

2023年学生参加社会实践活动方案(精选5篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

学生参加社会实践活动方案篇一

小学生参加社会实践活动方案是在活动之前就要准备好的了，这是确保一次活动可以顺利进行的根本！老师同学们，大家了解过小学生参加社会实践活动方案书写方法吗？以下是小学生参加社会实践活动方案范文，请参考！

一、活动目的

五月鲜花红似火，外面世界太精彩。

小学生社会实践活动，是小学生素质教育的内容之一，为了让小学生们亲近社会、学习知识、开阔眼界；为提高学生自身的综合素质，增强学生的学习意识和吃苦耐劳精神，提高学生独立生活能力，培养学生的动手能力和团队协作精神。

永安小学特举行本次社会实践活动。

二、活动对象

六年级全体学生。

三、活动时间

20xx年5月21日下午

四、活动地点

华众玻璃集团、门台中小学、凤阳博文国际学校、

五、过程

学生5月21日下午三点在学校集合。

首先乘车带领孩子参观门台中小学，让他们参观学校的校园文化和感受常规教育；然后参观凤阳博文国际学校，品味该校深厚的文化底蕴，体会该校学生的学习、生活情况；最后，参观华众玻璃集团，感受科技的力量、感受凤阳经济的发展、感受凤阳三套马车对经济腾飞的作用。

六、活动要求

各班主任认真做好学生的参观、生活安排，让学生学有收获，保证学生在学习、活动时的绝对安全。

学生须遵守纪律，服从学校统一安排，确保社会实践的安全和活动的顺利开展，须遵守各项规章制度，爱护参观地的一草一木和公共财物，要加强自我服务管理意识，培养生活自理能力，锻炼实践能力和合作交流能力。

加强对学生生活常规的教育和良好习惯的培养，开展优秀中队和优秀学员等评比活动。

备注：在组织学生参观过程中一定要教育孩子服从老师安排，自觉遵守秩序，爱护文物和公共设施，并时刻关注学生的安全，加强学生的安全管理，确保学生安全出行，安全返回。

一、指导思想

综合实践活动课程是以全面提高学生的综合实践素质，开发人的潜能，使学生得到全面的、和谐的、充分的发展为宗旨。

以活动为主要形式，以实践为主要环节，要求学生积极参与到各项活动中去，在“做”、“考察”、“实验”、“探究”、“设计”、“制作”、“想象”、“反思”、“体验”等一系列活动中，发现和解决问题，体验和感受生活，进而学习科学研究的方法，发展综合应用知识的能力，增进学校与社会的密切联系，培养学生的社会责任感。

二、总体目标：

1. 亲近周围的自然环境，热爱自然，形成自觉保护周围自然环境的意识和初步能力；

3. 了解基本的生活自理的习惯，养成勤奋积极的生活态度；

4. 激发好奇心和求知欲，养成从事科学研究的正确态度，发展探究问题的初步能力。

5. 通过开展综合实践活动，让学生掌握一些信息技术、劳动技术、社区服务等活动中的一些具体技能；并在活动中获得参与综合实践的积极体验和丰富的经验，塑造完美人格，养成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，形成对自然的关爱和对社会、对自我的责任感。

