

高三政治下学期工作计划 高三下学期政治备课组工作计划(实用5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

高三政治下学期工作计划篇一

- 1、在高三各次统考中，在泉州排名第14名之前，争取更好的名次。
- 2、在高考中，学生能较好做完生物试题，并取得好成绩。

二、具体措施

(一)、准确定位科学安排

- 1、分为二轮复习。行第一轮复习：主要是扎实基础知识与提升能力并重，让学生形成较完整的知识体系，并做适度的拓展，发展学生的生命观念和发散性思维、逻辑推理、应用知识分析解决问题等科学思维；进行第二轮复习：主要是进行小专题复习，查缺补漏，进一步提升学生的知识体系和科学思维。让学生回归课本，提升信心和稳定心态。
- 2、与物理、化学相互协调，合理安排时间，争取理综三科都能均衡发展，让学生有时间把理综中的生物试题做完。

(二)充分发挥《生物新课程标准》、《考试大纲》、高考试题的强大导向作用

本备课组老师每位都有《生物新课程标准》、《考试大纲》，近十年的高考试题，先各自熟悉并研读，后分次在集体备课会上商讨并分析高考的方向和特点，及时应用于复习教学上和选择习题。

（三）加强集体备课的实效和高效性

每周定时定点进行集体备课，并定主讲人，每周都有主题。主要商讨、完善复习学案及每一章中的重难点，与其他章节的联系，以及学生易混淆的概念、原理等，复习资料中习题的选择等等；如何在复习课中提升学生的学科核心素养。

（四）全组老师通力协作，发挥集体的智慧，提高复习的实效性

1、在复习某章节之前，组内的老师分工编制“复习学案”。“复习学案”的内容主要为：基础知识体系，学生易错、易混淆的知识点，课时作业。

“基础知识体系”——是根据考纲要求，将课本中的基础知识并有适当的联系内容梳理出让学生填空或让学生构建知识框架，以扎实学生的基础知识，让学生养成回归课本的学习习惯。

“学生易错的知识点”——用判断题或纠错形式体现，让学生对易错、易混淆的知识理解透彻，不再犯同样的错误。

“课时作业”——让学生独立完成的一些针对性强的练习。习题要精选、选好题，主要是让学生在完成前面2点的基础上，进行及时巩固所复习的内容和提升科学思维和解题能力。

2、分工写教学设计或制作课件。负责编制某节“复习学案”的老师，同时也写出相应章节的教学设计和制作出ppt提前发到微信群里，其他老师先看先思考，然后在集体备课会上

进行商讨，最后再根据自己班级的学情进行整理。互相听课。听课及时交流，达到取长补短。提高老师的教学水平。

3、合理利用信息技术，将之融合于课堂中，提高复习实效性。希沃平板5、希沃授课助手是个在教学中可以实现互动的实用的平台，愿集全组力量研究使用该平台，将之应用于生物复习课堂上，充分调动学生学习的积极性和注意力，从而提高课堂效率。

4、周练、月考的组卷：精心组卷，认真细心审核，让学生练有所值，有提高。全组老师分工轮流组卷和审核。试卷的内容：对复习过的内容进行滚动式前进，近期复习的章节（主要）+之前复习过的全部内容+选修3一道非选择题。

5、加强实验复习：对实验复习，采取先化整为零后整合的措施。在每一章节的复习中就渗透实验的复习，并出一两道与章节知识相关的实验题。整个高中知识复习完后，对实验进行专题整合复习。

6、多互相听课，听课及时及时进行评课，以达到取长补短，共同提高的效果。

（五）学法的指导

1、指导学生平时整理做过的习题，组建错题集，并抽时间去研究、与同学、老师探讨。教师及时检查学生的错题集的整理情况。

2、落实学生作业的完成情况。对布置的作业要及时检查，讲评后及时检查学生有没有订正，对没完成作业或没及时订正的学生要及时督促其完成。尽量争取天天清、周周清。以提升学生学习的积极性和养成良好的学习习惯。

愿经过生物组各位老师的通力合作，经过一年的努力，能够

实现奋斗目标。

高三政治下学期工作计划篇二

“一”个目标：各项工作都要以提高学生政治学科素养和高考成绩为目标。

“三”个阶段：第一轮复习、第二轮复习、第三轮复习

“四”个重点工作：教材、考纲和全国卷的分析与研究、优化课堂教学、有效练习和及时反思。

(1) 教材、考纲和全国卷的分析与研究。开展教材和考纲的分析处理研究活动；进行高考试题的收集、整理和分析。

(2) 优化课堂教学。开展集体备课。教师课堂教学注重分析、讲解重点、难点和知识结构以及知识点之间的内在联系，突出学科主干知识。帮助学生构建知识网络，突出知识的条理性、系统性。

