

2023年中小学环保教育工作计划 环保教育工作计划(模板6篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

中小学环保教育工作计划篇一

我校继续将环境教育作为学生素质教育的重要内容，围绕“节约，让城市生活更美好”的主题，开展形式多样的绿色教育和丰富多彩的环保活动。现将20xx-20xx年的绿色学校环境教育计划，制定如下：

二、工作目标

- (一) 引导师生关注环境保护问题，掌握基本的环境科学知识。
- (二) 培养师生对环境负责任的精神，树立热爱大自然和保护地球家园的高尚情操。
- (三) 使师生从自己做起，从小事做起，从关心校园环境做起，积极参与保护环境的行动。
- (四) 将环境意识和行动贯穿于学校的管理、教育、教学和校园建设。

三、实施措施

- (一) 成立环境教育领导小组，加强对学校环境教育工作的领导。

(二)加强学习，提高认识，发展环境教育工作。

- 1、利用教师业务学习时间，组织全校教师进行环境教育学习。
- 2、请环保部门的专家来校举办讲座。
- 3、组织相关教师外出参观学习。

(三)规范建设，优化环境，创造良好育人条件。

- 1、校园建设立足长远发展，实行整体规划，规范建设，教学、运动、生活、三区各自独立。
- 2、校园环境建设以美化、绿化、园林化为目的，努力营造美丽清新又与教育教学有机结合的自然景观。
- 3、大力加强校园文化建设，通过开辟《环境园地》专栏等形式，把整个校园建成环境教育的大课堂。

(四)课内渗透，课外实践，进行环境知识教育。

- 1、以课堂教学为主，以教学大纲为纲，以现行课本为本，适时、适量、适度渗透环境教育。
- 2、加强环境教育管理，纳入学校工作计划和教师的教学计划。
- 3、开展形式多样的环境教育活动：
 - (1)举办预防传染病及环保知识国旗下讲话(4月15日和6月3日)
 - (2)组织外出参观考察的环境教育如清明节扫墓、五年级学生综合实践活动等等；
 - (3)开展社会调查；

- (4) 开展读书活动;
 - (5) 组织“环保班队”活动;
 - (6) 组织“环保卫士”活动
 - (7) 撰写环境小论文;
 - (8) 举办环保手抄报竞赛、环境书法和美术竞赛等;
 - (9) 实行节纸、节电、节水、垃圾减量及回收利用等活动
- (五) 以身作则，言传身教，提高环境教育效果。

- 1、教师注意保持衣装整洁、保持办公桌整齐、不吸烟、不随地吐痰等。
- 2、教师主动拒绝使用塑料袋和一次性餐具。
- 3、教师带头不浪费纸张粉笔等。

中小学环保教育工作计划篇二

一、指导思想:

环境与人类有非常密切的关系。环境问题是人类共同关切和迫切需要解决的全球性重大问题。保护环境，在有效地利用环境的同时，深入认识和掌握自然规律，制止环境污染和环境破坏，走可持续发展的道路，以促进人类与环境的和谐统一协调发展，已成为世界各国的共识和人类行为准则。1983年，我国把环境保护列为一项基本国策。环境保护，教育为本，环境教育是提高全民族思想道德素质和科学文化素质的基本手段。为提高我班学生的环境意识，树立良好的环境道德观念和行为规范，在创建绿色学校的基础上，进一步加强

环保教育，大力推进本班的素质教育。

二、教学目标：

1、通过理解太阳是万物之源，了解太阳能的取之不尽用之不竭的特性。

2、通过衣食住行，了解人类对资源造成的破坏和污染，教育学生保护环境从我做起。

3、通过生活中的物品使用，了解包装、一次性用品等对环境造成的污染，使学生意识到保护环境从小事做起。

4、学生通过对水的理解达到对环境爱护的意识。

5、学生通过认识人类生活中污染环境的方面如吸烟、废旧电池等，做到生活无污染。

6、教育学生做个文明好少年。

三、教学措施：

1、认真备课，不断探索新的教学方法。

2、从实践中发掘学生的感触点。

3、教导学生自主学习，做到环境保护自主性。

4、生活中学习中，师生互相监督。

一、指导思想：

在以邓小平理论为指导，按照要求全面贯彻“全国环境宣传教育行为纲要”，实施环保是我国一项基本国策的方针，在素质教育中注重学生的认知水平和个性的发展，使学生从小

形成良好的环保道德行为习惯，确保学校环境质量进一步提高，开创学校工作的新局面而努力。

二、意见与设想：

(一)加强组织建设。

1、班子组织健全。

成立以杜学庆校长为组长的环境教育领导小组，定期开会研究部署环境教育工作，做到分工明确、责任到人、内容落实、考核检查得力。

2、宣传有力度。

在师生中广泛宣传环境教育目的和意义，做到人人知晓。做到教师每周学习时必谈环保的好处，国旗下的讲话有环保宣传内容，学校的宣传橱窗、画廊、板报上刊登环保知识，学校的红领巾广播、定时播放环保文章、影视。

