

# 我劳动我光荣班会教案(模板9篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 我劳动我光荣班会教案篇一

：准备生活用品，排演小话剧《客人来了》。

### 一、主持人讲话

讨论：星期天，爸、妈不在家，我们该怎么办？

检查、表演“我当家”

表演评比“谁做得最好”并说出为什么

### 二、小结

少先队员不仅只是学习好，能说会道，还要能说会做，具有一定的适应社会的劳动和交往能力。

### 三、小话剧表演《客人来了》

### 四、主持人总结上两项活动情况

### 五、料理家务竞赛

六、活动总结，并号召学生礼貌待人、孝敬长辈，在活动中不断提高自己的各种能力。

## 我劳动我光荣班会教案篇二

劳动会使人勤奋和快乐，本活动选择和劳动有关的歌曲组织幼儿学唱，通过对音乐的感受和体验，产生热爱劳动、热爱学习、热爱科学的情感。结合本班幼儿好动、贪玩的特点，充分调动幼儿学习音乐的兴趣。

- 1、让幼儿理解和感受歌曲活泼、欢快的情绪。
- 2、重点学唱歌曲的第一段，教育幼儿要学小蜜蜂和小喜鹊，不学花蝴蝶，做个爱劳动的好孩子。
- 3、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。
- 4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

- 1、歌曲中的“来”字唱一拍半，不宜把握。
- 2、活动的重点是体验劳动创造财富的快乐，感受音乐的基本情绪，并能随着音乐即兴表演。

- 1、根据歌曲画一幅背景图，小蜜蜂、小蝴蝶、小喜鹊、公鸡的头饰。
- 2、进场音乐磁带、《劳动最光荣》的歌曲磁带、录音机、电子琴。

（活动过程的表述不必详细到将教师、学生的所有对话、活动逐字记录，但是应该把活动的主要环节很清楚地再现，即开始环节、基本环节、结束环节、延伸环节。注：重点表述基本环节）

## 过程一：进场（常规培养）

- 1、听进场音乐做动作进场。
- 2、教师弹琴，引导幼儿做发音练习。

## 过程二：故事导入

- 1、教师语言引导：今天老师给小朋友讲个故事，名字叫《小猫钓鱼》。
- 2、导入课题：劳动最光荣

## 过程三：熟悉歌词

- 1、出示背景图，请幼儿欣赏。
- 2、引导幼儿观察场景：雄鸡歌唱、鸟儿梳妆、喜鹊造房、蜜蜂采蜜，青青的叶儿、红红的花，小蝴蝶玩耍。
- 3、教师引导幼儿根据背景学说歌词。

## 过程四：学歌曲

- 1、欣赏歌曲：教师组织幼儿安静地倾听歌曲。在欣赏完乐曲后教师启发幼儿说出自己内心的感受。
- 2、教师组织幼儿根据音乐旋律打节奏，并边打节奏边唱歌曲。
- 3、教师教幼儿逐句跟唱歌曲，初步学唱。
- 4、教师弹奏音乐旋律请幼儿大声练习演唱。

## 过程五：表演唱

教师请幼儿选择自己喜欢的头饰戴在头上，边唱边即兴表演与自己头饰动作相对应的动作。

《劳动最光荣》是一个音乐欣赏活动，欣赏活动中“创造”是非常重要的。虽然只是一个欣赏活动，但活动中我把歌唱教学也作为了一个重点，因为歌曲的歌词内容唱的都是孩子们所熟悉并喜欢的动物，而且这首歌也是比较传承的歌，部分孩子能唱上那么几句，所以孩子们听几遍就能够很好的演唱。于是活动就变成了一种歌表演的形式，我把音乐和舞蹈融于一体，而舞蹈的动作就来自于孩子们的“创造”，是孩子最易接受的一种表现方式，它把无形的声音同无声的形态动作结合在一起，能充分调动孩子的积极性，有利于他们的身心得到全面发展。而歌表演是以歌为主，动为次，所以在教学中我采取动、静交替的办法，并提出要求，请幼儿创编的动作不要过大，并根据歌词内容，适当的反馈幼儿的动作并采用设计优美而又确切表达歌曲情感的表演动作，使演唱更富有情感的表达性。

