

2023年学期班级工作计划表(精选10篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

学期班级工作计划表篇一

经过上学期的学习和认识，我教的小学一年级的学生开始有了上学和努力学习的意识了，不再是整天就想着玩的.小孩子了、不过在新的学期中我还是会继续的努力教导他们的，不让他们把积累学习的经验忘光。以下是本学期的工作计划。

以《小学德育纲要》为依据，以教育法规为指导，以爱国主义教育为中心，以养成教育为基本内容，在提高德育工作的针对性、实效性上下功夫，加强“三结合”教育，推进素质教育，为培养社会的合格建设者和接班人奠定坚实的基础。

1、抓好“三个”结合教育

学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，坐好家访工作，提倡上门家访。办新生家长学校，提出学生在家、学校的学习常规要求，使学家长指导下，加快常规养成。合校内活动以及社会实践活动，组织学生参加校外教育活动，了解校外的变化，感受真实的生活。

2、深化爱国主义教育

爱国主义是学校德育工作的主线，当前，加强对学生的爱国主义教育十分迫切，我们不仅要告诉学生为什么爱国，更要告诉学生怎样做才是爱国，爱国首先从爱父母、爱亲人、爱老师、爱同学、爱学校做起。组织学生利用有限的资源（报

纸、电视等)收集、了解爱国主义的实例。坚持周一升旗仪式,努力在学校的指导下提高班级的升旗效果,让学会真正的明白升旗的意义。围绕学生“知识+能力+魄力”的育人目标和适时的办学目标,结合重大节日、纪念日适时地组织活动,对学生进行爱国主义教育。

3、加强养成教育

1、养成教育是学校乃至班级德育工作的基础,要抓好《小学生日常行为规范》、《小学生礼仪常规要求》,开创我校的德育特色。围绕“知识、能力、魄力”的培养目标,实施“有理想、有道德、有文化、有纪律”的育人工程。

2、把养成教育有机渗透到各学科教学中

学生的学习过程其实也是一种创造美的过程,设想通过各种学科的教学活动,使学生掌握基础知识,受到美的熏陶,发展鉴赏美、创造美的能力。思想品德课是学校进行养成教育的主要渠道,任课教师要以教学大纲和教材为依据,对学生提出适当的行为要求。让学生由内心向外形成好的品质。语文课要学生打好基础,提高听、说、读、写的能力,感受到用词造句的语言美、人物塑造的形象美、表情达意的情感美,环境场合的意境美。数学课要让学生掌握一定的数学基础和基本技能,发展思维,能够活学活用。

世界上最广阔的是海洋,比海洋更广阔的天空,比天空更广阔的是人的灵魂。教师要做好学生灵魂的工程师,要有高尚的道德情操,才能以德治教,以德育人。教师要用自己的人格魅力来熏染学生的行为,为人师表,以身作则,要求学生做到的自己首先要做到。最后告诉自己:用心做事,用心育人。

班主任工作,可说酸甜苦辣样样滋味皆在其中。尽管工作尚不够尽善尽美,但确已尽心尽职了。我总想,只要每个班主

任能够以爱心、细心、耐心去面对工作、面对学生，就“没有过不去的关”，“没有解决不了的问题”。相信这学期，在我和学生的共同努力下，我们会拥有更美好的记忆。

学期班级工作计划表篇二

“千呼万唤始出来，犹抱琵琶半遮面。”随着疫情的好转，我们度过了史上最长的寒假，终于迎来了20__春季学期的开学。为了做好这个特别学期的班级管理工作，特拟定本计划。本期班级工作主要有两大方面：一是疫情防控相关工作；二是班级教育教学管理工作。详细安排如下：

一、疫情防控相关工作。

1积极配合学校，做好晨午检、因病缺勤、病因追查与登记工作，对晨午检情况及时上报。

2上好疫情结束返校后的第一节班会。首先确立生命安全教育活动班会主题。生命教育要教育学生认识生命、尊重生命，疫情防控等方面。

3做好班级环境卫生工作。学校开学后，要以防控新型冠状病毒感染的肺炎等传染病为重点，全方位治理班级环境卫生条件，推进教室、走廊、楼道等区域环境卫生改善，做到日常通风换气，保持室内空气流通，为学生创造卫生、整洁、健康、文明的班级环境。

二、班级教育教学管理相关工作。

（一）指导思想以学生发展为本、愉快的儿童德育为格局，以创新精神和实践能力为重点，结合学生的实际情况，开展富有儿童情趣的教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径，对队员们进行集体主义和爱国主

