

# 2023年第一学期班主任工作计划(实用9篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 第一学期班主任工作计划篇一

根据本学期学校、高一年级部及第二组团有关工作的安排，再结合本班实际情况，制定本学期高一（11）班班主任工作计划如下：

以《中小学生守则》和《中学生日常行为规范》为基本内容，以《合肥八中学生手册》为指导，以年级部工作安排为抓手，对学生进行行为习惯养成教育、诚实守信教育、心理健康教育。在各位课任教师的协助下，齐心协力共同帮助全体学生养成良好的学习习惯，培养其热爱学习、积极进取的精神，努力提升学业成绩和思想品德。

全班共有学生55人，其中有男生28人，女生27人；从中考成绩来看，最高分与最低分相差超过一百分，各学科之间也不平衡。

认真学习《合肥八中学生手册》，在此基础上分组提出班规意见，由班主任汇总后再交班委会讨论后制定适合本班级的规章制度和奖惩条例。

通过自我举荐、民主选举的方式尽快组建临时班委会、团支部（一个月后再成立正式的班委会），发挥班级骨干在班级管理 & 学习方面的带头作用。构建学生自我教育和发展的平台。班委会实行班长负责制，负责班级及宿舍的日常管理，力求

在纪律，卫生，学习等方面成为班主任在班级管理方面的得力助手。团支部主要负责落实校团委的工作安排，并在班级的团组织建设，组织学校不同阶段活动及学生思想动向等方面展开活动。丰富同学们的课余生活，宣传班级的好人好事，提升学生的素养，提高学生们的思想认识。

另外，为调动广大同学参与班级管理的积极性，充分展现自己的才能，更好地建设班级，我们班级还开展一日班干值日制度。值日人员职能相当于班主任助理，直接对班主任负责。值日当天，要做到早到、晚走。详细记录班级当天课堂纪律、学习、两操和卫生等情况。一周一评比，一月一大评比，管理优异者作为学期奖励依据。

1) 拟定条件，优选各个学科兴趣小组。兴趣小组长为该学科课代表，负责为该学科解疑答难，充当学科老师的得力助手，班级学科的引领者。

3) 经常对学生进行各方面的德育教育，开学初一个月，利用班会课及晚自习（新闻联播时间）跟大家谈学习、生活乃至人生理想等。

4) 紧紧围绕德育工作重点，和各课任教师帮助、指导学生制定正确的学习目标，美化、亮化、净化教室环境，每月出一期有针对性的黑板报，建设好读书角，积极开展读好书、看名著活动；开展学生作业评比活动；抓好三操。

1) 班级卫生。编排详细实用的卫生值日表，把值日名单公布在黑板上。每组值日一周，生活委员每天监督，了解年级部的检查反馈情况。

2) 身体锻炼。跑步做到“快、静、齐”。集合要快，站队要静，跑步要齐！

3) 学习习惯。抓好两条：上课不迟到不废话，作业不抄袭不

拖拉！

4) 班风学风。班风正，学风浓。从严管理，讲究艺术！

1、新生入学教育。

2、选举产生临时班委会、各学科组长、各小组组长等。

3、初建班级“我与十一班共成长”的专项宣传栏。

4、学习《合肥八中学生手册》，初拟班级规章制度。

1、座位调整，力争公平、合理。

2、出“感恩教师节”为主题的黑板报。

3、班级文化建设，布置班级并建立图书角。

4、坚持一个月的每天半小时集体讲座，找全体学生谈话至少各一次。

5、加强师生联系，融洽师生关系，构建和谐班级。

6、与每位家长至少联系一次，了解学生情况！

7、长跑训练，快静齐！

8、主题班会：我善待了父母亲了么？

9、评选产生一周、一月的优秀一日班干。

1、对学生进行安全教育。

2、工作重点是常规管理，建设具有良好班风学风的文明班级。

3、“我的行为习惯好么”主题班会。

4、运动会动员及运动之星评选。

5、开展班级教室清洁区和寝室的整洁活动，将班级和宿舍的卫生管理推向一个新高度。

1、结合平时测验，进行学习方法的总结、经验交流，召开“我的学习习惯”主题班会。

2、组织好期中考试的复习工作。

3、参加期中考试，并做好考后的总结工作。

4、作好与学生、家长的沟通工作，组织召开期中家长会。

1、开展广泛的谈心活动。

2、迎新系列活动。

3、组织学生积极参加学校安排的各项有益的活动，丰富高中的校园生活。

4、参加年级部冬季长跑比赛。

5、开展“我进步了么？”的主题班会

1、稳定学生的心理，为期末阶段的学习考试作好准备。

2、期末评语及学期总结。

3、评选学习等各方面行为表现优秀之星。

4、召开期末家长会

## 第一学期班主任工作计划篇二

我准备本着以下四个原则来执行我的一切计划和任务：尊重；信任；平等；关注

在德育工作中，班主任要尊重并相信学生的力量，要相信学生都有积极的一面。如果班主任不负责任地去埋怨或者是批评或者是惩罚一个学生，就是对他人格的极度不尊重和不信任，那样的结果是换来学生对你的不尊重和不理解，结果是班主任工作的极难开展。我们也知道“己所不欲，勿施与人”，“用人不疑问，疑人不用”。只有在了解的基础上充分的尊重和信任，才能限度的发挥学生的潜能。

平等不仅是指学生与班主任之间是平等的，还包括班主任对全体学生的一视同仁。只有做到这两点，班主任才能树立威信，并能和学生保持良好的交流。

关注学生是班主任开展工作的前提，只有关注学生才能了解学生，才能顺利、有效地开展德育工作。

### 二、奋斗目标

努力培养高一(4)班的学生成为合格的北中人，不仅努力培养学生成为学业优秀的人，更重要的是让学生“学会学习”、“学会生活”、“学会做人”、“学会做事”。

### 三、具体措施

#### 1、班级实行制度化管理

(1)制定班规，班级口号以及班级制度。

(2)实施班级常规：

为了对一些学生起到约束作用，也为了给自主管理设置一个良好的后盾，我将制定详细的班级一日、一周及一月常规，使事情具体化、详细化，操作起来更加容易，班干部容易管理，学生的情况容易量化，为今后的工作开展打下基础。

