

# 初一班主任暑期期末家长会发言稿(汇总9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 初一班主任暑期期末家长会发言稿篇一

尊敬的各位家长：

你们好！感谢你们参加我们初一六班的家长会。感谢你们在百忙之中来到学校，共同来关注学生的学习情况，关心我们学校的发展。同时对各位家长长期以来对学校、对我工作的大力支持和帮助，表示真诚的谢意。我代表学校所有老师和学生对你们的到来表示热烈的欢迎。

家长会应该是老师同家长相互沟通的会，互相了解学生在另一半时间和空间里的情况，使家长和老师都能更全面了解学生，应该是相互交换教育管理经验的会，应该是共同商量如何把学生教育管理成人、成才的会。学生行为是否规范、思想是否进步、成绩是否提高等等有许多因素，家长会就是要通过教师与家长的相互沟通交流，共同努力，把学生教育好，这才是我们大家今天坐在一起的目的。

我们班级共有62名学生。两个月以来，大部分学生思想、学习进步都很大，特别是通过学校开展班级评比，大家集体的荣誉感都增强了，卫生纪律方面都有明显的进步，为了班级的管理和建设都献计献策，涌现了许多认真负责的好同学。学习也认真了，我们从开学初到现在进行了两次考试，刚刚进行完期中考试。一些同学成绩较好，还有一些同学成绩较差。

学生勤奋，对考试较重视。学生的学习方法较好 家长的支持和鼓励！

一些学生考试成绩差的原因：

1、在这次测试后，我们发现很多同学的总分高不了，究其原因，偏科太厉害！尤其要引起重视的是英语、数学，很多同学都在这些科目中出现“瘸腿”现象。对于小科的认识有问题。

2、不审题，做题马虎导致失分过多。

3、平时学习习惯不好，表现在：个别同学上课自以为是，不够专心，甚至出现开小差、想心思，自己做自己的事情，完全不顾老师所讲的内容。个别同学有抄作业现象。不能合理安排时间。基础太差。学生自觉性差，课堂效率低、没能合理安排时间，有些学生作业完成情况差，老师讲评过的练习部分学生还是没有养成及时订正的习惯，导致已做过的练习错了又错。

“十年树木，百年树人”一个人材的培养没有几十年的精心培养是成不了人材的，靠朝夕之功是培养不成人材的，靠侥幸心理也是断然培养不好孩子的。

1、尽量表扬孩子，孩子具有一定的自信心，才会肯去学习，要使孩子每天都感觉到他在学习上取得了一定的进步，哪怕是改正一个缺点。

2、多关心孩子的学习内容和实际进步程度，家长要多询问孩子最近学习了什么掌握得如何等。

3、经常给孩子制订几个容易达到的小目标，这样可以使孩子感觉到能够做到，树立孩子自信心，从而有利于孩子发挥出潜能。

4、订好家庭学习规矩，并且自始至终执行，以形成良好的学习习惯，作息习惯。

5、创造和睦、祥和、稳定的家庭气氛。一个成天吵架、问题成堆、离异等的家庭是无法教育好孩子的。

6、要多于我们沟通，以便于我们共同掌握孩子的在校和在家的情况，发现问题，好及时解决。

时间不早了，絮絮叨叨地说了这么多，可能有没说到的地方，也可能存在说得不恰当的地方，希望各位多指正。孩子的学习是学校的大事，更是千万个家庭的大事，期盼各位把生意放一放，把应酬推一推，多关注，多督促，让我们齐抓共管，努力培养出更多的人才！

## 初一班主任暑期期末家长会发言稿篇二

尊敬的各位家长：

大家好！

此次来召开家长会也是为了让我们能更好的交流，也是让我们为了学生们的一个学习去做一些工作，去让大家也是更加的了解学生们在校的情况，同时也是一起来分享教学的方法一起来为学生们的进步成长做好工作。

学生们的成长，离不开各位家长的支持，同时我们老师的工作也是需要大家的一起配合才能更好的去做到位，特别是初中的学生更是如此，大家也是有过经历，也是明白这个阶段是比较叛逆的阶段，而我们老师和家长们也是要更多去操心，去了解学生们情况，去更好的把学生们的成长工作去做好。在这些日子和学生们的相处中，我也是看到很多的孩子都是非常的优秀，而且也是对待学习的态度很是认真，家长们现在也是拿到了此次考试学生们的一个成绩，也是可以看到他

们在学校的一个努力，可能有些觉得满意，有些觉得不是很理想的一个情况，但是每个人的要求也是不一样，而作为班主任我也是看到他们的付出，的确没有做的不够好的方面，如果有的话也是我们老师的教导还有要去改进的地方，同时也是需要家长们一起的配合，做好家校的工作，来让学生们更好的不但是在学校，在家里也是有好的习惯和态度去对待学习。

对于学生们的教学，我也是知道，不但是我们老师的事情，同时也是家长们的工作要来做好才行的，特别是一些好的习惯要去坚持，要去监督做好，让学生们都是主动而且积极的来投入到学习里面去的。此次开家长会，我也是希望大家一起来分享一下对于学生们教学的一些方法，大家一起来探讨，如何的做能让学生的进步更大，能在这个阶段去更为主动的学好知识，刚好也是叛逆期，的确很多的工作不容易去做好，但是我们老师也是会本着负责的精神，同时也是和各位家长一起努力，让学生们的进步更大。同时也是要注意好方法不引起学生的反感，他们也是有了自己的思想，有了自己的主见也是希望我们的努力是可以做的更好的。

也是特别的感谢大家如此的对孩子们关心，愿意来配合做好工作，在此我也是会继续的来做好自己班主任的工作，和大家多交流，都是为了孩子，去让他们进步而做好努力，我也是希望大家一起来做好。谢谢！