义教育，展示某某区第四小学小学生新形象，树立良好的班风，形成肉好的学习氛围，为创建优秀班级而努力！

（二）工作思路

1搞好日常管理工作，组织和建立班集体。

（1）训练小学生上各门学科的课堂纪律，保证学生尽快做到自觉遵章守纪。

（2）训练学生的集体意识，参加各项集体活动都能做到集合快，纪律强，效果好。

（3）建立正常的卫生值日制度，实现班级卫生人人有事干，事事有人管，培养学生良好的劳动习惯。

（4）培养团结协作的优秀小干部群体，（每月至少进行一次队干部培训），发挥队干部的榜样作用。民主推选班队干部，部分班干部实行轮换制，使每一位学生都有锻炼和表现的机会。

2对学生进行思想品德教育。

（1）利用晨会课对学生进行《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的教育，学生以此为范，导之于行。

（2）利用班会对学生进行集体主义，爱国主义和传统教育。

（3）结合生活情境，适时对学生进行品德教育。

3教育学生努力学习。

（1）密切与各任课老师联系，注意教学模式的创新，注意教学方法的多样化，以激起学生强烈的求知欲，提高学生的学习兴趣。

(2) 加强对学生的学法指导，让学生不仅乐学，而且会学。

4加强与家长的合作。

建立学校家庭电话互访制度。班主任留有每位学生家长的电话号码，学生每有进步或特殊情况在第一时间告知家长，使家长有“孩子就在身边”的感觉。

(三) 加强安全工作，强化安全管理

在这个特别的学期内，我将会全力配合学校做好安全工作，对学生的安全工作常抓不懈。小学生，由于年龄较小，自制力较差，还缺乏安全意识，需要老师及时提醒。对学生进行专门的安全教育。同时，我还将充分利用各种渠道与家长进行联系交流，如家长会、家访等形式，与家长进行沟通，增强家长的安全意识，使其与学校配合，做好各种防范措施，共同做好学生的安全工作。

虽然，班主任的工作是烦琐的，但我会用我的耐心与爱心的去浇灌我的学生，做一名受学生爱戴的班主任。

学期班级工作计划表篇三

愉快的暑假快要过去了，我们迎来了新的学期、新的小朋友、新的每一天。本学期我们以《新纲要》精神为立足点，遵循以幼儿发展为本的理念，坚持保教相结合的原则，根据本班幼儿的实际情况，结合园务计划，从培养幼儿最基本的游戏常规、生活和行为习惯以及学习习惯入手，努力把本班幼儿培养成活泼开朗、乐于交往、友好相处、礼貌谦让、爱学习的好孩子。因此在九月这个充满希望的日子里，我们制定了崭新的计划：

本班共有50名幼儿，男生26名，女生24名，本学期班上大部

分都是原来的幼儿，有11位新生加入班级中。在经过两年的幼儿园学习生活，幼儿已养成了良好的生活卫生习惯，生活自理能力及安全保护意识较之也有一定的提高。在我们组织的活动和生活活动中，大部分孩子在动手操作能力和探索能力上都有了明显的提高。而且经过两年多的努力，我们老师已经得到家长们的认可和信任。日常通过多种途径与家长交流，建立起了良好的沟通平台。家长们也常常主动与老师交流，了解孩子的在园情况，听取老师的意见和看法。但由于全班幼儿发展不平衡，还存在以下几方面的问题：

1、部分幼儿胆小，怕生，不够自信，大胆的表达自己的想法及需求。

2、黄周杰、林星佑等幼儿比较好动，散漫，听信号能力差，时常需要教师提醒督促。

3、一小部分幼儿吃饭速度慢，出现挑食，偏食的饮食不良习惯。（林会宁、刘露宁、吴梓颐等）。针对以上情况，我们班三位老师将继续依据《新纲要》精神，结合本班幼儿实际情况，开展一系列的活动使幼儿在德智体美劳等方面全面发展，并积极努力做好家园联系工作。

