

# 最新幼儿园防暴防恐总结与反思 幼儿园防恐防暴演练总结(大全5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 幼儿园防暴防恐总结与反思篇一

为对幼儿生命安全高度负责，提高幼儿园全体师生的安全意识和逃生能力，培养师生对于危险情况的紧急处置能力。我校组织了一次应急疏散演练活动。

本次紧急疏散演练主要针对全校学生及全体教职员工。首先，学校认真研究、部署、精密策划了该活动的相关事宜，根据实际情况，制定了《反恐防暴应急预案》，成立了演习领导小组，由总指挥、报警组、疏散引导组、防护、救护组、应急工作小组组成。其次，演练前组织全体教职工学习该预案，要求全体教职工要提高安全意识，人人进入状态，认真做好安全引导工作。第三，召开预备会，分好角色，力争演练活动中做到分工明确，责任落实，演练真实。第四，各班教师提前对学生进行有关安全知识、逃生技能的教学活动，确保演练活动安全、顺利地展开。

1、整个演习准备充分，指挥得当，行动快速。

2、通过这次活动，不仅提高了幼儿的自我保护意识，使学校师生在遇到突发事件时合理有序地疏散，全面提高应对暴力事件的能力，使孩子们能够正确应对意外事故的发生。

3、提高了全体教职工的安全意识，也提醒了我们在任何时刻都不能放松对安全工作的重视，演练达到了预期效果。

4、演练后的学生安抚工作做得比较好，各班都进行了总结，找出了不足，做到了有方案、有实施、有总结。

文档为doc格式

## 幼儿园防暴防恐总结与反思篇二

我园的大班、学前班的徐工速算和直映识字、拼音是我们幼儿园的两大拳头，也是我肩上的两个重担。这两科抓不好，就愧对“拳头”这个地位了。

首先感谢一下识字老师的不懈努力。这个学年的精品识字课，老师们都精益求精，显现老师们的基本功扎实，也看出老师们平常上课的认真程度。有了比较成熟的模式和套路之后，我们老师们不能停止追求和探索的脚步，要不断的求新求好，把知识用更好的方式传授给孩子们。

回首一学期，我们的“拳头”值得我们自己对自己说一声：嗯，不错，加油！

幼儿园的工作就是琐碎，看似无大事，但每一件又都不是小事。作为园长，我一直把自己定位在老师们的好帮手；老师们的好战友；孩子们的好妈妈这个位置上，并且不断为之努力。

无论是写好一篇策划方案，还是监督好每顿饭；无论是为老师们熬好一碗红糖水还是为孩子们买好每个菜叶子，我都尽心尽力的去做了。可能还有不尽人意之处，但起码我实现了自己对自己20\_\_年的承诺：言必信，行必果。

学期反思及计划：

少，比如在孩子们的生活上，还要更加细心的照顾；

2、在孩子心理上多下功夫,带领老师们认真学好《3-6岁儿童发展指南》。

3、培养老师的亲和力、提高教师业务水平。

4、更好的做好家园联系工作。

5、更加监管好孩子伙食。

总之，这学期做得不足之处;要作为经验放在下学期认真对待，相信我和老师们在新的一年里会更加努力、精进！

## 幼儿园防暴反恐总结与反思篇三

为提高师生安全意识，提高师生在遇到歹徒行凶等突发事件时的应变能力，提高教师和各部门间的协同能力，提升幼儿园处置突发事件的能力，增强全园师生逃生能力，特制定幼儿园反恐安全疏散演练方案。

### 二、演练时间

20--年5月29日8：40分游戏时间

### 三、参加人员

全体幼儿、全体行政、全体教职员工(已大班为主)

### 四、组织领导

1. 总指挥：王艳彭静

2. 防护组：车李亚古冬琴邓彩虹邹艳丽

3. 医务组：庞金涛(提前做好医药)
4. 疏散组：各班教师、保育员及其他员工
5. 安全应急小组：李华艳(组长)上官小玲王婷刘琴艳
6. 角色扮演：万军扮演歹徒

