

# 寄宿制学校工作计划 寄宿制学校宿舍管理工作总结(优质7篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。计划书有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 寄宿制学校工作计划 寄宿制学校宿舍管理工作总结 篇一

动之以情，晓之以理，一切都在情理中管理，学生从中学会合作、学会生活，从中培养自理能力、养成良好的习惯。做合格的中学生.提高学校教学质量。作为寝管我是这样想的也是这样做的。

我校男寝共25个宿舍、173个学生，分布在一个宿舍楼的二、三、四层。现在想想管理方法可用这四个字来描述：“知、行、思、改”。

“知”就是让学生知道管理目标、标准，该怎么做不该怎么做，那些是强调禁止的。这里我指导大家学习“中小学生守则”，“最新中小学生日常行为规范”及我加工的由“学校寝室管理制度”“宿舍管理员安全工作岗位目标责任书”产生的“寝室管理细则”等并把重要事项贴在门后(如：室内财产责任人、室内外值日安排、室内住宿明细表、寝室管理细则)。还通过早操站队让学生知道结构一：学生宿舍管理委员会---层长---室长---住宿生。还通过晚自习后单项会议，让学生明白结构二：学生宿舍管理委员会---检查人---打扫人。还通过发放表册让学生全面了解管理的方方面面，便于相互提醒。(表册有：日常检查的内容及要求、栏杆值日表、地面走廊值日表、卫生间值日表、写认识格式、问题记录表、分

数统计表)。让学生真正清楚明白。为履行职责打下坚实基础。从中教育学生做好认真细致一丝不苟的准备工作。

“行”就是学生的亲身实践过程、是学生实施自我教育的具体的语言行为表现。该做的做得怎么样，不该做的禁止没有。这是养成好习惯的重要过程。由于学生在家里娇惯做的少、或者没做过，在这里光提要求不行，孟校长常常给我们寝管讲，要把“寝管”变成“勤管”变成“动手管”。我体会到寝管要率先垂范为人师表，亲身做给学生看，手把手教学生做做，这也像教学生第一次握笔写字一样。如：卫生间的打扫我把值日生召集到一起办学习班(三层共办12组)：我一手拿扫把，一手拿水管边讲边做，一分钟不到把卫生间打扫的干干净净，最后共同总结三个字“扫”“冲”“摆”，还让学生明白为什么是这样的顺序，先扫大的垃圾防止堵塞下水道，再边冲边扫地面是除异味，最后把卫生工具摆放整齐。再如被子的叠放、脸盆毛巾牙缸的摆放、拖鞋的摆放，利用熄灯前的时间，把25个室长分成五个小组一组一组的培训。冬天家长怕学生冷都把被子做的很厚，学生不好叠方，我就一个一个的具体指导，直至学生掌握。还有，窗户高没有凳子、没有桌子垫脚，上边够不着抹不到，还是我们的学生聪明爱动脑筋，他们用扫把顶着抹布、卫生纸把整个窗户抹的透亮。我就边表扬边推广。要相信学生人人都爱美，他们自己规定宿舍地面上只能放拖鞋、卫生工具、暖瓶三种物品，并统一规定摆放位置。我们的学生管理委员会在忠勇、郭凡的带领下不断改革，如他们逐室宣布，下周要求每个宿舍地面上放一个纸箱，用来盛放垃圾，早上既便于打扫同时也整齐美观，我为我们成长起来的管理精英高兴。

的熄灯前后很短的时间进行。关键是寝管、层长、检查人要帮助学生反思。我们的做法主要是1. 逐室通报检查人的检查记录、扣分情况。(每晚刚熄灯由层长带领检查人把好的榜样、把问题给大家说说)。2. 寝管把当天早上的好典型、重大问题的录像、照片公开给有关学生或者室长，来引起室长及当事学生的反思。我们的经历告诉我们，有些学生的反思需要寝

管的耐心细致的帮助。我们的帮助方法有：谈话、学习“守则”“规范”“细则”、讨论争论辩论、写认识、实践体验等。我们经历了许多例子，如：409室8号床的被子叠得方正，推广后复制出许多整齐的床铺。周二卫生间打扫的干净无异味，卫生工具摆放整齐，引出每天卫生间都整理的很好。如：408室的室长对管理中的值日到人、财产保护到人不理解有抵触、情绪低落做的不好，甚至不做。我认为学生的心里疙瘩需要解开，就找他谈话，他认为事情太多顾不过来(分析：学生娇惯衣来伸手、饭来张口，心里没放过事、没操过心，不想承担责任)。对此我从(国家的政策变化)他爷爷经历的生产队，谈到他父亲经历的责任田及现在的个体户、企业家。又从(家庭的发展变化)他爷爷的三个孩子一个家庭，谈到现在四个家庭。又从(身边的管理现实)教室的卫生、财务管理，谈到宿舍的卫生、财产责任人。突出劳动创造人、劳动改变生活、劳动改变人的观点，我们从熄灯一直谈到1:30分，他懂得了做事才能提高、做好每一件事才能有更好的生活。他知道了人人都要有事做、人人都要有责任的道理。后来他变好了。我实践的体会是，学生的好习惯就是在这样不断学习好榜样中养成的，问题就是在这样不断发现问题、思考自己的问题中去纠正解决的。不断反思才是他们越来越美、越来越文明，走向合格、走向优秀关键环节。

“改”就是抛弃旧的思想按新的办法做事、做人，养成良好习惯。我们的做法是鼓励学生大胆尝试，走自己的路把事情办好，同时寝管把握发展动态，不断发现新问题不断改进方法。这里我们也经历了许多。如：有些学生为了起得早、起得快，晚上睡觉不脱衣服、甚至靴子都不脱，我给他讲这样休息的坏处，又给他探讨穿衣得快的方法：晚上脱下的物品要有规律的摆放、并且使早上拿着顺手，穿的顺序：由上到下、由里到外下床前把床整理好等。他实践后采纳了。再如：有些学生把窗户摘下来抹玻璃，他说这样顺手。我给他谈话时肯定了他的动脑及积极性，同时给他指出这样容易把窗户弄坏，费得劲大，把简单的事办复杂了，还给他介绍了快速抹窗户的方法，先用湿布来一遍，再用卫生纸来一遍试试。

我体会到学生办事的积极性都很高，都想把事情办好，只要引导好他们做事的方法就能事半功倍，安全的办好一切事情。

在“知”“行”“思”“改”循环往复中，要贯穿“情”“理”这条红线。让学生自己体会、让学生自己理解、让学生自己判断、自我纠正。实践中我们的例子如：我晚上去查寝在舍里听到学生说“不瞌睡呀”，我就接了一句“才刚刚11点早着呢”，学生大吃一惊：“老师我不说话了”。还有一次，我在9年级查寝，1号床学生在被窝里玩手机，我在外边顺着光线伸手抓住手机不动，学生掀开被子说：老师我把手机拿到家，以后不再玩了。我没说话就走了。还有我的办公室晚上有开水、有体温表这是用给学生建立友谊的，有空常问问他们缺什么、哪里需要改进、我能为他们做些什么，学生有家的感觉，感到很温暖、很安全。

早上起床铃一响，我就把9年级的灯开开，为他们快起创造条件等。我们的学生都是清楚人、都是明白人、他们都通情达理，谁对他们是真心、是真情，他们都十分清楚。

我们用“创建文明宿舍的活动”来巩固我们的管理成果。就12月的创建来说吧，12月23日学生宿舍管理委员会统计公开的结果：都有希望成为“文明宿舍”。

宿舍管理工作中，对领导负责，让家长放心，不给班主任找麻烦。工作中积极肯干，出主意、想办法。宿舍秩序良好，室内外干净、整齐，学生休息得好，精力充沛，人人都养成了许多好习惯。各项工作井然有序。节约水电、公物保护得好，受到家长、师生的好评。管理中我们实践了“管理目标责任制”的切实可行，大胆改革实验，“知、行、思、改”管理模式初见成效。

