

2023年幼儿园小班户外游戏丢沙包教案(通用5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园小班户外游戏丢沙包教案篇一

1、通过学习双脚夹包跳起前掷，发展幼儿双脚向上跳的能力和动作速度。

2、培养幼儿初步的竞争意识。

沙包、椅子、积木、垫子等

一、玩沙包，能用沙包进行各种的玩法，平衡、爬、传、走、投等动作。

第一组：传沙包。坐在椅子上，将沙包从第一个幼儿头上向后传，最后拿到沙包的幼儿迅速跑到排头，其他幼儿依次向后移。

第二组：过小桥。双手平托沙包走平衡木。

第三组：乌龟运粮。将沙包放在背上在垫子上学乌龟爬。

第四组：小蛇游。头顶沙包绕障碍走S形。

第五组：打沙包，用沙包练习投掷。

二、学习双脚夹包跳起前掷的动作。

- 1、教师示范动作。
- 2、幼儿讲述观察结果，教师小结动作要领。
- 3、幼儿示范，共同评价，讨论。
- 4、分散练习，个别指导。
- 5、集合，共同解决出现的问题及解决方法，强化动作要领。

三、小组接力竞争游戏：运果子。

- 1、讲解游戏的方法，教师示范怎样运果子。
- 2、幼儿游戏，注意游戏的规则。
- 3、小结游戏。

四、结束，做放松活动。

幼儿园小班户外游戏丢沙包教案篇二

孩子们都有一颗敏感而细腻的心灵，教师善于发现孩子闪光点，尊重幼儿的兴趣。经历了一段时间的小班教育，你有怎样的小班户外教案？和我们分享一下。你是否在找正准备撰写“小班户外活动教案反思”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

活动目标：

1. 培养幼儿学习数学的兴趣。
2. 认识区分“1”和“许多”。
3. 知道“1”和“许多”的分合关系。

活动准备：

活动过程：

1. 音乐导入

小朋友，请你跟我做(一位老师弹歌曲《小红帽》，幼儿跟老师做律动)。小朋友，刚才是什么儿歌呀?对，是小红帽。昨天老师给小朋友讲了小红帽的故事，有一天小红帽去看外婆，经过大森林的时候碰到了大灰狼，大灰狼骗了小红帽，把小红帽和外婆给吃了。最后是猎人打死了大灰狼，救出了小红帽和外婆。

2. 认识“1”和“许多”与它们的分合关系

今天外婆给小红帽打电话了，外婆说：“小红帽，来看看外婆吧，外婆想你了。”于是，妈妈给外婆准备了许多礼物，让小红帽拿给外婆。看，这是什么(拿出一个面包)?老师手里有几个面包?小朋友看看妈妈还准备了什么(拿出一个苹果)?老师手里有几个苹果?小红帽说：“妈妈，一个苹果太少了，你在拿出几个苹果吧!”(老师分4次拿苹果，每次只拿一个，每拿完一次就提问‘老师手里有几个苹果’)。小朋友看看现在一共有多少个苹果呀(引导幼儿说有許多苹果)?这许多的苹果是由刚才一个一个的苹果组成的，所以，一个一个的1可以组成许多。小朋友，跟老师说一遍‘一个一个的1可以组成许多’。(老师再拿出5个橘子)小朋友，这是些什么?老师这里有多少橘子?(把面包、苹果、橘子放在小篮子里)小红帽拿着妈妈准备的`一个面包、许多苹果和许多橘子去看外婆了。

小红帽走啊走啊，有走到了那片大森林，小红帽害怕了，她怕在遇到大灰狼。于是，她问小朋友：“小朋友，你们可以一起和我去看外婆吗?”小朋友，你们想和小红帽一起去看外婆吗?小红帽听到小朋友愿意和她一起去看外婆可高兴了，她说：“谢谢你们，请你们也戴上小红帽吧!”(老师拿出准备

好的小红帽)小朋友，老师这里有多少小红帽?(请每位小朋友拿一顶)现在小朋友头上戴了多少小红帽?老师手里还有小红帽吗?刚才老师手里的许多小红帽被小朋友拿走后，就变成一个一个的了。所以，许多可以分成一个一个的1。小朋友，跟老师说一遍‘许多可以分成一个一个的1’。小朋友戴好你们的小红帽，我们一起出发吧!