1、引导幼儿能积极愉快地参与各类活动，在活动中能够机智，勇敢，不怕困难；有自信心和意志力，积极参与竞争。

2、在运动中培养幼儿的自我保护意识，能注意安全、避免危险，提高幼儿的运动能力和自我保护能力。

3、培养幼儿对环境、气候和生活条件的变化的适应能力，增强体质。

1、可以清楚连贯地表达自己的意思，喜欢讲普通话，并做到发音准确。

2、能够乐意用语言与人交往，态度自然大方，并能学会倾听他人说话，理解他人说话的内容，喜欢思考问题，并能积极的表达。

3、培养幼儿理解幼儿文学作品的内容，感受其语言美。

4、能运用常用的词汇，比较连贯、完整地讲述自己看到、听到、想到的事情。

5、培养幼儿有表情地朗诵和讲述幼儿文学作品，并具有初步的创造性讲述能力。

1、以关心、爱护的态度鼓励幼儿保持愉快的情绪，引导幼儿学习使用“心情栏”表达自己每天的情绪。

2、关爱并尊敬父母、长辈、老师，能帮助他们做力所能及的事情。

3、能分辨一般是非，会评价自己和别人的行为，愿意学习好榜样，做错了事要承认。

4、学习结伴、轮流、请求、商量、谦让、表达主张等交往方式，分享群体合作中产生的欢乐和成果，并能学会解决同伴间的小纠纷。

5、能遵守集体规则和公共秩序，会保持环境的整洁和美观，爱护公物。

5、在主要节日期间，开展丰富有趣的活动，引导幼儿在参与活动的过程中，初步感受节日的快乐。

1、主动关心周围的人和事，能用感官感知事物的主要特征。

2、能熟练掌握10以内的基数、顺倒数、单双数、相邻数、数的组成。能够正确的书写阿拉伯数字1-10。

3、使幼儿对科学活动感兴趣，喜欢探究，有较强的求知欲，乐意参加科学活动，

4、会用目测和自然测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄。

5、能积极主动参与种植、饲养活动，会做简单的小实验，具有初步的动手操作能力。

1、能从物体的形态、结构、色彩、空间、位置等方面感受自然景物、环境设施及艺术作品美。

2、能随音乐唱不同性质的歌曲，并能协调地唱齐、领唱、对唱，表达歌曲的内容和感情。

3、能表演不同风格的舞蹈，在音乐伴奏下变换队形。

4、在音乐游戏中大胆扮演各种音乐形象，表现不同的情感。

5、能正确使用多种美术工具材料，综合运用多种技能，发挥想象和创造能力，表现对周围生活的美好情感。

6、引导幼儿运用已有的手工技能进行制作及系列折叠、塑造活动。

学期班级工作计划表篇四

本学期的重点是对学生进行常规训练，让他们讲文明，懂礼貌，学会宽容，学会与他人合作，营造良好的班内氛围，养成良好的学习习惯，使他们尽快的适应学校环境，投入到学习当中，成为一名优秀的、合格的小学生。

1、抓好学生的常规教育

刚踏入一年级的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使 学生能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要我们在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点，小一点，实一点，时时处处对学生进行有针对性的常规教育。

利用晨会及班队会的时间学习《小学生一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常行为学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

2、提高学生的安全意识

学生安全是班级工作顺利开展的必要条件，首先我觉得自己要提高安全意识，然后时刻对学生进行安全教育，不知不觉让学生的安全意识也逐渐加强起来，我要留心观察孩子们的动态活动和学校内的活动环境，即时发现安全隐患，制止安全事故的发生。并且还要让孩子们把安全意识带回家，使他们在放学的路上，在家里玩耍的时候时刻都能提醒自己注意安全。

3、培养班级小干部，增强学生的竞争意识

班级光靠班主任一人来管理是不够的，班干部是班级管理的小助手，这学期我将着重培养2个帮助管理班级的小干部（即班长和副班长），另外再培养8个小组长，让他们协助老师做好班级的各项工作。本学期我在班级的后面开设2个栏目，一个是“比一比，赛一赛”，以小红花的形式，激励孩子们力争上游。另一个是“小小书画家”，把学生中好的美术作品和写字年贴上去，并且给那些学生给予奖励，增加孩子们兴趣，也给其他孩子做出榜样，都向他们学习。

4、教育与家庭教育相结合

结合考试成绩针对学生的现状，加强学校与学生家长间的多方联系，通过多种形式和渠道与家长共同探讨解决问题的方法。平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

5、关心爱护每一个孩子

蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点，从生活中点点滴滴去关心孩子，我相信，只要真心关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我就能找到开启学生心灵的钥匙。让每一个孩子活泼快乐地成长，让他们得到全面的发展。

学期班级工作计划表篇五

新的一学期开始了，小朋友又回到熟悉的幼儿园中。由于都是原班幼儿，彼此都比较熟悉，大家的情绪都很稳定。新的学期新的知识，我们将继续认真学习，加强学习和研究。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。为了能够更有效更好地做好幼儿园班主任工作，我制定了以下计划：

我们中班现在共有幼儿xx名，通过中班上学期的学习，幼儿在学习和生活上都有一定的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌，语言表达能力、与人交往能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。本学期我们将认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人，尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有的基础上都得到发展。

1、根据幼儿园教育的目标结合中班幼儿的兴趣，制定好每月、每周、每日教学工作计划。促进幼儿身体的正常发育和机体的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。

2、结合生活和游戏情境，引导幼儿感知、理解事物的数量关系，对具体的事物按不同的特征进行分类和排序，在游戏中提供特定的操作材料，帮助幼儿初步理解和判断事物之间不同的关系，教育应密切结合幼儿的日常生活来进行，帮助幼儿在生活和活动中获得的经验；幼儿的学习存在着个体差异，教师要为幼儿提供适应各种能力的多种操作材料和活动，并给予适宜的指导。

