

教师基本功工作计划 教师基本功培训心得体会

心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。

教师基本功工作计划 教师基本功培训心得体会篇一

参加这次全员培训，我获得一些心得体会，作为一位年轻的教师，在新课程理念的指导下，上课基本功必须要跟得上新课程理念，下面就简单的谈谈我在这次全员培训中上课基本功的学习心得。

在这次全员培训中，我学习了上课基本功中的“兴趣氛围”“内容呈现”“学法指导”“调控评价”四个栏目内容的学习，每学习一个模块，都反思新课程理念下我们应该如何做好以上实施以上的四点。

在这次培训中，我觉得在新课程理念下，现代的学生观念已经和时代接轨，他们的学习方式必须发生转变，在课程教学中，教师应该利用一切可以利用的条件，激发学生的学习兴趣，创造轻松活跃的环境氛围，要培养学生的学习兴趣，物理教师从本学科的特点入手，利用好生活中的物理知识。让学生深刻理解物理课本上的知识，来源于生活，又应用于生活。在上课的过程中，教师在每学习到一个新的知识点时，教师应该在课前备好一些生活中典型的利用这个知识点能解释的例子。吸引学生的注意力。把学生的注意力从课本回到生活，又从生活走向课本。

对于物理这一学科来说，在上课的过程中，还有很多可以创造兴趣氛围的例子，很多时候可以指导学生利用身边的小物

体做实验，提高学生的学习兴趣和兴趣。如在研究流体流速和压强的关系只要利用学生身边的两张白纸便可以完成这个实验。学生便在轻松的氛围中掌握了物理知识。

在内容学习模块杨老师讲解了五策略一是清晰授课，二灵活多样呈现教学内容，三引导学生掌握重难点，四有效知道课堂练习，五有效选择教学媒体。我觉得这五点是我们教师在上课的过程中把内容呈现给学生的一个很好的学法指导。结合我在上课的过程中的一些体会，我觉得，要把内容很好地呈现给学生，教师应该要对学生有一个很好的了解，了解学生的现有的知识水平，判断出这时学生接受知识的能力，然后才用最近发展区的理论设置课堂问题。从而激发学生的学习欲望。在授课过程中，教师要始终保持思路清晰，再遇到重点难点的讲解时，要引导学生掌握重点突破难点。在上课的过程中，对于物理这一学科来说，有效地选择教学媒体对于呈现课程内容给学生，起到事半功倍的效果，特别是一些生活中的一些事物和器材可以当做课堂教学媒体，通过这些器材可以很好地呈现课堂内容给学生。也体现新课程理念“从生活走向物理，从物理走向社会”。在教学的过程中还可以利用标准的实验器材和多媒体直观地呈现物理知识在学生的面前，从而很好地利用学生的直观动作思维。

在新课程理念下，学法指导已经发生了很大的变化，就像杨老师所说的引导学生不断优化认知结构，指导学生掌握学习策略。新课程背景下要求我们教师必须把学生的学习转化为自主学习、合作学习和探究学习为主，教师的角色只是引导的作用。我们在教学的过程中必须构建良好的认知结构。为学生构建良好的认知结构，需利用好良好的认知结构的三个特点。

在教学的过程中，通过课堂上的种种思维问题。锻炼学生自主学习的能力。遇到问题具备能够解决问题的能力。不断地让学生产生自我思维矛盾，自我思维反思，自我思维调控，最终形成良好的认知结构。

教学不是照搬教案，在上课的过程中，我们的教学会发生很多意想不到的状况，教师要在教学的过程中根据具体的情况，对教学过程进行调控。对学生的学习和反馈的信息进行合理的评价。用高效的提问评价学生掌握知识的情况。

在上课的过程中，事先的教案只能作为我们上课过程的参考。从学生反馈信息的情况了解学生的掌握知识情况，教师作出课堂的调整。集中精力突破重点难点。在学生掌握一定的情况下，对学生作出合理的评价。以表扬为主。