3、环保知识渗透到位。

在教学内容中要求教师做到抓住重点、积极渗透环境保护意识。学校在举办公开课、优秀教案评比中有意识将环境教育摆放到一定的位置，并在期末测试的试卷中也能体现出环保方面的知识题。

4、狠抓业务学习和培训。

一是向优秀单位参观、学习，取人之长，补己之短。

二是积极组织教师开展学习、教研、体育备课等研讨活动，促相互学习、相互提高，使骨干起到主心骨的作用。

三、发挥学校特色作用，强化训练，导之以行：

1、设立环境教育专项经费60000元，加大学校硬件投入力度，各种宣传标语布置高雅、大方、醒目，各室器材、器具与学科基本配套。学校的空余地全部绿化，课桌椅适合学生的身心发展，各室配套，使学校真正成为学生向往的地方。

2、以特色为突破口，强化为训练，各年级均要通过区域间的学习和管理达到晓之以理、动之以情、导之以行，要在花木栽培、管理的同时学到课本上学不到的知识，还要增进学生对大自然美好的向往，从中打开环保的智慧之门，点燃环保的创新火花。

3、以守则、校规规范学生，以规育人。

以常规管理28条要求严格管理学校，以《中学生素质要求》十条、《中学生日常行为规范要求》二十条、《中学生守则》十条严格规范学生。

4、学校干净整洁，无一处卫生死角。室内窗明几净，室外无乱抛乱扔纸屑、瓜皮果壳现象，无攀折摘校园花草树木行为；中年级能主动打扫，见到纸屑弯弯腰，能经常给校园里的花草树木施肥、除草；高年级学生能自觉清除墙壁污迹，维护学校各种秩序，永保校园清洁优美，做到包干到班、责任到人，检查、考核经常不断，任何时候经得起查，经得住查。

5、对创绿内容进行宣传、考核，使队员能做到：从班级做起，从我做起，从身边小事做起，从小做一名绿色天使，当一保绿色队员。

四、抓道德素质教育的培养，着眼明天、将来：

1、“学校无小事，事事能育人。”创绿工作是培养学生道德素质养成的一项活动。团队和各班主任要创造性开展好各项活动，让学生在丰富多彩的活动中增强热爱环境、保护环境，与自然和谐相处的绿色文明意识，养成良好的文明卫生习惯。

学校将举行绿色手抄报、美术绘画、摄影制作、艺术表演等竞赛活动，进行评比、奖励做出贡献的人。

2、全体教师要在这一创建活动中充分发挥主导、能动作用，积极指导、积极实践、积极创新，不断地研究探讨，不断地总结创建经验，积极向有关单位和报社投稿，促创建质量的提高。

3、在积极开展好校园创建活动的同时，要引导好学生小手牵大手、校园、家园、社区、社会的环保工作的开展，搞好校园内的垃圾废品分类处理、家庭中的变废为宝、社区的环境污染的调查考察、绿色小队的社区宣传、重大纪念日的社会活动。通过创建真正使学生心中有环保、心中有地球、心中有人类。

总之，我们将在环保教育中，充分发掘师生创造美和欣赏美的能力，充分挖掘校本环境文化资源，努力创设催人奋进的“绿色”氛围，将学校办成“花园式的学校”，使莘莘学子在这里益智成才。

共2页，当前第2页12

中小学环保教育工作计划篇三

我园自20xx年6月幼儿园确立了创建“省绿色学校”目标以来，一直以“优化育人环境，创建绿色校园”为主题，将环保活动渗透课堂内外，把环保教育纳入日常管理日程，从上至下统一认识，把环境美化、环境教育与整体育人相结合，把环保教育和德育相结合，使创建绿色幼儿园活动渗透于课堂、融汇于教研、推广于校园、延伸于家庭及社区，取得了环境教育与教育教学的双丰收。今年，我园将在中山市绿色学校的基础上，一方面继续加强对教师、幼儿的环保教育；另一方面，让爱绿、护绿的环保意识在社区、家长中渗透，力争在九月份申报省绿色幼儿园。

1、“绿色幼儿园”强调将环境意识和行动贯穿于幼儿园的管理、教育教学和建设的整体性活动中，引导教师、幼儿关注环境问题，让幼儿在受教育、学知识、长身体的同时，从小树立热爱大自然，保护地球、爱护家园的高尚情操。