3、及时加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学次序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规，要求并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

1、健康教育应贯穿于幼儿园的一日活动之中，教师应充分利用每一个生活环节，结合幼儿的实际活动进行即时教育，帮助幼儿养成良好的生活习惯和行为习惯；身体锻炼必须保证幼儿适宜的运动负荷，同时注重幼儿的个体差异，使每个幼儿都能得到适宜的锻炼。

2、教师组织幼儿进行户外活动和体育锻炼前，要认真检查有关器械和活动场地，在活动过程中要留意周围环境的情况及幼儿能力的局限，并做好防暑、防潮措施，以确保幼儿活动的安全；结合季节及气候特点，科学合理地安排幼儿户外活动的的时间和内容，保证每天不少于两个小时的户外活动，逐步提高幼儿对环境和气候的适应能力。

3、每天做好晨检工作，特别是流行病期间，要做好班里的消毒工作，发现有特殊情况要及时上报园里领导，并同幼儿家

长带回就医，凡是感冒发烧的幼儿一律劝其在家休息，不可来园，以防止传染别的幼儿；教育幼儿要勤洗手，加强幼儿对卫生的常识，培养他们良好的习惯。

1、幼儿园的工作需要家长的支持和参与。家长于幼儿园对幼儿教育达成共识，有助于幼儿受到一致性的教育影响，增强家长的养育责任，促进亲子关系。

2、在以往家长工作的基础上，本学期我们将根据幼儿的实际情况有针对性的做好家长工作，同时对个别特殊儿童进行个别教育，主动向家长汇报孩子在园的情况与表现，发现问题及时解决，共同帮助孩子进步。同时，我们将充分利用家长接送孩子时间，经常与家长交流，取得家长的配合理解，使家园教育能协调一致。对于生病在家休养的幼儿，我们将以电话、家访等多种形式与家长沟通，针对不同的孩子采取不同的教育方式。其次是通过家园联系栏，向家长介绍一些有关幼儿教育方面的文章，尽量给有困惑的家长提供一些实际的帮助。

在教育活动的实施中，教师起着关键的作用，教师应与其他老师互相沟通，形成良好的合作关系。同班教师之间要相互沟通，形成对本班幼儿的共同认识 and 一致影响。我将认真执行自己任务，对工作赴以全心全责，确保以教育幼儿身心全面发展为中心，培养幼儿良好的行为习惯；在教育幼儿的同时也应不断提高自己的业务水平，更重要的是做到以乐观的心态去看待每件事，从而不让自己感到有很大的压力，以别人的优点作为平衡线，改正存在的不足与缺点。

1、认真制订好周、日计划，动静交替、科学合理地安排好幼儿一日活动。

2、认真登记幼儿出勤和交接班记录表。

3、管理好班级财物，每天离园时提醒幼儿带好自己的物品，

认真检查门窗是否关好，水、电、不让班级财物丢失；平时注意节约用水、用电、以免造成不必要的浪费。

4、建立团结、快乐的合作伙伴，提倡班级三位老师“思想放松、工作轻松、快乐上班”的工作氛围。

总之，在这个学期里，我要让每一个幼儿快乐成长，和本班教师一起把我的班级工作做好，为孩子创造一个良好的学习环境！

学期班级工作计划表篇六

优势和劣势：

五年级二班共有学生48名。从整体看，本班属于女生文静，男生好动这种情况。班内大多数的`学生能要求上进，在课堂上认真听讲，养成了良好的日常行为习惯。部分自理能力差的学生没有养成良好的学习习惯和日常行为习惯，不能自觉做好上课准备，本学期有待提高。在本学期对这些学生需要多一些关注与指导，帮助他们养成良好的学习习惯，日常行为习惯，教给学习方法,自理方法，使他们能和大家一起快乐学习，共同进步。班级管理的着眼点不应仅仅停留在教学上，而应该从他们的做人和做事抓起，以促进他们的全面发展。

本学期，力争把本班建成一个具有“团结，严谨，活泼，求学”精神的中队，通过班规班约的约束，把学生培养成有理想，有道德，有文化，有纪律的社会主义小公民，做一个合格的新时代小学生。具体措施有：

1. 民主制定奖罚分明的班级公约。
2. 在班级中培养公平的竞争意识。
3. 面对全体学生，抓两头促中间，做好后进生转化工作。

4. 学习，完善自我。
5. 遵纪守法，严于律己。
6. 爱护公物，遵守社会公德。
7. 做好卫生保持与清扫。
8. 全班用实际行动为班级争荣誉，养成讲卫生的好习惯，不随便乱扔。
9. 人人都有自己的兴趣，从小爱劳动，进校园讲普通话，书写整齐。
10. 上下楼梯做到安静、整齐，有序。
11. 每天佩带红领巾，小黄帽，上学放学做到安全第一。