**寄宿制学校工作计划 寄宿制学校宿舍管理工作总结**

## 篇二

为了加强学校的后勤管理工作，用管理来保障好学校后勤。牢固树立以人为本的思想，在工作上从学校发展出发，以学校利益为重，坚持总务为教育教学服务，为师生服务，强化总务内部各环节的管理。发扬勤劳、务实、高效、优质的工作作风。努力提高自身素质，不断强化服务意识，提高服务质量和服务水平，在工作过程中做到通力合作，克服困难，锐意进取，确保了教育工作的正常运转。

### 一、指导思想。

1. 进一步端正服务思想，提高服务意识，不断加强工作的责任感，增强总务服务工作的质量意识，竞争意识，超前意识；爱岗敬业，勇挑重担，乐意奉献，工作雷厉风行。遇事不推萎，不拖拉。注重从小事做起，从日常工作做起，力求做到随叫随到，小问题及时解决，大问题及时向分管领导汇报处理，以保证教学的顺利进行。
2. 精打细算，开源节流，注重少花钱，多办事，办好事，用好每一分钱，规范购物管理是开源节流的主要环节。在采购物品中，能批发的决不零购，市场经济时代货比三家不吃亏。
3. 坚持做到腿勤，手勤，嘴勤，深入实际善于发现问题，及时解决问题，做到水、电畅通，桌椅，门窗，玻璃及时维修安装，确保每日教学工作顺利进行。
4. 加强后勤工作的计划性，预见性和及时性有条理地开展总务工作，尤其要分清主次轻重缓急，合理安排各类服务人员。
5. 加强各部室水电管理，同时注意节约用水用电，减少不必要的开支，做到有检查、有登记，水电表要每期一查，发现问题及时汇报处理。

## 二、公物管理要求

### （一）对教师要求

1. 教师对分配到手的公物只有使用权，没有所有权，不得将学校公物据为己有，带回家。
2. 教师寝室公物必须如实在校登记造册。3. 任何校产任何人不得私自拥有和使用。
4. 教师调离，公物必须向学校交结，不得私自转让。
5. 对不够固定资产的学校其他物质，教师需要临时借用的，履行领用借还手续。
6. 对消耗或逐渐消耗不能复原的物质，做到来源去向清楚。

### （二）学生要求

1. 每个学生都要爱护保管好自己使用的桌凳不被损坏和遗失。
2. 挪动桌凳轻拿轻放，不生拉硬拖。
3. 不得把桌凳作为嬉戏、打闹、打架斗殴的器械。4. 不在桌凳门窗上乱定钉子，不用刀子削桌凳刻画桌面。5. 不在桌凳上乱涂乱画。
6. 每天离校务必关好门窗，防止自然破损和丢失。

## 三、安全管理要求

### （一）学校方面

1. 定期举行集会进行安全教育，讲解交通、法律法规知识，

加强学生安全意识。

2. 对安全隐患做到早发现、早报告、早排除、防患于未然。
3. 做好防火防盗工作。

## （二）教师方面

1. 各位教师（尤其是班主任）加强学生安全思想教育，做到安全工作时时讲，处处讲，把安全工作做宽做细。
2. 随时了解学生动态，及时化解学生矛盾，避免小事酿出大事端。
3. 微机教师要加强对学生在微机室的管理，不得私拉乱接电源。体育教师上体育课时，要严格纪律，加强保护措施。下课时必须整队集合，清点学生。
4. 科学教师要监督、指导学生正确使用化学药品，正确操作实验程序。
5. 不体罚学生，不单独叫女生进入寝室。

## （三）学生方面

1. 不在校园内狂奔、追逐，做危险的游戏活动，上课期间不得私自出校门，活动范围不得超过学校指定区域。
2. 不爬围墙，不爬树，不爬篮架，不爬坐花台、旗台，不爬坐和翻越栏杆。
3. 不玩火，不玩电，不玩烟花爆竹，不玩可能伤人的玩具。
4. 不带铁棒、匕首、气枪等与学习无关的器械进校。
5. 上体育课时，一律禁止携带金属硬物在身，学生不得在桌

凳、门、窗上定钉子挂书包。

6. 听从微机教师、科学教师、体育教师的吩咐，不得违规操作。7. 加强自我防范意识，不与陌生人玩耍或接受他们的东西，女生上学、放学路上须结伴而行。

8. 不吃腐烂、变质过期食物以及不明来源的食物，不喝生水和变质饮料。

9. 不得损坏校园和绿化带的花草树木及道路、桥梁和其它地方的公共设施。

10. 不到井口、变压器旁、高压电线下、危岩危坎处、渠道河畔以及塘堰周围逗留或玩耍。

11. 不乱穿马路，不追爬击打车辆，不在公路上学骑车，不骑车带人，搭乘学习用具以外的物品。学校严禁12岁以儿童骑车上学。

12. 遵守路队制纪律，不在上学和放学路上追逐嬉戏，玩耍逗留。除老留下的外，其他学生必须在规定时间前离校。

13. 需要乘车的同学在候车地点自觉排队等候，并有秩序上下车，下车后不得从车头车尾横冲马路。

14. 未经家长同意，不在同学家和亲戚家留宿。

15. 上、下楼梯靠右行，不得推拉、嬉戏、打闹、追逐。

#### 四、环境卫生要求

1. 教室、清洁区做到天天有一次扫除。

2. 随时保持室内外无明显的蜘蛛网、纸屑、果皮、灰尘、食品包装纸等，特别是一些卫生死角的打扫和保洁。



3. 花园内无杂草、纸屑、果皮等。
4. 教室内桌凳、卫生洁具要摆放整齐，堆放有序。
5. 垃圾桶放在指定位置，每天及时清空，节假日和放晚学时将垃圾桶收放在教室。
6. 校园内禁止乱涂乱画。

随着我校教学质量的不断提高，后勤管理作为学校后勤的服务，面临着极大的挑战，总务人员决心做到全面树立优质服务意识，热情、耐心而细致地做好份内的各方面工作，并接受全校师生的监督，不断改进工作方法，完善后勤管理措施，为创造优美的教学环境，为我校教育做出应有的贡献。

新街子镇九年制学校

二〇一四年九月

## **寄宿制学校工作计划 寄宿制学校宿舍管理工作总结 篇三**

寄宿制学校中的生活教师具备双重角色，既要照顾学生的饮食、起居，还要承担起培养学生自理能力、生活习惯、文明礼仪等各种习惯的艰巨任务，所以可以说生活教师既是体力劳动者，也是脑力劳动者（教育者）。所以，我们的生活教师除了要求较强的责任心外，还应具备过硬的生活辅导教育技能。

为了提升生活教师的业务素质和管理能力，力争把工作做的更细、更好，学校经常组织对生活教师进行各级各类培训。首先，每个周周四第二节课时间定期召开由分管校长组织的全体生活教师工作例会；其次，管理员根据工作中出现的具体问题不定期召开楼长会议；第三，楼长根据学校安排或者

具体某一问题对本层楼的生活教师进行相应的培训和经验交流。培训内容范围广，涉及了各种法规、制度、职业道德、安全教育、卫生知识以及职业技能等等。通过这些规范、严格的培训，使得我们的生活教师都具备了较高的素质，为更好的辅导学生、教育引导学生奠定了坚实的基础。