总之，这次学习让我收获很大，理论上有了更系统更科学的依据，我将在往后的工作中不断加以实践，不断的总结再提高，为教育事业服务。

教师基本功工作计划 教师基本功培训心得体会篇二

作为一名教师，特别是一名语文教师，不读书是难以想象的。每个月我都按照要求阅读教育教学类的书籍，增加自己的文化修养。并按时在工作室中上传学习体会和每月学习小结。

本学期，我重点阅读了康震解读唐宋八大家系列图书，为自己的诗词教学增加了内涵。

语文教师要有自己的教学风格和特色，让自己的课堂成为一个磁力强大的磁场，吸引住每一个学生。

在教学中我有这样的感受，现在的学生都很聪明，数学仅凭课堂就能完成学习任务，获得相对而言不错的成绩。而语文需要花大量的时间去积累，阅读课外书籍，练习识字写字，所以很多学生对语文抱有敬而远之的态度，使得语文成绩并不理想。这就需要教师在课堂上多下功夫，一方面帮他们解决学习中的难点，一方面增强语文教学的内涵，使得语文课堂更有魅力，让学生爱上语文这门学科。

我依托字理教学这一专题研究，发挥字理知识的优势，降低学习难度，增强学习的趣味性；利用诗词教学，让学生感受传统文化的魅力，背诵经典，阅读经典，从而爱上语文。

语文老师应该是一位称职的“红娘”，在学生和语文学科之间架起一座鹊桥，让学生和语文“亲密接触”，让他们感受到语文的风情万种，进而深深地爱上语文。

在教学中要用情用智，平时还要多用手用笔，要及时记下教学中的案例或反思，不断总结成功的经验，避免出现同样的失误。善于用笔记录自己的教育生活。

反思本学期的自主研修，还有很多不足，有很多时候惰性比较强，没有按时完成学习任务。今后的工作中，我将努力克服不足，争取更大进步！

教师基本功工作计划 教师基本功培训心得体会篇三

依据《指南》和教育局文件精神，为了让幼儿教师学习教育教学理论，练就扎实的教育教学基本功，结合我园教育工作实际及教师队伍状况，坚持“合作、务实、创新、争效”的园风建设思路，力争通过此次活动，提升教师的群体素质，加快教师队伍的规范化、专业化、特色化建设，提高教育教学水平，塑造二园教师新形象。

35周岁以下青年教师，时间暂定：4月12日上午8：00

1. 教育活动设计

在给定的题目中进行选择，独立完成教育教学活动设计，时间为40分钟。

2. 教育活动组织

课堂教学的课题与教学设计的课题一致。上课形式是模拟上课，但不与评委互动。模拟教学的时间为15分钟。

3. 自弹自唱

在规定曲目中现场抽签，经短时间准备后现场弹唱。要求：演奏方法正确，弹奏准确、流畅，准确把握音乐风格，演唱具有一定的音乐表现力与感染力。

4. 即兴演讲

选手抽签选定演讲顺序和话题。准备3分钟，演讲3—5分钟。

5. 专业理论

在同一时段，采取闭卷、笔试的方式进行，时间为90分钟。内容包括教育学、心理学、游戏、科研方法、保育常识、教育法规等，要求选手注重理论和实践的结合。

6. 绘画和折纸

根据故事内容画图，折纸表现一定的情节，绘画折纸时间为70分钟。

教育活动设计20%；教育活动组织20%；键盘弹唱权重20%；即兴演讲权重10%；专业理论权重20%；绘画和折纸10%。

沈毅平任组长，李琳任副组长，负责本方案的制定与实施。加强对“幼儿园教师基本功大赛”工作的领导，落实领导责任和工作责任。组长要切实履行第一责任人的职责，投入足够精力、人力和物力做此项工作。全园上下同心，力争在提高我园全体教师综合素质的基础上，在全市“幼儿园教师基本功大赛”中取得优异的成绩！

