

四年级师德师风心得体会(通用7篇)

心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会。以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

四年级师德师风心得体会篇一

昨天，我们到学校打扫卫生和搬书、发书，见到了新老教师——我们的新班主任强老师。他看上去很和蔼可亲，我很喜欢，因为强老师第一次见到我们很热情。新学期到了，我很有信心能在四年级把学习搞好，更上一层楼。下面是我的新学期计划：

1、6:30起床，晨练15分钟或晨读15分钟（读语文、英语或国学）；

2、中午：午休半小时以上；

3、晚上22:30之前睡觉。

1、按时上学，不迟到不早退；遵守学校的各项规章制度。

2、课堂：

上课专心听讲，用心思考，积极发言；要及时认真完成课堂作业。

3、家庭作业：

自觉按时完成，提高正确率和效率，保持书写干净整齐，写完后要认真检查；不会的，要多思考，查找资料或问家长。

4、要及时复习和预习：

把当天学过的重点知识要巩固一遍；把第二天要学的主要课程（语文、数学、英语）的内容预习一遍，不会的问题记下来或者查资料。

5、坚持阅读：

每天阅读半小时以上，阅读完后要多练笔，及时说、写心得体会。

6、每周摘抄好词好句，坚持撰写博客等。

8、坚持上电子琴兴趣班课，每天练1个小时。

9、加强自我技能锻炼，提高生活能力。

新学期我要和同学们和睦相处，互相帮助，尊敬老师，热爱四·1班！希望我们四·1班更加团结，共同进步！加油！

文档为doc格式

四年级师德师风心得体会篇二

新的学期又将开始了，我和爸爸妈妈一起制订了新学期计划，让大家来看看我是怎样计划的吧。

1、语文方面，我决定每天课外阅读一个小时，一周看一本课外书，增加我的课外知识，扩大我知识面。我还决定报读一个作文班，要使作文提高到一个我理想的程度。上语文课我要积极举手发言，要多发表我自己的理解和想法。

2、数学方面，我觉得自己在这方面是强项，但是我仍然要努力。这学期，我还是会继续奥数班的学习，提高奥数能力。

我决定每天坚持做奥数题5道，争取今年的竞赛能得到二等奖。上数学课认真听讲，不讲小话，且也要积极举手发言。

3、电脑是我最喜欢的方面，我对它的兴趣，所以我早和爸爸提出，这个学期我要参加电脑班的学习，学网页制作。而且自己尽量控制玩电脑游戏的时间，做到不影响学习。

4、英语是我的弱项，我对它最感吃力。我妈妈给我报了剑桥英语班。我也要多阅读，多记英语单词，争取英语有所进步。

5、体育方面，我准备进行魔鬼训练，每天吃完晚饭就去室外活动，打羽毛球，踢足球等等。晚上在家也要多锻炼，做哑铃操，和仰卧起坐等。早晨我也要早点起床，跑跑步，做做操。能报一个田径队。

计划是做好了。但是爸爸右边些怀疑的问我：“这计划你能照做吗？”我肯定的回答：“行！一定行！我一定要完成计划！”

四年级师德师风心得体会篇三

- 1、报名注册，打扫校园卫生。
- 2、组织好始业教育的纪律。
- 3、加强期初行为规范教育和安全教育，制订班级公约。
- 4、建立受导学生档案，开始对受导学生进行辅导。

十月份

- 1、号召学生人人做好事，并在班级里宣传。
- 2、以“老人节为契机，开展以“孝”为主要内容的家庭伦理

教育，举行小小的活动：每月当一次家、为父母洗一次脚、自制贺卡，开展“我向爷爷奶奶表心意”活动。

3、出好第一期黑板报专刊。

4、开展讲安全，讲卫生，讲文明的活动。

十一月份

1、利用早晨加强常规和行为养成教育。

2、开展爱国主义教育。革命传统教育

3、开展“做和谐少年，勾建和谐校园”。

十二月份

1、“真情献长辈”的活动。

2、开展丰富的书法活动《图画、美术、剪纸》

元月份

1、庆祝元旦(联欢活动

2、加强复习，迎接期末考试。

3、总结班级情况，让每位学生总结自己这一学期的学习表现，对学生提出新的希望。

小学四年级班级计划篇三

为了能把本班级建设成“团结、活泼、严谨、求学”的先进集体，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。特制定以

下班级工作计划:

