

中班蔬菜的教案(优秀8篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

中班蔬菜的教案篇一

知道水粉颜料会在水中溶解，

知道两种不同颜色的水混合会出现另一种颜色

愿意参加实验活动，体验科学实验带来的乐趣

一次性杯子若干，红黄蓝颜料

1、观察活动

出示颜料，说说分别是什么颜色？

提问：把颜料放在水里会怎么样？

教师将颜料放入水中，幼儿观察它的变化（颜料会在水中溶解）

2、操作

提问：两种颜色的水倒在一起会产生什么现象？

幼儿讨论

教师操作将其中的两种颜色水混合，幼儿观察其中的变化

幼儿操作，尝试颜色的变化，

3、交流

说说自己操作时出现了什么颜色，和同伴交流操作过程

第二次操作，选择与第一次不同的颜色水。

用不同比例的颜色水操作

4、活动总结

教师总结本次活动

中班蔬菜的教案篇二

在幼儿园中班的体育活动中，我参与了一次拍球活动。拍球是一项既能锻炼身体，又能培养团队合作精神的运动。刚开始我对拍球一无所知，但通过活动的参与和老师的指导，我渐渐体会到了拍球的乐趣和技术要点。

第二段：拍球的技术要领和团队合作

在拍球活动中，我们被分为几个小组，每个小组由三到四个人组成。首先，老师教我们正确握拍球拍的方法，要保持身体平衡，肩膀放松，眼睛注视球的运动轨迹。然后，老师示范了如何用力挥拍，击中球并使它飞得远一些。重要的是，我们要和队友紧密合作，互相传递球，以追求更高的得分和更好的比赛结果。

第三段：拍球的乐趣

虽然初次参与拍球活动，但我很快体会到了它的乐趣。每次挥动拍球拍，使得球飞向远处，我都感到自己的力量和技巧，

这给我带来了自信和满足感。而且，与队友合作时，我们能够通过互相传递球来取得更好的成绩，这增强了我们之间的团队合作精神。每次成功击球后，我都会忍不住欢呼和笑声，这是一种快乐和成就感。

第四段：拍球的挑战与成长

拍球虽然有着乐趣，但也存在一些挑战。一开始，我发现自己有时挥拍的时机不准确，导致球打不好或者无法击中。但是，通过不断地练习和老师的指导，我渐渐掌握了正确的力量和时机，不仅能击中球，而且还能使球飞得更远。这个过程中，我不断地调整和改进自己的动作，并在团队的帮助下取得了进步。

第五段：拍球给我带来的收获和心得体会

参与拍球活动给了我许多收获。首先，我学会了拍球的基本技术，提高了我的身体协调能力和反应能力。其次，通过与队友合作，我培养了团队意识和团队协作能力，学会了互相支持和信任。最重要的是，拍球活动给我带来了快乐和成就感，我从中体会到了通过努力和坚持，我能够取得进步和成功的喜悦。

总结：通过参与中班体育活动中的拍球，我在技术上得到了提高，也感受到了团队合作的重要性。尽管面对一些挑战和困难，但我通过不断努力和与队友的配合取得了进步。拍球活动给了我很多快乐和成就感，也让我懂得了付出和收获的意义，这将是未来学习和成长路上重要的财富。

中班蔬菜的教案篇三

1、了解彩虹的色彩，尝试按照彩虹的色彩画出彩虹桥，并添加相关的背景。

- 2、能胆通过想象力表现绚丽的彩虹桥。
- 3、感受自然的神奇与美妙，欣赏彩虹七种色彩搭配。
- 4、鼓励幼儿与同伴合作绘画，体验合作绘画的乐趣。
- 5、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们胆创新能力。

