

2023年夏天真热幼儿小班教案(精选10篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

夏天真热幼儿小班教案篇一

活动目标：

- 1、幼儿初步了解年、月、日，感受其与自己成长和生活的关系。
- 2、幼儿愿意讲讲对重要日子的经验与感受。

活动准备：

幼儿事先了解自己是几月份的生日，教学课件。

活动过程：

(一)、重要的一年——理解“年”的概念1、出示汉字“年”，引出话题。（今年几几年？在今年我们的国家发生了什么样的大事情呢？）2、播放ppt感受数字的变化与年份的增长。

3、小结：随着数字一点点变大，时间就一年年过去，我们小朋友也就更高、懂事、更聪明。

(二)、重要的月份——理解“月”的概念

1、出示汉字“月”，说说自己生日在几月份。

2、出示生日蛋糕图，引导幼儿观察蛋糕的一个蛋糕代表一个月，一年共有12个月。——了解一年有12个月，并且不断循环往复的道理。

3、统计每个月有几个人过生日，请孩子把自己的一张贴纸贴在自己生日月份相应的`蛋糕上，老师和一起看一看过生日月份。

4、出示年历，请幼儿一起观察挂历上的不同元素。（一张就是一个月，现在是几月份，翻到那个月）（三）、重要的日子——理解“日”的概念。

5、出示汉字“日”，并指10月份的月历。

6、请10月份过生日的幼儿说说自己是哪一天生日，并请他们在日历上圈出自己过生日的日期。

7、今天是几几年，几月几日，（幼儿看ppt——今天对于我们来说也是重要的日子，为什么？并在月历中圈出这一天。

8、说说对自己来说最重要日子是哪一天？为什么？

四、拓展经验，播放ppt——了解不同的人心中重要的日子。

夏天真热幼儿小班教案篇二

通过对新教材的运用，我感到孩子们非常喜欢综合活动，因为在这过程中，孩子们的多种需要会得以满足。大班的孩子对味道已经有了较为成熟的感知，这从他们平时吃完食物后的表情和讨论中可以明显看到，他们对冷、暖色调也有一些感悟，能根据作品的内容、情感选择色彩，并简单说出原由。为了让孩子们的这些感悟更加深化，我预设了本次活动，为幼儿提供了可以品尝的各种味道的食品，准备了各种对幼儿能力发展有潜在价值的材料，引导幼儿用多种感官参与，从

