

2023年小学校长培训心得体会 小学校长 培训班学习心得体会(大全5篇)

心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会下面小编为大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

小学校长培训心得体会篇一

《卓有成效的管理者》是“现代管理学之父”彼得德鲁克的经典著作。在读这本书之前，我的认知里是只有领导才需要掌握管理这项技术的。读了这本书，让我对管理这门学科又有了更深入的了解。传统思想认为，管理只是上级对下级的思想行动的管理。而本书传达给读者的，管理不只是对下级的管理，还包括对自己的管理、对上司的管理。管理是组织社会的基本器官和功能，它是一门真正的综合艺术。

如何才能成为一个卓有成效的管理者？需要具备以下素质：

- 1、管理好自己的时间：记录并分析时间的使用情况。
- 2、关注贡献：把眼光集中在贡献上。
- 3、关注长处：充分发挥人的长处。
- 4、要事优先原则。
- 5、有效决策。

书中让我感触最深的，莫过于以下两个方面的内容：要想成为一个卓有成效的管理者，首先应该对自己进行管理。泰勒斯曾说过：“向别人提意见那是最容易的，最难的是自我管

理”。当者迷旁观者清这个道理，我们大家都懂，要找出自己的问题，并加以改正，这是一件多么难的事，反之，找别人的短板，就相对要容易些！能做好自我管理，需要强大的自我约束力，行动力，要善于用一些方法来影响自己的行为。彼得德鲁克说，要掌握自己的时间，合理的支配时间。这对于自我管理也是一项挑战。有时候，我们总觉得浑浑噩噩中时间就这样溜走了，自己总在一事无成的路上徘徊。读了这本书，才恍然大悟，原来是我们没有合理规划自己的时间，做了很多无谓的工作，弄得身心疲惫，没有将“可自由运用的时间”，由零星集中成大块的连续的时段。因为时间是一项特殊资源，它的供给丝毫没有弹性，也完全没有替代品。作为教育管理者，对于时间管理，我觉得我们要做的：

师也能管理好自己的时间，安排好自己备课，上课，作业批改，处理琐事的时间！而不是把时间浪费不必要的事情上。

(3) 如果我们的老师做事讲究效率，讲究时效，有较强的时间观念，那么我相信教师也会在潜移默化中把这种理念传达给学生，让学生也能珍惜时间，管理好自己的时间！所以，把时间管理提上日程，从记录时间、管理时间、统一安排时间开始，不止要做时间的管理者，更要做时间的主人！

要想成为一名卓有成效的管理者，还应该发挥人的长处。一位管理者如果不能发掘人的长处，并设法使其长处发挥作用，那么他就会受到别人的弱点，别人的短处，别人的缺失的影响，结果是既不能完成任务，又缺乏有效性的。管理是一门艺术，也是一门学问。就发挥人的长处来说：

(1) 发挥自己的长处。作为管理者，我们要清楚的知道自己的长处，明白自己的短板。在管理工作中，同样要从自己的长处出发，使自己的长处得以充分发挥，扬长避短。

(2)发挥上司的长处。我们总是习惯性的对上司提出的意见

无条件服从。在之前的工作中，我意识里总是习惯于服从领导的管理。而这里却提出一个全新的概念，对上司的管理。彼得德鲁克说：“运用上司的长处，也是下属卓有成效的关键”。是的，在向上司提出建议时，应关注“建议”中的和相关方。俗话说：“观人易，查己难”。观察别人，我们都是“专家”，所以，我们要学着重视上司的长处，协助上司发挥他的长处，更好的完成任务！尝试着进行对上司的管理，让我们的工作更有效！

(3)发挥下属的长处。“金无足赤，人无完人”。用人的决策不在于克服人的短处，而在于如何发挥人的长处。有效的管理者，第一项任务就是要将自己管辖下的职位都设置得合情合理。

对于学校而言，管理者的职位都是上级设置好的，然后根据教师的自身的工作能力来进行提拔！在今年县管校聘的大下，校长是上级部门直接任命，且有权利来聘任所在学校的教师，其他职位根据工作能力，提拔。教育教学能力强的担任教务主任，活动组织能力强的任大队辅导员……其实学校的整个工作的安排，还是根据教师本身的长处来安排。当然，因为教育资源的短缺，也会存在不合理的安排。

总之，读了《卓有成效的管理者》，我懂得了要成为一个卓有成效的管理者，要养成良好的习惯，热爱自己的工作，善于利用时间，知人善用，懂得放权，做有效的决策。不断更新自己的理念，多读多思，把理论学习付诸实践，才能有新收获！

小学校长培训心得体会篇二

尊敬的各位领导、各位校长学员,大家好!