(3) 每月根据班级量化管理评出“班级之星”。

(4) 增强集体凝聚力

增强集体的凝聚力，首先要建立文明向上的班风。文明向上的班风是良好习惯养成的基础，树立学生以高尚的品德、超人的才情、深厚的学养为目标的人生追求，逐渐形成文明儒雅，奋发向上班级风尚。在良好的班风里，学生可以更加自由地发展自己的个性，把班级当作自己的家，主动地爱护、建设班级。

(5) 加强班委建设

在班级建设中，班委的建设是至关重要的。好的班委可以在班级里起到模范带头作用，帮助老师管理好班级、具体操作各项事务，同时也可以在学校和老师之间起到良好的沟通作用。建立好的班委，需要老师的教育和引导。本班级班委刚刚成立时，工作不够积极主动，有些工作还不能得心应手。因而，我准备定期召开班委会，将作为班委最基本的要求以及管理方法与班委成员交流，同时也向班委了解班级的情况以及个别同学的思想动向。使班委成为班级管理的骨干，成为老师的左膀右臂，同时也能够为学生所信服。

2、发挥黑板报的作用

黑板报是班级的一块主要的阵地，要充分利用这一现成的武器。所以我打算在班级里成立一个5-7人的宣传小组，由宣传委员负责管理。然后，按学校要求每月出一期黑板报，内容密切联系班级现状以及学校的安排，让学生无时无刻不在思

想上受到教育。

### 3、充分利用好一切德育教育材料

除了要利用好教导处下发的德育教育材料之外，要利用课余时间多查资料，充分发掘身边紧贴时事、与同学们密切相关、以及同学们感兴趣的话题，利用好一切可以利用的德育教育材料。

### 4、发挥主题班会和团会的作用

除了黑板报之外，主题班会与团会更像是一座大熔炉，它能集中全班同学们的精华思想，进而感染每一个同学，起到催化剂的作用。鉴于此，我准备将全班同学分成8个组，然后让他们每个星期轮流组织一次班会或团会，每个月再评选出一个办得秀的组进行奖励。

### 5、抓好学生的学习

(1)在班上树立正面、积极的学习榜样。

(2)要求每位学生每月都要制定出自己学习的计划。

(3)每月进行班级的月考排名，表扬班级前15名以及有进步的学生，并按班规进行加分奖励。

(4)每天登记好学生交作业的情况，每周进行总结。

(5)协调各科目的学习

在抓紧我自己的学科英语的教育之余，也要协调本班学生各科目的学习。整体上，帮助学生调节各个科目的学习时间，使各个科目协调发展。早晨督促学生按时上交各科作业，杜绝抄袭现象。学生反映的作业量等问题及时反馈给任课老师并与其交流。关注每一个同学每一科目的学习情况，针对个

别同学的偏科现象，与其耐心交流，帮助其找出学习中的不足，努力使其在所有学科上得到均衡的发展。

## 6、与家长共同完成对孩子的教育

要经常与家长保持联系。由于学生除了学校之外，最直接的教育就是来自于家庭。老师需要通过家长了解学生在校外的学习和生活情况，家长也需要通过老师了解孩子在家庭以外表现出来的另一面。只有学校和家庭共同努力，才能给予孩子跟完善、更成功的教育。

## 第一学期班主任工作计划篇三

作为班主任虽说不一定是十全十美的，但也要不断提高自身的综合素质，加强各方面的修养，不断地用知识武装自己。关于班主任学期计划怎么写呢？下面是小编为大家收集有关于班主任工作计划第一学期，希望你喜欢。

年龄的提高和幼儿园对安全意识的引导，大班幼儿已具有简单的安全知识和初步的自我保护意识及能力，但由于幼儿年龄小，自我控制能力较差。这学期为了搞好班级安全工作，保证孩子安全、健康的成长，针对班级实际情况，特制订了班级安全工作计划：

首先，在幼儿园安全工作计划中永远是安全第一。班级保教人员在思想上必须树立“安全第一”的意识，做到工作到位，时刻注意孩子活动情况，不离开幼儿，并采取一系列措施，做好安全防范工作。

1. 积极配合保健老师和后勤工作，认真做好晨间接待和检查工作，了解幼儿当天情绪和身体状况，杜绝幼儿穿拖鞋、带危险物品入园。加强向家长宣传晨检的重要性，鼓励幼儿愉快接受晨检。



2. 每天认真检查幼儿出勤情况，做好出勤登记，对缺席(请假)的幼儿及时了解原因。
3. 做好户外体育活动前的准备工作，检查活动场地、器械的安全，提醒幼儿检查穿着，消除不安全隐患，让幼儿轻松参与活动。
4. 盥洗时，保育员应保证盥洗室的干爽，排除积水，防止幼儿滑倒。教师注意维持盥洗室的良好秩序，防止幼儿碰撞及玩水。
5. 教师应加强课间巡视，加强对幼儿进行安全教育，使幼儿形成较强的自我防护意识。首先，让幼儿做到课间不追赶、不爬高、不作危险动作、不玩危险物品，不乱吃东西，不将异物塞入耳、鼻、口内。  
  