三、具体目标

1. 增进学生对自然的了解与认识，增强关爱自然、保护环境的思想意识和能力。

(1) 走进自然，增进对自然的了解与认识，理解人与自然的内在联系；

(2) 关心自然环境，自主探究自然问题，具有环保意识；

(3) 参与环境保护的活动，增强环境保护能力。

2. 主动积极地参与社会活动和社区服务，增进对社会的了解与认识，增强社会实践能力，并形成社会责任感和义务感。

(1) 走入社会，增进对社会的了解与认识，理解个体与社会的关系；

(3) 遵守社会行为规范，养成社会交往能力，学会与他人共同生活、工作；

(4) 关心他人，关心社会，具有服务社会的意识和社会负责的态度。

3. 掌握基本的生活技能和劳动技术，具有自我认识能力，养成负责的生活态度。

(1) 反省自我，增进自我认识，确立自信，树立人生理想，积极进取；

(2) 掌握基本生活技能，学会适应社会生活，养成负责的生活态度；

(3) 了解与认识现代生产和劳动技术，端正劳动态度，形成良好的劳动习惯。

4. 发展主动获得知识和信息的能力，养成主动获得信息的学习习惯和主动探究的态度，发展信息素养、探究能力和创造精神。

(1) 学会自主提出问题、制定获得方案，并组织实施；

(2) 形成自主收集信息和处理信息的能力；

(4) 养成主动探究的习惯，形成问题意识，发展探究能力和创新精神。

5. 组建一支基本稳定的师资队伍，以全面推进课程改革为抓手，加强校本教研，提高教师素质，推进课题研究工作稳步发展。

四、资源的开发与实施

针对学校实际，我们这学期倡导主要围绕下列线索进行设计和开发。

1. 利用学科课程生成综合实践活动课题

综合实践活动不是学科课程，同时又是必修课程，不能成为其他课程的附属品，但不是对立的，而是相互联系的，综合实践活动与各学科领域形成一个有机整体。

学科领域的知识可以在综合实践活动中延伸、综合、重组与提升；综合实践活动中所发现的问题、所获得的知识技能可以在各学科领域的教学中拓展和加深；在某些情况下，综合实践活动也可和某些学科打通进行。

学科知识不再是唯一的学习资源，所以我们应当突破学科教学自我封闭的僵化模式。

扩展学生的知识领域，提高学生的综合学习能力，要使课堂成为学生整个学习生活的策划中心，依托学科课程开展综合实践活动，把课内外打通，对学科资源和非学科资源的开发进行一体化设计，将丰富多彩的现实生活引入课堂。

因此，我们将考虑如果有机地与学科内容进行整合，开发综合实践活动的活动内容。

2. 走进社会生活, 生成综合实践活动课题

我们的生活是丰富多彩的，但是很多学生对自己的生活熟视

无睹，丰富多彩的生活对他们来说是平淡无奇的。

这是因为他们对身边的小事往往习以为常，见怪不怪。

学生参加社会实践活动方案篇二

活动目标：

- 1、通过收集、交流、分享相关的资料，激发幼儿表现与表达的欲望。
- 2、通过活动引导幼儿学会观察周围的人，发现他们的了不起地方，产生敬佩的情感。
- 3、发现自己的长处，树立自信心。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、培养幼儿敏锐的观察能力。

活动准备：

- 1、围绕主题活动“了不起的人”，收集相关资料。
- 2、幼儿的画稿、老师的画稿、收集的物品、纸、笔等。
- 3、多媒体课件。

活动过程：

一、游戏

今天我们就来玩个游戏，只要你们说出消防员了不起的事，这里的星星就会变。

二、介绍身边了不起的人

1、消防员叔叔很了不起的，他们为了保护我们的安全每天都在刻苦训练本领，而且哪里有困难有危险，他们就去哪里帮助。

3、幼儿之间相互交流自己想要介绍的身边的了不起的人物，并且有实物的介绍，让幼儿有直观的认识，从而产生敬佩的感情。

4、原来我们身边有那么多的了不起的人，有些人不像有名的人那样大家都知道他们，但是他们在各自的工作中都很努力的，我们都觉得他们是了不起的人啊。

三、教师自制画册

我认为我自己也有了不起的地方，你们知道我有什么了不起的地方吗？我把我自己了不起的事情画下来了，我会……哦，还有，我做了十年老师了，这些啊都是我的学生们，有好多好多的，他们有的已经是中学生了啊。我还会烧好吃的东西呢，我们家的人都爱吃，夸我很能干的，今天我也带来了，想给你们尝尝呢。

四、延伸活动

你们有谁觉得自己很了不起地吗？你的好朋友中有了不起的吗？把自己的了不起画下来。

学生参加社会实践活动方案篇三

指导思想：

为了丰富学生的课余生活，拓展学生视野，了解家乡的风土

人情，领略家乡与众不同的现代特色农业，感受家乡的秀美景色，感受学习科学文化知识的重要性，感悟劳动光荣的美好情操，接受热爱家乡，热爱祖国的教育，培养和提高学生的自主合作能力，社会实践体验，经学校研究决定开展一次小学生社会实践活动。

一、活动目的

- 1、让小学生们亲近社会、学习知识、开阔眼界；
- 2、提高学生自身的综合素质，增强学生的学习意识和吃苦耐劳精神；
- 3、提高学生独立生活能力，培养学生的实践体验能力和团队协作精神。