2、通过全年共16个环保纪念日适时开展愉快的教育，将绿色教育贯穿到幼儿一日生活常规培养及各项活动的过程中，让幼儿掌握基本的环境科学知识，懂得人与自然和谐相处的基本理念。3、通过环保渗透教育，在一日生活各环节中学会如何从自己开始，从身边的小事做起，积极参与保护环境的行动，在头脑中孕育可持续发展的思想萌芽。

4、通过创建“绿色幼儿园”活动，不仅使师生的环境素养得以提高，校园环境得到改善，而且还要通过一个幼儿带动一个家庭，通过家庭带动社区，通过社区带动公民更广泛地参与保护环境的行动。

5、综上所述，真正把创建“绿色幼儿园”活动贯穿于幼儿园各方面的工作之中，使之形成全方位的一体化工程，最终实现“绿色管理”、“绿色教学”、“绿色环境”、“绿化育人”、“绿色活动”的校园特色。

6、全园上下共同做好创建省级“绿色幼儿园”的各项过程管理准备，抓出成效。

1、启动创建工程。

把创建工作继续纳入到幼儿园教育教学的各方面工作之中，形成与素质教育一体化的教育格局。

2、调整创建领导小组。

组长（林园长）：负责整个创建活动的全方位工作。

副组长（周园长）：担任环境教育教研组长工作，主抓教育、教学的两个渗透工作，

副组长（喻园长）：主抓园内硬件的修缮工作以及本园的清洁卫生、饮食卫生等；把环保理念渗透到校园环境设计和建设当中。副组长（林主任）：主抓创建活动及环保纪念日的具体落实环节，负责创建绿色幼儿园的资料收集、整理等工作。

组员：（黄得频大班级组长、刘青中班级组长、梁柳映小班级组长；陈仪、李海燕、谭泳茵等骨干教师）负责各项环保活动的筹划、宣传、跟踪等工作。

3、深挖环保园本课程。

根据环保教育计划，将环境教育有机渗透到五大领域中，利用全年16个环保纪念日开展绿色专题研讨活动。如“植树节”“世界地球日”“世界环境日”“世界无烟日”等，组织宣传教育活动，让孩子们懂得保护环境从我做起，要求各班撰写好方案和反思，及时总结经验。根据环境教育的需要，发动全园教师参与编写环境教育教材，不断丰富环境教育内容。

4、开展爱绿护绿活动。

我园校园环境优美、绿树如荫，特别大面积的植物园和植物角，为我们开展爱绿护绿活动提供了平台。我们要坚持不懈地引导幼儿参与到“幼儿园是我家”的活动中来，共同管理好幼儿园的一草一木。春天是种植的最佳季节，各班要按“每周安排表”让幼儿在教师的指导下播种、浇水、锄草，从而观察、了解植物的生长过程，在与植物的交流中，学会对生命的尊重、热爱和责任感，让孩子们知道环保的重要性，使她们萌发了爱护动、植物的感情。此外，尝试开展“一水多用”的活动，各班按时带领幼儿到厨房门口，用小桶盛装

洗米水给花草浇花。继续开展“回收废品”活动，每月清理一次废品，把变卖废品的款项存入环保基金，期末给最高款项的班级给予奖励，同时管好用好环保基金。

5、拓宽宣传全面幅射。

中小学环保教育工作计划篇四

环境是人类生活的地方，而现在的污染问题是一个严峻的话题，也是人人关注的问题。随着科技的高速发展，工业的生产，人们都在充分地挖掘利用地球上的资源，以不断地提高我们的生活水平，但也给与我们息息相关的生存环境带来了危害，因此，保护环境，拯救地球，是我们人类面临的一个挑战，所以，作为小学教师，应该培养学生从小学起就有爱护环境的行为习惯和美德。因而，对小学生实施环保教育，使他们从小具备环保意识与环保习惯是十分必要的。

二年级学生掌握的基本知识比较少，虽然可能有一些好的学习方法，学习习惯良好，有一定的环保意识和环保知识，但不系统、不全面。学生个体间存在差异，个别学生不愿开动脑筋，学习兴趣不浓，极少开展综合实践活动是他们滞后的原因。

1、了解一些生态环境问题的产生和发展，感知这些环境问题带来的危害，树立环保意识，转变浪费资源、破坏环境的生活方式。学会从自己做起，从身边做起，持久地采取适当措施保护生态环境。

