

# 幼儿园中班安全计划与总结 中班幼儿安全计划幼儿园中班(模板6篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 幼儿园中班安全计划与总结篇一

《幼儿教育纲要》指出：要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。为了使幼儿身心得到更好的发展，我园一直高度重视幼儿园安全工作，我们要把安全问题放在工作的首位，减少幼儿身心受到意外伤害的可能性。对孩子要做到：“放手不放眼，放眼不放心。”把安全工作责任到人，尽我们的一切能力保护好幼儿的安全。同时作为幼儿安全工作的第一责任人，各班教师是幼儿安全的直接责任人。因此，为确保在园幼儿的身心安全，我们制定了安全工作计划。

1. 坚持每天晨检。保证幼儿不带危险物品入园，如有要收回。
2. 保证教室通风、干净，保证区角材料的安全、卫生，定期消毒玩具。
3. 预防烫伤、外伤、药物中毒，预防异物进入耳、鼻及气管，预防幼儿走失。
4. 严格书写交接班记录，及时清点人数和物品与接班教师交代清楚。
5. 幼儿午睡时检查是否有危险物品，巡视幼儿是否有不良的

睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。

6. 户外活动时，教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，活动后不遗忘幼儿物品。

7. 培养幼儿的自我保护能力，与家长密切配合，加强防范意识，让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自己或他人注意安全。

8. 严格执行幼儿园接送规章制度。把孩子交到其父母的手中。有特殊情况须拿来接人字条或有效证件。

9. 上下午班教师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、窗及贵重物品要入库。

10. 教师在工作中做到时刻高度警惕，把安全放在首位，眼睛不离开幼儿，孩子到哪，教师的眼睛就到哪。

1. 确保上下楼的安全。幼儿能做到不推拉、不跳台阶。

2. 幼儿知道不跟陌生人走，不吃陌生人的东西。懂得不能随便离开大人或集体。

3. 幼儿知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。

5. 户外活动玩大型玩具时，不推不挤，幼儿拿器械时互相帮助. 保证幼儿安全。

6. 知道不能碰电插座等电器，用剪刀时注意安全，知道正确的使用方法。

7. 懂得不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里，也不能把异物放到嘴里。

## 幼儿园中班安全计划与总结篇二

中班幼儿是小班幼儿和大班幼儿的过渡时期，自我保护能力逐渐形成，安全意识逐渐建立，但还需要教师的引导和提醒，因此教师要以加强常规训练为措施，提高幼儿自我保护能力和安安全防范意识，并开展一些相应的安全教育活动。下面是本站小编带来关于20xx幼儿园幼儿园中班安全教育计划的内容，希望能让大家有所收获！

### 一、指导思想：

要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，就要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。幼儿是祖国的未来，民族的希望，他们的健康和安时刻牵动着父母、老师和许多人的心。幼儿期的孩子活泼、好动，有强烈的好奇心，他们什么都想看一看、摸一摸。然而，他们的能力和体力都十分有限，动作的灵敏性和协调性较差，又缺乏生活经验，因此，幼儿常常不能清楚地预见自己行为的后果，往往会诱发危险因素，对突发事件不能作出准确的判断。为了培养幼儿的安全意识和学习简单的安全自救方法，针对中班幼儿的年龄特点和班级幼儿的具体情况，我制定了这一学期的安全教育工作计划。

### 二、工作目标：

- 1、了解生活环境中的不安全因素，懂得在日常生活中要注意安全，对陌生人、危险事物等有警惕心。提高幼儿安全意识和自我保护能力。
- 2、学习预防危险、自我保护的简单知识，幼儿形成良好的生活和卫生习惯。遇到危险能保持冷静、尝试解决或预防危险。

### 三、具体措施：

(一)通过环境布置的渲染、安全教育活动设计等活动，加强幼儿的安全教育。

引导幼儿学习保护自身安全，增强安全意识。根据幼儿的身心特点，针对幼儿可能遇到的安全问题，对幼儿进行教育，以提高自我保护意识。我班将安全教育有目的、有计划地渗透到幼儿的日常生活之中，在生理和心理上确立了幼儿自我保护能力的培养目标。

此外，在班级环境布置中加入安全教育元素，搜集一些安全教育图片，让幼儿明白什么是正确的行为、什么是不正确的行为，增强幼儿自我保护的意识。在每天的晨间谈话中，时刻提醒幼儿注意安全。