1. 本学期继续培养学生按照指定路线，沿着楼道的右侧有序行走。训练活动中，要求同学们严肃对待，严格遵守有关规定，达到了“安静、整齐、有序、快速”的基本要求。训练结束后，进行总结，指出存在的问题，及时纠正。同时希望同学们在平时能加强自律、规范行为，养成文明行路的良好习惯。

2. 充分利用班队会时间，调动学生多渠道、多手段、多方位地开展文明礼仪教育活动，开展讲身边的礼仪小故事、进行班级演讲比赛等活动。

3. 利用课堂、活动、集会对学生“课堂礼仪、行进礼仪、问好礼仪、集会礼仪”等进行强化训练，通过规范的指导和训练，逐步培养学生良好的文明举止。

4. 扎实开展各类文明礼仪教育图书诵读活动，要从“坐、站、行”，排队出教室、礼貌用语、行为习惯等入手，通过规范

的训练，养成文明的举止。

5. 积极倡导学生规范自己的行为，学会整理自己的课桌椅，爱护自己的课桌椅。

6. 通过活动，让学生学会文明行路，有序上下楼梯。让有可能发生的安全事故，消灭在萌芽中，真正保护好每个学生的生命安全。

1. 课堂纪律。本学期重新制定课堂纪律，由纪律委员负责收集大家的意见整理之后严格执行。重点约束部分调皮好动的男生。

2. 楼内校内纪律。找出几大禁区，认真执行楼内十条。每个同学为班级争光。如有违反诵读楼内十条，在楼内监督本班同学楼内纪律情况。

1. 注重养成教育。认真组织学生学习，围绕“校内不跑，楼内不吵，教室干净有秩序，路队整齐静悄悄”基本要求，培养学生良好的行为习惯和生活习惯。严格执行楼内十条。以小组为单位加强管理监督。细化到每个孩子，每周反馈。

2. 礼仪教育。时时事事处处教育孩子有礼貌，做一个谦谦君子。对父母对老师对同学，都以礼相待。

3. 感恩教育。每个孩子从小应该学会感恩，才能珍惜拥有的一切。感恩社会，做一个有责任的小公民。感恩身边的父母老师，做一个尊敬长辈的好孩子。，感恩自然，做一个知行环保的好学生。感恩生命，让成长变得更快乐，做一个自爱自护的安全小卫士。感谢父母，给了我们宝贵的生命；感谢老师，给了我们学习的本领；感谢小伙伴，给了我们真诚的帮助；感谢学校，给了我们和谐的成长环境。结合学校的感恩教育月重点加强感恩教育。

4. 生命安全法制教育。加强学生安全，健康教育。加强学生“安全第一”的意识。教育每个孩子时时事事保护自己，注重孩子的法制教育，从小做一个懂法守法的小公民。学生安全教育始终是我们学校工作的头等大事。做好学校安全工作既是我们各老师的基本责任。我们要从大局出发，牢固树立学校安全重于一切，压倒一切的思想。各位老师要密切关注每一个孩子在课前、课时及课后的思想动态，发现问题，及时处理。培养学生自我保护意识，提高学生的综合素质。（上下楼梯靠右行，在走廊上不能打闹，推挤等）。培养学生良好的卫生习惯，注意预防各种疾病，保证身体健康！

结合月训练开展班级月主题教育活动

9月

做个守纪律的好孩子。

10月

上下楼梯安静有序。

11月

文明守纪守法好少年

12月

争做环保小卫士。

1. 认真遵守学校的作息时间表，按时上学，离校。有事有病需请假。

2. 认真学习，遵守学校各项规章制度，互相监督，做合格小学生。

3. 同学之间互相关心，互相帮助，共同进步。
4. 讲文明懂礼貌，见到师长主动问好。
5. 上课守纪，认真完成作业。
6. 讲究卫生，不乱扔，保持环境卫生。
7. 课间做文明游戏，集队快静齐。
8. 红领巾，小黄帽，胸卡佩戴齐全。
9. 认真执行岗位责任制。
10. 积极参与学校各项活动。

班委成员会

奖惩措施有：

- 1、对于做的好的同学给予月奖励，颁发奖状或提名表扬。
- 2、对于没有按时按岗做值日的，提名批评。
- 3、违反规定者，班内的小杂活由他干一天。
- 4、多次不悔改者，写检讨保证书。
- 5、多与责任心差的学生做沟通，增强她的班级主人翁意识。

学期班级工作计划表篇七

新的学期新的希望，新的`学期新的挑战。在经过中班一年的共同学习和生活后，我们一起迎来孩子们的大班生活，我们在《纲要》的精神和《园务计划》的引领下，根据本班实际情

况以及家长的建议，经过讨论我们拟定了这学期班务、教育教学工作重点和方向，我们将提供多元整合的学习机会，充分利用各种资源，以开放的态度，陪伴幼儿一起经历这有意义的一学期。

