

# 最新争做护绿小使者班会记录 争做美德少年班会教案(汇总5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 争做护绿小使者班会记录篇一

名称爱心、诚信，争做美德少年。

时间

20xx.5.3 班会课

班会目的

通过节目使同学们在思想上树立中华民族美德观念，弘扬美德行为，树立良好中学生形象。

班会准备

主持稿：叶雨薇

视频：李思萌

ppt制作：谢震霆

问答：李思萌

诗歌朗诵：叶雨薇

## 班会形式

配乐的诗歌朗诵弘扬“无名英雄”的优良品质和刚过去的劳动节相呼应(叶雨薇)

讲述尊老爱幼和诚信小视频和之后的知识问答抢答活动(李思萌)

## 班会过程

1. 诗歌朗诵
2. 观赏视频
3. 问答
4. 班主任致词

反思(主要写：班会的效果、进一步可改进的地方、可供借鉴的经验等。其中班会的效果可写，通过本次活动本班学生获得了哪些情感体验，思想、行为上有了哪些改变等等。)

更多热门文章：

1. 小学生学习和争做美德少年主题班会教案
2. 学习和争做美德少年主题班会总结（最新）
3. 20xx争做美德少年主题班会教案设计
4. 学习和争做美德少年主题班会教案（最新）

## 争做护绿小使者班会记录篇二

- 1， 开展“争当四好少年”活动宣传。

利用班级多媒体课件，让学生集中学习贺信精神，提出具体要求，进行宣传，明确方向。

## 2，活动内容：

(1)、争做“热爱祖国、理想远大”的好少年。

围绕这个主题，班级学生在每组长负责下开展讨论，调查本小组同学具体表现，由组长汇报。

(2)争做“勤奋学习、追求上进”的好少年。

a□各个小组同学平时勤奋学习的情况做一个调查，评选出组员中最勤奋的3名同学，结合是否追求上进的原则，由全班同学统一推选班级最勤奋的好同学。

b□请3名学生说说自己在平时学习中是如何勤奋学习的。（3）争做“品德优良、团结友爱”的好少年。

a□推选班级中的2名同学，谁为班级或学校做做了有意义的事情。

b□你曾经或者打算为班级做的一件有意义事情，回家后以日记的形式记录下来。

(4)争做“体魄强健、活泼开朗”的好少年。

a□在班级内开展“跳绳比赛”。主动锻炼身体，强健体魄。

b□课后由班干部组织召开活动，进一步学习和讨论怎样做好“四好少年”。 3，组织开展寻找身边的榜样活动。

将争当“四个好少年”的标准具体细化到少先队员每天的生活中、学习中去，具体化为真实鲜活的事例和少先队员可学的

榜样。

#### 四. 小结

结合学生的评选，在树立争当“四个好少年”活动中涌现出来的一些班级先进典型个人，充分发挥了榜样的示范和带动作用。

师：相信在认真的学习了争当“四好少年”内容之后，我们的每一位少先队员一定会更加努力地学习文化知识，参与各项活动，争当“四好少年”，做有理想、有道德、有知识、有体力的人。

### 争做护绿小使者班会记录篇三

1、让学生了解中国共产党成长的历程、战斗的历程，着力宣传中国共产党在中国革命和建设中的历史功绩，让学生真正领悟到没有共产党就没有新中国、就没有中华民族的繁荣富强的真理。