## 我劳动我光荣班会教案篇三

尊敬的老师们，亲爱的同学们：

大家好！

星期天，小跳跳一家搬进了新家。小跳跳张望一下四周，到处空空的，都是脏兮兮的灰尘。于是，小跳跳决定去擦离自己最近的.大衣橱。

她跟妈妈要了一块大抹布，提了一桶水，开始仔仔细细地擦起来。擦啊擦啊，小跳跳干得热火朝天，把外套脱下来，还挽起了衣袖。擦着擦着，抹布变得乌黑乌黑的。小跳跳连忙把抹布放进水桶，洗了洗，又拧干，才把抹布拿出来继续擦。衣橱的第一层擦完，可高一点儿的地方小跳跳够不到。她想啊想，站着想，躺着想，做着想，倒挂着想……可怎么也想

不出来。突然，她灵机一动，搬来一张小凳子，垫在脚底继续擦衣橱。

终于擦完衣橱，小跳跳累得汗流浹背。可小跳跳看着那光亮的衣橱，甜蜜地笑了。这时妈妈走过来了，她看见那干干净净的衣橱，捂着嘴巴，瞪着眼睛，惊讶得连话也说不出来了。

呆了一阵子，妈妈回过神来，竖起大拇指，说：“小家伙，长大了哟！跟妈妈一样棒啦！”小跳跳听了妈妈的称赞，开心得跳起来。

## 我劳动我光荣班会教案篇四

现在的孩子多为独生子女，父母和长辈对孩子过于疼爱，凡事都代劳，以至于孩子劳动意识淡薄，对父母的辛劳熟视无睹。而家长却认为孩子只要有特长、学习好就是万能的。其实，这个被家长忽视的“劳动”，恰恰对孩子的成长和他们的一生有着至关重要的意义，因为劳动可以让孩子学会生存、学会生活、学会创造，也有利于他们形成独立的品质、勤劳节俭的美德和健全的人格。

- 1、使队员在学校能做勤劳合作，有责任感；在家能成为孝敬父母，自己的事自己做的好孩子。
- 2、坚持每天在家自己的事自己做，不会做的学着做。如：自己洗衣服，打扫房间，做饭，买菜等。
- 3、懂得劳动才能创造美好生活的真正涵义。

每个队员先了解父母为自己成长付出的心血，体验父母的辛劳。

一、班主任讲话引出本次主题班会的内容，请出主持人。

踏着《劳动最光荣》的歌声及全班同学的拍手节奏，教师上台。

师：同学们，听着熟悉的旋律我们又来到了班队课上，一年级曾学过一首儿歌：人有两个宝，（生续：双手和大脑，双手会创造，……）前段时间老师要求大家回家了解父母为自己成长付出的心血，体验父母的辛劳，通过日记把情况告诉老师。老师看了，知道同学们希望能做生活的小主人，都努力做勤劳的好孩子。今天，我们就来进一步的讨论，看看如何用我们勤劳的双手创造美好的生活，做个勤劳的好少年。现在有请主题会的小主持人，大家欢迎！

二、主持人宣布活动开始。

女：敬爱的老师

男：亲爱的同学们

合：今天，我们的主题是一一劳动最光荣

女：首先让我们来看一组图片。

（一）交警图片。

（二）讲劳动节的由来。

（三）讲故事《小母鸡种稻子》

（四）《毛岸英的故事》，谈感想。

（五）在以后的生活中，你会怎样做个热爱劳动的好孩子呢？

（六）诗朗诵《劳动之歌》

（七）结束部分：

（男主持人：）今天，大家都畅所欲言，美好的时光总是很快过去，我们的主题班会已接近尾声了，现在，请班主任为我们为小结。

我们的未来要靠自己来创造，美好的生活要靠劳动来创造，社会的发展更需要我们从小就养成自己的事自己做的习惯，同学们，让我们通过学习，通过实践，通过体验，从现在做起，从身边的小事做起，（齐：争做勤劳好少年）逐步成为自立、自强的新一代吧！现在，老师请大家欣赏歌曲——《幸福在哪里》，结束今天的主题班会。

