明显的图标指示牌，分别有空气传播、飞沫传播、接触传播这三种防护隔离措施。每张指示牌都以图片和文字明确标明医护人员必须采取的防护措施，以及需要此种隔离的所有疾病的名称。icu还设有负压隔离病房，高度怀疑或确诊为空气传播的患者，需要进行严格隔离。在几次参与转运h1n1患者的演习中，我对之留下了深刻的印象。

在职工教育方面，要进入医院工作的职员，无论任何职位，在进入临床工作之前都有必修的感染控制课程。其内容以容易记忆的图片，录像等形式展开，让上课的员工学得轻松，同时也记忆深刻。该课程每隔18个月，员工必须重复学习。而为了节省员工时间，除第一次感染控制培训须亲临现场接受教育之外，其它的每隔18个月的培训可采用网络教学的方式，并附带小而容易的测试，目的在于让各项感染预防措施深入人心。为持续监测科室的感染控制情况，医院感染控制

部门人员长期驻守在临床，随时进入临床部门检查洗手的实施情况，记录并及时反馈给相关科室。而科室管理人员则针对问题，及时制定新的指引。

医疗是一个高危的行业。工作变化多，多类工序紧密编排，极大的时间和心理压力等等，存在极大的出错风险。针对医疗错误发生的模式，香港医院提倡以“瑞士奶酪(芝士)理论”来进行风险的管理，将风险逐层抵挡在安全网以外，保障患者及员工的安全。

香港医管局总共出台了两版的护理标准和一版患者护理实践指引。根据这些标准医院又制定了很多的病房工作手册，针对危机管理、灾难应对计划、病房运作、护理操作、感染控制等多方面有规范的文字资料，并附有护理品质的稽核表格。对各部门的护理品质进行评核比较。医院有专门的临床稽核部门，对所有的医护人员进行全面的评估审核，对每一个临床医护程序进行检查和监控，从而保证专业的问责性及行为。这是临床守则的一部分。进行临床稽核的目的不是为了要惩处医护人员，玛丽医院蔡经理说了一句最经典的话是，“当护士出了差错时，不是人的问题，85%的医疗失误是制度的问题。他们会根据这件事，修改完善制度，而不是去惩罚护士，只有这样，出了差错才会及时上报，而不是隐瞒，才能有利于提高护理质量，减少差错事故的发生。”

五、“五常法”在病房物品管理中的应用

香港的医院病房对物品的管理都采取五常法，即是“常组织：减少不必要的物品积压；常整顿：易取易存；常清洁：创造良好的工作环境；常规范：提高办事效率；常自律：共同建立强大及高效率的团队”，在这种物品的管理方式下，病房的所有物品都显得规律、整齐。ICU是集人员、物品、仪器最多的地方，对储物室、仪器物品、文件、更衣室、职员休息室等进行此种管理方式，会给工作人员带来一个方便、快捷、安全的工作、学习环境。

而在此基础上延伸，对急救物品或常用物品进行集束化的管理，例如收症篮、出街篮、纤维支气管镜车等等，保证了3秒便可以准备好物品的效率，且避免了遗漏，减少了护士在准备物品上使用的时间，真正做到把时间留给患者。而且，容易记忆的优点也让新入职的人员感到轻松，无需花额外的时间拼命记忆物品的位置。

六、关爱员工，周到的职安健系统

因为香港有完善的工伤法律条例，所有医院对员工职业安全健康都十分重视。医院不仅照顾患者的生理、心理的健康，亦关心员工，努力创造一个良好的工作氛围，使员工在工作中拥有愉快的心境，同事间能够彼此信任，精诚合作，得以发挥团体无穷的力量。他们对每一个新上岗的员工都会进行《职业安全与健康》的课程培训，力倡在工作中学会自我保护。在医院的走廊、公共场所，随处可见职安健宣传海报，指导员工正确进行体力劳动，及正确使用各种防护装备。在病房，有多种器械辅助护士搬运患者，减少护士的体力负担，防止员工发生职业损伤。一旦有员工在工作时间受伤，主管部门的负责领导需要亲自到现场拍照调查原因，评估分析危险因素，改善环境或工具，防止下一次类似事件的发生。

