

大班好朋友教案设计意图(汇总8篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大班好朋友教案设计意图篇一

6月28日是我们全体小朋友最令人难忘的日子，也是让人高兴和激动的日子，因为一群可爱的孩子即将毕业了，在这里欢聚一堂，举行了我园感受人生的第四次毕业庆典活动。目的让幼儿体验毕业离园时的惜别情，记住这一美好而难忘的时刻，同时萌生对小学生活的向往之情。

1、鲜花朵朵，绽放在无眠的夜晚；星光闪烁，璀璨着小朋友们的张张笑脸；花儿在开放，鸟儿在欢唱，他们像似在表达对同伴的衷心祝福，他们像似在倾诉对老师、对幼儿园无尽的不舍与留恋。

2、这一切的一切都在为我们“学前班毕业典礼”喝彩！不知不觉间，一学期的教育教学工作即将完成，又将有一批幼儿要离开幼儿园，迈入学校的殿堂。为此，我们将幼儿在园三年的生活浓缩成一个大的庆祝活动——幼儿毕业典礼。

通过这一系列活动，激发幼儿入小学的愿望，向往做一名光荣的小学生。此时此刻，我们的心情非常激动，因为，今天孩子们就要毕业了，让我们珍惜这一特殊的日子，把美好的时刻永远留在心中。

3、活动以舞蹈《虎娃练本领》拉开了序幕，预示着孩子们虎虎生威，朝气蓬勃。三年的幼儿园生活马上就要结束，在这离别之时，孩子们用各种方式向我们老师表达他们的感激之

情。园长向小朋友颁发了毕业证书。愿此次活动在孩子们幼小的心灵里留下美好的记忆，让孩子们在对未来的无限憧憬中放飞心中的梦想。

通过这次活动，把幼儿三年的'幼儿园生活向家长展现，并作为一个窗口，向社会展现幼教事业的成就。在全体教师和孩子的共同努力下，这台幼儿毕业典礼圆满地结束了，孩子和家长们高高兴兴地带着毕业纪念品离开了生活了三年的幼儿园，也依依不舍地和三年里陪着自己生活、唱歌、跳舞、游戏的老师告别，踏上了他们人生的一个新的起点。

大班好朋友教案设计意图篇二

上学期幼儿在剪纸方面已经有了一定的基础，多数幼儿都能掌握对称剪、二方连续、四方连续等多种剪纸方法。那么，如何在此基础上进行创新，使剪纸的教育功能更充分的发挥出来、怎样将剪纸更好地运用到教育教学当中、充分发挥它的多种用途呢?我充分利用身边的学习资源，例如：认真查阅参观笔记，翻看图像资料，阅读

大班好朋友教案设计意图篇三

近年来，科技与教育的融合成为了教育改革的重要方向，科技活动在大班教学中也越来越多地被采用。我校最近的一次大班科技活动让我受益匪浅。在这次活动中，我发现了科技活动给大班教学带来的种种价值，同时也加深了我对科技教育的理解。

首先，科技活动给大班教学带来了很大的启发。在这次活动中，我们使用了各种科技设备，包括智能白板、电脑、投影仪等。通过这些设备，我发现它们能够更生动地展示教学内容，使学生们更好地理解。比如，在学习地理知识时，通过智能白板上的地理地图，学生们可以直观地看到各个国家和地区的位置，更好地掌握相关知识。而传统的教学方式只能

简单地通过黑板上的文字和手绘图来介绍，效果大打折扣。

其次，科技活动能够提高大班教学的互动性。在过去，大班教学往往是老师单方面的灌输，学生们只是被动地接受知识。然而，在这次科技活动中，学生们可以通过电脑和智能白板上的程序和游戏来参与教学过程。比如，在学习英语时，我们用一款教学软件进行字母拼写游戏，让学生们通过亲自操作电脑来拼写单词，激发了他们的学习兴趣，同时也提高了他们的学习动力。

此外，科技活动还能够培养学生的创新思维和动手能力。在这次科技活动中，学生们组队参加了一个机器人编程比赛。每个小组都需要设计和编程一个机器人来完成指定的任务。在这个过程中，学生们需要动手搭建机器人，同时还需要学习编程语言来控制机器人进行操作。通过这个活动，学生们不仅锻炼了自己的动手能力，还培养了创新思维和团队合作精神。这种培养对于他们未来的发展将起到关键的作用。

然而，科技活动也存在一些问题。首先，科技设备的使用需要较高的技术能力，老师需要具备一定的技术水平才能顺利进行科技教育。其次，科技教育需要投入大量的资金，包括购置科技设备以及相应的软件和教学资源。尤其是对于一些发展落后的地区，这种投入可能更为困难。