本次比赛设一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名，第一名代表

幼儿园参加市级比赛。

教师基本功工作计划 教师基本功培训心得体会篇四

吴圩中心小学教师：邓英翠

吴圩x幼儿园园长：李培芬

大塘美丽幼儿园园长：黄丽明

江西乡中心幼儿园园长：韦素云

吴圩x幼儿园副园长：杨月兰

来担任本次大赛的评委，还有我们：

吴圩x幼儿园主任：梁国庆担任本次大赛的记分员

我们用热烈的掌声欢迎她们的到来. 也感谢x给我们这次体现风采的舞台。

首先，由我向大家简单地介绍一下今天的大赛流程。我们的比赛分为二个部分，第一部分为“讲故事”、第二部分为“舞蹈”。

在此，真诚祝愿各位选手发挥出自己的水平，更预祝我们的大赛取得圆满成功！

下面，第一场故事项目现在开始。现在有我宣读讲故事项目评比标准：

在宣读讲故事项目评比标准前给大家一点要求：每个参赛选手上场要报号数与故事名称。

- 1、故事富有童趣，有一定的教育意义（1分）
- 2、普通话标准，声情并茂（3分）
- 3、角色区分明显、准确。（3分）
- 4、故事完整、熟练。（2分）
- 5、有教具、音乐辅助，配有故事分析。（1分）

下面，第二场舞蹈项目现在开始。现在有我宣读舞蹈项目评比标准：

- 1、音乐适合，准备充分、完整。（2分）
- 2、节奏准确，动作熟练、流畅、优美。（3分）
- 3、有一定的表现力和技巧性。（2分）
- 4、表现出音乐表达的情感和所跳舞蹈的风格。（3分）

颁奖

最激动人心的时刻到了，下面由我公布获奖名单·····

教师基本功工作计划 教师基本功培训心得体会篇五

大家下午好！

紧张往往与充实相连，付出常常同收获结伴。20xx年即将与我们告别而去的时候，伴随教师基本功大赛的落幕，我们也再次收获我校选手获得总分第一名的惊喜。

两年前的11月27日，也是在这样的沉寂的季节，我们曾为获得语文学科带头人的杨丽君老师喝彩，为取得优异成绩的石

爽、周丽君等诸位教师喝彩，为崭露头角的周丹、霍中秀、李清等青年教师喝彩。今年，我们的教师又不负众望，再创佳绩。有7名教师闯入决赛，有4位教师获得一等奖，占全市一等奖的1/3。霍中秀、周丹获得语文学科一等奖，捍卫了我校教师在语文这一重要学科中的霸主地位。龙飞老师获得数学学科的一等奖，李清老师获得二等奖，显示了我校在这一学科中的不凡实力。林杨获得科学学科的第一名，杨卉获品德学科的二等奖，李骄阳获美术学科的二等奖。值得一提的是林杨和杨卉两位班主任教师，能把自己兼任的学科上好、研透，在比赛中成绩突出。为了表彰他们的卓越表现，为了大家分享这一喜悦，今天我们将在这里召开总结表彰会，现在我宣布，东辛庄小学打造优质课堂暨教师课堂教学技能大赛总结表彰会开始开会。

首先有请杨校长宣读表奖决定：

(一、宣读表奖决定)

接下来，我们掌声欢迎获奖教师到前面来，有请蒋校长为获奖教师颁发奖品并做即席讲话。

(二、校长颁发奖品并讲话)

谢谢校长，谢谢学校对教师的扶持与鼓励。

今天的收获令人欣喜，明天的辉煌更令人向往。下面我们有请霍中秀老师代表本届参赛教师讲话。

(三、代表讲话)(参赛教师讲话)

看到他们的成长，我们高兴，曾帮助过他们的伙伴高兴，引领他们成长的哥哥姐姐们高兴，同时对他们寄予更高的希望。有请兴城市首届语文学科带头人、辽宁省先进教师——杨丽君老师讲话。

(上届比赛优胜者讲话)

参加今天表奖会的还有07、08年刚刚参加工作的新教师。应该说，他们将是东辛庄小学明天最活跃的力量。对于他们，我们将寄予更多的祝福，祝福你们在东小这块肥沃的土地迅速成长;我们将寄予更多的期望，期望你们能担当续写学校辉煌的重任。下面有请新教师代表孙丽讲话。