我们的生活教师平时工作十分琐碎而辛苦，还不能有半点的疏忽（比如：学生的健康，学生的安全），必须对学校负责，对班主任负责，对家长负责，所以他们自身也背负着相当大的压力。“制度是死的，人是活的！”在不违背原则的情况下，生活部尽量为每一个生活教师着想，注重人性化管理，重视人文关怀。生活教师犯错了，不是一味的谩骂批评，而是采用交流谈心的方式让其领会、改正。生活教师过生日时，我们鼓励其他同事给她庆祝。教师节、感恩节，生活部主动为她们庆祝，还鼓励学生为辛勤照顾她们的生活教师送去祝福和感谢。通过一系列的关怀，让老师们的压力得到充分的释放，让她们感受到生活部就是她们的家，生活部管理员是她们的家长，虽然工作很辛苦，身体很累，但心是轻松的、是温暖的。在这种氛围中工作，生活教师们都会自觉的为生活部着想，从学校的大局考虑，有的教师还主动的为生活部的管理献计献策，充分的调动起了她们的工作热情、积极性和创造性。

寄宿的学生年龄小的才4岁，他们的生活自理能力差，依赖性强，刚入住初期，情绪极不稳定。为此，我们提出了“三心”“四陪”原则。“三心”指：爱心：在生活管理上像妈妈一样重视他、关注他、爱护他，把每个学生都当成自己的孩子来看；细心：指的是关注孩子的一举一动，包括孩子的身体、心理、生活、言行举止；耐心：指对孩子出现的问题，要友善，要耐心细致帮助、教育，及时引导。“四陪”指：陪孩子一起活动、和孩子一起用餐、指导低年级小同学洗漱、跟孩子们一起睡觉。我们充分强调“孩子至上”理念，要求生活教师增强“服务”意识，提高服务质量，千方百计让孩子们开心，让家长放心。

# 寄宿制学校工作计划 寄宿制学校宿舍管理工作总结 篇四

我市总人口171万，常住人口152万，共辖64个乡镇街道、969个村社区，境内常住土家、苗、白等少数民族人口116万人，占全市总人口的67.83%。

截止20xx年底，全市共有各级各类学校219个（不含345个乡村教学点）。其中，农村寄宿制学校共有93所（包括九年一贯制学校41所、独立初中47所、完全中学5所）在校学生约18.5万人。20xx年全市教育经费投入为19.07亿元，占全市国民生产总值的4.25%，公共财政教育支出占全市公共财政支出的14.3%。

20xx年以来，通过布局调整、合格学校建设、“全面改薄”等项目，农村寄宿制学校条件纵向比较得到较大改善。20xx年，投入中央“薄改计划”专项资金1.5亿元，改造了68所学校的127个项目。截止20xx年底，已建成合格学校171所。20xx年，全市先后落实寄宿生生活费补助资金3318万元和3400万元，受益学生分别为2.7万人和3.1万人。

近年来，虽然市区县各级政府都提出了“教育强市/强区/强县”的发展战略，在统筹城乡教育上也加大了工作力度，但是农村寄宿制学校建设仍然存在不少问题和困难。

（一）基础设施建设普遍欠账，以学生“住宿难”为代表的“四难”问题始终没有得到根本解决。

由于“撤点并校”，现有的农村寄宿制学校普遍出现办学规模和条件无法适应现实需要的问题，主要表现为寄宿学生人数剧增而导致的“四难”——宿舍紧张“住宿难”、食堂简陋“就餐难”、浴室缺乏“洗澡难”、厕所蹲位不足“如厕难”。

如桑植县61所农村寄宿制学校现有3958名寄宿学生，人均宿舍面积仅有1.32平方米、人均食堂面积只有1.08平方米、人均浴室面积只有0.17平方米，而人均拥有冲水式厕所面积更是为0平方米。在贺龙中学我们看到学生普遍“两人一铺”，人数最多的一间由教室改建的宿舍摆了14架双层床挤了56名男生，全校师生共用一个只有40个蹲位的旱厕，而且距离女生宿舍达300米之远。食堂年久失修、缺桌少凳，学生就餐无处可坐。学生不仅就餐要排队、洗澡也要排队、甚至上厕所都要排队。

有的学校对学生“重教轻育、重管轻养”，食宿管理不重视，卫生管理不到位；有的学校食堂自制腌制发酵食材存在严重食品安全隐患；有的学校管理图省事、简单化，将学生宿舍用铁栏关锁形同监狱，存在严重的消防安全隐患，有的学校热水供应不足，学生洗澡成了老大难；有的学校不重视校园内务和环境卫生管理，厕所臭气熏天、肮脏不堪，无处插足，几乎成了被文明遗忘的角落。

（二）师资队伍建设严重滞后，以师资“老化”“弱化”为代表的师资队伍“薄弱化”现象有逐年加重的趋势。

一是教师数量不足。如桑植县农村学校20xx年，十年时间没有进过一个新老师。各学校教师队伍普遍缺编25%以上，普遍没有配备校医和专职宿管教师，食堂后勤服务人员也全部是没有编制的临聘人员。在编在岗的教师不仅要负责教学，还要负责寄宿学生的生活管理，工作已是疲于应付，生活管理根本无法到位。

二是教学质量下降。农村教师队伍普遍年龄偏大、责任心和荣誉感的持续下降，直接导致了教学质量的下降。全县农村寄宿制学校中45岁以上的中老年教师占45%以上，35岁以下的青年教师仅占20%，师资队伍整体精神面貌不佳，人心不稳。老年教师得过且过，青年教师一心谋回城，即便是特岗教师也是干了一年半载就千方百计往城里调。桑植县20xx年后的

定向委培师范生，毕业后普遍违约，没有一个回乡任教。

永定区湖田垵九年制学校，由于当地村民重教的传统，在“撤点并校”的浪潮中，幸存了下来，但是如今，师资“老化”“弱化”现象也十分严重。目前留校的20位老师中，只有5人是在编在岗的老教师，有2人是特岗教师，其余13人均是临时聘请顶岗的代课老师，长此以往，教师队伍难免青黄不接，人心浮动，很难保证维持和过去一样的教学水平。

又如在文化底蕴深厚，有着尊师重教传统的“文化之乡”王家坪镇中心学校，近五年来新进教师20人，也培养了一批优秀师资，但是每年都被城区学校或外地学校通过多种途径被挖走或跳槽，如今只留下5人。称得上是农村学校骨干教师流失的一个典型样本。

（三）本级地方财力薄弱，办学经费不足，已经成为长期困扰我市农村寄宿制学校发展的最大难题。

一是教师的基本福利待遇落实难。各农村学校普遍在“保工资、保运转”的临界状态起浮挣扎。有的学校为了确保教师队伍稳定，不得不违规动用公用经费解决教师的部分福利待遇。如洪家关小学共有教职工106人，人均绩效工资、年终一次性奖金、住房公积金、医保门诊资金约需1.8万元/年，全部要靠学校自筹解决，仅此一项，学校需开支159万元，而学校公用经费收入仅有66万元，即使违规挪用，经费缺口仍有近百万元之巨。因为农村学校普遍无力落实住房公积金等国家政策规定的福利待遇，在客观上影响了乡村教师的工作积极性和职业荣誉感。

二是教学和生活服务设施配套“落实难”。由于经费不足，学生宿舍的扩建改建、浴室锅炉热水器的配备、食堂厨具灶具桌椅的配套以及卫生间的改造，都难以落实达标。此外，教学实验仪器、信息化多媒体教学设备和图书资料的更新，