一、指导思想

以《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》的精神为指导,依据少年儿童的心理特征,按照新课程的基本理念进行,努力由约束性德育向发展性德育转变,由单项式德育向互动式德育转变,由单一的德育模式向多样化和个性化德育模式转变,由封闭式德育向开放式德育转变,让学生在实实在在的活动中感受、体验,从而使学生的道德认识、道德意志和道德行为得到良好的发展。

二、班级和学生分析

本班共有学生63人,其中男生34人,女生29人。大多数学生尊敬师长,遵守纪律,讲文明礼貌,学习上要求上进,有较好的学习习惯和生活习惯。只有少数几个学生学习态度不够端正,学习成绩落后,需要这学期重点辅导。

三、采取的具体措施:

1、高度重视安全教育。狠抓安全工作,把安全工作放在重中之重的首要位置,做到天天讲,时时讲,发现问题立即解决。任何时候都应警钟长鸣、长抓不懈。要经常利用课前、班会时间对学生进行安全教育。校园内上下楼梯不拥挤,课间玩耍不做危险动作等。校园外,注意交通安全等。让学生快快乐乐的上学、安安全全的回家。

2、注意养成教育:养成良好的学习习惯和生活习惯,对学生的成长进步是十分必要的,良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此,在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况,与学校的德育工作密切配合,本学期,将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》,使学生

逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

3、重视提高各学科的教学质量。学习上，做到抓两头促中间，促进学生整体水平提高。向各科任教师推荐本班学科尖子生，请科任教师加强辅导，善于发现优等生，在班中树立榜样。正确对待后进生，在生活上、学习上从“爱出发”。主动接近，真诚、平等对待，深入了解他们落后的原因，帮助他们解决困难，还要善于发现后进生身上的闪光点，努力培养他们对学习的兴趣。加强后三分之一学生的管理：面向全体学生，分类施教，加强对后三分之一学生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

4、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

5、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友。

6、抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

8、重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

总之，希望能通过自身以及全班学生的共同努力，使整个班级

形成良好的班风、学风，每个学生都能取得优秀的成绩，实现班级和学生的共同进步和全面发展。

四年级师德师风心得体会篇四

新的学期开始了，我又升了一个年级，变成了四年级的小学生了，我必须努力学习，所以我就给自己定了几个计划。

有一个计划，就是我自己和妈妈一起定的，就是自己在新学期里每天都要写一篇日记，养成每天都记事的好习惯。可是一个星期没到，我就感觉特别累，我就想着放弃，可是我没有放弃，因为我想起了奥运冠军焦刘洋，她得到的冠军是付出了百分之九九的汗水加百分之一的灵感，焦刘洋就是付出了一百倍的努力才得到了冠军。我们可想而知，焦刘洋是付出了多大的努力啊！

我如果放弃了的话，那我就不会成功。

只要我努力了，我就会成功。请为我加油吧！

四年级师德师风心得体会篇五

一、班级概况：

全班总人数：54人男生：27人女生：26人新学期转入学生10人。行为习惯方面：学生能按照一日行为规范来做，但自觉性还有待提高，尤其是男孩子在这方面的养成习惯做得还不够，下课会有奔跑现象出现，经常要老师同学提醒。学习情况：大部分学生较聪明，思维活跃，作业能认真完成，有一定的互相竞争意识。但也有少数学生没有很好的学习习惯，品德情况：学生爱集体，爱劳动，爱师长，爱同学，有较强的集体荣誉感。但由于是独生子女的关系，会出现自私、虚荣心、盲目自满的思想。

二、任务与目标

- 1、做好学生开学的思想工作，使其把心收到学习上。
- 2、制定班规，明确班规要求，自觉遵守班规纪律。
- 3、成立新的班委，明确分工，各负其职。
- 4、开展比学、互助活动，形成浓厚的学习氛围。
- 5、增强卫生意识，培养学生良好的卫生习惯。
- 6、积极配合学校开展各项活动

三、教育内容以及措施：

1、行为规范教育：

(1) 继续加强学生的一日常规教育和小学生日常行为规范教育。在学期开始之初，给躁动的学生给予思想上的教育。尤其是今年大量插班生的引入。在这几天的接触中，我发觉到新来的插班生在适应新环境上有明显的不足。有的在下面养成了的坏习惯，又随着和周围同学的熟悉，把坏习惯带到了课堂上。脱口而出的方言，伤害小树苗，捉弄同学等等。现在等于是站在一个悬崖边上，要么我把他们的坏习惯给纠正过来，融入我们的集体生活，要么就是我们班级里的一部分蠢蠢欲动的孩子和他们一起染上坏习惯。