(新教师代表孙丽讲话)

东小是一片茂盛的生命林子，每个人向着蓝天阳光茁壮成长;东小是一列高速前行的动力车组，动力的聚合载着每个人快乐地驶向远方!回首应笑慰，征途再扬帆!有忠于职守的领导，有精于业务的骨干，有朝气蓬勃的新兵，东辛庄小学努力拼搏、钻研进取的精神一定会得到传承，我们的课堂教学水平、学习成绩一定会得到巩固和提升!

东辛庄小学打造优质课堂暨教师课堂教学技能大赛表彰会到此结束!

教师基本功工作计划 教师基本功培训心得体会篇六

为期半个月的青年教师首届“教育教学技能大比武”活动已经圆满落下帷幕。参加本次比赛的教师都是38周岁以下的青年教师，比赛资料包括讲课、答辩、三笔字、演讲四个环节。这次活动在校园领导的大力支持下，在全体教师的努力配合下，在参赛教师用心参与、认真准备下，取得圆满成功。

一、讲课赛环节

1、备课充分、设计用心。

老师们在备课过程中，能深入钻研教材，做了超多充分的准备。老师们都精心设计导语，创设情境，千方百计地激发起

学生强烈的求知欲，能够把知识和潜力深入浅出又扎扎实实的传授给学生，每一节课都朴实无华，每一节课都独具匠心，比如：郑珊老师在讲授《图形的旋转》一课时，教学设计层次分明，抓住平移和旋转的特征明确其描述方法，在新授的过程中能够放手让学生自己思考-动手操作-小组交流-展示（说明描述），老师引导学生亲历学习过程，透过几个有效的追问，使自己体会掌握了学习资料。

2、教学扎实有效，注重基础训练。

老师们能够抓住教学目标，精心设计每一个环节，同时老师们十分注重基础训练，比如高年级语文老师在教学注重字词的品读与指导，在阅读教学中，老师能透过阅读来领悟文本的内涵，例如王玉英讲述《梅花魂》一课，她更注重引导学生“品词、品句、品读”以此让学生以读明理，以读悟情，透过“品”字让学生真正体会到了外祖父为什么那么珍爱墨梅图，从而理解梅花的品行，上升到中国人的气节。语文中低年级教学中，教师注重字形的书写字文的理解和区别运用，比如赵彤霞老师执教《植物妈妈有办法》一课，能在文中恰到好处地让学生理解“许多”和“许”“多”的区别，并用“纷纷”说一句话。又比如赵志芳执教《秋天的雨》一课中，注重了“爽”字的书写指导，教学中注重句子的训练，让学生练说比喻句。

3、注重学生情感态度和学习习惯的培养。

注重学生情感态度和学习习惯的培养是成为这次比赛课的又一亮点。老师们在教学中，做到自始至终关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学气氛，尊重每个学生，用心鼓励他们在学习中的尝试，保护他们的自尊心和用心性。比如吴蕊霞老师的鼓励具有个性化，激励性的语言常挂嘴边，成为学生不断学习、创新不可缺乏的精神动力。同时在学习中注重学习习惯的培养，比如高月枝老师在授课的同时适时对学生进行了课常规的教育，整个一节课，教学秩序井然有序，

对于刚上学两个星期的孩子真的很难得。

4、善用多媒体教学。

本次讲课赛几乎所有的老师都制作了精美实用的多媒体课件，追求既生动形象又快捷高效的教学效果。个性是赵丽和龚伟科两位老师用我们上学期培训的知识制作了白板课件。

5、教师素养良好。

透过这次比赛，我们欣喜地看到我校青年教师具备良好的教师基本素质。他们教态大方得体，语言清晰，具有较强的亲和力和应变潜力。王敏、陈蓉等老师她们在课堂上文雅得体的教态，丰富的肢体语言以及亲切和蔼的微笑，都给我们留下了深刻的印象，深受学生的喜爱。

