

2023年中班科学种子旅行记教案反思与评价(模板5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

中班科学种子旅行记教案反思与评价篇一

- 1、发现植物的种子，初步了解种子的特殊传播途径。
 - 2、尝试分类记录种子传播的方式。
 - 3、对于植物的繁殖和生长充满好奇心和兴趣。
 - 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
 - 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。
- 1、带领幼儿去农村参加寻找秋天的活动。和幼儿一起收集农村比较常见的植物。

(苍耳、蒲公英、刺毛球、豌豆荚……)

- 2、多媒体课件《种子旅行记》
- 3、各种种子、记录表等。

一、寻找、发现种子，感知种子的特征。

- 1、谈话导入，引出主题。

提问：上次我们去农村旅行，在田野里，你看见了什么？寻找

到了什么？

今天这些小客人来我班旅行了，瞧，它们来了？（出示苍耳、蒲公英、刺毛球、豌豆荚。）

2. 寻找、发现种子。

a□带着问题进行第一次探索活动：蒲公英、苍耳和刺毛球、豌豆荚的种子藏在哪里呀？把它们的种子找出来。

b□幼儿互相交流：

刚才你找的是哪种植物的种子？

苍耳的种子藏（豌豆的种子长）在哪里？它们的种子是什么样的？

教师小结种子的特征，了解种子的大小、颜色、形状等不同。

二、探索了解，感知种子的传播方式。

1、带着问题进行第二次探索活动：猜猜它们是怎样来到我班的呢？

2、欣赏故事《种子旅行记》

逐步展示课件。

(1)欣赏课件第一、二段：了解种子靠风和动物的传播方式。

谁带蒲公英去旅行？为什么风能帮它？它的种子最后怎样了？

经验转移。苍耳浑身长满刺，谁会帮它传播种子？

(2)欣赏课件第三段：了解其它（粪便、水、植物的自身弹力

等)传播方式。

3、尝试分类记录种子传播的方式。

第三次分组探索活动：教师出示另外一些有趣植物提问：它们传播种子需要谁的帮助呢？

(1)出示表格，讲解操作要求，

(a)先认识一下传播标记。

(b)认识一些种子(这是什么?西瓜籽是怎么传播的?我们把它贴在相应标记的下面。)

(2)幼儿探索记录，教师巡回指导。

(3)幼儿讲解自己的操作表格，教师评价小结种子传播的方式，提升幼儿的经验。

三、观察、照顾种子，感知种子的变化。

延伸活动中把种子种植在教室的自然角，让幼儿观察、照顾种子，感知种子的变化。(大自然的植物真奇妙，它的生长过程又是怎样的呢?让种子在我们班安家，让我们来照顾它们吧!)

附表格：

人类播种标记

风传播标记

动物传播标记

水传播标记

种子实物粘贴(西瓜籽等)

种子实物粘贴(蒲公英等)

种子实物粘贴(苍耳等)

种子实物粘贴(莲蓬等)

植物是孩子们日常生活中最常见的，贴近生活，对植物奥秘的探索是孩子们最感兴趣的。在奇妙的植物王国中，蕴含着许多的奥秘，其中种子的传播就是其中的一种。在幼儿知识经验中，对种子的传播只是感性的、模糊的记忆，在日常生活中常常会看到这样的现象：漫天飞舞的柳絮，随风飘扬的蒲公英，这些都是孩子们亲身经历、接触到的，但没有形成一个明确的概念：其实这些现象就是植物在传播种子。本次活动的目的就是认识并了解植物的种子及其传播方式，建构孩子的知识结构，拓展他们的视野。