幼儿情况：我班幼儿整体思维较活跃，大多数幼儿具有较强的表现欲。动作发展整体上有了很大的提高，动手能力比较均衡；知德行为比较好，交往能力良好，具备解决小问题的能力；语言表达能力快速发展，敢于在老师或到集体面前地表达自己的思想，但在语言表达中幼儿的词汇还不够丰富，完整性还不强，大多数幼儿还缺乏良好的倾听习惯。

在艺术方面，幼儿唱歌的声音基本统一，舞蹈动作基本上协调，能按歌曲的情节表演简单的动作，具有一定的表现能力，并掌握了一定的节奏感，能根据音乐的节奏配上打击乐，但在活动中常规方面还要继续培养，在感受力上还要加强。在绘画时能按自己的意愿画出自己的所思所想，在涂色方面也进步了不少。同伴之间能友好相处，讲礼貌。能遵守幼儿园一日生活规则，学会用礼貌用语与别人沟通，大部分幼儿能主动地向老师问早问好。幼儿的生活自理能力有了较大的提高，基本上能做到自己的事情自己做，但个别幼儿由于家庭教育的原因，在这方面还欠缺了些，所以这学期我们将针对这个问题，与家长进行沟通，使孩子能有所发展，养成良好的行为习惯。在互助、关心上有了明显的改善，但在自理能力和整理活动材料上还要多下工夫，培养幼儿做事的主动性。

2、既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野，使幼儿快乐的生活游戏。

3、根据本年龄组幼儿的实际情况和出现的问题，老师要积极做好班级管理工作，使幼儿在常规、自理能力等方面都再上一个台阶，并有创造性地组织开展好班级活动。

1、加强常规管理，习惯培养（培养幼儿饭后漱口、擦嘴的习

惯)，做好开学工作。

2、加强幼儿的语言培养。

3、各班幼儿测体重。

4、发放幼儿兴趣组活动意向表，统计兴趣组活动人数

5、结合教师节开展“做张贺卡，送老师”活动，对幼儿进行爱教师活动。

6、培养幼儿主动养成照顾自然角的良好习惯，丰富自然角。

7、讨论迎“国庆”的活动方案

8、结合主题进行环境创设，鼓励幼儿主动参与班级环境创设。

9、加强早操的编排和训练。

1、幼儿活动：中大班幼儿绘画比赛

2、大班组好课活动。

3、结合国庆节、中秋节进行爱祖国、爱家乡教育，与幼儿共同布置节日环境。

4、结合主题进行环境创设。

5、组织幼儿进行社区活动，观察秋天的树木。

6、根据季节变化丰富自然角，让幼儿感受秋天的气息。

7、组织幼儿收集“我们的家园”的图片，对幼儿进行爱祖国、爱家乡教育。

- 1、大班幼儿活动：“小萤星”小合唱比赛。
- 2、根据主题组织幼儿收集各种职业的服装图片，培养幼儿对劳动者的尊敬之情。
- 3、结合秋收秋种活动，对幼儿进行爱惜粮食、爱大自然的教育。
- 4、加强冬季体育活动的锻炼，发动幼儿每人带一根绳子来园。
- 5、加强保暖工作，教育幼儿怎样注意预防呼吸道疾病。
- 6、体育节准备

幼儿活动：快乐体育节。

幼儿活动：小中大班幼儿插塑比赛。

讨论庆元旦、迎新年活动方案。

幼儿活动：庆元旦，家园同乐。

幼儿活动：无敌小宝贝

- 1、进行科研展示活动。
- 2、根据季节变化增设环境。
- 3、了解各种小动物是怎样过冬的。
- 4、加强冬季锻炼，增强体质；开展跳绳比赛。
- 5、结合节日幼儿参与班级环境创设，体验参与的乐趣。

1、 幼儿期末测试。

2、书写幼儿评语。做好幼儿素质发展期终评估，做好学籍卡。

3、整理归放物品。

4、假期安全教育。

1、能关注环境、生活、和艺术中的美，能用自己喜爱的方式进行艺术表现活动。知道自己又长大一岁了，有为弟弟、妹妹做榜样的愿望，能和同伴友好相处，乐于助人。自己的事自己做，认真做好值日生工作，有始有终。