针对本次讲课赛反映出的问题，给老师们提出以下推荐，跟老师们商榷：1、语文教学中，略读课文的教学教师应大胆放手学生，让学生充分展示自己。有感情的朗读，重在先理解再朗读，技术性指导不易过多。2、学生的语言表达不够丰富词语贫乏，教师要注意学生平时词语。3、教师课堂上留下讨论问题时，要给学生充足的时间思考，让他们组织好语言，再来汇报。4、数学老师课堂上要注意运用数学语言，做到精炼，准确，切忌嗦重复。5、提倡把课堂还给孩子们，老师们不要讲得过多，跟孩子抢话，耐心听完学生的回答，并能做出合理评价，善于抓住课堂生成，灵活驾驭课堂潜力，切忌背教案。

二、答辩环节。

理念到校本研究；从教师心理到学生成长；从课堂教育到家校联合；从教师的专业化发展教学反思……每位老师能根据论题表达自己独到的见解，。大部分老师语言流畅，思维敏捷，逻辑性强。精彩的答辩不时博得大家的掌声，此次活

动不仅仅见证了青年教师的成长，对全体教师来说也是一次好处深远的鞭策与提高。这次活动，对于提高青年教师的专业水平起到了很好的推动作用。

三、三笔字比赛环节

我校的三笔字比赛中，历经两周的时间，老师的用心准备认真参与，比赛现场严肃认真，经过评委老师的认真评审圆满结束了，这次三笔字比赛也能够看出大家还是有功底的，所以整体书写效果良好。比赛中李丽、李莹、吴蕊霞、王玉英、周永红、赵志芳、赵彤霞、陈蓉、郑珊等老师表现尤为突出。

我们钢笔、粉笔都给出了书写资料，毛笔也从电脑里找了一些颜体、欧体的书法作品作为大家的临写范本。而且大多数老师提前做了充足的准备。一部分老师还提前看了考场。而且绝大部分老师有有时间必须练练字的想法和愿望，所以也期望透过此次比赛提高大家的练字热情，逐步提高我校的写字教育教学水平。

四、演讲比赛环节。

本次演讲活动进行十分顺利，气氛良好。

作实际出发，写真事，表真情。其中王玉英、吴蕊霞、赵彤霞、李建敏老师的演讲资料展现了我校教师孜孜不倦的工作态度和育人为上的工作热情，表达了平凡中的幸福之情。杨雪巍老师虽第一个上台演讲，但她极富激情的演讲一下吸引了听众，较有感染力。此外，其它演讲教师也都获得学生和老师们的热烈掌声。教师们因此也获得了不同程度的教育和感受。

评委教师提前统一评判标准，并于比赛之前看了参赛教师的演讲资料，做到心里有数。比赛过程中，每位评委都认真倾听，做出公正评判。有的评委还详细的记录下参赛教师的优

缺点，评判的个性细致。其中，评委之一的关主席还额外承担了演讲计时的的工作，个性感谢。

活动能顺利进行，不仅仅有台上教师的风采展示、评委的公正倾听、听众教师学生的认真倾听，更有默默工作的老师。主持人姜国睿老师完美开场，引人入胜的串词，支撑起整个场面，最后精彩结束。郑副主任承担活动的照相工作，时时望见她选取最好角度拍摄下教师的完美一刻，于峰老师承担摄像工作，活动中不停摆换机位。在此感谢。

整个会场布置整洁大方，演讲台装饰美观，背景画面得体，适合演讲资料。

必然是善于学习反思的人，是在历练中成长的，只有不断学习反思，才能进一步促进教学质量的提高和教学潜力的提升。

教师基本功工作计划 教师基本功培训心得体会篇七

围绕教师基本功比赛的内容，通过年级组、教研组、教职工会议、教研组会议等多渠道进行广泛宣传和发动，以比赛为契机，组织教师开展教学基本功大练兵活动。学校要求全校45岁以下教师全员参与，欢迎45岁以上教师参与，学校将在此基础上推荐5—6名选手参加区级竞赛。