## **初一班主任暑期期末家长会发言稿篇三**

尊敬的各位家长：

大家好！

今天由于63位同学的缘故，我们走到了一起，走进了初一(2)班的`教室，首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢！

转眼间，开学分班已两个多月了。在各位家长的密切配合下，在各位任课教师的悉心教育下，孩子们各方面均取得了不同程度的进步，班级的各项工作开始走上正轨。

召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女做人成才。

## 1、学生情况介绍

我们班共有学生63人，其中男生35人，女生28人。这半学期，我对我们班级学生的总体表现评价是：心理状态较好，积极乐观向上，总体来说都比较乖巧听话，班干部表现出对班级工作的极其负责和对同学关心爱护，如我们班的班长、学习委员、卫生委员等表现积极，认真负责，还有其他一些同学，都很能为班级集体着想，使得我班现在一切基本情况良好。学生相对其它班级迟到早退现象较少，无故旷课的没有，大部分同学有事能较自觉做好请假工作。每天的值日工作认真负责，上课大部分学生能认真听讲，同学之间能团结友爱，这半学期以来，每位同学学习、做事均能尽力而为，班级同学团结、和谐。

但问题同时也是存在的，部分同学学习还不够积极主动，完成作业较被动，字迹较潦草，极个别同学不及时完成作业或不完成作业，有一部分的同学表现出不积极思考，上课发言不踊跃。这些都是学习上的不良行为。还有一部分同学生活自理能力还需要进一步加强，要做到及时清理自己的卫生，保持衣服的整洁。

班级是学校最基层的组织单位，也是学生成长成才最直接的环境。我们紧密配合学校的中心工作，大胆探索，勇于实践，强化学生的自主意识和教师的服务意识，尽心培养良好的班级作风，促进班级建设。以便实现学生成人成才的双重目标。

我的带班原则是倾注真情，关爱每一个学生；关注细节，注重个人习惯培养。有一句话，叫习惯决定性格，性格决定命运。叶圣陶先生曾深刻地指出：“什么是教育，简单一句话，就是要养成良好的习惯。”认识到习惯很重要，正确的学习习惯、生活习惯、思维习惯、行为习惯、会使孩子终身受益。特别对于初一新生，我非常关注习惯的养成，比如说：早读、值日、作业情况、按时到校、请假制度、发言、讨论等要注意习惯的养成，习惯的养成非常重要，让学生在近一个学期中能改变原先那些不好的习惯，养成良好的学习习惯，有着良好的习惯，学习的成绩必然会跟着上来。

学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。为此，我们必须在以下几个方面形成共识。

### (1)、做一个榜样型的家长。

配合老师加强对孩子进行思想教育和引导，帮助他们形成正确的世界观、人生观、价值观。用自己的良好的行为习惯做好子女的表率，和子女一起互相监督、勉励，共同进步。

### (2)、做一个监督型的家长。

作业督促：经常检查孩子的作业情况，无力指导，看对错，看是否改正，睡觉前督促收拾好作业，早上起来督促早读。孩子是否有玩不正当游戏和双休日上网的情况，一旦放纵成瘾就会荒废学业。对于住校生，家长更要采取多种形式了解孩子的学习状况，思想状况，及时发现不良苗头，及时引导纠正。切忌有到了学校就交给老师的错误观念。

### (3)、做一个细心型的家长。

学生的喜怒哀乐常常表现在脸上，行为上、家长应从一系列

的变化中探索子女在校的表现情况。以下情况属不正常现象，没有作业，经常打电话，作业普遍较少等!家长发现后应及时了解真相，对症教育;并将情况通报班主任。

(4)、给孩子创造一个良好的学习环境。

学习需要集中思想，集中精力，不要让家庭生活中的矛盾干扰影响到孩子;读书需要心静，做家长的有时就得做出牺牲。比如一些孩子在家学习的时候，尽量不要玩麻将、打牌等严重干扰孩子学习的事情。

(5)、随时与学校保持联系，互通情况，寻找教育孩子的最好办法，电话号码如有变动，请及时转告，如果能常到学校查看，效果会更好。欢迎家长来校交流。

## 初一班主任暑期期末家长会发言稿篇四

尊敬的各位家长:

你们好!

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感谢!召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。

1、本班共有学生xx人，其中女生xx人，男生xx人。从各方面情况来看，总体是不错的，班级学习气氛浓厚，集体荣誉感强。在良好的纪律的保证下我们班级教育教学秩序井然，同学之间、师生之间关系融洽，学生生活、学习等各方面都在不断进步。

作为学生的语文教师兼班主任，(任课老师情况)我和他们已

经共同度过了一年半的时光，一年半来，每一个学生在我的心中都留有深刻的印象。学生在一年多的学习中取得了许多优异的成绩。

## 2、 成绩情况：

我班是我校文科重点班，各科成绩都是年级第一。（具体情况见表格，学校对我班的要求。）

## 3. 存在的一些问题：

(1)、部分同学对基础知识的掌握不够扎实；平时没刻苦学习，考前没仔细复习。

(2)、个别同学学习态度不端正，不珍惜时间，作业马马虎虎。

(3)、部分同学偏科严重，不能实现全面发展。

(4)、有些同学在学习上没有表现出很强烈的进取心，得过且过，成绩也就不是很拔尖。

(5)、玩手机对学习负面影响大这些都要引起重视，希望家长给予积极的配合。

### 1、 多关心，少责骂。

多关心他们的生活，关心他们的身体健康，关心他们的学习情况。

### 2、 多严格，少溺爱。少上网，电视少看，不玩手机。

### 3、 要全面而准确地估计自己的孩子。

要正确看待孩子的分数。分数不能决定一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发展，有较强的适应能力和创新能力的



学生才能适应未来社会的竞争和挑战。

4、要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。

由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，并督促其及时完成当天老师布置的作业，同时做好功课的复习巩固工作：如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪。

5、要教育学生遵守纪律。

家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律，这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。我们要让学生明白：一个懂得规矩，并且自觉的遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自己进步。

进入xx中学，考上好的学校是学生、家长、老师的共同心愿。而且这也必须是三方共同努力才能达到的目标，因此也要请家长对学校和老师的工作多加支持。

## 初一班主任暑期期末家长会发言稿篇五

如何开好家长会呢?最重要的是做好家长会前的准备工作,让家长在家长会过程中:有看的、有听的、有说的、有想的。先说有看的。下面是本站小编给大家整理的初一班主任家长会发言稿,仅供参考。

尊敬的各位家长:

你们好!