**市“xxx”第四期中小小学校长任职资格培训班今天在这里开班了，这充分体现了上级领导对我们的关心与厚爱，在此，我谨代表参加培训的各位学员向各位领导、老师表示衷心地感谢，感谢领导和老师为我们提供了一个良好的学习环境，一次宝贵的学习机会，一个理论与实践紧密结合的培训平台；同时向各位领导和老师表达我们接受培训的感想和决心：以饱满的热情，积极的态度，灵活的方法，刻苦地投入到这次学习中去，我们怀着一颗感恩的心，用勤奋和毅力延伸自己的教育快乐，共同领受这次培训活动带来的收获。

我们在培训中将做到：

一是确实珍惜机会，认真学习。这次培训无论是从内容安排，还是形式的选择上，都包含着各级领导和老师们的智慧，我们一定要克服各种困难、努力学习，积极思考，有效互动。

二是严格服从管理，遵守纪律。在培训期间，严格要求自己，认真遵守培训的纪律，服从统一的安排，确保安全、顺利、圆满地完成学习任务。

三是自觉处理好工作与培训的矛盾，做到边学边思边用，积极营造良好的学习氛围，力求做到学习工作两不误。

四是要理论联系实际，力求以学促用，学有所获，学有所成。通过培训，我们要传承一些先进的理念；结识一批优秀的朋友；交流教育的思想，整合潜在共享的资源。

最后，请允许我代表全体学员，向各位领导和老师们再次表示衷心地感谢！谢谢！

文档为doc格式

小学校长培训心得体会篇三

我有幸参加了岳阳市教育局组织的全市中小小学校长培训班的学习，虽然时间只有一个多月，但受益匪浅。

在培训班开班的第一天，湖南理工学院成教院郑院长主持了开班仪式，湖南理工学院文艺文副院长致欢迎词，市教育局常务副局长喻玲玲到会做了重要讲话，市人事科科长对培训班学习期间的学习内容及纪律做了布置和强调。这一切表明市教育局、湖南理工学院对校长培训班的高度重视。

本次学习班学习的内容有：市优秀校长做学校管理经验介绍，如十二中黄金星校长的《中小学办学理念》。有专家学者的讲座报告，如李大健教授的《教育科研漫谈》、李教授的《中小小学校长专业化发展》、陈牛刚教授的《学校管理案例分析》、刘创教授的《校园文化建设》、王岳斌教授的《教育技术概述》、刘理教授的《多元智力理论与中小学教育评论》等等。还有到一些学校实地考察学习等。此次培训班内容丰富、实效性强、收获颇丰。下面就本次学习培训，结合学校实际谈一谈自己的体会：

小学校长培训心得体会篇四

我参加小学校长培训班提高学习，受益非浅，体会颇深。下面就本次学习培训，谈谈自己的体会：

校长，首先是一个普通的社会人。做人德字为先，诚信为本。校长的为人处世所彰显的人格魅力和道德力量，对凝聚人心、形成良好校风能起到事半功倍的作用。

把学校特色发展作为品牌战略来进行形象管理，具体步骤：第一步：培育特色；第二步：锻造品牌；第三步：提炼目标，设计形象。相信对学校的发展一定有一个更为清晰的认识。

我校要想办出特色，就必须走出一条属于自己的路。1、确立自己的办学理念。首先要加强学习，精读中外教育名著’从教育思想、教育观念、管理观念入手，把“尊重儿童个性，引导儿童发展，成就儿童未来”的办学理念再细化，结合本校现状，找准定位，凸显特色。2、从自我做起，引导教师善于反思。形成于思毁于随，没有反思，人生是盲目的，教育亦然。在顺境中反思，谨防坐失良机，；在逆境中反思，谨防意外事故；在展望中反思，谨防决策失误，时刻保持一个清晰的头脑。3、研训一体，培育名师。改变“我念你听”的传统培训方式，把课题实验、教学研究和教师培训揉合在一起设计活动，开发教师主体精神让教师全体参与，行动研究，逐步成长。4、科学实践，锻造品牌。经过几年的实践验证，让学校的特色活动形成特色成果，反映在教师和学生身上，再进行理论总结，形成品牌。5、长远设计，提炼目标。为学校制定目标，彰显特色，形成品牌效应。