(2) 明确一日常规细则，做到人人知晓。

(3) 充分发挥行为规范示范员的表率作用，做到以一带四。

(4) 用班会、晨会进行常规教育，抓好纪律、礼貌、劳动、学习等方面的常规，使行为规范训练经常化、规范化。

(5) 创设榜样之星活动，班级里开展竞争意识。文明礼貌的“文明之星”、遵守纪律的“纪律之星”、努力学习的“智慧之星”热爱劳动的“小蜜蜂之星”。

2、班干部工作：

(1) 推举出新一轮的班干部，进行班干部的训练，指导。尽快融入日常的工作中去。

(2) 工作方针：

a□平等：每个队员，不论成绩如何、纪律如何、担任什么职务，在少先队组织中都是平等的，没有身份的高低之分。

b□尊重：少先队干部是少先队组织为其他队员服务的，不是高于其他队员一等，对组织中的每一个队员都应该尊重，没有权利发号施令。

c□尽职：对自己负责的工作切实负起责任，不辜负其他队员的信任。

d□主动：有问题不推诿，迎难而上，不等不靠。

e□团结：与中队委员会的其他队干部及全体队员团结一致，共同协作，充分调动、发挥每个人的才智。

f□创新：敢于献计献策、发表自己的意见，积极为少先队工作。

(3) 做好班干部的竞选工作，树立班干部的竞争意识。

3、做有特色的班级。

(1) 发挥班级里的集体荣誉感，加强班级的集体荣誉感。让

学生积极参加各类活动，争取取得良好的成绩。在活动中培养学生强烈的爱班级，爱集体意识，成为一个有凝聚力的班级。

(2)发挥班级里部分出色孩子的特长，并有计划地让这些出色的孩子带动其他孩子，把其他孩子的特长也激发出来，形成一个有自己独特特色的人，形成一个有自己独特特色的班级。

九月份

1. “行为习惯养成周”，对少先队员进行行为习惯常规教育。
2. 结合教师节对少先队员进行尊敬师长教育，少先队开展尊师系列活动。
3. 推行班级“少先队自主管理”，安排好小队长上岗。
4. 传承民族精神，迎接62周年国庆，各中队出刊第一期板报。
5. 组织少先队员准备好参加“红歌红诗唱诵比赛”。

十月份

1. 结合“十·一三”建队日，进行队知识教育。
2. 结合老人节开展尊老敬老社会实践活动。
3. 秋季饮食卫生宣传活动。

十一月份

1. 主题教育：安全教育月活动。
2. 开展冬季防火安全教育，举行一次防火防震逃生演练。

3. 开展阳光体育冬季长跑活动。
4. 开展心理健康的辅导讲座，实施关爱行动。
5. “中小学生应急演练周”开展消防安全演练；

十二月份

1. 开展“我是校园小卫士”活动。
2. 完成学生《素质报告书》及《学生成长档案》的填写。
3. 少先队员养成教育：讲好卫生，做好传染病的预防工作。
4. 开展阳光体育运动。
5. 宣传窗卫生健康资料更换。
6. 开展12.4“全国法制宣传日活动”；

一月份

1. 在少先队员及家长中开展师德师风问卷调查。
2. 评选各类先进，颁发各类表彰证书。
3. 制定《假期安全责任书》对少先队员进行寒假安全教育。
4. 继续开展冬季长跑活动。
5. 做好迎接期末检测工作。

四年级师德师风心得体会篇六

书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯！为了培养学生的阅

读习惯，拓宽学生的知识面，激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想！现计划如下：

结合学校开展的读书活动，在班中形成良好的读书氛围，引导学生与好书交友，培养阅读兴趣，提高阅读能力，开阔眼界、拓宽知识面，提高审美情趣和人文底蕴。培养学生良好的个性和品质，使他们拥有积极快乐的人生。

1、创设浓郁氛围，引导学生喜欢阅读

为了保证让学生有时间读书，让学生有足够的书读。我们班主要通过读书角来解决。教室里设有“图书角”。根据学生的阅读需要和课堂教学的需要，选择学生感兴趣的书籍，以拓宽学生的阅读面为主。再者发动学生把个人的存书“捐”出来存放在班里图书角，资源共享，这样每个人的图书问题就得到了圆满的解决。