首先，我代表七年级班全体任课教师欢迎你们的到来!感谢你们能从繁忙的工作中抽出时间来参加本次家长会。

家长会是一个老师与家长们交流的平台，它的作用主要是加强家校交流，相互沟通，共同提高学生的学习成绩。一次务实的家长会的意义是很大的，它有利于家长对孩子进行监管，有利于老师对学生进行教育，也有利于学校从宏观上统一管理，最终是有利于学生的成长。我希望各位家长能对家长会的这些价值有一个正确的认识，不能总认为学生的教育是学校的事，是老师的事，自己只须负责后勤，学习上的事与自己无关。不要认为家长会开与不开无所谓。如果你无可奈何地到会，心不在焉地听会，匆匆而来，急急离去，人在会场，心在工地，左顾右盼，手机不断，亦或在会场上大声喧哗，旁若无人，那么，我很难想像你能对你的小孩有多少投入。在这里我想说的是，学生良好的学习成绩应该是和谐的教育管理的结果。怎样才能做到和谐呢?当是老师、家长和谐配合，齐抓共管。说句老实话，我不怕你的孩子入学分数低，最怕你的不配合。假若你对于老师的要求阳奉阴违，对于你小孩子的学习漠然视之，那么，我也只能干急无汗，一脸苦笑了。希望大家明确一个根本的问题，那就是，孩子的学习这件事，既是你的事，也是我的事，可是说到底还是你的事。三年之后，你小孩的成绩很棒，我不会贪功，说成只是我们几个老师的功劳。相反，三年后你的孩子的学习很不理想，那么，我也会说，你有不可推卸的责任。

## 二、谈谈教师与家长的关系

坐在这里的各位家长，一个星期之前，你我还是陌生之人，今天你把小孩送到这里来读书求学，坐在了我这个班级里，我们从此相识，形成了家长与老师的关系。那么，家长与老师之间到底是一种怎样的关系呢?我思考后认为，家长与老师之间的关系是一种统一和矛盾的关系。

说是统一关系，是说我们之间有一条纽带，那就是学生。今

后三年间，孩子的学习将是我们共同关注并反复交流的核心话题。为了孩子的成长，你可能会经常联系我们，为了学生的进步，我也会时常联系你们。孩子的学习是你一家的希望，也是老师的责任。我们的目标是共同的。没有哪个家长不希望自己的子女优秀的。望子成龙、望女成凤是中国人的传统。也没有哪个老师不希望自己的学生成绩进步的，这是老师的职责所在。从这一共同目标上说，家长和老师是一致的。

然而家长与老师之间的矛盾却又是不可避免的。我说的矛盾并非指吵闹斗争，而是说彼此对对方或多或少存在意见。老师不满家长的不管不问，监管不力。家长抱怨老师管理过松或过紧，有嫌老师留的作业太少，说不负责任，有嫌老师留的作业过多，加重负担。一个老师面对七八十位家长，真叫众口难调。在新生的座位安排上，家长通常比较敏感，这样也认为不公，那样也认为不平。无论老师怎么排，总会有人说不好。这件事情是永远无法得到所有人满意的，只能做到相对公平。我安排座位的标准是什么呢？一是以学习成绩为参考，二是以学生身高为参考，三是以学生在校表现为参考，四是学生性格为参考，五是以家长态度为参考。座位不是一成不变的，分阶段调整，在学习过程中发现问题，发现问题就调整，以利于学生的学习。家长不要把眼光只盯在座位的安排上，座位对于学生的影响不是绝对的。

### 三、介绍班级、任课老师情况

我班共有学生77人，其中男生48人，女生29人。入学最高分190分。从入学分数来看，我班处于最劣势。虽然入学分数只是一个参考，不代表一切，但不可否认的是，分数高的学生的各项素质就高些，分数低的学生除了基础弱些以外，通常在学习品质的某些方面存在问题。希望各位家长能正确认识自己孩子身上存在的不足，不要老是觉得自家孩子是最优秀的。发现不了问题就很难去帮助孩子改掉缺点。另外，家长们要转变一个观点，就是由从分数上评价孩子转变为从小孩的行为习惯上去评价孩子。这样，你就会发现问题，而不

是闭了眼，因孩子小学分数过得去而感觉良好了。

我班的老师情况是这样的，我本人担任本班语文教学工作，兼任班主任。我工作二十整年，班主任经历是十六年。

数学刘老师是我校团委书记兼本年级的年级主任。教学经验丰富，成绩突出，是我校名师。是一位深受领导信任，家长满意，同行佩服，学生信赖的好教师。

英语张老师是一位青年教师，她学历高，专业知识牢固，责任心强，工作热情高，肯动脑筋研究教学方法。她努力营造英语学习的氛围，调动学生的积极性，常常备课至深夜，我相信在她的努力下，我班的英语成绩一定会大步前进。

#### 四、关于七年级学生学习习惯的培养问题

对于一个七年级的学生而言，学习习惯的培养是压倒一切的大事。各位家长不仅要认识到这一问题的重要性，而且在今后很长一段时间里应该积极配合老师，努力改掉学生的不良习惯，培养良好的学习习惯。