二、活动时间□20xx年5月31日---20xx年6月1日

三、活动地点：乌拉特中旗社会实际基地

四、活动主题：

五、参加人员：乌前旗蒙古族小学四年级学生

六、出行方式：做客车到达，步行参观。

七、领导小组：

组长： 乌云其木格(总指挥)

副组长： 斯日古楞

组员： 塔娜 斯庆高娃

照相： 乌云其木格

资料整理：乌云其木格

保安：斯日古楞

校医：塔娜

八、安全负责人：各班班主任

九、领队：

总领队：乌云其木格

各班领队：各班班主任

十、活动过程：

1、集中学生宣布活动主题，说明目的，意义；

2、强调要注意的事项：

(3)、参观村委展览室时，不可随意拿取或破坏室内设施设备；

(4)、进入种植区避免踩踏，更不可私自采摘；

(5)、在向导游询问农业知识时要做到严肃认真，有礼貌；

3、活动结束后要求每人完成一篇观后感。

4、学校将对学生观后感进行评比、奖励。

十一、活动路线

学校——公田村——中旗石林——中旗生态园——中旗川井
实践基地——军营——

团史馆——中旗288口岸——风力发电

十二、活动要求

各带队老师认真做好学生的参观路线及内容安排，让学生学有所收获，保证学生在学习、活动时的绝对安全。要求学生须遵守纪律，服从学校统一安排，确保社会实践的安全和活动的顺利开展，须遵守各项规章制度，爱护参观地的每一株和当地财物、公共财物，要加强自我服务管理意识，培养生活自理能力，锻炼实践能力和合作交流能力。加强对学生生活常规的教育和良好习惯的培养。

十三、注意事项：

后上交大队部。

2、从遵纪、礼仪、劳动光荣、实践体验等方面进行一次专项教育，为社会实践做好准备。

3、安全第一(游玩、上、下路骑车等)。学生一律穿校服。

4、以班级为单位管理，班主任与分到各班的老师共同管理学生。班主任事先将班级学生分成几组，各组安排组长负责清点人数，召集本组人员，遇到情况及时汇报。

5、上午7：30集合，18：00集合回校。

6、班主任手机号码留给学生，班主任记住领队的电话，遇到情况及时反映。教育学生万一走散可站在原地不动或打电话或找管理人员。各班学生跟好本班带队老师，不准个别行动。

7、爱护公物、文物，不大声喧哗。遵守园区管理制度，不乱丢瓜果壳，做文明参观者。

8、请所有师生保管好自己随身携带的物品，防止丢失和损坏。

学生参加社会实践活动方案篇四

一、活动目的：

使学生度过一个快乐、安全、有意义的阳光假期，让孩子们接近自然，深入社会，体验生活，使学生们学会生活，学会珍惜，培养学生的社会责任感和家庭责任感，从而提高学生的素质和综合能力。

二、活动主题：文明、快乐、感恩、收获

三、活动内容：

围绕“安全为先”“文明礼让”“快乐体验”为主题，我们在暑期将开展以下四大活动：

（一）安全为先，健康成长

在假期里，孩子们能积极做一些节能环保的事情，并将自己所做的事情写成体验日记，如你是怎样节约用水，节约用电的，你有哪些节能环保的好办法等，并向家人、邻居宣传有关的内容。

同时，为确保学生的暑假生活平安，特制定暑假安全公约如下：

（1）电话号码要牢记：火警119，匪警110，急救中心120等。

（2）暑假正值汛期，因此，严禁擅自到水库、河、湖等处玩耍或洗澡。学游泳一定要有家长陪同。外出时必须告知家长。

（3）用电安全要牢记。不用湿手摸电器，发现别人触电不能用手拉，要用干木棒把电源打掉。

(4) 注意饮食卫生，不在剧烈运动后大量喝凉水；不随便在卫生不好的地方乱吃东西，禁止暴饮暴食。

(5) 提醒孩子增强自我防范意识：不玩火、不玩电、不去公路上、建筑工地等一切危险的地方玩耍，不与陌生人打交道，在没有大人监护的情况下，不私自外出；特别注意孩子外出时交通安全。