也受资金不足的制约难以落实到位，严重制约了农村学校的教学保障水平。

（四）农村寄宿学生“留守化”“低龄化”趋势日益凸现，心理健康教育严重滞后，安全隐患防不胜防。

由于寄宿制学校的布局调整，目前保留的学校几乎每所学校都是覆盖方圆15-20公里、3-4个乡镇、2-5万人口。再加之，城市化的影响，农村中青年外出打工十分普遍，导致各校留守儿童寄宿生比例逐年增大。桑植县中小学留守儿童寄宿生比例已经占到了学生总数的52%以上，有的初中学校甚至达到了90%以上。有的小学甚至出现了三年级的低幼龄寄宿生。而其他未寄宿的走读生中，也有相当一部分是爷爷、奶奶等亲戚在学校周边租房陪读的留守儿童。

一是留守学生普遍缺乏亲情关爱，身心普遍发育迟缓，出现了很多心理健康问题。部分留守学生表现出孤独、抑郁、狂躁等不良情绪和不健康、不理智行为。没有经过专业的心理学培训的老师们尤其是班主任老师们耗费了大量的精力进行关心和疏导，也取得了一些效果，但是，老师的关怀终究无法替代父母亲情，也无法达到专业心理健康教育的效果。

二是校园周边环境整治难。尤其是网吧容留留守学生现象仍然没有得到根治。农村寄宿制学校校园周边往往地处偏僻，相关部门监管力量有限，除了每年的集中式整治行动外，平时监管很难到位。因此，食品安全依然存在极大的隐患。尤其是网吧，虽然经历多次整治，学校也加强了管理，但是在周末和假期，留守学生上网管控就成了几乎无法完成的任务。有的校长感叹说：“老师好不容易管住了一学期，但是学生变坏只需要放假上网一小时”。

三是校车政策难落实，交通安全无保障。农村学校布局调整，留守学生“上学难”问题凸显，大多数学生上学和回家路途变得更加遥远，根本不可能安排校车接送，有的偏僻乡村甚

至没有固定线路的公共交通工具，学生只能违规乘坐“三无”车辆和摩托车，超载现象时有发生，交通安全根本没有保障。

（一）设立民族地区农村寄宿制学校建设专项资金。近年来，国家和省虽然出台了“合格校”、“全面改薄”等项目，但是，对于民族地区寄宿制学校并无特别扶持的规定，与普通学校生均经费补贴标准并无差别。为了体现国家和省对民族地区农村教育事业的关怀和支持，建议在国家和省的层面设立面向中西部民族地区寄宿制学校建设的专项资金补助项目。力争用3-5年的时间，全面改善中西部地区农村义务教育寄宿制学校的基础设施和办学条件，使民族地区的农村学生能够有平等的办学条件接受平等教育的阳光雨露。

（二）制定民族地区乡村教师培养五年计划。在国家和省出台乡村教师支持计划的基础上，针对民族地区师资“培养更难”“留人更难”的问题，建议在普通师范院校中确定一批地方师范院校，专门核定一部分民族教育师资定向招生计划，在课程设置上要考虑实用性和民族化的特点，科学制定相关管理办法和保障措施，确保这批学生毕业后能“回得来、下得去、留得住”。

（三）大幅度提高民族地区寄宿制学校生均经费保障标准。由于民族地区县级财政普遍财力薄弱，无力承担上级要求的配套资金比例。建议中央财政和省财政取消对民族地区教育经费补贴的县级地方财政配套政策，改为由中央财政或省财政全额承担。同时，建立农村寄宿制学校经费的长效保障机制，实现学校正常运转、教师福利待遇、学生寄宿生活补贴的财政经费全额保障，从根本上解决制约民族地区义务教育发展的经费保障问题。

（四）建立完善的寄宿制学校教职员工人事管理办法。针对师资“弱化”“老化”日益严重的问题，应当尽快制定专项的师资补充计划，建议每年适当增加针对民族地区寄宿制学

校的教师专项招聘计划，可以尝试从非师范类院校招聘具有心理学等背景的专业人才，充实到各校心理健康专业教师、校医以及生活教师岗位。还可以考虑委托职业学校培训一批专业厨师充实食堂工作人员队伍，实现寄宿制学校后勤服务人员的职业化。

（五）加大对留守学生的'关怀力度，出台特殊的教育扶贫政策，鼓励其父母返乡创业就业。留守儿童问题，说到底 是“城市化”的产物，如果不能从根本上改变民族地区农村发展面貌，留守儿童的身心健康就无法保障。因此，建议专项制定帮扶民族地区农村留守儿童父母的特殊扶持政策，将他们纳入产业扶贫的重点对象，在其就近方便就业创业方面尽最大可能给予政策和资金补贴上的倾斜和照顾，还留守儿童一个完整的家庭和一个完整的童年，用平等的教育拯救一代农村孩子！

## 寄宿制学校调研报告2

为进一步加快寄宿制学校建设步伐，健全和规范寄宿制学校管理制度，提高管理水平，发现寄宿生管理工作中存在的问题和不足。近期，肃北县政府教育督导室组织相关人员对全县寄宿制学校的管理、运行情况进行了调研。

（一）加强寄宿制学校布局调整，促进义务教育均衡发展。肃北县地域辽阔、牧业人口居住高度分散，大多数学校服务半径都比较大□20xx年以来，县委、县政府推行学校布局调整，加强了寄宿制学校管理□20xx年将原蒙古族中学和蒙古族小学合并成立了十二年一贯制蒙古族学校，建成了学生公寓楼，实现了所有牧区学生集中生活、学习一体化，从根本上解决了牧民子女上学路途遥远、居住分散、经济负担过重的难题□20xx年以来，又先后撤并了5所乡镇小学，形成了目前“四校一园”的学校布局，使学校布局更趋合理。全县除马鬃山小学一所学校外，其他学生全部集中到县城学校就读。寄宿制学校建设较好地整合了教育资源，避免了重复建设，



节约了教育经费；改变了学校过于分散、规模过小的局面；也改变了教师分不进、留不住，学生大量流失的局面，学生享受到了优质教育资源，逐步走上了优质均衡发展的道路。

（二）加大教育专项经费的投入，不断改善寄宿制学校生活条件。近年来，肃北县认真贯彻落实《甘肃省人民政府关于进一步加大财政教育投入的实施意见》，继续完善义务教育经费保障机制，确保财政教育支出增长幅度明显高于财政经常性收入增长幅度，保证教师工资和学生人均公用经费逐步增长。继续落实好15年免费教育，提高义务教育阶段寄宿学生（含蒙古族学校高中寄宿生）生活补助，由每生每天补助生活费4元，提高到8元。不断提高异地高中生资助标准，内蒙古就读学生生均每年资助金由6644元提高到7500元，酒泉、敦煌就读学生资助标准由3431元提高到4500元。

（三）抓好寄宿制学校的管理和建设，切实提高寄宿制学校的管理水平。在寄宿制学校管理上，肃北县始终坚持以人为本，以学生的全面发展和学生的学习、生活、娱乐、安全需要为目标，坚持生活管理和教学管理并重，食堂和课堂同抓，保证学生进得来、住得下、学得好。成立了以主管副县长为组长的寄宿制学校管理领导小组，制定出台了《寄宿制学生管理办法》，强化完善安全、食堂、宿舍管理等各项制度，着力改善寄宿制学生生活条件。一是满足学生安全就学需要，强化责任，健全制度，防治并举，确保校园安全。二是满足学生娱乐的需要，建成青少年活动中心，不断加强公寓文化建设，开展丰富多彩的校园文化活动。三是满足学生吃的需要，不断改善食堂条件，提高伙食标准。四是满足贫困学生上学的需要，对寄宿生实行全免一补，免除学杂费、课本费、作业本费、住宿费，补助寄宿生生活费。