##### 1、听课习惯的培养

课堂教学是学生学习的核心环节。课堂一分钟，课下十分钟。学生课堂之上要专注地听讲，认真思考，积极发言，注意力持久。其核心是学生在课堂上的专注程度。这是一个优秀学生的最基本的素质。虽说课堂的习惯培养是教师的事，而家长应该在家多提醒，多教导。

##### 2、作业习惯的培养

学生的课下作业是在家完成的，这一习惯的培养更多地依赖于各位家长。家长应该在学生刚进入中学的这个时候多关注学生的作业习惯。主要可以从以下几个方面观察，一是学生

完成作业时的注意力是否集中。力求用较短的时间高质量地完成当天作业。二是做作业是禁止抄袭，加强对各项作业的参考答案的管理。三是杜绝边吃边做作业、边玩边做作业、不正确姿势做作业以及身在曹营心在汉，旁人说话快嘴接的情况。四是加强对孩子作业上书写质量的要求，要正确认识到书写对于一个学生学习的重要意义。

### 3、晨读习惯的培养

学校不上早自习，可是语文英语等科目有不少要求读背的内容，家长应该敦促学生早起在家读背。每天坚持，形成习惯。

### 4、课前预习和课后复习的习惯。

数学课前预习的意义最大，可以让学生粗略了解下节课的知识点，发现难点，以利于课堂提高听课效果。英语则更应该强调课后复习。要及时巩固，背得对话短文，识记每一个单词，对于没有英语学习基础的学生来说，家长在最初的这几个月一定要全程跟进，量力指导，实在无力教辅的，可以报听写，自己报单词的汉语意思，学生写单词，然后订正。

### 5、良好的作息习惯。

像现在这样的时节，早晨通常可以让学生六点，或六点二十左右起床，中午放学、下午上学放学要把握好时间。留心学生的规律，一但有反常现象要及时与老师联系。初一年级学生晚上一般可以在九点半左右睡觉。

## 五、对家长的几点要求

以上讲的是让家长们知道的，下面讲的是希望家长尽量做到的。

### 1、做一个榜样型家长。家长要为孩子营造一个良好的学习

环境，要力求安静单纯，避免干扰。在学生学习时要减少应酬，不要把好玩好闹的人带到家来，不要大声喧哗，少看或不看电视，少跳舞，少外出。最好能安静地看看书，给孩子树立出榜样来。

2、做一个负责型家长。对于孩子要多关注，严要求。不忽视孩子的不良习惯，不放纵孩子的撒娇任性，不答应孩子的无理要求。有毛病就要其改正，耍性子就严厉训斥。凡的这些容易分散孩子注意力的东西一概不要答应给他买。越简单越单纯越有利于学生的成长。

3、做一个细心型的家长。要能持之以恒地观察孩子的作业习惯，及时发现问题，做到防微杜渐。要时常翻翻孩子的书包，我反对过早地在孩子面前讲什么隐私之类的东西，孩子的自觉一般是不够的，对他的监管越细致越有利于他的成长。要注意孩子书包里与学习无关的书籍和物品。要防止孩子去一些不良租书房租借那些文字垃圾来看，那是精神毒品。另外要注意孩子交友、外出情况，好多孩子成绩下滑的原因往往是在出乎家长意料的地方。

4、做一个积极型的家长。要主动地与老师联系，不要怕与老师交流，不要坐等老师给你电话。我一个班七八十个学生，每生一个电话我得打七八十个电话。你为什么就不能主动地来谈谈呢？孩子跟我学习三年，他要跟你一辈子呢，我有七八十个学生，而你只有这么一个孩子呀。

## 六、结束语

时间不早了，絮絮叨叨地说了这么多，可能有没说到的地方，也可能存在说得不恰当的地方，希望各位多指正。孩子的学习是学校的大事，更是千万个家庭的大事，期盼各位把生意放一放，把应酬推一推，多关注，多督促，让我们齐抓共管，努力培养出更多的人才！

## 初一班主任暑期期末家长会发言稿篇六

各位家长：

大家好！

首先，请允许我代表所有老师和我们初一（5）班的全体同学向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。感谢你们对我们工作的大力支持。今天邀请大家来，主要目的就是向各位家长汇报班级的一些情况，研究我们所要面临的任务，制定好措施，通过我们双方的共同努力，搞好我们的孩子的工作，使我们每个孩子都能取得进步，为使每一位孩子都能健康、活泼的成长而共同努力。