中班科学种子旅行记教案反思与评价篇二

1. 能仔细观察，知道多种植物种子的特点。
2. 在观看视频、配对游戏中自主了解种子不同的旅行方式。
3. 产生继续探究其它种子旅行方式的欲望。

1. 根据图画书内容制作的动画课件。
2. 图画书《一粒种子的旅行》、种子实物若干、放大镜24个。

教师：孩子们，你们外出旅行过吗？是怎么去的？

师：你们有的乘坐汽车、有的乘坐火车、还有的乘坐飞机去旅行。旅行可以让我们看到不同地方的风景。有一群植物的

种子也想去远处旅行，它们是谁呢，我们先来认识一下。

1. 分组观察。

教师：请你们到后面的桌子上仔细认一认，有哪些植物的种子，这些种子长得怎么样？有什么特别的地方。

2. 交流观察。

教师：谁来介绍一下你认识的种子，它长得怎么样？有什么特别的地方。

3.□

1. 观看视频，自主学习。

2. 幼儿交流，播放视频。

师：你看到了哪些植物的种子，它们是怎么旅行的？

3. 教师：

在植物世界中，种子们各有他们特殊的本领。有的借助风力旅行，有的借助弹力旅行，有的借助动物出租车去旅行。

1. 介绍操作要求。

2. 操作。

1. 观看水力旅行的视频。

教师：其实自然界的植物除了运用风力旅行、弹力旅行、借助动物旅行，还有些植物会用特殊的方法去旅行，我们一起来欣赏一下。

2. 活动:

教师：鸭腱藤是怎么旅行的？这些种子真聪明，用各种不同的方式完成了自己的旅行。那还有其它很多种子，它们又是怎么旅行的呢，这个秘密就藏在这本图画书里。图画书的名称是《一粒种子的旅行》。活动结束后，我们可以再读一读这本图画书，了解更多关于种子旅行的秘密。

1. 区域活动：在科学区投放《一粒种子的旅行》等关于种子旅行的图画书，幼儿继续阅读了解植物种子的秘密。

2. 生活活动：在散步等活动中，引导幼儿继续观察了解植物种子的特点及旅行方式。

中班科学种子旅行记教案反思与评价篇三

教学目标：

1、感知磁铁两端与中间磁力的不同，发现条形□u型及断开的磁铁都是两端的磁力大。

2、能用较准确的语言描述自己的操作和发现。

教学准备：

1、磁铁；在每种磁铁的两端和中间贴上颜色不同的小标志，表示磁铁的不同位置。

2、铁制品若干。

3、《科学》下p.29□

教学过程：

一、经验重温。

请幼儿回忆磁铁能吸起什么东西，不能吸起什么东西。

二、猜测探究。

2、按照画册《哪儿的磁力大》，试一试磁铁离曲别针多远就不能吸起来了。

4、实验中培养幼儿通过结果获得认识科学的态度。

三、交流讨论。

1、教师和幼儿共同讨论，说说自己的发现和实验结果。

2、小结：条形□u形和断开的磁铁都是两头的磁力大。

活动延伸：

磁铁的用途大幼儿将自己的认识告诉大家，在生活中磁铁是怎样帮助人们故事的。

中班科学种子旅行记教案反思与评价篇四

作为一名教学工作者，就难以避免地要准备教案，借助教案可以更好地组织教学活动。那么你有了解过教案吗？下面是小编精心整理的大班科学种子的旅行教案，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

1、了解几种常见的种子传播方式。

2、初步了解种子的外部形态特征与其传播方式的关系。

3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

- 4、发展动手观察力、操作能力，掌握简单的实验记录方法。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

- 1、收集各种带毛的、长刺的、带钩的种子者图片。

- 2、《种子的旅行》的视频。

- 3、蒲公英、莲子、苍耳、豌豆、等种子图片。

- 1、导入活动：孩子们，你们都出去旅行过吗？到过哪里？用什么方法去旅行的？孩子们讨论。

- 3、出示蒲公英、苍耳、莲子、豌豆的图片，让幼儿逐一认识，并与他们打招呼。

- 4、小结：蒲公英、苍耳、莲子、豌豆，他们都有一个共同的特点，都是植物的种子，这些种子大小不同、颜色不同、形状不同，有的毛茸茸的，有的是滑溜溜的、有的还带钩长刺呢。

- 5、要想知道他们是怎样旅行的，下面你们就认真听、认真看，看完后就会得到答案的，一会儿还要回答老师提出的问题，看谁打的最棒，好不好？借助多媒体讲解种子旅行。然后回答老师提出的问题。