2、为弘扬民族精神，引导学生树立远大理想信念，加强学生的中华民族优良传统教育和革命传统教育。

资料，图片

诗朗诵问答合唱

主持人（2位主持人齐说）：下面我宣布五年级2班“传承红色基因,争做时代新人”主题班会正式开始。

#### （一）追忆革命英雄

女：当鲜艳的五星红旗迎着朝阳冉冉从东方升起时。

男：当我们背上书包走出家门开始幸福的一天生活时。

女：同学们你们可否想过是谁带给我们这样幸福的生活？

齐：是我们最敬爱的中国！

## （二）诗朗诵

（三）讨论：小组讨论：如何传承革命精神，用行动报效祖国。

## （四）齐唱

女：历史不会终结，社会在不断向高层次发展。而今，我们作为一名新时代的小学生，我们应该关心家庭、关心集体、关心学校、关心社会、关心祖国的一切发展。

男：对，今天我们是祖国的花朵，明天我们是祖国的栋梁！

女：下面让我们一起用歌声唱出我们的心声

齐唱：《少年，少年祖国的春天》

男：下面请班主任对这次班会做总结

## （五）班主任总结

班主任：同学们梁启超说过少年强，则国强。少年富则国富。中国明天的命运就掌握在你们手里。当然真正的爱国不是一堂主题班会所能完全体现的，真正爱国更应该体现在平时的一点一滴中，没有对父母、对老师、对同学、对班级、对学校的爱，是不能谈及爱祖国的。希望你们从今以后继承先辈们的光荣传统继往开来，将来把我们的祖国建设得更加美丽富饶！

女：谢谢班主任的寄语

男：今天的《传承红色基因,争做时代新人》主题班会到此结束。

## 争做护绿小使者班会记录篇四

1、认知目的：通过班会，使学生认识到讲文明是个人素质的一种表现，讲文明是实现个人与校园和谐统一的一种方式，讲文明使校园更美丽，让“文明之花”盛开在每个同学的心头。

2、行为目的：通过班会，启发学生能自觉注意养成各种文明的行为习惯，使校园更和谐、更美丽。

配合学校正在开展的创建和谐校园建设。动员全体学生人人出力，人人校园争辉！从我做起，从身边的小事做起！从日常的校园生活做起！对于中学生而言，如何让他们在世界观、人生观、价值观正在形成的关键阶段里，学会处理好与他人的关系，学会尊重人、关心人、遵纪守法，有责任感，有公德意识，有健全人格，是当今校园里的一个重要的教育主题。

如今，由于各种社会环境、家庭因素的影响，我校学生还比较普遍地存在公德意识淡漠、极端个人主义、缺乏责任感等现象，因此召开这个主题班会进行文明教育是有一定的现实必要性的。

学校历史、人物、事件问答、组织班级学生小品演示、游戏竞猜等。

20xx年12月17日星期三

本班教室

- 1、老师、学生齐心策划，确定内容、方式。
- 2、指导学生编排小品、制定竞赛规则等。

美丽校园，文明你我

初一（4）班主题班会

### 1、主持人致欢迎词

《美丽校园，文明你我》初一（4）班主题班会现在开始。首先让我们以热烈的掌声欢迎各位老师的到来。

### 2、美丽校园知多少

我们枫泾中学经过了六十几年的发展，已经成为在区内有一定知名度的学校。形成了学风正，纪律好，校园美的令人称道的学校。这一切都离不开历届师生的努力。这次班会我们分三组进行比赛，以最后得分高低评出第一、二、三名。接下来我们比赛进入第一环节美丽校园知多少。比赛规则：请组长抽签出每组的比赛顺序，选中一个项目进行回答问题，答不出、答错可同组同学回答，答对一题给一分，答不出有别组同学回答给分给别组。第一小组抽到的项目是。第二小组抽到的项目是。下面请第一小组回答。项目的题目。（此组比赛分三个栏目分别是：学校人物、学校荣誉、学校大事。每组有四题共4分）

### 3、不和谐的音符

在许多前辈的开拓下，历届师生的努力下，党和政府的关怀下，学校的各方面取得巨大的成就，被评为市行为规范四星级示范学校、市文明单位、市花园学校我们每一个师生都应以自己的实际行动为学校添砖加瓦，可就是一些学生行为与我们这个花园学校不般配。下面我们请每组抽签按顺序演出

小品，请下面一组指出不文明行为并说出应该怎样做，没说出或说错一处扣一分。下面开始（每组有小组长带队演出，由小组长判断学生指出的错误对不对，满分5分）

以上的小品演示了我们日常生活中最常见的一些不良行为，他们无一例外地损害了中学生的良好形象，所以我们一定要从小事做起，规范我们的行为。希望小品中的镜头不要在我们生活中再现。