彩虹图片、画纸、蜡笔、水彩笔活动过程：

一、情境导入谈话导入：激发幼儿参加活动的兴趣。

师：你们喜欢彩虹吗？它是怎样的？

二、探索发现1、引导幼儿欣赏图片“彩虹”。

师：你们在哪里见过美丽的彩虹？你觉得彩虹美在什么地方？
图片中的彩虹桥有几种颜色？引导幼儿认识组成彩虹的七种颜色（红、橙、黄、绿、青、蓝、紫）。

师：彩虹是什么样子的，像什么？它有哪些颜色？

师：今天我们就来画彩虹桥，把彩虹画成桥。

2、出示蜡笔，引导幼儿交流讨论彩虹桥的绘画方法。

师：按照红、橙、黄、绿、青、蓝、紫的颜色顺序涂画，先画一种颜色接着画另一种颜色。注意每种颜色之间要靠近一些。

师：每一种颜色都要相连，一种颜色跟着一个颜色后面。

三、幼儿创作

1、鼓励幼儿用自己的创意进行创作。

师：我们来一起来画一画彩虹桥

2、幼儿自由创作，教师巡回指导，提供助。

提醒幼儿为彩虹桥添画上你喜欢的人物、装饰和背景。幼儿换颜色的时候要将蜡笔、水彩笔放回原位，使用时保持桌面和画面的整洁。

四、欣赏评价：

1、请幼儿在集体面前介绍自己的“彩虹桥”。

2、教师从幼儿创作过程中的表现及完成的作品两方面作出评价，同时鼓励和表扬绘画常规好的幼儿。

五、结束活动师幼一起收拾整理物品，结束活动。

此次活动中，幼儿们感知了彩虹的七种颜色，以及颜色的排列的顺序。同时，幼儿们尝试以彩虹为线索进行胆想象、创作。

中班蔬菜的教案篇四

体能活动是中班幼儿园日常教学中不可或缺的一部分。通过体能活动，幼儿可以锻炼身体、培养协调性和团队合作精神。在中班生活中，我积极参与了各种体能活动，并从中受益良多。在这篇文章中，我将总结和分享我在中班体能活动中的心得体会。

第二段：体能活动对我的身体发展的影响

首先，体能活动对我身体发展起到了积极的推动作用。通过参与各种运动项目，我不仅增强了肌肉力量和耐力，还提高了我的体质素质。尤其是一些需要扔、抓、跑、跳的项目，

让我学会了运用我的身体，提高了我运动的能力。在体育课上，老师教会了我们各种基础的运动技能，例如跳绳、跑步和铅球投掷等。通过反复的练习，我渐渐地能够掌握这些技能，展现出自己的运动潜力。

第三段：体能活动对我的认知发展的影响

其次，体能活动对我的认知发展也产生了积极的影响。在体育课上，老师通过各种激励活动和小游戏提高了我的注意力和专注力。例如，老师会布置一系列的游戏任务，要求我们在规定时间内完成。这些任务不仅考验了我的身体能力，还锻炼了我的思考能力和决策能力。通过参与这些活动，我逐渐学会了思考问题、处理问题，并从中获得成就感。同时，体能活动也让我学会了分享和合作，懂得了团队合作和竞争的重要性。

第四段：体能活动对我的情感发展的影响

此外，体能活动在发展我的情感方面也发挥了重要的作用。在课堂上，老师鼓励我们互相帮助、互相关心、互相鼓励，并强调友谊和合作。通过与小伙伴们一起参与体能活动，我学会了分享快乐、承担失败和接受夸赞。在体能活动中，我遇到挑战时不再气馁，而是勇敢地面对并解决问题。体育课上的成就感和团队合作精神，让我更加热爱参与体能活动并愿意接受新的挑战。

第五段：结语

总之，中班体能活动对我产生了积极的影响，并在身体、认知和情感等多个方面促进了我的发展。通过参与各种各样的运动项目，我不仅提高了身体素质，还培养了我的合作精神和竞技意识。在体能活动中，我学会了努力、坚持和勇敢面对困难。这些经验将伴随我成长，并成为我在今后生活中克服困难和追求成功的支持和动力。通过中班体能活动，我不

仅拓宽了自己的视野，还享受到了运动的乐趣，从而让我更加热爱运动。

中班蔬菜的教案篇五

玩具是幼儿生活中不可缺少的事物。为了勾起幼儿观察和探索的欲望，能让幼儿发现废旧玩具的利用价值，充分发挥幼儿想象和创造的空间，提供幼儿的多动手、勤思考的机会。为此，我设计了这项活动，让幼儿充分发挥想像力，以此来提高幼儿的动手实践的能力。