综上所述，科技活动给大班教学带来了很大益处。它不仅能够启发学生的学习兴趣和积极性，提高教学效果，还能培养他们的创新思维和动手能力。然而，科技活动的推广也面临一些问题尚待解决。我相信，随着科技的不断发展和普及，科技活动在大班教学中的应用也会越来越广泛，给更多的学生带来更好的教育体验。

大班好朋友教案设计意图篇四

数学是一个很重要的学科，然而每个孩子都有不同的学习方

式和能力。作为教师，我们需要为每一个孩子提供机会，让他们在数学上得到成功。为了提高我的教学技能，我参加了大班数学活动培训，并在这个过程中学到了很多。

第二段：培训中的闻思录

在培训中，我学到了如何为大班学生设计活动，以激发他们的兴趣和理解。以前，我只是让学生在课堂上完成一些题目，以检验他们的记忆和技能。现在，我学会了通过游戏、竞赛和实际情景等各种活动来引导学生，帮助他们更深入地理解概念，提高数学解决问题的能力。

第三段：培训中的实践体验

在培训结束后，我拿到了一些新的活动，我试着将它们引进我的课堂。我发现学生们非常喜欢这些活动，并积极参与了其中。他们能够更好地理解数学，而且在小组活动中展示出团队合作和通讯能力。这让我更加深信没有什么比让学生主动学习更有意义。

第四段：培训中的收获

通过参与大班数学活动培训，我学到了更多的技能和教学方法，使我的数学课堂更加清晰，更有趣。通过这个经历，我能够将我的教学方法借鉴到其他学科中去，并成为一位更好的教师。同时，我也为其他老师分享了这些经验，希望能够帮助他们改进他们的教学方法。

第五段：结语

在我参加大班数学活动培训后，我更加清楚了如何为我的学生提供高质量的数学教育。我们在教室里度过了很多时间，我们所做的每一件事都应该让我们的孩子变得更好。通过这个经历，我愿意努力提供更高质量的教育，努力激发我的学

生的热情和学习能力。

大班好朋友教案设计意图篇五

- 1、在玩玩、练练中发展跳跃、平衡、攀爬、协调等能力。
- 2、培养创新、勇于挑战、坚持到底的品质。
- 3、能够在团队中相互合作，体验成功的快乐。

轮胎16个，场地。

一、轮胎热身操，导入活动

师：小朋友们，今天玲玲老师带你们和轮胎一起游戏，你们准备好了吗？（教师自编轮胎操）

二、讨论轮胎的玩法，并大胆尝试新玩法。

1、引导幼儿积极探索并尝试轮胎的不同玩法。

师：每个小朋友一个轮胎，你们现在可以自由玩了，但老师有一个小小的要求：要和别人的玩法不一样哦！

教师巡视，及时对孩子的创新给予鼓励。（幼儿说自己玩轮胎的方法，教师补充正确的玩法）。

2、游戏“勇往直前”

师：轮胎真是了不起，让你们探索了这么多玩法，那让我们一起来试一试玩一玩这些好玩了轮胎吧！

三、分组竞赛游戏，好玩的轮胎。

1、幼儿自由组合分成两组进行闯关游戏。

“勇往直前”的闯关游戏，第一关：滚轮胎，第二关：跨小桥，你们准备好了吗？

2、第一关：滚轮胎

玩法：幼儿从起点听到口令后，开始滚动轮胎到终点，最先到达为胜利。规则：滚动中只能用两只手保持轮胎平衡，途中出现轮胎倒地许在原地重新开始滚动。

第二关：跨小桥

玩法：轮胎依次分开当小桥，幼儿从起点跨越到终点，最先胜利一组为胜利。规则：必须助跑跨跳，没跨过的轮胎需从当前再试一次。

四、创新玩法，再次挑战。

1、第一次挑战游戏。

玩法：玲玲老师把四个轮胎放在一起，小朋友从第一个轮胎攀爬到叠起来的两个轮胎上再跳到最后一个轮胎上，记住不可以掉到轮胎洞里哦！

2、第二次挑战游戏

师：你们刚才真勇敢，现在还有一个比这个更难的，你们敢尝试吗？

延伸活动：鼓励幼儿同伴合作，放松游戏。

师：刚才我们用轮胎玩了那么多游戏，现在轮胎还可以当游泳圈，自由泳，蛙泳，仰泳，还可以当小床来休息，跟你的好朋友互相捏捏胳膊捶捶腿，现在让我们跟着音乐，一起来放松一下吧！