3. 巩固

(墙上挂着大挂图，上面插着花)小朋友，这里有花哦，看看有多少花呀?我们采些花给外婆送去吧!每个小朋友只采一朵花。(在小朋友采花时提问个别幼儿‘你采了几朵花’)小朋友，现在你们手里有几朵花啊?草地上还有花吗?它们都在哪了?对，草地上的许多花都被小朋友采走了，变成小朋友手了一朵一朵的花了。许多分成了一个一个的1。小朋友，现在请你们把花都放到老师的篮子里吧!篮子里现在有多少花?小朋友手里还有吗?刚才小朋友手里一朵一朵的花现在变成了篮子里的许多花了，一个一个的1可以组成许多。小朋友，我们继续走吧!

4. 延伸活动

(到了外婆家，一位老师扮外婆，开门。)外婆见来了这么多小朋友，可高兴了，于是给小朋友出了一个问题。她问：“小朋友，在你们家里见过什么是一个的东西，什么是许多个的东西?”(请幼儿回答，最后老师总结)外婆听到小朋友找到这么多一个的东西和许多个的东西，夸奖小朋友真聪明!她又说：“小朋友，在外婆家的周围还有许多东西是一个的和许多个的，我们一起出去找找吧!(看挂图，自然结束活动)

活动目标：

1、愿意在集体中大胆地表达自己的想法。

2、养成良好的饮食习惯，努力做到不挑食，不偏食。

3、初步了解食物与健康的关系。

活动准备：

小狗和小狗妈妈的手偶。

活动目标：

一、导入活动

欣赏故事《好宝宝不挑食》，知道挑食的危害。

1、教师戴上手偶，讲述故事《好宝宝不挑食》，引导幼儿发现挑食会对自己的身体有危害。

教师：小灰狗有一个不好的习惯是什么？

2、教师提出问题，引导幼儿了解，因为挑食，小灰狗越来越瘦，身体也越来越差，所以差点儿被风吹跑了。

教师小结：小灰狗因为挑食，越来越瘦，身体越来越差，所以差点儿被风吹跑了。

二、根据故事内容讨论

1、教师以故事中狗妈妈的口吻提问，小朋友有没有像小灰狗那样的挑食习惯？

2、教师引导幼儿说说如何来帮助小灰狗改掉挑食的习惯。

教师：我们应该对小灰狗说什么？我们应该为小灰狗做些什么？

3、教师小结：小朋友现在正是长身体的时候，身体需要各种营养。如果挑食，就会使小朋友的身体缺少营养，最后像小灰狗一样，长不高、长不大，浑身没有力气。

三、说一说、想一想

1、教师结合班上幼儿普遍挑食的情况，找出这些食物的图片，帮助幼儿了解这些食物的营养价值。

教师：这些食物中哪些是你吃过的？哪些是你喜欢吃的？

教师：它们对小朋友有哪些营养价值呢？

小结：牛奶——是补充钙，让小朋友长得高而壮；鱼肉、羊肝——让小朋友的眼睛更加明亮；肉——补充热量，让小朋友更有劲儿。

活动反思：

小朋友入园将近一年，虽然老师每天吃饭都在强调不挑食，但有些小朋友还是挑食，一会儿不吃青菜，一会儿不吃肉。有的小朋友在老师的鼓励下，还能坚持把菜吃完，有的小朋友就是把不要吃的菜放在桌上，桌上一片狼藉。我们班顾笑语、汤俊琪特别挑食，所以这次活动着重针对这几个小朋友。

在故事提问时我特意我请了平时爱挑食的几个小朋友回答我们应该对挑食的小灰狗说什么？我们应该为小灰狗做些什么？从而让他们知道不挑食才能身体好。

活动下来，幼儿基本明白吃饭不挑食的道理，部分幼儿也表示以后不挑食了。但饮食习惯不是很容易改变的，不挑食不是靠语言来表达的，也不是靠一日之功，要循序渐进，用行动来证明。

交朋友，对于成人而言或许是一件很简单的事情，只要敢于主动“开口”，用真心对待他人，朋友自然而然就来了。然而，对于刚刚上幼儿园的孩子来说，如何结交朋友其实也是需要学习的。