而获得最大限度的发展。

夏天真热幼儿小班教案篇三

了解故事内容，感受并理解豆芽兵在不同情境中的心理和行为。

学习豆芽兵遵守诺言，坚守职责的优秀品质。

【活动准备】

挂图2号；《小朋友的书??我长大了》；磁带及录音机。

一颗香甜、诱人的草莓(实物)或贴图。

【活动过程】

一、出示草莓贴图，说说这是一颗什么样的草莓？

教师出示挂图，讲述故事。

教师讲述故事的前半部分(开始至“山谷里又变得安安静静了”)。幼儿倾听，教师提问。

谁想吃草莓?(大蚂蚁、大甲虫、蝴蝶姐姐、蜻蜓弟弟)是谁当乐酸妹妹的警卫？

当它们吃不到草莓时，分别对豆芽兵说了什么话?豆芽兵是怎么回答的？

二、教师讲述故事后半部分。提问：

酸妹妹有做呢样的香味与汁水?豆芽兵用哪些方法，克制住了自己，不吸草莓汁？

就在豆芽兵想舔一舔酸妹妹时，它想起了谁说的话？这时。它又是怎么做的。

使用《小朋友的书??我长大了》第19~24页“豆芽兵和酸妹妹”幼儿观察图片，教师播放故事录音。

三、讨论。

豆芽兵有哪些想法和行为值得我们学习。

找找我们的值日生中，谁也像豆芽兵一样，做事情时，不受干扰，认真履行自己的责任？

夏天真热幼儿小班教案篇四

活动目标：

1. 探索、发现故事中隐藏的排序规律。
2. 积极参与排序活动，尝试自主按规律排序，体会规律排列的美。

活动准备：

1. 《乱七八糟的魔女城》课件。
2. 操作材料：酒杯、酒瓶、大提琴、魔女照片、操作卡人手一份。

活动过程：

一、导入活动。

1. 出示图片

小结：原来乱七八糟就是不整齐、很混乱，所以王子才会迷路了。你们愿意和公主一起帮帮王子吗？那出发吧！二、利用故事情节，发现规律排序。

1. 找钥匙。

(1)师：看，我们到哪了？(大门前)这扇门怎么了？(门被锁住了)怎样才能打开？(找钥匙)钥匙藏在哪儿呢？这时一旁的大怪树说话了(放录音：钥匙就藏在树林里的一棵树上，你们赶快去找吧！)。

师：这时，大怪树又说话了(录音)：“我的钥匙就放在长着苹果苹果梨苹果苹果梨的这棵树上。”

小结：噢、原来就是这棵呀！让我们按从下往上的顺序说一说。原来这棵树上的水果是按照苹果苹果梨的规律重复排列的。那让我们赶紧把钥匙取下来吧。

2. 引导幼儿通过观察找出猴子的规律，并按规律填补所缺。

师：城门打开了，公主走进去了遇到了谁呀？有几只？他们在干嘛？

师：原来这三只猴子找不到自己的位置了，你们愿意帮它们找到自己的位子吗？你们看一看，有什么规律呢？谁来说一说。

小结：原来它们是按照倒立倒立转盘子的规律重复排列的。

3. 修桥

(1) 引导观察(教师适当渲染气氛)

师：你们帮猴子们找到正确的位子，真棒！好，我们继续往前走，来到了哪里？(河边)，看到了什么？(随机数鳄鱼：哎呀，这么多鳄鱼，真可怕！我们怎么才能安全通过这条河呢？)架在

小河上的是什么?(桥)有几座桥?(引导幼儿观察画面,请个别幼儿说说)

(2)师:这里有3座桥,这些桥怎么了?(破了)那怎么办?

(3)师:嗯,那就让我们一起来把桥修好吧!(介绍操作卡,提出操作要求)

(4)幼儿操作,教师指导。

(5)师:谁愿意来说说你选择修哪座桥?需要用到哪些图案的木板?师:三座桥的规律我们都找出来了,并且把它们修好了,真厉害!可是公主现在只有两块木板,一块是?一块是?那应该把这两块木板补到哪座桥上才正确呢?谁愿意试一试?他修了哪座桥?修对了么?真不错!(第二个)

(5)小结:终于把桥有规律的修好了,我们可以安全过桥了。

二、幼儿操作,集体验证。

(1)介绍材料,提出操作要求。

师:客厅里的许多物品也都是有规律的,你们发现了吗?

师:(介绍操作卡)老师也为你们准备了一张操作卡,请你们把刚才的操作卡翻过来,翻到客厅的一面。上面这部分就是缺失物品的客厅,下面放着许多物品,但不是每一件物品都有用哦。你要根据物品不同的规律从下面的物品中找出合适的、你需要的物品填补上去。听清楚了吗?这次需要填补的比较多,所以我们要抓紧时间噢!(2)幼儿操作,教师指导,讲评纠错。

三、结束活动。

夏天真热幼儿小班教案篇五

活动目标：

- 1、学习点数，正确点数10以内夹子的数量。
- 2、能按照颜色的不同分类，比较多少，出现相关的数字卡，辨认数字。
- 3、乐意参与活动，并愿意表达自己的成果。