- 1、幼儿在理解明白活动内容的基础上，通过老师和伙伴的帮助，能够顺利的完成任务
- 2、幼儿能在班级集体面前能勇于大胆的表述自己的想法，并且能够认真倾听同伴讲述。
- 3、培养交往能力，培养爱动脑、爱实践的好习惯。激发幼儿好奇心和丰富幼儿想像力，能与伙伴合作游戏，体验合作的乐趣。

教学重点能发现多种玩具的不同组合玩法，并且大胆实践。

教学难点怎样与伙伴合作探索发现玩具的新玩法。

- 1、把不同多种的旧拼装玩具分发到幼儿手中。
- 2、让幼儿了解玩具特点及其简单不同组合玩法。

师：今天老师带来很多旧玩具，想和小朋友们一起玩，让我们大家动起来。

幼：好多玩具，有方的、圆的、长的、扁的、三角的。

1、 师：谁有新的创意，不一样的新玩法。（激发幼儿的想象力，引导幼儿主动动脑思考）。

幼：老师我用长条的和—一个圆的能拼装在一起

师：可以啊，你能告诉老师这是为什么啊？

幼：因为圆形可以固定在长方形上。老师通过上下左右转动玩具的方式来启发说出像（棒棒糖、小蘑菇、陀螺、小锤子、小雨伞、大头钉）等。引导幼儿说出各种物品的用途，锻炼幼儿语言表达能力。

2、个别尝试，老师通过观察. 幼儿遇到困难应当给予启发. 提示或鼓励

自由探索，激发孩子的创造和思考，让幼儿互相帮助互相启发。

师：老师这有几张画的拼装简略图，先照样拼，然后在看看谁有更好的设计。

师：小朋友们？你们都玩了几种玩法？谁能举手大胆的来演示自己成果。

幼：老师，老师，我用两个扁圆的和一个长方形拼成一个小汽车。师：做的真不错，想法也很好，那有谁和你一起玩了？又是这样玩的？幼：老师，我刚才和他玩的我在他的汽车上用三个方形搭了个房子，这样就变成轿车了。师：太好了，你们做的真棒。以后不管做什么就需要互相帮助，互相支持。

师：小朋友能用旧拼装玩具玩出很多玩法，能会用不同形状的玩具组合，确实太好了，那么请小朋友回家后在想—想，还能有什么新玩法？（继续激发幼儿学习的兴趣和探索、创造欲望）。

中班蔬菜的教案篇六

目标：

- 1、尝试用不同的图形组合画不同的房屋。
- 2、尝试用语言和绘画的表现方式，将自己的想法清楚的表达出来。

活动重点：利用图形组合来画房屋。

活动难点：幼儿用语言将自己的想法表达清楚。

活动准备：水彩笔、建筑照片、幼儿用书《我居住的地方》。

活动过程：

- 3、幼儿相互交流想法。师生共同对一名幼儿的想法加以补充、完善，根据情况，教师适当地演示部分建筑。
- 4、幼儿作画，教师指导要点：启发幼儿选择不同的图形组合成形态各异的建筑，将自己想象的未来城市的建筑画出来。
- 5、展示幼儿作品，引导讲评。

中班蔬菜的教案篇七

第一段：引言（120字）

体育活动是幼儿园中不可或缺的一部分，通过运动可以培养孩子的身体素质和团队合作意识。而拍球作为一项常见的体育活动，对幼儿的手眼协调能力和反应能力有着极大的促进作用。在我与同伴们一起参与中班体育活动拍球中，我深刻体会到了拍球的乐趣和对身体素质的提升。

第二段：认识拍球的意义（240字）

在拍球的过程中，我体会到了拍球对幼儿的整体发展的积极影响。首先，拍球可以帮助我们提高手眼协调能力。挥动拍子、调整身体姿势、将球击中拍子中心，这一系列动作需要我们的手眼协调才能顺利完成。通过不断练习，我发现自己的手眼协调能力得到了大幅度的提高。其次，拍球还能培养我们的反应能力和集中注意力。在这个快节奏的游戏中，我们需要对球的运动轨迹进行准确判断，并快速做出反应。通过这样的练习，我逐渐变得反应敏捷，并且能够更好地集中注意力。