（四）强化寄宿制学校的安全管理，保障寄宿学生的在校安全。安全管理是寄宿制学校的首要任务，在如何加强安全管理上，肃北县做出了积极的探索。一是构建寄宿生管理网络，成立以校长为主要责任人的管理工作领导小组，构建起以值

周领导、政教主任、部门负责人、值周教师、班主任、宿管老师为框架的六级管理网络，与各级各类管理人员签订管理目标责任书，贯彻“谁主管、谁负责”的原则，明确寄宿生在校期间各个环节、各个时段的管理要求，层层落实责任，做到寄宿生一日学习生活无缝链接式管理，确保管理无“死角”、无“盲区”，形成学生在校的全天候、全方位、全过程的服务保障体系，确保学生的安全。二是加强对寄宿生的安全教育，除开展日常防触电、防溺水、防火灾、防意外事故、防中毒等“五防”安全教育外，还实行“三制”、“六册”制度。“三制”即家长学校交接手续制、值班教师校园巡查制、食堂宿舍定期消毒制；“六册”即“寄宿生花名册”、“接送登记册”、“卫生检查册”、“请假登记册”、“药品登记册”、“生病学生护理登记册”，确保学生人身安全，尤其是课余安全、饮食安全、就寝安全，做到环环相扣，不留空缺。

（五）加强寄宿制学校的后勤服务和饮食卫生管理，为学生健康成长提供保障。学生正处于身体成长发育的关键时期，寄宿制学校必须对学生的健康成长负责，肃北县加强了对寄宿制学校的后勤和饮食卫生管理。要求学校把学生每周的食谱公布在黑板上，接受学生、家长和社会监督。早餐一般是羊肉面、馒头、稀饭，午餐、晚餐荤素搭配，都是变换口味做的，买米买菜由专人检查质量，有完善的食品留样制度和措施，使学生吃得放心，吃得营养。建立试尝留样和学生餐前食堂巡视制度，值周教师守候学生用餐制度。同时为寄宿生修建专用浴室，学校早晚为学生提供洗用热水，保证学生生活安全。为所有学校配备校医，加强学生心理健康教育，定期对学生进行心理辅导。保证了在校学生，特别是寄宿生健康、快乐的学习生活。

（六）强化寄宿制学校的质量管理，提高学生的综合素质。近年来，肃北县不断强化寄宿制学校质量管理，一是针对不同年龄学生的身心发展特点，推行人性化管理、实施人情化服务。对留守儿童和单亲家庭、贫困家庭学生，学校统一造册，

在管理中对其加以特别关照，让学生在管理中随时都能感受到家庭般的温情。二是针对不同年龄的学生积极开展主题实践活动，培养良好的劳动习惯和独立生活能力。如开展“个人卫生习惯养成”、“内务整理竞赛”、“营造温馨宿舍”的主题实践活动等，培养学生的创新意识和实践能力。同时，根据寄宿制学生的特点，组建兴趣小组，有效利用课余时间，培养学生的爱好和特长，彰显学生个性特点，深入推进素质教育。三是重视家校沟通与联系，构建家校合一的寄宿生教育模式。建立寄宿生信息卡，定期召开寄宿生家长会，开放家校沟通渠道，建立民主、平等、互信互访的家校关系，争取家长的积极主动配合，共同教育好孩子。

（七）坚持以学生为本，加强寄宿制学校校园文化建设。近年来，肃北县坚持以学生为本，优化生活环境，坚持为教学服务，优化育人环境。一是积极实施学校绿化美化工程。在实施校园整体建设时，树木花卉的栽植，有四季常青，雍容高雅的特点。同时，对学校建筑物表面的装饰既体现活泼、大方的主题，又体现严谨、庄重、向上的主题。使学校绿化与建筑物色调相得益彰、相映生辉。二是加强校园文化建设，发挥环境育人的特殊功效。积极构建走廊文化、围墙文化、校园宣传栏文化、宿舍文化、餐厅文化、班级特色文化等校园文化体系，将学生的视角引向世界，将学生的思维引向文化，使他们的情操得以陶冶，心灵得以深化，在潜移默化中形成良好的人生观。

（八）突出民族寄宿制学校特色，丰富校园文化生活。在民族寄宿制学校的管理问题上，肃北县既注重规范化的制度建设，更注重先进理念的培养，充分体现以学生为本的思想，做到教书育人、服务育人、管理育人。尤其是蒙古族学校结合学生特点，组织开展了多种多样的符合民族学生生理、心理特点的活动项目。如民族用品小制作、民族服饰展示、民族歌舞、乐器表演、民族体育竞赛、动植物标本采集、科技小发明等等。

（九）加强师资力量的培训，提升寄宿制学校管理水平。肃北县通过加大寄宿制学校教师相关培训、不断丰富教师职能，狠抓各项管理工作，促进了寄宿制学校教育质量的提高。一是不断深化寄宿制学校教师的管理作用。寄宿制学校的管理要求每一位教师对自己的职责进行重新定位，充分认识到寄宿学生生活既是学校围墙中的“家庭”，又是家庭之外的“学校”，教师肩负着双重使命，既要承担学校教育义务，又要承担家庭教育责任，既是传授知识之师，又是辅导生活之师，从而实现角色的重新定位。二是加大对青年教师基本看护知识的培训。包括医务知识、生活常识、生活技能的培训，真正使教师较好地变成合格的“代理家长”。管理水平的不断提升，促进了学校教育质量的提高。

一是蒙语授课大中专毕业生就业形势日趋严峻，直接导致民族学校生源日趋减少，师生比例失调；办学成本高，效益低。

二是肃北县教育服务半径很大，约300多公里，人口稀少，牧民子女寄宿就学费用成本逐渐加大，造成新的经济负担。

肃北县是一个以蒙古族为主体民族的少数民族边防自治县，提高民族寄宿制学校管理水平对促进肃北县经济发展、民族团结、社会进步都具有重大意义。为此，建议有关部门在民族教师培训、基础设施建设、信息化建设等方面给予政策、资金的大力支持。

一是在提高民族地区教师待遇上出台优惠政策，以吸引发达省、区（市）优秀教育人才为民族教育服务。加大教师培训力度，设专项资金扶持民族地区双语教师培训。

二是对民族寄宿制学校弘扬民族传统文化、发展传统体育项目等方面给予大力扶持，所需设备给予一次性集中解决。

三是开展省级对口支援帮扶边境民族地区教育工作。从财力、人力和物力上，用3—5年集中帮扶。

四是加大对边境地区信息化建设的资金投入力度；免费教育扩大资助内容，增加交通费、生活费补助，对寄宿生生活费实行全免费。

## 寄宿制学校工作计划 寄宿制学校宿舍管理工作总结 篇五

1. 遵守各项规章制度，服从管理，绝对禁止不向校方提供家长及监护人有效联系电话号码或提供假号码的行为。家长及监护人的电话号码如有改换，必须主动及时到舍务管理老师处更改。否则，校方和舍务管理老师将不承担可能由此导致的相关后果。
2. 宿舍区内绝对禁止黄毒赌盗：包括携带、传阅、租售黄色淫秽音像、图像、文字制品；任何形式的赌博和偷窃行为。
3. 宿舍区内绝对禁止吸烟，酗酒；严禁将打火机、火柴、汽油、酒精、鞭炮等易燃易爆的物品与化学药品、炊具(含酒精炉、煤气炉、煤油炉等)电器（吹风机、熨板热宝等）带入宿舍。在寝室内严禁出现燃点蜡烛、蚊香、焚烧纸屑等危险行为。
4. 严禁移动、更换插座和电器设备。严禁私自搬弄电闸和使用电热器具。平时不得随意打开和动用消防设施、用品。
5. 在指定宿舍、床位就宿，不得私自调换宿舍或床位。睡上铺的住宿生要特别注意夜间上下床位时的安全，头睡在有护栏的一面，尽可能避免踩空、磕碰、跌落等安全意外事故发生。
6. 有外客(包括住宿生家人、亲友等)来访要向生活管理老师报告；未经老师许可不得随意将外客带入寝室，绝对禁止私留客人住宿。

