

# 最新生物考试后总结与反思 初中生物期 试总结与反思(汇总5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 生物考试后总结与反思篇一

- 1、对学生缺乏一点耐心和信心，平时对学生多批评、少表扬。
- 2、对学生还不够严格要求，学生的行为和学习习惯有待提高。班中总有上课多动、作业不完成者，作为教师在这方面抓得还不够。
- 3、教师上课讲得太多，学生练得太少。虽然有时想让学生多动手，课堂上以学生为主，但有时由于学生的基础较差，有时为了赶进度等等一些原因使得很多时候仍然采用老的教学模式，课堂效率不够好。
- 4、教师课后反思不够。我们常有这样的困惑：有些习题不仅是讲了，而且是讲了多遍，可是学生的解题能力就是得不到提高！也常听见学生这样的埋怨：巩固题做了好多遍，成绩却迟迟得不到提高！这应该引起我们的反思了。诚然，出现上述情况涉及方方面面，但课堂教学值得反思，对课文进行阅读理解的方法还有待探索，即所谓“抛砖引玉”，然而很多时候给学生思考的空间太小，教师包办的太多。
- 5、学生基本功不够扎实，学习困难学生较多，信心不足。教师在对学习困难学生的个别辅导上还做得不够。

(一)、对学生严格要求，培养良好的学习习惯和学习方法。

- 1、改变学生学习数学的一些思想观念，树立学好生物的信心。
- 2、改变学生不良的学习习惯，建立良好的学习方法和学习。有些学生有不好的学习习惯，例如作业字迹潦草，不写解答过程；不会总结消化知识；对学习马虎大意，过分自信等。强调总结的重要性，并有一些具体的做法，如写章节小结，总结做题规律等。对做得好的同学全班表扬并推广，不做或做得差的同学要批评。使学生慢慢地建立起好的学习方法和认真的学习态度。当然，要改变根深蒂固的问题并不容易，要坚持下去。

## (二)、刻苦钻研教材，不断提高自身的教学教研能力。

平时要认真阅读新课标，钻研新教材，熟悉教材内容，查阅教学资料，适当增减教学内容，认真细致的备好每一节课，真正做到重点明确，难点分解。遇到难以解决的问题，就在备课组内讨论。另外，要积极阅读教学教参书籍及教学论文，认真学习各种教学方法，并尝试运用到实践教学中去。积极参加各种教研活动，如集体备课，校内外听课，教学教研会议。努力提高课堂教学的操作调控能力，语言表达能力，运用多种教学器材。课下，根据自己的理解，选题、出检测试卷。积极安排时间做好学生的辅导工作，学生有问题及时解决。

(三)、加强教师自身的反思。增加自己课堂的魅力，吸引孩子参与，让学生真正成为课堂的主人。

(四)、加强学生基础知识训练，读背有技巧指导。

## 生物考试后总结与反思篇二

半学期一转眼已经过去了，紧张的期中考试也落下了帷幕，回顾自己这两个月的实习工作，有付出的.心酸，也有收获的喜悦。“一分耕耘一分收获”，这句话是第一次月考后我告

诉我的学生的，现在我想用它来鼓励自己。看着学生们的成绩都有所提高，心里有说不出的高兴。有进步的同时，更需要保持冷静，分析优劣，争取再接再厉。下面针对此次期中考试，我做了以下分析。

总结自己的教学上的不足有：

1. 平时上课讲的较多，而让学生练习的少。虽然有时候想让学生多动手，也想把课堂还给学生，但有时由于学生基础差，为了赶进度，或者本节课安排内容太多等等原因，是我总是采取老式的教学模式，教学课堂效率不太好。

2. 平时对学生的要求不太严格，学生的行为习惯和学习习惯都有待提高。课堂总是有一些学生睡觉、开小差，课下作业不能及时完成，而我却没有及时处理这些问题。

3. 缺少课后反思。由于每周我的课太多，每堂课后很少对本节课进行总结和反思，这样就大大降低了教学效率，导致一些练习题反复讲了好多遍，还是有学生做错。我想这也跟上课我以老师的教为主，而没有以学生的学为主有很大关系。