## 我劳动我光荣班会教案篇五

1 使学生认识到没有劳动，人类就无法生存，社会就不能发展的道理，帮助学生树立“劳动最光荣”的观念。

2培养学生独立生活的自立，并掌握一些最基本的知识和技能。

3使学生体会到爸爸妈妈劳动的辛苦，做到尊敬长辈，热爱长辈。

小品、舞蹈、劳动技能竞赛等。

### 出旗仪式

一、整队集合，各小组清点人数、征求辅导员意见、中队长宣布开始

二、出旗、敬队礼

三、齐唱队歌

### 活动内容

1在《劳动最光荣》乐曲声中，主持人走上讲台。

2 主持人：《劳动最光荣》主题队会现在开始！请听歌曲《老师窗前有一盆米兰》。

3 全班同学听录音。

5 主持人：大家说得都很好。假如今天我们的妈妈也来参加这次班会，你们又会对妈妈说些什么呢！

6 持人：下面我们看个小品，看看小品中的这位同学是怎么做的。

表演小品《帮奶奶浇花》

主持人：大家报以热烈的掌声，说明小品中的这位同学做法很正确。我们要向她学习，做个爱劳动的孩子。下面请看舞蹈《劳动最有滋味》。

7学生表演舞蹈。

8主持人：谁上来为大家讲讲你所知道的劳动者的故事？

学生上台讲故事。

9主持人：劳动创造了世界，劳动创造了物质财富，劳动创造了人类的幸福生活。我们来看看伟人是怎么说的。

10（投影仪出示名人名言）

11（齐读）劳动是幸福之文。——富兰克林

我们世界上最美好的东西，都是由劳动，由人的聪明的手创造出来的。——高尔基

劳动创造世界。——马克思

12主持人：接下来我们进行劳动技能进赛。现在请组织委员宣布竞赛规则。

组织委员：

（1）服从裁判，要求在规定时间内完成项目。以计时的秒数为序排出前三名。

（2）遵守比赛时间。

（3）遵守赛场纪律。

文体委员：（举起第一个竞赛项目牌）

快速系鞋带：各小队选手上台，完成时间；2分钟

裁判评定，宣布第一名名单。

13接下来按同样的步骤进行“钉钮扣和理书包柜的比赛。

14主持人：通过比赛，可以看出获奖同学动作非常熟练，说明他们平时经常做家务活。他们既帮助了爸爸，妈妈，同时自己又学会了许多本领。动作不熟练的同学，还需加倍努力。同学们，原我们把勤巧精神发扬下去，在劳动中接受锻炼，成为生活的小能手，成为父母的画稿帮手。