7. 保管好个人钱财、贵重及隐私物品，反对学生将贵重用品（手机和数码相机等）带进宿舍，坚持带入者，要求其家长出具书面保证，出现遗失、被他人用损坏及被盗等意外时学校方面不承担相应责任；晾晒被褥、衣物等要注意防盗、防坠，尽可能避免丢失、坠物等意外事故发生。

8. 严禁在正常住宿期间擅自离校（包括白天）或缺宿，若因病、事需要外出，上课期间凭班主任批条向生活管理老师通报方可离校，住宿时间段内必须在生活管理老师处办理请假手续。假毕返回时必须及时向批假老师销假。

9. 双休日、节假日和非学习日，应按照学校规定及年级组要求离宿返家，休假结束时按时返回宿舍。

10. 遇到意外情况或事故苗头发生时不慌乱、不恐惧、不隐瞒、不假饰，不急躁、不掉以轻心，漠然置之，一定要及时向管理老师报告。

1. 严禁吸烟、酗酒和一切黄、赌、毒行为，发现他人有此类意图、行为时要及时规劝制止，并向老师报告。

2. 保持寝室安静与整洁。进入寝室后，不喧哗、不说脏话、不追逐打闹。

3. 不准随意占用他人床位，未经本人同意，不得动用他人物品。

4.

宿生进入寝室。熄灯后严禁私开照明设施，燃点蜡烛等，以保证全室其他住宿生的正常休息。

5. 按时离舍，按时回舍，上课和学校开展各类活动期间不得随意进入寝室，有特殊情况需要返回寝室须凭班主任老师的

亲笔批的正式住宿生临时回寝单。

6. 男女寝室学生之间不允许串室，反对把异性住宿生带入自己寝室，严禁男女学生在寝室内一对一关门相处，绝对禁止男女住宿生同宿一室。

7. 爱护公物，节约水、电。无正当理由损坏公物要照价赔偿，故意损坏者要受到宿舍管理处分或校纪处分。

8. 早6：30前、晚自习前15分钟时，必须离开寝室，及时参与早晚自习和各种班级、学校活动。

9. 在宿期间做到不戴饰品，不化妆，女不烫发、留披肩发等。参与学校组织的一切校内外集体活动时必须以校服着装，自由活动着装要大方得体。

10、提倡“自我教育，自我管理，自我服务”，服从管理，积极支持、主动配合学校住宿生管理领导、老师、员工、寝室长和值日学生履行管理职责。

1. 寝室内务卫生总要求必须做到整洁、统一、有序。使用学校印制下发的床单、苫帘。床铺铺法整齐划一。被子折成四折，四层面向外，背靠床头栏，不允许平铺床面或叠成长条状；床单(席子)要铺设平整。

2. 衣服须叠置放在箱柜内，不准乱挂放。脏衣服鞋袜要及时洗净，晾晒；鞋子放在床下，鞋尖向内整齐成排，床下不许凌乱塞放箱包及零杂物品。及时把不用物品带回家中，不在学校大量储物。寝室内不得从事球类及其它器械和体能锻炼活动。

3. 个人洗涤用品不能随意置放，脸盆、水桶等应摆放整齐划一。毛巾折叠后与香皂、牙具规矩摆放在脸盆内，放在床底。各床底摆放成一条美观直线。

4. 各种学习资料应放入个人柜、箱中。
  5. 寝室门口、窗台上不允许随意堆放物品，打扫用具一律摆放门后，水壶摆放窗台右侧。务必要保持窗台、走廊和楼梯的整洁。
  6. 寝室内不准乱涂写、乱张贴，不准随意钉钉、拉绳。所有住宿生都有义务保持门窗、墙壁及桌椅整洁。
  7. 寝室环境应适当美化，可以营造一定文化氛围（小心粘贴、悬挂和摆放字画、小挂件或盆景等）。
  8. 垃圾杂物须及时放入垃圾桶中，值日生应随时注意将垃圾清理出寝室，任何人不得将本室垃圾向门外、走廊、厕所、窗外、墙外等校内、外公共场地弃置、抛洒，更不允许在楼上向下抛弃。
  9. 每周五中午进行一次清洁卫生大扫除，大扫除行动由生活管理老师统一指挥，寝室长负责，值日生具体安排，全体住宿生必须共同参与。大扫除最终效果由管理老师组织寝室长共同评价计分。住宿生报告寝长检查合格方可离校，寝室长报告生活片教师，经老师检查全寝合格方可离校。
  10. 注意饮食卫生，不在街头无证流动小食档处购买食品，在商店、超市购买食物时认真查验保质期、有效期和食品包装密封状况，严防食物中毒。
1. 寝室长负责组织全室住宿生制定安排寝室轮流值日表，管理、维护寝室各方面正常秩序，做好与其它寝室的联络工作，接受、传达、并带领、督促全室住宿生完成学校、舍务管理老师布置的具体任务。
  2. 寝室长负责检查督促值日生完成本寝室的内务卫生的整理打扫工作，值日生请假离宿时应及时安排好替补人员做好值