通过这次学习，我感受到香港专科护士精深的专业素养与个人修养，看到她们如同享受生活般享受工作，我看到了自己的渺小，也在深深的思考着自己对待工作的方式——护士既是一份“工作”，也是一个“职业”。我就好比一颗种子，带着领导殷切的期望，我在香港护理这块肥沃的土壤中，吸取各种营养，沐浴阳光，刚刚开始发芽，离开花结果还很遥远，成长的道路还需要不断的吸取阳光和雨露，可能会面临干旱、暴风雨或虫灾，过程有挫折的痛苦，也会有成功的喜悦。我衷心希望与每一位同事分享我的所学，一如既往地，脚踏实地的做好每一件事情，不断学习，充实自己，带着新的“梦想、能量、希望、表现、突破”进入临床工作中，为我们医院的护理事业添砖加瓦，为患者的安康不遗余力。

护士工作培训小结篇三

一年，在医院领导对各级各类护士培训工作的重视下，各科护士及全院护理人员的支持理解下，护理部结合卫生部“优质护理服务”、“三好一满意”、“创先争优”活动，市卫生局“岗位大练兵”活动的相关要求，对全院各级各类护理人员进行了培训和考核，现总结如下：

一、工作总结

1、医院领导高度重视培训工作：医院举办了管理培训班，院长吴道全对全院护理管理人员和骨干进行了题为《用结果说话拿结果交换》的专题讲座，分管院长蒋奎副院长进行了题为《责任与责任心》的专题讲座。

2、加强了护理人员“三基”“三严”培训：督促、鼓励未取得护士执业资格证书的护理人员自学相关知识，并对通过全国护士执业资格考试考生予以首次注册。护理部共进行“三基”技能训练7次，包括：2011年版徒手心肺复苏、简易呼吸器的使用、静脉采血等14项基础护理技术操作训练，共约有1280余人次参加技能培训。举行业务讲座12次，结合临床实际涉及优质护理服务相关知识、护士法律法规、职业防护、院感控制等32个专题，约有2150人次参加业务知识讲座的学习。结合卫生部《临床护理实践指南》组织了全院各级各类护理人员护理基础理论考试1次，403人次参考，平均81.25分，合格率90%；护理技能考核7次，224人次参考，平均分93.2分，合格率98.8%。

3、规范化培训人员的管理：对今年新聘15名护理人员进行了为期一周的岗前培训。理论培训内容涵盖职业道德教育、法律法规和职业礼仪等；技能培训内容有急救技能（徒手心肺复苏、简易呼吸器的使用）、密闭式静脉输液、无菌技术等；并对其进行了强化实习和规范化培训，让她们了解护士职责和医院的规章制度，帮助她们树立爱岗敬业的职业信念，使新

护士尽快实现角色转换，为胜任护理工作奠定了基础。护理部及科护士长对20——20一年聘用护理人员进行护理基础知识及理论讲座共16次。

4、外出进修及专科护士培训：根据护理人员分层次培养计划，通过派出去和请进来等相结合的办法进行培训。全院全年共选派了护理管理者和护理骨干80名外出短期培训；23名护理骨干到华西医院、四川省人民医院、四川省肿瘤医院、成都市妇幼保健院等地进修专科护理学习3__6月；11名护理人员参加肿瘤、急诊、糖尿病护理、血液净化、手术室、精神科专科护士培训，并顺利取得四川省专科护士证书。60名护理管理人员参加省卫生厅、省护理学会举办的护理管理人员岗位培训及护理新知识、新理论学习。

5、学历教育：鼓励护理人员专升本的学。习卜有22人获得了护理本科文凭；有30名护理人员专升本在读；3名护理人员参加泸州医学院在职研究生学习。

8、12月响应市卫生局“全市卫生系统岗位大练兵’ ’号召，积极开展护理人员岗位大练兵活动，选派了2名优秀选手参加市卫生局组织的全市卫生系统“岗位大练兵”大赛，均获二等奖；在全院护理人员中形成赶、学、比、超的氛围。