(3) 有效练习。为学生选择相关高考试题进行课堂练习和分析，帮助学生认识高考试题的特点、分析问题的基本思路和基本方法、组织答案的基本要求等，提高学生的解题能力。

(4) 重视教学和模考反思。在教学过程中和每一次模考结束后及时反思，主动与学生沟通，调整教学方式和进度。

二、复习进度安排和要求

根据学生实际及政治高考的能力要求，政治学科复习要坚持全面掌握知识，注重能力提高，努力增强素质，采用三轮复习方法。每个阶段确立一个重点目标而又互相兼顾。

(一) 第一轮复习：全面复习，对高考考点逐一落实。

1、识记、理解、把握全部考点的基本概念与基本原理。全面复习，又突出重点、难点、薄弱环节。根据教材知识的掌握特点和运用特点，复习的顺序为：《经济生活》、《政治生活》、《文化生活》、《生活与哲学》。

2、根据分析与综合相结合的原则，将每一个知识点的内容按照其内在联系系统化。内在联系包括单元内知识的联系，单元之间的联系，学科内知识的联系及文综内相关知识的联系。复习知识点以内在联系为线索，而思考内在联系又以知识点为立足点。

3、对每个知识点可能出现的错误认识与观点进行归纳，启发学生自己指出疑点，解决疑点，指导学生自我把脉才能加深理解，有效堵塞知识上的漏洞。

重视基础是高三复习备考的根本。高考无论怎么改革、怎么突出对能力和素质的考查，都不可能完全脱离课程标准的基本要求，脱离中学的基本教学内容。因此，在高三复习备考中，必须强化主干知识，夯实基础。万丈高楼平地起，此阶段必须对高考知识考点逐个落实、理解、过关，为下一阶段的复习大好基础。

文综虽不直接考时事，但试题多以时事政治为背景进行命题，试题较多反映当前发生的社会热点和现实。几乎每道题都与时政有直接或间接的关联。有鉴于此，在20__届备考工作中，我们应加强对政治思维的培养，着重加强对材料分析能力的训练，掌握获取有效信息的方法，培养学生关注时事的热情与习惯。

此阶段以八个左右的专题进行知识的全面、深入、系统的复习，并紧密联系社会热点、焦点问题进行。以知识点统率实际问题，又以实际问题说明知识点。

（三）第三轮复习：瞄准高考，回归基础，掌握技巧，重点

训练。

这段复习主要进行以下几方面训练：

- 1、回归教材基本知识，重点抓好主干知识，并形成知识网络。
- 2、对近三年高考试题进行分析，熟悉高考题型与读题、审题、答题的基本要求。
- 3、进行各项题型的专项训练，并在此基础上对各种题型的解题技巧与方法进行认真总结、归纳。第三轮复习是一个由点到线，由线到网，再到学会正确撒网的过程。

高三政治下学期工作计划篇三

与时俱进，求真务实，研究、实施有效教育，强化教改意识，优化教学过程，注重研究方法，提高复习效益。

2、第二轮复习(专题复习)：

第一阶段3月-4月(知识专题复习)

第二阶段4月-5月(时政专题复习)

教学方法：采用以专题讲座为主的复习形式。通过专题讲座的复习形式，辨析每个知识板块的基本要领及其相互关系，对主干知识进行梳理串联，完善学科知识体系，深化主干知识。

3、第三轮复习(综合复习)：应用能力提高

时间：

目标：学科渗透，精选试题，强化训练，规范答题

要求：本轮复习是考前的冲刺阶段，本轮复习要做到：

(1)立足学科内综合，加强学科间渗透，坚持一周一次学科综合考试。

(2)精选试题，规范答题，提高学生的应试技巧和得分能力。

4、第四轮复习(综合复习)：历年真题解析

1、认真学习《课程标准》，结合课标中的识记、理解和运用的不同层次的基本要求，将其准确地贯彻在平时的教学过程中。

2、提高课堂效益。精心准备好每一堂课，一定做到充分调动学生积极性，充分利用有限课时，努力提高课堂效率，重点突出，难点讲透。

3、加强学习，更新教育观念，转变教学行为和学生的学习方式，充分调动学生的积极性、主动性。重视对学生学习过程的指导，引导学生通过自己的研究和思考获得结论。

4、提高教学针对性、加强个别辅导。分优生、边缘生、专业生三种情况进行个别辅导，制定切实可行的教学、辅导计划。

5、在认真备课、讲课的基础上，积极参加有关教研活动，同组内同仁互相学习，取长补短，有意识地捕捉教学和教育信息，更新教育教学理论，提高自身素质，以适应教学改革的新要求。