其次，教育团结友爱，不打人，互相帮助，遇到不安全的情况及时向老师汇报。
6. 午休时，组织幼儿安静入寝，提醒幼儿不蒙头、不俯卧、不吮吸手指头、不带玩具进寝室等。教师加强巡视，发现异常情况及时报告。
7. 严格执行接送制度。提醒家长凭接送卡接幼儿，接送卡丢失的应做好事先与班级老师联系好，并及时补办接送卡，谨防幼儿走失。
8. 对班级的设施设备做到经常检查，对幼儿的玩具、用具定期进行消毒，并登记。
9. 利用家园联系册，家园栏，家长接送孩子的时间，向家长宣传对幼儿进行安全教育的重要性，使家长也能重视对幼儿进行安全教育。对于一些好动，行为散漫的幼儿，更要加强家园之间的联系。

以上，只是针对做好班级本学期安全工作计划的想法，在具体实施中，老师和阿姨共同协调配合，才能做到防范于未然。让孩子在一个舒适安全、快乐的环境中学习、成长。

新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。本学期我们将继续认真学习并深入贯彻《纲要》精神，加强《3—6岁儿童学习与发展指南》的自学，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿供给安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长。

## 一、班况分析

经过小班一年的学习，幼儿在学习和生活上都有必须的提高。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌，与人交往的本事。但我们也看到存在的一些问题，幼儿在动手操作本事还较弱，幼儿的行为常规还需加强。本学期我们将在培养幼儿喜欢上幼儿园的情感基础之上，认真规范幼儿的一日常规，强化规则意识，努力做好班级保教工作。

## 二、保育工作

1、搞好班级卫生，每一天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活；做到室内外环境整洁，为幼儿创设一个舒适、健康的生活学习环境。同时注意培养幼儿良好的生活卫生习惯，不把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理本事的培养，学习做一些力所能及的事情。细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，异常是年龄小本事稍弱的孩子。

2、优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区供给充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手本事。根据主题活动的需要，定期更换

主题及活动区材料，在教室外设立美术作品栏，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，培养幼儿的自我表现本事。

3、重视幼儿身体素质的锻炼，保证每一天幼儿都能到达运动量；注重幼儿的个体差异。为幼儿供给各种类型的运动器械，根据周计划活动的安排，每周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼，并给予幼儿在户外自由活动，探索和交流的机会。

4、开展形式多样，资料丰富的幼儿活动，丰富幼儿的学习生活，促进幼儿多方面的发展。

5、班内个别各方面本事相对较弱一点的幼儿，及时客观地作好幼儿活动过程记录和评价工作，采取有效措施，帮忙幼儿提高本事。

6、加强幼儿的安全教育，使幼儿认识有伤害性的物品、行为和危险的地方，构成初步的安全意识。

## 二、教育教学工作

尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据中班幼儿的兴趣和发展目标结合我们新的建构式课程资料增加五大领域的教学资料，制定好每月、每周、每日教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。进行赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的提高更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

## 三、安全工作

## 四、家长工作

做好家长工作，提高家园共育的效果。

- 1、让家长及时了解幼儿在园情景。
- 2、利用接送幼儿的环节，及时与家长沟通。
- 3、经过电话等多种形式和家长坚持密切联系，交流幼儿生活学习情景
- 4、定期开好家长会，提倡优质服务。尽量让家长感到满意、放心，以取得家长对班级工作的支持与配合。

总之，我班两位教师将继续努力、团结一致、同心协力把班级工作做好，争取取得更好成绩！

#### 一、情况简析：

我园现有一线教师30名，队伍较年轻，教师教研科研的积极性较高，彼此能团结协作、互帮互助，逐步形成了科研促教研、促保教质量提高的良好氛围，并通过自荐和他评，涌现了区学科带头人1名、区骨干教师1名，镇骨干3名，园骨干3名，成为幼儿园教育改革发展的的重要资源。

在上学期中，我们紧紧围绕区教研室工作重点，以大教研组和小教研组为活动阵地，以牵手结对、拜师结对为载体，开展了系列教学研讨和交流活动，大家对二期课改的理念有了新的认识和理解，并达成了许多共识。暑期由于人员的调动，又进了3名新教师，工作刚满一年的教师也有4名，她们缺乏一定的教学经验和基本技能，而其他教师新的理念认同和传统的教育模式、行为的落实过程中经常在发生矛盾冲突，一线教师在教学实践中依然有不少困惑和不足，提高教师的专业素养和专业化水平依然任重而道远。根据这些具体情况，我们制定本学期工作计划如下：

## 二、指导思想：

继续深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育理念，转变教育行为，提升教师专业素质。开展扎实灵活的教科研活动和师培活动，提高教师教育教学反思能力，改进教育实践，提高幼儿园教育质量，从而促进幼儿全面和谐发展。

## 三、工作目标：

- 1、强化师资培训，实施分层培养，继续提高教师专业素养。
- 2、依托各教研组，开展教学研讨，培养教师反思能力。
- 3、深化教育科研，挖掘幼儿园特色，完善园本课程内容。
- 4、利用多方资源，拓展教育途径，促进幼儿和谐发展。

## 四、工作重点：

- 1、注重幼儿健康情感培养课题和陶艺教育课题研究工作的过程管理，宏扬民族文化，继续做大做强幼儿园的教学特色，促进幼儿全面和谐发展。
- 2、加强教科研工作力度，做好课题的实践和研究工作。同时加强园本课程建设力度，在课程安排的合理性、实效性方面作有效的探索。
- 3、以牵手、拜师结对等为载体，加强园际联系和互动，在园内对教师进行分层培养，同时加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，不断提高专业水平。
- 4、以课题研究为突破口，初步形成幼儿园的办园特色，逐步建立园本课程。

## 五、具体措施：

### (一)加强指导和管理，提高教研活动质量和效率

#### 1、完善教研制度，使园本研修有时间上的保证。

骨干研究组活动，两周一次(业务园长负责)

小教研组活动，两周一次(年级组长负责)

大教研组活动，每月一次(业务园长负责)

#### 2、实施分层教研活动指导，促进全园开展课改工作。

骨干研究组：由8名骨干教师组成，主要研究如何结合课题和主题开展有效的学习活动和教育反思。主要目的：教育理念、行为、理论落实的先行一步，为教师提供具体实在的一些教育策略和方法。