本课程咱们学习《认识新朋友》，这是一个个性适合幼儿园小班(刚入园孩子)学习的一个课程。

活动目标：

1. 明白幼儿园里有许多小朋友，愿意和大家一齐做游戏。
2. 能关注到其他的小朋友，有了解同伴的愿望。
3. 能比较大胆地在群众面前说出自己的姓名。

活动准备：

人物贴绒两个、卫生小卡四张、音乐、录音机

活动重点：

培养幼儿用心观察表达的潜力，有说的愿望。

活动流程：

- 1、以介绍新朋友给大家认识引出主题。
- 2、认识红红
 - (1)介绍红红
 - (2)向红红问好，幼儿自我介绍。
 - (3)观察红红，说说喜欢红红吗为什么

(4) 介绍红红自己会做的事。说说红红会做的事。

(5) 表达自己愿意与红红交朋友的愿望想法。

3、认识东东

(1) 观察东东，说说对东东的感受。

(2) 友爱教育，劝说东东。

(3) 帮忙东东，说说怎样让东东变干净。

(4) 教具操作，语言同步东东的卫生行动。

(5) 说说东东自己会做的事。

(6) 说说夸赞的话。

4、介绍自己

(1) 说说自己会做的事。(告诉老师，小朋友，两位新朋友)

(2) 听音乐动一动，演演自己会作的事。

5、对幼儿今后的日常生活习惯提出适当要求。

活动推荐与提示

1. 游戏时，可拍摄下幼儿交朋友时的录像。游戏结束后，与幼儿一齐观看，讲述“我和谁一齐玩游戏”。

2. 对于胆小的幼儿，要鼓励他(她)大胆参与活动，如果幼儿不愿意，千万不要强求。

3. 带给阅读材料2《坐车》，指导幼儿观察并回答图书中的问

题。

小提示：孩子上幼儿园，或者上幼儿园由于升班或其他原因变换了班级或老师后，就应有意地问问孩子上的是什么班，班上有几位老师，都姓什么。

对大一点的孩子，还能够问问园

主任

姓什么，厨房的师傅们姓什么，每位老师或阿姨每一天做些什么工作，给孩子讲讲老师、阿姨的工作很辛苦，让孩子明白自己在幼儿园能吃得好、玩得好，能学到许多知识，都是与幼儿园的每一位工作人员的辛勤劳动分不开的，培养孩子爱他们、尊敬他们的感情。

生活活动：打开来看一看

活动目标：

- 1、尝试用多种方法打开盖子，愿意用简单的语言讲述；
- 2、对活动感兴趣，能积极参与活动，体验成功的乐趣。

活动准备：

- 1、大箱子一个(里面有多多个小盒子及胜利果——巧克力、糖果等)；
- 2、各种带盖的盒子、罐子等(2——3个套装)。

活动过程：

一、找宝贝

出示一个大箱子

1、“宝宝们，这是什么呀？”

2、“猜猜看，里面装了什么？”“有香蕉吗？”“有巧克力吗？”……

3、“谁会帮我打开来的？”“拿出来给小朋友看一下，是什么呀？”

请几名幼儿逐一打开盒子，（哦，原来里面还有个盒子。）直到找到里面胜利的果实。

二、请小朋友找宝贝

能干的宝宝自己动手，去打开来看看有什么，如果你打不开，请老师帮帮忙好吗？”

2、幼儿在活动室里找宝贝，尝试用各种方法打开。

3、说说找到了什么

“你找到了什么？”“你是在哪里找到的呀？”

小结：拉链、盒子、盖子等。可以请个别幼儿示范一下。

三、

学习

撕

1、“我们宝宝打开了盖子、拆开了盒子、拧开了瓶子，找到了许多好吃的，那现在你能吃到它吗？”

“好吃的东西还躲在小袋子里面，这个袋子还有牙齿印的花边呢？谁会打开呢？”

“告诉你一个秘密，找到牙齿印，用两只手的大拇哥和妈妈手指轻轻一撕，就可以打开来了。你可以试一试，如果你打不开，你也可以请旁边的老师帮帮忙，别望了说谢谢。”