2、体验健康生活离不开好的环境。

3、树立爱护环境、保护大自然的情感意识。

1、学生热爱大自然的情怀得到培养，团结协作的能力得到锻炼。

2、学生的环保意识和节约用水的意识增强，树立“从我做起，从现在做起”的良好美德。

3、体会自然之声的美妙、和谐，保护大自然的意识增强。

4、从小树立环境保护意识，把对全球环境的认识转变为保护地球的具体行动。

1、认识绿、保护绿、做绿色小卫士。通过活动，教育学生懂得环境保护的重大意义，提高环保意识，激发热爱祖国、保护环境的思想感情，自觉投入到保护环境的实践活动之中去。

教学重难点：

充分认识保护生存环境的重要性、必要性，明确其迫切性和与我们每一个人的密切关系。

2、节约用水。

教学目标：

学生知道水的分布，了解物质的简单分类，有保护水资源、节约用水的意识。

重点难点：

学生的环保意识和节约用水的意识增强，树立“从我做起，从现在做起”的良好美德。

3、热爱大自然。

教学目标：

通过倾听大自然中各种各样的声音，达到了解自然、认识自然、热爱大自然的目的。

重点难点：

体会自然之声的美妙、和谐，保护大自然的意识增强。

4、保护生态环境

教学目标：认识人与自然的的关系，认识各种自然事物是互相联系的，

认识保护环境的重要性。

重点难点：

从小树立环境保护意识，把对全球环境的认识转变为保护地球的具体行动。

1、精心准备，不断探索，提高自身素质，切实加强健康教育。

2、充实教学内容，拓展教学空间。

3、设置情景，激发学生的学习兴趣。

4、充分利用各种资源，开展丰富多彩的综合实践活动。

5、课堂中渗透思想品德教育。

通过一系列的活动，学生认识环境污染的危害，了解一些环境保护的知识，激发学生自觉保护环境的决心。

中小学环保教育工作计划篇五

一、指导思想：

环境与人类有非常密切的关系。环境问题是人类共同关切和迫切需要解决的全球性重大问题。保护环境，在有效地利用

环境的同时，深入认识和掌握自然规律，制止环境污染和环境破坏，走可持续发展的道路，以促进人类与环境的和谐统一协调发展，已成为世界各国的共识和人类行为准则。1983年，我国把环境保护列为一项基本国策。环境保护，教育为本，环境教育是提高全民族思想道德素质和科学文化素质的基本手段。为提高我班学生的环境意识，树立良好的环境道德观念和行为规范，在创建绿色学校的基础上，进一步加强环保教育，大力推进本班的素质教育。

二、教学目标：

- 1、通过理解太阳是万物之源，了解太阳能的取之不尽用之不竭的特性。
- 2、通过衣食住行，了解人类对资源造成的破坏和污染，教育学生保护环境从我做起。
- 3、通过生活中的物品使用，了解包装、一次性用品等对环境造成的污染，使学生意识到保护环境从小事做起。
- 4、学生通过对水的理解达到对环境爱护的意识。
- 5、学生通过认识人类生活中污染环境的方面如吸烟、废旧电池等，做到生活无污染。
- 6、教育学生做个文明好少年。

三、教学措施：

- 1、认真备课，不断探索新的教学方法。
- 2、从实践中发掘学生的感触点。
- 3、教导学生自主学习，做到环境保护自主性。

4、生活中学习中，师生互相监督。

中小学环保教育工作计划篇六

环境与人类有非常密切的关系。环境问题是人类共同关切和迫切需要解决的全球性重大问题。保护环境，在有效地利用环境的同时，深入认识和掌握自然规律，制止环境污染和环境破坏，走可持续发展的道路，以促进人类与环境的和谐统一协调发展，已成为世界各国的共识和人类行为准则。1983年，我国把环境保护列为一项基本国策。环境保护，教育为本，环境教育是提高全民族思想道德素质和科学文化素质的基本手段。为提高我班学生的环境意识，树立良好的环境道德观念和行为规范，在创建绿色学校的基础上，进一步加强环保教育，大力推进本班的素质教育。

二、教学目标：

- 1、通过理解太阳是万物之源，了解太阳能的取之不尽用之不竭的特性。
- 2、通过衣食住行，了解人类对资源造成的破坏和污染，教育学生保护环境从我做起。
- 3、通过生活中的物品使用，了解包装、一次性用品等对环境造成的污染，使学生意识到保护环境从小事做起。
- 4、学生通过对水的理解达到对环境爱护的意识。
- 5、学生通过认识人类生活中污染环境的方面如吸烟、废旧电池等，做到生活无污染。
- 6、教育学生做个文明好少年。

三、教学措施

- 1、认真备课，不断探索新的教学方法。
- 2、从实践中发掘学生的感触点。
- 3、教导学生自主学习，做到环境保护自主性。
- 4、生活中学习中，师生互相监督。