2、阅读主题：我与科学

3、推荐适宜读物，教会学生有的放矢

结合读书活动，给学生推荐以下的书目：《生活中的十万个为什么》、《中国少年儿童百科全书》、《新编小学生十万个为什么》、《世界之谜少年科幻小说系列》、《发明发现故事三百篇》。要求学生至少每人购买3本，其它的可互相借阅。

4、爱读书活动

(1)、让每位学生制定个人的读书计划，使他们充分合理地利用课余时间来读书。

(2) 要求每位学生读推荐书目三本以上，写好读书笔记，并精读其中五篇以上文章。

(3) 组织开展海报设计、亲子阅读征稿、创意读书卡、手制图书和课本剧表演等活动，并布置好班级的读书专栏，展示学生的读书作品。同时，利用课前三分钟时间组织学生进行读书活动中的体会，在班级中形成良好的读书氛围。

(5) 评选“书香少年”、“书香家庭”活动。

(6) 开展多彩的活动，鼓励学生持之以恒

在读书期间开展丰富多彩的活动。如“趣味读书会”、“读书心得交流会”、“课本剧表演”、“海报设计”、“创意读书卡”等，以激发兴趣，巩固成果。各项活动的开展，有力地推动了读书活动深入进行。

“随风潜入夜，润物细无声”我相信，在我们的共同努力下，随着读书活动的不断深入，我们的学生精神面貌会发生悄悄的变化。而我们的学生也将在读书中求得知识，在读书中明了事理，在读书中学会做人！让好书伴随学生健康快乐地成长！

四年级师德师风心得体会篇七

1. 激发学生的阅读兴趣，让学生喜欢读书，和书成为好朋友，让他们的童年浸润在沁人心脾的书香里。
2. 使学生通过课外阅读贮存一定的语言材料，习得一些语言表达方式，受到人文精神的熏陶。
3. 培养学生良好的课外阅读习惯。
4. 使学生学会合作阅读，能与同伴分享读书心得，体验阅读

的快乐。

读书口号：将阅读进行到底！

读书承诺：让书成为形影不离的好朋友！

我们的做法：一有时间就读书！走进教室更要读书！

1. 环境优化措施

(1) 建立班级图书角，发动每个学生至少带来两本书，使图书角拥有一定数量的书籍。通过开展“献两本看多本”的活动，丰富学生的阅读资源。

(2) 在班内学生间、平行班级中建立“好书交换站”，实现“好书换着看”。

2. 内容落实措施

(1) 教师根据学生的年龄特征，结合语文课堂教学，联系生活实际有目的有计划地向学生推荐读物。

(2) 凭借课外读物提供的材料，采取仿写、扩写、改写、补写、真情表达、在新语境中运用积累的语言等形式把课外阅读和写作有机结合起来，促进学生有效积累。

3. 时间保证措施

(1) 保证每位学生每天能自觉主动地阅读课外书籍，时间不少于30分钟。

(2) 每周开设两节课外阅读指导。如读物推荐课、读书方法指导课、读后交流课、读书笔记指导课等。

4. 活动保障措施

(1) 定期组织开展“成语接龙”、“名句大比拼”、“我积累的精彩片断”等诵读比赛，开展读书笔记展览、“我读到的好书”推荐会等活动。

(2) 指导学生编辑读书小报。

(3) 在班级中组织“图书漂流”活动。书的主人设计好读书卡，读者在读完书的同时完成读书卡中的相关内容，并由书的主人批阅。

(4) 开展师生共读一本书活动。师生读同一篇文章或同一本书，择时开展读书研讨，讲述故事内容，评点书中的人物或事件，交流读后的感受，让师生在交流、评述中展放出思想的火花。

(5) 提供展示习作平台。利用班上的“展我风采”，将每一位学生近段时间的一篇文章展示出来。

5. 评价促进措施

根据学生的表现授予学生各种荣誉称号，如“成语大王”、“阅读之星”、“小作家”、“小书虫”、“书香家庭”、“书香小组”等。可以用优秀学生的名字命名课外阅读课。给表现优秀的学生一些“人无我有”的特权，如可以无限制到图书馆借书等。

共读书目：《一百条裙子》《爱的教育》《绿野仙踪》。

泛读书目：《格林童话》《窗边的小豆豆》《笨狼的故事》《调皮的日子》《木偶奇遇记》《草房子》《假如给我三天光明》。