7、按照相关制度落实了全院护理会诊、护理查房和护理疑难病例讨论，在形式、内容上较20一年有所提高，对临床护理工作具有较强的指导意义。全年组织了护理会诊和护理查房23次，护理疑难病例讨论4次。副主任护师参与修订了全院护理质量考评标准、护理常规等15项。主管护师协助护士长对下级护士进行考试、考核，组织护理查房、护理会诊和护理病例讨论。

8、承担了235名护生临床带教工作。

10□选派了28名主管护师及以上护理人员到凉山州雷波县人民

医院、内江市威远县人民医院对口支援，她们的工作受到了对口支援单位的好评。

11、各级各类护理人员积极参加学习，均达到规定继教学分。

二、存在不足

1、少数护理人员主动学习意识不够，参加医院或护理部组织的讲座学习积极性不高。

2、个别科室对各级各类护士在职培训重视不够，科内业务知识和技能培训未落实到位。

3、护理人员撰写护理论文的意识不强，论文质量不高。

4、护理技能、护理理论考试合格率未达标。

三、整改措施

1、护理部将继续加强各级各类护理人员的培训考核，制定相应的培训计划，注重低年资护理人员的培养，提升全院护理人员的整体素质。在一年的基础上，继续加强护理人员的法律法规、基础护理、护理安全、护理服务等知识的培训。

2、护理部拟举办护理科研论文撰写讲座，对护理人员撰写护理论文提供一定的帮助，浓厚学术氛围，鼓励护理人员撰写论文，给予论文发表者奖励。

3、护理人员培训及考核结果纳入科室绩效管理。

护士工作培训小结篇四

医院为了使新聘用员工进一步牢固树立救死扶伤，恪守医德，刻苦钻研，精益求精，为祖国的精神卫生事业奋斗终身的思想，在今年8月份举办了一年新聘用员工岗前培训班，我很荣

幸地参加了这次培训班。

精神病专科医院护理工作是一个多么神圣而伟大的职业，它肩负着救死扶伤的重担，我们医护人员是拯救被病魔缠身病人的天使，是能让他们摆脱病痛，重获健康的希望。所以，我们要更加努力学习专业知识，不断提高自身的业务水平和能力，以便更好地服务于患者。记得医学会李仲宏会长在给我们讲授(如何做一个好的医护人员)的时候，他对我们这样说过，走好医护职业生涯第一步要先热爱医务事业，无偿献身于医务事业，护理人员要具备“爱心、仁心、细心、耐心、责任心”的态度从事临床工作，要以“慎独”精神要求自己，以爱心、同情心、责任心对待病人，做到态度和蔼，急病人所急，想病人所想，尽自己所能减轻病人的痛苦。其次，就是做到1、培养应变，应急能力，2、不断学习，善于总结，3、锻炼实际操作能力，4、拥有良好的沟通能力，5、做到“四勤”手勤、腿勤、眼勤、口勤。

令我印象最深的一堂课是护理部王莉主任给我们讲授的(护士礼仪)，她讲到“护士良好的形象不仅使医院给公众留下深刻印象，同时也是医院整体形象的关键之一”，人们说，看人先看脸，见脸如见心，面部表情是写在脸上的心思，微笑服务不仅是礼貌，它本身就是一种劳动的方式，是护士以真诚态度取信于病人的重要方式，微笑是无价的，胜过千言万语，它不花费钱财，但可以带给病人万缕春风，可以让新入院的病人消除紧张和陌生感，被亲切感代替，可以使卧床重病人消除恐惧焦虑，被信任感代替，可以使老人孩子消除孤独感，被善良的亲情代替，产生尊重和理解的良好心境，缩短护患间的距离，所以，护士真诚的微笑，表现出对患者的尊重、理解和同情。

护士良好的仪表仪容如：亭亭玉立的站姿展示护士挺拔俊秀，稳重端正的坐姿显示护士谦虚娴静的良好教养，文雅美观的蹲姿显示护士职业的素养，轻盈机敏的步态走出护士的动态美，这些都能体现出护士良好的礼仪修养..