日工作，保证寝室环境卫生清洁。

3. 负责检查督促本寝室同学严格遵守作息时间，必须按时起床、洗涑、整理内务、就寝；抓好就寝纪律工作。

4. 协助生活管理老师做好夜间查铺工作，有擅自缺宿或非本室人员在本寝室就寝时立即向老师如实汇报。

5. 做好安全防范工作，抵制各种不良行为，发现问题及时向舍务管理老师汇报。6. 在寝室内营造良好的学习、生活氛围，带领全室住宿生积极创建“文明寝室”。

7. 团结同学，关心同学生活，有事及时向生活管理老师反映，以便尽快解决。

1. 寝室实行轮流值日制，值日生负责一日的寝室卫生打扫及整理工作。

2. 值日生每天(早晨、午后)打扫寝室两次，每天拖地、通风、擦拭窗台、门等处灰尘。每星期五宿舍要组织好寝室卫生大扫除。

3. 协助寝室长检查督促寝室同学搞好当天个人卫生，保证床铺整洁和室内学习、生活用品摆放整齐。

1. 每学期末评选“文明寝室”、“文明住宿生”和“优秀寝室长”。

2. 对违纪的住宿生视情节轻重给予批评教育和警告直至退寝处分并记入住宿生管理档案。

注：对违反宿舍管理条例者，两次以下进行批评教育，不听劝阻、违纪情节严重者作退宿处理。

# 寄宿制学校工作计划 寄宿制学校宿舍管理工作总结 篇六

## 2020最新寄宿制学校工作自查报告

**【导语】**寄宿制学校的字义上来看，就是学生除了学校规定和法定放假休息时间以外的所有时间原则上都将在所在的学校度过。以下是东星资源网整理的2020最新寄宿制学校工作自查报告，欢迎阅读！

### **【篇一】2020最新寄宿制学校工作自查报告**

进一步树立为学生服务的意识，学校领导亲自督查，加强教职工责任感，为学生健康成长保驾护航。本学期校长xx在开学初就亲自主持召开后勤专题会，在会上强调全体教职工必须为学生服好务这一主旨，后勤工作事关学生健康成长，马虎不得，要让学生吃好住好，对学生的成长负好责。学期中x校长又主持召开了寄宿工作推进会，在会上明确指出寄宿工作有松懈现象，管理中有松弛现象，对学生管理和教育中有不负责任的现象。正是由于学校领导对寄宿部工作的高度重视，并在工作中进行长时间的调控，寄宿部全体教职工工作责任感普遍加强，食堂聘用专职厨师为学生提供可口的饭菜，生活老师把每名学生当成自己的孩子一样看待，班主任老师也对学生关爱有加，遇到学生生病及生活上的困难等，生活老师和班主任老师都能及时帮助学生解决困难，为生病学生垫付医药费和购买生活用品的费用，总之由于学校领导的重视，为学生服务才不至于成为一句空话，为学生健康成长提供了有力保障。

进一步落实安全工作，加强安全隐患排查，全期无大的安全事故发生。饮食安全方面学校有专人采购，从源头上把好食品卫生关，不卫生食品，不新鲜的食物基本上没有进入校园，在平时又注意对餐具进行消毒，全期没有出现食品安全事故。

在校车运行方面，跟车教师认真负责管好学生，司机按交通规则行驶，全期无安全事故。生活老师勤查夜，全期基本上无学生特别是睡上铺的学生摔伤的情况。班主任教师思想工作较到位，全期基本无学生之间出现大冲突造成受伤的情况。

进一步培养学生良好的生活习惯，加强对生活习惯后进生的转化，实现学生生活基本自理。开学初有的低年级学生不会洗脸洗脚，不会梳头发，有的高年级学生不会叠被子，生活老师和班主任老师不厌其烦，手把手教。有的学生有晚尿床的习惯，生活老师按时叫醒起来尿尿，本学期很少尿湿床。目前大多数寄宿生生活上基本能自理。

进一步落实班主任工作职责，加强对学生的思想教育和日常管理，实现学生行为基本自律。前两个学期，有个别学生有小偷小摸的现象，有的学生甚至在晚上偷剪他人头发，有的学生在集体生活中表现得很自私，性格刁蛮，同学不小心摔了她一瓶花露水，怎么赔她都不依，老是要原来那瓶。本学期这些现象基本上没再发生，这与班主任的辛勤工作是分不开的。这也说明本学期学生在行为上基本能自律。

进一步落实早晚课辅导工作，加强辅导教师工作责任感，全期基本无空堂迟到早退现象发生。由于全体教师对寄宿教育在认识上的提高，以及管理者的督查到位，本学期所有参与早晚课辅导的教师均能按要求完成工作，全期基本无空堂迟到早退现象发生。

生活设施还有待完善。目前尚无男生澡堂，宿舍楼内无厕所，后勤不能提供干净的洗澡水等，制约寄宿部发展规模。寄宿班班级建设有待完善。应该按政教线要求一样搞好班级建设，并且还要有特色。高年级受分班情况制约，不能为学生提供更好的辅导条件，影响了辅导效果。对教职工及学生的激励机制有待完善。

## 【篇二】2020最新寄宿制学校工作自查报告

岁半，他们的生活自理能力差，依赖性强，刚入住初期，情绪极不稳定。我认为生活老师工作也是一门教育科学，需要不断实践、研究和探索。生活老师的实践使我深深体会到，生活老师工作尽管千头万绪，但不外乎管理与教育两大任务，而归根结蒂就是育人问题。作为一名生活教师在对学生进行思想教育与管理时，必须统一思想，转变教育观念，坚持人性化管理，遵循教育规律，牢牢树立起“三心”，即，慈母之心、严师之心、益友之心，用“这三心”来点燃同学们的心灵，促使他们个个都能健康、和谐、全面发展。

耐心：指对孩子出现的问题，要友善，要耐心细致帮助、教育，及时引导。“四陪”指：陪孩子一起活动、和孩子一起用餐、指导低年级小同学洗漱、跟孩子们一起睡觉。我们充分强调“孩子至上”理念，要求生活教师增强“服务”意识，提高服务质量，千方百计让孩子们开心，让家长放心。

1. 现在的学生都是独生子女，未曾离开过父母，什么都不会做，为此，我们让学生学会自己的事情自己做，从叠被子，铺床铺，摆放东西开始，有针对性引导学生做一些力所能及的事，比如做寝室卫生、拖地、卫生间保洁等，进行意志、体力的锻炼，经过前半期班主任和生活老师的共同努力，培养学生的内务整理，取得了很好的效果，通过2个多月以来，老师们耐心，细致地知道教育，现在每个学生都能整理得非常整洁、规范。

2. 在纪律方面，学生进步非常明显，第一学月回到寝室，总是喜欢追逐打闹。我们加强学生在行为习惯养成教育，逐步完成从不自觉到自觉，从量变到质变的过程。可以说，坚持持久是养成教育的生命线。同时，要突出三个“严”字。即：严格的校规、校纪和行为规范的要求。做到明确、具体、有章可循。现在回到寝室不仅能保持安静，且能迅速洗漱上床后及时安静入睡。

3. 通过老师们的精心管理，得到了家长们的一致好评，并对

我校的招生宣传工作起到了很大的作用。

4. 老师们积极主动地完成上级安排的各项工作，并做到了与班主任，家长的沟通。

5. 有个别同学缺乏自信心，不够团结以及集体荣誉感不强等现象，我们将在后半期就此类问题对他们进行帮助教育，让他们真正成为名副其实的育才人。

我要在以后的工作和学习中，发扬优点、克服不足，不断完善自身，谨言慎行，了解、关爱每一位学生，时时处处做学生的榜样，用自己的善言善行为学生树立榜样，加强自身修养，注意总结经验教训，用一件一件的小事，一点一滴的行动去履行一名生活老师的职责，使工作有所创新，不断进取，我们将会一如既往地做好本职工作。

### 【篇三】2020最新寄宿制学校工作自查报告

寄宿制学校就是为学生提供饮食和居处条件的学校，目的在于为外出打工或双职工这类因工作原因无暇照顾孩子的家长们解除后顾之忧。大致可以分为：教学、活动、饮食、住宿四个部分，在学生住宿这一部分，除了需要比较完善的硬件设施作为优质生活的保障外，更需要优质的服务让家长们放心，让孩子们住的舒心。优质的服务从何而来，这就得依靠规范而科学的管理。

我校是一所全封闭的以寄宿学生为主的私立小学，住校生人数约占全校学生的90%。寄宿制既是学校办学的一个优势，也是学校生存与发展的一个关键所在。所以，寄宿制里生活部管理的优劣，对整个学校的发展起着十分重大的影响。下边就我对xx学校生活部的管理谈谈自己的一些体会。

一、组织健全，领导有方，为工作的顺利开展提供了有力保证

学校有一个善于学习、勇于改革、务实创新、作风民主的“四好”领导班子，成立了下属德育处的生活部，并从生活教师中选聘工作责任心强、业务素质好的生活教师担任生活部主任。由于学校规模较大，为了把管理工作做的更细，生活部还实行分楼层管理，由每层楼的生活教师内部推荐一位工作能力较为出色的生活教师担任本层楼的楼长，由该楼长直接参与对本层楼宿舍的管理，而生活教师则具体负责自己宿舍的管理、卫生、安全工作。生活部主任、楼长、生活教师各有各的工作职责，各施其职，井井有条。