今天的会议我主要讲这几项内容：

### （一）、学生情况：

本班有些同学的学习基础差，良好的学习习惯没有养成。但是，从这半学期表现来看，大部分同学都比较忠厚、老实，没有大的毛病。可以说这是非常宝贵的。

### （二）、教师情况：

语文——顾晓健 数学——殷偶云 英语——刘燕

任课老师工作责任心强，都把每个孩子视作自己的孩子，工作认真负责。希望在今后的教学管理中有家长们的积极配合。

的晚年的痛苦和辛酸，现在的社会是一个文明平等竞争的社会，若不具备一定的知识储备和能力，就难于在激烈的竞争中维持自己。人生最大的烦恼莫过于儿女的不成器，为人一

生最大的欣慰莫过于孩子的有才有德。现在多付出一点，尽自己的努力和职责；否则，在孩子升学时，我们家长就要为了给孩子找一所好的学校而苦恼，在孩子就业时为孩子能有一份好的工作而苦恼，在孩子成家时还需要你的不断接济和帮助而苦恼，有见识的家长既能把孩子培养成栋梁之才，自己也能有一个幸福的晚年。这应该是我们家长考虑的最重要的一个话题。实际上初中讲授的知识并不太多，只要认真去听，认真去学，没有哪个孩子跟不上的，就看他是否想学，这也就是我想要谈的孩子心理状态问题。一位教育家说过，一个智力正常的中学生能学会14种语言，可见孩子们的潜力是巨大的。但由于在小学，孩子没有升学压力，每个孩子都可以直接升入初中，所以目前很多孩子在学习上还缺乏主动性，也缺乏目的性，没有学习目标，一部分孩子把学习当作任务来完成，而没把学习当成是自己的事。个别孩子由于在小学成绩不理想，对学习缺乏信心，以为自己已经没什么希望了。其实，小学时期的成绩对初中时期的成绩并不一定起决定性的作用。有些孩子初一入学成绩并不理想，但由于初中阶段的努力，照样能上重点高中；而有些孩子小学阶段成绩很棒，进入初中后，反而由于这样或那样的原因，比如：学习不勤奋，或者学习方法不科学，导致初中阶段成绩下降。目前，孩子的一些良好的习惯也还没有形成。在校的表现如：早上到校后不能立即抓紧时间早读，上课不认真听讲，课后作业没有真正弄明白，甚至是作业好几天都不能按时交。在家的表现如：周日等放假期间不能科学安排学习时间，学习观念不强。这其实需要我们老师和家长帮助孩子树立正确的认识。对此，我们老师会更进一步加强引导，不以规矩，无以成方圆，一个孩子要想取得思想与学习的全面发展，必须强化纪律观念，强化时间观念，强化效率观念，指导孩子养成“什么时间干什么事，干什么事就要干好什么事”的良好习惯。学校的规章制度，良好的教学条件，都是我们的孩子健康成长的保障。同时也希望家长能督促子女在家合理的安排自己的学习时间，同时检查要跟上，发现问题要及时与班主任或任课老师协同解决。



初中时期的孩子，教育学和心理学把这一阶段称为“少年期”，这段时间上，心理和生理变化比较迅速，身心各方面都比较矛盾。老师和父母都要高度重视对这一关键期和危险期的监护和把关。这一时期他们精力充沛，好奇心强，任何事总想试一试，但他们的愿望与自己的实际能力是有很大的矛盾的，他们的独立性增强了，总想摆脱对教师和家长的信赖，总认为自己不是孩子了。有事不愿和父母及师长交流，处于一种半封闭状态，和同龄人诉说又冒着被曝光的危险，所以他们感觉没有朋友没有人可以理解他们。这一时期的另一显著特点是生理发育的逐步成熟，他们一方面为自己身体各部分的发育感到新奇，另一方面又充满羞涩和不安，不愿让父母进自己的房间了，有自己的秘密了。心理上的表现是容易兴奋和冲动，神经敏感，大多数孩子的早恋是发生在这一时期的，在这一时期，我们要高度重视，决不能因为不良的刺激而对孩子产生不良影响，我们的孩子虽未达到辨析是非的能力，但很自信，而自我抑制能力在这段时间最低。所以父母和老师，一定要加强教育和引导。

学校的教育形式是群体性的教育形式，它的德、智、体等教育都是群体性的教化，主要是以传授知识为主体，一个老师负责四五十人的教化任务，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教化的对象集中在一个学生身上，无论从教育的时间和精力上来讲，还是从教育的对象情感上来说，家庭教育都占有优势，有着特殊的地位和作用。

刚刚学校进行了期中考试，是对学生半学期以来学习情况的检测，总体结果要比第一次月考令人满意。尤其是在生源比较差的条件下，大部分同学成绩较开学时都有进步，其中一部分同学的进步还是很大的，这些同学是张潇潇、张知非、魏娇娇、徐梅梅、张妍等同学。但期中考试也反映了一些问题，其中最突出的问题就是偏科严重，要引起足够的重视。希望家长配合教育。

1、我们家长应该多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的

后盾。

由于孩子的个体差异，免不了孩子的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是该适当的批评，但是孩子很尽力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，多多加以鼓励，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪，面对成绩不理想的孩子，家长不应该一味的责备，更不应该放弃，我们该做的是跟他一起努力，帮助孩子想想怎样才能把成绩搞上去，多关心他的学习、生活情况，帮助孩子树立切合实际而又需通过努力可以达到的学习目标，让孩子调整心态，积极向上。

## 2、教育孩子遵守纪律。

家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律。这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，孩子们只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良性的班级，才能够在这方面提高自己。加强纪律观念，做到文明守纪，就显得格外必要。要教育孩子明白，一个懂得规矩，并且自觉地遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自己进步。风筝要想飞得高，必须由底下的线牵引着，假如没有了这根束缚它的线，风筝只能掉在地上。人也是这样，不要幻想什么绝对的自由，绝对自由带来的是绝对的放纵，是绝对没有什么好结果的。假如哪个孩子在遵守纪律方面做得不好，不仅仅是对自己的一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的孩子来说也是一种伤害，对于我们班级也是一种伤害，这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。

## 3、针对孩子的情况，及时和老师联系，及时沟通。

由于班级中学生比较多，作为班主任，我和各位家长的联系都不是很频繁，其他老师和家长交流的机会就更少了。我觉得在教育孩子的问题上，首先要了解孩子，在此基础上家长和老师们携起手来，把工作做到孩子的心坎上，做到真正有

效果。家长朋友们多和老师们取得联系，一方面可以使我们大家的工作更加具有针对性，另一方面，也可以对孩子的进步有驱动力。有个别的孩子，家长、老师两头瞒，自己落得一个逍遥自在，结果可想而知。假如我们提前做好了孩子的工作。