活动准备：

橘、绿夹子若干。

活动过程：

一、游戏：玩夹子

- 1、介绍游戏规则：小朋友，今天老师带来了许多的夹子，小朋友愿意怎么玩？
- 2、幼儿玩夹子：可以夹在衣服上、裤子上、辫子上等等。

二、幼儿点数，说出总数

- 1、幼儿自由的数数数看，我们的身上有几个夹子？
- 2、个别展示

谁愿意上来数给大家看看。然后告诉大家你一共有几个夹子？
看看谁的夹子也和他一样多？

3、相互验证

相互数数看，你边上的好朋友一共有几个夹子？

三、按颜色分类、认识相关的数字。

1、教师示范

小夹子说同一种颜色的想在一起，你们说该怎么玩？

2、幼儿分类

现在，也把你的小夹子按颜色分开来玩吧。

问：你把夹子请到了什么地方？

有几个橘色的夹子，有几个绿色的夹子？请幼儿表达。

四、排列夹子

1、教师示范操作，幼儿寻找规律

2、理解排列，知道排列有基本规律

3、花样排列

4、幼儿尝试排列

5、展示并纠正

你的夹子在哪里排队，是怎么排队的？

五、收拾整理

请小朋友把绿色的小夹子送到绿色的小筐里，橘黄色的小夹子送到橘黄色的小筐里。

夏天真热幼儿小班教案篇六

- 1、通过本次活动，让家长对在家的孩子真正放心。
- 2、培养幼儿懂得珍惜父母的劳动成果。
- 3、感受活动带来的无穷快乐。

准备：

- 1、邀请在外家长参加活动；
- 2、若干彩纸、剪刀；
- 3、欢快歌曲录音磁带、录音机。

过程：

一、活动导入

1. “小朋友们，你们的爸爸妈妈常年在外，你们想他们吗？今天，他们来看你们了！”

二. 幼儿表演节目

— “有谁想表演节目给家长看的’？”

1、教师引导幼儿积极举手。

三. 谈话活动

不错的一 “爸爸妈妈常年在外是为了什么呀？”

1、引导幼儿自由讨论

— “挣钱，给我们上学！”

“我们小朋友要不要认真学习呀？”

2、再次幼儿讨论

3、教师小结：爸爸、妈妈在外很辛苦，都是为了我们，小朋友们要认真学习、听爷爷奶奶的话，不让爸、妈担心。

四、亲子游戏

— “今天，我们和爸爸、妈妈一起来做手工吧！”