2、幼儿自己动手撕开包装纸，品尝。

3、说说吃的什么，是什么味道的。

活动目标

明白长大要上幼儿园学习知识了。

喜欢来幼儿园，知道里有好玩的。

活动准备

音乐《我上幼儿园》《小鸡叫声》

小鸡手偶。

积木搭建的. 幼儿园门。

活动过程

一、小鸡叫声引入

1、播放鸡叫，让幼儿们仔细的去听，请幼儿们说说是什么声在叫？

2、让幼儿们学学鸡叫，为了引起幼儿们的乐趣。

3、出示小鸡手偶，教师扮演小鸡和幼儿们问好。

4、教师利用手偶表演小鸡上幼儿园，在幼儿园里发生的故事。

二、提问

1、用小鸡上幼儿园有发生的故事做铺垫，让幼儿明白长大要上幼儿园学习知识了。

2、小鸡为什么要上幼儿园上学啊？小鸡上幼儿园上学开心不啊？

3、问问幼儿今天来上学，谁和小鸡一样开开心心的来上幼儿园啊？

4、让幼儿明白在幼儿园能和伙伴们做游戏，还能一起学知识。

三、欣赏儿歌

1、放音乐《上幼儿园》。

2、让幼儿自由的唱跳。

四、

总结

1、每名幼儿在园的表现都不同，我们也要给幼儿不同的表扬。

2、教师要经常观察幼儿，发现什么问题，要及时正确的引导。

活动延伸

让幼儿利用手偶进行表演。

幼儿园小班户外游戏丢沙包教案篇三

- 1、学习沙包的多种玩法。
- 2、通过玩沙包，让幼儿重点练习单手肩上回臂投物。
- 3、激发幼儿参与活动的积极性，从活动中感受和同伴一起玩耍的乐趣。

沙包人手一个，大灰狼的图片挂在场地的上方。

（一）、开始部分：

组织幼儿随音乐做准备活动

（二）、进行部分：

- 1、幼儿与老师一起“玩沙包”。
 - （1）、双臂张开，头顶沙包走。
 - （2）、双脚夹沙包跳。
 - （3）、双膝夹沙包跳。
 - （4）、把沙包放在背上爬。
- 2、出示已挂好的大灰狼的图片，激发幼儿打大灰狼的兴趣。
- 3、教师讲解，示范投掷方法（正面投）。
- 4、组织幼儿反复练习。

（三）游戏：追沙包。

教师将幼儿分成两组，一组幼儿用力将沙包投出，另一组幼儿待沙包落地后，迅速跑去捡沙包，捡到沙包第一个跑回来者为胜，从中培养幼儿的注意力及练习定向跑。

教师组织幼儿做放松运动。

教师总结幼儿在活动中的表现，表扬和鼓励在活动中表现积极的幼儿。并鼓励能力相对较弱的幼儿，使其增强自信心，争取在下次活动中表现的更好。

幼儿园小班户外游戏丢沙包教案篇四

- 1、在游戏的情境中，练习投掷，发展学生综合运动的能力。
- 2、激发学生勇敢、大胆、勇于接受挑战的情感。

沙包若干

一课时

一、热身准备：

二、游戏：打敌人

1、师：敌人非常的凶猛、狡猾，我们有什么办法可以又打到敌人，又不让自己受伤。

（要求：与敌人保持一定的距离，使用投掷球）

2、第一次打敌人——练习投掷3—5次

提出要求：打敌人时要保护好自己，站在安全线后面。教师指导学生动作——肩上挥臂投掷

教师要求学生保持一定的距离进行投掷。

3、打移动的. 敌人——练习投准

要求：一定距离的投掷。

三、分组游戏：

四、放松活动：

幼儿园小班户外游戏丢沙包教案篇五

1、在游戏的情境中，练习投掷，发展学生综合运动的'能力。

2、激发学生勇敢、大胆、勇于接受挑战的情感。

沙包若干

一课时

一、热身准备：

二、游戏：打敌人

1、师：敌人非常的凶猛、狡猾，我们有什么办法可以又打到敌人，又不让自己受伤。

（要求：与敌人保持一定的距离，使用投掷球）

2、第一次打敌人——练习投掷3—5次

提出要求：打敌人时要保护好自己，站在安全线后面。教师指导学生动作——肩上挥臂投掷

教师要求学生保持一定的距离进行投掷。

3、打移动的敌人——练习投准

要求：一定距离的投掷。

三、分组游戏：

四、放松活动：