## 五、准备工作

1. 组织师生熟悉场地，明确分工，师生知道逃离路线。
2. 活动前的安全教育：教育幼儿跟随教师有序逃离，防止发生踩踏事故，不要向事发地点涌进，更不要向歹徒靠近。
3. 组织纪律教育：班主任老师要求幼儿，严格遵守活动纪律，在活动过程中，绝不允许以个人的喜好，随意乱跑，自己选择路线。严禁说话、嬉戏、打闹，严禁奔跑抢先。

## 六、演练过程

1. 教师带领幼儿在操场内活动，持刀歹徒出现。
2. 门卫立即向学校总指挥王艳报告，保安拉响警报。
3. 总指挥宣布立即启动防暴预案，大班教师带领幼儿快速撤离到安全地方，门卫同时迅速按下紧急按钮进行报警。
4. 学校防护组成员履行自己的职责，使用各种防暴工具奋力抵抗暴力分子的行凶，与暴力分子周旋，等待执法人员的到来。
5. 各班班主任及保育员迅速带领幼儿疏散到相应安全的地点，到班教师应立即清点人数，维持好秩序，稳定学生情绪，如缺少学生立即向总指挥报告，并由安全应急小组成员及时搜

救进行保护。

6. 应急小组成员李华艳、协助教师分别将大一班的幼儿护送到小一班;王婷协助教师将大二的幼儿护送到托一班;刘琴艳协助教师将大三班的幼儿护送上楼;其他班级师生进行迅速地关门关窗,用桌椅抵住门。

## 七、逃生避险方法

1. 听到预警信号及总指挥喊话后,带班教师立即停止游戏,组织本班学生进入紧急撤离状态,根据情况组织学生疏散避险。

2. 组织幼儿往最近的一楼教室逃生,将班级门窗紧闭,教师在门窗处保护幼儿。

3、介绍防爆工具及其使用方法:

盾牌:能抵御除枪炮之外的投掷物和尖锐器械、酸类的袭击,防护能力强,安装固定牢靠,操作方便。

警棍:手握使用,攻击武器。

防暴头盔:保护头部,减轻伤害。

辣椒水喷雾剂:对人的眼睛、面部皮肤、呼吸道造成强烈的如火烧般的刺激,使人双目无法睁开、喷嚏咳嗽不停,难受至极点,瞬间失去反抗能力。

3、学习遇到歹徒时的一些自救方法:

(1)、请保安叔叔为大家介绍一些遇到歹徒时的一些自救方法。

(2)、幼儿学习简单的抵御招式。

小贴士：反恐防暴自救要点——随机应变、稳住歹徒情绪、拖延时间、等待救援。

通过此次演习，提高了我园全体教职员与幼儿保护自我的意识。在老师指挥下。小朋友各自分散，迅速跑向安全隐蔽的场所，有的躲在桌底下，有的躲床底下，有的躲在门背后，有的在老师和护导的保护下，迅速撤离。通过这样的演练活动，幼儿园小朋友、老师、都加强了安全意识，保证了幼儿园正常活动的开展。

