

2023年小班大型玩具教案及反思 小班健康教案大型玩具真好玩(模板8篇)

初二教案是指为初二年级的学生编写的、针对某个具体教学内容的教学计划。以下是一些优秀教案模板的参考，供大家借鉴和参考。

小班大型玩具教案及反思篇一

- 1、体验身体运动及自由想像的乐趣。
- 2、发展手部及腿部动作，提高动作的灵敏性、协调性。
- 3、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 4、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。
- 5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

1、利用大可乐瓶制成的拖拉玩具人手一件[瓶内装有少许斗子，瓶口系一根绳子]。

2、用木制线轴。保鲜膜芯。卫生纸芯。易拉罐。大透明胶带芯制成的拖拉玩具若干，上系较长的绳子。另悲装有少量水的可乐瓶拖拉玩具若干。

3、一块较大的安全的户外场地。

4、每人自带一辆玩具汽车。

一、引导幼儿玩可口可乐瓶玩具。

1、幼儿手拿拖拉玩具，来到活动场所。

2、今天我们每人都有一只瓶子，它会发出好听的声音，还会跟着你跑，跟着你走。不信，你们拉帮玩玩看。

3、请幼儿自由寻找空地玩拖拉玩具，感受运动的快乐。鼓励幼儿边玩边跟拖拉玩具；对话；，如；‘快来追我’等。

4、引导幼儿想出其它办法玩这种玩具。如模仿钓鱼动作[让可乐瓶直立在地，手持绳子一端上提]。模仿洗衣及和面团动作[将嘴里发出；‘哼呀哼呀’的声音。]模仿放鞭炮动作等。鼓励幼儿大胆想像，注意安全。

二、鼓励幼儿自由探索其他拖拉玩。

1、请幼儿自由选玩其它拖拉玩具，体验它们与可乐瓶玩具有什么不同。

2、建议幼儿互换玩具，体验不同的感受。如；有的重[如装水的可乐瓶]，有的轻；有的会滚动[如木制线轴]，有的不会滚动；有的会发出清脆的声音，有的不会，等等。

三、游戏：倒车请注意。

1、请每个幼儿将拖拉玩具汽车的尾部相连，边说‘倒车请注意’，边把长绳子回绕到圈轴上。

2、鼓励幼儿自由结伴游戏，比比谁先把车子倒回‘车库’。

四、小结；因为小朋友喜欢拖拉玩具，使他们学习和生活变的更加开心，和小朋友相处更融洽。

五、活动评价；

1、小朋友能自己玩自己喜欢的拖拉玩具。

2、幼儿对汽车有着切身的感受，体验。

这个活动幼儿对汽车有切身的感受。体验，他们在乘车和玩车的过程中积累了丰富的经验，因此幼儿乐意参与，表现。在活动中，幼儿的想像力，创造能力得到了培养，形成相互学习的态度以及自我表现的意识。在活动中，教师鼓励每个幼儿用自己的方式表现自己独特的想法，积极支持幼儿的创造性表现，创设了宽松的人人都能表现的大舞台。

小班大型玩具教案及反思篇二

1、感受歌曲中符点音乐节奏的特点，了解歌曲前奏作用，体验歌曲的美感，产生学唱歌曲的兴趣。

2、知道滑梯运动的规则，学习自我保护。

活动前，带领幼儿玩滑滑梯。

（一）回忆导入

1、回忆刚刚我们是怎么滑滑梯的？

幼儿说：“不推不挤，排好队”

小结：玩滑梯人多时首先要排好队，一个跟着一个，不拥挤推拉。从楼梯这边上去两手扶好了，一层层地往上爬。眼睛看好楼梯，爬到顶，坐稳后，两手扶着滑梯两边，两条腿并拢，再滑下来。如果不这样好好玩滑梯，做不正确的动作，就会发生危险。