小教研组：各年级组教师参与，主要探究如何合理使用新教材(2018年乡镇党风廉政建设工作计划)，设计集体活动方案和区角活动内容。主要目的：不断提高教学水平，满足不同幼儿需求，促进幼儿整体和谐发展。

大教研组：全体教师参加，围绕幼儿园特色，开展新健康教育研究和主题背景下的陶艺教育研究。主要目的：提高教师基本技能素养，以整和的理念形成新的教学模式，为完善园本课程积累素材和资料。

#### 3、落实骨干教师责任制，完善骨干教师考核机制，通过优秀教研组的评比，激发教师学会研究、学会思考、学会理论和实践的结合。

### (二)加强培训，全面提高教师素质

1、利用单周一、二的进室学习，加强师德教育，专业理论学习，转变教育观念。

2、结合幼儿园教师职业技能的有关要求，加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，鼓励教师自学自练，并相应举行一些教学基本功竞赛，提高相应的能力。平时班与班之间进行互相听课评课活动。期初，教师制定专题研究题目，期间认真观察与探索，期末写一篇有质量的专题总结，并进行交流。并尽可能地提供机会让教师多外出观摩、听课、听讲座、借班上课等，丰富经验，提高教育教学能力。

3、增强教研活动的实效性，教研活动要紧紧围绕问题的产生——如何解决问题——反思教研活动过程等，在内容上要形成专题化、系列化；在形式上要推动全员参与和全员轮流主讲制。每两周进行一次，每次有一个主题，展开讨论。本学期，将进行优秀教研组的评比。

4、在学习、吸收和实践新《纲要》思想时，时常对自己的备课、上课、听课等教育行为进行反思，反思自己的一些习以为常的做法中所包含的不合理因素，及时改进教育教学方法，一切从为了孩子的角度出发。

5、有计划地开展青年教师的业务指导和培养，对三年以内的新教师实施跟踪听课，做好教学常规工作的指导，对五年以上的青年教师将分层次地进行培养。

6、重常规教学管理，经常深入班级，了解幼儿发展和表现，看、听老师的活动组组织和指导，及时给予教师建议，帮助教师专业成长。

### (三)开展课题研究，做好科研工作

结合园课题研究的开展，加大学习力度，组织教师对当前幼教改革的热点问题进行学习研究，同时还将结合学习活动的

深入实施，进行读书心得、教育随笔交流活动，为科研工作的深入开展奠定理论基础。

本学期，我园将根据园的实际情况，做好新健康教育课题的研究，着力做好课题实施阶段的工作。组织教师外出参观学习，确保课题运行的规范性和科学性。各位教师围绕本园科研课题确立教研的重点，以教研活动为基础，切实抓好课题研究，及时调整研究方案和计划，不断总结经验，要做到“四多”，也就是多看：看杂志、看活动——获取信息、分析成败得失；多说：说课评课、说想法、谈体会——交流信息心得；多写：写学习心得、摘抄文章、写观察记录——积累素材、总结经验；多思：思成败、思做法——提高科研水平。

全园教师继续要认真自觉学习教育科研理论，积极开展教科研工作，继续做好对班级幼儿个案的研究，做好对幼儿的个案跟踪研究工作，教师要明确具体的研究对象、目标，并实施有目的的跟踪观察和记录，使研究工作更有成效。

(四) 树立全心全意为家长服务的意识，切切实实做好家长工作。

新《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持与主动参与。”在工作中教师应以平等的态度唤醒家长的主人翁意识，激发家长主动参与、积极合作的热情，为幼儿园献计献策，使幼儿园与家庭融为一体。

1、开学初，各班精心设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。根据本班幼儿的实际情况，及时填写“家园联系手册”。本学期继续办好家长学校，召开家长座谈会；向家长开放半日活动，展示幼儿在园活动情况；设立“家长信箱”，积极采纳家长的好建议；以电话联系、家访、网络等多种形式与家长进行沟通；各班出刊好家长园地，增强家长对自己孩子情况的掌握及对园里工作的了解。



2、继续结合主题活动的组织开展和课题的实践研究为幼儿创设一个适宜的环境，让幼儿在关怀、接纳、关爱和支持的良好环境中学习和生活；继续发动家长为幼儿自制足够数量的体育玩具，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣；密切注意观察幼儿在活动中的安全，在幼儿一日活动中注意培养幼儿活泼开朗的性格。

我们愿在上级领导的指导和帮助下，团结全体教职员，齐心协力，以提高教育教学质量为中心，以加强师资队伍建设为重点，以深化幼儿园内部体制改革为动力，以全面推行新课改教育理念为契机，为清幼的明天不断的努力。

## 六、每月工作安排：

### 九月份：

- 1、各班进行主题墙面的环境布置更新，创设良好的教学环境。
- 2、教师制定班级工作计划、课题研究阶段计划、专题计划，开展课题实践活动。
- 3、随堂听课。
- 4、召开幼儿园教科研会议、拜师结对会议。

### 十月份：

- 1、主题环境创设、区域材料投放评比活动。
- 2、各课题承担者围绕阶段计划扎实开展课题研究活动。
- 3、随堂听课。
- 4、教学案例反思。

8、师徒结对老师相互听课评课。

十一月份：

1、教学常规抽查。

2、教师基本功比赛。

3、家长开放日活动。

4、骨干教师专题讲座。

5、与牵手园互动研讨。

十二月份：

1、优秀教研组评比活动。

2、家长园地和信息平台建设评比。

一月份：

1、幼儿全面发展水平评估。

2、骨干教师展示汇报活动。

3、完成幼儿园各类总结。

4、整理各课题研究资料和各类教学资料。

## 一、指导思想

班主任工作幼儿园工作管理的一部分，为了切实地搞好班级工作，本学期我继续以《幼儿园教育指导纲要》的基本精神为指导，结合本园具体的工作要求与指示，本着以幼儿为

本，服务家长的目标开展班级管理工作，促进全班幼儿身心全面和谐地发展。

## 二、班级情况分析

本班共有幼儿30人。其中小年龄幼儿占全班幼儿的60%。由于幼儿年龄小、体质弱，易患病，故上学期本班幼儿的出勤率较低。因本班大部分家长从事个私工作，家庭环境较复杂，对孩子的家庭教育相对不够重视。其中有一小部分的幼儿由爷爷奶奶、外公外婆直接抚养。所以造成这些幼儿语言表达能力弱，自理能力差，个性自私、娇宠。