高三政治下学期工作计划篇四

以课程标准、考试说明为指导，以课本为依据，充分研究高考。尊重教育教学规律，深刻领会学校领导的办学思想，适应时代需要，根据学校的教育教学管理要求，在学校各级领

导的指导下，注重学生素质的提高，贯彻落实科学发展观，确保党的教育方针在自己的教学工作中得到切实的体现。在教学工作中把教书与育人结合起来，遵纪守法，严格遵守学校的各项规章制度，树立良好的师德师风形象，真正做到为人师表，踏实地做好本职教学工作，爱岗敬业，想学生之所想，急学生之所急，以学生为本，确保自己的教学工作收到良好的实效增强政治课的针对性和实效性，培养学生分析问题、解决问题和应试的能力，从而提高政治课的教学质量。

1、以课本和课程标准为基本，充分研读考纲，从整体上把握复习的要求。让学生详读教材，记忆和理解基本概念、基本原理。

2、改变教学观念，进行课堂教学改革，发挥学生的主动性，培养学生的思维能力。教师给予学生以思考和消化的时间和空间。

3、加强教研，研究高考和高考试题，把热点与教材知识的有效结合，注重知识的迁移与运用，精选习题，避免陷入题海中。

4、进行有效的知识落实。把课堂的知识落实作为主渠道，及时进行“小结”、“单元过关”和“月结”。

5、学生的学科成绩在优生率、平均成绩和及格率上有一定的提升。

通过本期教学，要力求所有学生把握知识板块的基本内容，并具备一定的分析问题、解决问题的综合运用能力，充分挖掘学生潜力，让不同层次的学生在今年的高考中均能考出他们应有的水平。

不求人人升学，但求个个成才，把学生培养成具有较强能力的素质型人才。所教的三个班都是文科普通班，学生人数较

多，基础较薄弱，相当一部分学生学习自觉性不强，厌学面大，学习行为习惯较差，但学生的可塑性强。因此，在教学中，不仅要注重知识的传授，更要注重在教书中育人，在育人中教书，使教书与育人有机结合起来，从而达到其综合素质的提高。所以，本期我要继续努力探索，大胆尝试，不断研究新教法，进一步摸索出一套具有自己特色的教学方法，使枯燥乏味的东西变得生动有趣，琅琅上口，易学易记。同时，要进一步针对学生来源复杂、基础较差而学习自觉性又不强的实际情况，加强多媒体技术在政治课教学中的运用，充分发挥它集文字、声音、图像、动画于一体的强大功能，增强课堂的生动性和趣味性，以调动学生的学习积极性，提高课堂教学的效率和学生的思想政治素质。

1、从整体上考虑和制定教学、复习计划，按照计划有条不紊的进行实施。学科组应该在集体教研的基础上制定详细的计划和措施。在计划的制定中要有总目标和阶段目标以及具体措施、评价、时间安排、内容安排等内容。

2、在每轮复习中应注意的问题：针对近几年高考的命题特点和政治学科实际，一般可用三轮复习法。

第一轮复习主要是抓课本基础知识的落实，让学生细读教材，让学生在自已理解的基础上围绕主干整理知识，形成知识内在立体结构和网络。在课堂上落实基本概念、基本观点和基本原理。习题应注意基础性和基本知识的迁移。强化对主观题练习，主观题的题目不宜过大。

第二轮复习主要侧重于课本知识与实际问题的结合，提升对课本知识的综合运用能力。近几年的高考政治试题，往往以时政、社会生活中的热点问题作为背景材料，考查学生对课本知识的综合运用能力和分析解决问题的能力，检测理论联系实际的效果，同时也突出了试题的时代性和现实性。因此，在第二轮复习中，要着重关注本年度的热点问题。遵循“宏观把握、微观切入”的原则，要了解每个热点的背景材料，

围绕热点寻找切入点，教师要结合题目给学生以详细的示范，如怎样分析归纳材料要点，怎样寻找材料和知识的结合点，怎样以知识去统领材料，怎样组织答案等。学生进行针对性的练习，逐一突破。

第三轮复习是重新梳理课本知识，回顾热点，对照考试说明上的知识点，查缺补漏。教师少讲，让学生自己进行，并进行适当的练习。练习的题目要精，针对自己学生的实际问题，注意答题的规范性。

3、研读课标、考纲和考试说明，充分利用好高考试题。教研组的教学研究，应具体到课标、考纲、考试说明要求是什么，教学中怎样体现和实施，怎样依据要求去选择习题，学生怎样落实。研究各种高考试题、组合和有效的使用高考试题。

4、提高课堂效率，做好知识落实。对于政治课来讲，教师在课堂上不要每一个概念都讲，面面俱到，而应该通过问题来引领学生读书，理解知识，教师对于重要的概念、观点和原理进行讲解，帮助学生理清基本思路，发挥学生的主体作用。给予学生理解和消化的时间、空间。