15 齐唱歌曲《劳动最光荣》，活动结束。

退旗仪式

一、呼号。（辅导员：准备着，为共产主义事业而奋斗！队员：时刻准备着！

二、退旗。

三、宣布活动结束。

## 我劳动我光荣班会教案篇六

甲：有这样一句名言：少年胜，则国胜；少年强，则国强。劳动对于一个人，一个社会多么重要啊！

乙：今天，一个家庭的幸福离不开一家人的辛勤劳动；一个地方面貌的改变，离不开一群人的辛勤劳动，劳动是美丽的，劳动使我们的生活越来越舒畅，让我们的环境越来越美丽。

甲、乙：让我们聆听歌曲《劳动最光荣》，歌声中我们的主题班会“热爱劳动”拉开序幕。

甲：鲜艳的队旗在蓝天下飘扬，嘹亮的歌声像欢乐的海洋，我们沐浴着幸福的阳光，爱学习，爱劳动，我们像鲜花一样成长。

乙：看看我们一起劳动的场面，谈谈你的感受吧，劳动给你带来了什么样的感受？（自由发言，也可以让照片中的同学说一说）。

甲：同学们都是好样的！劳动创造了世界，劳动创造了物质财富，劳动创造了人类的幸福生活。现在让我们听听看看伟人是怎么说的。（同学们齐读）

乙：劳动是创造人类美好生活的手段，热爱劳动是人的本能。来让我们一起读读朱德爷爷小时候爱劳动的故事吧。

甲：听了朱德爷爷热爱劳动的故事，让我们知道了热爱劳动将会给我们的成长带来多少益处。

乙：接下来再听听xxxxxx六位同学是怎样赞美劳动的吧。请欣赏朗诵《热爱劳动》。

甲：对呀，热爱劳动是我们的优良传统，那我们讨论一下我们可以做哪些力所能及的劳动？同学们都来说说吧！

乙：热爱劳动，说起来容易，做起来难，我们来比一比吧！

甲：同学们的表现很不错，要把这样的整洁，热爱劳动的好习惯延续到我们生活中的每时每刻。

乙：樱桃好吃树难栽，不下苦功花不开，幸福不会从天降，美好生活等不来。

甲：对，现在宣读《热爱劳动倡议书》。

甲、乙：齐读倡议书！

乙：相信我们班的同学们一定都能做到，现在就让我们一起来拍手读儿歌，让我们更清楚的知道怎么做。（全体学生读）

甲：同学们，劳动是光荣的，我们是新世纪的少年儿童，我们要把中华传统美德与时代精神相结合。

乙：“小喜鹊，造新房，小蜜蜂，采蜜糖。幸福的生活从哪里来？要靠劳动来创造……”

甲、乙：让我们齐唱《劳动最光荣》。在这优美的旋律中理解劳动的伟大意义。

甲、乙：本次主题班队活动到此结束，谢谢大家。有请郭老师为我们总结讲话。

# 我劳动我光荣班会教案篇七

尊敬的各位老师，同学们：

大家上午好！欢迎大家来到中美ups西下营小学二年级的“劳动最光荣”的主题班会，同学们，科学研究、老师上课、医生看病、清洁工人打扫、建筑工人工作，这些都是劳动，只有劳动者才是最光荣的。现在我们就进入以劳动最光荣为主题的班会活动。

今天，我们的主题班会一共包括六个环节：合唱《我要做合格的小公民》、听儿歌看视频听故事、谈感想、送吉祥、行善举（完成一次道德作业）。

第一环节：合唱《我要做合格的小公民》

请大家起立，保持站立姿势。让我们进入第一个环节，齐声歌唱《我要做合格的小公民》，好的，谢谢大家，请坐。

唱了一首歌曲，看了几段视频故事，相信大家一定有很多的感触，接下来我们谈一下个人的感悟，听听大家此时内心的道德感悟。

第四个环节：学一首儿歌，愿这首儿歌带着我们的心愿，送上我们的祝福，愿我们都能成为爱劳动的好孩子，因为劳动最光荣。

太阳光金亮亮雄鸡唱三唱 花儿醒来了鸟儿忙梳妆

第五环节：送吉祥

制作贺卡，自己写上祝福的话，表达对父母对家人的爱。

第六环节：完成一次道德作业

结束语：

我们也经常发现我们身边的一些不爱劳动和不尊重别人劳动的行为：有的同学在家里是小皇帝，什么事也不干，全靠爸妈伺候着；值日生把教室校园打扫的干干净净，有的同学却随手扔下垃圾；父母辛辛苦苦做好的饭菜，有的同学随手倒掉，这些不热爱劳动，不尊重别人劳动的行为是非常可耻的。

同学们，我们要牢记以辛勤劳动为荣，以好逸恶劳为耻。我们要从小事做起，从点滴做起，不浪费每一粒米，每一滴水，每一分钱。我们要尊重别人的劳动，尊重劳动者，从小养成爱劳动的习惯。用我们的行动来美化我们的家园、校园吧！本期我是劳动最光荣主题班会到这里就结束了，衷心感谢大家的热情参与！谢谢大家，再见！

## 我劳动我光荣班会教案篇八

三年级和四年级的同学们参加了道德讲堂——《劳动最光荣》。此次道德讲堂，通个“六个一”的模式展开：做一次反省、唱一首歌曲、看一个短篇、讲一个故事、诵一段经典和做一次承诺。同学们通过高唱《劳动最光荣》的歌曲、观看《热爱劳动》的短篇，对劳动有了感性的认识和理性的理解。在讲堂上，同学们纷纷表达自己对劳动的热爱，表示在以后的学习中、生活中更加注重劳动，从劳动中收获快乐。