但是通过上学年的幼儿园托班生活，大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的生活，初步建立了在园的一日生活和学习常规，会独立进餐，生活自理能力有了一定的提高，喜爱参加户外体育运动和各种区域活动，许多内向的幼儿性格变的活泼开朗起来，喜欢与同伴交往，并在交往中愿意用普通话进行交谈。

## 三、班级工作管理目标

- 1、加强幼儿常规训练管理，形成良好的一日生活常规、养成良好的卫生习惯，一日活动各个环节中的安全管理，增强幼儿的自我保护意识，力保班级无事故发生。
- 2、着重培养孩子语言交往的兴趣和能力，引发幼儿探索的兴趣，注重幼儿的探索过程和获得的经验，锻炼解决问题的能力，培养幼儿对艺术活动的兴趣和大胆表现、创造的品质。
- 3、督促教师与家长之间的沟通与交流，密切与家长的联系，及时将幼儿在园活动内容及发展情况向家长反馈，与家长签订安全责任书，加强家长的安全防范意识，促进幼儿身心和谐、健康地发展。

4、明确班内教师之间的具体分工与职责，促进教师认真完成自己份内的工作，负责好各自的教育教学工作并负责好幼儿日常生活起居，提高保教质量。

#### 四、教师工作管理目标

明确班内教师之间的具体分工与职责，促进教师认真完成自己份内的工作，负责好各自的教育教学工作并负责好幼儿日常生活起居，提高保教质量，注重与教师之间的沟通，了解班内教师家庭生活及身体状况，遇困难能及时给予帮助。

#### 五、卫生保健工作

小班的卫生保健工作非常重要，我们将严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。

1、秋季即将来临，我们要继续做好各项消毒、防范工作，杜绝传染疾病的发生。

2、教师要细心观察孩子，发现身体不适要及时与家长取得联系。

3、定期检查孩子的指甲，防止病从口入。

4、坚持每天的户外活动，并为汗湿衣服的幼儿更换衣服。

与此同时，给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境，建立良好的师生关系，促进幼儿的身心健康。

#### 六、具体组织与实施

1、做好园部与教师之间的传媒工作，及时了解幼儿园近期与远期的工作动态，及时传达工作精神，为班级、为园部的发

展着手做好充分的准备。同时，也要将班级的现状及发现的问题实事求是地向园部做好汇报工作，努力做到班级跟牢园部，扎扎实实地完成各项任务。

2、协调好班内教师与教师之间的关系，齐心协力搞好班内的各项事务。遇日常工作中碰到的困难，大家共同商议，合力解决。开好一月一次的班务会议，认真做好记录。根据《幼儿园工作规程》和幼儿园培养目标，结合本班幼儿特点，共同制订班务计划、学期教学计划，并组织实施，步步到位，并根据工作的完成情况实事求是地做好班级期末总结工作。

新的学期又开始了，在本学期的教研活动中，我将结合新课程音乐教育论，改变传统的音乐教育模式，统合幼儿音乐，舞蹈等多元艺术。带领孩子进入音乐听，说，唱，跳，演的欢乐世界，提供孩子一个多元，快乐，精致的艺术体验。

## 一、 教学目标：

### 1 音乐游戏。

- (1) 了解音乐结构、音乐内容。
- (2) 按规则、节拍进行音乐游戏。
- (3) 主动参与游戏。

### 2、 歌词、舞蹈创编。

- 1) 能大胆地对歌词进行改编。
- (2) 在理解歌词后，能大胆地根据歌词创编舞蹈。

利用每次学习新歌的机会，让幼儿创编舞蹈动作，根据幼儿创编的动作串连为舞蹈，从而激发幼儿创编动作的愿望。

## 二、 时间安排

三月： 学习玩音乐游戏。

四月： 能遵守音乐游戏规则进行音乐游戏。

五月： 能遵守音乐游戏规则进行游戏， 并了解音乐的内容。

六月： 能大胆地为歌词进行改编、 创编舞蹈动作。

七月： 对歌词改编、 创编舞蹈动作后， 能大胆在同伴面前进行表演。

## 三、 成果预计

幼儿能够积极地、 遵守游戏规则参加音乐游戏， 并能理解音乐的内容及结构。 能大胆地对歌词进行改编、 创编， 利用已学的舞蹈动作创编舞蹈， 并大胆地在同伴面前表演以及主动与人合作表演。

2020年幼儿园下半年大班迎来新的学期， 本学期大班的班务也将迎来新的工作， 作为大x班的班主任， 我将为这个班级制定一份新的班务计划， 以方便这个班级发展。 大班上学期的班务计划如下：

### 一、 幼儿教学工作

每天早上都会让幼儿进行课文朗读， 进行情景对话， 培养孩子阅读的习惯， 在平时都购买一些适合幼儿读的书籍， 帮助幼儿从小建立阅读的意识。 根据幼儿不同的兴趣， 去开展不同的教学活动， 比如有幼儿喜欢绘画， 就开展绘画活动， 让幼儿组成一个团体进行绘画学习， 联系美术老师对他们进行绘画辅导， 对数学兴趣和语文兴趣的就开展相对的教学活动， 让幼儿在园里充分的去发展个人的兴趣。 每日的教学都会有