俗话说：“不学礼，无以立，”试问现代社会哪个无“礼”行业可生存、发展？我们护理和我们医院凭什么得到社会的认可和病人满意？所以，礼仪能表达护理人员的文化素质，打造护士完美社会形象可树立医院行业口碑。

随着人们生活水平的提高，对医疗卫生的要求也不断提高，护理工作已经不仅仅局限于打针、输液、发药等单纯的护理工作，而是越来越注重为病人提供全身、全方位的优质护理服务，护士各种服务除行业技术外，言行举止也是充分体现对病人的关心、照顾，因此，面对未来的医疗竞争和社会需求，护士礼仪能表达护理人员的形象，赢得社会效益和经济效益。

最后，我想说的是因为市三院良好的医院文化，严谨的带教老师和负责的领导班子，我愿意留在市三院，在院领导领导下，立足本职工作，遵守医院各种规章制度，踏踏实实工作，决不辜负医院对我们的期望。

护士工作培训小结篇五

我有幸参加了云南省护理学会组织的云南省护理技术操作规范化培训班。首先非常感谢医院领导和护理部给了我这次学习的机会，通过这次学习，受益非浅，感受颇深，现将学习中的所见所闻所得总结如下。

一、学习礼仪

礼仪，可以说是在人际交往沟通交流过程中必须具备的必不可少一门学问。特别是作为一名护士，无论在接触病人、家属、同事等等过程中，我们都要遵守护士的礼仪，在进行各项操作时，我们不应该只关注操作流程，在面对病人与家属时，还应该做到面带微笑、语言温馨、举止得体，使他们产生信赖感、舒适感和满意感。

二、关注细节

老子曾说：天下难事，必做于易；天下大事，必做于细。它精辟地指出把每一件简单的事做好就是不简单；把每一件平凡的事做好就是不平凡。特别体现在我们的护理工作中尤为重要。比如：严格执行床边双人核对、三查八对和无菌操作技术，操作过程中注意保护病人的隐私、为病人保暖(最主要体现在为患者导尿以及进行压疮护理)，注意病人的舒适度，一切操作以“病人为中心”。操作中随时询问病人的感受，如核对手腕带时轻轻托起病人的手腕，使患者真正感受到人性化的操作服务。

三、一步到位

我们在进行各项护理技术操作时，很多时候都需要一步到位，这样就要求我们要很好的掌握力学原理，才能省时省力且保持美观。比如整理床单位时我们要一次性将被子的每个脚拉平；准备物品时，应将物品摆放在便于自己操作的地方，避免经常转身操作；行cpr时，双脚间距要与肩同宽。

四、熟能生巧

学习任何技能都必须经过四个过程：模仿，练习，熟练，创造。要想掌握技术、技巧，就要勤学、苦练。我们在观看培训老师进行操作演示的时候，看着他们一步接一步，动作娴熟，可是到我们自己上手的时候却发现根本就没有看着那样容易，所以这就要求我们多加练习在平时自己相对做得少或者做得不好的操作，多思考自己操作过程中存在的问题，应该如何改进，多想想我还有哪些地方是可以做得更好的。

五、强化理论

中发展理论。这样当病人问我们为什么要做这个操作，吃这个药输这个补液有什么作用时，我们都能够自信而准确的回

答。

我觉得此次技能培训已超越护理操作这个层面，作为一种整体护理，灵活地把护理程序系统化地运用到临床护理中去。通过此次技能培训，培养了我整体护理的思想；提高了我的护理操作技能；强化了我的查对意识和无菌操作意识；树立了我的自信心同时也锻炼了我的勇气和胆量。在这里，我由衷地感谢医院各位领导和老师们，为我们提供了这样一个提高自我、挑战自我和完善自我的平台。