劳动分为体力劳动和脑力劳动。在体力劳动方面，从在家中做家务、在校不乱扔垃圾等方面展开。在脑力劳动方面，从平时的作业、课堂回答问题、测验等方面展开。但是，在此次道德讲堂的教学中，本人侧重讲了体力劳动，欠缺对脑力劳动的分析。因此，同学们在回答问题的时候，比较片面地从体力劳动的角度分析，并未能全面地理解《劳动最光荣》这个主题。在以后的教学，我会准备的更加充分，全面的考虑问题，合理地分配教学时间。

《劳动最光荣》这个主题，与同学们的`日常生活密切相关。因此，当看见这个标题的时候，很多同学都会联想到发生在自己身上或身边的事情。例如，在学校的操场、走廊、课室有垃圾，有些同学看见后会主动捡起来扔进垃圾桶，有些同学则选择无视。那些主动将垃圾扔进垃圾桶的人，因为付出了体力劳动，所以能够感受到劳动带来的快乐。在课堂上面对老师提出的问题，有些同学积极思考，并举手回答，有些同学则脑袋空白，不愿动脑。那些积极思考问题的同学，因为充分发挥了自己的聪明才智，付出了脑力劳动，所以能够体会到劳动带给自己的荣誉。同学们身边有太多太多的例子，让大家感受到劳动带来的快乐，带来的荣誉。通过联系实际，从一个个简单的例子让同学们深刻地理解本次道德讲堂的主题《劳动最光荣》。然而，在此次教学过程中，本人对这方面的引导不足，未能充分地调动同学们的激情，让大家融入其中。在以后的教学，本人将更多的理论联系实际，紧紧围绕身边的事例展开，由浅入深，让同学们从中领略道理。

在课堂上，老师的一言一行都影响着学生的上课风貌。如果语言、声调从头到尾一成不变，那么很容易造成学生上课疲劳。如果语言、声调随着事件、情绪而波荡起伏，那么学生会呈现出更饱满的状态。例如，在讲第一部分做反省的时候，声调放平缓，让学生跟着老师的声音慢慢进入状态；在讲短片《热爱劳动》的时候，对阿布不爱劳动的行为，应该调高音量，让同学们认识到这样的行为是不正确的，对阿布后来知错能改的行为，应该放缓语速，让同学们理解这样的行为是值得表扬的。然而，我在此次道德讲堂上，对讲堂上的语言、声调并没有过多的变化与设计，导致讲堂氛围不够活跃。在以后的教学中，我除了要认真备好课本知识外，还要更多的去设计情节，让声音变得更多变，让同学们在精神饱满的状态下学习。

道德大讲堂是提升师生道德文明素养的有效载体，是建设文明和谐校园的创新举措，感谢学校领导给予机会，让我与同学们一起学习、一起成长。

## 我劳动我光荣班会教案篇九

xx/xx□敬爱的老师，同学们大家好！206班“劳动最光荣”主题班会先在开始！

xx□今天是五一劳动节

xx□今天是世界劳动者的盛大节日

xx□人类因为有了双手，才获得了丰硕的劳动果实

xx□现在我们在这里举行“手的礼赞”主题班会

xx□让我们在这值得纪念的一天，留下深刻的记忆

下面请听□xx□的诗朗诵“劳动之歌”

xx□历史的车轮每天都用劳动去推进

xx□人类的文明每页都要用双手去描绘

xx□下面请听□xx□xx□的诗朗诵“五月颂”

xx□一生中，最值得自豪的莫过于用自己的双手创造了丰收的果实

xx□让我们从小开始，从一点一滴做起

xx□用双手为自己的童年书写光辉的一页

现在举行猜谜枪答赛：

1：五兄弟，生在一起，有骨有肉，长短不齐。

2: 高高的个儿一身青，金黄圆脸喜盈盈，天天对着太阳笑，结的果实数不清。

3: 来到屋里，赶也赶不走，时间一到，不赶就走。

4: 奇怪奇怪真奇怪，头顶长出胡子来，解开衣服看一看，颗颗珍珠露出来。

xx□接下去由□xx□xx□给我们朗诵一首（劳动是块巧克力）大家欢迎

让我们一起为祖国干杯，让我们全班为劳动者一起唱（劳动最光荣由叶沁秋领唱）

造更甜美的生活！206班“劳动最光荣”主题班会到此结束！谢谢大家！