计划的进行，开展更多丰富有趣的教学活动，让幼儿在园里得到好的教学。

## 二、幼儿卫生保健工作

幼儿进入幼儿园，就要保证他们的卫生和健康，平时我会监督幼儿勤洗手，在玩游戏后和饭前都要洗手，避免他们用手去碰触嘴巴和脸，让细菌进入身体危害健康。日常中，我会跟保育老师配合工作，把大班的教室进行消毒清理，把幼儿玩的玩具也进行消毒，给幼儿一个健康的环境去学习和生活。尤其是幼儿喝水的杯子，我会给他们的杯子进行高温消毒，让幼儿喝水得到健康的保证。本学期，教育幼儿注意自己的卫生，不要随便在地上打滚，避免病从口入。

## 三、幼儿安全工作

幼儿的安全很重要，保证了他们的安全，才能更好的成长。因此在园里我会把所有能够伤害幼儿的物品全部进行更换，比如尖状物的东西全部都用布包起来，或者换圆头的。教育幼儿不要打架，玩耍时注意安全。放学老师会亲自送回家，全程维护幼儿安全，让幼儿安全的回家。同时也告知家长注意幼儿在外的一个安全，防止幼儿玩水、爬树等危险动作。

本学期大班的班务工作，我一定会做好，让幼儿过一个完整的大班生活。细心的去呵护他们，帮助孩子们健康长大。让幼儿在园里有更好的保障，不辜负家长对幼儿园和对我的嘱托。努力与各位老师配合工作，把班务管理好，让幼儿在园里学习舒适，生活美好。我相信自己可以做到的，与大班幼儿一起迎接更好的明天。

## 第一学期班主任工作计划篇四

现实情况下，班主任的工作现在也是越来越难做了，在不断

的发展和前进中，很多的现实情况导致教育工作有了改变。

时代在发展，教育在进步，这些都是正常的。

我作为一名班主任，已经工作了很长时间了，在不断的教学中，我对班主任工作计划也有了更多的认识，我相信随着时间的推移，我会做的更好！

随着新一轮课程改革的到来，我们的班主任工作也将迎接新的挑战。

我们都知道，一个学校是由多个班级组成的，班级是学校的重要成员，它的一言一行都将影响着学校。

为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定20xx-20xx年第一学期班主任工作计划如下：

我班共有学生44人。

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

继续抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。

师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏识自己，赏识他人。

积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的争做“五小公民”活动，培养学生强烈的责任感以及自我约束、自我管理的能力。



- 1、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。
- 2、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。
- 3、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。
- 4、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。
- 5、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。
- 6、提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。
- 7、利用班级刊物对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。
- 8、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。

## 1. 班干部培养工作计划

班级小干部是班主任的左右手。

要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。

第一，帮助小干部树立威信；第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面。

要以全国少工委颁布的加强少先队思想道德教育和深化体验教育的意见为基础内容，根据学校德育工作计划安排，引导少年儿童开展各项实践活动。

活动要加强对少年儿童思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。

活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。

班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、校园文化活动、社会实践活动等，友谊中队举办一些联谊活动。

根据三年级学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。

(1) 制定班级公约、班风，给自己班级、小队取个新名字。

(2) 布置教室环境。

(3) 让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。

培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

如何才能将班级工作计划开展得有声有色呢？那就要看这个班的指挥官——班主任的工作是怎样进行的。

有人说：一个好班主任就是一个好班集体。

如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚、热情为他们

撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光辉！

孩子们是祖国未来的希望，这些情况就要求我们一定要做好自己，一定要将孩子们教育到最好，这些都是在不断的进步中得来的成果，相信这些都是应该做好的事情。

祖国的发展要求有更多的人才来加入到社会主义建设中去，这是应该必须要做好的事情，相信只要我心中存在着这样的期望，我就会做的更好！

## 第一学期班主任工作计划篇五

高一四班是平行班，47人。总的来说，4班是平行班中比较好的一个班。班级里有很多好学的学生，有很多不主动学习的聪明学生，也有很多后进生，经常犯一些小错误，影响班级的进步。另一方面，4班是一个团结的班级，班里的学生集体荣誉感很强。每个学生都不愿意留级，但初中生还是缺乏自制力。

一年级四班的班干部和科代表都很称职。班干部不仅是老师的得力助手，也是同学们的榜样。晨读和午休时，值班干部充分发挥领导作用，带领同学做好该做的事，管好纪律；各科代表在师生交流中起到桥梁作用，及时向老师反映班级学生的学习情况；体育委员在做课间操和升旗的过程中做出了很大的贡献。

这学期4班的老师都很尽职尽责，关心学生，学习热情也在不断高涨。

对于高一(4)班的同学，我准备用我的“两颗心”，也就是“爱”和“耐心”来对待他们。我觉得这“两颗心”是最起码的师德。爱意味着关心每一个学生。首先，记住每个学

生的名字和特点，让学生知道自己受到老师的关注。其次，关心学生，关心学生的成长。一个好的班主任一定要对学生的成长记录负责，记录学生成长中每一次成功的兴奋和喜悦，与学生分享！耐心，在道德教育中，要尊重孩子的人格，信任孩子的力量，善于发挥孩子的优势和长处，以深厚的感情对待和教育孩子，相信学生有积极的一面。即使是像4班这样的平行班，也有很多很努力的好学生，实习老师也要不厌其烦的解决学生的问题。人非草木，谁能无情？我相信，只要我把心交给学生，学生就会感受到，不辜负我的希望。