## 初一班主任暑期期末家长会发言稿篇七

尊敬的各位家长：

你们好！

首先请允许我代表459班全体师生，对各位到会的家长表示感谢，感谢各位对我们工作的大力支持，大家能从百忙中抽出时间来参加家长会，说明都对自己的孩子都十分关心。

是啊，哪一位家长不望子成龙、望女成凤？

又有哪一位老师不希望自己的学生有出息呢？我们家长、老师、学校都有一个共同的愿望：

教育好他们！就让我们携起手来，同心协力，把你们的孩子，我们的学生教育好。

初中，是孩子由幼稚的童年向青少年转变和个性逐渐形成的时期。它是人生中的重要转折点，它将完成一个孩子质的飞跃。这是一道难越的坎。从小学升入初中，无论是课程设置、学习内容、学习方法，还是人际关系、身心发育都会面临许多新的课题。不少初一新生未能根据初中生活的新特点进行调整，结果上初中后手足无措，出现种种不适应，严重影响了学习质量和健康成长。

初中与小学相比：科目多、内容多、难度大、要求高，作业量大。家长要积极引导孩子适应初中的学习生活。

中学是整个个人生历程的关键时期。有的专家形象地比喻为人的第二次诞生。此阶段孩子的生理、心理发展变化急剧而迅猛，这一时期处于人生成长的转折关头，应给予足够的重视。

我知道，有很多家长都很想知道自己的小孩在这将近一个学期的学习中，成绩怎么样？在学校表现怎么样？学习能力和发展的潜能怎么样？召开这次家长会，主要目的也是：希望家长进一步配合老师，做好一些工作，加强你们和学校之间的联系，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

最后，感谢大家来参加这次会议，谢谢大家。

## 初一班主任暑期期末家长会发言稿篇八

上午好！

今天，我们能聚在一起，实在是机会难得。首先，感谢各位家长能抽出宝贵的时间来参加这次家长会，这是你们对孩子的爱，也是对我们老师工作的支持和帮助。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，那就是“一切为了孩子，为了孩子的一切！”，这是我们教育的一个根本出发点。

上周我们学校安排了一次期中质量检测，我们班的成绩还可以，全年级五个班中前十名占了七名，均分年级第一。当然，这都是大家共同努力的成果，尤其是孩子们。而你们每位孩子的成绩，大家也可以从发给你们的表中找到，最后一栏是全校排名，全年级共245人。对于进入初中以来的第一次测试，我想大家都非常重视，这是正常的也是必要的。但同时我也有一些自己的见解，首先我要祝贺这次考得好的同学和他们的家长，俗话说“良好的开端是成功的一半”吗；而对于这次测试成绩不太理想的同学，也请各位家长能理智地分析其中

的原因，分情况对待。但不管怎样，一次测试并不能说明所有的问题，更代表不了你们孩子今后的学习情况。毕竟初中阶段才过去半学期，十二分之一而已，后面的变化是非常大的，这就要求家长和我们老师要持之以恒，进一步重视对孩子们的教育，重视教育的方式方法。对此我提一下几点看法：

这就要求我们在平时的教育中一定不要出现过多的指责和放弃性的语言刺激。譬如：你不行就给我把初中糊完；你看你都笨的要死，成绩那么差，不如回来打工算了等等之类的话。

作为七年级学生正处于青春发育期，这个年龄段的学生最容易产生逆反心理。过多的指责、辱骂、以及打击孩子的语言，只会更加刺激他们的心理，产生厌学的情绪，那样就很难教育好他们了，最终走向歧途。

二、在孩子学习方面，我们家长应从以下几方面做起：

(1)、多鼓励。譬如：你哪些科目不错，要更上一层楼；哪些科目差，要多加加强之类的话语。

(2)、多提醒督促孩子，学习要持之以恒按照自己设定的目标，坚持不懈。并提醒孩子当天有没有完成自己规定的任务，帮助孩子养成自觉学习的习惯。

(3)、多关心体贴孩子。作为父母你们有多少人每天能走到孩子的写字桌前，过问孩子的学习情况。也许我们很多父母会说工作太忙哪有时间，但你们有没有想过或许你的一两句关心体贴的语言会改变你孩子的一生。反之作为父母你将会付出千百倍的辛苦，更重要的是你要承受心理的痛苦。因而我希望父母能多关心孩子的学习、多和孩子谈谈心，了解孩子的困惑，及时帮助其解决。

(4)、多观察、开导子女帮助孩子解决疑问。我们家长应该每天抽一定的时间去了解孩子想什么、在学习上有没有困难或

疑惑。有的家长要说了我们也不会，怎么帮助孩子。说的不错，但不一定要你们解决啊，要想办法事在人为嘛。我们很多学生因为顽皮或年龄小自律能力特差，因而学习方法欠缺，每天顶多帮老师布置的作业完成，也就不知干什么了，久而久之学习很难得到提高。像这样的孩子，家长应该每天抽一定的时间去了解孩子，并帮助他们。譬如：多督促其复习、预习情况，多帮助孩子听默写，督促其做一些课外资料。

(5)、初中学习与小学不同，科目多、内容深是其最大特点。对于好多学生不适应，我们一定要帮助孩子适应初中学习。譬如：每天多了解孩子学习情况，发现其疑问或难题。即使我们不会解决，但可以提醒学生找其他人帮忙，或者督促学生第二天找老师帮忙，这样可提高学生问问题的勇气。第二天再检查学生看其有没有解决，帮助学生养成善于思考的习惯，更重要的是杜绝孩子养成不劳而获的习惯(就是抄袭的习惯)。

总之，孩子们后面学习的路还很长，变化也可以达到惊人的程度，套用一句广告词：一切皆有可能。希望以后各位家长能与我们的教师多多沟通交流完成共同的愿望，谢谢大家。

## 初一班主任暑期期末家长会发言稿篇九

尊敬的各位家长、尊敬的x校长... 亲爱的同学们：

大家好！

今天，因为孩子们的缘分，我们走进了重兴中学，走进了七(1)班的教室，首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢！