- 6、提问：为什么蒲公英的种子会随风旅行？

小结：因为蒲公英的种子很轻，而且有绒毛，像一把小伞，所以风能帮助他传播种子。

- 7、苍耳是什么样子的？他是怎样传播种子的？

小结：苍耳浑身长刺，容易粘到动物和人身上，动物和人走到哪儿，就把他带到哪儿去旅行。

8、莲子是怎样传播的？为什么会随着水流去旅行？

小结：莲子生活在水里，成熟后就会落到水里顺水流到远方去了。

9、豌豆是怎样传播种子的？

小结：豌豆成熟后在阳光的照射下果壳炸裂开，把自己弹出来，还有许多植物也是靠自己来传播的，如：黄豆、红豆、绿豆等。

10、这些植物的传播方式真是独特，谁来用动作表演一下。

最后小结：大自然的植物真是奇妙，原来有这么多的种子都有他们的好朋友来帮忙传播的，当然也有靠自己的力量传播的。在我们的周围还有许多植物的奥妙没有被发现呢，他们呀都等着小朋友们去用心去观察、去发现，现在呀你们好好的学习，等你们长大了就会发现他们的奥妙了。

植物是孩子们日常生活中最常见的，贴近生活，对植物奥秘的探索是孩子们最感兴趣的。在奇妙的植物王国中，蕴含着许多的奥秘，其中种子的传播就是其中的一种。在幼儿知识经验中，对种子的传播只是感性的、模糊的记忆，在日常生活中常常会看到这样的现象：漫天飞舞的柳絮，随风飘扬的蒲公英，这些都是孩子们亲身经历、接触到的，但没有形成一个明确的概念：其实这些现象就是植物在传播种子。本次活动的目的就是认识并了解植物的种子及其传播方式，建构孩子的知识结构，拓展他们的视野。

中班科学种子旅行记教案反思与评价篇五

教学目标：

知识技能

初步感知水蒸发以及水蒸气液化等一些科学现象。

过程与方法

发现自然界的小规律，尝试用实验探索生活中的科学现象。

情感、态度与价值观

通过观察和分析活动体验科学探究的乐趣，体验生活中的乐趣。

教学重点：

理解水变成水蒸气，再从水蒸气变为水的原理。

教学难点：

掌握蒸发和液化。

教学准备：

1. 课件
2. 电热水壶
3. 镜子若干
4. 卡片

教学过程：

一、讨论话题，引出活动内容

1. 师：小朋友，你们看，裴老师手里抓着的是什么呀？（冰），你们再观察一下，冰有怎样的变化了呢？（水滴）

2. 师：哦，冰变成了小水滴了呀，你们在哪儿见过小水滴了呢？（幼儿讲述）

师：那你们知道小水滴有什么用呢？（幼儿讲述）

（提前在杯子里倒上热水，把镜子盖在杯子上面）

【设计意图】将幼儿难以理解的科学实验转化成幼儿喜欢的游戏活动，增强幼儿学习的兴趣。

二、实验游戏，观察现象

1. 小朋友玩游戏。教师走到小朋友中间指导，引导幼儿观察镜子上面有什么变化。

2. 师：小朋友，你看到你的镜子上面有什么呢？

3. 教师小结：小水滴蒸发变成了水蒸气，那个白色的烟呀，就是水蒸气。水蒸气越积越多，遇到冷的镜子就变成小水滴。

三、视频欣赏，探索知识

1. 师：小水滴很高兴认识大家，它有句悄悄话想和小朋友们说。

（播放录音，小水滴小朋友，你们愿意和我一起去旅行吗？）

师：小朋友，你们愿意吗？

（播放《小水滴旅行记》的视频，以帮助幼儿更好的认识小水滴变化的过程。）

【设计意图】根据视频内容，让幼儿进一步探索水变化的秘密。

2. 师：小水滴都带着小朋友们去过什么地方了？

3. 带着小朋友们分析，根据幼儿的回答，出示图片（小水滴水蒸气云雨）。

4. 教师小结：画箭头，小水滴蒸发成了水蒸气，水蒸气遇冷变成雨落下来，又变成了小水滴，就这么循环着，就是这么旅行的。

四、念儿歌，巩固知识

1. 小朋友们，你们还记得我们之前学过的一首关于小水滴的儿歌吗？让大家一起站起来念一念，可以加上可爱的小动作哦。

小水滴旅行记（自编）

小水滴，滴滴响，我们快乐去旅行。

遇见太阳，点点头，飘到蓝蓝的云朵里，

遇见风儿，弯弯腰，飞向清澈的小溪里。

小水滴，真神奇，

会蒸发，会结冰，还会变成小雨滴，

我们保护小水滴，做个环保的小朋友。

【设计意图】把整节课的内容融化在儿歌里，让科学知识也插上美妙的声音。

2. 小朋友，我们排好队，一起到我们美丽的校园里找一找小水滴吧。