(二)引导幼儿找出身边的隐患，避免事故的发生。

孩子还小，我们不可能保证他们在任何情况下都遵从教导，因此，在日常生活中我们应该注重调动幼儿的主动性、积极性，让他们亲自参与到安全教育之中。哪些地方易出危险，怎样想办法消除这些危险隐患，一一列举。还可以利用情景表演，将自我保护的学习内容融入游戏之中，能使幼儿在轻松、愉快的气氛中巩固生活技能。

四、具体安全事项教育：

(一)公共场所安全

1、预防甲型h1n1流感小知识与孩子一起学习甲型h1n1流感的相关知识，知道日常生活中预防甲型h1n1流感的方法与措施。

2、认识日常生活中安全标志：

(1)教育幼儿认识安全标志，乘车时不要把手和头伸出窗外，

坐时要坐稳，坐好。教育幼儿不要在公路乱跑、打闹。不要随便坐别人的车辆。不跟陌生的人走。

(2)了解紧急电话的用途，认识110、120、119求救电话，知道当突发事件发生时迅速求助相关部门，学习拨打110、120、119电话进行求救的正确方法，提高幼儿安全意识。

3、培养幼儿防火、防电、防地震等安全意识。

(1)防火安全。教育幼儿不玩火，不燃放烟花爆竹，掌握火灾发生时正确的自救方法。

(2)用电安全，教育幼儿不要乱动电器设备，不到变压器下玩。不在电线上晾衣服，如果电器冒烟不要乱动，赶快请大人来切断电源。打雷时不在电线下和大树下玩。

(3)防地震安全。教育幼儿在发生地震时，不要慌，不要急，找最安全的地方躲藏。

五、做好家长工作，形成家园教育合力：

幼儿园任何一项工作都离不开家长的配合，安全教育也如此，我们利用家长园地向家长介绍一些安全小知识、紧急事故的处理方法等，还通过其他方式如家长会、亲子游戏等形式，友情提示家长们如何对孩子进行必要的安全教育，确保幼儿安全与健康。

一、指导思想：

在幼儿园中班工作计划中安全工作计划仍为首位。为贯彻落实幼儿园《纲要》精神，将幼儿的人身安全放在首位的指导思想。

## 二、具体措施：

1、培养幼儿的自我保护能力，与家长密切配合，加强防范意识，让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自己或他人注意安全。

2、让幼儿了解简单的自救技能，让幼儿背出家里的电话号码，家庭住址等，并学习正确拨打特殊电话号码：110、119、120等。

3、幼儿知道不跟陌生人走，不吃陌生人的东西。懂得不能随便离开大人或集体。

4、确保上下楼的安全。幼儿能做到不推拉、不跳台阶。

5、幼儿知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。

6、要对幼儿进行交通安全教育、预防交通事故和意外事故的发生。

7、要定期对幼儿活动室、各专用教室、等重点部位进行全面检查加强安全管理。

9、户外活动时，教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，活动后不遗忘幼儿物品。

11、保持地面的卫生和干燥，避免幼儿滑倒。教室的地面和厕所的地面始终要保持干燥。厕所水管下水不通畅，易淤水，地面容易湿，如遇厕所淤水时，不管是谁看见地面有水就拖，并保证一个干拖把在。总之，在今后的工作中，我们将尽心尽力，争取更大的进步，为幼儿创造一个安全、舒适、愉快的学习、生活环境。

1、通过安全标记,潜移默化的让幼儿知道要遵守的安全事项。

如：请幼儿在教室、幼儿园内找哪些是危险的地方，和幼儿一起制作各种安全标志贴在危险区向小朋友发出警告。

2、教育幼儿不能随便玩电器、电线等；不能把手指伸进电源插座的插孔里。知道在雷雨天气里，不能看电视、不躲在树底下。认识防电标志。

3、密切注意幼儿的活动细节 教育幼儿不做有危险的事。

4、班里的药箱要妥善保管，要放置在固定位置。

5、认真做好接送卡工作，严格把好幼儿离园关，防止幼儿趁乱走失。

6、做好家园合作工作。在家长园地中加大安全知识的宣传力度，和家长及时沟通，请他们协助老师做好配合工作。

## 幼儿园中班安全计划与总结篇三

### 一、活动设计思路：

贯彻落实《\_\_市教育系统20\_\_年“安全教育月”活动》，及市教育局安全工作会议精神为指导，深入落实“安全第一，预防为主”的方针，切实做好幼儿园师幼安全教育，以保障幼儿园广大师幼人身财产安全和幼儿健康成长。通过在班级开展系列教育活动对幼儿进行有针对性的安全教育，培养幼儿的安全素养，使幼儿在一日生活中树立安全意识、掌握安全知识、提高安全能力、养成危险的时刻能够自我保护的安全习惯。我班开展了一系列教育活动，现总结如下：