这样认真的总结一遍，发现自己是有那么多的地方需要改进，不过亡羊补牢，为时不晚，针对以上的不足，我提出如下改进方法：

1. 摒弃以前老的教学模式，打破老师讲、学生听的教学观念，大胆尝试让学生做课堂的主人，多留给学生一些思考、讨论、发言的时间，让生物课变得更活跃一些。

虽然自己心里还是疑问：“对于基础较差的学生，这样能行吗？”但是我还是想尝试着做做，可能短时间内看不出什么效果，但这样确实可以活跃学生的思维。

2. 课上严格要求学生的纪律，对于屡教不改者要通过课下耐

心劝解、沟通，来提高他们的认识觉悟和纪律性。认真批改作业，对于不交作业的同学，以及不认真写作业的同学，要采取一定的措施。

3. 每堂课后，都认真思考反思一下本节课成功的地方在哪，不足之处在哪。多邀请其他老师来听自己的课，以及多去听听别人的课，吸取其他老师的优点和经验，也不失为一个提高自己教学水平的捷径。

孔子曰：学而不思则罔，死而不学则殆。总之，我会一点一点的改正自己教学上的问题，相信通过这样每次考试后的查漏补缺，自己的教学水平一定会有所提高，学生的学习成绩也会更上一层楼。

## 生物考试后总结与反思篇三

期中考试已经结束，现针对本次的生物试卷进行全面的分析，希望在今后的工作中取得一个好成绩！

这次期中考试，优秀率1.2班都很差，可见平时对于优秀生的辅导不到位，教师的对知识的点播也很欠缺，及格率也不好，特别是一班和二班，今后应当有针对性的抓学生，培养学生能对生物的兴趣，并且锻炼学生把生物知识运用到生活中来的能力。本次试卷共分两个大题，满分一百分。

本次初一生物期末考试主要考查学生基础知识和基本技能。选择题虽然基本没有成题，但大部分题型在课堂上有强调过，训练过。因此学生大部分能把大部分选择题分数拿下，非选择题部分题目比较灵活，突出考查了学生在具体的环境中，进行思维的能力，内容相对比较难，学生完成情况不好。

第一大题：单项选择(共25题 50分)。

初一全科目课件教案习题汇总语文数学英语历史地理

考察的是学生对基础知识的掌握情况，本题题型较活注重基础，学生获得的最高分是48分 最低分是20分。初二的学生大部分能摆脱小学学习知识死记硬背的模式，会自己去学习、分析问题。但有部分同学需要个别加强辅导。大体问题如下：

- 1、由于平时检查不到位，导致大部分学生对基础知识的掌握不太牢固
- 2、平时题型训练太少，学生对较活的题应变能力相对较差
- 3、讲解不够透彻，导致学生不能很好的应用平时训练各种方法来解一些比较不确定的题目，比如说排除法，假设法。
- 4、有一部分同学不能将学到的知识应用到实际，会对问题进行分析的同学较少。

从学生试卷可看出，教师教学方法还是存在很大的问题，需要认真研究与反思。

- 1、要继续深入钻研课标，加强教研，不断提高自身教育教学水平。
- 2、狠抓基础知识的落实，把书本知识与日常的生产、生活紧密联系，教师认为学生会的学生不一定会，要用生活中鲜活的事例使书本知识常识化，寓教于乐，把初中生物课上成学生喜欢的课。
- 3、尽可能充分利用实验室的教具和一些挂图，能够很好的挖掘学生的观察能力和培养思维能力。

在下半学期中我与学生将共同努力，使期末考试成绩有所进步。

## 生物考试后总结与反思篇四

八年级生物期中考试已经告一段落了，特对本次的生物试卷进行全面的分析，希望在今后的工作中取得更好地成绩！

本次试卷共分两个大题，满分一百分。

本次初一生物期末考试主要考查学生基础知识和基本技能。题型、难易程度适中。大部分题目在课堂上有强调过，有训练过。因此学生大部分能把大部分分数拿下，部分题目比较灵活，突出考查了学生在具体的环境中，进行思维的能力，内容相对比较丰富，学生完成情况不错。