根据区级基本功比赛的要求，9月份开学伊始，学校就鼓励教师采用电子备课，学校以教研组为单位形成备课组，组内教师发挥集体的智慧，分工协作，资源共享，以分工和集体备课的方式形成电子教案，并上传至安徽基础教育资源应用平台。

近几年来，得益于区教育局的大力投入，学校已经实现了班班通，学校要求自本学期开始，原则上所有的教师上课时，大部分采用班班通、白板进行教学，在电子备课的基础上，逐步推行课件进课堂。

通过电子备课和白板上上课这两个措施的实施，广大教师教育教学的现代化应用水平稳步提升，白板教学得到了大规模的应用，优化了课堂教学。

本学期以来，各教研组加大了对组内教师在电子备课、课件制作、白板运用上的教研力度，各教研组形成了积极、竞争的氛围，组内教师互相学习，相互评课，无论是电子备课、课件制作还是白板运用都有了很大的提高。各教研组也通过组内活动的开展，优中选优，推荐出了本组的区级比赛候选人，学校择优组织上报。

教师基本功是学校一项常抓不懈的工作。为进一步提高教师综合教学能力，推动我校教学质量的整体提高，下一步学校将会加大对教师基本功的培训和检查力度，争取在较短时间内全面提高全体教师的教学基本功水平，真正打造一支教学基本功扎实、综合素质高的师资队伍。希望通过本次活动，广大教师真正认识到教师基本功的重要性，树立“学高为师，身正为范”的良好意识。

教师基本功工作计划 教师基本功培训心得体会篇八

下午好!我叫，来自马武镇，是报社的老通讯员了。

今天，能够出席《巴渝都市报》“人人争做文明市民”有奖征文颁奖仪式，获得优秀奖。我感到非常荣幸和高兴。在此，我衷心地感谢各位评委的指导和关爱。

我这篇《别开生面的家庭会》能够获奖，多半是我的取材和立意较为独到，才能获得垂青。但是，比起前面获得一、二、三等奖的作品来说，还相差甚远。尤其是报社收到的400篇来稿中一定还不乏好稿子，一定还有比我们写得好的。对于我来说，只是一个幸运者罢了。

其实，当初并没打算写征文。因为迄今为止，我已经有两年

没有给报社写稿了，原因很多，也很复杂。归根结底，多是懒惰的缘故。今年夏天，涪陵城三创活动如火如荼，成效明显。我住在城里，与其他市民一样，感触颇深。加之，今年自己分管“三大秩序”整治工作，有必要学习城里的做法及经验。所以，就开始关注三创工作。报社登载了征文启事后，我就心血来潮，结合自己的所见所闻所感，连续写下了四篇征文，结果被采用了两篇征文。见报的刹那，我激动不已，如吃了蜜饯般快乐无比。

我将以这次获奖为契机，百尺竿头，更进一步，力所能及地为报社多写稿，写好稿，争取在以后的比赛中取得更好的成绩。

谢谢大家！

教师基本功工作计划 教师基本功培训心得体会篇九

围绕老师的基本技能，通过小组，教学和研究组，教师会议，教学研究小组会议等渠道进行广泛的宣传和发布游戏作为一个机会组织教师进行基础技能培训活动。学校要求45岁以下教师充分参与，欢迎45岁以上老师的参与，学校将在此基础上推荐5-6名球员参加地区竞赛。

根据地区层次的基本技能要求，在9月初开学时，学校会鼓励教师在xxxx-20xx学年采用电子预备课，学校组成一个课程准备组单位，小组教师发挥集体智慧，分工，以分工和集体课程形式形成电子课程计划安徽省基础教育资源应用平台。

近年来，由于区教育委员会的`强大投资，学校已经实现了班级，学校要求从本学期开始，原则上所有教师在班，大部分班级班，白板教学，课程准备在逐步实施课件进入课堂的基础上。