（二）欣赏歌曲

1、欣赏歌曲：教师弹奏乐曲几遍，鼓励幼儿伴随音乐轻轻地哼唱或拍手，熟悉旋律和节拍。

2、教师在黑板上展示滑梯图，让幼儿说说自己玩滑梯时的感受。

3、教师范唱歌曲，要求幼儿听清歌词，说说歌词，重点理解“不推也不挤，慢慢上，别着急”这一句。

4、练习重点句“慢慢上，别着急”，结合手势动作边表演边唱，引导幼儿感受并学唱符点音符。

5、教师随伴奏范唱，重点引导幼儿欣赏歌曲中的前奏和尾声，说说对前奏与尾声的理解与感受。

6、完整学唱歌曲2~3遍，最后带幼儿到室外玩滑滑梯。

课后，老师在以后的滑滑梯是可以用这首歌曲时刻提醒幼儿用正确的方法玩滑梯。

小班大型玩具教案及反思篇三

1、学会用正确的方法玩滑滑梯。

2、懂得用不正确方法玩滑滑梯易造成伤害，有自我保护的安全意识。

3、喜欢参与活动，体验和小朋友一起游戏的快乐。

多媒体课件、各种玩滑滑梯的图片、室外滑滑梯、笑脸娃娃若干。

一、导入活动，激发兴趣：

1. 师：“孩子们，你们喜欢玩滑滑梯吗”？听，玩滑滑梯那边有个小朋友正在哇哇大哭呢，他怎么了呢？我们一起去看看吧。

2. 幼儿观看课件，帮助幼儿了解不正确的方法容易造成安全事故，提问：这个小朋友为什么哭呢？他是怎么受伤的？要怎样才能安全的玩滑滑梯呢？3. 教师小结：玩滑滑梯应注意不要拥挤，不要互相打闹，不要做蝙蝠侠和怪动作，不要从滑梯板上往上爬、不要倒着从上面滑下来。

二、学会正确玩滑滑梯的方法：

1. 玩滑滑梯前应怎么做？怎么上楼梯？向下滑的时候应怎么做？

2. 教师小结：玩滑滑梯前要排好队，上楼梯时，两手要扶好，一步一步往上走，向下滑时，先坐稳，两手扶着滑梯两边，两条腿并拢，慢慢滑下来。3. 通过游戏，进一步让幼儿了解所学的知识：游戏：小卫士闯关，教师随意点击图片，小朋友进行抢答，判断对错，看看谁回答得又对又快。

三、带幼儿到室外玩滑滑梯，

教师指导幼儿按正确的方法玩滑梯，为没有违反规则的幼儿奖励一个笑脸娃娃。

小班大型玩具教案及反思篇四

我班本月的主题是“我要上小学了”，在数学活动中，小朋友们对钱有了一定的了解；而且对买卖物品非常感兴趣，在科学活动中，对小学学习用品也有了一定的认识；并对小学的生活十分向往，于是我两个内容整合起来设计了这节活动。

1、通过购物复习10以内数的加减运算，进行统计列出算式。

2、通过讨论知道有些文具是一年级小学生必备的，而有些文具是今后才会用到的。

3、能大胆的发表自己的见解。

1、用幼儿和老师共同收集的文具布置“文具小超市”。

2、幼儿每人一份钱（钱的数目15元、16元、17元不等）

3、每人一个框、一张统计表、铅笔、橡皮，有关“文具”的文字卡片。

1、教师：“再过不久，我们小朋友即将读小学一年级，上学时需要文具，今天，邓老师就请小朋友到“文具小超市”买你们需要的文具。”

2、小朋友填写文具购物统计表（姓名和日期），每人拿一个框，数数你一共有多少钱？然后用框里的钱去买文具。

3、幼儿根据各自不同的数目的钱购买文具，并进行记录，用算式列出所购买文具的情况。

4、请个别幼儿说说算式的意思。

1、小朋友把买来的文具都集中在一起，大家看一看，这些文具是不是一位一年级小学生必须准备的。

2、小朋友之间相互讨论，并能做出适当调整。鼓励幼儿把重复或者不需要的文具放回超市，并重新拿回一些大家认为是必须的文具。

1、教师总结，培养幼儿收藏玩具或物品的好习惯。

2、活动结束：被排除的这些文具，在我们今后的学习中还是会用到，除了这些，你们还知道有哪些文具吗？让我们到教室外面找找吧。

小班大型玩具教案及反思篇五

- 1、了解大型玩具的种类及玩法。
- 2、在玩大型玩具时获得愉快的情感体验。

各种大型玩具的图片

- 1、与哥哥姐姐一起玩滑滑梯，消除恐惧心理，了解游戏规则。
- 2、上楼梯及下滑时，要保持距离，不推撞。向上登梯时要抓紧扶手，向下滑时身体坐正，两手轻扶滑梯两侧熟练后可换花样滑，如滑落时骤停（双手放松）。