1、家长与幼儿一起动手剪窗花

2、让家长亲眼看自己孩子正确的使用剪刀，让他们从心里对自己的孩子放心。

五、结束活动

— 家长与幼儿在欢快的音乐声中，快乐的舞蹈，结束活动。

夏天真热幼儿小班教案篇七

1、通过欣赏世界各国的国旗，知道世界有许多国家，感受地球的辽阔。

2、对世界各国的国旗的. 图案、色颜、国名及在地图上的位置有初步的认识，萌发对各国风俗习惯的了解兴趣。

1、让家长了解活动内容，鼓励家长与幼儿收集各国国旗及各国的风俗习惯，家长帮助幼儿认识国旗、国名及国旗代表的意义。

2、世界各国的国旗、图画纸、彩蜡笔、蜡光纸、剪刀、浆糊、

布、插塑、统计卡、水彩笔、世界地图。

一、引题

奥运会会上有来自世界各个国家的运动员和观众，你能说出几个国家？

结合世界地图，和幼儿一起说说国家的名称。

二、介绍各国国旗

1. 每个国家有自己的国旗，（欣赏世界各国的国旗）讨论你喜欢哪面国旗？为什么？（它有几种颜色？有什么图案？）

2. 选择几种有代表性的国旗来认识。了解它的国家名称、图案颜色、有哪些图形、有什么意义！

三、游戏：猜旗游戏。

出示一些国家的名称，请幼儿找到对应的国旗。

夏天真热幼儿小班教案篇八

1、幼儿在利用报纸的游戏中，感受纸的特性，体验玩纸的乐趣。

2、幼儿进行尝试与创新废旧报纸的多种游戏，培养幼儿的.合作精神。

3、幼儿的投掷、跳跃、跨跑等综合能力和创造力。

4、珍惜纸张，萌发幼儿初步的环保意识。

1、报纸若干

2、音乐磁带、数码相机

3、教师扮成“报纸小姐”（头戴报纸制成的帽子，身穿报纸制成的衣服、裙子）

一、开始部分：

1、师幼共同喊着口令“天天锻炼身体好”进入活动室。

2、教师带幼儿用折成16开大小的报纸做纸板操。（做上肢运动、下肢运动、踢腿运动、体侧运动、腹背运动、跳跃运动）

二、基本部分：

1、展开报纸：集体游戏《魔毯变变变》

（1）请幼儿将报纸打开，说说报纸有什么用呢？

（2）教师出示制作好“衣服、裙子、帽子”进行装扮，小朋友，你们看老师今天有什么变化吗？请小朋友们按顺序从上到下地观察。

（3）“现在，‘报纸小姐’还想跟小朋友们一起做游戏……”

（4）请幼儿把手中的报纸平放在地上，然后站立在报纸中间。播放音乐，与“报纸小姐”一起站在报纸外围成圆圈模仿小动物行走，音乐停，要快速跳到离自己最近的一张报纸上，看看谁最先来到“魔毯”上做动作。然后请小朋友把地上的报纸对折后并站在报纸中间，再次播放音乐，继续表演，音乐停，看谁还在报纸中间。报纸越折越小，难度越来越大，看谁能够成为最后的优胜者。

2、请小朋友想想：报纸除了铺在地上做《魔毯变变变》，还能做什么其他的游戏呢？先请个别幼儿说一说自己的想法。

3、指导启发幼儿用各种方法玩纸

4、引导、鼓励幼儿说说报纸可以变成什么，幼儿自主探索。

(1) “折”：幼儿利用报纸来折出各种事物——锻炼幼儿的手指机能；

(2) “做纸球”：把报纸揉成团，进行抛接，踢；

(3) “撕”：幼儿利用报纸来折出各种图案——锻炼幼儿的手指机能。

5、“‘报纸小姐’都没想到小朋友会利用它做这么多好玩的游戏，变出这么多有趣的东西，我们一起来看看。”小朋友看上课做游戏的照片。（师用数码相机进行抓拍，拍摄刚才小朋友玩纸的场面，展示幼儿的玩法。）

三、结束部分：

1、放松整理游戏：《假如我是一张纸》

(1) 教师把报纸揉成一团，请全体幼儿变成“一张大纸”，一起模仿纸张变成纸团的样子。

(2) 教师将报纸展开平铺在地面上，幼儿进行模仿：躺在地面上。

2、“报纸”要休息了，请把它收起来。”教师与幼儿一起收报纸（放进垃圾箱），提醒幼儿，户外还有废旧纸张吗？让我们一起去看看吧！

小结：我们要爱护环境，美化家园，不乱丢纸张。

夏天真热幼儿小班教案篇九

一、活动目标

- 1、初步感知两个相同种类物体的大小。
- 2、能用简单的语言“大的”、“小的”来表述物体的大小。
- 3、愿意参加“送礼物”的游戏，在游戏中体验当小主人的快乐。

二、活动准备

大小不同甜饼、汽车、蛋糕模型、礼物等物品若干；大熊和小熊图片。

三、指导要点

- 1、活动重点：初步感知两个相同种类物体的大小。
- 2、活动难点：能用简单的语言“大的”、“小的”来表述物体的大小。
- 3、指导要点：通过观察、比较，引导幼儿区分两个相同种类物体的大小。

四、活动过程

- 1、初步感知两个相同种类物体的大小。

(1) 情境讲述，引发兴趣。

教师出示大熊和小熊的图片，引导幼儿观察比较大小

教师：看一看，谁大谁小？

(2) 游戏活动：分甜饼。

出示大小两种甜饼，引导幼儿观察比较大小。

教师：看一看，甜饼有什么不一样？好吃的甜饼怎么分？

引导幼儿将大甜饼和小甜饼分给客人吃，并用“大的。。给大。。吃”的语言表述。

反思：本次活动主要是让幼儿通过观察并认识大小。在第一环节中，我先出示自己带来的玩具熊，让幼儿都能说他们是谁，我请幼儿将这玩具熊进行比较，说说他们有什么不一样，小朋友观察的比较仔细，说出了大小不一样、还用一句完整的话说出谁比谁大、谁比谁小。并和孩子一起玩游戏，同样也是让孩子区分大小。