幼儿是在与材料相互作用中主动学习和发展的，因此，教师要提供适宜的材料，激发幼儿主动探索和发现、创造的欲望。活动中运用轮胎开展活动，活动练习能循序渐进地展开，借助幼儿园宽阔的活动场地，我创设了一个宽松的环境让幼儿充分探究、想像，使孩子们创造出了多种玩法，如：小兔跳、过河拆桥、曲线障碍跑、钻山洞等，轮胎花样玩法的整个过程促进了幼儿走、跑、跳、爬、钻、滚等基本动作的发展，轮胎作为一种运动器材，它的功能得到了充分的发挥。在此基础上，我开展了小组竞赛的形式，游戏中，幼儿情绪高涨，把活动推向了高潮。在整个活动中，所有幼儿都能情绪愉快，团结协作地完成游戏，并通过游戏促进幼儿的自主性、创造力的发挥。

大班好朋友教案设计意图篇六

1、感受歌曲中人物情绪的变化，尝试用两种不同的演唱方法来表现歌曲。

2、懂得控制自己的情绪，学会解决矛盾，愉快地与同伴相处。

尝试用两种不同的演唱方法来表现歌曲部分的不同情绪。

学习控制自己的情绪，学习解决矛盾的方法。

ppt□音乐

活动过程：

一、图片导入（环节意图：通过故事引发孩子对活动的兴趣，并通过简单的交流讨论了解一些不让自己生气的方法）

1、今天我带来了一个朋友，她叫菲菲，看菲菲怎么了？——生气了

2、故事导入。（对啊，菲菲生气了，玩玩具的时候和姐姐发生了矛盾。）

3、你和朋友发生不开心，生气的时候会用什么办法不生气呢？

过渡语：那么我们来听一听他们用了什么办法变的不生气呢？

二、欣赏歌曲，尝试演唱（环节意图：在与幼儿的交流互动中帮助幼儿进一步理解歌词的含义引发孩子尝试用不同的声音表现生气和友好的两种氛围）

1、欣赏音乐，帮助幼儿理解歌曲内容

1) 他们生气的时候，两个人会怎么样？——（不理睬，嘴巴也会往上翘）

小结：朋友之间吵架了，你也生气了，我也生气了，不理不睬，小嘴巴往上翘。

2) 那么用什么办法两个人又和好了呢？——（拉拉勾）

小结这真是一个好办法，你伸小指头，我伸小指头，拉拉勾，我们还是好朋友。小小的一个动作又让我们快乐起来了。

过渡语：这首歌曲不仅好听，而且也教了一个和朋友和好的方法，我们一起把这首歌演唱一下。看看你有没有学到这个好办法。

2、幼儿学唱歌曲

（根据幼儿的演唱，教师可以有一定的引导，启发幼儿用两种不同的唱法来演唱歌曲前后两部分，即“用断顿的唱法演唱前半部分，用轻快活泼的唱法演唱后半部分”。）

1) 小朋友，我们与同伴发生了矛盾，心里怎么样？该怎样来

演唱歌曲的前面部分呢？（快、重且断顿）

2) 好朋友又和好了，我们开心吗？该怎样演唱歌曲的后面部分呢？（慢、轻且连贯）

三、表演歌曲（环节意图：让孩子在积极地表演中进一步感受与人友好相处的快乐。）

2、个别表演（先请两位朋友上来表演）

3、在讨论对幼儿的表演进行小结

4、鼓励幼儿与邻座的同伴合作进行歌表演。

5、集体表演。

小结：表演的真不错，我们每个人都会生气，以后在你和朋友不愉快的时候，就可以用一下这个好办法。

大班好朋友教案设计意图篇七

1. 继续巩固幼儿对侧面人的画法，使幼儿合理布局画面。

2. 教育幼儿爱护自己的作品。

3. 培养幼儿对科学活动的兴趣。

范画一幅

1. 由歌曲《满天星》引出课题。让幼儿将整首歌曲完整的唱一次。

2. 老师让幼儿闭着眼睛想一想天上的星星、月亮是怎样的？

3. 启发幼儿思考应该如何把自己看星星的场面画出来。

4. 老师出示范画，让幼儿自己总结绘画的方法和画面布局。
5. 老师示范绘画步骤：先在作业纸的一端画侧面的娃娃，再在天空上画出许多的星星和一个月亮，最后涂上颜色。
6. 指导幼儿作画，要求幼儿合理布局画面。
7. 同幼儿一起评价自己的作品。
8. 幼儿进行游戏《摘星星》