#### 4、文明行为大家说

文明是风，吹遍神州，文明是雨，滋润万物，文明是云，飘过蓝天，文明是花，永远绽放……“不学礼，无以立”这是孔夫子的至理名言。程门立雪是至今还在流传的敬师故事，我国自古以来就有“礼仪之邦”的美誉，其实在我们班级也有许多文明行为。接下来我们请每一组的同学来说一说我们班级的文明行为每组至少说三个每一个得一分，下面开始（轮流说出班级的文明行为）

#### 5、文明行为猜猜猜

我们新一代的中学生应该像我们班的这些同学那样养成讲文明、有礼貌的好习惯，重塑我们礼仪、文明之邦的新形象。接下来我们轻松一下，进行“文明行为猜猜猜”趣味竞赛。游戏规则如下：请组长来抽取一个文明行为，然后每组出二人一人做动作，一人说出文明行为。做得一分，猜得一分，猜对得二分（共有十个方面的行为：如：帮助残疾人、节约用水等）

#### 6、美丽远景大家绘

如果这些文明的行为在我们班中、校园中生根发芽，人人心中盛开文明之花那我们的校园该是个怎样的景象？同学们让我们想象讨论一下，然后请组长代表本组发言，评比出最好



得三分，其余的二、一分。大家看看那一组描绘的最快？请小组长来读一下，这次比赛第\*小组最快的三分。每组比赛分数出来了，接下来我们看看每一组的得分情况：第一小组的分。第二小组得分。第三小组得分。我们热烈祝贺第。小组获得总分第一名。

## 7、班主任讲话

下面我们请班主任讲话。

班主任：同学们，有句名言叫做：“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”文明行为是一粒最有生命力的种子，作为礼仪之邦的中华民族新一代，我们有责任弘扬我们的传统美德，树立自身良好的形象！让我们把文明的种子撒遍校园使校园变得更美好、更和谐。

## 8、同唱《同一首歌》

只要我们很好地遵守了《中学生日常行为规范》，我们的校园将处处展新貌。正如同学描绘的那样，踏进校园将无不感受到这儿环境优美，人更美。让美丽校园和我们同在，让文明礼仪与我们同行！让我们同唱一首《同一首歌》初一

（4）“美丽校园，文明你我”主题班会到此结束！谢谢各位老师的光临！

## 争做护绿小使者班会记录篇五

- 1、使同学们认识到中华传统美德是非常有必要的。
- 2、使同学们认识到一个真正文明，有道德的人应是怎样的。

1、收集资料

2、布置黑板

咱们以男女擂台赛的形式来展示，每人只要站起来就要说两句，说过的同学尽量把机会留给没说的同学，如果你们这方实在没人说了，你也可以再站起来，拯救你们这一方，听懂了吗？男子汉先开始吧。

咱班同学都不愧是炎黄子孙，已经将传统美德警句名言深深地印在脑海中了，那么不知大家是否理解这些警句名言所要向你传递的信息呢？下面咱们就以小组为单位，联系实际谈谈对其中一两句的理解。好，开始吧。

老师看大部分小组都交流完了，今天只给两组同学展示的机会，会是哪两组呢？用你迅速举起的小手告诉老师。

看到同学们高谈阔论，咱们的大朋友也想说两句，欢迎吗？咱们有请于林锦的妈妈陈阿姨为大家谈谈她对一些警句的理解和对大家的希望。掌声欢迎。

听了陈阿姨的发言，相信大家此时心中一定热血沸腾，中华传统美德警句名言就像一盏指路灯，为大家指明了前进的方向，大家再结合红色美德少年的评价细则，想想你今后应该怎样做一名出色的美德少年呢？想好后可以写在你提前准备的空白书签上，书签的正面摘录一句对你启发最大的名言警句，反面简单写上你准备怎样做，践行美德少年。（写好的同学读）

声音挺响亮的，不过有位阿姨还想就中华传统美德给大家嘱咐两句，想听听吗？咱们用掌声欢迎李馨的妈妈唐阿姨给同学们讲两句。

让我们再次以热烈的掌声感谢唐阿姨。同学们，开学以来，可能大家也发现了有些同学离美德少年还有一定的距离，你看到了什么，希望他怎样进步呢？课后咱们同学可以以小纸条的形式悄悄地对这些同学提出建议，好吗？这节课就上到这里，下课！