转眼间，孩子们升入中学已两个多月了。在各位家长的密切配合下，在各位任课教师的悉心教育下，孩子们各方面均取

得了不同程度的进步，班级的工作走向正规。

召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。

我相信，这次家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满成功！

今天的会议有八项议程：一、班级基本情况介绍；二、期中成绩分析及学生在校的表现的汇报；三、家长代表及各学习阶段学生代表发言；四、对家长的希望及建议；五、与会副班主任及任课教师的讲话；六、家长的意见和建议；七、班主任与个别学生家长进行个别交流；八、班主任宣布家长会结束。

## 一、班级基本情况介绍

### 1、学生情况介绍

我们班共有学生44人，其中男生31人，女生13人；住宿生共39人，男生28人，女生10人。这半学期，我对我们班级学生的总体表现评价是：心理状态较好，积极乐观向上，总体来说都比较乖巧听话，班干部表现出对班级工作的极其负责和对同学关心爱护，如我们班的班长董府朝、副班长裴光泽、学习委员叶雅茹、体育委员汪建忠、生活委员段建伟等同学表现积极，认真负责，还有其他一些同学，像冯玉洁、包文丽、章孝东、香瑞先、杨万成等等，都很能为班级集体着想，使得我班现在一切基本情况良好。学生相对其它班级迟到早退现象较少，无故旷课的没有，大部分同学有事能较自觉做好请假工作。每天的值日工作认真负责，上课大部分学生能认真听讲，同学之间能团结友爱，这半学期以来，每位同学学习、做事均能尽力而为，班级同学团结、和谐。

但问题同时也是存在的，部分同学学习还不够积极主动，完成作业较被动，字迹较潦草，极个别同学不及时完成作业或不完成作业，有一部分的同学表现出不积极思考，上课发言不踊跃。这些都是学习上的不良行为。还有一部分同学生活自理能力还需要进一步加强，要做到及时清理自己的卫生，保持衣服的整洁。尤其是住校生和在学校附近租房子的学生，家长一定要提醒他们注意饮食卫生和个人卫生。

## 2、教师情况介绍

我是本班班主任兼语文老师——范澄清，首先有我来介绍一下出席这次家长会的学校领导和老师：这是我校的x校长，这是我班的副班主任兼英语老师李延年老师，这位是我班的数学老师马星梅，大家欢迎！

## 3、班委会组成

## 4、班级管理理念

班级是学校最基层的组织单位，也是学生成长成才最直接的环境。我们紧密配合学校的中心工作，大胆探索，勇于实践，强化学生的自主意识和教师的服务意识，尽心培养良好的班级作风，促进班级建设。以便实现学生成人成才的双基目标。我提出的带班原则是倾注真情，关爱每一个学生；关注细节，注重个人习惯培养。有一句话，叫习惯决定性格，性格决定命运。叶圣陶先生曾深刻地指出：“什么是教育，简单一句话，就是要养成良好的习惯。”认识到习惯很重要，正确的学习习惯、生活习惯、思维习惯、行为习惯、会使孩子终身受益。特别对于初一新生，我非常关注习惯的养成，比如说：早读、值日、作业情况、按时到校、请假制度、发言、讨论等要注意习惯的养成，习惯的养成非常重要，让学生在近一个学期中能改变原先那些不好的习惯，养成良好的学习习惯，有着良好的习惯，学习的成绩必然会跟着上来。



## 二、期中成绩分析及学生在学校的表现的汇报

期中考试是对学生半学期以来学习情况的检测，这次考试，其中涌现出了一部分成绩优异的同学，全级前全级前二十名共有6人，他们分别是：董府朝、包文丽、杨康、杨青、叶雅茹、包海洋。总分在500分以上的共10人，全级前六十名共有13人。在期中考试中反映出了一些问题，我们要引起重视，也希望家长配合教育。主要问题有：

- 1、部分学生学习目的性不够明确，学习的自主性较差，缺乏自觉性。
- 2、部分学生的学习习惯和方法较落后，效率较低。如不抓紧时间，发现问题不向老师提问、书写潦草，屡教不改等等。
- 3、少数学生还没有摆正学习的位子，贪玩而浪费时间造成上课状态不好。
- 4、现在班级还存在一些不好的现象，如：有的同学上课说话，做小动作，有的同学喜欢攻击别人，和同学关系相处不好，有的同学对班集体漠不关心，有的同学不愿意承担责任等等。这就需要家长和老师及时联系，及时帮助学生改掉这些缺点。
- 5、学生的学习自觉性较差，没有主动性，做什么事都要老师看着，甚至于要老师在后边举着鞭子赶着。
- 6、懒的人比较多，怕动脑子，怕动笔，怕记，怕背，做什么事情都是完成任务，甚至有些同学连老师布置的任务都完成不了。
- 7、学生安于现状，没有竞争意识。
- 8、对待老师的批评教育显得不耐烦，甚至有一两个学生在公开场合顶撞老师。

对于以上问题，希望引起各家长重视，并给与我们大力支持。希望家长配合教育。

### 三、家长代表及各学习阶段学生代表发言；

首先有请杨万成同学的家长发言，大家欢迎；下面有请包林栋同学的家长发言，大家欢迎。首先有请叶雅茹同学发言；下面有请孙阳同学发言；最后有请章建成同学发言。

### 四、对家长的希望及建议；

初中，是学生由幼稚的童年向青少年转变和个性逐渐形成的时期。它是人生中的重要转折点，它将完成一个学生质的飞跃。这是一道难越的坎。从小学升入初中，无论是课程设置、学习内容、学习方法，还是人际关系、身心发育都会面临许多新的课题。不少初一新生由于对新学段缺乏认识或认识不足，未能根据初中生活的新特点进行调整，结果上初中后手足无措，出现种种不适应，严重影响了学习质量和健康成长。