生活部的整个建设与管理工工作纳入了学校整体发展与管理工作的总体规划，列入了学校学年工作计划，工作有目标、有计划、有总结、有考核。在学校的整体规划下，生活部主任再根据生活部的实际情况，拟定出具体可行的实施方案，然后经过楼长会议讨论通过，最后定稿、推行。这样便有力的保证了工作开展的可行性和实效性。

## 二、师资队伍素质优良，为工作的顺利开展奠定了基础

寄宿制学校中的生活教师具备双重角色，既要照顾学生的饮食、起居，还要承担起培养学生自理能力、生活习惯、文明礼仪等各种习惯的艰巨任务，所以可以说生活教师既是体力劳动者，也是脑力劳动者（教育者）。所以，我们的生活教师除了要求较强的责任心外，还应具备过硬的生活辅导教育技能。

而且还有一个月的试用期，试用期满经考核合格，才能签订聘用合同。

其次，管理员根据工作中出现的具体问题不定期召开楼长会议；

第三，楼长根据学校安排或者具体某一问题对本层楼的生活教师进行相应的培训和经验交流。培训内容范围广，涉及了

各种法规、制度、职业道德、安全教育、卫生知识以及职业技能等等。通过这些规范、严格的培训，使得我们的生活教师都具备了较高的素质，为更好的辅导学生、教育引导学生奠定了坚实的基础。

### 三、以制度引领管理，做到工作开展有章可循

评价宿舍的《先进宿舍评比制度》、《文明宿舍评比制度》；

再比如，为了杜绝安全隐患，要求上铺学生上下床时面向扶梯上下，叠被子时背靠着墙壁叠等等。通过这一系列的规章制度加强对生活教师的管理，规范了寄宿学生的日常生活行为。教师们的工作变得很有条理，学生们也养成了很多的良好生活习惯。走进学校的学生生活区，到处是一抹抹“亮丽”的风景。

寄宿制学校最重要的就是学生的安全问题，当然这也是最令每一个老师头痛的。学生之间难免追逐嬉戏，有些意外事故防不胜防，作为校方，主要任务就是落实责任，尽量排除一切可能的安全隐患，尽可能的减少不必要事故的发生。为此，学校成立了“公寓安全保卫机构”，设立了“门卫监督制度”和“录像监控制度”，制定了“安全工作细则”、“意外事件处理预案和报告制度”，确立了相关负责人，落实相关的安全工作职责，颁发了一系列的“关于加强安全工作的规定”。如：遇到学生生病、受伤等情况，由生活教师陪同去医院（原则上是县级医院），并同时通知执勤领导和班主任，直到就医结束方可回校。生活教师是宿舍安全的第一责任人，学校跟每一个生活教师都签订了“安全责任书”，落实责任，明确义务。生活教师平时注意加强对学生的安全教育、健康教育，开展了消防演习，防震演习，加强疏散训练，提高学生的安全意识和防范能力。

### 四、重过程，严检查，把工作真正落实

如果是一些普遍都需要提高的，就在每周的例会中进行重点培训学习。另外，学校还开通了网上评价平台，家长和学生可以通过这个平台对生活教师的工作进行打分。通过这些手段，把平凡而又充满意义的工作落到实处，努力地提升生活部的服务质量。

## 五、讲原则，重人性，营造融洽的工作氛围，激发员工的积极性、创造力

我们的生活教师平时工作十分琐碎而辛苦，还不能有半点的疏忽（比如：学生的健康，学生的安全），必须对学校负责，对班主任负责，对家长负责，所以他们自身也背负着相当大的压力。“制度是死的，人是活的！”在不违背原则的情况下，生活部尽量为每一个生活教师着想，注重人性化管理，重视人文关怀。生活教师犯错了，不是一味的谩骂批评，而是采用交流谈心的方式让其领会、改正。生活教师过生日时，我们鼓励其他同事给她庆祝。教师节、感恩节，生活部主动为她们庆祝，还鼓励学生们为辛勤照顾她们的生活教师送去祝福和感谢。通过这一系列的关怀，让老师们的压力得到充分的释放，让她们感受到生活部就是她们的家，生活部管理员是她们的家长，虽然工作很辛苦，身体很累，但心是轻松的、是温暖的。在这种氛围中工作，生活教师们都会自觉的为生活部着想，从学校的大局考虑，有的教师还主动的为生活部的管理献计献策，充分的调动起了她们的工作热情、积极性和创造性。

## 六、强建设，争创牌，营造温馨家园，提升服务档次

耐心：指对孩子出现的问题，要友善，要耐心细致帮助、教育，及时引导。“四陪”指：陪孩子一起活动、和孩子一起用餐、指导低年级小同学洗漱、跟孩子们一起睡觉。我们充分强调“孩子至上”理念，要求生活教师增强“服务”意识，提高服务质量，千方百计让孩子们开心，让家长放心。



由于长期寄宿在学校，缺乏家庭的温暖，生活部根据这个特点十分重视宿舍的文化建设，努力给学生营造“家”的感觉，体验“家”的温馨——生活教师就是家长，宿舍就是孩子们的家。过道上随处可见的各种文明用语，宿舍内每天的温馨提示，无不包含着教师们对学生的爱。孩子们也把宿舍当成了自己的家，精心的打扮着自己的小天地，快乐的享受着那一份单纯的幸福。

为了检验一下我们的工作成效，也为了给我们指明一个工作目标，生活部积极开展创牌活动，如今我们已经成功的实现了“\*\*市中初等学校示范公寓”的创牌，这既是对生活部工作的肯定，也激励着我们往更高的方向奋斗，那就是——以优质的服务，让入住的每一个学生舒心，让每一个家长朋友们放心。

这篇文章很有趣！

寄宿制学校工作计划

寄宿制学校食品安全工作汇报

寄宿制学校出纳工作总结

乡村寄宿制学校岗位职责

乡村寄宿制学校工作总结

## **寄宿制学校工作计划 寄宿制学校宿舍管理工作总结 篇七**

为了加强寄宿生的管理，培养学生良好作风，根据国家教委颁布的《中学生日常行为规范》精神，结合我校寄宿生具体情况，学校寝室现状，特制定我校寄宿生管理制度。

- 1, 寄宿生必须遵守学校各项规章制度。
- 2, 寄宿生应爱护学校一切公共财务, 树立以校为家的主人翁精神, 配合学校作好防盗, 防火, 防破坏, 对坏人坏事敢于揭露和斗争。
- 3, 寄宿生必须服从教师和行政执周人员管理。
- 4, 寄宿生必须按时起床, 早操, 上课, 晚自习就寝, 晚上不准无故外出, 有特殊情况必须到政工处请假登记, 女寝室必须栓好三把门栓和门内反锁至到天亮才能出寝室以保安全 (寝室内有方便桶)。
- 5, 寄宿生不准带外人在寝室留宿。
- 6, 寄宿生必须养成良好的卫生习惯, 随时保持寝室卫生清洁, 内务整洁, 摆放有序成一线, 同一个方向。
- 7, 寄宿生课间不得入寝室。
- 8, 同学之间互相关心, 帮助。讲究文明礼貌。
- 9, 睡觉前学生不准在寝室内追赶打闹。
- 10, 寄宿生不得将火带入寝室, 男生不得在寝室内抽烟。