第一大题：单项选择题(共25题50分)。

考察的是学生对基础知识的掌握情况，本题题型较活注重基础，学生获得的最高分是50分最低分是10分。初一年的学生大部分能摆脱小学学习知识死记硬背的模式，会自己去学习、分析问题。大体问题如下：

- 1、大部分学生对知识的掌握比较牢固
- 2、学生对较活的题应变能力相对较好
- 3、能将学到的知识应用到实际
- 4、会对问题进行分析。
5. 能够很好的应用平时训练各种方法来解一些比较不确定的题目，比如说排除法，假设法。

失分率较高的题目：1、6、16、24、25

第二大题：填空题(共十一小题，50分)。

本题考察的是基础知识，内容丰富，难易适中。重在考察学生的分析问题解决问题的能力。因此对我们农村的普通学生来说有一定难度，但是整体不会很难，在课堂上该强调的都有强调。而且在复习的时候抓的比较到位，因此失分率不是很高。除了个别学生不去认真消化，导致不能灵活应用。

失分率较高的. 题目：26(把铁树误认为是铁做的树，就误认为是非生物部分)，29(把蝗虫误归纳为是森林生态系统的)，32(人长高是细胞分化和分裂的结果，很多学生都写成是细胞分裂很生长的结果)36(第二小题，第一空格都对，第二和第三空格都填反了，本应该填草和鹰，错的同学就是填鹰和草)

这次期中考，比第一次周考进步，整个年段平均分达66.5分，及格率很高达97.8%，证明学生能够很好的对生物产生兴趣，并且能够很好的把生物知识运用到生活中来。

从学生试卷可看出，初中生物教学还是存在一些问题，需要认真研究与反思

- 1、要继续深入钻研课标，加强教研，不断提高教育教学水平，用新课程理念统领课堂。
- 2、狠抓基础知识的落实，把书本知识与日常的生产、生活紧密联系，教师认为学生会的学生不一定会，要用生活中鲜活的事例使书本知识常识化，寓教于乐，把初中生物课上成学生喜欢的课。
- 3、尽可能充分利用实验室的教具和一些挂图，能够很好的挖掘学生的观察能力和培养思维能力。
- 4、深入了解学生，关心他们的学习、生活，了解他们的学习需求，方可按需而教，提高课堂教学效率。

相信我们更加努力，学生的成绩会与日俱增！

## 生物考试后总结与反思篇五

期中考试3天后，所有考试工作无论是阅卷还是总分、输分都已完成。高一各个班主任已将各自班级的成绩表发放到任课教师手中。拿到成绩的第一时间，我分析3、4班的生物考试成绩，并且在二卷发到学生手中之前，我进行了二卷分析。

3班： 4班

二卷20分以上： 17人 14人

（满分25）

30%学生平均分： 64.75 66.68

排名： 平行班第二 平行班第一

90%学生平均分： 58.20 55.08

排名： 平行班第一 平行班第三

综合分析，两个班的平均分相对于第一次月考成绩来说都下降10分左右，3班成绩倒退一名，4班成绩有所进步，从30%和90%成绩的角度来看，3班尖子生力量较差，4班的中间力量较差，所以在接下来的教学过程中，两个班无论是在辅导上还是检查作业上，针对学生就不一样。另外，成绩一下来，我找了一部分学生谈话，了解情况，分别从教师和学生两个角度分析了成绩倒退的原因，如下：

(1)作业检查力度不够，要提高学生的作业质量，及时收集反馈信息；



(2) 课堂记忆效果差，适当整理知识点，便于学生记忆；

(3) 课堂上，时刻观察学生的注意力。

(1) 重视度不够，考前没有复习计划；

(2) 课堂走思现象严重，学生注意力不够集中，课堂记忆较差；

(3) 写作业拖拖拉拉，交作业不够及时，不够紧迫；

(4) 有的学生有心去记知识点，但是记忆混乱，条理不够清晰。

在接下来的教学中，我会注重学生的作业，做好辅导工作，鼓励学生问问题，课代表负责及时提醒同学写作业交作业；当然，我自身也要做好课前准备工作，上课重难点清晰，加强学生课堂记忆，关注学生走思现象，时刻观察学生注意力。