通过实施电子课程准备和白板课两种措施，教师教学现代化

水平不断提高，白板教学得到大规模应用，优化课堂教学。

从本学期开始，教学和研究小组就加大了教师队伍在电子课程准备，课件制作，白板使用方面的教学和研究工作，使教学与研究小组形成了积极，竞争的氛围，小组教师互相学习，课程准备，课件制作或白板使用都有了很大的提高。教学和研究小组还通过小组的活动开展，优秀的选拔优秀，推荐了一批区域竞争候选人，学校推荐组织报告。

教师的基本技能是一个不懈工作的学校。为了进一步提高教师的综合教学能力，促进学校教学质量的全面提高，下一步学校将提高教师的基本技能培训 and 检查工作，在相对较短的时间内提高了整体教学的基础教学水平，真正打造了基础教学技能，综合素质高的教师。希望通过这次活动，大多数教师真正认识到教师基本技能的重要性，建立高中作为老师，谁是一个好的好感。

教师基本功工作计划 教师基本功培训心得体会篇十

大家下午好！

紧张往往与充实相连，付出常常同收获结伴。xx年即将与我们告别而去的时候，伴随教师基本功大赛的落幕，我们也再次收获我校选手获得总分第一名的惊喜。

两年前的11月27日，也是在这样的沉寂的季节，我们曾为获得语文学科带头人的杨丽君老师喝彩，为取得优异成绩的石爽、周丽君等诸位教师喝彩，为崭露头角的周丹、霍中秀、李清等青年教师喝彩。今年，我们的教师又不负众望，再创佳绩。有7名教师闯入决赛，有4位教师获得一等奖，占全市一等奖的1/3。霍中秀、周丹获得语文学科一等奖，捍卫了我校教师在语文这一重要学科中的霸主地位。龙飞老师获得数学学科的一等奖，李清老师获得二等奖，显示了我校在这一学科中的不凡实力。林杨获得科学学科的第一名，杨卉获品

德学科的二等奖，李骄阳获美术学科的二等奖。值得一提的是林杨和杨卉两位班主任教师，能把自己兼任的学科上好、研透，在比赛中成绩突出。为了表彰他们的卓越表现，为了大家分享这一喜悦，今天我们将在这里召开总结表彰会，现在我宣布，东辛庄小学打造优质课堂暨教师课堂教学技能大赛总结表彰会开始开会。

首先有请杨校长宣读表奖决定：

（一、宣读表奖决定）

接下来，我们掌声欢迎获奖教师到前面来，有请蒋校长为获奖教师颁发奖品并做即席讲话。

（二、校长颁发奖品并讲话）

谢谢校长，谢谢学校对教师的扶持与鼓励。

今天的收获令人欣喜，明天的辉煌更令人向往。下面我们有请霍中秀老师代表本届参赛教师讲话。

（三、代表讲话）（参赛教师讲话）

看到他们的成长，我们高兴，曾帮助过他们的伙伴高兴，引领他们成长的哥哥姐姐们高兴，同时对他们寄予更高的希望。有请兴城市首届语文学科带头人、辽宁省先进教师——杨丽君老师讲话。

（上届比赛优胜者讲话）

参加今天表奖会的还有xx[]xx年刚刚参加工作的新教师。应该说，他们将是东辛庄小学明天最活跃的力量。对于他们，我们将寄予更多的祝福，祝福你们在东小这块肥沃的土地迅速成长；我们将寄予更多的期望，期望你们能担当续写学校辉

煌的重任。下面有请新教师代表孙丽讲话。

（新教师代表孙丽讲话）

东小是一片茂盛的生命林子，每个人向着蓝天阳光茁壮成长；东小是一列高速前行的动力车组，动力的聚合载着每个人快乐地驶向远方！回首应笑慰，征途再扬帆！有忠于职守的领导，有精于业务的骨干，有朝气蓬勃的新兵，东辛庄小学努力拼搏、钻研进取的精神一定会得到传承，我们的课堂教学水平、教学成绩一定会得到巩固和提升！

东辛庄小学打造优质课堂暨教师课堂教学技能大赛表彰会到此结束！