### 二、活动名称

《珍爱生命 安全第一》

### 三、活动过程

#### 1、班级教学活动：

集体教学活动：围绕《珍爱生命 安全第一》为主题的安全教育活动，通过组织幼儿观看安全教育视频、安全故事、绘画、歌曲等丰富多彩的形式，对幼儿进行在园安全教育，《小饰物我不戴》、《宝宝和小鞋》、《明亮的眼睛等》、《运动前后要注意》等；居家安全教育，《肚子疼了》、《宝宝爱洗澡》、《有的植物不能摸》等；公共安全教育《坐上小汽车》、《不要招惹小蜜蜂》《水边危险要当心》等安全知识教育，加强安全防范意识。

#### 2、设计安全标志

“安全重于泰山”，安全教育是一切教育的根本，根据学习的安全教育活动，组织孩子设计安全标志，加深幼儿对人身安全的认识和印象。

#### 3、家长志愿者进课堂

菲和妈妈一起进课堂，给孩子们讲述安全教育《陌生人来接我不走》，通过家园努力共同促进孩子们的安全防护意识。

#### 4、开展安全演练活动

根据安全疏散演练预案，针对地震、火灾等灾害事故开展一次应急疏散演练，使师幼掌握避险、逃生、自救的方法，防止发生挤踩踏事故。

在班级进行一次安全隐患排查，对班级进行严格检查，发现安全隐患，及时上报园负责领导，并配合维修人员就行维修。

#### 6、安全月班级家长宣传活动

安全月中，在班级通过校讯通、家园宣传栏、微信等方式向家长宣传安全教育日活动，提高家长观念，切实把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康发展放在首要位置，要求家长和幼儿园共同配合做好幼儿的安全教育和自我保护的教育工作。

7、严格按照学校规定每天进行晨午检，发现不适及时给家长打电话以确保幼儿的安全、健康。

## 幼儿园中班安全计划与总结篇四

1、通过安全标记,潜移默化的让幼儿知道要遵守的安全事项。如：请幼儿在教室、幼儿园内找哪些是危险的地方，和幼儿一起制作各种安全标志贴在危险区向小朋友发出警告。

2、教育幼儿不能随便玩电器、电线等;不能把手指伸进电源插座的插孔里。知道在雷雨天气里，不能看电视、不躲在树底下。认识防电标志。

3、密切注意幼儿的活动细节 教育幼儿不做有危险的事。

4、班里的药箱要妥善保管，要放置在固定位置。

5、认真做好接送卡工作，严格把好幼儿离园关，防止幼儿趁乱走失。

6、做好家园合作工作。在家长园地中加大安全知识的宣传力度，和家长及时沟通，请他们协助老师做好配合工作。

## 幼儿园中班安全计划与总结篇五

本学期我们中班有xx名幼儿。我们创设一个温馨和谐的环境，帮助幼儿尽快适应新的学习生活环境，其次要从每一个细节入手，建立起一系列良好的常规。在各科教学活动中从激发孩子学习兴趣入手进行分层教学，针对不同孩子的不同发展

水平进行施教，以促进幼儿身心和谐健康地发展这学期在保育工作方面，我认真完成每件上级交给的任务，把幼儿的安全放在首位，能让幼儿放心的在园游戏。

每天放学后，我都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情况，做好的给予及时的.鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，助幼儿纠正。如发现缺席的幼儿，我及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。

幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭、幼儿园可以单独胜任的，它需要两者接个才能取得好的成效。让家长了解孩子在园的情况，同时也让我们了解孩子在家的情况，相互了解，同时吸取家长对幼儿园教育和管理工作的意见和建议，努力使孩子得到更全面的发展。

作为一名幼儿教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要不断的提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断的吸取经验。这学期，我努力作好本职工作，但也存在着不足，对自己缺乏高要求。我会在今后的工作中加以改进，继续努力，跟上社会时代的步伐。

孩子们的自我保护意识还不够强，能够躲避一些危险，不做危险的动作，但在说话是习惯还不够好，声音比较响不注意保护嗓子。在集体生活中的规则意识越来越强，有一定的次序性，会排队洗手。物归原处的习惯还需要培养。