(6) 请家长劝阻孩子不要上网吧、游戏室、台球室、录像室、歌舞厅等不适合孩子活动的地方，不要参加不文明活动，倡导绿色上网，注意用眼卫生。

(7) 每天进行适当的体育锻炼，安排孩子做一些力所能及的家务。

(8) 学习交通安全知识，外出尽量由家长带领或结伴而行，要严格遵守交通秩序，注意出行安全。

(二) 文明礼让，修身养性

今年是__市参评全国文明城市三连冠之年，当前评比工作已经进入最关键阶段。暑期我们特向广大学生和家長提出以下倡议：

1、排队候车，依次上下车；

2、不乱穿马路、闯红灯；

4、不在公共场所乱刻乱画、乱扔杂物；不攀折、损坏花草树木；不随地吐痰和口香糖；

6、友善对待外来人员，能够热情为陌生人指路；

7、在公共交通工具上主动为老、弱、病、残、孕及怀抱婴儿者让座；

全校师生应踊跃参与文明创建活动，积极倡导文明礼仪，努力践行文明行为，大力维护城市的形象，提升城市的感召力和吸引力！为建设我们共同的“美好家园”——__而携手努力！

（三）感恩于心，回报于行

具体活动：

1、今天我当家：爸爸妈妈工作很辛苦，当你在家休息的时候，你能帮助他们完成一些力所能及的家务吗？尝试一下吧，当一天的家，今天你是家里的小主人！

2、让爱满天下：用你智慧的双眼去发现身边需要帮助的人吧，献出你的一点爱心，温暖他们的心灵。你也可以记录下你活动的照片和心得体会哦。

3、结合“八一”建军节对边检站的叔叔们送上自己的感恩小礼物。（具体另行通知）

（四）积极体验，快乐无边。

1、外出考察实践活动：

组织本学年的优秀学生干部、三好学生等优秀学生继续赶赴区外进行实践活动，也将组织低年级学生参观__汽车、__钢铁、__有限公司、__森林公园、__地震科普馆等校外教育实践基地，体验家乡的变化和发展，丰富学生的体验，培养学生的交往合作能力。

2、结合家庭外出旅游等机会，用自己的眼睛来发现家乡、祖国的变迁，感受今天幸福的生活。以上的活动可以用文字展示，可以用照片形式，更可以是dv拍摄等形式，期初，我们可以收集交流各自的成果。

3、我的暑假我做主。孩子们更可以积极参与各社区活动，走出家门去参观、访问、考察，还可以进行一些社会调研活动：例如以当地的居民小区为调查研究的对象和内容，可以“物业管理”、“商业网点”、“文化娱乐”、“教育设施”、“交通路线”等为研究方向。（最终可以通过学生文章、调查报告等方式记录和展现）

4、为了更好地陶冶学生的情操、丰富学生的暑假课外生活，假期中孩子们应该多到书店走走，挑些有益的书，培养自己的阅读兴趣，养成好读书、读好书的习惯，过一个真正健康、有意义的暑假。

每个班级可以集合自身的情况，要求孩子在暑假完成一定数量的阅读任务，并且做读书笔记或者读书记录卡，写读后感，做阅读手抄报等。

参与社会实践的班级和个人，必须注意自身形象，认真参加活动，为学校和个人树立良好的社会形象。

四、关于暑期综合实践活动的几点补充

3、暑期综合实践活动成果上交要求：

在下学期开学初上交：

（1）读书手抄报或者电子小报（每班2份）；

学生参加社会实践活动方案篇五

各班级、团支部：

寒假将至，为进一步加强大学生思想政治教育，充分发挥社会实践活动引导人、教育人、塑造人、激励人的作用，引导

青年学生同人民群众紧密结合，在服务中贯彻落实科学发展观，在实践中创先争优，提高社会责任感和社会适应能力，实现全面发展，根据校团委的统一部署，结合我系实际，决定在xx年寒假期间鼓励广大学生在寒假期间广泛开展社会实践与社会观察活动。

具体安排如下：

一、活动主题

创先争优做模范 勇于实践谋发展

二、活动内容

（一）开展一次社会调查。

动员广大青年学生返乡进行社会实践和社会观察，既要看到改革开放以来特别是“xxx”期间家乡发生的巨大变化，也要深入了解我国基层当前经济社会发展现状，善于用历史的、发展的、比较的眼光看待和分析问题；既要清醒地看到我国当前经济发展面临的困难与挑战，也要充分地认识到其中蕴含的重大机遇和有利条件，进一步坚定应对挑战、战胜困难的信心。