知识的落实要坚持“三清”或“四清”，注意把知识的系统和记忆放在重要位置，注重基本知识和基本技能以及知识的迁移能力。“堂堂清”清基本概念、基本原理，“天天清”清基本的练习题，建议每天做6—8道客观题，2道主观题，教师主要检查学生主观题，“周周清”让学生自己整理本周的内容，“章清”是对于本章中的没有掌握的知识进行落实，不必面面俱到。

5、精选不同等级和要求的练习。根据每一轮的复习目标，精选不同等级、不同要求的习题进行练习，避免毫无目标的题海战。对在练习中发现的新问题，要多思、多问及时解决。重点解决学生在主观题上的问题，针对性的训练。在专题复习中的热点问题要一题多问、一题多解，举一反三，触类旁

通。

此外，还要处理好知识理解与解题的关系，重点知识和一般知识的关系，难题和基础之间的关系，学科之间的关系。

与学校要求、高三政治备课组同步。

高三政治下学期工作计划篇五

根据红星中学对xx届高考的'工作要求，以提高学生政治学科素养和高考成绩为目标，以研究高考考纲、提高教学效率为重点，充分发挥组员的集体智慧，群策群力，确保20xx年高考取得满意成绩。

高三政治学科备课组工作整体思路是“一二三四”。

“一”个目标：各项工作都要以提高学生政治学科素养和高考成绩为目标。

“三”个阶段：第一轮复习、第二轮复习、第三轮复习

“四”个重点工作：教材、考纲和全国卷的分析与研究、优化课堂教学、有效练习和及时反思。

(1) 教材、考纲和全国卷的分析与研究。开展教材和考纲的分析处理研究活动；进行高考试题的收集、整理和分析。

(2) 优化课堂教学。开展集体备课。教师课堂教学注重分析、讲解重点、难点和知识结构以及知识点之间的内在联系，突出学科主干知识。帮助学生构建知识网络，突出知识的条理性、系统性。

(3) 有效练习。为学生选择相关高考试题进行课堂练习和分析，帮助学生认识高考试题的特点、分析问题的基本思路 and

基本方法、组织答案的基本要求等，提高学生的解题能力。

(4) 重视教学和模考反思。在教学过程中和每一次模考结束后及时反思，主动与学生沟通，调整教学方式和进度。

根据学生实际及政治高考的能力要求，政治学科复习要坚持全面掌握知识，注重能力提高，努力增强素质，采用三轮复习方法。每个阶段确立一个重点目标而又互相兼顾。

(一) 第一轮复习：全面复习，对高考考点逐一落实。

1、识记、理解、把握全部考点的基本概念与基本原理。全面复习，又突出重点、难点、薄弱环节。根据教材知识的掌握特点和运用特点，复习的顺序为：《经济生活》、《政治生活》、《文化生活》、《生活与哲学》。

2、根据分析与综合相结合的原则，将每一个知识点的内容按照其内在联系系统化。内在联系包括单元内知识的联系，单元之间的联系，学科内知识的联系及文综内相关知识的联系。复习知识点以内在联系为线索，而思考内在联系又以知识点为立足点。

3、对每个知识点可能出现的错误认识与观点进行归纳，启发学生自己指出疑点，解决疑点，指导学生自我把脉才能加深理解，有效堵塞知识上的漏洞。

重视基础是高三复习备考的根本。高考无论怎么改革、怎么突出对能力和素质的考查，都不可能完全脱离课程标准的基本要求，脱离中学的基本教学内容。因此，在高三复习备考中，必须强化主干知识，夯实基础。万丈高楼平地起，此阶段必须对高考知识考点逐个落实、理解、过关，为下一阶段的复习大好基础。

文综虽不直接考时事，但试题多以时事政治为背景进行命题，

试题较多反映当前发生的社会热点和现实。几乎每道题都与时政有直接或间接的关联。有鉴于此，在20xx届备考工作中，我们应加强对政治思维的培养，着重加强对材料分析能力的训练，掌握获取有效信息的方法，培养学生关注时事的热情与习惯。

此阶段以八个左右的专题进行知识的全面、深入、系统的复习，并紧密联系社会热点、焦点问题进行。以知识点统率实际问题，又以实际问题说明知识点。

（三）第三轮复习：瞄准高考，回归基础，掌握技巧，重点训练。

这段复习主要进行以下几方面训练：

- 1、回归教材基本知识，重点抓好主干知识，并形成知识网络。
- 2、对近三年高考试题进行分析，熟悉高考题型与读题、审题、答题的基本要求。
- 3、进行各项题型的专项训练，并在此基础上对各种题型的解题技巧与方法进行认真总结、归纳。第三轮复习是一个由点到线，由线到网，再到学会正确撒网的过程。