第三段：体会拍球的技巧（240字）

在体验拍球的过程中，我发现掌握一些基本的技巧对于成功拍球至关重要。首先，正确的握拍姿势十分重要。我发现，只有正确握拍，才能更好的控制拍子和准确击球。同时，身体的稳定和姿势的保持也对拍球的准确性产生重要影响。其次，拍球时的手臂摆动和节奏感也是一个重要的技巧。通过逐渐加大手臂的摆动幅度并掌握正确的击球姿势和节奏感，我能够更准确地击中球，并使球飞得更远。

第四段：体验拍球的乐趣（240字）

拍球不仅仅是一项有益身体的运动，更是充满乐趣的活动。在拍球的过程中，我能够与同伴们一起协作，互相鼓励和支持。与同伴们一同分享成功的喜悦，也能够从失败中学会坚持和反思，通过一次又一次的练习逐渐提高自己的拍球技巧。而且，拍球也能让我体验到身体的轻松和快乐，释放自己的能量。每次成功拍中球时，我都会感到满满的成就感和自豪感。

第五段：总结体会（360字）

通过参与中班体育活动拍球，我不仅仅学会了一项有益身心的运动技巧，更感受到了团队合作和互助的重要性。拍球不仅仅是一项运动，更是一种培养团队精神和培养自信心的过程。在与同伴们一起实践拍球的过程中，我学会了如何与他人合作，互相鼓励和支持。我也体会到了失败并不可怕，只要勇于尝试和坚持，就一定能够取得进步和成功。我相信，在今后的体育活动中，我将继续努力，锻炼自己的身体素质，培养团队意识，并不断探索新的运动方式和乐趣。

中班蔬菜的教案篇八

1. 让幼儿园认识自己，知道自己的优点和能力。
2. 鼓励幼儿相信自己，增强自信心。

1. 教师熟悉故事《小黄莺会唱歌》。
2. 在教师主题墙布置“我能行”专栏。
3. 幼儿与家长一同寻找幼儿的优点。

（一）导入活动：

以故事的形式引入主题，教师讲述故事《小黄莺会唱歌》。

（二）关键步骤：

1. 教师引导幼儿根据故事内容讨论：
 - （1）小黄莺在音乐会上为什么跑下场？
 - （2）小黄莺为谁演唱歌曲？
 - （3）最后小黄莺为什么又能够大胆站在台上表演？

2. 教师和小朋友一起总结：小朋友要相信自己，只要努力，一定会把任何事做好。

3. 以“我会做的事”为题，在全班展开讨论。

(1) 想一想自己会做哪些事情？有哪些本领？

(2) 请幼儿到全班幼儿前面说出自己会做的事。

4. 建立“我能行”的专栏。

(1) 教师：“在班里建立‘我能行’专栏，请小朋友把自己会做的事情贴在专栏中。”

(2) 幼儿用绘画的形式表现自己会做的事，教师帮助幼儿给作品写上说明。

(三) 结束活动：

幼儿将自己的作品贴在“我能行”专栏内，同时向小朋友介绍自己会做的事情。

1. 让幼儿园认识自己，知道自己的优点和能力。

2. 鼓励幼儿相信自己，增强自信心。

1. 教师熟悉故事《小黄莺会唱歌》。

2. 在教师主题墙布置“我能行”专栏。

3. 幼儿与家长一同寻找幼儿的优点。

(一) 导入活动：

以故事的形式引入主题，教师讲述故事《小黄莺会唱歌》。

(二) 关键步骤:

1. 教师引导幼儿根据故事内容讨论:

(1) 小黄莺在音乐会上为什么跑下场?

(2) 小黄莺为谁演唱歌曲?

(3) 最后小黄莺为什么又能够大胆站在台上表演?

2. 教师和小朋友一起总结: 小朋友要相信自己, 只要努力, 一定会把任何事做好。

3. 以“我会做的事”为题, 在全班展开讨论。

(1) 想一想自己会做哪些事情? 有哪些本领?

(2) 请幼儿到全班幼儿前面说出自己会做的事。

4. 建立“我能行”的专栏。

(1) 教师: “在班里建立‘我能行’专栏, 请小朋友把自己会做的事情贴在专栏中。”

(2) 幼儿用绘画的形式表现自己会做的事, 教师帮助幼儿给作品写上说明。

(三) 结束活动;

幼儿将自己的作品贴在“我能行”专栏内, 同时向小朋友介绍自己会做的事情。