教育的根本在科研，科研的关键在以人为本。抓管理、抓质量，我们就要弄清楚，教师需要什么，学生需要什么，才有可能真正做到以人为本。

总之，本次培训，开阔了眼界，促进了反思，提升了素质，理清了思路，真的是学有所获，面对未来，任重而道远：“昨天的微不足道，今天的正在争取，明天的正在拼搏”！

今年上半年，我局召开提高党员干部执行力、协同力、创新力，深化创先争优活动动员会。在深化创先争优活动和开展读一本好书活动中，本人阅读了《赢在执行》和《团队执行力》等书籍，对执行力有了更深的认识和体会。

（一）所谓执行力——一把目标转化为结果的能力。指的是贯彻战略意图，完成预定目标的操作能力。

孙子说：“夫将者，智、信、仁、勇、严；夫将者，三令而

五申，让后行赏罚”。说的是执行力；毛主席说：“路线确定之后，干部就是决定因素”。说的是执行力；余世维《赢在执行》讲到执行力的三大流程：战略、组织，人力。他把执行力分解过后，形成三个层次的运作，高层、中层、业务层，然后发挥检查监督的职能，对全过程的控制。外国诸多管理学家对执行力讲了很多，都讲到计划、组织、指挥、协调、控制、监督这些职能，以最终实现组织目标。

执行——没有任何借口。完美的执行是不需要任何借口的，不要用借口来为自己开脱或搪塞。借口只能让我们暂时逃避困难和责任，但其代价却是沉重的。找借口的一个直接后果就是容易让人养成懒散、拖延的坏习惯，当遇到困难和挫折时，不是积极地去想办法解决问题，而是去找各种各样的借口，这样只能导致失败，也会使自己一事无成。优秀工作人员从不在遇到困难时寻找任何借口，而是努力想办法解决问题，出色完成任务。“拒绝借口”是追求完美表现的有力保障，我们要牢记责任，奉行职业准则，培养不达目的不罢休的毅力。因为工作是没有任何借口的，失败是没有任何借口的，人生更是没有任何借口。

大家都听过三个和尚喝水的故事：当庙里有一个和尚时，他一切自己做主，挑水喝；当庙里有两个和尚时，他们通过协商可以自觉地进行分工合作，抬水喝；可当庙里来了第三个和尚时，问题就出现了，互相推诿，谁也不愿意干，其结果就是大家都没水喝。这则寓言使我们认识到团结的重要性，在完成一项任务时，缺乏团队协作的结果是导致失败。由于个人的能力有限，因而在做工作时，需要相互协作，相互帮助，相互提醒。

今年7月全区审计创新交流工作会议在我市召开，在时间紧、任务重的情况下，组织如此大的规模会议是建局以来史无前例的，我局审计干部职工积极配合，协同作战，注重每一个细节，追求完美，互相补台，最终全区审计创新交流工作会议召开非常成功，得到上级领导和各兄弟市（县）审计局的充

分肯定。这是执行力的具体体现，这是团队精神的具体体现。

执行力的强弱反映了一个单位的管理水平，更体现在单位人员的精神面貌上，它无时不在影响着我们每个部门（科室）、每个环节的工作。作为一个单位，再好的目标与构想，再完美的操作方案，如果不能强有力地执行，最终也只能是纸上谈兵。如何提升强化我们的执行力，我认为一个单位需要做好以下几点基础工作：

□

明确目标任务就是明确执行力的方向。它是建立在对单位内外部信息和各类资源进行认真分析，特别是建立在对一系列问题得以确认并提出构想的基础上，这是确立目标的基础，前期需要我们做大量的分析调研工作。目标是系统的，有层次的。单位目标、部门（科室）目标和干部职工目标，体现了目标的层级关系，所以目标必须分解，以求更具体、操作性强。单位目标明确了，执行力才有了前进的方向，不同的职能部门（科室）、不同的干部职工在工作中才能形成一股合力，从而更好地发挥知识与技能的聚合作用，更好地促进目标任务的达成。

对管理者而言，真正意义上的成功必然是团队的成功。团结协作是一种良好的职业道德，团队精神包括认同别人、主动帮助、无私奉献、团队自豪感四个方面。一个集体要有团队精神，但每个人由于在单位中所处部门（科室）的不同和自身素质的不同，并不一定都能做到这一点。这就需要单位创造培养一个团结协作的环境。如何做到这一点？可从以下几个方面入手：一是要树立一个美好的前景规划，让干部职工看到发展的前途和方向，为共同的奋斗目标而努力。二是对每个人都建立明确的工作职责与工作目标及合理的奖惩制度。三是要加强对干部职工的教育，培养他们的团队意识与合作精神。