我想用两句话概括一下高一(4)班所有同学的目标，就是教他们“学会做人，学会学习”。学会做人，就小榄二中的学生而言，小榄镇经济发达，很多学生家庭经济状况良好，但学生家长普遍奔忙生计，对孩子关心较少。另一方面，小榄二中也不是很好的学校，学生在外边很容易被鄙视。所以很多学生被忽视，对身边的人和事缺乏关注甚至冷漠。这种情绪对初中生的成长极为不利。我想利用我在学生身边的两个月时间，努力让他们感受到老师和家长的爱，以及社会对他们的期望，让他们充分肯定自己的价值。学会做人包括方方面面，两个月改变不了太多。只希望自己能对这些孩子有一点点影响，能稍微感动一下，然后就满足了。而我具体的立足点是学生和老师的关系。通过榜样和言行来影响他们。学会学习，高一(4)学生的学习能力需要加强。无论是上课还是自习课，老师都要推着走上正轨，不利于进一步学习。然而，不可否认的是，许多学生热爱学习。每次上课都有很多同学问我各科的问题，也有同学已经问了学习方法和复习方法的问题，这是一个很好的趋势。因为他们已经知道如何探索规律，找到自己的学习方法。所以我准备在合适的时候给孩子一些学习方法上的指导，让他们能够独立主动的学习。

同时，我有一个想法，“先进带动落后”，充分发挥成绩优秀的学生在班级中的作用，让他们帮助成绩差的学生，让全班形成积极向上的氛围，促进班级团结。具体方案要咨询班主任后才能实施。主要形式是成立学习小组。

晨读前工作：检查值班卫生(教室桌椅是否整齐，教室和走廊地板是否干净，负责合同区的学生是否到位，黑板是否干净，讲台是否整齐，垃圾是否干净等。)，督促学生完成作业，杜绝抄袭。

晨读7：20-7：35

1. 所有学生都被要求在这段时间里看书，不做作业

班间活动8：20-8：45【一般要求：快速集合队伍，整齐排队】

星期一：升旗仪式

周二到周五(做练习)：督促学生尽快到操场，不要迟到；

督促学生认真做这件事

确保出席

午休前工作(和早读前一样)

1. 提前15分钟到达教室，并督促提前到达教室的学生回到座位上。

2. 铃声一响，所有的学生都进入午休时间，什么也不做

3. 中途参观教室

星期一：班会

周二至周五：自习室：

1. 各科老师分发作业，学生做作业，保持安静

2. 最后10分钟做卫生，部门代表接受作业并复习

3. 离开前检查灯、门和窗户是否关好

其他鞋面

## 第一学期班主任工作计划篇六

本学期，我担任盲五班的班主任，具体工作计划如下：

以学校德育教育的思路为指导，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径，为学生的成长打下扎实的基础。

盲五班共有5名学生，3名女生，2名男生。每个孩子都活泼可爱，有很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。本班学生思想素质良好，但有的学生依赖性较大，还没养成良好的卫生习惯和学习习惯，很多行为习惯有待进一步培养。

- 1、以人为本，教育学生成为正直、善良、智慧、健康的人。
- 2、教学生学会生存，学会与人相处，学会感恩。
- 3、利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。
- 4、关爱每一个学生，走进学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。
- 5、上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极、向上，永远争先。

- 1、通过各种途径贯彻执行《小学生日常行为规范》；

2、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进；

3、抓好班级纪律，重点做好转化后进生的教育工作；

4、建立平等的师生关系，努力达到行为自律、人格自尊、学习自主、生活自理的目标。

1、重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益匪浅，因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质、行为习惯、学习习惯和积极的学习态度，不让任何一个学生掉队。

2、加强后进生管理：班上开展比学，互助活动。采用人与人，组与组比赛，采用优帮差互助学习，及时做好评比，使每位学生学有方向，赶有目标。面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：开学后及时对学生进行思想教育，使他们能全身心地投入到学习上，一如既往地搞好一日常规工作。协同科任教师搞好教学工作，及时了解各科教学的动态，做好学生的思想工作。准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争每次学生离校都开一次家长会，汇报一下学生的在校情况，及时与家长通过电话、短信、校讯通、飞信等形式沟通交流，同时掌握学生的情况，

做到心中有数，有的放矢。另外，要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：选举出优秀的班干部队伍，及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

## 第一学期班主任工作计划篇七

为了实现我区建设教育强区的目标，落实教育优先发展战略，做到以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质，以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。

上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。努力探索班级工作的新特色。

重点加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级、团结同学以及心理健康的教育。

具体工作：

1、继续抓好五年级学生的常规养成教育，培养良好行为。



2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生文明示范班。

3、做好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的自我保护能力。

4、做好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。

5、使学生能爱科学、学科学，主动探索新知识。

本班学生奋斗目标：

1、形成健康向上的良好班风，增强集体的凝聚力。

2、争当学校的优秀班集体。

3、发展个性特长，促进身心健康。

具体工作：

(1) 鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。

(2) 注意育人环境的美化，充分发挥其育人功能。建立各种生动活泼的评比栏、中队角，每个园地力求美观大方，突出特色，使学生在潜移默化中受到教育。

(3) 开展丰富多采的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

1、学习方面为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，同时针对五年级学生的年龄特点，制定以下措施：

(1) 建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏，取名

叫超级明星。

学生在某一方面表现好就可以随时加分，学生每得到20分，就可以换一五角星。随着五角星个数的增加，表明学生在各方面都有显著的提高。这样，学生一学期的整体表现情况可一目了然。另外，班里还将定期评选优秀小组，对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

(2) 建立本班的学习小组，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。

学习小组中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。四人小组的组长不是终身制，而是竞争上岗，谁的奖章多谁就担任，如果下一次评比你超过了组长，那就可以取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

2、文明行为方面为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，具体做法如下：

(1) 学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的发奖卡，不好的适当减奖卡，由每组的组长记录。