（二）参加一次志愿服务。

动员广大同学充分利用寒假回乡期间，积极通过当地政府或共青团组织为所在村镇、社区提供各种志愿服务活动，深入到敬老院、福利院、孤儿院等地方，广泛开展“送温暖、献爱心”活动，大力弘扬无私奉献和关爱互助的精神，在基层中锻炼自我，回馈社会，以实际行动为社会主义精神文明建设和和谐社会建设做贡献。

（三）寻访一名先进人物。

动员青年学生在寒假返乡期间主动寻访成功校友、英雄典型、党员先锋等感动自己（影响自己）的人或在社会上有积极影响，对社会有重要贡献的先进人物，认真学习先进人物的感人事迹和伟大精神，经受一次深刻的爱国主义、集体主义教育，不断提高道德情操和文明修养。

（四）开展一次就业实践。

动员和引导广大同学充分利用寒假期间，根据自身的专业特点或者将来的就业意向，深入基层或者企事业单位有针对性的开展就业实践活动，在积累社会经验，提高自身素质的同时进一步了解专业的前沿动态，了解社会对人才培养的具体要求，了解所学专业的就业前景、发展趋势等，从为将来的就业打好基础。

（五）撰写一篇理论文章。

xx年，新一届全区、全国“挑战杯”大学生课外科技作品竞赛即将举行，各分团委要积极为学生提供各种便利条件，成立不同形式的科研小组，充分利用寒假时间，收集材料，集中进行作品的创作、研发和深加工等工作，在进一步提高我校学生的创新能力、科研能力和实践能力的同时为组织同学参加全国、全区“挑战杯”大学生课外科技作品竞赛做好准备。

（六）进行一次家庭体验。

以“孝心回馈父母，责任回报家庭”为主题，鼓励广大同学在寒假期间至少从事一项家务劳动，以实际行动为父母减一分辛劳，为家庭担一份责任，做快乐的、有责任的家庭成员。

重点在大一新生中开展主动给父母写一封感恩信、向长辈讨一句“压岁言”主题教育活动，培养和提高大学生的感恩意识。

三、活动形式

寒假学生社会实践以个人单独开展为主，有条件的班团组织可适度组织社会实践小分队，统一开展活动。

四、活动要求

（一）认真发动，精心安排。

各班、团支部要认真做好寒假社会实践活动的宣传动员工作，尽可能做到人人参与实践，扩大活动的覆盖面，确保活动效果。

要求学生每人至少选择3项活动进行实践，并认真撰写实践报告。

（二）点面结合，力创佳绩。

各班辅导员在面上要充分发动每一位同学积极参加寒假社会实践活动，点上要重点发动一部分学习成绩优秀或各方面表现突出的同学，重点指导，力争活动结束后形成优秀的社会实践成果。

（三）就近就便，注意安全。

寒假社会实践活动应以就近就便为原则，要求广大同学尽可能在本市、本县、本乡、本镇、本村开展社会实践活动。

要教育广大同学要提高安全意识，要在保障人身安全的前提下开展各类社会实践活动，严防各种安全事故的发生。

同时，要教育广大同学在活动中遵纪守法，时刻注意维护学校的声誉和大学学生的良好形象。

（四）加强宣传，营造氛围。

各班、团支部要充分利用各方面资源，积极主动地报道本系学生参加社会实践活动情况，宣传我系在社会实践活动过程中涌现出来的先进典型。

五、总结表彰

（一）下学期开学第一周，参加实践的同学要将寒假社会实践成果（社会调查报告、专业实习总结、职业生涯规划书、学术科技论文、科技发明制作、读书心得、录音摄影拍照作品等）交到各班辅导员处。

辅导员将优秀的社会实践成果（至少3项）交至系分团委，系分团委将组织进行评优表彰。

（二）下学期开学第一周，各班（团支部）要召开“寒假归来话实践”主题班会（团日活动），总结本班（团支部）学生开展社会实践情况，交流社会实践体会和社会实践报告。

（三）各辅导员请认真做好所带班级学生参与寒假社会实践活动的人数、实践地、实践内容、实践参与率以及实践成果上交人数、上交率的统计工作。

工商系分团委