执行是靠人来完成的，他需要一定的知识与技能。这不仅体现在完成任务的能力要求上，而且体现在完成任务的效率与质量上。在机关单位，对一个人的知识与技能的考核不仅仅局限于他的能力素质，而且要把它放在时间、质量、成效及对社会的影响等多方面进行评估。同样完成一种事，所花时间的长短、社会影响有大小、完成的质量有好坏，对资源的使用有多少，所以对他及他的能力的评价应是多维的。这样就对单位干部职工在知识层面和技能层面都提出了更高的要求。

提高执行的能力。首先，要通过不断努力学习，掌握新知识，树立新观念，提高新技能，使自己具备落实执行力的能力；其次，建立起良好的管理机制，有一套科学的标准去衡量，合理的奖惩制度来激励；第三，要统一尺度，统一标准，一视同仁，实行“制度管人”的新机制；第四，要培养一批具有坚强的执行力，办事公道，为人正派，有一定人格魅力的管理层。最后，就是在实现目标的过程中要不断的跟踪关注，同时要设立反馈机制，这样，不仅了解执行力的程度，而且便于及时发现问题，及时解决问题，使制度在执行过程中更加完善，使各项工作更加完美。

“要提高党员干部执行力、协同力、创新力，使党组织的堡垒作用更加牢固，党员的先锋模范作用得到更好发挥，推动梧州科学发展、跨越发展、和谐发展。”市委的书记在我市创先争优活动中提出，让创先争优成为广大基层党组织和党员的一种长期追求。

当前，我局创先争优活动正在深入持续推进，根据新形势新任务的要求，提高党员干部的“三个力”，就是要增强基层党组织和党员干部“争”、“创”意识，使先进和优秀成为党员干部的本质要求和不懈追求。树立强烈的进取精神、实干作风，天下大事必做于细，古今事业，必施于实，抓而不紧，等于不抓。通过提高执行力，进一步强化责任意识，务实意识、效率意识、执行意识，做到行动自觉、贯彻有力，

强化抓落实的责任，形成“千斤重担众人挑，人人肩上有目标”的新局面。增进协同力，要具有大局意识、协作精神、服务精神。通过提高协同力，统一审计干部职工的认识，树立“一盘棋”思想，在工作中互相理解、支持、配合、协同推进，在形成和提高协同力中创先争优，推动审计发展。提高创新力，创新是发展的动力，要切实改进工作作风，努力提高综合素质，进一步强化创新意识，主动把创新理念引入实际工作中，用新观念、新思维、新视角、新举措谋求又好又快发展，在开拓创新中创先争优、推动发展。

提升效能，提高执行力，就是要加强自我修养，提高自身素质。以后，我将严格要求自己，端正学习态度，努力学习理论知识和专业技能，不断提高工作水平。工作上要高标准，严要求，精益求精，认真细致的做好做实各项工作，以自己的实际行动践行提高执行力的要求。要以这次提高“三个力”和创先争优活动为契机，完善自我，正确履行审计职责，为促进我局发展作出积极的贡献。总之一句话：贵在责任感，赢在执行力。

小学校长培训心得体会篇五

几天的校长资格班培训，学习了很多知识，同时也深深的触动了我的内心。每天的学习研讨都在敲打着我的无知，敲打着我的薄学！这些年，书读得少了，参加的各类有质量的培训也不多，语言表达在无形中退化了，语不达意了。平时只懂得默默地干，默默地想，却不善于将日常所做记录、总结，不善于用语言来说出自己的所做，为何做？做为何？不敢于自信的站出来表达。其实这种自卑就来自于薄学，源于思想的不跟进。

“现代的校长不仅要能干，还要能说能写”。我缺乏的就是这种说和写。有时，当听了某个专家的讲座，听了某个校长的讲校，会在心中暗暗地想，其实这个方面我也是这么做的。

可为什么我不能上升为理论，为什么我不能将自己所做也有条有理的讲出来，归根结底还是薄学！

对知识的渴求一次次扣打着我的内心，不能再拿任何理由来为自己开脱，要做一名现代的合格校长，不仅能干，更要能说，会写。要敢于将自己的文章拿出来，（以前也写，但却很少公开，这也是不自信的体现）；要为自己规划一个成长方案；要重新找回学生时代为读完一本书彻夜不眠的激情；还要用自己的读书激情来点燃老师学生的激情。这样，我才不辜负于“老师”这个称号，不负于“校长”这个角色。