2、主动参与参观、种植、探索、交流等活动，会用各种方式表达自己在探索活动中的感受和想法。

3、注意听清楚成人和同伴的讲话，能自信大胆地表达自己的想法。在学会日常用语的同时爱看书，爱听故事，能与同伴老师沟通，能用自己语言表达自己所见所闻。

4、乐意与人交往，学习互助合作和分享。有同情心，不怕困难，有初步的责任感。乐意与人交谈，有良好的倾听习惯，能大胆并清楚地说出自己想说的话。

5、乐于参加体育集体活动，培养正确坐姿，走路步幅均匀，能有精神按节奏行进灵活、协调、快速地进行跳跃、钻爬、攀登活动。能进行多项创造性体育活动。

6、培养幼儿对歌唱活动的兴趣，发展幼儿在歌唱活动中的创造性和合作性。

1、充分利用社区资源与周边的环境形成互动，带领幼儿多走出去，开拓幼儿眼界，丰富幼儿感性知识。

2、加强对幼儿卫生习惯的培养，培养幼儿的自立能力，并教给幼儿卫生习惯术语。

3、根据幼儿当前的兴趣、幼儿的生活经验、季节时令等来开展多种主题活动。

4、多开展合作性的活动，比如合作画、合作表演等，让幼儿体验合作的愉快性。

5、多观察、了解幼儿学习情况，经常进行分析与反思。如制定个案观察记录表，可随时记录幼儿个性的发展，以便日后做个案分析，还可以反思自己的教育方法是否恰当。

6、灵活运用幼儿园及社会的本土资源，体现“生活即教育”的教育观念，继续开展生成活动，从多方面考虑设计主题活动，体现幼儿的主体性。

1、定期召开班级家长会，举办大班幼儿家长讲座，家长学校。

2、每周写好信息窗，每月更换，向家长公布每周教育工作内容，重点及家长配合工作。

3、根据家长、幼儿的意愿，开展各种活动，社区活动，增进社区、幼儿园的联系。让家长及时了解幼儿园的教育主题，带动家长与幼儿共同学习和探讨。指导家长的，家园一致地教育，培养幼儿。

4、建立与家长联系的多层桥梁，做好幼儿园与家长之间的沟通作用。广泛征集育儿论文、并通过家园宣传栏、家园通讯卡，与家长做好宣传、学习的作用，使家长了解一些与时代相符的教育思想观念。

学期班级工作计划表篇八

随着新一学年来临，我们再次进入了紧张而又有秩序的工作与学习中来，四年级上学期班级工作计划。而我又再一次的成为一名班主任。班主任是一个班的指挥官，班主任工作的

好坏直接影响着班级乃至学校的工作开展。作为一名班主任应该对学生“管如严父，爱如慈母，亲如朋友”。让每一位学生都得到尽可能的全面发展，也为了使新学期班级上能有新的气息，特制定以下计划：

1、确定班集体的奋斗目标。班集体的共同奋斗目标是班集体的理想和前进的方向。因此，我争取做到每天在晨间谈话时确定本班一天乃至一学期的总目标。每天与对学生对话的方式加强班集体的奋斗目标。

2、培养良好的班风。针对本班学生上课不专心听作业不认真做，行为方面不端正等这几方面。确定“团结、勤奋、求实、创新”班风，让正确的舆论和优秀的班风去影响，制约每个学生的心理，规范每个学生的行为。

3、努力转化后进生。后进生是班级这幅美丽的画中暗淡的几笔。如何做好后进生转化工作是值得我们共同努力的。我把后进生的位子在不影响别的学生的情况下排成排，旁边坐着优秀生，工作计划《四年级上学期班级工作计划》。让优秀生来监督他们的学习，同时也帮助后进生能更好的学习。接着我注重每一位后进生的作业反馈情况，每次作业和订正都面批面改，不与其掉一节课。然后在课堂中观注后进生的学习情况，他们一举手就让他们发言。培养后进生的自信心。同时加强后进生的心理变化，不与其自暴自弃。

4、班级管理细致化、民主化。有句话说：抓在细微处，落在实效中。班主任工作要细致入微，在细微的基础上，我动用班级中大部分同学。创设各种表现机会，充分调动全班每个同学的积极性。在班级内有班长，有纪律委员等这些班干部。也有负责包干区的区长，负责关灯的灯长，负责关窗的窗长等。动用尽可能的学生，让每一位学生参与到班级的管理中。

5、培养和健全一批团结的班干部。班干部是一个班级的重要组成部分，他们是班级核心。有了这个核心，才能带到全班

同学去努力实现集体的奋斗目标。经常召开班干部工作会议。指导他们的工作方法，提高他们的工作能力。共同建设好班级。

6、做好与家长的交流与沟通工作，更好为学生的全面发展服务。

学期班级工作计划表篇九

“天行健，君子以自强不息，地势坤，君子以厚德载物”，在一个班级体中，如若没有精神，没有集体荣誉感，没有班级凝聚力，则她将成一盘散沙，毫无生气，全无斗志，同学们也会部分凝聚、整体散乱。这不利于班集体的发展，也不利于同学们的自身发展。正所谓：“人心齐，泰山移。”如果全班同学都拧成一股绳，劲往一处使，那么又有什么事情是不能办到的呢？同时，在这样的氛围中，也将更容易调动大家的学习积极性以及积极参与社会活动的热情。