这个学期的孩子门都有了一定的成长，相信明年会更好，我们也会努力上一层楼。

教学安全计划：

- 1、加强常规教育，要求孩子们做到井然有序，能自觉的排队洗手、喝水、小便等。

- 2、确保上下楼的安全，不能让孩子们在楼梯间打闹。
- 3、让幼儿知道不跟陌生人走，不吃陌生人的东西，懂得不能随便离开大人或集体。
- 4、让幼儿知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。
- 5、在户外活动玩大型玩具时，让孩子们不推不挤，保证幼儿安全。
- 6、不能让还在们碰电插座等电器，用剪刀时注意安全，知道正确的使用剪刀。
- 7、让孩子们知道不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里，也不把异物放到嘴巴里。
- 8、在教学活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，限度地消除不安全因素。

## 幼儿园中班安全计划与总结篇六

安全月活动即将结束，在上级领导的关心指导下，我们结合实际情况，以“安全责任，重在落实”为主题，开展了一系列安全活动。现将安全月工作总结如下：

人的生命只有一次，而安全隐患又无处不在，作为幼儿园如何为孩子创造一个安全而舒适的环境，让孩子在幼儿园度过一个愉快的童年呢？在我园积极的开展各项安全月活动的同时，本班的安全月活动也如火如荼的开展着。下面我就把前段时间开展的安全工作做个简单的小结。

- 1、 班中消除一切安全隐患。

每天孩子来园老师要认真检查每个幼儿，一看指甲，如指甲很长马上帮助剪掉，以免抓伤别人；二看身体状况，如身体不适老师尽早察觉，如有异样马上打电话联系家长；三看有无带异物，以防孩子带不安全的玩具来园，如小刀、剪刀、弹珠等，及早发现及早没收。以免发生安全事故。定时查看玩具，如有安全隐患存在，马上上报上级。

## 2、用晨间谈话、饭后谈话对幼儿进行常规教育。

通过一些小故事或是发生在我们身边的真是故事来告诫幼儿安全工作是很重要的，每个小朋友都必须牢记在心里。通过一些谈话如“哪些东西很危险”“这样对吗”“你知道一些特殊的电话吗？”等，让幼儿用已有的经验来谈谈自己对安全的看法，说说哪些东西小孩子是不可以玩的。

## 3、观看碟片、书籍开展安全教育

我班还利用家长资源，发动家长帮助孩子收集有关安全方面的碟片和书籍，孩子们通过观看此类碟片和书籍都知道了小朋友在日常生活中应该注意哪些安全，并懂得了一些安全自我防范意识。

## 4、通过游戏和通过家园栏向家长宣传安全的重要性。

在向孩子宣传的同时我们也没忘了家长，毕竟家长才是和孩子朝夕相处的人，家庭的安全教育也是必不可少的，我在网上拉了很多关于家庭安全文章和知识点张贴在家园栏里，希望家长和我们一起来行动起来，为了孩子杜绝安全隐患。

## 5、安全游戏活动

3~6岁年龄段的幼儿，具有活泼好动、好奇、模仿力强等特点，同时观察力和辨别是非的能力较差，是最容易引发交通事故的群体。虽然他们出去一般都有成人监护，但稍有不慎，

就会严重影响幼儿的身心健康甚至酿成悲剧。因此开展安全教育游戏是很受孩子们欢迎的。我班为孩子们组织了很多有关安全方面的游戏，如：火灾逃生，开车过马路，我一个人在家时，我在河边等等游戏，通过一系列活动使孩子们在轻松愉快的气氛中懂得了许多安全方面的知识。

## 6. 安全活动的落实

幼儿园组织大型的地震安全演习、安全知识竞赛、安全知识演讲。班上老师每周组织孩子进行一到两次的安全教学活动，并在日常生活中进行实地随机的安全教学等。

通过本次的“安全月”活动，不但使孩子们在看似游戏性质的表演中获得了最为深刻的感性认识，也使他们的头脑中从小树立了关注安全、关爱生命的自我保护意识。并取得了一定的成效！借着“安全月”这个平台，我园通过各种活动把安全种子播散到孩子、老师、家长的心中，为幼儿撑起安全保护伞。虽然，安全月已近邻尾声，但我们的安全工作只有起点没有终点，我们将时刻紧绷安全这根弦，做到“警钟长鸣、防范在先”。在今后的工作中继续努力，及时解决安全工作中出现的新问题，不断提高我园的安全教育工作水平。

安全工作只有起点没有终点，必须做到长期的。