(2) 定期对学生进行十个道德行为的教育。

(3) 利用优秀小组的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，同心协力才能成为优秀小组。

(4) 设立中队记录本，进一步完善中队小家务。本学期建立中队记录本，将针对两操、放学路队、课间纪律、好人好事进行相应的加、减分，此记录本的加减分将纳入评比栏。

3、卫生方面通过四年的锻炼，学生能够打扫卫生，但不够认真仔细，为此我将采取以下措施：

（1）进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

（2）卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

（3）利用上午间操的时间，由卫生委员检查个人卫生。

（4）综合各方面表现，结合卫生委员的记录，每周评选一次卫生标兵。

1、班主任要积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育。

2、对少数有心理问题的学生，要及时地与家长取得联系，实施有计划的教育。要多与这些孩子交流，找到问题的关键，及时进行工作。同时也要做好学生心理转化的记录，从中发现规律，减少学生的心理问题发生率。

3、上好心理辅导课，培养学生健康的心理品质。

4、加强家庭与学校的联系，家长、老师随时反映学生近期的家里、学校的表现，给孩子一个宽松的心理空间。

随着社会的进步，学生的心理健康教育问题越来越受到人们的普遍关注。有的孩子因为家庭、社会的原因会出现各种心理问题。作为班主任，对学生加强心理健康教育就显得尤为重要。

## 第一学期班主任工作计划篇八

本学期第一件比较幸福事就是依然担任三班的班主任。经过一年的接触，我对于学生的情况已经有了详细的了解。因此，这个学期我根据我班学生特点制定以下20xx-20xx学年第一学期班主任工作计划。

以文明班评比方案为基准，实行责任到人，实现班级自制。

（一）、班容班貌方面。文明班条例中的1、2、3由值日班长负责。劳动委员负责监督。

（二）、板报及墙壁卫生方面由宣传委员负责。

（三）、图书柜方面由图书管理员负责。

（四）、风扇光管等由黄鸿负责。

（五）、课间纪律由黄莹炜负责。

（六）、作业和课前准备由课代表负责。

（七）、个人卫生方面由卫生委员负责。

（八）、班长负责监督各个负责人的工作。

求木之长者，必固其根本。学生中一直有这样一种现象，成绩好的学生，在纪律为人等各方面都基本无需老师操心。而成绩差的学生往往在其它方面也不尽如意。我想这主要是成绩好的学生有一种自我意识：我成绩较好，老师同学对我的期望较高，那么我无论在哪个方面都要做好。我的所做要对得起我的身份。这也就是为什么有些学生被表扬或是被提为班干部后表现出强烈的上进心。但是表扬或是提拔只是外界的一种作用手段，真正要改变学生还是得从他们的内心开始，

令他们自身有一种向上的渴望，一种原来我也可以的觉醒。诗可以兴观群怨，那么我相信经典童书也可以。

### 1. 《丑小鸭》

《丑小鸭》的意义不仅仅在于给每一个平凡的个体一个美丽的天鹅梦，更在于一种信念：为了信念哪怕牺牲的也值得付出的信念。我和学生的共读的目的在于强调：每个人都有可能成功，但是必须付出艰辛的努力。

### 2. 《绿野仙踪》

《绿野仙踪》这本书较长，采用中午和学生共读的方式进行。有了《丑小鸭》唤醒学生理想意识的基础，在这本书里主要是让学生检验自我，哪些是自己的缺点，是否是真正的缺点，如何改变？总之，这个书是走向天鹅的一个途径。

### 3. 《犟龟》

乌龟陶陶为了自己的目标不懈努力，终于赢来一场意外的盛典。与学生共读这本书主要是告诉学生前进的路上只有坚持二字，哪怕那个目标变得模糊。只要坚持，在人生的下一个拐角总有一场盛宴在等你。

### 4. 儿童诗

如果时间可以，尽量在每次语文早读课前安排一首儿童诗，唤醒学生对自然敏锐的触觉。

这个学期，转来五位插班生。除了一名同学成绩纪律表现较好外，其他四位无论在学习习惯还是生活习惯中都存在着较大问题。因此特意安排了一对一进行帮扶。

希望通过一对一的帮助，在这个学期这四名学生能有质的提

高。

这个学期的节日比较多：教师节，国庆节，中秋节，元旦等。根据节日的不同，开展不同形式的活动。

1. 教师节——展板宣传。
2. 国庆节——板报宣传，给学生播放爱国题材影片。
3. 中秋节——收集相关诗句文章，以此加深对中秋团圆的理解。
4. 元旦——应该是和艺术节活动一起。

除了结合节日的主题活动外，这个学期我也希望能结合综合性学习，组建一个综合性学习小组，进行一次调查活动。

## 第一学期班主任工作计划篇九

新一届高一学生即将入学，为使高一的新生们尽快适应高中的学习和生活，尽快步入稳定的学习阶段，在各方面能得到全面发展，充分展示自己的才能，特制定计划如下。

1. 高一是青少年身心发育的一个重要阶段，在这个阶段学生极易产生一些心理问题，作为班主任，首要的任务就是要想方设法缩短与学生之间的距离，与学生之间建立起融洽的师生关系，为学生排忧解难，让每一位学生都能沐浴在阳光下快乐成长。对出现心理异常的学生，给予更多的关心和指导，对全体学生进行心理上的辅导、教育，引导学生心理的健康发展。
2. 要做好学生从初中到高一这个过度阶段的适应问题。班主任要善于并用心观察，发现学生存在的问题，及时解决问题，善于用一切方法来激励先进的学生，带动后进学生，力争不

让任何一个学生掉队。

3. 大力配合学校政教处、团委会组织开展的各项有益活动。开好每周的主题班会，班干部组织，集体参与，进行爱国主义教育，团队协作意识的培养。

以《中学生守则》、《中学生日常行为规范》及校规校纪为依据，根据本班学生的特点实际情况，放手让学生自己制定本班的班规班纪。

积极探索素质教育的新途径，配合各任课老师，开展各课兴趣小组，培养学生浓厚的学习兴趣，提高整体水平，使本班形成良好的班风，促进班级浓厚的学风。