幼儿园反恐防暴活动策划方案

## 幼儿园防暴反恐总结与反思篇四

为了有效防范校园内暴力事件的发生，切实保障广大师生人身和国家财产的安全，及时处置侵害安全的恶劣事件，维护学校的稳定，特制定本预案。

### 一、学校暴力事件的主要发生原因

- 1、由于种种因素对社会不满和因矛盾激化而铤而走险
- 2、因严重利益冲突而报复
- 3、精神病人发病
- 4、极少数歹徒行凶犯罪
- 5、其他原因

### 二、预防措施

- 1、加强对师生法制和安全教育，增强师生的法制意识和自我保护意识。

2、严格执行门卫登记管理制度，严控外来人员进入学校。

3、使用好技防设施和紧急报警按钮。

4、对可能引起矛盾激化事件的当事人要逐一排摸登记，耐心接待，尽力做好化解工作。

5、学校成立防范学校暴力事件处理应急工作领导小组：

组长□xxx□校长）

负责学校处置暴力事件的全面工作。

副组长:xxx□副校长□xxx□副校长）

协助校长处置暴力事件的解决，具体组织安排个小组的工作。

6、成立各种防范学校暴力事件处理应急工作小组。

联络组组长□xxx

组员□xxx

负责拨打110报警电话或按紧急报警按钮报警；将情况报区教委政保科；与家长联系。拨打120急救电话队伤者进行救护。

思想宣传组组长□xxx

组员□xxx□各年级组长、班主任

负责家长及学生的稳定工作，配合警方做好家长的思想工作，防止上访事件发生。

安全保卫组组长：王章

组员□xxx□班主任

负责在警方未到时保护和疏散学生，警方到后配合警方维持秩序。

医疗组xxx

负责对受伤学生的进行简单救护，协助120医务人员将伤者送到医院。

### 三、处理程序

1、一旦发生学校暴力事件最早发现的教职员工应立即报告防暴领导小组。小组成员视情况启动应急预案，并与犯罪嫌疑人周旋，劝其中止犯罪。

2、联络组立即通过拨打110报警电话或按紧急报警按钮报警；并将情况报区教委政保科，如果科室无人，直接联系教委主管领导。视情况拨打电话通知学生家长。

3、安全保卫组组织学生疏散到安全地带，并维持秩序。等待警方到来。

4、医疗组对受伤学生的进行简单救护，待120医务人员到来，协助其将伤者送到医院。

5、思想宣传组稳定深入到学生与家长中间，对学生与家长进行思想工作，稳定其情绪，等待事件解决。

文档为doc格式

## 幼儿园防暴防恐总结与反思篇五

随着教育改革的深入发展，幼儿园对家庭教育指导的重要性



也已成为大家的共识。本学期我班的家长工作在园领导的重视下，在家长的密切配合下，出色地完成了各项工作，使家园共育真正成为促进幼儿全面发展的有效途径。现对本学期工作做如下小结：

1、通过“精心呵护”、“电话家访”、“班级通知”、“家园联系纸条”、“家园联系栏”等形式，及时与家长沟通。与家长交流，及时反馈幼儿的发展情况，真正成为合作伙伴。

2、以家长开放日为契机，提高家长育儿水平。家长开放日的目的是为了让更多的人了解各年龄段幼儿的年龄特点、教育方法、教育目标，了解自己孩子在群体中的表现。从家长反馈表可以看出，家长对我们的教学都非常满意，从心里感谢老师的辛勤劳动，同时也促使家长更好地进行家庭教育。

3、以家访活动为补充，促进“问题儿童”的健康发展。家访是幼儿园工作中不可缺少的一个组成部分，它可以使教师更深入地了解幼儿在家园不同生活环境中的表现。每次家访活动，我们主要是针对有特殊问题的幼儿进行，如：性格内向的孩子，生活自理能力差的孩子，单亲或离异家庭的孩子等。通过家访，找出造成孩子性格特殊的原因，然后对症下药，使孩子向着健康的方向发展。除了早晚接送孩子进行随机家访指导、电访之外，我们还据实际情况进行走访，并做好详细的家访记录和分析。

4、充分发挥《家园联系栏》及《家园小报》的窗口作用。

《家园联系栏》是反映保教工作的一扇窗户，更是进行教育交流的一块园地。本学期我班老师结合本班实际，在家园栏的栏目设置上推陈出新，体现了创新意识，各栏目版块图文并茂，形态各异，内容涵盖了体、智、德、美各方面，成为家长接受幼儿教育信息的主渠道，开阔了家长的视野，丰富了家长的幼教知识。经常看到家长驻足在那儿观看，使《家园联系栏》活了起来，产生了的互动效应。

《纲要》指出：家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”我班的家教指导工作还存在着许多不足之处，在以后我们将继续努力，不断创新，克服家教指导工作的薄弱之处，将家教指导工作做得更好。