1、教师请胆小的幼儿坐在秋千上，轻轻地荡，使幼儿逐渐消除恐惧感。

2、尝试用坐、蹲等姿势荡秋千。

3、将绳转成麻花状，然后松开，随之转圈。

4、提醒荡秋千的幼儿应两手抓紧绳索，观看的幼儿要与秋千保持一定距离。

幼儿自由结伴玩跷跷板。

双方有节奏的改变速度、高度，互相跷着玩。

双方配合，设法使跷跷板保持水平。

提醒幼儿注意双脚落地的位置，以防压伤。

小班大型玩具教案及反思篇六

- 1、了解大型玩具的种类及玩法。
- 2、在玩大型玩具时获得愉快的情感体验。

各种大型玩具的图片

- 1、与哥哥姐姐一起玩滑滑梯，消除恐惧心理，了解游戏规则

熟练后可换花样滑，如滑落时骤停（双手放松）

- 1、教师请胆小的幼儿坐在秋千上，轻轻地荡，使幼儿逐渐消除恐惧感

- 2、尝试用坐、蹲等姿势荡秋千

- 3、将绳转成麻花状，然后松开，随之转圈。

- 4、提醒荡秋千的幼儿应两手抓紧绳索，观看的幼儿要与秋千保持一定距离。

- 1、幼儿自由结伴玩跷跷板

- 2、双方有节奏的改变速度、高度，互相跷着玩。

- 3、双方配合，设法使跷跷板保持水平。

- 4、提醒幼儿注意双脚落地的位置，以防压伤。

小班大型玩具教案及反思篇七

买玩具

- 1、学会听指令，并能按指令愉快地参与活动。

- 2、鼓励孩子大胆地进行讲述。

1、超市货架上摆放着各种玩具。（玩具的份数是幼儿人数的三倍）

2、开汽车的音乐。

一、导语：

孩子们，今天妈妈带你们到超市去买玩具，高兴吗？你们要跟着妈妈，不能随便离开妈妈，知道了吗？那我们出发吧！

二、幼儿第一次购物。

插问：孩子们，妈妈刚才说每个宝宝买几样玩具？（一样）

1、 幼儿进超市购物。

2、 幼儿依次告诉妈妈。

三、幼儿第二次购物。

1、 叮铃铃，妈妈的手机响了，是谁打电话？让我听一听。

（喂！爸爸呀，家里来了很多小朋友，请我们的宝宝赶快回家。）

*向幼儿提出购物要求：

妈妈说这次我们要多买一些玩具，每个宝宝要买两样不一样的玩具，买几样玩具？（两样不一样的玩具）听明白了吗？，那就去超市买玩具吧。

3、 幼儿进超市买玩具。

4、 检查幼儿买玩具的情况，纠正买错的宝宝并提醒他及时更换。

5、 请宝宝告诉妈妈：你买了什么玩具？

重点：引导

幼儿说清楚我买了**和**。

6、 打电话告诉爸爸。

四、结束

宝宝们，有很多小朋友在家里等着我们一起玩呢，我们赶快回家吧！拿好你们买的玩具，快上车，和妈妈一起开着车回家啦！

（幼儿手拿玩具，开着车和妈妈一起高高兴兴地离开活动室）

小班大型玩具教案及反思篇八

1、 幼儿学会用正确的方法玩滑梯。

2、 帮助幼儿懂得用不正确方法玩滑梯易造成伤害。初步培养幼儿的安全意识。

小兔头饰若干，照相机。

1、 谈话方式引出主题

师：宝宝们都喜欢滑滑梯吧！

2、 给每个孩子戴上小兔宝宝头饰，老师戴上兔妈妈的头饰。

兔妈妈：“今天天气真好，小兔们，妈妈带你们出去玩。”

3、 向幼儿介绍滑梯及其玩法。

师：我们怎么样玩滑滑梯呢？请几名幼儿滑一下。（：纠正幼儿玩滑梯时的不正确姿势。老师正确示范然后再请幼儿示范。）

4、人多的时候应该怎样玩滑梯

师：玩滑梯人多时先排好队，一个跟着一个，不拥挤推拉。从楼梯这边上去两手扶好了，一层层地往上爬。眼睛看好楼梯，爬到顶，坐稳后，两手扶着滑梯两边，两条腿并拢，再滑下来。如果不这样好好玩滑梯，做不正确的动作，就会发生危险。

5、幼儿练习玩滑梯，教师指导幼儿按正确的方法玩滑梯。

(1)兔妈妈：“刚才我们看了兔妈妈滑滑梯，你们会不会象它们那样玩？”

(2)兔妈妈：“孩子们，你们想不想再玩一遍？这次，你们玩的时候，妈妈给你们每个拍张照，看谁滑的好。”（及时纠正幼儿不正确的动作，鼓励幼儿用正确的方法玩滑梯。）

让幼儿自由玩滑梯，老师巡回观察，注意小兔宝宝们的安全。