2、进一步观察、比较，用简单的语言表述两个相同种类物体的大小。

(1) 探索发现：引导幼儿观察并比较各式礼物的大小。

请幼儿看一看，比一比，说一说，引导幼儿学习用“大的、小的”语言来进行表述。

(2) 互动游戏：送礼物。请幼儿随音乐自行挑选礼物，要求把大的礼物送给熊爸爸，小的礼物送给熊宝宝，引导幼儿用“大的。送给大的。”。并且在送礼物时提醒幼儿使用礼貌用语。

反思：接着我又提出问题，请幼儿看一看，比一比，说一说，引导幼儿学习用“大的、小的”语言来进行表述。小朋友们兴奋极了。

3、评价总结，形成初步大、小概念。

(1) 师生共同评价大家送的礼物是否合适，并小结：熊爸爸大，吃大甜饼，有大蛋糕和大汽车；熊宝宝小，吃小甜饼，有小蛋糕和小汽车。

(2) 教师以熊爸爸和熊宝宝的口吻说：“谢谢你们的礼物，我们非常高兴，你们都是好客的小主人。”

反思：最后小结孩子们都很感兴趣，并能学会说谢谢等礼貌用语。

夏天真热幼儿小班教案篇十

一、设计意图：

宋玉新小朋友从家里拿来一个娃娃，是用乒乓球和酸奶的瓶子、碎布制作的，班上的孩子可高兴了，你摸摸，我看看，有的还说，我也会做，通过这件事，我想到，现在孩子的生活条件非常优越，物质条件也非常的丰富。在家长的影响下，大多数的幼儿对用过的废旧物品一扔了事。那么能不能让幼儿有意识的收集一些废旧的材料，进行变废为宝的制作呢？在收集废旧材料的同时，培养幼儿的节俭的意识。我就设计了本次活动，让幼儿在体验快乐制作的同时，变废为宝。

二、教学目标：

- 1、引导幼儿初步学会用废旧物品来制作自己喜欢的玩具或用具。
- 2、通过谈话活动，帮助幼儿了解到废旧材料是可以再利用的，我们在平时可以有意识的收集一些废旧材料。
- 2、体验变废为宝的快乐。

三、教学重点及难点：

重点：知道废旧材料还可以再次被利用。

难点：用废旧物品进行制作。

四、教学准备：

课前知识准备：提前让幼儿在家里收集盒子或瓶子等废旧材料。

场地准备：用各种废旧材料制作的玩教具布置一个展览会的场景。

材料准备：分四组，废旧的各种盒子；废旧的瓶类；废旧的纸类；废旧的纸杯、餐盘、饭盒（清洗干净）。

操作工具准备：胶水、剪刀、双面胶、胶带。辅助材料：水彩笔、色卡纸毛线、沙粒、吸管等。

五、活动过程：

（一）通过展览会，引起幼儿的兴趣。引入课题。

（二）通过谈话活动，了解废旧材料是可以再次利用的。我们要注意有意识的进行收集。

师：1、小朋友，展览会上你们看见了什么？它们是用什么东西做的？

3、说说你想怎样变废为宝。

教师引导幼儿充分发挥想象力，说出自己的想法。

（三）利用幼儿收集的废旧材料来制作一件喜欢的玩具或用具。

1、讲解活动规则。

2、幼儿按自己的意愿选择材料。

（四）幼儿进行操作活动，教师巡回指导。

（五）对幼儿制作的作品进行讲评。在制作活动中自然结束。

延伸活动：

1、继续制作没有完成的作品。

2、利用幼儿完成的作品布置展览。