而我班的情况是：班委同学号召力不强，同学参加集体活动的兴趣不高，团结意识不够，没有形成良好班风和学风。因此，我班本学期的工作计划如下：

我班同学有目共睹，上一学年各班委都尽职尽责，为班级的和谐与进步作出了自己的努力。在本学期，班干部要做的是继续保持好的成绩，并努力争取取得更好的成绩。

1、增强同学们的集体荣誉感、增强集体凝聚力。

2、学生以学为本，力求班级整体成绩更上一层楼，继续在国家普通话、英语四六级、计算机二级和小学奥数教练员考试上多下功夫，提高通过率。

3、在上一学年工作的基础之上，树立班级形象、争创院级先进班级。

4、在学习之余，适当开展班级的活动，增进同学之间的情感，创造同学交流的机会。

5、做好职业方向性定位的辅助工作，积极组织有关活动。

学期班级工作计划表篇十

根据本学期学校的教育教学工作件安排，针对上学期班主任工作中存在的问题以及本学期的工作特点，结合本班实际情况，制定本学期班主任工作计划如下：

加强班级建设，培养学生自主学习意识，提高学生文明素养。以积分卡为依托，对学生进行文明行为习惯养成教育。以班会课为主要形式，对学生进行心理健康教育。营建文明、和谐、积极向上的班级氛围。

1、做好心理健康教育工作。

2、加强班干部的培养，大胆放手让班干部开展活动，依靠班干部及班集体的力量，形成良好的班风、学风。

3、组织好爱心义卖、运动会等学校的重大活动，组织好每次主题班会。

4、继续做好常规管理工作

关于心理健康教育

1、关注并及时掌握学生的心理状态：加强师生沟通；加强家校联系；加强学习心理学知识。

2、围绕学生普遍存在的心理问题召开主题班会。

3、重点关心有特殊心理问题的学生，与家长、心理老师和其他任课老师联合起来帮助学生。

关于班干部的培养

1、培养班干部的荣誉感和责任感

90后的学生大多缺乏公共服务意识，不少学生并不愿意担任班干部，怕影响自己学习或者怕得罪人。要让班干部意识到，参与营造一个和谐的集体是非常有价值 and 令人愉快的事情，而且一个优秀的人应该是全面发展的，既有出色的学习成绩，也有强烈的责任感和组织才能，担任班干部是锻炼自己组织能力的机会。同时，只要办事公正，对事不对人，就算同学一时对你有不满，终究也是会理解的，事事怕得罪人，其实是软弱的表现。

2、明确各自职责，使班干部在工作中有目标，有方向

制定好学期工作计划和奋斗目标，让班干部中班长、组长、科代表等明确各自的具体职责和奋斗目标，同时，要求班干部在工作中分工不分家，既分工又合作，团结协作，形成齐抓共管的局面。

3、教给管理方法，提高工作水平，让班干部在实践中增长才干

教育班干部在管理中要刚柔相济，维护班级秩序和班规要大刀阔斧，在管理对象情绪激动时又要审时度势，稍作退让。要善于和同学沟通。

与班干部共同探讨：一、怎样维持纪律二、怎样处理突发事件三、怎样主持主题班会四、怎样组织集体活动。

通过集中培训、个别指导等方式，向班干部传授管理知识。

鼓励班干部与兄弟班级的班干部交流管理经验，共享管理成果，从失败中找教训，从成功中找经验。使他们掌握灵活有效的方法，增强他们的办事能力。

4、树立班干部的威信

当班干部在学习、工作中取得成绩时，及时给予适当的表扬，提高班干部在同学中的威信，增强他们开展工作的信心。

关于重大活动和主题班会

重大活动和主题班会都主要由学生策划组织，班主任在学生遇到困难时予以帮助，在活动结束后予以总结点评。

重大活动都要事先做好方案。

力求改变德育工作形式单一、方法简单的问题。根据学校安排和班级实际情况确定班会主题，提前一周做好主题班会的精心策划（要有设计方案），扩大班会参与面。

关于常规管理：

1、做好学生德育考核工作，加强诚实守信教育。对学生迟到、旷课、早退、教室卫生、自习纪律、学生仪表、穿校服、住宿生住宿情况、环境卫生等进行全面考核。对德育成绩考核趋于不合格的学生，提前与家长取得联系，共同制定教育方案。

2、加强班级学习、德育、卫生、活动管理。紧紧围绕德育工作重点，和各课任教师帮助、指导学生制定学习计划，确定班级德育目标，美化、亮化、净化教室环境，在教室悬挂具有激励学生学习品质的标语，出好板报，积极开展读好书、看名著、学生作业评比活动。