初中与小学相比：科目多、内容多、难度大、要求高，作业量大。家长要积极引导孩子适应初中的学习生活。

中学是整个生历程的关键时期。有的专家形象地比喻为人的第二次诞生。此阶段孩子的生理、心理发展变化急剧而迅猛，这一时期处于人生成长的转折关头，应给予足够的重视。

#### 1. 生理特点

初中生正处于少年期和青年前期(或称青春初期)。中学生的骨骼肌肉等发育极快，逐步趋于成熟体格趋于定型。身体内部各种器官机能迅速增加，趋向成熟。第二性征出现，男女差异明显，心理变化激烈，这标志着人体发育的全面完成：初中生可以说“长大了”。

## 2. 心理特点

(1)、自我意识在这一时期出现质的变化。青春期的孩子对于“自我”的体验和感受前所未有地清醒。如果说，儿童对自己的认识和评价基本是服从成人意见的，那么，青春期的孩子则完全不同了。他们对自己产生了强烈的兴趣，热衷于思考自己的优点、缺点、特点.....显得十分“自恋”，同时又经常夸大自己的缺陷，因为自己不够“完美”而沮丧。

(2)、独立性增强。进入青春期的孩子总是希望得到他人的承认和尊重，希望摆脱成人的约束，渴望独立。

(3)、感情的变化非常显著。他们既“多愁善感”又“喜怒无常”这常常令我们家长手足无措。感情的多变是与感情的深化共同发生的，在这一时期孩子们已经开始产生和感受到许多细腻复杂的感情。

(4)、开始关注同龄人之间的交往。同龄人之间的关系是这一时期生活中十分重要的内容。任何一个青春期的孩子都不可能脱离同龄人的影响，总是将彼此之间的交往与认可看得极为重要。

(5)、与成人世界的关系开始变化。青春期的孩子不愿意再像“小孩子”一样服从家长和老师，他们希望获得像“大人”一样的权利，因此经常固执地与父母顶撞。

(1)、多给孩子一些尊重，像对待成人一样对待你的孩子。已经进入青春期的他们不会再简单地服从和遵守你的命令。

(2)、给你的孩子有发表意见和观点的权利。不要粗暴、武断的夺取孩子的话语权。

(3)、请尽可能理解你的孩子。青春期毕竟只是通向成年的桥梁，而不是真正的成年，他们的意见、判断很可能经常是不

妥当甚至是荒唐的。身为家长当然可以不同意乃至反对，但在否决孩子意见的同时，你完全可以同时表达出你对他的理解\_\_虽然家长不能接受，但是家长懂得他的想法，明白他的感受。

有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。为此，我们必须在以下几个方面形成共识。

### (1)、做一个榜样型的家长。

配合老师加强对孩子进行思想教育和引导，帮助他们形成正确的世界观、人生观、价值观。用自己的良好的行为习惯做好子女的表率，和子女一起互相监督、勉励，共同进步。

### (2)、做一个监督型的家长。

作业督促：

经常检查孩子的作业情况，无力指导，看对错，看是否改正，相关的作业通过家校联系本了解，睡觉前督促收拾好作业，早上起来督促早读。孩子是否有玩不正当游戏如赌博的情况，问题比较大，低级趣味，荒废学业。对于住校生，家长更要采取多种形式了解孩子的学习状况，思想状况，及时发现不良苗头，及时引导纠正。切忌有到了学校就交给老师的错误观念。

### (3)、做一个细心型的家长。

学生的喜怒哀乐常常表现在脸上，行为上、家长应从一系列的变化中探索子女在校的表现情况。以下情况属不正常现象，

没有作业，经常打电话，作业普遍较少等!家长发现后应及时了解真相，对症教育;并将情况通报班主任。

(4)、给孩子创造一个良好的学习环境。

学习需要集中思想，集中精力，不要让家庭生活中的矛盾干扰影响到孩子;读书需要心静，做家长的有时就得做出牺牲。比如一些孩子在家学习的时候，尽量不要玩麻将、打牌等严重干扰孩子学习的事情。

(5)、随时与学校保持联系，互通情况，寻找教育孩子的最好办法，电话号码如有变动，请及时转告，如果能常到学校查看，效果会更好。欢迎家长来校交流。

五、与会副班主任及任课教师的讲话

六、家长的意见和建议

各位家长，尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水，尽了最大的努力，也取得了很多成绩，但我们的工作肯定也存在不少问题，离家长对优质教育的要求还有距离，我们希望听一听各位家长对学校和班级管理等方面合理的意见和建议，希望大家畅所欲言，谈出自己的真实想法，以便我们以后更好的教育学生。

刚才各位家长从多方面谈了自己的想法，我们一定虚心听取你们的合理的意见和建议，百尺竿头，更进一步，力争把工作做的更好。我有信心三年后把这44个孩子都培养成人，在学习和生活上有质的飞跃，我们有信心，有百分之一的希望，我们也决不会放弃。

七、班主任与个别学生家长进行个别交流

八、班主任宣布家长会结束。

学生成绩的进步，能力的提高，离不开老师和同学们的共同努力，也不能缺少家长对子女的关心和教育。欢迎家长们多多来校交流情况，指导工作!也欢迎家长们及时了解孩子情况!我希望广大家长相信我们，支持我们，让我们携起手来，相互配合，力争把本班工作搞好，让你们的的孩子得到全面的发展，为三年后升入理想的学校打下坚实的基础。

最后，在这里我谨代表七一班的全体师生祝各位家长身体健康、工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持，愿我们班向着各位家长希望的方向发展，愿我们的学生蓬勃向上，全面发展，人人都能成“龙”、成“凤”。对你们的到来，再次感谢!如有不当之处请多指正。

谢谢大家!

共3页，当前第2页123