从幼儿最后的作品中可以看到教学效果相当的好，基本上达到了家学目标。首先幼儿的作品中体现了数星星的情境，体现了幼儿对夜晚的天空，大地等事物的想象。

其次，从幼儿的作品中可以体现他们对侧面人的理解，侧面人和正面人是有区别的，侧面人有些部分是看不到的，如只能看到一只眼睛，一只耳朵等。此外，也体现了幼儿想象力的发挥。数星星的小孩是一个人，很孤单，小朋友给他找个朋友。从幼儿的作品中可以看到他的朋友是很多的，可以是爸爸，可以是妈妈，也可以是花草树木，也可以是其他的小动物等。此次美术活动中不仅达到了教学目标，同时也体现了幼儿想象力的开发。

1. 对幼儿美术活动的理解方面。幼儿美术活动的概念很简单，但要想很深入的了解并不是一个简单的问题。不同的时代有不同的理解，每个人也有自己的理解。不管怎样理解，幼儿美术活动的价值都是一个非常重要的问题。幼儿为什么要参加美术活动，美术活动有什么意义。可能在上课的时候没有过多的去想这个问题，但是我们无意中却重视了这个问题，如，幼儿通过美术活动学到了什么，通过了美术活动提高了什么能力等。我通过此次活动对幼儿美术活动有了进一步的理解。

2. 对于幼儿美术活动的设计方面。幼儿美术活动要达到那些目标，整个过程要包括哪些环节，要设计那些问题，要使用哪些媒体等。一节美术活动只有三十分钟，要想开展好却不是一个容易的问题。因此从中我得到了很多。那就是要不断的努力。

大班好朋友教案设计意图篇八

科技已经深刻地改变了我们的生活方式和学习方法。为了让孩子们更好地适应这个快速发展的时代，我们学校组织了一次大班科技活动。通过参与这次活动，我深刻地感受到了科技的魅力和教育的力量。

首先，这次活动让我意识到科技在教育中扮演的重要角色。在过去，我们上课时只能依靠老师口头传授知识，而现在通过科技，我们可以获得更为丰富的学习资源。在活动中，我们使用了电子白板、智能手机和平板电脑等科技设备，这些设备使得学习更加生动有趣。比如，我们可以通过电子白板展示图片和视频来加深理解，通过平板电脑上的学习软件进行互动学习等。科技带来的便利和创新正逐渐改变着我们的学习方式。

其次，科技活动培养了我们的动手能力和创新意识。在活动中，我们可以动手操作设备，亲自体验科技的应用。比如，在一次编程教学活动中，我们使用编程软件操作机器人，让机器人完成不同的动作。这不仅培养了我们的动手能力，还激发了我们的创新意识。通过不断尝试和调整，我们学会了如何让机器人按照我们的指令行动，这种过程中的成功和挫折让我们更有信心面对未来的挑战。

第三，科技活动促进了团队合作和交流能力的提升。在活动中，我们不再是孤立的个体，而是分组合作完成任务。每个人都扮演着不同的角色，彼此协作完成任务。我们需要互相交流和合作，才能够达到预定的目标。在活动中，我学会了

倾听和理解他人的意见，也学会了分工合作和共同解决问题。这种团队合作和交流的经验对我们今后的学习和生活非常有帮助。

第四，科技活动开拓了我们的视野和思维方式。通过参与科技活动，我们接触到了许多新的科技产品和科学原理。比如，在一次科学实验中，我们用科技仪器观察了微观世界的奇妙现象，这让我对科学产生了更多的兴趣。同时，科技活动也促使我们跳出传统的思维模式，提供了更多的解决问题的途径。我们学会了用新的思维方式去分析和解决问题，培养了创造力和创新精神。

最后，科技活动给予了我自信和成长的机会。通过与同学们的互动和比赛，在科技活动中取得的进步和成绩让我更加自信和自豪。我发现自己拥有了解决问题和创新的能力，认识到科技对于未来的重要性，并且对自己的未来充满了希望。科技活动不仅是一次学习的机会，更是一次成长的历程。

总之，参与大班科技活动让我深刻地体会到科技对教育的积极影响。通过科技活动，我们不仅提升了动手能力和创新意识，还培养了团队合作和交流能力，拓宽了视野和思维方式，并且获得了自信和成长的机会。科技已经成为了我们学习和生活的重要组成部分，我们应该积极地利用科技的力量，不断提升自己，迎接未来的挑战。